

О результатах рубежного административного контроля уровня учебных достижений обучающихся 5-11-х классов за 1 четверть 2014-2015гг

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный», графиком рубежного (административного) контроля (приказ №343 от 01.09.14г.) , во исполнение приказа № 375 от 01.10.2014г «Об организации и проведении рубежного (административного) контроля уровня учебных достижений учащихся лицея за 1 четверть», в целях контроля за объективностью выставляемых отметок, соответствия учебной подготовки учащихся требованиям Госстандартов с 18.10.2014г. по 25.10.2014г. в лицее был проведен рубежный (административный) контроль уровня учебных достижений обучающихся за 1 четверть.

Рубежный (административный) контроль проводился по предметам:

- русский язык – 7 «а»,7«б»,7«в», 10 «а», 10 «б», 10 «б» классы
- биология – 9 «а» класс
- английский язык – 6«а», 6«б», 6 «в» классы
- алгебра – 8 «а», 8 «б» классы
- математика – 11 «а»,11 «б»,11«в»
- обществознание – 9 «б» класс

Основной формой контроля уровня учебных достижений учащихся за 1 четверть являлось тестирование.

Рубежный контроль по всем предметам проводился по вариантам контрольно-измерительных материалов, разработанных Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта.

Анализ результатов рубежного (административного) контроля был проведен на различных уровнях: -специалистами Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» ,

- председателями методических объединений учителей гуманитарного цикла - Шляховой С.А. ,учителей естественно-научных дисциплин и математики- Скалкиной А.Б.,
- заместителем директора по УВР Гавриловой С.П.

Результаты проведенного анализа в 5-11-х классах представлены в виде сводной таблицы результатов рубежного (административного) контроля (Приложение №1) и отдельно по предметам:

1. Русский язык – 7«а», 7 «б» , 7 «в» классы (Приложение №2)
- 10 «а», 10 «б», 10 «в» классы (Приложение №3)
2. Обществознание – 9 «б» класс (Приложение №4)
3. Английский язык – 6 «а», 6 «б», 6 «в» классы (Приложение №5)
4. Биология – 9«а» класс (Приложение №6).
5. Математика – 11«а», 11 «б», 11 «в» классы (Приложение №7)
6. Алгебра– 8«а» , 8 «б» класс ы (Приложение №8)

-

Приложение №1

Сводная таблица результатов рубежного административного контроля за 1 четверть 2014-15 уч. года.

Предметы	Классы	ФИО учителя	Успеваемость %	Качество	СОК	Средний балл
Русский язык	7А	Богдановская Е.В.	86	48	49	3,4
	7Б	Шляхова С.А.	96	35,7	49,7	3,5
	7В	Федорова И.В.	100	48	52	3,5
	10А	Богдановская Е.В.	96	17	40	3
	10Б	Шляхова С.А.	86	6	35	2,9
	10В	Гнатовская А.В.	69	13	33,5	2,8
Алгебра	8А	Зыза Ж.В.	80	48	52,6	3,5
	8Б	Дубинец Л.И.	83	63	52,8	3,5
	11А	Скалкина А.Б.	68,4	15,8	36	2,9
	11Б	Шимкив Н.В.	92,6	25,9	43,1	3,2
	11В	Шимкив Н.В.	76,9	38,5	44,9	3,2
Английский язык	6А	Таргачная Е.В. Вартыванова З.И.	75	37,5	43	3,3
	6Б	Ефремов К.В. Пудова А.В.	24	5	23	2,3
	6В	Левченко Е.А. Вартыванова З.И.	87	43	47	3,3
Биология	9А	Рябцева А.И.	96	16,7	39,8	3,1
Обществознание	9Б	Круглова Е.В.	100	62	53,5	3,6

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в приложении PSORUD- KClass

Успеваемость:

Критерии	Диапазон оценок	Цветность
неудовлетворительно	Результат < 95%	красный
удовлетворительно	95% < результат < 97,5%	синий
отлично	Результат > 97,5%	зеленый

Качество знаний:

Критерии	Диапазон оценок	Цветность
неудовлетворительно	Результат < 33%	красный
удовлетворительно	33% < результат < 75%	синий
отлично	Результат > 75%	зеленый

Степень обученности:

Критерии	Диапазон оценок	Цветность
неудовлетворительно	Результат<60%	красный
удовлетворительно	60%<результат< 80%	синий
хорошо	Результат > 80%	зеленый

Средний балл:

Критерии	Диапазон оценок	Цветность
неудовлетворительно	Результат<3,5	красный
удовлетворительно	3,5<результат< 4,5	синий
хорошо	Результат > 4,5	зеленый

**Приложение №2
к приказу №401 от 31.10.14г.**

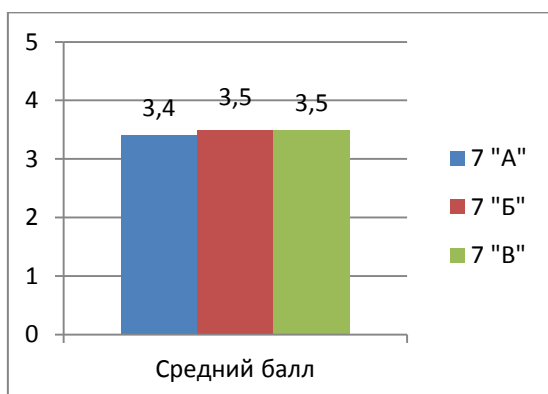
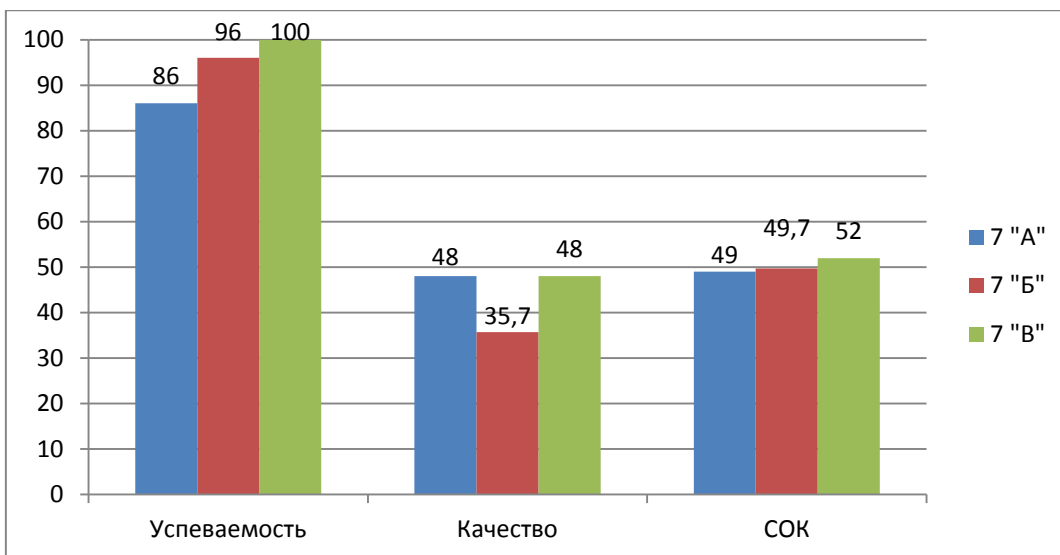
**Анализ результатов рубежного (административного)
контроля за 1 четверть в 7-х классах по русскому языку.**

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного (общего) образования, Примерной программой основного (общего) образования и авторской программой по русскому языку под редакцией С.И.Львовой.

Работа состояла из 43 тестовых заданий, 4 варианта. На выполнение работы отводилось 90 минут. Возможное максимальное количество баллов – 43.

Результаты рубежного контроля за 1 четверть по русскому языку в 7 классах.

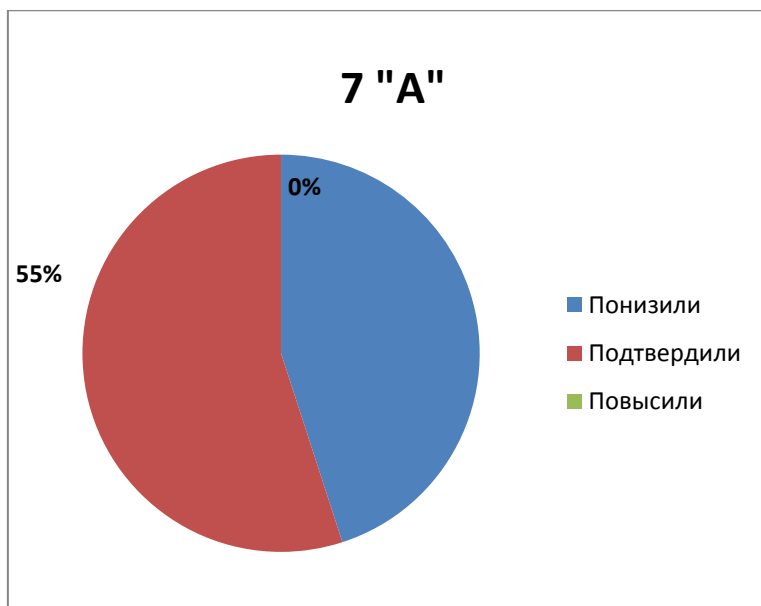
Класс/ учитель	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость	Качест во	СОК	Средни й балл
		5	4	3	2				
7 «А» класс, учитель: Богдановская Е.В.	29	2	12	11	4	86	48	49	3,4
7 «Б» класс, учитель: Шляхова С.А.	28	3	7	17	2	96	35,7	49,7	3,5
7 «В» класс, учитель: Федорова И.В.	27	2	11	14	0	100	48	52	3,5
<i>Всего:</i>	84	7	30	42	6	94	44	50,3	3,5



7 «А» класс

Отношение годовой отметки за 2013/2014 учебный год и отметки за рубежный контроль 1 четверть 2014/2015 учебного года

Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
29	13	16	0
100%	45%	55%	0%

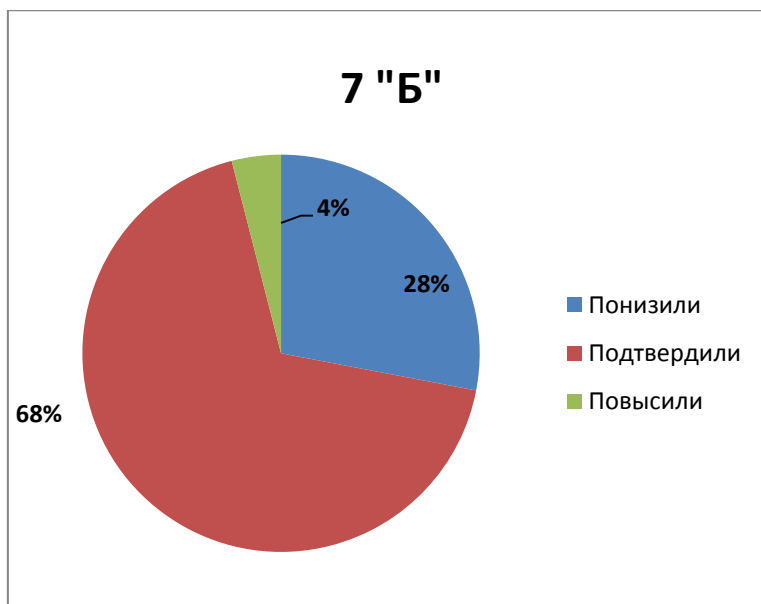


	Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
Годовая отметка	100	70	67,6	4
Отметка за рубежный контроль	86	48	49	3,4

7 «Б» класс

Отношение годовой отметки за 2013/2014 учебный год и отметки за рубежный контроль 1 четверть 2014/2015 учебного года

Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
28	8	19	1
100%	28%	68%	4%

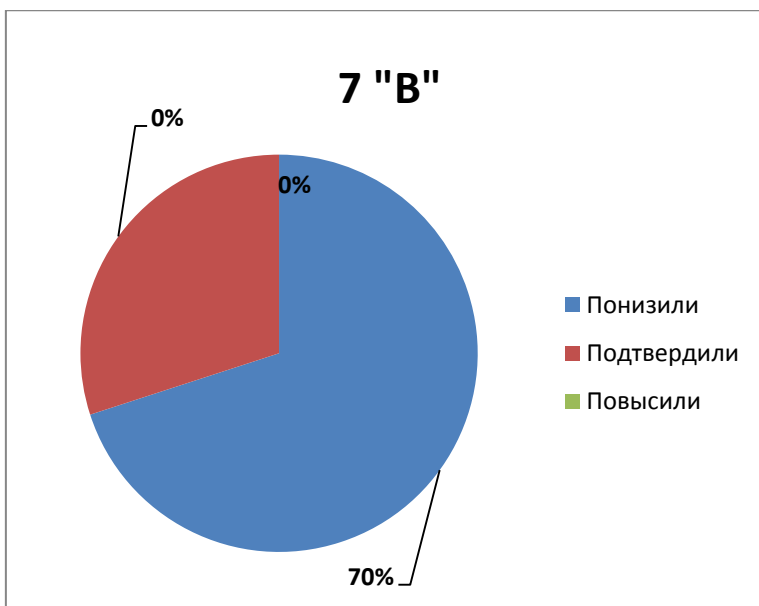


	Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
Годовая отметка	100	43,3	51,7	3,5
Отметка за рубежный контроль	96	35,7	49,7	3,5

7 «В» класс

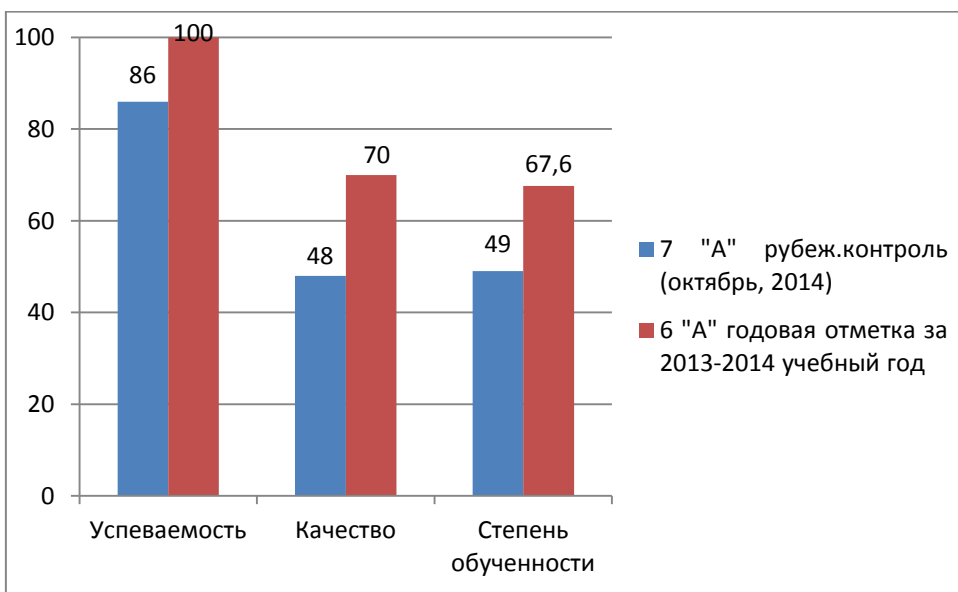
Отношение годовой отметки за 2013/2014 учебный год и отметки за рубежный контроль 1 четверть 2014/2015 учебного года

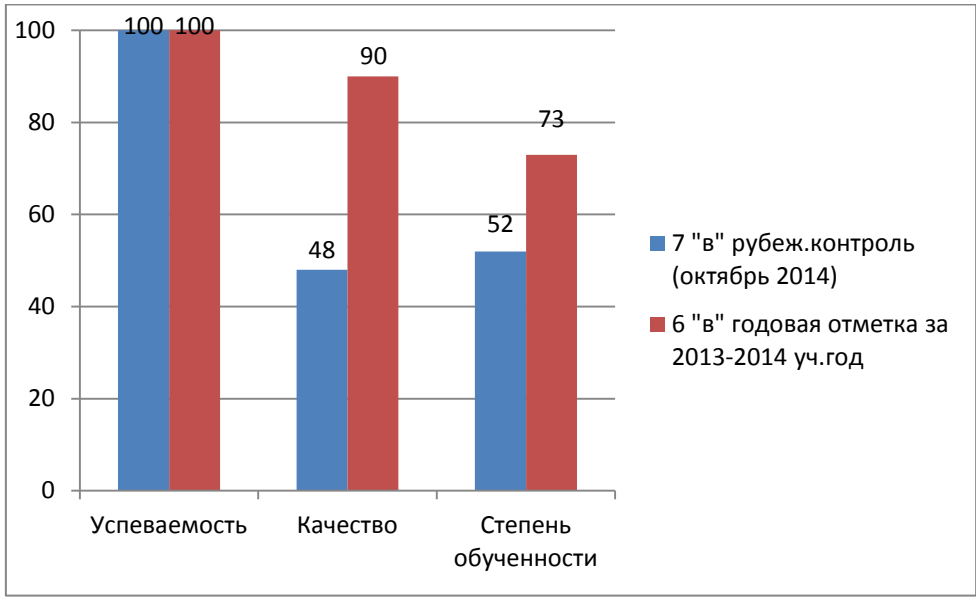
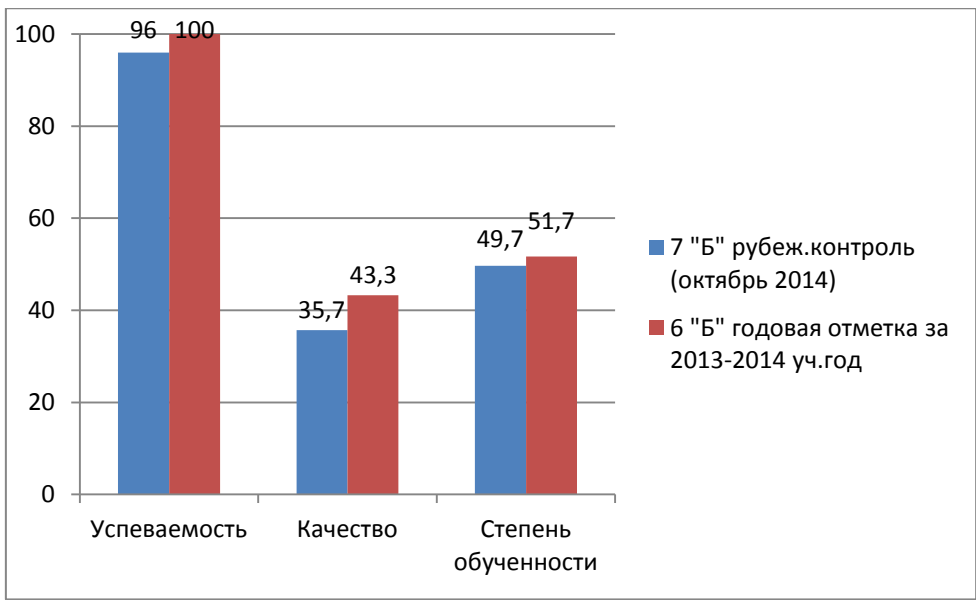
Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
27	19	8	0
100%	70%	30%	0%



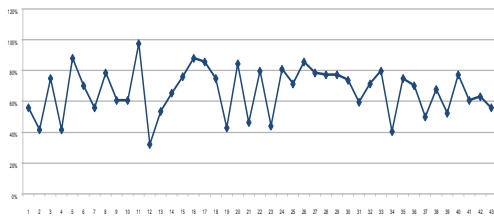
	Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
Годовая отметка	100	90	73	4,2
Отметка за рубежный контроль	100	48	52	3,5

Сравнение показателей результативности в 7 классах по русскому языку по итогам рубежного (административного) контроля в первой четверти 2014 – 2015 учебного года и годовой отметки за 2013/2014 учебном году.





Рейтинг трудности заданий



Тест состоял из 43 заданий.

По параллели 7-х классов не вызвали трудности задания:

№ 11 – решили правильно 98%

№ 5,6 – 88%

№ 17,26 – 86%

Вызвали трудности задания:

№ 12 – правильно решили 32%

№ 34 – 40%

№ 2,4 – 42%

№ 19 – 43%

№ 23 – 44%

Средний балл по параллели составил 28,7.

В среднем процент выполнения работы составил 66,7%.

По классам:

Класс	Максимально решили задания	% решивших	Вызвали трудности задания	% решив ших	Средний балл	Сред ний % выпо лнени я
7 «А»	26	97%	12	21%	29,0	67,4%
	5, 11, 20	93%	3,34	41%		
	24, 28	90%	37	45%		
7 «Б»	11	100%	21	29%	26,7	62%
	17	89%	4	32%		
	15, 16, 27, 33	82%	2, 12 1, 19, 23, 27	36% 39%		
7 «В»	11	100%	19, 34	37%	30,4	70,6%
	16	96%	2, 12	41%		
	5, 17	93%				
	22, 26	89%				

Выводы:

1. Анализ результатов рубежного контроля показал:

- снижение всех показателей по сравнению с годовыми оценками учащихся за прошлый учебный год;
 - показатель успеваемости находится на неудовлетворительном уровне только в 7 «А» классе, в 7 «Б» классе – на удовлетворительном, а в 7 «В» классе – на отличном
 - показатель качества знаний во всех классах находится на удовлетворительном уровне
 - показатель СОК находится на неудовлетворительном уровне во всех 7-х классах
 - показатель среднего балла находится на удовлетворительном уровне практически во всех классах, однако в 7 «А» классе средний балл на 0,1 ниже удовлетворительного значения.
2. Наиболее высокие значения все показатели в 7 «В» классе (учитель Федорова И.В.)
3. Самые низкие показатели уровня учебных достижений в 7 «А» классе (учитель Богдановская Е.В.).

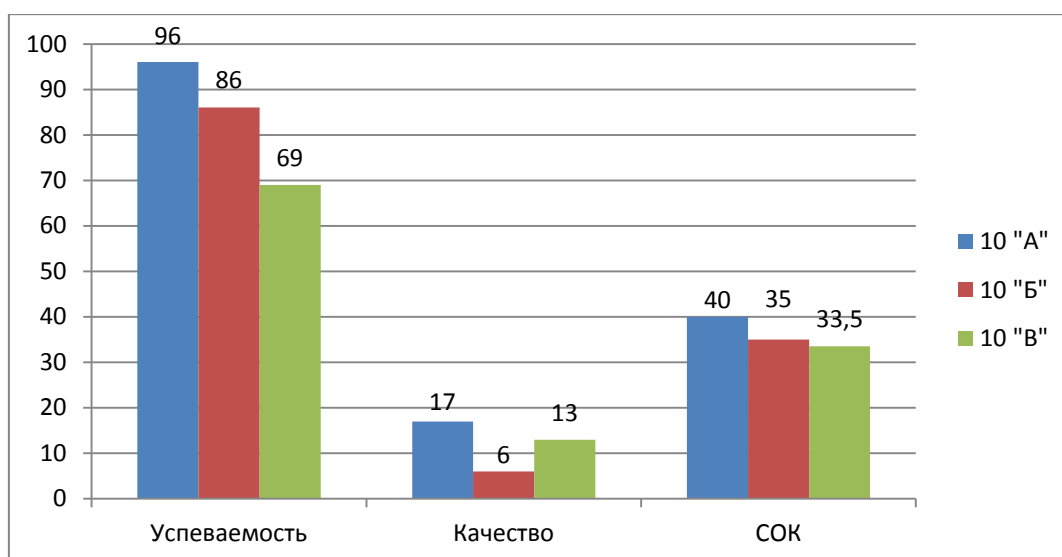
**Приложение №3
к приказу №401 от 31.10.14г.**

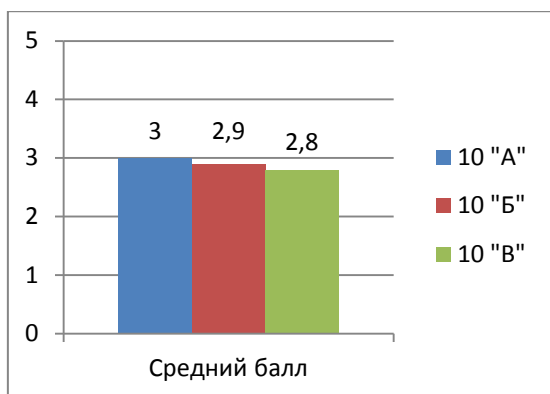
**Анализ результатов рубежного (административного)
контроля за 1 четверть в 10-х классах по русскому языку.**

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного среднего образования, Примерной программой основного среднего образования и авторской программой по русскому языку под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. КИМы были разработаны в формате ЕГЭ (4 варианта).

**Результаты рубежного контроля за 1 четверть по русскому языку
в 10 классах.**

Класс/ учитель	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость	Качест во	СОК	Средни й балл
		5	4	3	2				
10 «А» класс, учитель: Богдановская Е.В.	29	0	5	23	1	96	17	40	3
10 «Б» класс, учитель: Шляхова С.А.	29	0	2	23	4	86	6	35	2,9
10 «В» класс, учитель: Гнатовская А.В.	23	0	3	13	7	69	13	33,5	2,8
<i>Всего:</i>									





Анализ результатов рубежного контроля позволяет сделать выводы:

Учащиеся справились с заданиями части А. Со всеми заданиями этой части ЕГЭ не справился никто; менее 50% заданий данного типа выполнили 12 человек (15%). Основная масса учащихся (63 человек, 78%) выполнила от 50 до 75% заданий, 6 человек (7%) выполнили от 75 до 93% заданий, что свидетельствует о среднем уровне подготовки.

Анализ результатов дает основания для выводов, что наиболее успешно учащиеся **на высоком уровне** (выше 80%) усвоили темы:

- А14 - правописание корней;
- А18 - правописание НЕ и НИ.

Вместе с тем, анализ результатов выполнения заданий части А показал, что слабо усвоены (меньше 50% выполнения) такие элементы курса:

- А1- орфоэпические нормы (постановка ударения);
- А3 - морфологические нормы (образование форм слова);
- А5 - синтаксические нормы; нормы согласования; нормы управления; построение предложений с однородными членами; построение сложных предложений;
- А10 - предложение; виды предложений по количеству основ; виды предложений по средствам связи частей; сложные предложения с разными видами связи;
- А13- правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи;
- А19- слитное, дефисное, раздельное написание слов;
- А27 – информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Анализ выполнения части В.

Задания части В относятся к высокому уровню сложности. Максимум баллов (11) за задания В не набрал никто, 51 человек (63%) набрали от 0 до 4 баллов, то есть выполнили менее 50% заданий части В, остальные набрали от 5 до 10 баллов.

Следует отметить выполнение задания В4: 3 человека (4%) получили максимум баллов (4), 17 человек (21%) получили 3 балла, 20 человек (25%) получили 2 балла, 24

человека (30%) получили 1 балл, 6 человек (7%) получили 0 баллов, 11 человек (14%) не приступили к выполнению задания.

Результаты выполнения заданий В.

Анализ результатов показал, что задания выполнены на низком уровне, особое затруднение вызвали задания (выполнение ниже 40%):

- В2- части речи;
- В4 - предложение; грамматическая (предикативная) основа предложения; виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные;
- В6 – сложное предложение;
- В8 - языковые средства выразительности.

Рекомендации:

- проводить работу по усвоению орфоэпических норм;
- проводить работу по определению нарушений синтаксических и морфологических норм;
- проводить работу по закреплению навыков правописания -Н- и -НН- в суффиксах разных частей речи и навыков слитного, раздельного и дефисного написания слов.
- проводить работу по определению принадлежности слов текста к части речи;
- проводить работу по закреплению навыка определения грамматической основы предложения, определения типа предложения (простое-сложное) и вида сложного предложения;
- проводить работу по формированию умения находить в тексте языковые средства выразительности;
- закреплять навык информационной обработки текстов различных стилей и жанров;
- организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению пробелов в усвоении конкретных тем.

**Приложение №4
к приказу №401 от 31.10.14г.**

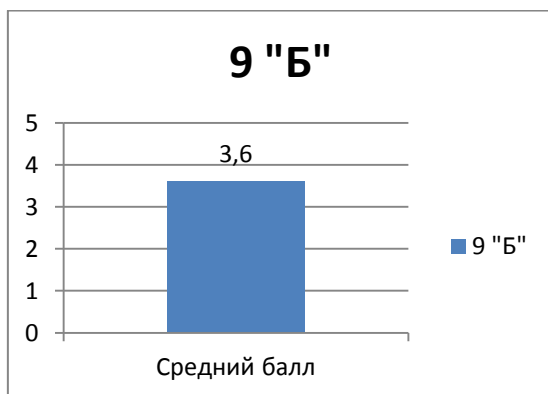
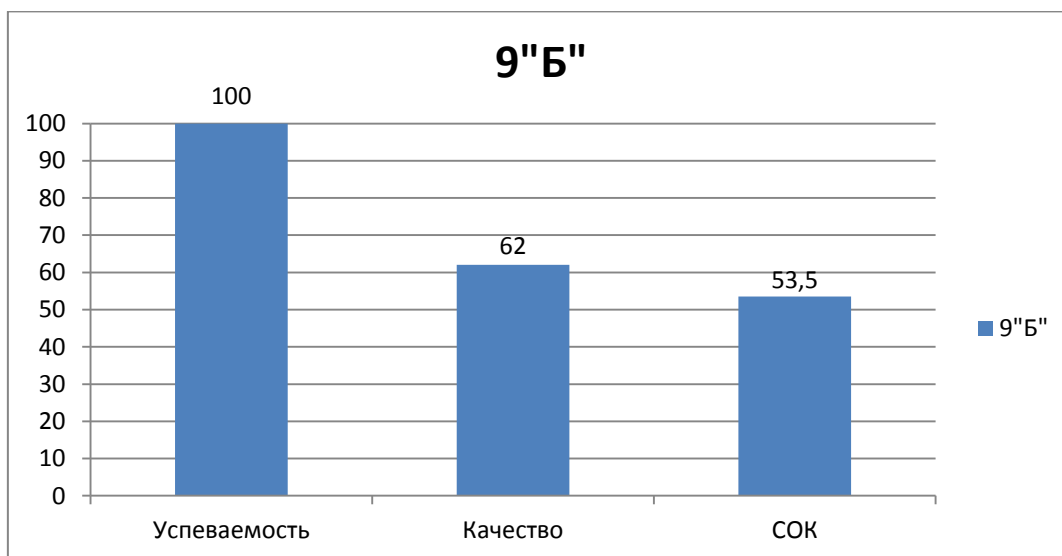
**Анализ результатов рубежного (административного)
контроля за 1 четверть в 9 «б» классе по обществознанию.**

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного (общего) образования, Примерной программой основного (общего) образования и авторской программой по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. и были представлены в 4-х вариантах в форме тестовой работы.

Результаты рубежного контроля за 1 четверть по обществознанию

в 9 Б классе.

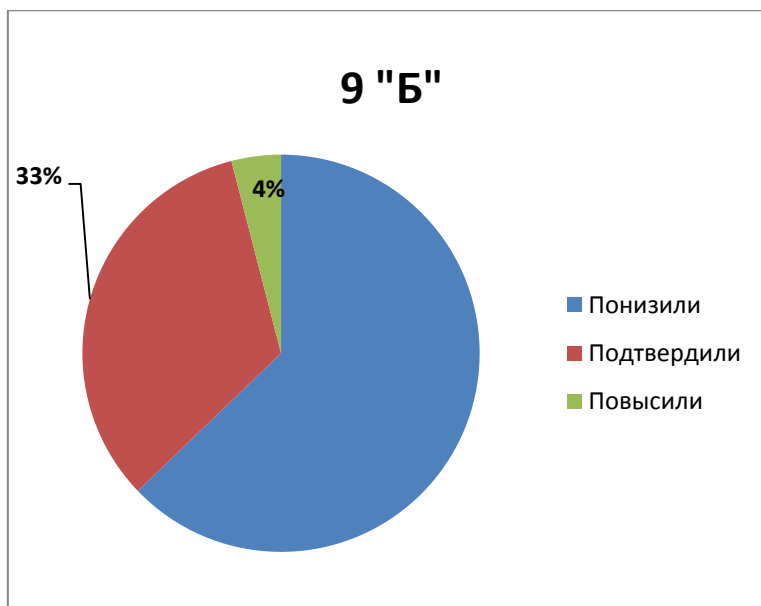
Класс/ учитель	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость	Качест во	СОК	Средни й балл
		5	4	3	2				
9 «Б» класс, учитель: Круглова Е.В.	24	0	15	9	0	100	62	53,5	3,6



9 «Б» класс

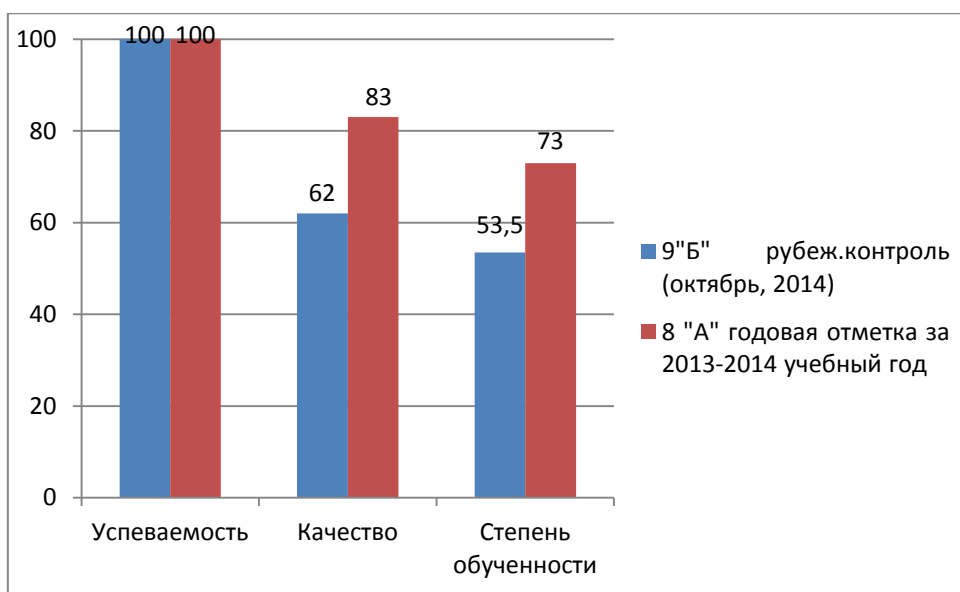
Отношение годовой отметки за 2013/2014 учебный год и отметки за рубежный контроль 1 четверть 2014/2015 учебного года

Кол-во во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
24	15	8	1
100%	63%	33%	4%



	Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
Годовая отметка	100	83	73	4,2
Отметка за рубежный контроль	100	62	53,5	3,6

Сравнение показателей результативности в 9 Б классе по обществознанию по итогам рубежного (административного) контроля в первой четверти 2014 – 2015 учебного года и годовой отметки за 2013/2014 учебном году.



Анализ результатов рубежного контроля по обществознанию позволяет сделать выводы:

1. Учащиеся показали хорошие базовые знания по предмету.
2. Большинство учащихся 63% понизили свои результаты по сравнению с годовыми оценками за прошлый учебный год, подтвердили – 33%, а повысили- 4% учащихся.
3. Учителю при организации работы с учащимися следует обратить внимание на разбор заданий на анализ различных суждений.

Приложение №5

Анализ результатов рубежного (административного) контроля за 1 четверть в 6-х классах по английскому языку.

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного (общего) образования, Примерной программой основного (общего) образования и авторской программой по английскому языку под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д.

Работа состояла из 7 тестовых заданий (2 варианта). На выполнение работы отводилось 60 минут. Возможное максимальное количество баллов – 57.

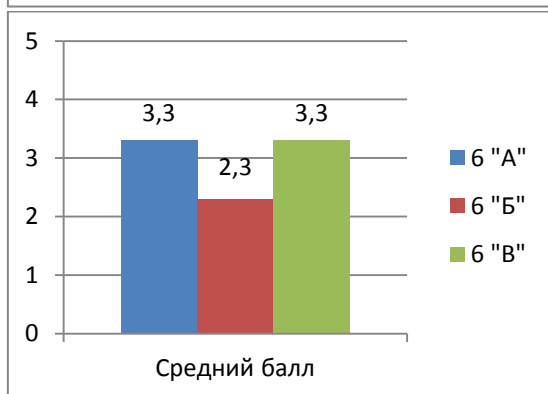
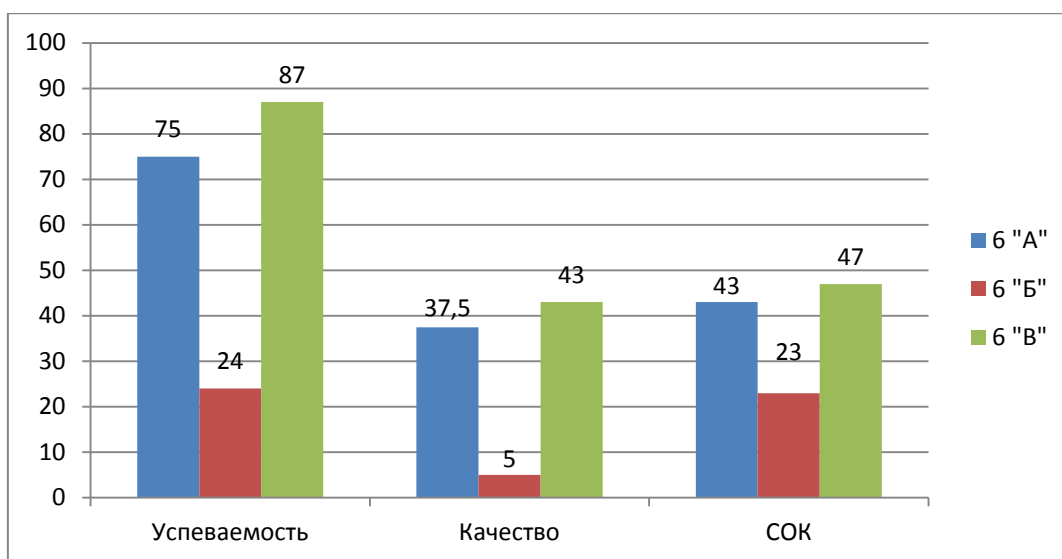
Перевод баллов в оценку

49 - 56	- «5»
36 - 48	- «4»
23 - 35	- «3»
0 - 22	- «2»

Результаты рубежного контроля за 1 четверть по английскому языку в 6 классах.

Класс/ учитель	Кол- во писа вших	Оценки				Успеваемост ь	Качеств о	СОК	Средни й балл
		5	4	3	2				
6 «А» Учитель: Таргачная Е.В., Вартыванова З.И. (Таргачная Е.В., Левченко Е.А.)	24	2	7	9	6	75	37,5	43	3,3

6 «Б» Пудова А.В. Ефремов К.В. (Гурьева К.С. Левченко Е.А.)	21	0	1	3	17	24	5	23	2,3
6 «В» Учитель: Левченко Е.А., Вартыванова З.И. (Левченко Е.А., Вартыванова З.И)	23	1	9	10	3	87	43	47	3,3
<i>Всего</i>	68	3	17	22	26	44,1	29,4	30,8	2,7

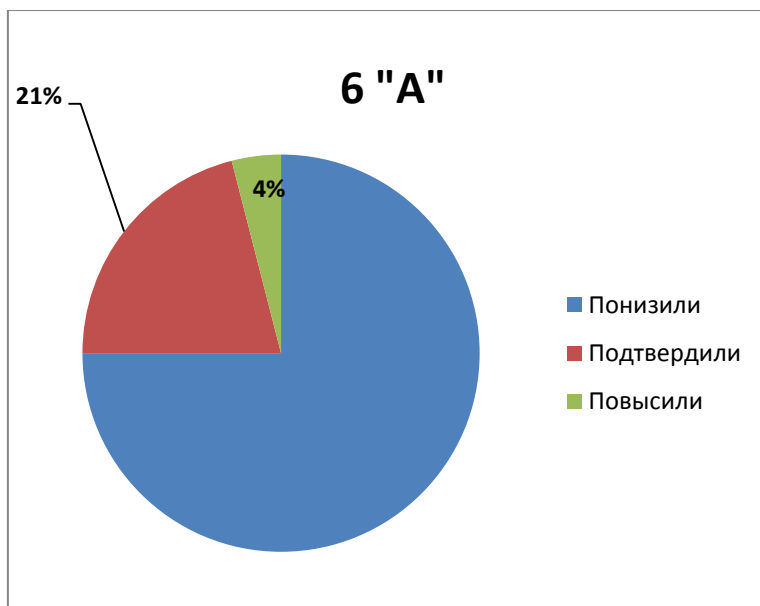


6 «А» класс

Отношение годовой отметки за 2013/2014 учебный год и отметки за рубежный контроль 1 четверть 2014/2015 учебного года

Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили

24	18	5	1
100%	75%	21%	4%

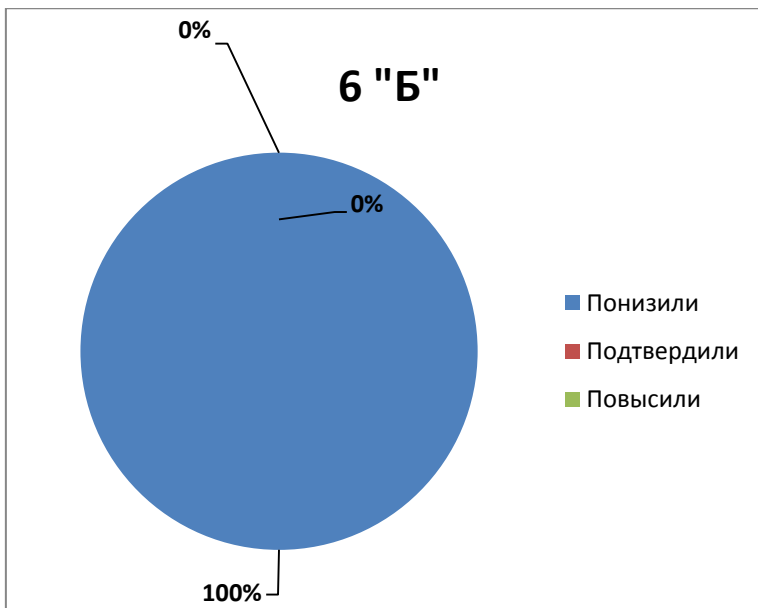


	Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
Годовая отметка	100	67	68	4
Отметка за рубежный контроль	75	37,5	43	3,3

6 «Б» класс

Отношение годовой отметки за 2013/2014 учебный год и отметки за рубежный контроль 1 четверть 2014/2015 учебного года

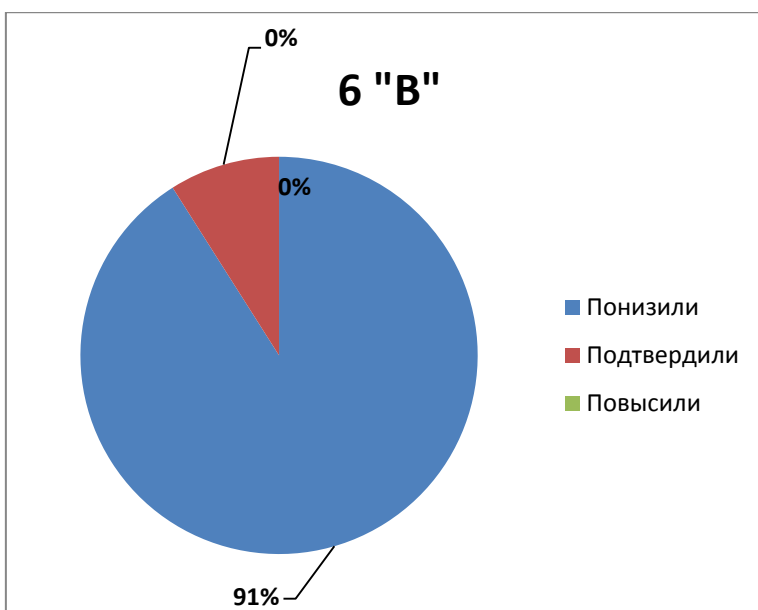
Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
21	21	0	0
100%	100%	0	0



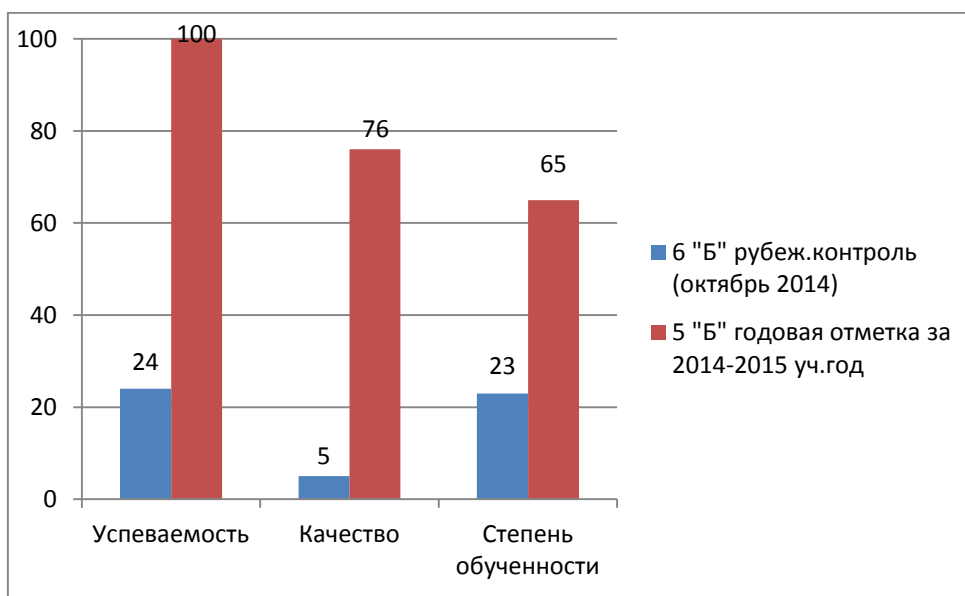
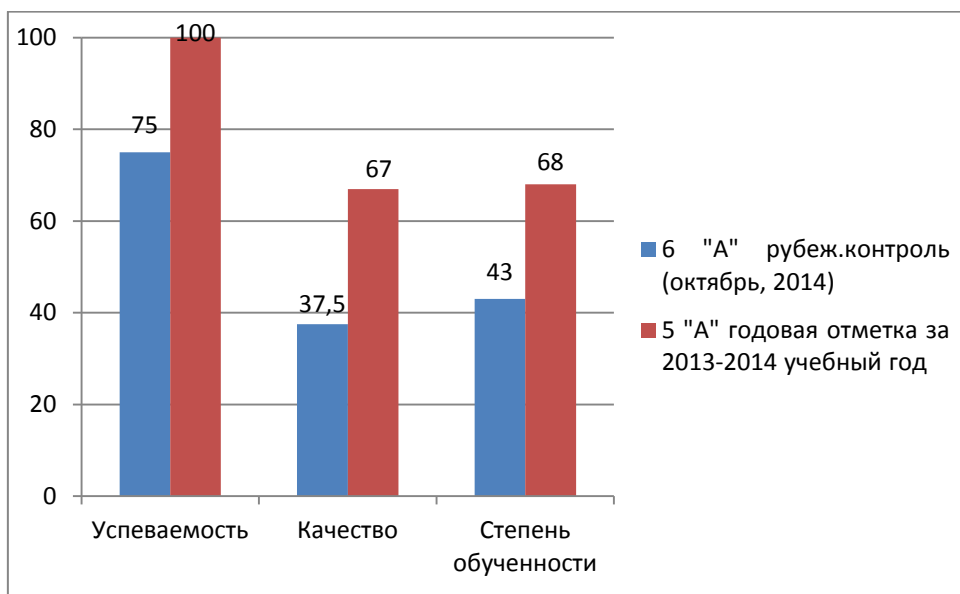
6 «В» класс

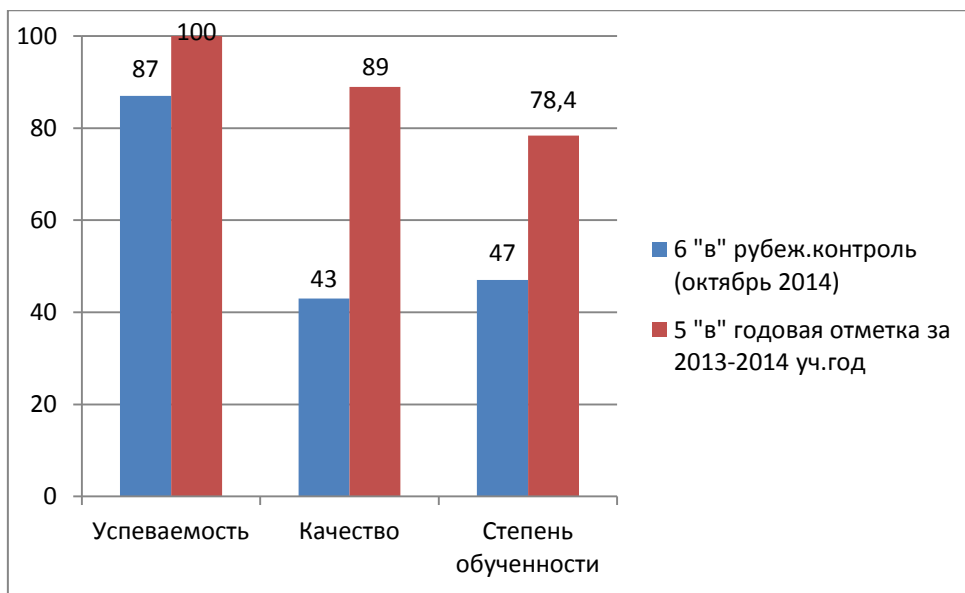
Отношение годовой отметки за 2013/2014 учебный год и отметки за рубежный контроль 1 четверть 2014/2015 учебного года

Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
23	21	2	0
100%	91%	9%	0



Сравнение показателей результативности в 6 классах по английскому языку по итогам рубежного (административного) контроля в первой четверти 2014 – 2015 учебного года и годовой отметки за 2013/2014 учебном году.





Анализ показал, что наибольшее затруднения вызвали задания на употребление грамматических времен. Это связано с тем, что изучение этих времен только было начато в 5 классе и продолжалось непродолжительное время. Повторение этих грамматических времен в 6 классе предусмотрено только во 2 полугодии. Этот материал не был достаточно отработан. К тому же сама структура теста и задания в нем были не привычны для учащихся, т.к. отличались от заданий, которые они регулярно выполняли в тест буклетах, предусмотренным данным УМК.

Меры по устранению типичных ошибок.

1. Повторить образование и употребление грамматических времен :Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Future Simple.
2. Повторить образование и употребление предлогов места и времени..
3. Выполнить дополнительные упражнения по теме: качества человека, множественное число существительных
4. Повторить местоимения.

Приложение №7

Анализ рубежного административного контроля по алгебре в 11А (угл.), 11Б, 11В классах за 1 четверть 2014/2015 учебного года

Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным специалистами издательства «Легион». Содержание тестов строго соответствовало спецификации контрольных измерительных материалов, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

В работе приняли участие:

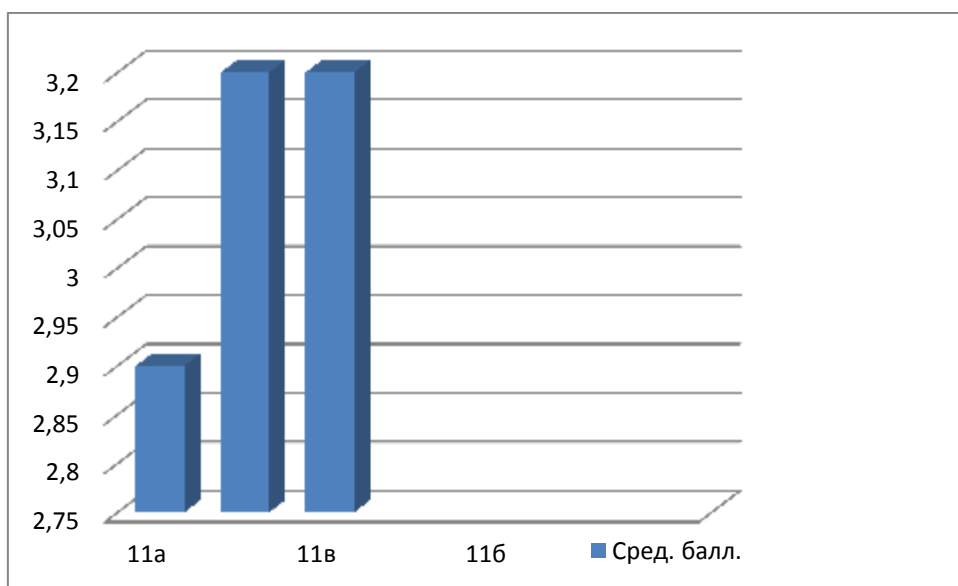
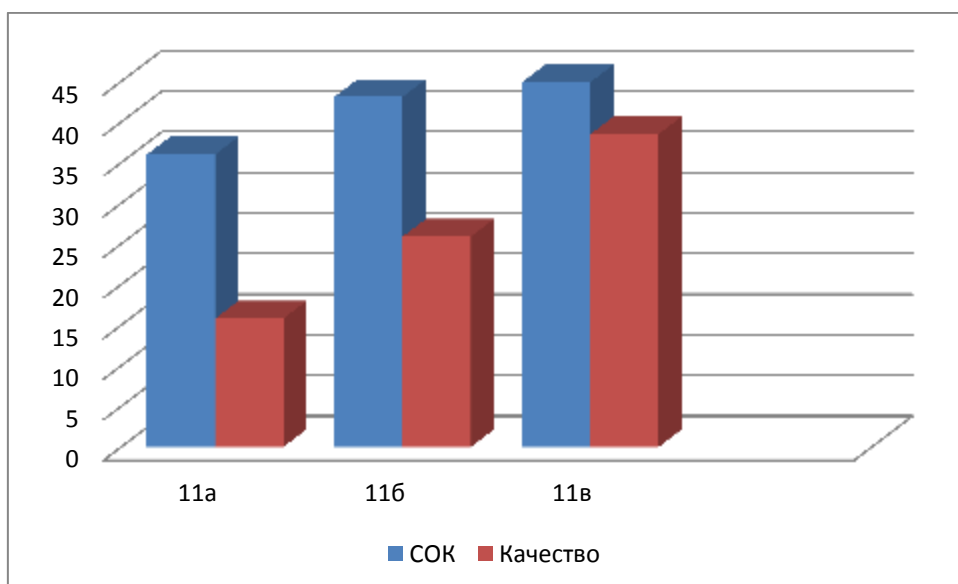
11А (учитель математики Скалкина А.Б.) – 86 % учащихся;

11Б (учитель математики Шимкив Н.В.) – 93 % учащихся;

11В (учитель математики Шимкив Н.В.) – 96% учащихся.

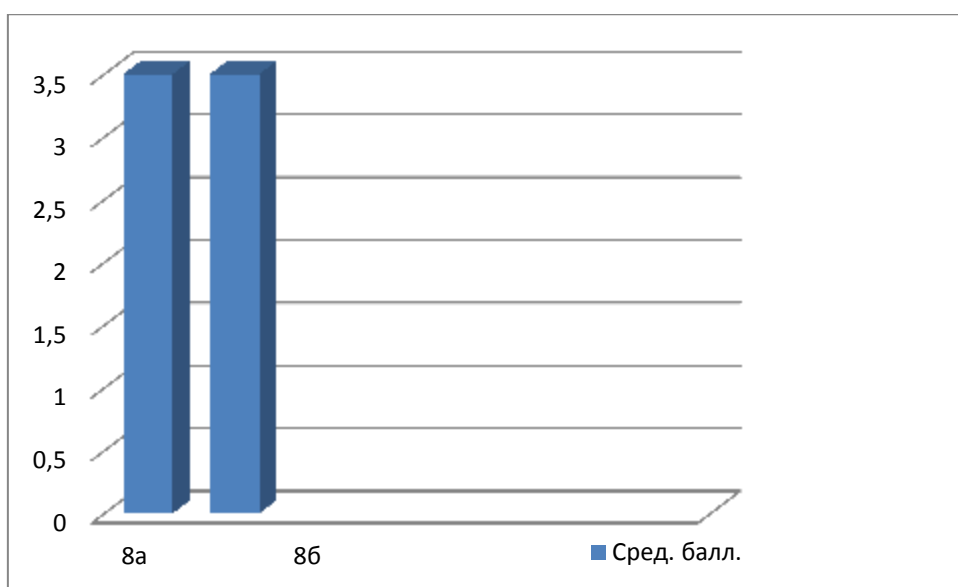
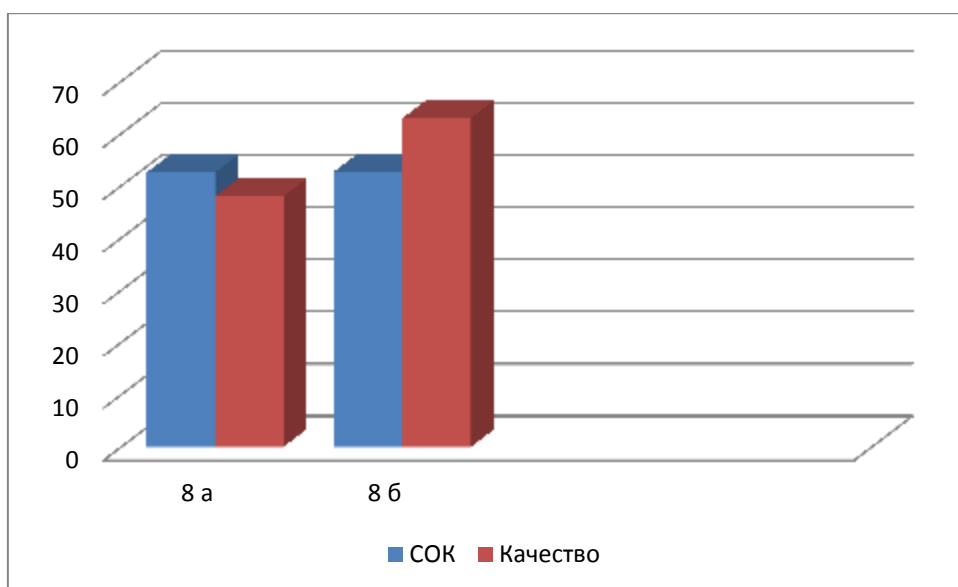
Таблица результатов рубежного контроля 1 четверти по алгебре в 11-х классах в 2014/2015 учебном году:

класс	По списку	Выполнило работу	оценки				СОК	Усп	Кач-во	Сред. балл
			5	4	3	2				
11 «А»	22	19	1	2	10	6	36	68,4	15,8	2,9
11 «Б»	29	27	1	6	18	2	43,1	92,6	25,9	3,2
11 «В»	27	26	2	8	10	6	44,9	76,9	38,5	3,2



Анализ результатов рубежного контроля 1 четверти показал:

8 «А»	29	25	5	7	8	5	52,6	80	48	3,5
8 «Б»	33	30	2	17	6	5	52,8	83	63	3,5



Анализ результатов рубежного контроля 1 четверти показал:

Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 8-х классов по алгебре с итоговыми оценками за 1 четверть учащихся за 2014/2015 учебный год:

Итоговыми оценками за 1 четверть учащихся 8-х классов в 2014/2015 учебном году:

Класс	5	4	3	2	СОК	Успеваемость	Качество	Средний балл
8А	5	7	17	0	53,8	100	41,4	3,6
8Б	10	14	9	0	67,3	100	72,7	4

Сравнительная таблица результатов Рубежного контроля 1 четверти 2014-2015 уч. года с результатами 1 четверти 2014-2015 учебного года:

Класс	Разница показателей СОК	Разница показателей Успеваемости	Разница показателей Качества	Разница показателей Среднего балла
8А	-1,2	-20	+6,6	-0,1
8Б	-14,5	-17	-9,7	-0,5

Анализ результатов рубежного контроля позволяет сделать выводы:

1. Наблюдается негативная тенденция снижения всех показателей уровня учебных достижений учащихся по алгебре в 8-х классах, за исключением показателя качества знаний в 8 «А» классе, который повысился по результатам рубежного контроля.
2. Показатели успеваемости, СОК во всех классах находятся на неудовлетворительном уровне.
3. Показатель качества знаний и среднего балла находится на удовлетворительном уровне во всех 8-х классах.
4. Самые низкие показатели уровня учебных достижений в 8 «А» классе (учитель Зыза Ж.В.).
5. Учителям математики при организации учебной работы необходимо обратить внимание на повторение обыкновенных дробей и отработать тему «Сложение и вычитание алгебраических дробей»

**Анализ
рубежного административного контроля по биологии
в 9А (угл.) классе
за 1 четверть 2014/2015 учебного года**

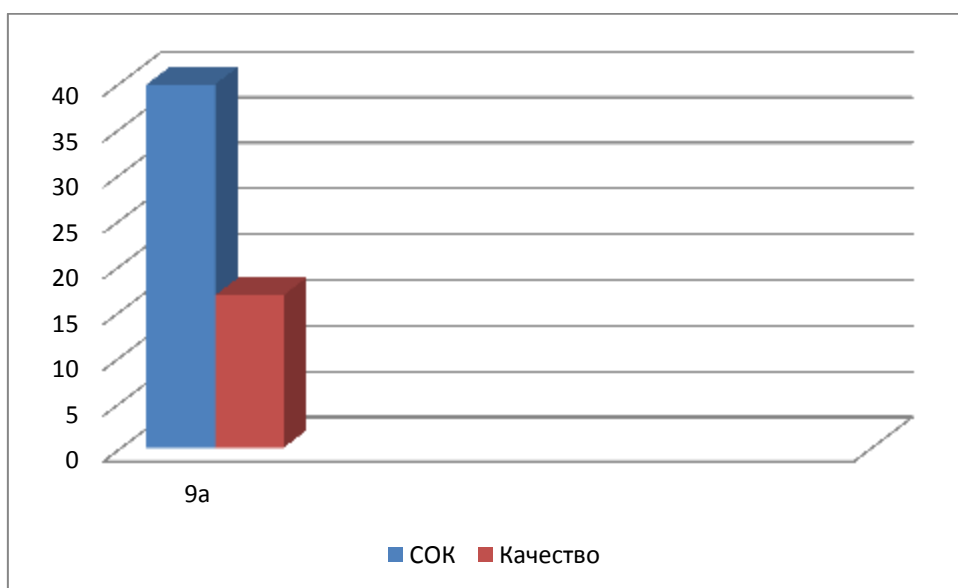
Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным специалистами издательства «Легион». Содержание тестов строго соответствовало спецификации контрольных измерительных материалов, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

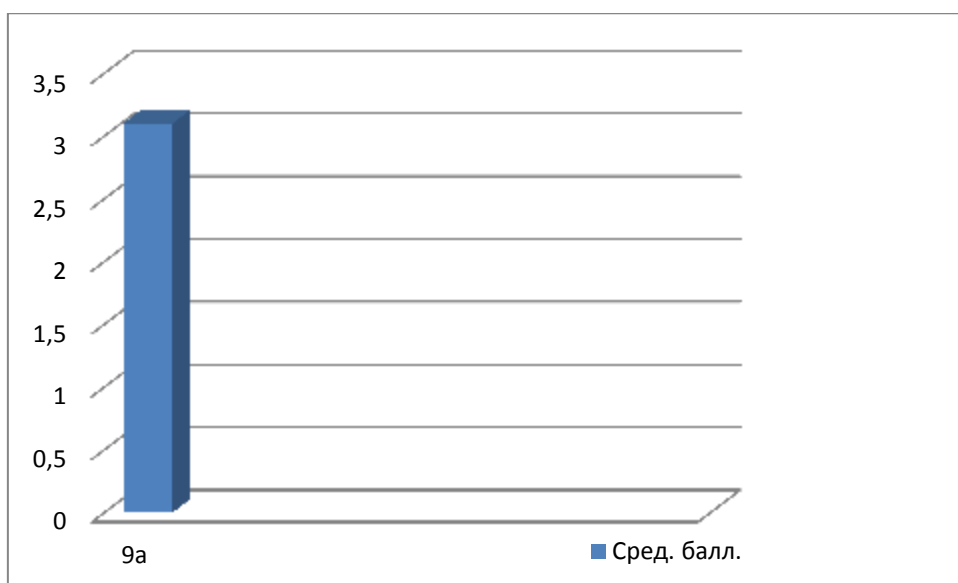
В работе приняли участие:

9А (учитель биологии Рябцева А.И.) – 92 % учащихся;

Таблица результатов рубежного контроля 1 четверти по биологии в 9-м классе в 2014/2015 учебном году:

класс	По списку	Выполнило работу	оценки				СОК	Усп	Кач-во	Сред. балл
			5	4	3	2				
9 «А»	26	24	0	4	19	1	39,8	96	16,7	3,1





Анализ результатов рубежного контроля 1 четверти показал:

Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 9 а класса по биологии с итоговыми оценками за 1 четверть учащихся за 2014/2015 учебный год:

Итоговые оценки за 1 четверть учащихся 9 а класса в 2014/2015 учебном году:

Класс	5	4	3	2	СОК	Успеваемость	Качество	Средний балл
9А	5	11	10	0	60,1	100	61,5	3,8

Сравнительная таблица результатов Рубежного контроля 1 четверти 2014-2015 уч. года с результатами 1 четверти 2014-2015 учебного года:

Класс	Разница показателей СОК	Разница показателей Успеваемости	Разница показателей Качества	Разница показателей Среднего балла
9А	-20,3	-4	-44,8	-0,7

Анализ результатов рубежного контроля позволяет сделать выводы:

1. Наблюдается негативная тенденция снижения всех показателей уровня учебных достижений учащихся по биологии в 9 «А» классе.
2. Показатель успеваемости находится на удовлетворительном уровне.
3. Показатели качества знаний, СОК и среднего балла находится на неудовлетворительном уровне.
4. Учителю биологии Рябцевой А.И. необходимо при организации учебной работы:
 - обратить внимание на работу со статистическими данными – таблицами, на задания по установлению соответствия и последовательности, умения проводить множественный выбор
 - включать темы, вызвавшие затруднения учащихся при выполнении работы – «Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ЗОЖ», «Обмен веществ», «Царство растений»- в уроки обобщающего повторения.

