

## **Результаты рубежного административного контроля уровня учебных достижений обучающихся 5-11-х классов за 2 четверть 2014-15 уч. года.**

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный», графиком рубежного (административного) контроля (приказ №343 от 01.09.14г.), во исполнение приказа №422 от 24.11.2014г «Об организации и проведении рубежного (административного) контроля уровня учебных достижений учащихся лицея за 2 четверть», в целях контроля за объективностью выставляемых отметок, соответствия учебной подготовки учащихся требованиям Госстандартов с 15.12.2014г. по 20.12.2014г. в лицее был проведен рубежный (административный) контроль уровня учебных достижений обучающихся за 2 четверть.

Рубежный (административный) контроль проводился по предметам:

- русский язык – 6«а», 6«б», 6«в», 11«а», 11«б», 11«в» классы
- биология – 7«а», 7«в» классы
- география– 7«б» класс
- алгебра – 9«а», 9«б», 10 «а» классы
- математика – 5«а», 5«б», 5«в»
- физика – 8«а» класс
- химия – 8«б», 10«б», 10«в».

Контрольно-измерительные материалы для проведения рубежного контроля были разработаны администрацией лицея , а также были использованы КИМы Телекоммуникационной системы СтатГрад. Основной формой контроля уровня учебных достижений учащихся за 2 четверть являлось тестирование.

Рубежный контроль по предметам:

- химия – 10 «б», 10 «в» классы
- физика – 8 «а» класс
- алгебра – 10 «а» класс

проводился в форме тестирования по вариантам контрольно-измерительных материалов Телекоммуникационной системы СтатГрад в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта.

Рубежный контроль по русскому языку:

- в 11-х классах проводился по материалам КИМов ЕГЭ по 12 вариантам
- в 6-х классах в форме диктанта с грамматическим заданием.

Рубежный контроль по математике в 5-х классах проводился в форме контрольной работы.

Рубежный контроль по химии в 8 «б», по географии в 7 «б», по биологии в 7 «а», 7 «в» классах проводился в форме тестирования.

Рубежный контроль по математике в 9-х классах проводился в форме тестирования по материалам ГИА.

Результаты рубежного контроля по предметам с использованием телекоммуникационной системы СтатГрад представлены в форме статистических отчетов, сформированных данной системой.

Анализ результатов рубежного (административного) контроля был проведен на различных уровнях:

- председателями методических объединений учителей гуманитарного цикла - Шляховой С.А. , учителей естественно-научных дисциплин и математики - Скалкиной А.Б.,
- заместителем директора по УВР Гавриловой С.П.

Результаты проведенного анализа в 5-11-х классах представлены в виде сводной таблицы результатов рубежного (административного) контроля (Приложение №1) и отдельно по предметам:

1. Русский язык – 6«а», 6 «б» , 6 «в» классы (Приложение №2)  
- 11 «а», 11 «б», 11 «в» классы ( Приложение №3)
2. Химия – 10 «б», 10 «в» класс (Приложение №4), 8 «б» класс (Приложение №5)
3. Физика – 8 «а» класс (Приложение №6)
4. Биология – 7«а», 7 «в» классы (Приложение №7).
5. Математика – 5«а», 5 «б», 5«в» классы (Приложение №8)
6. Алгебра– 9 «а», 9 «б» классы (Приложение № 9); 10 «а» класс (Приложение №10)
7. География – 7 «б» класс (Приложение №11)

## Приложение №1

### Сводная таблица результатов рубежного административного контроля за 2 четверть 2014-15 уч. года.

Предметы	Классы	ФИО учителя	Успеваемость %	Качество	СОК	Средний балл
Русский язык	6А	Шляхова С.А.	86	41	47	3,4
	6Б	Федорова И.В.	69	38	41	3,1
	6В	Шляхова С.А.	85	48	49	3,4
	11А	Федорова И.В.	90,4	61,9	57,1	3,7
	11Б	Гнатовская А.В.	70,3	22,2	35,2	2,96
	11В	Гнатовская А.В.	72	44	43	3,2
Алгебра	9А	Шимкив Н.В.	75	16	35	3,0
	9Б	Шимкив Н.В.	81	31	40	3,2
	10А	Дубинец Л.И.	79,3	24	41,4	3,2
Математика	5А	Дубинец Л.И.	93	76	62	3,9
	5Б	Пархоменко Г.И.	88,8	55,6	53,3	3,6
	5В	Пархоменко Г.И.	86,2	70	62	3,8
Биология	7А	Рябцева А.И.	96	22	41	3,2
	7В	Рябцева А.И.	100	73	60	3,85
География	7Б	Чащина Н.В.	88	52,2	52	3,6
Физика	8А	Конин О.А.	59,3	11	30,4	2,74
Химия	8Б	Волкова Е.Ю.	87	74	67,6	4,0
	10Б	Гаврилова С.П.	82	35,7	43	3,25
	10В	Сидоренко А.А.	63	14,8	32,2	2,8

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в приложении PSORUD- KClass

#### Успеваемость:

Критерии	Диапазон оценок	Цветность
неудовлетворительно	Результат < 95%	красный
удовлетворительно	95% < результат < 97,5%	синий
отлично	Результат > 97,5%	зеленый

**Качество знаний:**

Критерии	Диапазон оценок	Цветность
неудовлетворительно	Результат < 33%	красный
удовлетворительно	33% < результат < 75%	синий
отлично	Результат > 75%	зеленый

**Степень обученности:**

Критерии	Диапазон оценок	Цветность
неудовлетворительно	Результат < 60%	красный
удовлетворительно	60% < результат < 80%	синий
хорошо	Результат > 80%	зеленый

**Средний балл:**

Критерии	Диапазон оценок	Цветность
неудовлетворительно	Результат < 3,5	красный
удовлетворительно	3,5 < результат < 4,5	синий
хорошо	Результат > 4,5	зеленый

**Приложение №2  
к приказу №404 от 23.12.14г.**

**Анализ результатов рубежного (административного)  
контроля за 1 четверть в 6-х классах по русскому языку.**

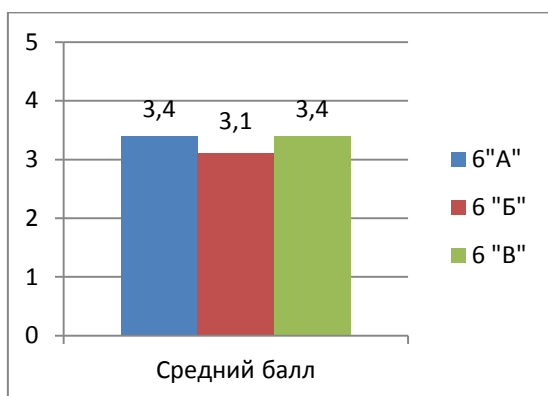
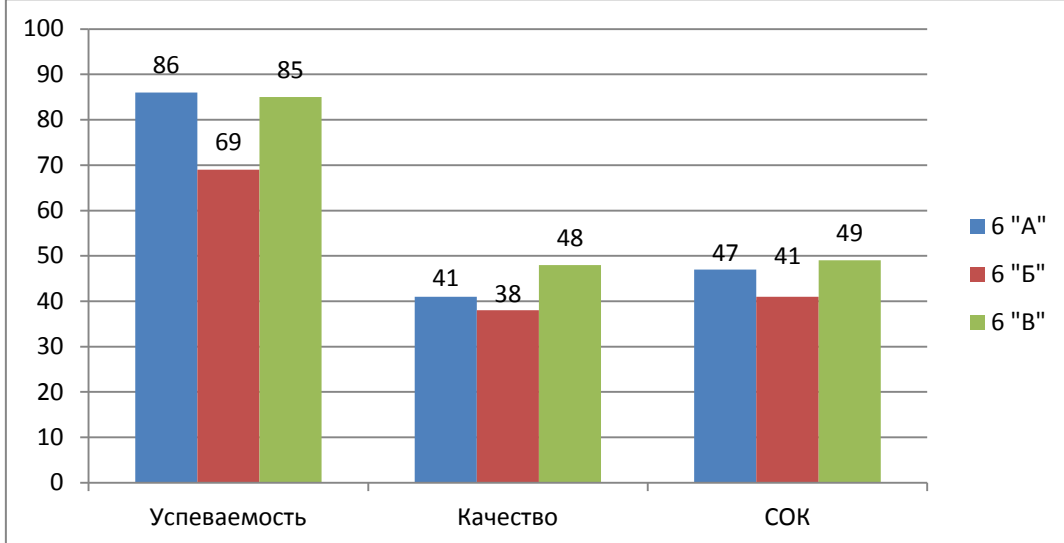
Контрольно-измерительные материалы были подготовлены администрацией лица в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного (общего) образования, Примерной программой основного (общего) образования и авторской программой по русскому языку под редакцией С.И.Львовой.

Работа рассчитана на 45 минут, диктант с грамматическим заданием.

**Результаты рубежного контроля за 2 четверть по русскому языку в 6 классах.**

Класс/ учитель	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость	Качест во	СОК	Средни й балл
		5	4	3	2				
6 «А» класс, учитель: Шляхова С.А.	29	2	10	13	4	86	41	47	3,4
6 «Б» класс, учитель: Федорова И.В.	29	1	10	9	9	69	38	41	3,1

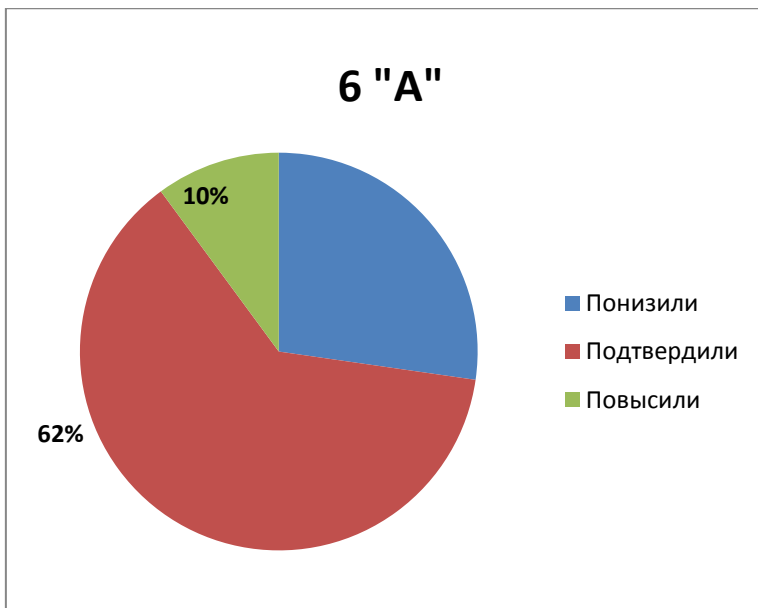
6 «В» класс, учитель: Шляхова С.А.	27	2	11	10	4	85	48	49	3,4
--	----	---	----	----	---	----	----	----	-----



6 «А» класс

**Соотношение отметки за 1 четверть 2014/2015 учебный год и отметки за рубежный контроль 2 четверть 2014/2015 учебного года**

Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
29	8	18	3
100%	27%	62%	10%

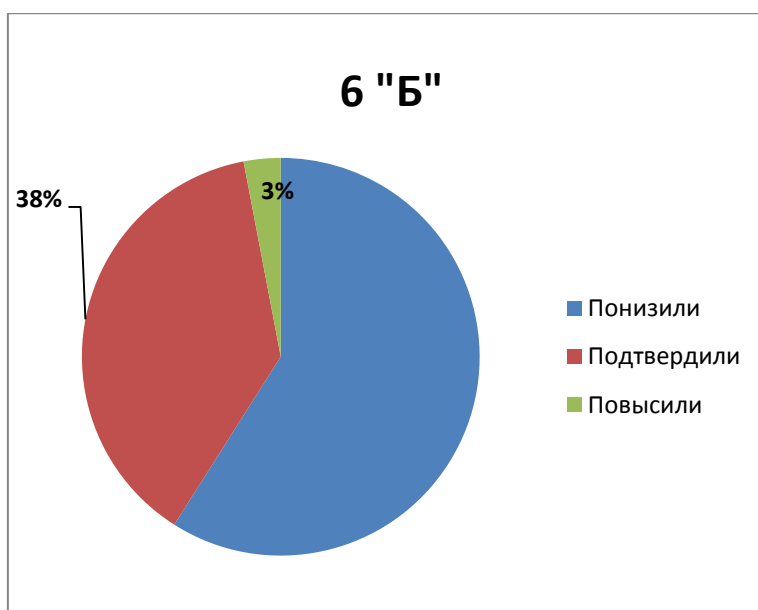


	Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
Отметка за 1 четверть	100	53	51	3,5
Отметка за рубежный контроль	86	41	47	3,4

## 6 «Б» класс

### Соотношение отметки за 1 четверть 2014/2015 учебный год и отметки за рубежный контроль 2 четверть 2014/2015 учебного года

Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
29	17	11	1
100%	59%	38%	3%

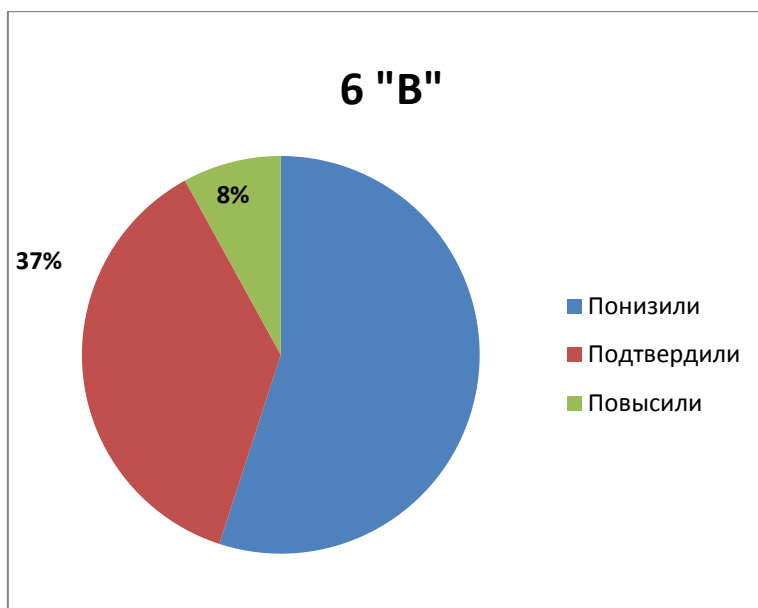


	Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
Отметка за 1 четверть	100	62	55	3,6
Отметка за рубежный контроль	69	38	41	3,1

## 6 «В» класс

Соотношение отметки за 1 четверть 2014/2015 учебный год и отметки за рубежный контроль 2 четверть 2014/2015 учебного года

Кол-во %	Понизили	Подтвердили	Повысили
27	15	10	2
100%	55%	37%	8%



	Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
Отметка за 1 четверть	100	82	65	4,2
Отметка за рубежный контроль	85	48	49	3,4

### Приложение №3

#### Анализ результатов рубежного (административного) контроля за 1 четверть в 11-х классах по русскому языку.

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены администрацией лицея в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта и представляли собой КИМы ЕГЭ (версия 2015г)

**Продолжительность работы:** 90 минут

**Количество заданий:**

**Максимальный балл:** 32 балла, из них

Задания 1-6, 8-14, 16-23 – один первичный балл;

Задания 7 – пять первичных баллов, задание 15 – два первичных балла, задание 24 – четыре первичных балла

**Шкала перевода:**

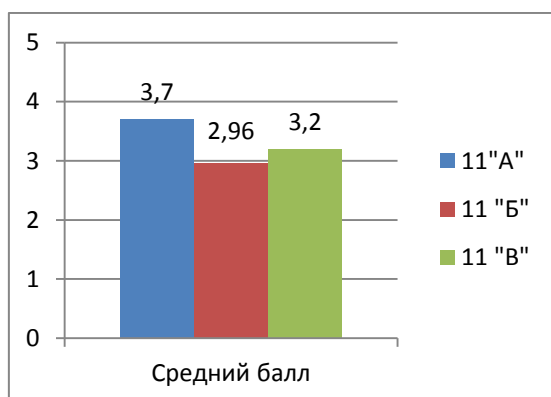
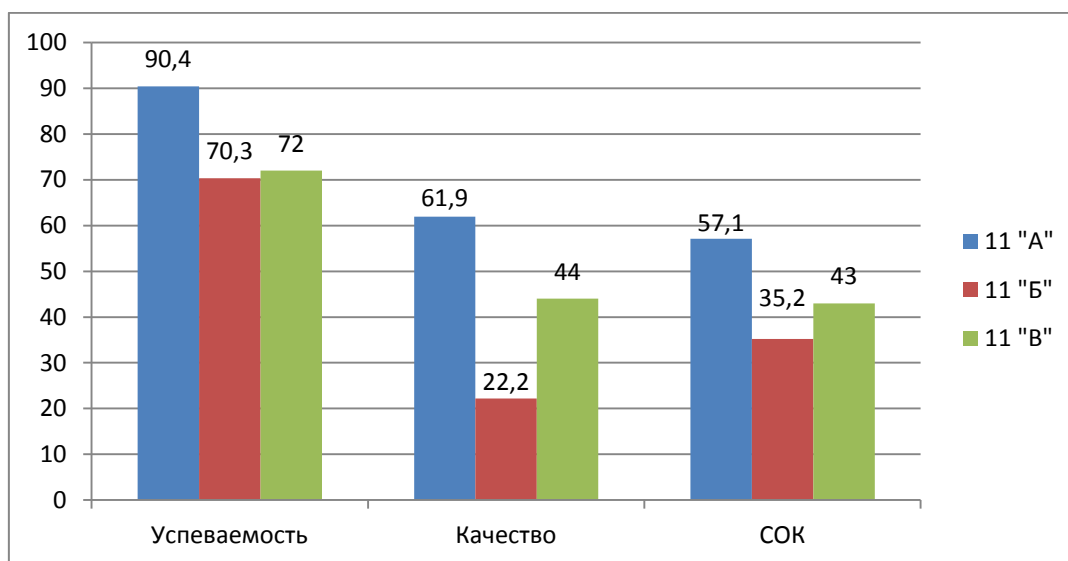
0 – 14 баллов – отметка «2»

15 – 23 балла – отметка «3»

24– 27 баллов – отметка «4»

28– 32 баллов – отметка «5»

Класс	По списку	Выполнило работу	Оценки				СОК	Успев.	Качество	Сред.балл
			5	4	3	2				
11 «А»	22	21	4	9	6	2	57,1	90,4	61,9	3,7
11 «Б»	29	27	1	5	13	8	35,2	70,3	22,2	2,96
11 «В»	27	25	1	10	7	7	43	72	44	3,2





### Меры по устранению типичных ошибок

1. Подготовка к ЕГЭ: решение тематических тестов по каждому заданию теста.
2. Индивидуальные задания, связанные с отработкой навыков выполнения учебных действий, заложенных в том или ином задании.
3. Разработка теоретических вопросов и проведение устных зачетов по темам, вызвавшим затруднения.

**Анализ результатов рубежного контроля по русскому языку в 11-х классах позволяет сделать выводы и рекомендации:**

1. Наилучшие результаты у учащихся 11 «А» класса – учитель Федорова И.В., самые низкие значения всех показателей у учащихся 11 «б» класса – учитель Гнатовская А.В.

### Приложение №8

#### Анализ рубежного административного контроля по математике в 5А, 5Б, 5В классах МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный» за 2 четверть 2014/2015 учебного года

Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный». Форма проведения - контрольная работа. Работа состоит из 2 частей в 2 вариантах, продолжительностью 45 минут. Часть 1 содержит 4 задания, часть 2 содержит 2 задания.

В работе приняли участие:

- 5А (учитель математики Дубинец Л.И.) – 94 % учащихся;
- 5Б (учитель математики Пархоменко Г.И.) – 96 % учащихся;
- 5В (учитель математики Пархоменко Г.И.) – 94 % учащихся;

**Таблица результатов рубежного контроля 2 четверти по математике в 5-х классах в 2014/2015 учебном году:**

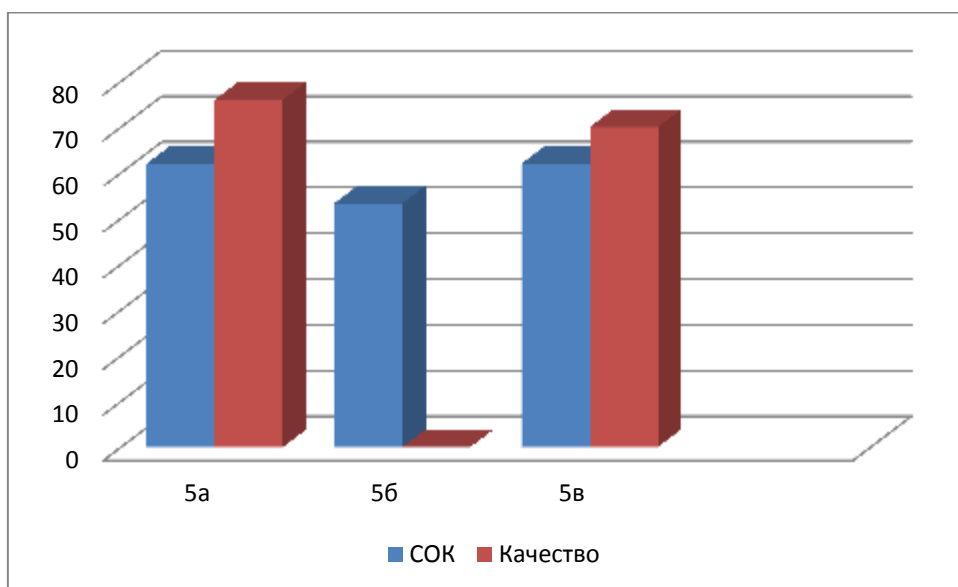
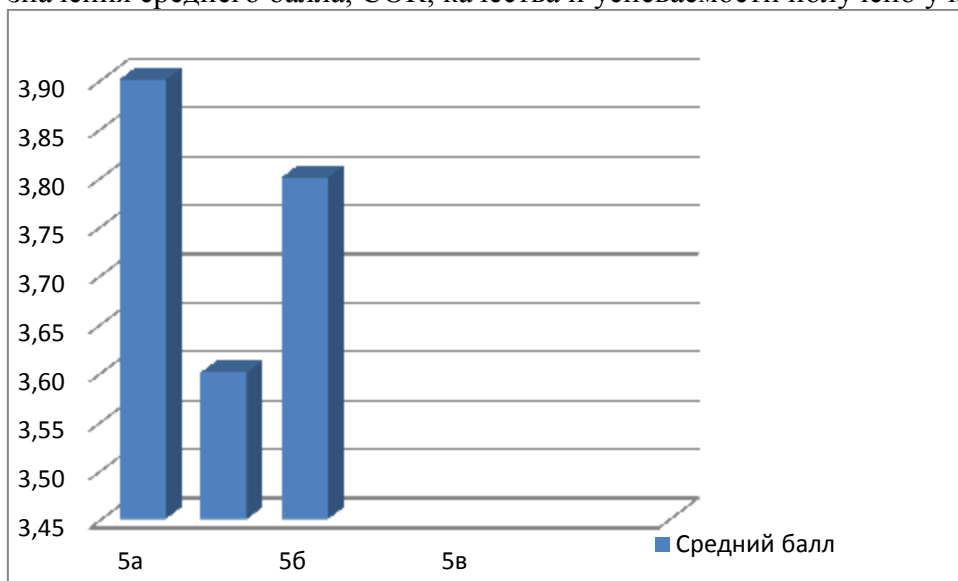
Класс	По списку	Кол-во писавших работу	оценки				СОК	Успев.	Качество	Средний балл
			5	4	3	2				
5А	31	29	5	18	4	2	62 (удовл)	93 (неуд)	76 (отл)	3,9 (удовл)
5Б	28	27	4	11	9	3	53,3 (неудовл)	88,8 (неудовл)	55.6 (удовл)	3,6 (удовл)
5В	31	29	8	12	5	4	62 (удовл)	86,2 (неудовл)	70 (удовл)	3,8 (удовл)

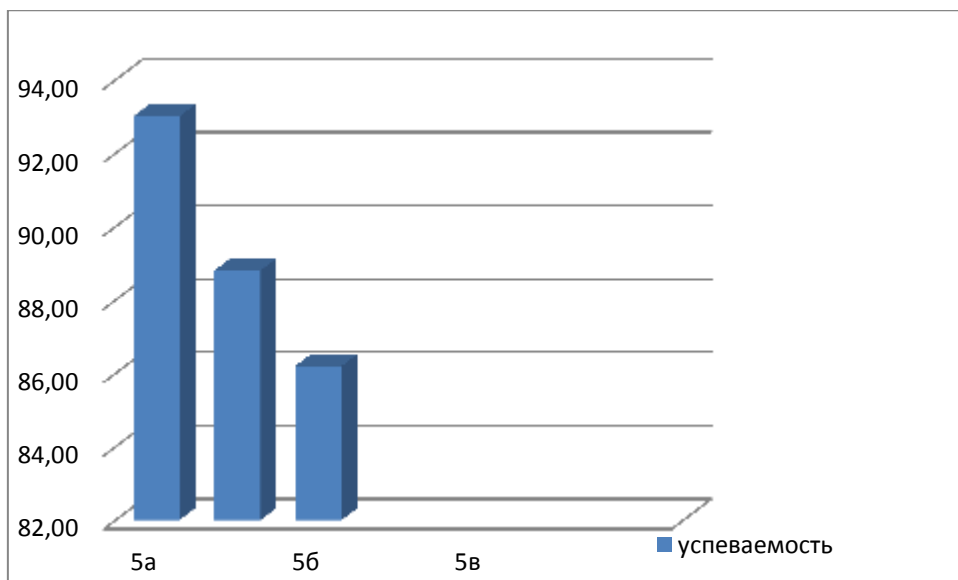
**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

- удовлетворительный уровень качества знаний учащихся 5-х Б и В классах и отличный уровень качества знаний в 5А классе;
- неудовлетворительным оказался показатель СОК в 5-Б классе, а в 5А и 5В классах уровень Сок удовлетворительный;
- успеваемость во всех 5-х классах находится на неудовлетворительном уровне;

- средний балл во всех 5-х классах показывает удовлетворительный уровень.

**Сравнительный анализ показателей качества обученности по математике в 5-х классах** представлен в виде диаграмм, наглядно иллюстрирующих, что наибольшие значения среднего балла, СОК, качества и успеваемости получено учащимися 5А класса:





**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

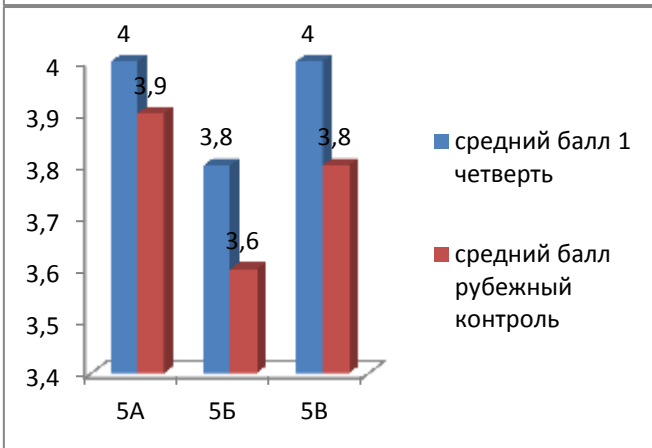
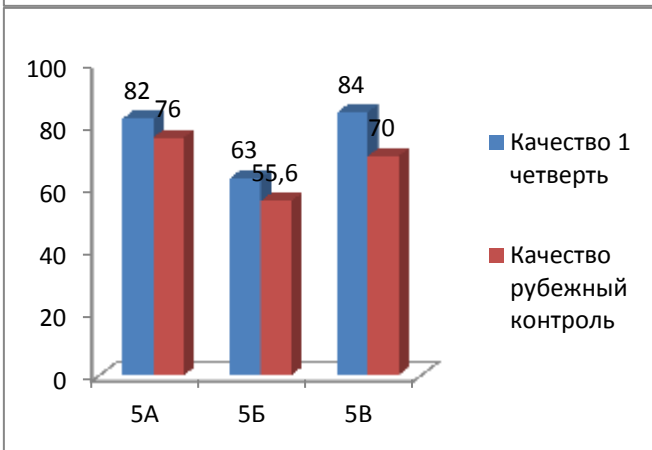
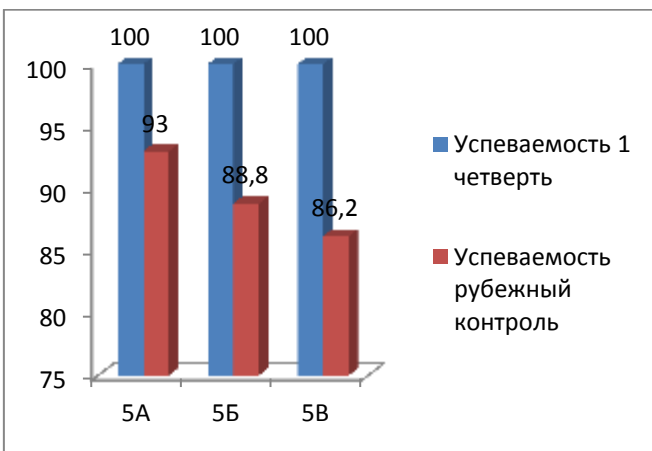
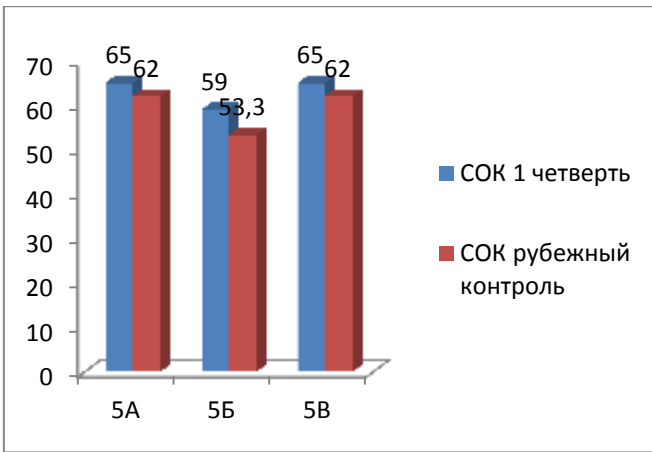
Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 5-х классов по математике с оценками учащихся за 1 четверть 2014/2015 учебный год:

**Оценки по математике учащихся 5-х классов в 1 четверти 2014/2015 учебного года:**

Класс	5	4	3	2	СОК	Успеваемость	Качество	Средний балл
5А	5	18	5	0	65	100	82	4
5Б	4	13	10	0	59	100	63	3,8
5В	5	21	5	0	65	100	84	4

**Сравнительная таблица результатов Рубежного контроля 2 четверти 2014-2015 уч. года с результатами 1 четверти 2014/2015 учебный год:**

Класс	Разница показателей СОК	Разница показателей Успеваемости	Разница показателей Качества	Разница показателей Среднего балла
5А	3	-7	-6	0,1
5Б	5,7	-11,2	7,4	0,2
5В	3	-13,8	14	0,2



**Анализ рубежного административного контроля по алгебре  
в 9 А, Б классах МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный»  
за 2 четверть 2014/2015 учебного года**

Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный». Контрольно- измерительные материалы по математике для 9–х классов представлены в форме ОГЭ. Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 8 заданий базового уровня по материалу алгебры и реальной математики, на которые должен быть дан краткий ответ. Часть 2 содержит 2 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня сложности, которые оформляются с развернутым ответом. Работа составлена на 135 минут.

В работе приняли участие:

9А - 96 % учащихся;

9Б – 96% учащихся.

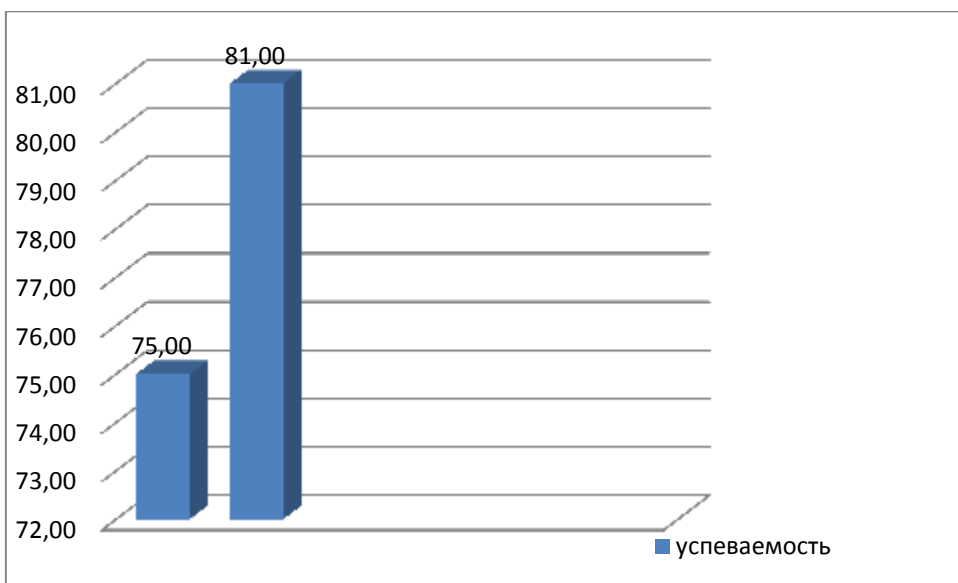
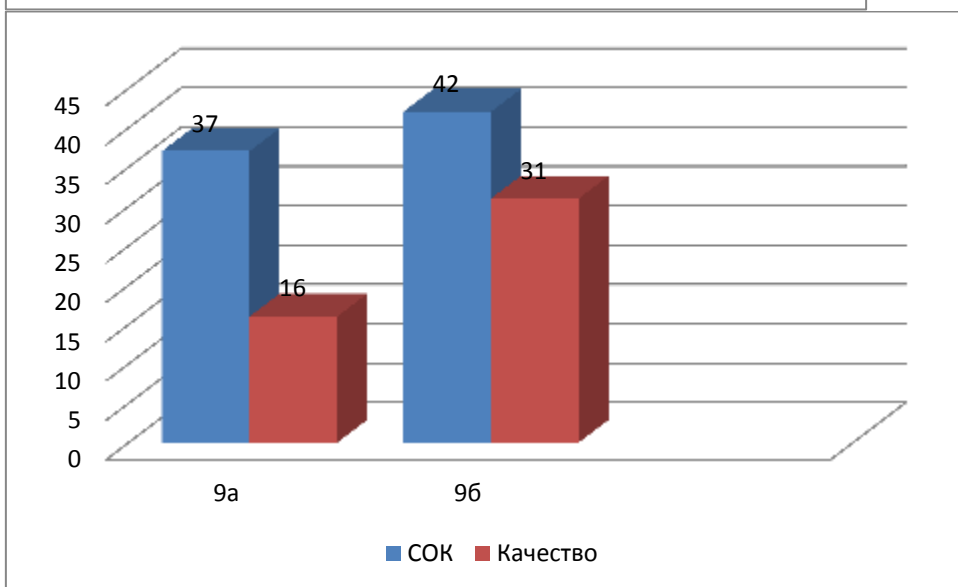
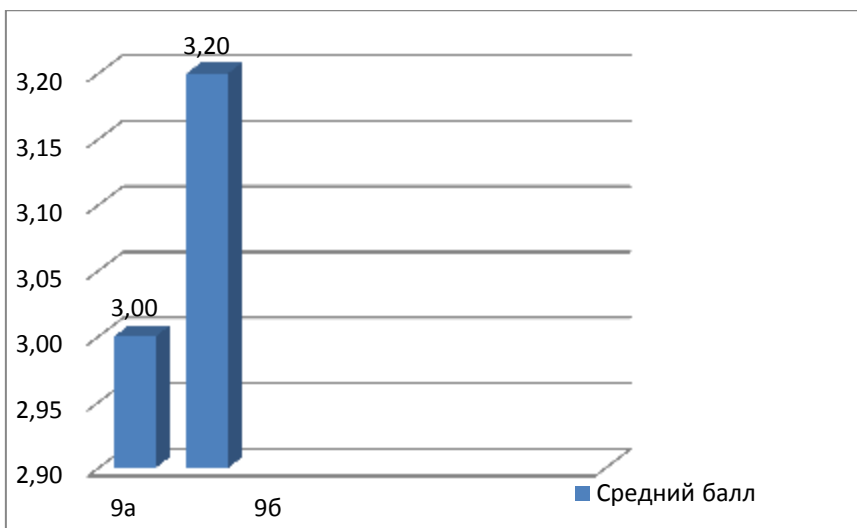
Учитель Шимкив Н.В.

*Таблица результатов рубежного контроля 2 четверти по алгебре в 9А, Б классе в 2014/2015 учебном году:*

Класс	По списку	Кол-во писавших работу	оценки				СОК	Успев.	Качество	Средний балл
			5	4	3	2				
9А	25	24	1	3	14	6	37 (неудовл)	75 (неудовл)	16 (неудовл)	3 (неудовл)
9Б	27	26	1	7	13	5	42 (неудовл)	81 (неудовл)	31 (неудовл)	3,2 (неудовл)

**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

- неудовлетворительную успеваемость в 9А и 9Б классах;
- неудовлетворительный уровень качества знаний учащихся, средний балл и показатель СОК;



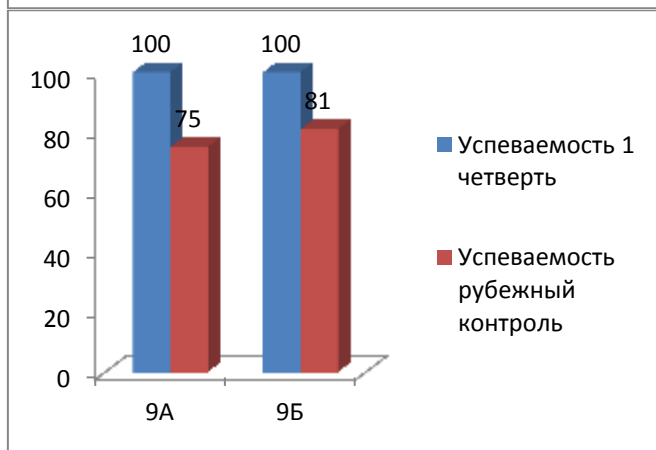
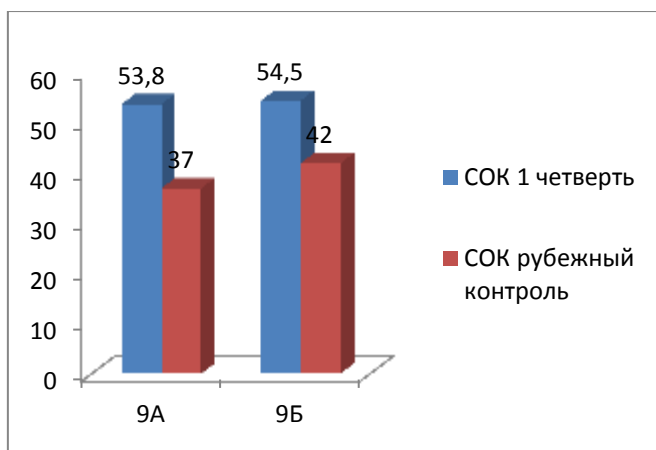
Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 9А и 9Б классов по алгебре с оценками учащихся за 1 четверть текущего 2014/2015 учебного года:

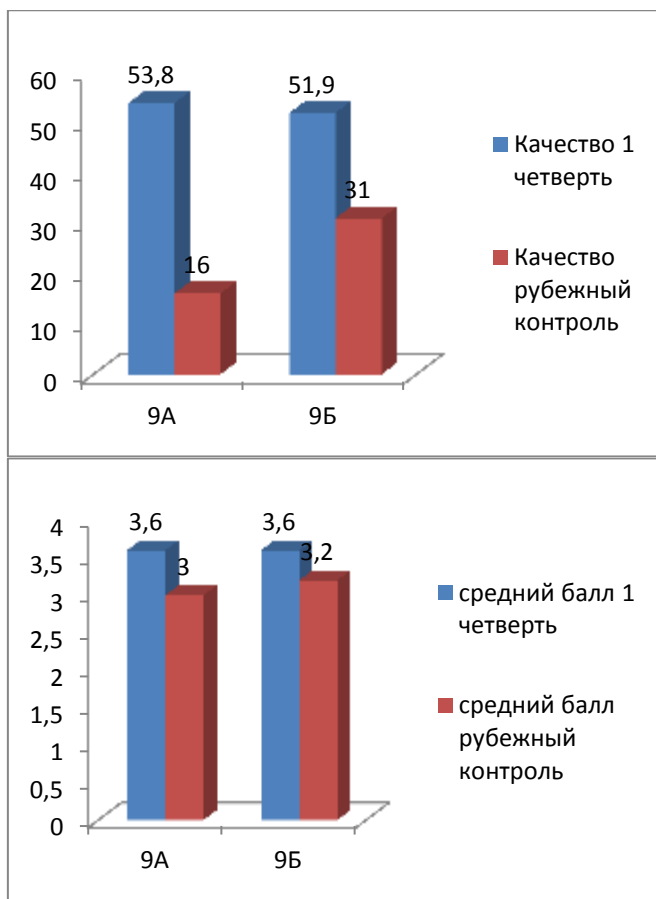
*Результаты 1 четверти 2014/2015 учебного года по алгебре учащихся 9А и 9Б класса*

Класс	5	4	3	2	СОК	Успеваемость	Качество	Средний балл
9А	2	12	12	0	53,8	100	53,8	3,6
9Б	3	11	13	0	54,5	100	51,9	3,6

*Сравнительная таблица результатов рубежного контроля 2 четверти с результатами 1 четверти 2014-2015 уч. года:*

Класс	Разница показателей СОК	Разница показателей Успеваемости	Разница показателей Качества	Разница показателей Среднего балла
9А	-16,8	-25	-37,8	-0,6
9Б	-12,5	-19	-20,9	-0,4





#### Приложение №4

### Анализ рубежного административного контроля по химии в 10Б, В классах за 2 четверть 2014/2015 учебного года

Рубежный контроль проводился по материалам СтатГрад - Тематическая работа по подготовке к ЕГЭ по химии 05.12.2014г. по теме «Теория строения органических соединений. Алканы и циклоалканы. Алкены. Алкины. Алкадиены. Арены. Природные источники углеводов и их переработка», утвержденным администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный». Работа рассчитана на 45 минут.

В работе приняли участие

10Б - 100 % учащихся (Учитель Гаврилова С.П.);

10В – 96% учащихся (учитель Сидоренко А.А.).

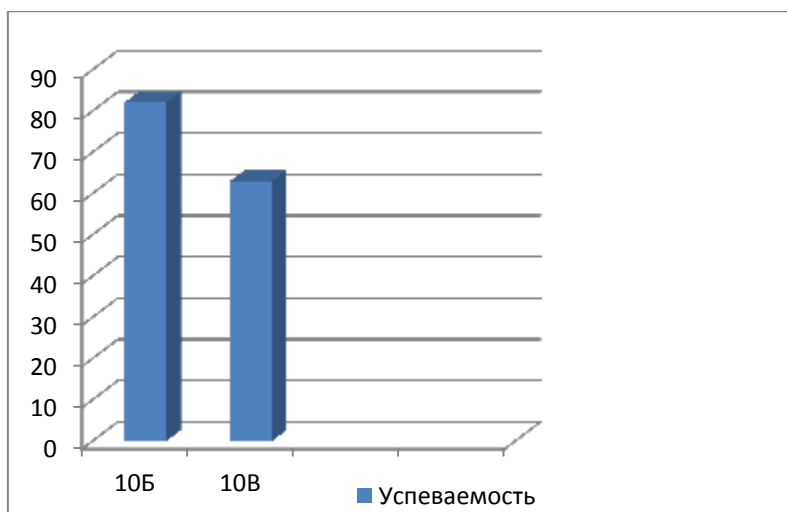
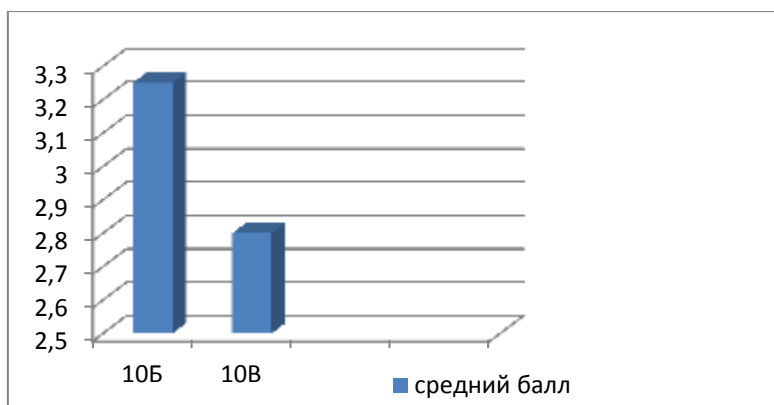
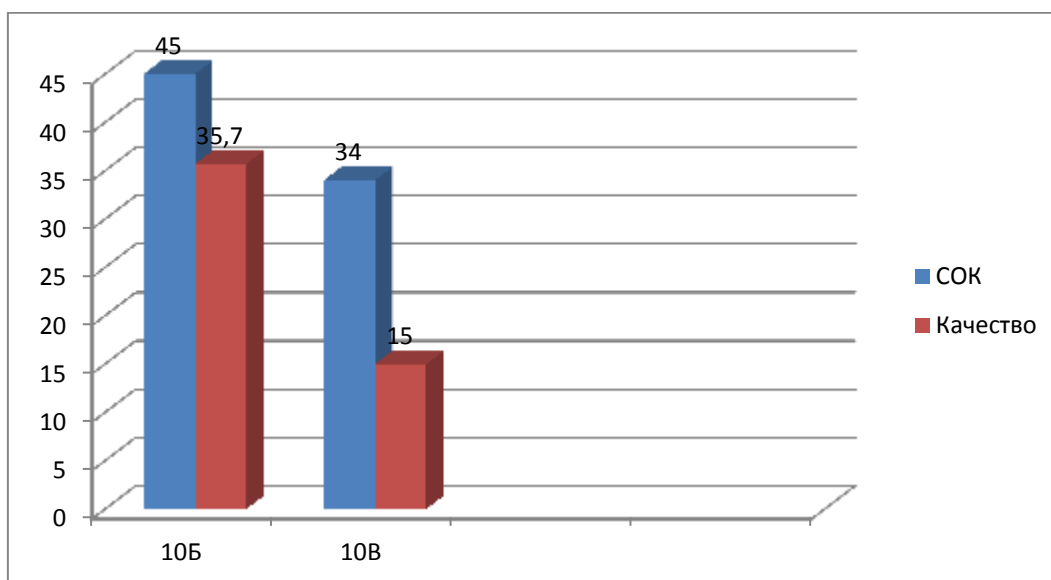
**Таблица результатов рубежного контроля 2 четверти по химии в 10Б и 10В классах в 2014/2015 учебном году:**

Класс	По списку	Кол-во писавших работу	оценки				СОК	Успев.	Качество	Средний балл
			5	4	3	2				
10Б	28	28	2	8	13	5	45 (неудовл)	82 (неудовл)	35,7 (удовл)	3,25 (неудовл)
10В	28	27	1	3	13	10	34 (неудовл)	63 (неудовл)	15 (неудовл)	2,8 (неудовл)



### Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:

- неудовлетворительный показатель СОК, средний балл и уровень успеваемости, удовлетворительный уровень качества знаний учащихся 10Б класса;
- неудовлетворительный показатель СОК, средний балл, уровень успеваемости и качества знаний учащихся 10В класса.



**Проведён анализ тематических ошибок (представлен в виде статистического отчета СтатГрад).**

**Намечены меры по устранению типичных ошибок:**

1. Проведение дополнительных консультаций по темам курса химии, которые вызвали наибольшие затруднения.
2. На уроках (на этапе повторения и проверки домашнего задания) проводить отработку практических навыков решения цепочек превращений веществ, доказывающих генетическую связь между углеводородами, и расчетных задач на определение молекулярной формулы углеводородов.
3. Более эффективно использовать дифференцированный подход при оценке уровня учебных достижений обучающихся.

## Приложение №7

### Анализ рубежного административного контроля по биологии в 7А и 7 В классах за 2 четверть 2014/2015 учебного года

Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный». Контрольная работа состоит из 3 частей: 25-заданий в части 1, 4 задания в части 2 и 1 задания в части 3, всего 30 заданий в 2 вариантах, продолжительностью 45 минут.

В работе приняли участие

7А - 90 % учащихся;

7В - 90% учащихся.

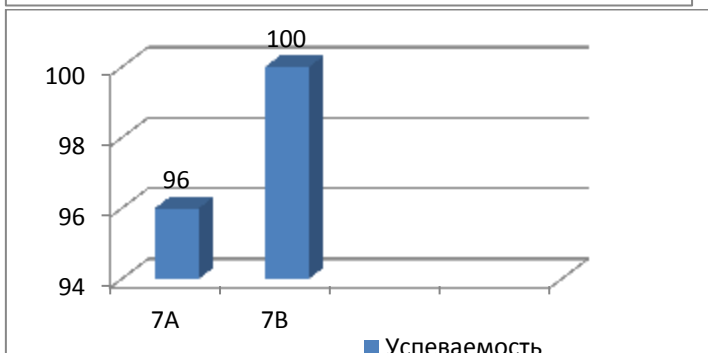
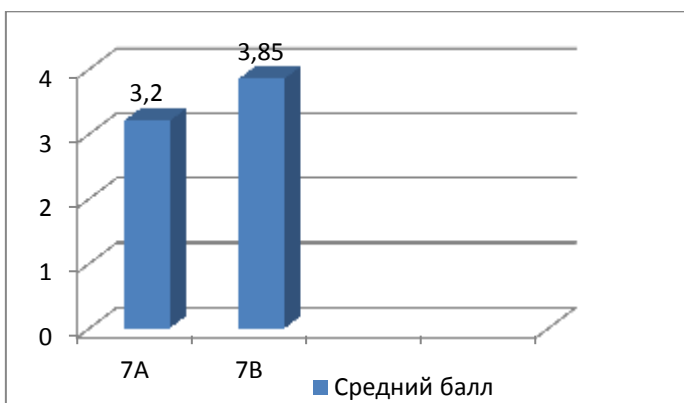
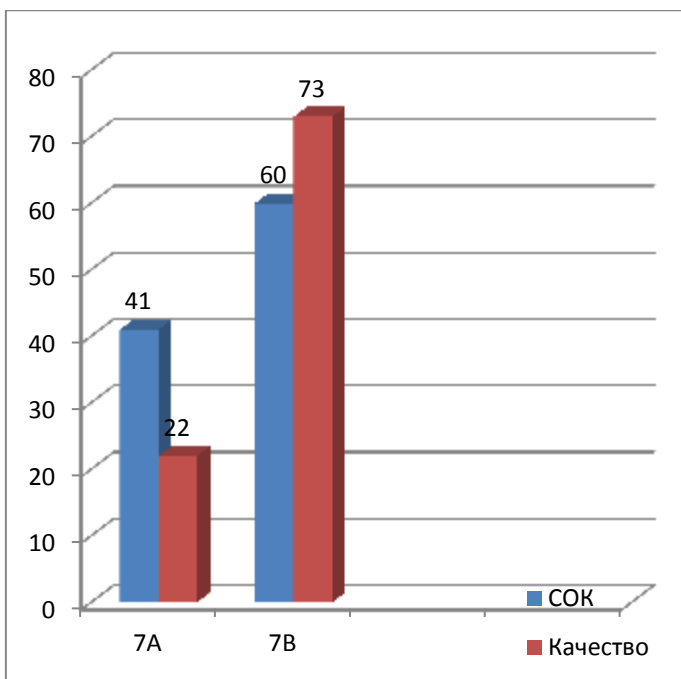
Учитель Рябцева А.И.

*Таблица результатов рубежного контроля 2 четверти по биологии в 7А, В классе в 2014/2015 учебном году:*

Класс	По списку	Кол-во писавших работу	оценки				СОК	Успев.	Качество	Средний балл
			5	4	3	2				
7 а	30	27	2	4	20	1	41 (неудовл)	96 (удовл)	22 (неудовл)	3,2 (неудовл)
7 в	29	26	3	16	7	-	60 (удовл)	100 (отл)	73 (удовл)	3,85 (удовл)

**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

- удовлетворительный показатель СОК, уровень качества и средний балл учащихся 7В класса и отличный уровень успеваемости;
- неудовлетворительный уровень качества обученности, средний балл и показатель СОК учащихся 7А класса и удовлетворительный уровень успеваемости;



#### Меры по устранению типичных ошибок.

Анализ тематических ошибок на основе обобщенного варианта КИМа позволяет сделать вывод о необходимости отработки на уроках биологии следующих проверяемых элементов содержания курса биологии:

1. Выполнения заданий по индивидуальному развитию животных
2. Выполнения заданий связанных со сравнительной характеристикой червей паразитов
3. Осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка.

При подготовке уроков повторения необходимо особое внимание уделить следующим темам:

1. Составление пищевых цепей
2. Циклы жизни червей паразитов

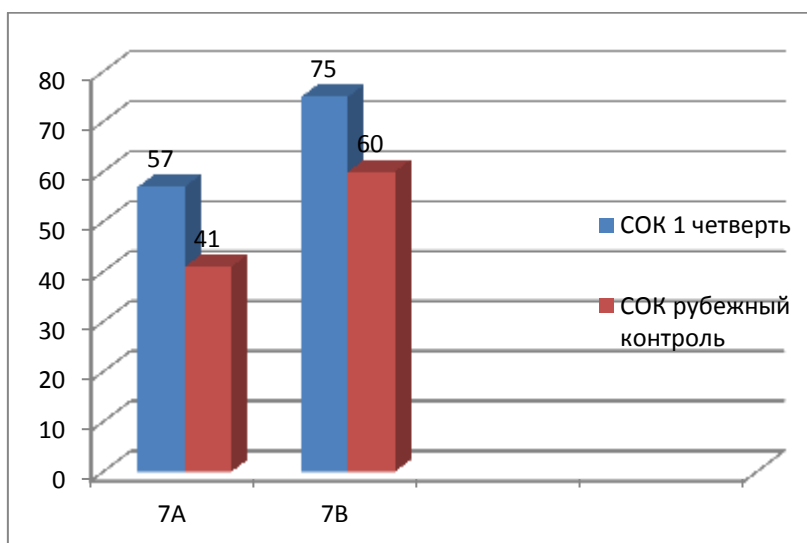
Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 7А и 7В классов по биологии с оценками учащихся за 1 четверть текущего 2014/2015 учебного года:

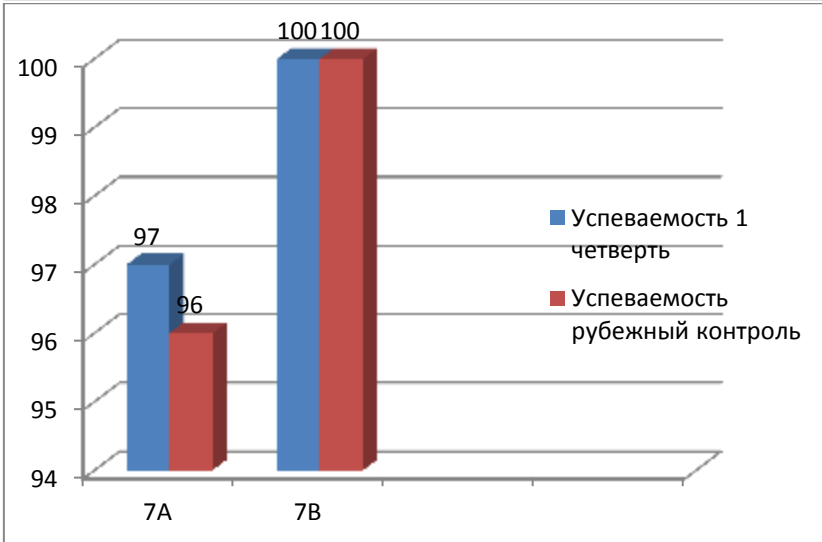
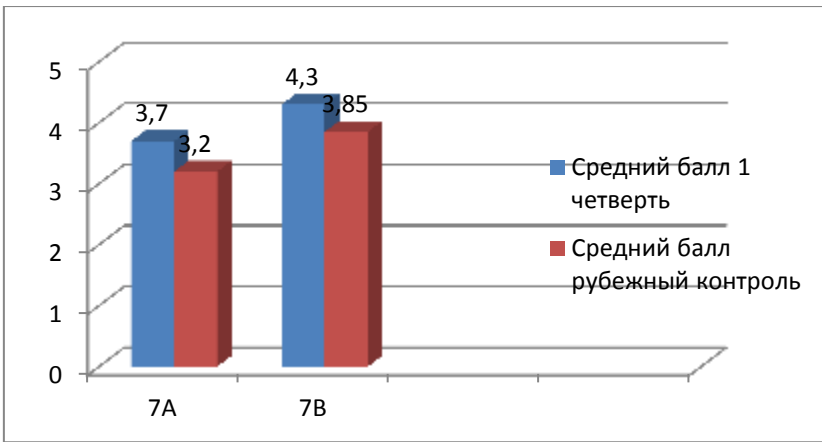
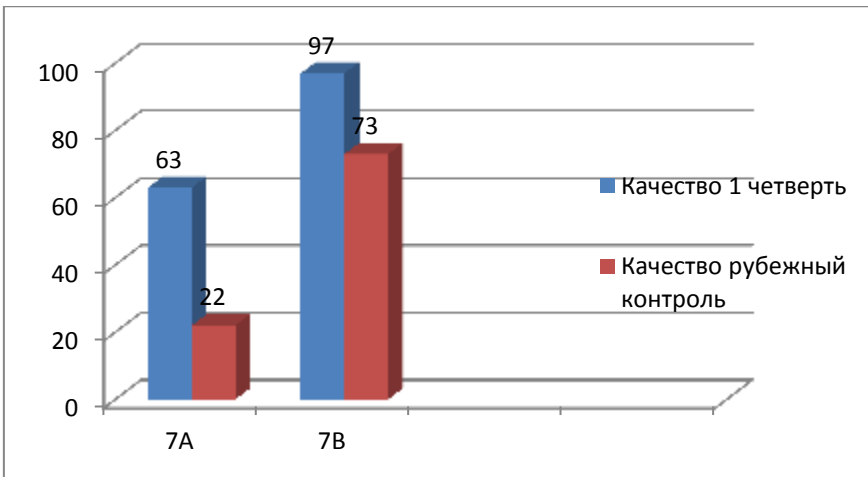
**Результаты 1 четверти 2014/2015 учебного года по биологии учащихся 7А и 7В классов**

Класс	5	4	3	2	СОК	Успеваемость	Качество	Средний балл
7А	4	15	10	0	57	97	63	3,7
7В	10	19	1	0	75	100	97	4,3

**Сравнительная таблица результатов рубежного контроля 2 четверти с результатами 1 четверти 2014-2015 уч. года:**

Класс	Разница показателей СОК	Разница показателей Успеваемости	Разница показателей Качества	Разница показателей Среднего балла
7А	-16	-1	-41	-0,5
7В	-15	0	-24	-0,45





## Приложение №11

### Анализ рубежного административного контроля по географии в 7Б классе за 2 четверть 2014/2015 учебного года

Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный». Тест в 4 вариантах, продолжительностью 45 минут.

В работе приняли участие

7Б - 90 % учащихся;

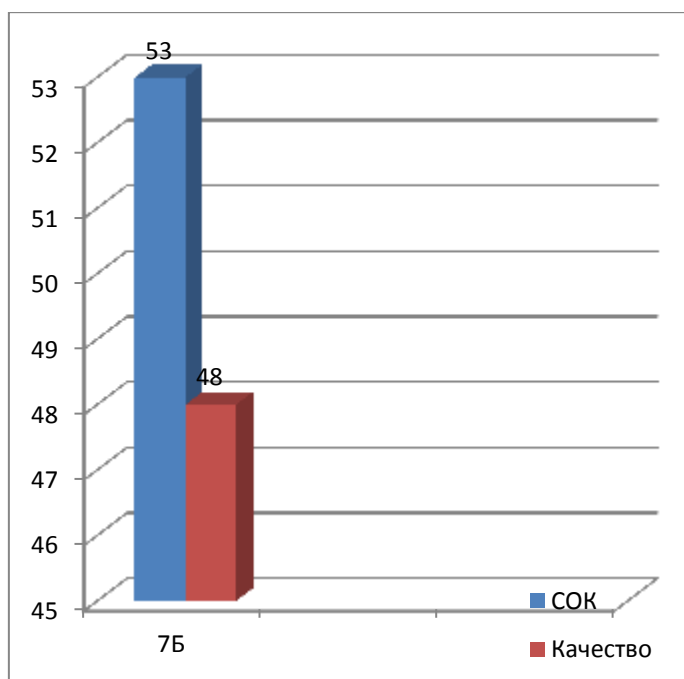
Учитель Чащина Н.В..

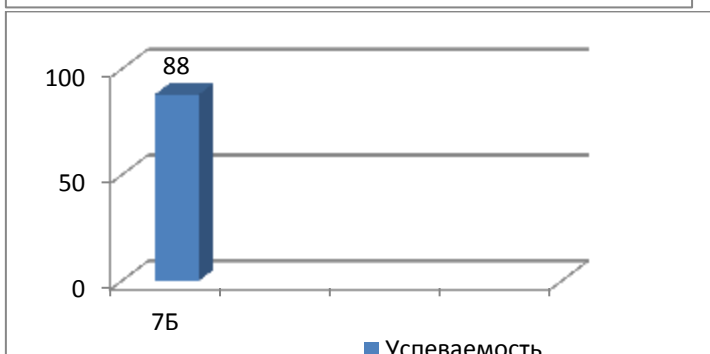
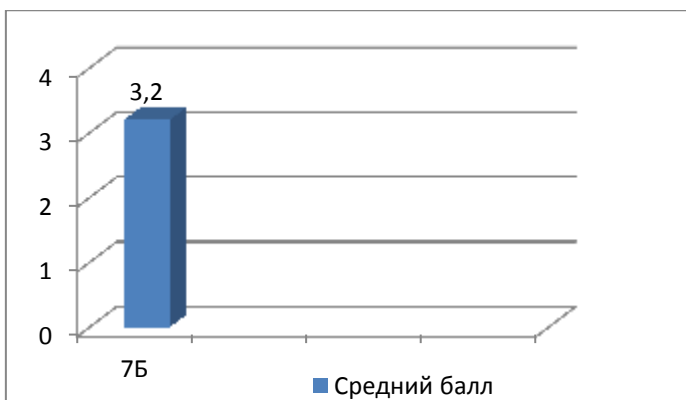
*Таблица результатов рубежного контроля 2 четверти по географии в 7Б классе в 2014/2015 учебном году:*

Класс	По списку	Выполнило работу	оценки				СОК	Успев.	качество	Ср. балл
			5	4	3	2				
7Б	30	27	4	10	10	3	<b>53</b> <i>(неудовл.)</i>	88 <i>(неудовл.)</i>	48 <i>(удовл.)</i>	3,6 <i>(удовл.)</i>

**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

- неудовлетворительный показатель СОК, уровень успеваемости в 7Б классе;
- удовлетворительный уровень качества обученности и средний балл учащихся 7Б класса;





Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 7Б класса по географии с оценками учащихся за 1 четверть текущего 2014/2015 учебного года:

***Результаты 1 четверти 2014/2015 учебного года по географии учащихся 7Б класса***

Класс	5	4	3	2	СОК	Успеваемость	Качество	Средний балл
7Б	6	16	8	0	63,7	100	73	3,9

***Сравнительная таблица результатов рубежного контроля 2 четверти с результатами 1 четверти 2014-2015 уч. года:***

Класс	Разница показателей СОК	Разница показателей Успеваемости	Разница показателей Качества	Разница показателей Среднего балла
7Б	-10,7	-12	-25	-0,3



## Приложение №5

### Анализ рубежного административного контроля по химии в 8Б классе за 2 четверть 2014/2015 учебного года

Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный. Контрольно-измерительные материалы по химии для 8 б класса представлены в форме теста», продолжительностью 45 минут.

Работа состоит из двух частей, которые отличаются по содержанию, уровню сложности и числу заданий:

- Часть 1 содержит задания с выбором ответа.
- Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

В работе приняли участие - 94 % учащихся;

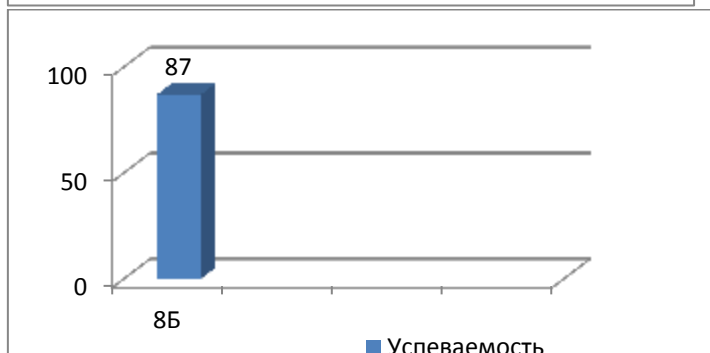
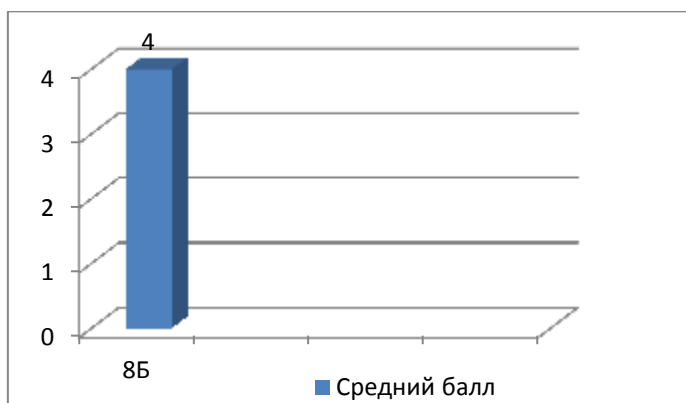
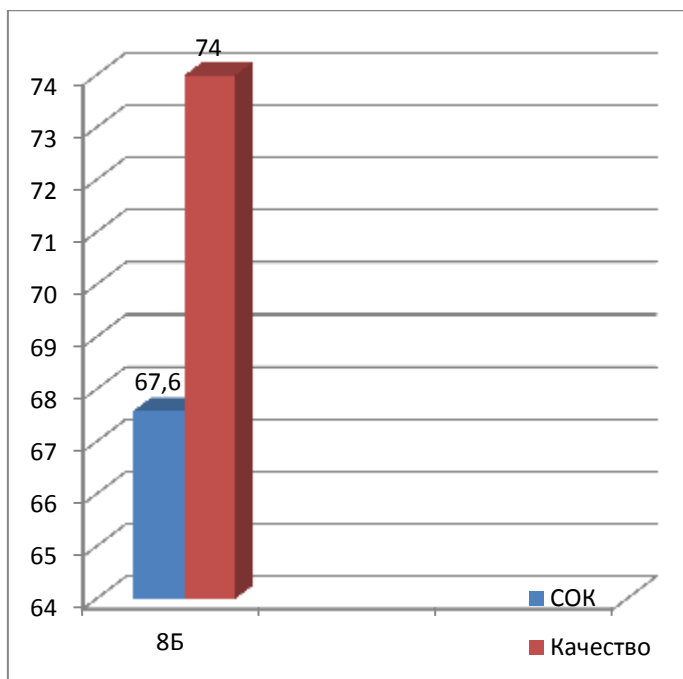
Учитель Волкова Е.Ю.

*Таблица результатов рубежного контроля 2 четверти по химии в 8Б классе в 2014/2015 учебном году:*

класс	кол-во уч. / приняли участие	% принявших участие	Средняя отметка	СОК	КАЧЕСТВО	успеваемость
8б	33/31	94%	4 (удовл)	67,6% (удовл)	74% (удовл)	87% (удовл)
«5» - 12; «4» - 11; «3» - 4; «2» - 4						

**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

- удовлетворительный показатель СОК, уровень успеваемости, качества обученности и средний балл в 8Б классе;



На основании вышесказанного учителю химии Волковой Е.Ю.:

1. Необходимо проводить работу по совершенствованию КИМов для обследования уровня обученности по химии. С этой целью разработать банк данных, содержащий варианты диагностических работ для тематического контроля в тестовой и традиционной форме; регулярно проводить диагностические работы, проводить сравнительный анализ работ с рекомендациями по совершенствованию содержания КИМов.

2. Проанализировать результаты срезовой работы и откорректировать рабочую программу с целью повторения вопросов, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении работы.

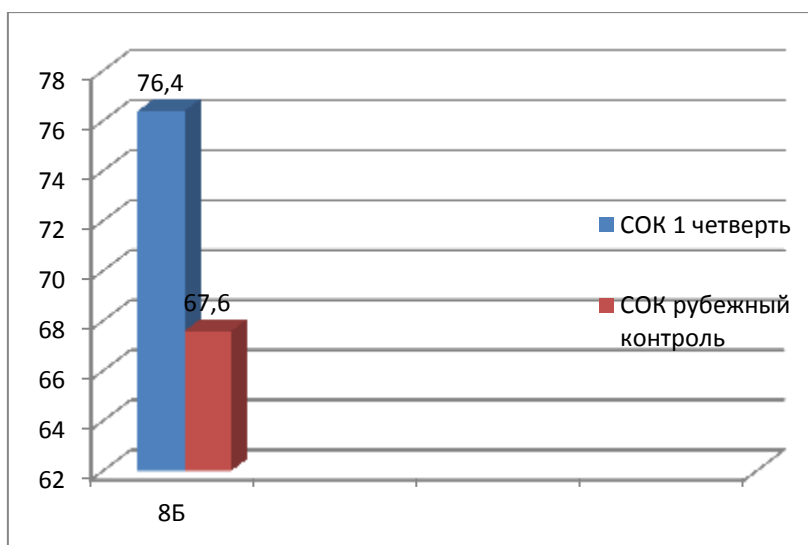
Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 8Б класса по химии с оценками учащихся за 1 четверть текущего 2014/2015 учебного года:

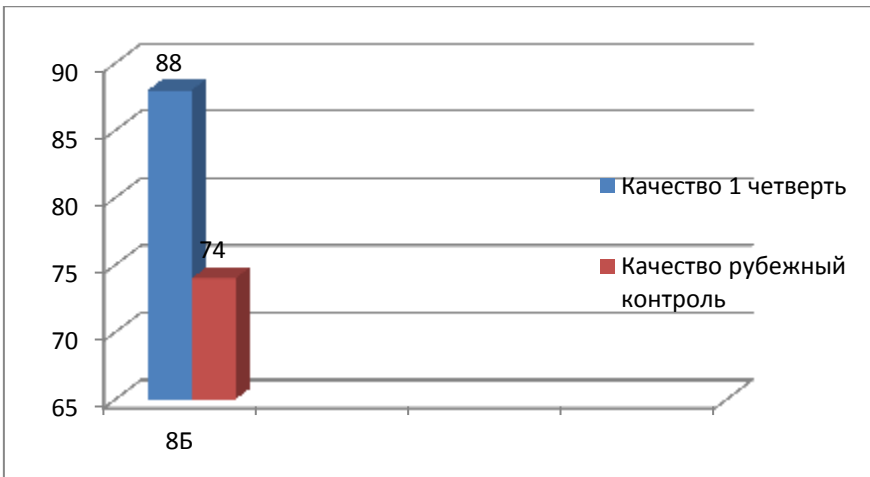
**Результаты 1 четверти 2014/2015 учебного года по химии учащихся 8Б класса**

Класс	5	4	3	2	СОК	Успеваемость	Качество	Средний балл
8Б	15	14	3	1	76,4	97	88	4,3

**Сравнительная таблица результатов рубежного контроля 2 четверти с результатами 1 четверти 2014-2015 уч. года:**

Класс	Разница показателей СОК	Разница показателей Успеваемости	Разница показателей Качества	Разница показателей Среднего балла
8Б	-33,4	-10	-14	-0,3







## Приложение №6

### Анализ рубежного административного контроля по физике в 8А классе за 2 четверть 2014/2015 учебного года

Рубежный контроль проводился по материалам СтатГрад - Диагностическая работа по физике 8 класс (на 45 минут). Тема: «Строение и свойства вещества. Тепловые явления», утверждённая администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный». Работа рассчитана на 45 минут.

В работе приняли участие

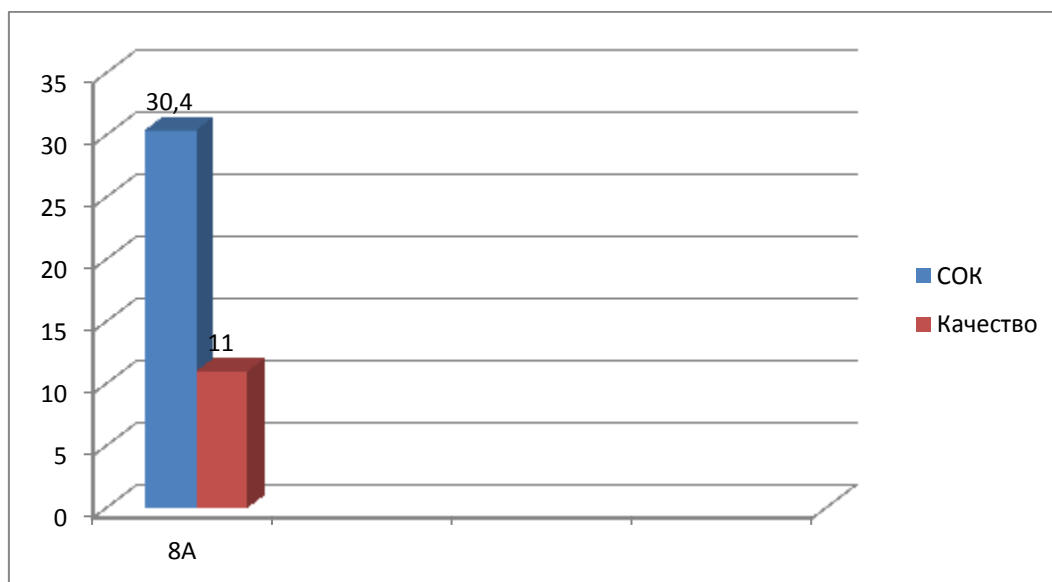
8А - 93 % учащихся (Учитель Конин О.А.);

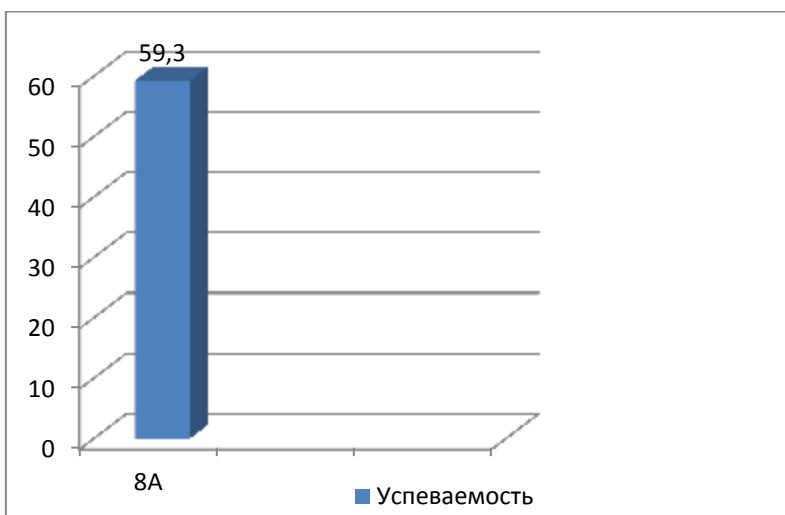
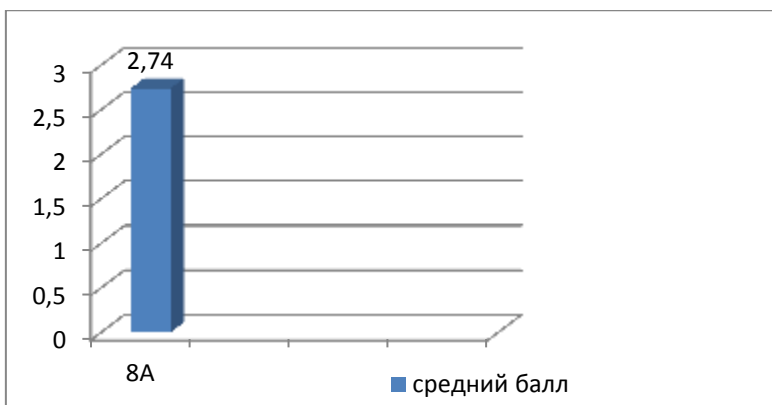
*Таблица результатов рубежного контроля 2 четверти по физике в 8А классе в 2014/2015 учебном году:*

Класс	По списку	Кол-во писавших работу	оценки				СОК	Успев.	Качество	Средний балл
			5	4	3	2				
8А	29	27	1	2	13	11	30,4 (неудовл)	59,3 (неудовл)	11 (неудовл)	2,74 (неудовл)

**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

- неудовлетворительный показатель СОК, средний балл, уровень успеваемости и качества знаний учащихся 8А класса;





**Проведён анализ тематических ошибок (представлен в виде статистического отчета СтатГрад).**

**Намечены меры по устранению типичных ошибок:**

1. Проведение дополнительных консультаций по темам курса химии, которые вызвали наибольшие затруднения.
2. На уроках (на этапе повторения и проверки домашнего задания) проводить отработку практических навыков решения цепочек превращений веществ, доказывающих генетическую связь между углеводородами, и расчетных задач на определение молекулярной формулы углеводородов.
3. Более эффективно использовать дифференцированный подход при оценке уровня учебных достижений обучающихся.

## Приложение №10

### Анализ рубежного административного контроля по алгебре и началам анализа в 10А классе за 2 четверть 2014/2015 учебного года

Рубежный контроль проводился по материалам Телекоммуникационной системы СтатГрад - Диагностическая работа по алгебре и началам анализа 04.12.2014г.

В работе приняли участие

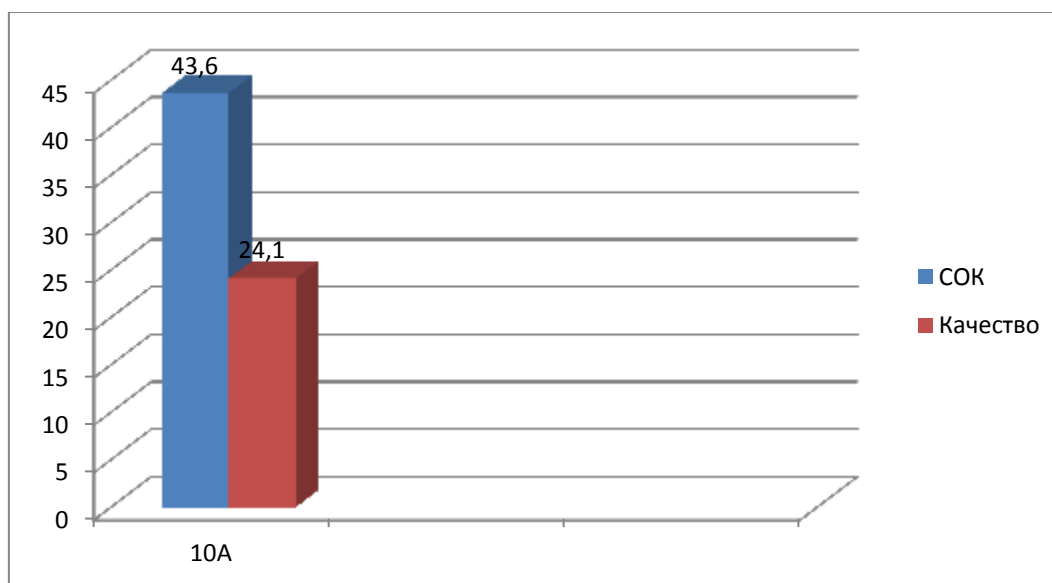
10Б - 97 % учащихся (Учитель Дубинец Л.И.);

*Таблица результатов рубежного контроля 2 четверти по алгебре и началам анализа в 10А классе в 2014/2015 учебном году*

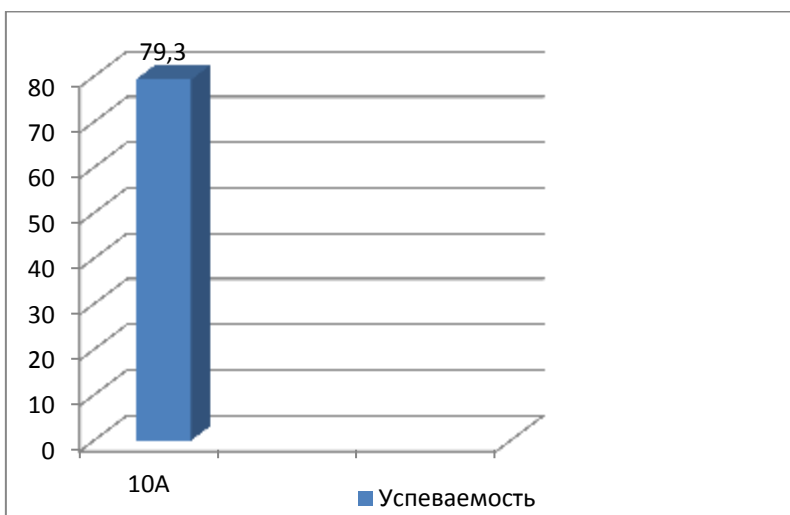
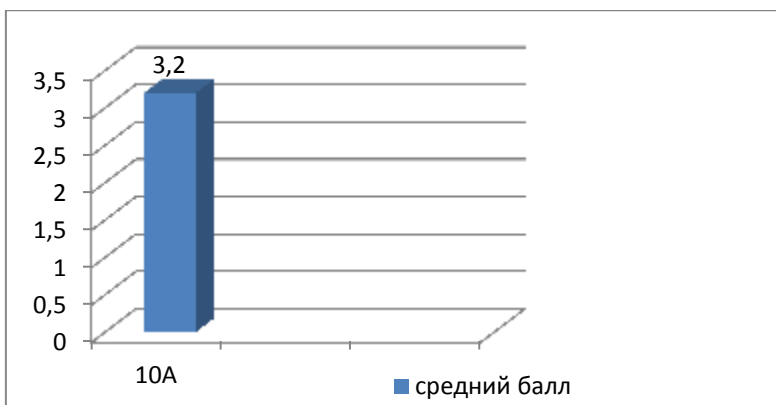
Класс	По списку	Кол-во писавших работу	оценки				СОК	Успев.	Качество	Средний балл
			5	4	3	2				
10А	30	29	4	3	16	6	43,6 <i>(неудовл)</i>	79,3 <i>(неудовл)</i>	24,1 <i>(неудовл)</i>	3,2 <i>(неудовл)</i>

**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

- неудовлетворительный показатель СОК, средний балл, уровень успеваемости и качества знаний учащихся 10А класса.







**Проведён анализ тематических ошибок (представлен в виде статистического отчета СтатГрад).**

**Намечены меры по устранению типичных ошибок:**

1. Проведение дополнительных консультаций по темам курса алгебры и началам анализа, которые вызвали наибольшие затруднения.
2. На уроках (на этапе повторения и проверки домашнего задания) проводить отработку практических навыков решения заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
3. Более эффективно использовать дифференцированный подход при оценке уровня учебных достижений обучающихся.