

## **Результаты рубежного административного контроля уровня учебных достижений обучающихся 5-11-х классов за 3 четверть 2014-15 уч. года.**

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный», графиком рубежного (административного) контроля (приказ №343 от 01.09.14г.) , во исполнение приказа № 42 от 09.02.2015г «Об организации и проведении рубежного (административного) контроля уровня учебных достижений учащихся лицея за 3 четверть», в целях контроля за объективностью выставляемых отметок, соответствия учебной подготовки учащихся требованиям Госстандартов с 28.02.2015г. по 06.03.2015г. в лицее был проведен рубежный (административный) контроль уровня учебных достижений учащихся за 3 четверть.

Рубежный (административный) контроль проводился по предметам:

- русский язык – 5 «а»,5«б»,5«в», 8«а», 8«б», 9«а», 9«б» классы
- биология – 10 «б», 10 «в», 11 «в» классы
- математика – 6«а», 6«б», 6 «в» классы
- алгебра – 7 «а», 7 «б», 7 «в» классы
- химия – 11 «б» класс
- экономика – 10 «а» класс
- обществознание – 11 «а» класс.

Основной формой контроля уровня учебных достижений учащихся за 3 четверть являлось тестирование.

Рубежный контроль по русскому языку в 9-х классах проводился по вариантам контрольно-измерительных материалов, разработанных Московским Институтом Открытого Образования Телекоммуникационной системы СтатГрад (Репетиционная работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку 9 класс);

В 11-х классах рубежный контроль проводился по КИМах ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации» по предметам:

- Обществознание – 11 «а»
- химия – 11 «б»
- биология – 11 «в»

Рубежный контроль в 5-х,6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах проводился по контрольно-измерительным материалам, разработанным администрацией лицея на основании вариантов предложенных учителями-предметниками. Контрольно-измерительные материалы содержали пояснительную записку, спецификацию работы, систему оценивания работы в целом и отдельных заданий, проверяемые знания, умения и способы познавательной деятельности. Контрольно-измерительные материалы прошли экспертизу научно-методического совета лицея и были рекомендованы для проведения рубежного контроля.

Анализ результатов рубежного (административного) контроля был проведен на различных уровнях, а именно, учителями предметниками, председателями методических объединений учителей гуманитарного цикла - Шляховой С.А. ,учителей естественно-научных дисциплин и математики- Сидоренко А.А., заместителем директора по УВР Гавриловой С.П.

Анализ результатов рубежного контроля в 11-х классах проведен ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации» и представлен в аналитической справке зам. директора по УВР Зыза Ж.В. по результатам независимого тестирования.

Результаты проведенного анализа в 5-10-х классах представлены в виде сводной таблицы результатов рубежного (административного) контроля (Приложение №1) и отдельно по предметам:

1. Русский язык – 5«а» класс-учитель Богдановская Е.В.; 5 «б» и 5 «в» класс – учитель Курбакова М.С.; (Приложение №2)

- 8 «а» класс – учитель Барашев А.Х., 8 «б» – учитель Гнатовская А.В. (Приложение №3);
- 9 «а» - учитель Богдановская Е.В. ; 9 «б» - учитель Барашев А.Х. ( Приложение №4)
- 2. Экономика – 10 «а» класс – учитель Круглова Е.В. (Приложение №5)
- 3. Биология – 10 «б» класс – учитель Щербакова Л.Б.; 10 «в» класс – учитель Рябцева А.И. (Приложение №6).
- 4. Математика – 6 «а» - учитель Зыза Ж.В.; 6 «б» класс – учитель Баянова М.В.;  
6 «в» класс – учитель Пархоменко Г.И. (Приложение №7);  
алгебра – 7 «а» - учитель Скалкина А.Б.;  
7 «б» класс – учитель Сафонова А.Л.;  
7 «в» - учитель Дубинец Л.И. (Приложение №8).

## Приложение №1

### Сводная таблица результатов рубежного административного контроля за 3 четверть 2014-15 уч. года.

| Предметы     | Классы | ФИО учителя       | Успеваемость % | Качество | СОК   | Средний балл |
|--------------|--------|-------------------|----------------|----------|-------|--------------|
| Русский язык | 5А     | Богдановская Е.В. | 84,6           | 69,2     | 64,7  | 3,8          |
|              | 5Б     | Курбакова М.С.    | 60,87          | 39,13    | 46,96 | 3,22         |
|              | 5В     | Курбакова М.С.    | 92,59          | 77,78    | 60,3  | 3,8          |
|              | 8А     | Барашев А.Х.      | 86,2           | 48,3     | 50,2  | 3,5          |
|              | 8Б     | Гнатовская А.В.   | 100            | 89       | 68    | 4.1          |
|              | 9А     | Богдановская Е.В. | 100            | 44       | 51,8  | 3,6          |
|              | 9Б     | Барашев А.Х.      | 100            | 79       | 72    | 4,2          |
| Алгебра      | 7А     | Скалкина А.Б.     | 80             | 30       | 46    | 3,3          |
|              | 7Б     | Сафонова А.Л.     | 71,4           | 35,7     | 44,9  | 3,2          |
|              | 7В     | Дубинец Л.И.      | 83             | 62       | 60    | 3,7          |
| Математика   | 6А     | Зыза Ж.В.         | 82             | 39,3     | 48,6  | 3,4          |
|              | 6Б     | Баянова М.В.      | 55             | 20       | 34,4  | 2,8          |
|              | 6В     | Пархоменко Г.И.   | 83,3           | 34       | 43    | 3,25         |
| Биология     | 10Б    | Щербакова Л.Б.    | 100            | 47       | 49,3  | 3,48         |
|              | 10В    | Рябцева А.И.      | 100            | 63       | 53    | 3,73         |
| Экономика    | 10А    | Круглова Е.В.     | 83             | 45       | 46,3  | 3,3          |

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в приложении PSORUD- KClass

#### Успеваемость:

| Критерии            | Диапазон оценок | Цветность |
|---------------------|-----------------|-----------|
| неудовлетворительно | Результат<95%   | красный   |

|                   |                         |         |
|-------------------|-------------------------|---------|
| удовлетворительно | 95% < результат < 97,5% | синий   |
| отлично           | Результат > 97,5%       | зеленый |

#### Качество знаний:

|                     |                       |           |
|---------------------|-----------------------|-----------|
| Критерии            | Диапазон оценок       | Цветность |
| неудовлетворительно | Результат < 33%       | красный   |
| удовлетворительно   | 33% < результат < 75% | синий     |
| отлично             | Результат > 75%       | зеленый   |

#### Степень обученности:

|                     |                       |           |
|---------------------|-----------------------|-----------|
| Критерии            | Диапазон оценок       | Цветность |
| неудовлетворительно | Результат < 60%       | красный   |
| удовлетворительно   | 60% < результат < 80% | синий     |
| хорошо              | Результат > 80%       | зеленый   |

#### Средний балл:

|                     |                       |           |
|---------------------|-----------------------|-----------|
| Критерии            | Диапазон оценок       | Цветность |
| неудовлетворительно | Результат < 3,5       | красный   |
| удовлетворительно   | 3,5 < результат < 4,5 | синий     |
| хорошо              | Результат > 4,5       | зеленый   |

#### Приложение №2

##### Анализ результатов рубежного (административного) контроля за 3 четверть в 5-х классах по русскому языку.

Контрольно-измерительные материалы для проведения административного рубежного контроля по русскому языку в 5 а, б, в классах разработаны администрацией лицея. Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 5-х классов Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку на базовом уровне.

Содержание работы определяется следующими документами:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку на базовом уровне.
- Программой по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын). с учетом Примерной программы основного общего образования по русскому языку.

При разработке контрольно-измерительных материалов учитывалось прохождение программы по русскому языку в 5а, б, в классах согласно рабочей программе учителя.

Основная цель проведения административного рубежного контроля по русскому языку - оценка качества обученности учащихся по русскому языку.

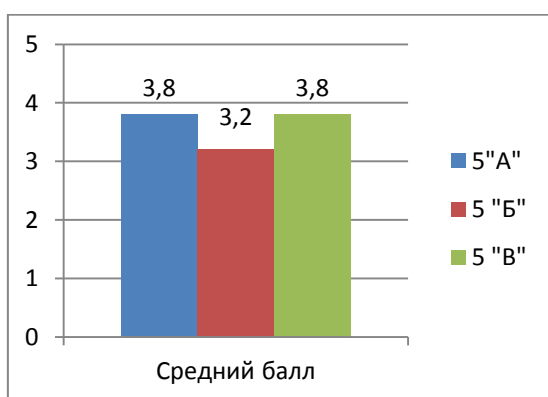
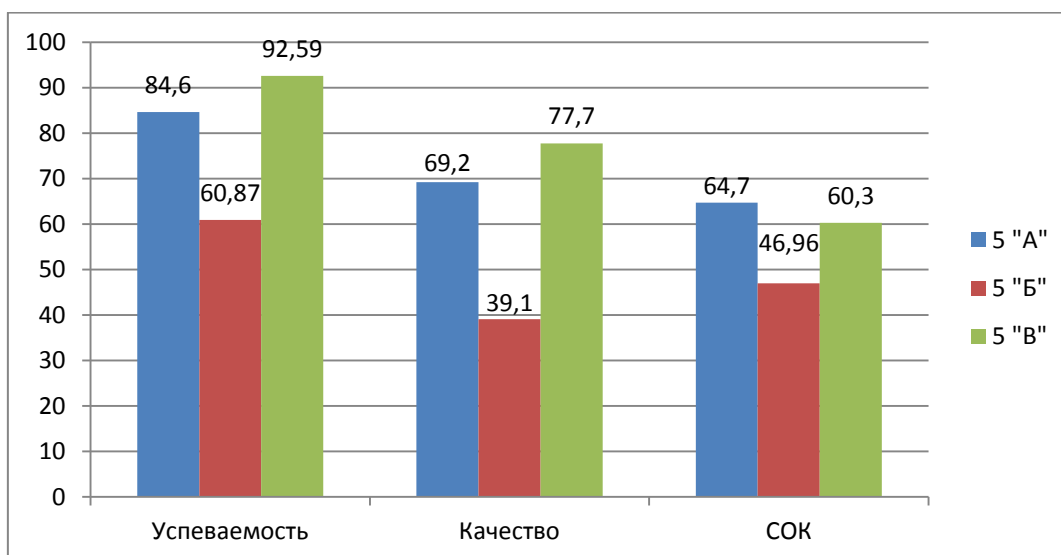
Объектами проверки выступают элементы содержания курса, умения и способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку на базовом уровне.

На выполнение работы отводится 45 минут (1 урок).

Форма проведения рубежного контроля: диктант с грамматическим заданием.

## Результаты рубежного контроля за 3 четверть по русскому языку в 5 классах.

| Класс/<br>учитель                             | Кол-во<br>писавших | Оценки |    |   |   | Успевае<br>мость | Качество | СОК     | Средни<br>й балл |
|---|--------------------|--------|----|---|---|------------------|----------|---------|------------------|
|   |                    | 5      | 4  | 3 | 2 |                  |          |         |                  |
| 5 «А» класс,<br>учитель:<br>Богдановская Е.В. | 26                 | 9      | 9  | 4 | 4 | 84,6             | 69,2     | 64,7    | 3,8              |
| 5 «Б» класс,<br>учитель:<br>Курбакова М.С.    | 28                 | 5      | 4  | 5 | 9 | 60,87 %          | 39,13 %  | 46,96 % | 3,22             |
| 5 «В» класс,<br>учитель:<br>Курбакова М.С.    | 27                 | 3      | 18 | 4 | 2 | 92,59 %          | 77,78%   | 60,3 %  | 3,81             |
| <i>Всего:</i>                                 |                    |        |    |   |   |                  |          |         |                  |

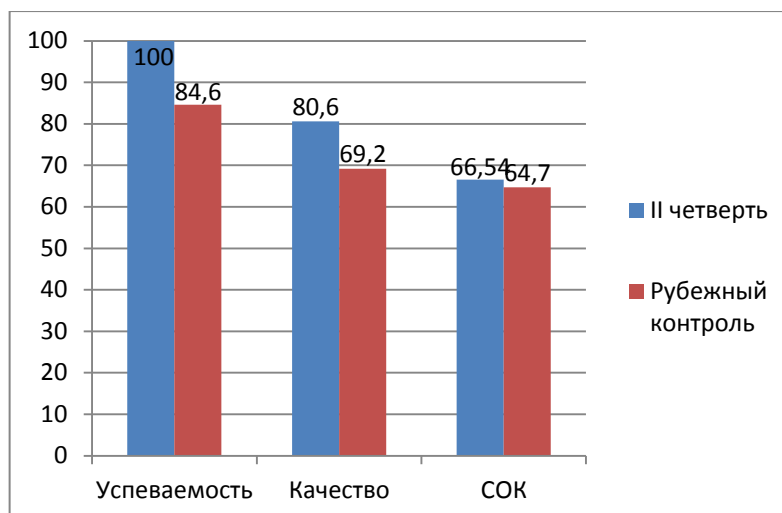


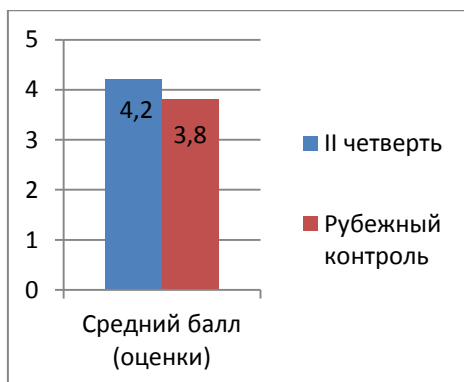
## 5 «А» класс

### Результаты рубежного контроля (диктант)

| Класс | По списку | Писали | Оценки |   |   |   | Успеваемость | Качество | СОК  | Средний балл |
|-------|-----------|--------|--------|---|---|---|--------------|----------|------|--------------|
|       |           |        | 5      | 4 | 3 | 2 |              |          |      |              |
| 5 «А» | 31        | 26     | 9      | 9 | 4 | 4 | 84,6         | 69,2     | 64,7 | 3,8          |

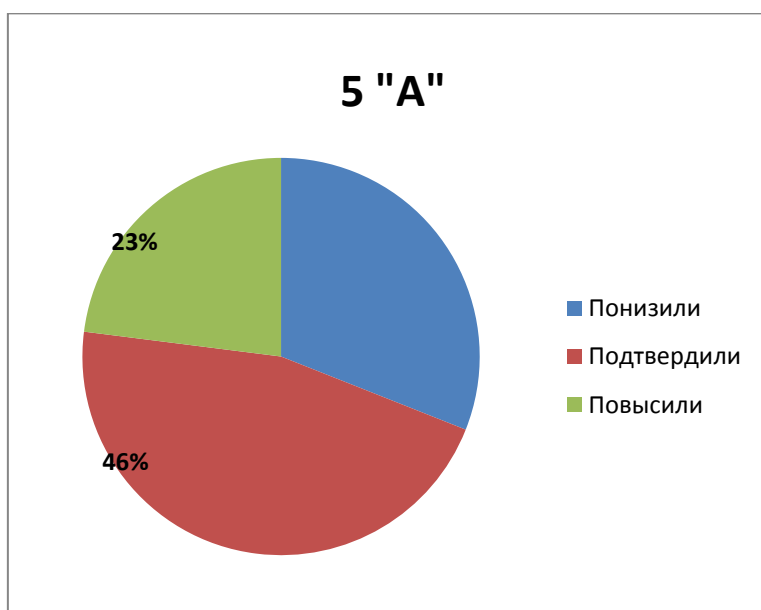
|                                    | Успеваемость | Качество | СОК  | Средний балл |
|------------------------------------|--------------|----------|------|--------------|
| <b>Итоговая за вторую четверть</b> | 100          | 80,6     | 66,4 | 4,22         |
| <b>Рубеж. контроль</b>             | 84,6         | 69,2     | 64,7 | 3,8          |





**Соотношение отметок за рубежный контроль к итоговым отметкам по русскому языку за вторую четверть 2014/2015 учебного года**

| Кол-во % | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|----------|-------------|----------|
| 26       | 8        | 12          | 6        |
| 100%     | 31%      | 46%         | 23%      |

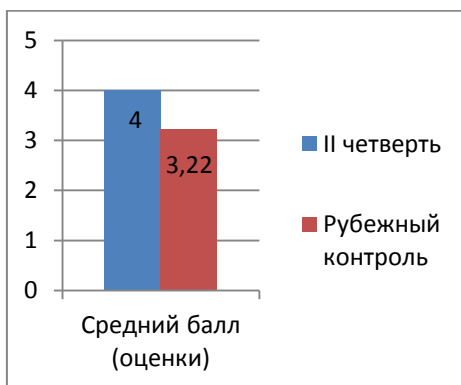
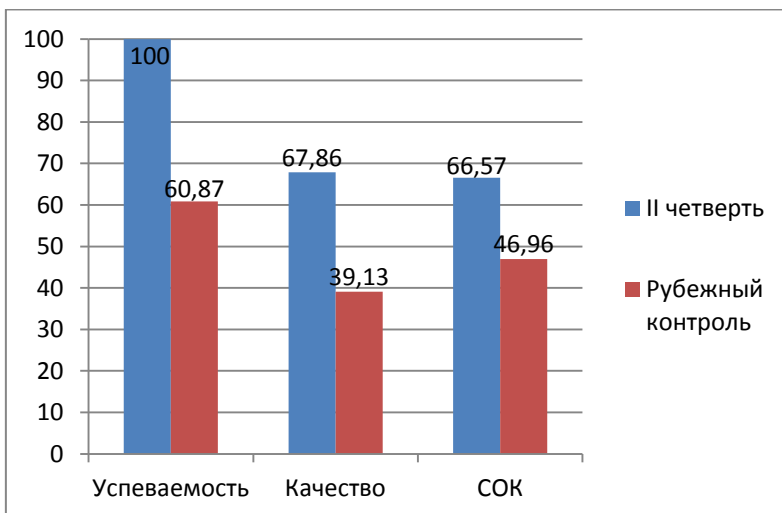


**5 «Б» класс**

**Результаты рубежного контроля (диктант)**

| Класс | По списку | Выполнило работу | Оценки |   |   |   | СОК     | Успев.  | Качество | Средний балл |
|-------|-----------|------------------|--------|---|---|---|---------|---------|----------|--------------|
|       |           |                  | 5      | 4 | 3 | 2 |         |         |          |              |
| 5 «Б» | 28        | 23               | 5      | 4 | 5 | 9 | 46.96 % | 60.87 % | 39.13 %  | 3,22         |

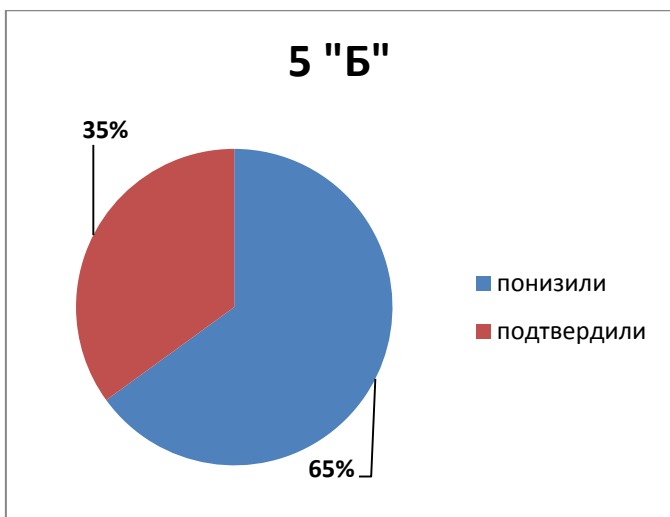
|                                    | Успеваемость | Качество | СОК   | Средний балл |
|------------------------------------|--------------|----------|-------|--------------|
| <b>Итоговая за вторую четверть</b> | 100          | 67.86    | 66.57 | 4            |
| <b>Рубеж. контроль</b>             | 60.87        | 39.13    | 46.96 | 3.22         |



**Соотношение отметок за рубежный контроль к итоговым отметкам по русскому языку**

**за вторую четверть 2014/2015 учебного года**

| Кол-во % | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|----------|-------------|----------|
| 23       | 15       | 8           | -        |
| 100%     | 65 %     | 35 %        | -        |

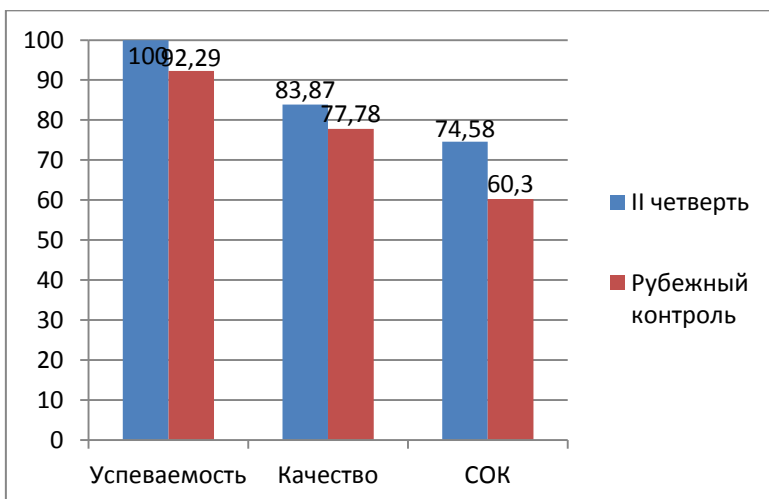


### 5 «В» класс

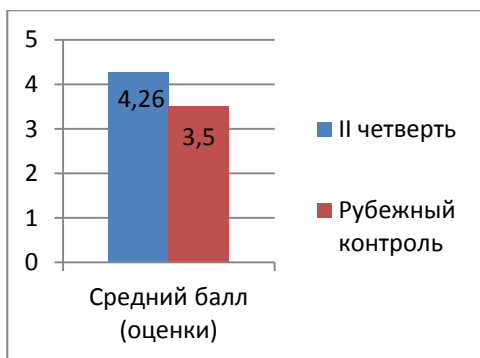
| Класс | По списку | Выполнило работу | Оценки |    |   |   | СОК    | Успев.  | Качество | Средний балл |
|-------|-----------|------------------|--------|----|---|---|--------|---------|----------|--------------|
|       |           |                  | 5      | 4  | 3 | 2 |        |         |          |              |
| 5 «В» | 31        | 27               | 3      | 18 | 4 | 2 | 60.3 % | 92.59 % | 77.78%   | 3,81         |

#### Результаты рубежного контроля (диктант)

|                                    | Успеваемость | Качество | СОК   | Средний балл |
|------------------------------------|--------------|----------|-------|--------------|
| <b>Итоговая за вторую четверть</b> | 100          | 83.87    | 74.58 | 4.26         |
| <b>Рубеж. контроль</b>             | 92.59        | 77.78    | 60.3  | 3,5          |

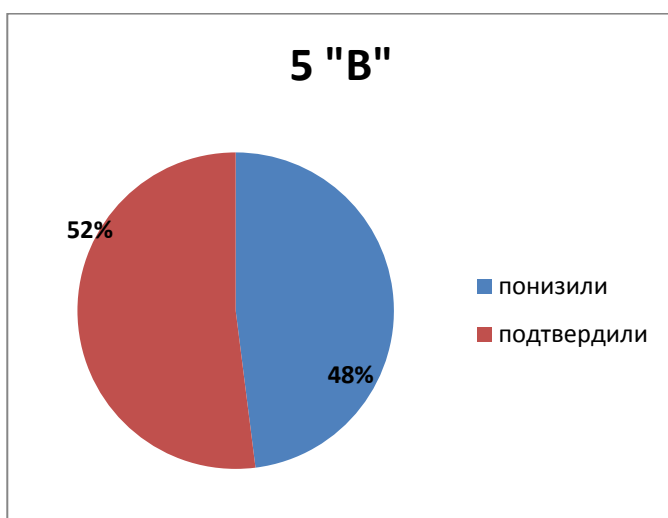






**Отношение отметок за рубежный контроль к итоговым отметкам по русскому языку  
за вторую четверть 2014/2015 учебного года**

| Кол-во % | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|----------|-------------|----------|
| 27       | 13       | 14          | -        |
| 100 %    | 48 %     | 52 %        | -        |



**Анализ типичных ошибок**

Анализ показал, что наибольшее затруднение в 5 классе традиционно вызывают следующие орфограммы, пунктограммы и задания:

- 1) Безударная гласная в корне слова (25% учащихся допустили ошибку)
- 2) Правописание суффиксов разных частей речи (34% учащихся допустили ошибку)
- 3) Падежные окончания имен существительных (24% учащихся допустили ошибку)
- 4) Правописание окончаний глаголов (33% учащихся допустили ошибку)
- 5) Пунктуация при однородных членах предложения (27% допустили ошибку)
- 6) Знаки препинания между частями сложного предложения (26% учащихся допустили ошибку)
- 7) Морфемный разбор слова (31% допустили ошибку)
- 8) Синтаксический разбор предложения (29% допустили ошибку)

Анализ результатов рубежного (административного) контроля по русскому языку в 5 классах выявил:

- 1) В 5 «А» классе успеваемость находится на неудовлетворительном уровне, качество знаний, средний балл, СОК – на удовлетворительном.
- 2) В 5 «Б» классе успеваемость класса, степень обученности, средний балл находятся на неудовлетворительном уровне, качество – на удовлетворительном.
- 3) В 5 «В» классе степень обученности класса, средний балл находятся на удовлетворительном уровне, качество знаний – на отличном уровне, успеваемость – на неудовлетворительном.
- 4) В 5 «А» классе результаты рубежного контроля показали снижение качества знаний, степени обученности класса, среднего балла и успеваемости по сравнению с итоговыми отметками за вторую учебную четверть.
- 5) В 5 «Б» классе результаты рубежного контроля показали снижение качества знаний, степени обученности класса, среднего балла и успеваемости по сравнению с итоговыми отметками за вторую учебную четверть.
- 6) В 5 «В» результаты рубежного контроля показали снижение качества знаний, степени обученности класса, среднего балла и успеваемости по сравнению с итоговыми отметками за вторую учебную четверть.
- 7) Большое количество обучающихся 5 «Б» и 5 «В» классов понизили результаты по сравнению с четвертной оценкой: 5 «Б» - 48%, 5 «В» - 65%

### **Приложение №3**

#### **Анализ результатов рубежного (административного) контроля за 3 четверть в 8-х классах по русскому языку.**

. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного рубежного контроля по русскому языку в 8 «а», 8 «б» классах разработаны администрацией лицея.

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 8-х классов Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку на базовом уровне.

Содержание работы определяется следующими документами:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку на базовом уровне.
- Примерной программой основного (общего) образования, Программой Образовательная система «Школа 2100» «Русский язык» 9 класс, под редакцией Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Комиссаровой Л.Ю., Текучёвой

При разработке контрольно-измерительных материалов учитывалось прохождение программы по русскому языку в 8 а, б классах согласно рабочей программе учителя.

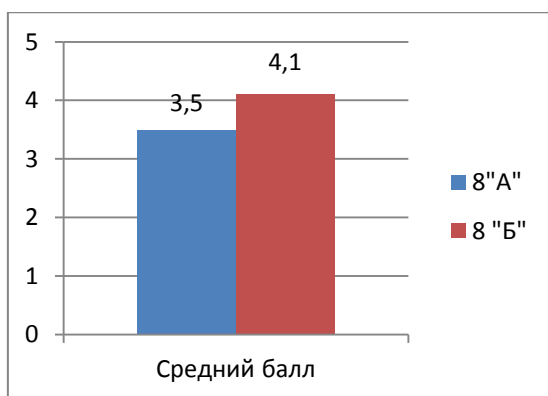
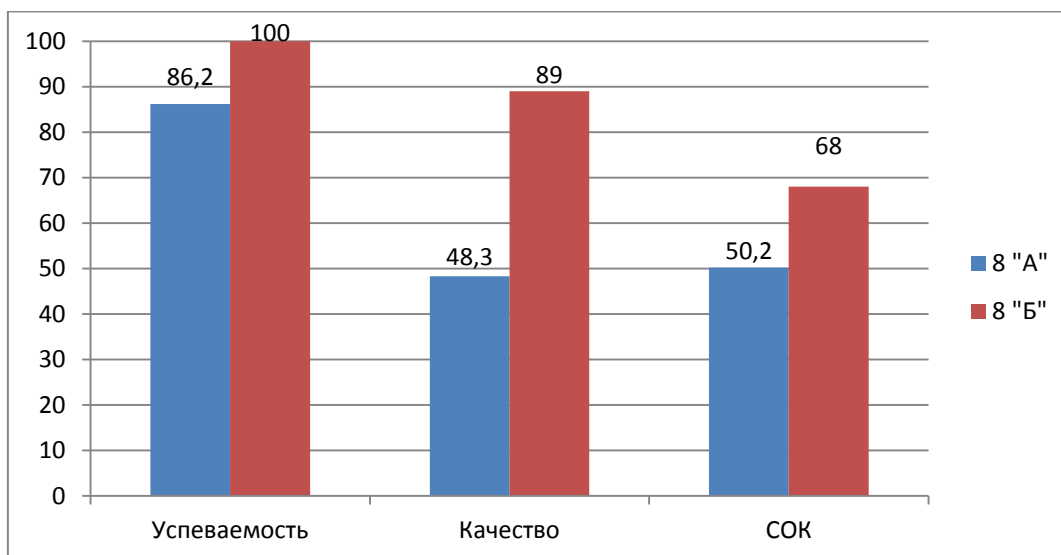
Объектами проверки выступают элементы содержания курса, умения и способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку на базовом уровне.

На выполнение работы отводится 90 минут (2 урока).

Форма проведения рубежного контроля: тестовые задания и сочинение по материалам ОГЭ

### Результаты рубежного контроля 8 «А», 8 «Б» класс

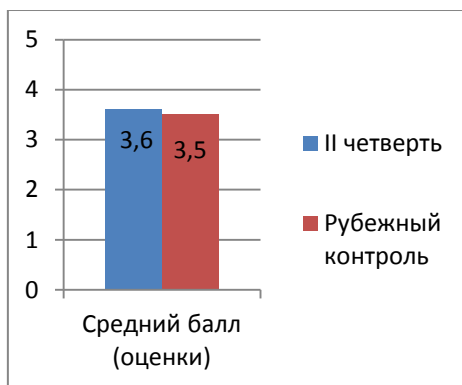
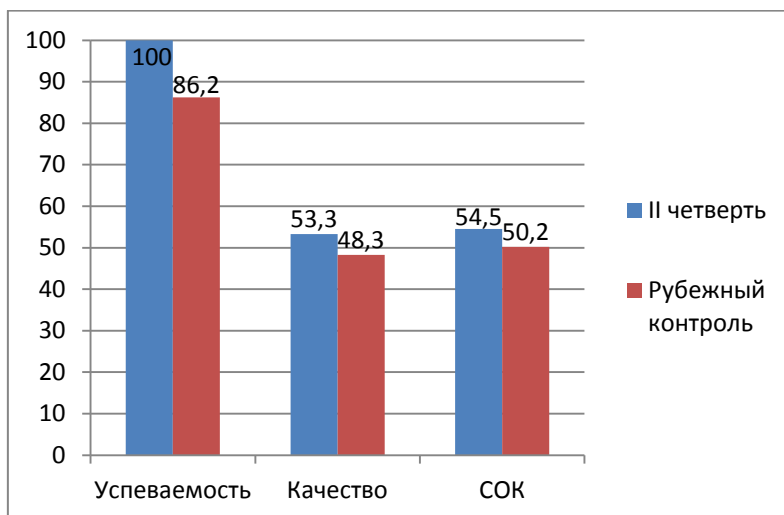
| Класс | По списку | Выполнило работу | Оценки |    |    |   | СОК   | Успев. | Качество | Средний балл |
|-------|-----------|------------------|--------|----|----|---|-------|--------|----------|--------------|
|       |           |                  | 5      | 4  | 3  | 2 |       |        |          |              |
| 8 «А» | 30        | 29               | 4      | 10 | 11 | 4 | 50,2% | 86,2%  | 48,3%    | 3,5          |
| 8 «Б» | 31        | 27               | 6      | 19 | 3  | 0 | 68%   | 100%   | 89%      | 4,1          |



### Результаты рубежного контроля 8 «А» класс

| Класс | По списку | Выполнило работу | Оценки |    |    |   | СОК   | Успев. | Качество | Средний балл |
|-------|-----------|------------------|--------|----|----|---|-------|--------|----------|--------------|
|       |           |                  | 5      | 4  | 3  | 2 |       |        |          |              |
| 8 «А» | 30        | 29               | 4      | 10 | 11 | 4 | 50,2% | 86,2%  | 48,3%    | 3,5          |

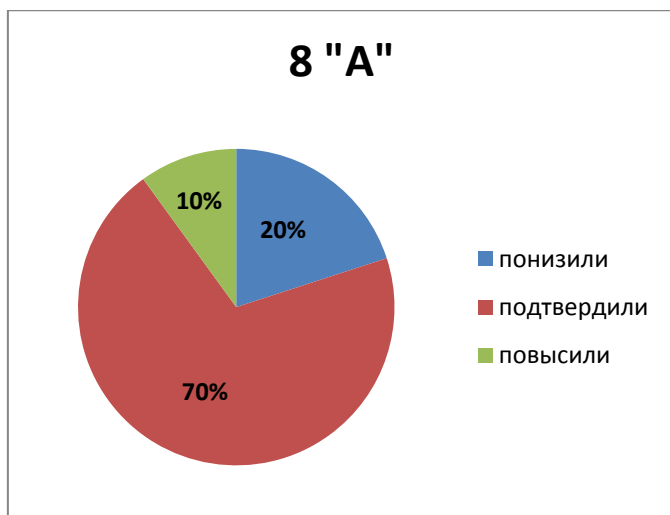
|                                    | Успеваемость | Качество | СОК  | Средний балл |
|------------------------------------|--------------|----------|------|--------------|
| <b>Итоговая за вторую четверть</b> | 100          | 53,3     | 54,5 | 3,6          |
| <b>Рубеж. контроль</b>             | 86,2         | 48,3     | 50,2 | 3,5          |



### 8 «А» класс

**Отношение отметок за рубежный контроль к итоговым отметкам по русскому языку за вторую четверть 2014/2015 учебного года**

| Кол-во % | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|----------|-------------|----------|
| 29       | 6        | 20          | 3        |
| 100%     | 20%      | 70%         | 10%      |

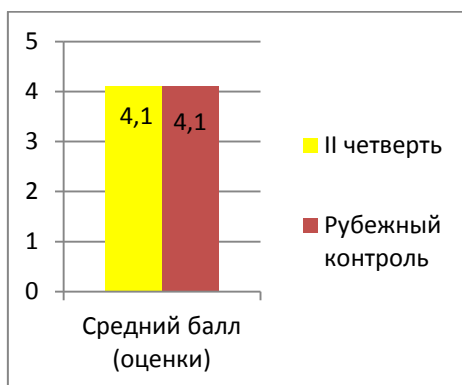
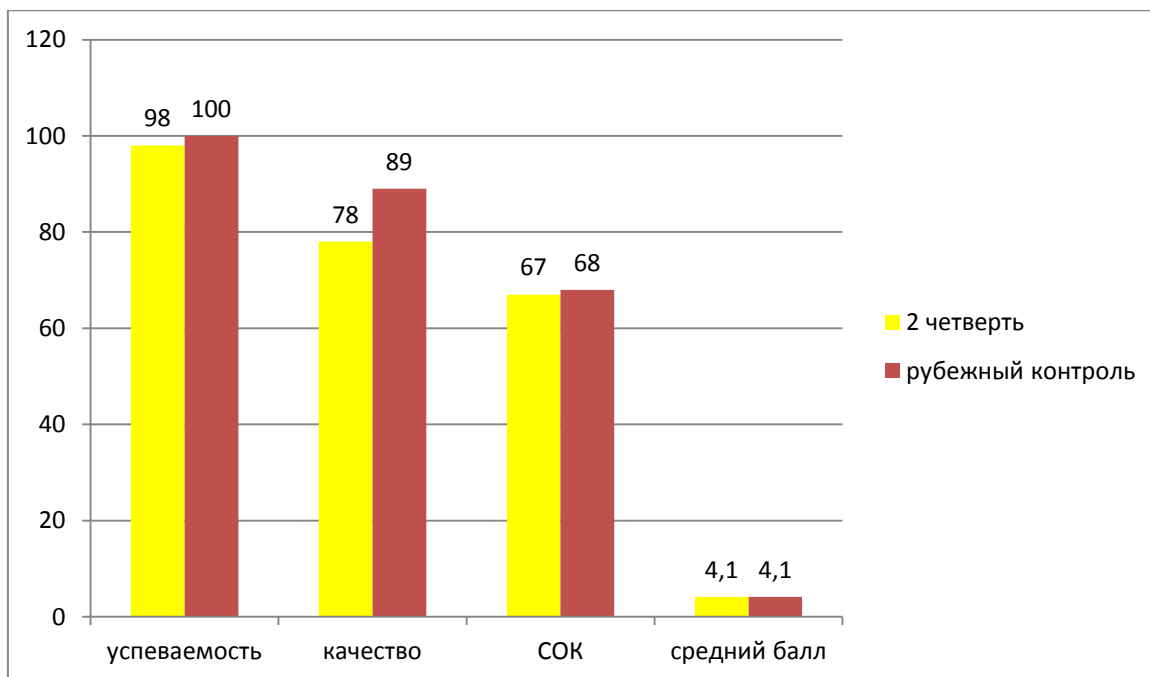


Наибольшие затруднения вызвали задания 3 на определение значения приставок (19 учащихся допустили ошибку) и задание 7 на определение грамматической основы односоставного предложения (16 учащихся не справились с заданием). Сочинение написали все учащиеся, но критически низкие результаты за сочинение у следующих учащихся: Гурвич А. (1 балл), Старыгин Р. (5 баллов), Левин В. и Ходоровский М. (6 баллов). Эти учащиеся получили неудовлетворительные оценки и в целом за всю работу

#### Результаты рубежного контроля 8 «Б» класс

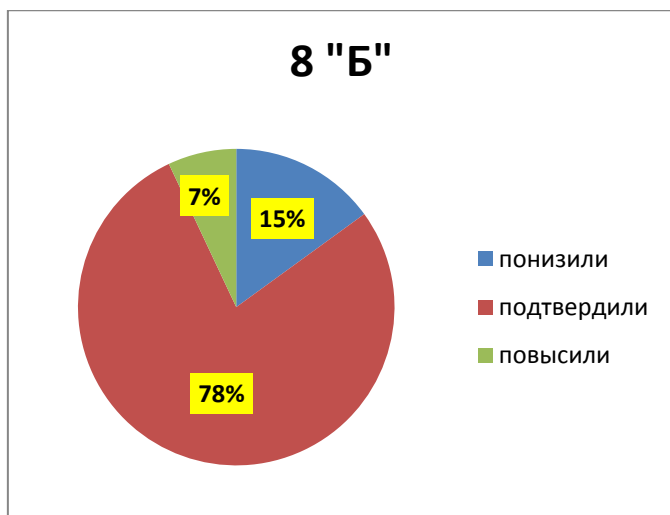
| Класс | По списку | Выполнило работу | Оценки |    |   |   | СОК | Успев. | Качество | Средний балл |
|-------|-----------|------------------|--------|----|---|---|-----|--------|----------|--------------|
|       |           |                  | 5      | 4  | 3 | 2 |     |        |          |              |
| 8 «Б» | 31        | 27               | 6      | 19 | 3 | 0 | 68% | 100%   | 89%      | 4,1          |

|                                    | Успеваемость | Качество | СОК | Средний балл |
|------------------------------------|--------------|----------|-----|--------------|
| <b>Итоговая за вторую четверть</b> | 98           | 78       | 67  | 4,1          |
| <b>Рубеж. контроль</b>             | 100          | 89       | 68  | 4,1          |



**Отношение отметок за рубежный контроль к итоговым отметкам по русскому языку  
за вторую четверть 2014/2015 учебного года**

| Кол-во % | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|----------|-------------|----------|
| 27       | 4        | 21          | 2        |
| 100%     | 15%      | 78%         | 7%       |



Наибольшие затруднения вызвали задания 3 на определение значения приставок (14 учащихся допустили ошибку), задание 7 на определение грамматической основы односоставного предложения (15 учащихся не справились с заданием) и задание 8 (12 учащихся не справились с заданием)

Сочинение не вызвало затруднений у большинства писавших. Учащиеся дают толкование понятия, свободно приводят примеры из текста и литературных произведений, затруднение вызывает верное оформление мысли, поэтому много речевых ошибок. Анализ результатов рубежного (административного) контроля по русскому языку в 8 классах выявил:

- 1) В 8 «А» классе успеваемость находится на неудовлетворительном уровне, средний балл и качество знаний – на удовлетворительном, СОК – на неудовлетворительном.
- 2) В 8 «Б» классе успеваемость класса, качество обученности находятся на отличном уровне, степень обученности, средний балл находятся на удовлетворительном уровне
- 3) В 8 «А» классе результаты рубежного контроля показали снижение качества знаний, степени обученности класса и успеваемости, среднего балла по сравнению с итоговыми отметками за вторую учебную четверть.
- 4) В 8 «Б» классе результаты рубежного контроля подтвердили успеваемости, повысили степень обученности класса среднего балла, качества знаний по сравнению с итоговыми отметками за вторую учебную четверть.
- 5) По итогам рубежного контроля 35% учащихся понизили свои оценки по сравнению с итоговыми отметками за вторую учебную четверть.

#### **Приложение №4**

##### **Анализ результатов рубежного (административного) контроля за 3 четверть в 9 «а» и 9 «б» классах по русскому языку.**

Рубежный контроль по русскому языку в 9-х классах проводился по вариантам контрольно-измерительных материалов, разработанных Московским Институтом Открытого Образования Телекоммуникационной системы СтатГрад (Репетиционная работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку 9 класс).

Статистический анализ результатов рубежного контроля представлен в виде статистической отчетности телекоммуникационной системы СтатГрад.

**Анализ результатов рубежного (административного) контроля за 3 четверть в 10 «а» классе по экономике.**

В 10 «А» классе экономика изучается на профильном уровне. Для проведения рубежного административного контроля по экономике в 10 «А» классе администрацией лицея были разработаны контрольно-измерительные материалы разработанные в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) образования, Примерной программой среднего (полного) образования по экономике (профильный уровень). Контрольно-измерительные материалы представлены в форме тестовой работы.

Работа состоит из 2-х частей, включающих 26 заданий.

Часть 1 включает 24 задания, из которых 18 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, из которых только один правильный.

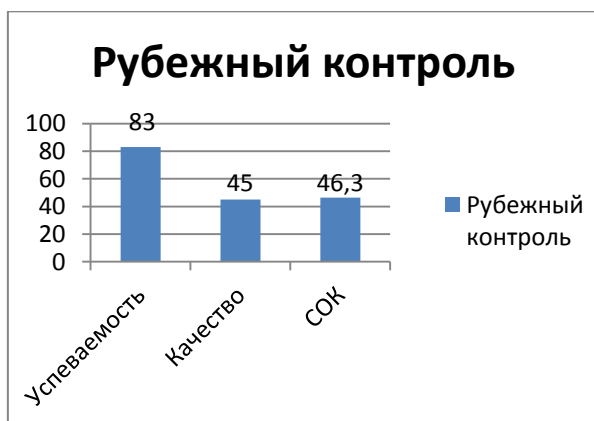
6 заданий части 1- это задания, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв (цифр).

Часть 2 включает 6 заданий с развернутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать свою точку зрения).

**Результаты рубежного административного контроля по экономике**

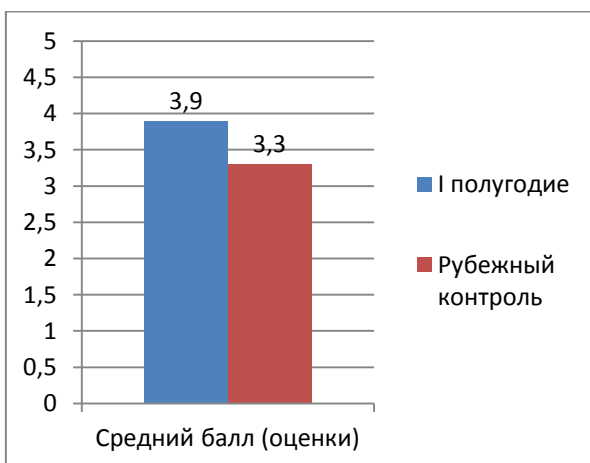
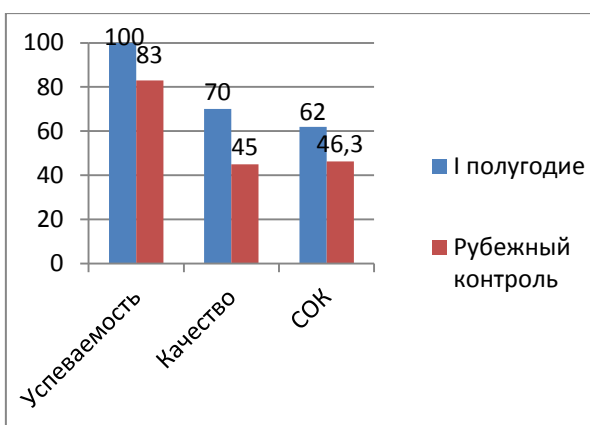
**в 10 «А» классе**

| Класс/<br>учитель          | Кол-во<br>писавших | Оценки |    |    |   | Успеваемость | Качество | СОК  | Средний балл |
|----------------------------|--------------------|--------|----|----|---|--------------|----------|------|--------------|
|                            |                    | 5      | 4  | 3  | 2 |              |          |      |              |
| 10 «А»<br>Круглова<br>Е.В. | 29                 | 1      | 12 | 11 | 5 | 83           | 45       | 46,3 | 3,3          |



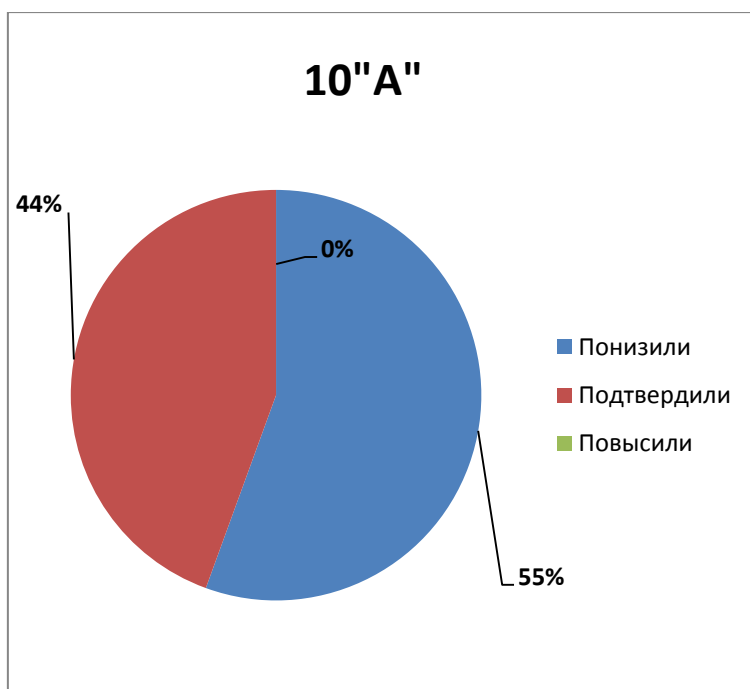


|                                     | Успеваемость | Качество | СОК  | Средний балл |
|-------------------------------------|--------------|----------|------|--------------|
| <b>Итоговая за первое полугодие</b> | 100          | 70       | 62   | 3,9          |
| <b>Рубежный контроль</b>            | 83           | 45       | 46,3 | 3,3          |



**Отношение отметок за рубежный контроль к отметкам по экономике за первое полугодие 2014/2015 учебного года**

| Кол-во % | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|----------|-------------|----------|
| 29       | 16       | 13          | 0        |
| 100%     | 55%      | 44%         | 0        |



**Анализ результатов рубежного (административного) контроля по экономике в 10 «А» классе выявил:**

- 1) В 10 «А» классе успеваемость, средний балл, СОК находятся на неудовлетворительном уровне, качество знаний – на удовлетворительном.
- 2) В 10 «А» классе результаты рубежного контроля показали снижение уровня успеваемости, степени обученности класса, среднего балла, качества знаний по сравнению с итоговыми отметками за первое полугодие.
- 3) По итогам рубежного контроля 55% учащихся понизили свои оценки по сравнению с итоговыми отметками за 1 полугодие.

**Приложение №7**

**Анализ  
рубежного административного контроля по математике  
в 6А, 6Б, 6В классах МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный»  
за 3 четверть 2014/2015 учебного года**

Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный». Форма проведения - контрольная работа.

В работе приняли участие:

6А (учитель математики Зыза Ж.В.) – 93 % учащихся;

6Б (учитель математики Баянова М.В.) – 69 % учащихся;

6В (учитель математики Пархоменко Г.И) – 80 % учащихся;

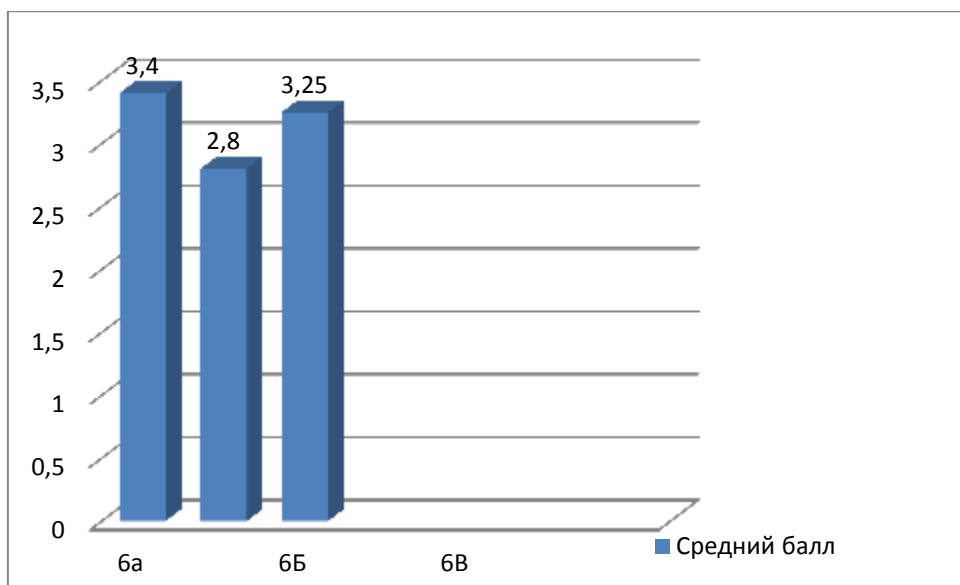
***Таблица результатов рубежного контроля 3 четверти по математике в 6-х классах в 2014/2015 учебном году:***

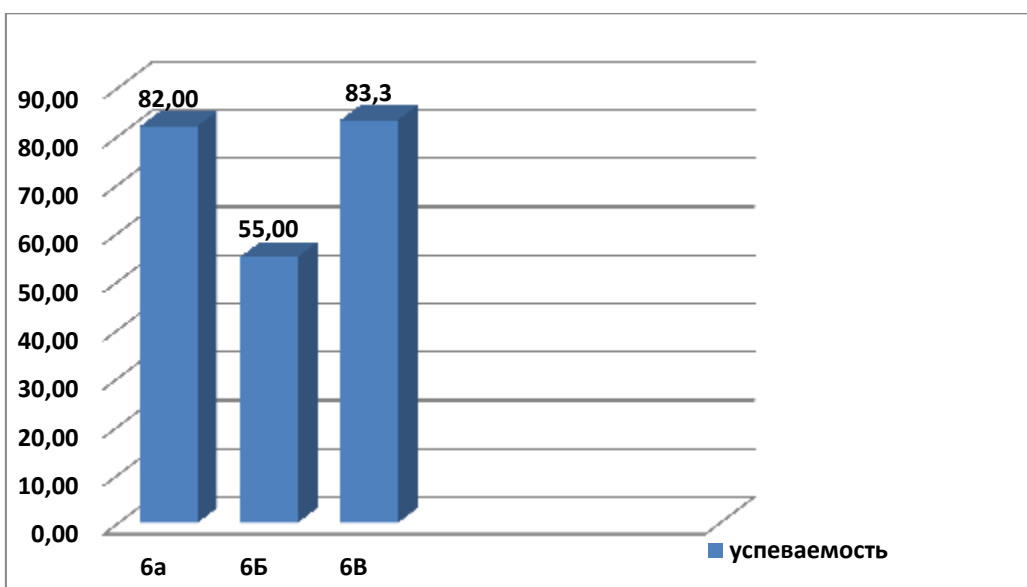
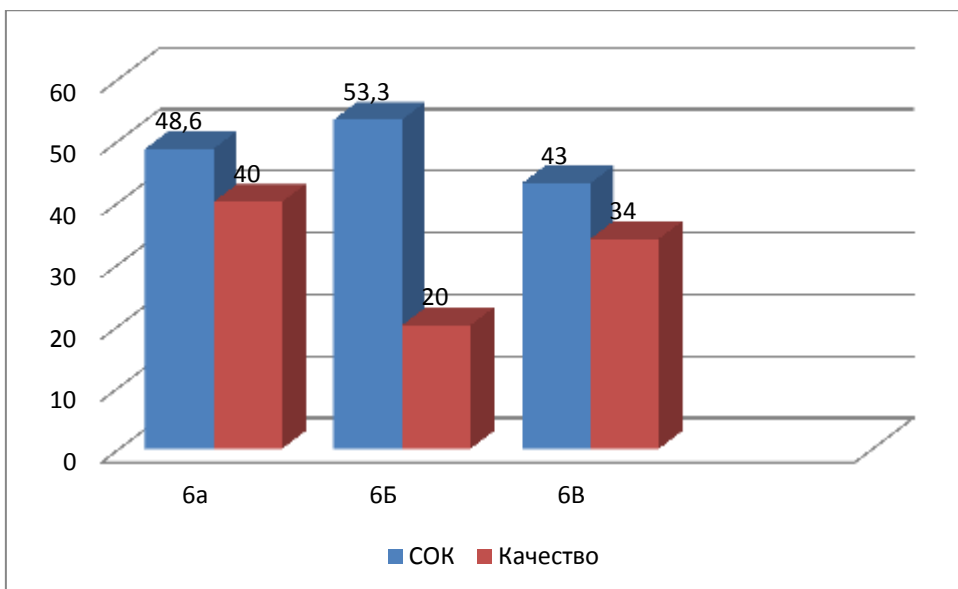
| Класс | По списку | Кол-во писавших работу | оценки |   |    |   | СОК            | Успев.         | Качество      | Средний балл   |
|-------|-----------|------------------------|--------|---|----|---|----------------|----------------|---------------|----------------|
|       |           |                        | 5      | 4 | 3  | 2 |                |                |               |                |
| 6а    | 30        | 28                     | 4      | 7 | 12 | 5 | 48,6<br>(неуд) | 82<br>(неуд)   | 40<br>(удовл) | 3,4<br>(неуд)  |
| 6Б    | 29        | 20                     | 1      | 3 | 7  | 9 | 34,4<br>(неуд) | 55%<br>(неуд)  | 20%<br>(неуд) | 2,8<br>(неуд)  |
| 6В    | 30        | 24                     | 2      | 6 | 12 | 4 | 43<br>(неуд)   | 83,3<br>(неуд) | 34<br>(удовл) | 3,25<br>(неуд) |

**Анализ результатов рубежного контроля 3 четверти показал:**

- удовлетворительный уровень качества знаний учащихся 6-х А и В классах и неудовлетворительный уровень качества знаний в 6Б классе;
- неудовлетворительным оказались показатели СОК, успеваемости и средний балл во всех 6 классах;

**Сравнительный анализ показателей качества обученности по математике в 6-х классах** представлен в виде диаграмм, наглядно иллюстрирующих, что наибольшие значения среднего балла, СОК, качества и успеваемости получено учащимися 6А класса:





**Анализ результатов рубежного контроля 2 четверти показал:**

Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 6-х классов по математике с оценками учащихся за 2 четверть 2014/2015 учебный год:

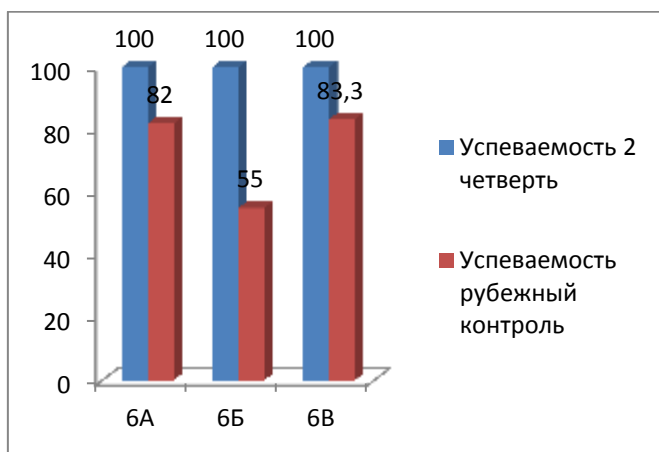
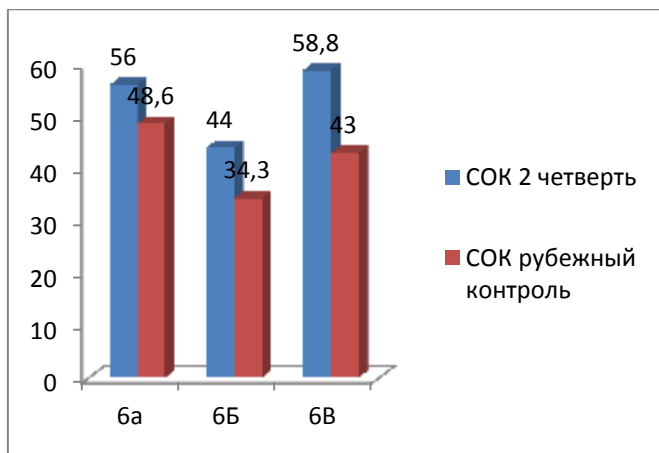
**Оценки по математике учащихся 6-х классов во 2 четверти 2014/2015 учебного года:**

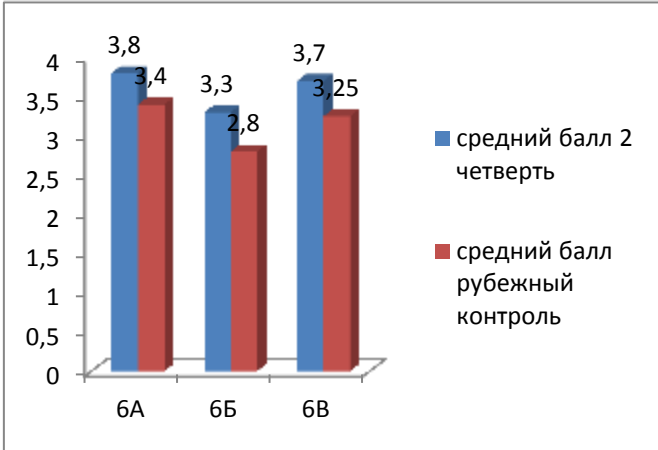
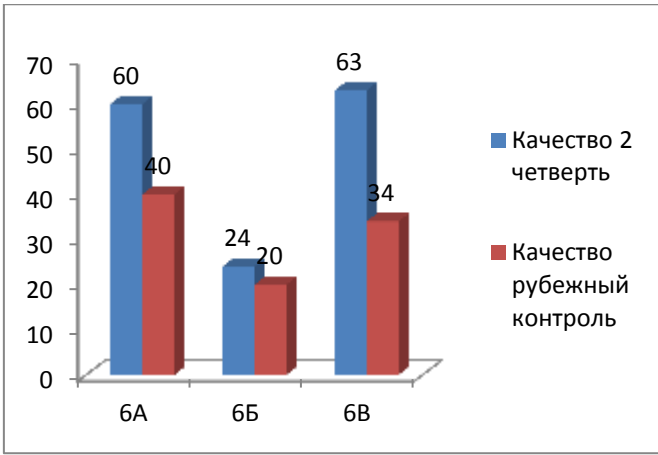
| Класс | 5 | 4  | 3  | 2 | СОК  | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---|----|----|---|------|--------------|----------|--------------|
| 6А    | 5 | 13 | 12 | 0 | 58,8 | 100,0%       | 60,0%    | 3,8          |
| 6Б    | 1 | 6  | 22 | 0 | 44   | 100,0%       | 24,0%    | 3,3          |
| 6В    | 2 | 17 | 11 | 0 | 56   | 100,0%       | 63,0%    | 3,7          |

**Сравнительная таблица результатов Рубежного контроля 3 четверти 2014-2015 уч. года с результатами 2 четверти 2014/2015 учебный год:**

| Класс | Разница | Разница | Разница | Разница |
|-------|---------|---------|---------|---------|
|       |         |         |         |         |

|    | показателей<br>СОК | показателей<br>Успеваемости | показателей<br>Качества | показателей<br>Среднего<br>балла |
|----|--------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 6А | -10,2              | -18                         | -20                     | -0,4                             |
| 6Б | -9,6               | -45                         | -4                      | -0,5                             |
| 6В | -13                | -16,7                       | -29                     | -0,45                            |





**Анализ  
рубежного административного контроля по алгебре  
в 7 А, Б, В классах МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный»  
за 3 четверть 2014/2015 учебного года**

Рубежный контроль проводился по материалам, подготовленным администрацией МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный». Контрольно- измерительные материалы по алгебре для 7 А и 7 В классов представлены в форме контрольной работы. Работа составлена на 45 минут.

В работе приняли участие:

7А - 100 % учащихся (учитель – Скалкина А.Б.);

7В – 97% учащихся(учитель – Дубинец Л.И.).

Контрольно- измерительные материалы по алгебре для 7 Б класса представлены в форме контрольной работы и составлена для класса с повышенным уровнем изучения математики. Работа составлена на 60 минут.

В работе приняли участие:

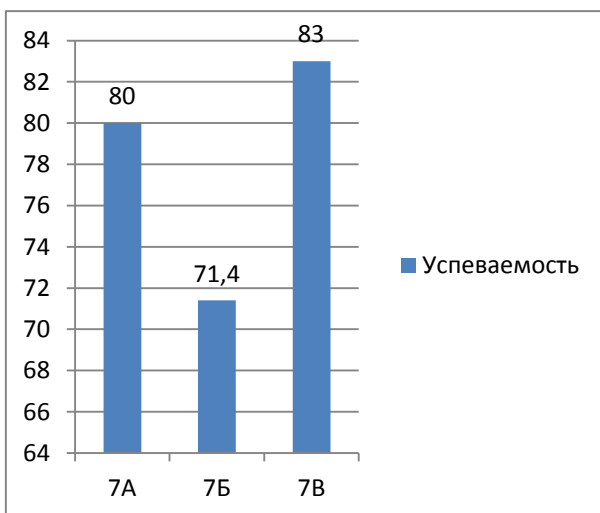
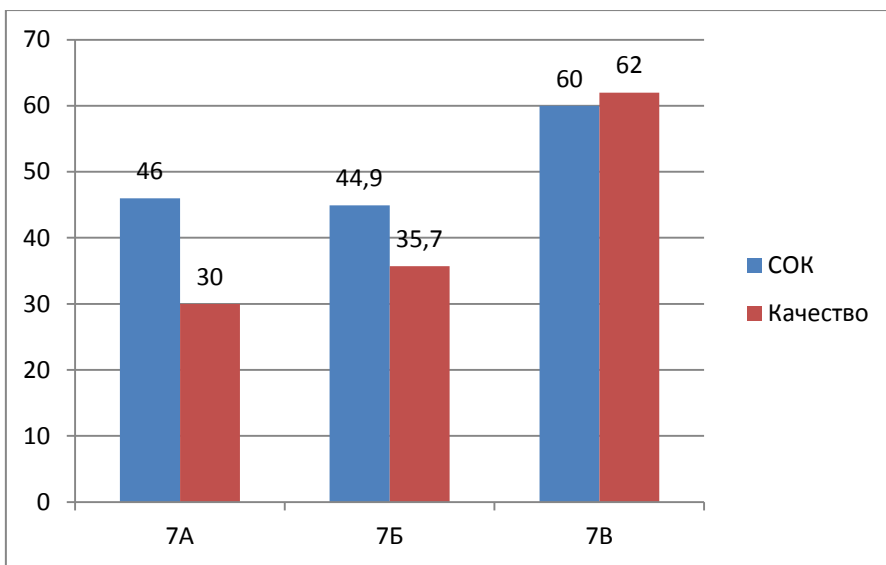
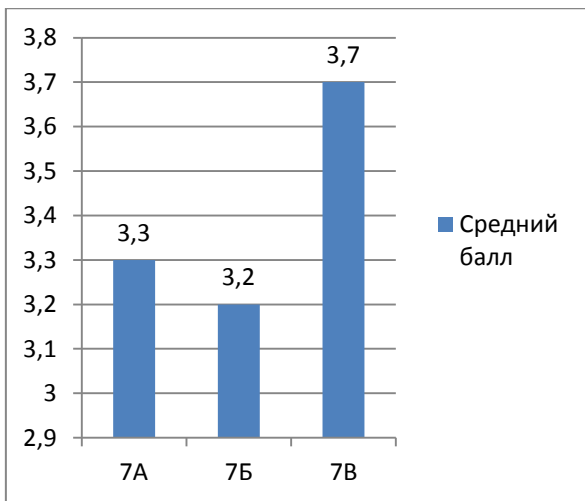
7Б - 93 % учащихся (учитель – Сафонова А.Л.);

**Таблица результатов рубежного контроля 3 четверти по алгебре в 7А, Б и В классах в 2014/2015 учебном году:**

| Класс | По списку | Кол-во писавших работу | оценки |    |    |   | СОК               | Успев.            | Качество          | Средний балл     |
|-------|-----------|------------------------|--------|----|----|---|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
|       |           |                        | 5      | 4  | 3  | 2 |                   |                   |                   |                  |
| 7А    | 30        | 30                     | 6      | 3  | 15 | 6 | 46<br>(неудовл)   | 80<br>(неудовл)   | 30<br>(неудовл)   | 3,3<br>(неудовл) |
| 7Б    | 30        | 28                     | 4      | 6  | 10 | 8 | 44.9<br>(неудовл) | 71.4<br>(неудовл) | 35.7<br>(неудовл) | 3.2<br>(неудовл) |
| 7В    | 30        | 29                     | 8      | 10 | 6  | 5 | 60<br>(удовл)     | 83<br>(неудовл)   | 62<br>(удовл)     | 3,7<br>(удовл)   |

**Анализ результатов рубежного контроля 3 четверти показал:**

- неудовлетворительные показатели успеваемости, качества, степени обученности и среднего балла в 7А и 7Б классах;
- удовлетворительный уровень качества знаний учащихся, средний балл и показатель СОК, неудовлетворительный уровень успеваемости в 7 В классе;



Проведён сравнительный анализ достижений учащихся 7А, 7Б и 9В классов по алгебре с оценками учащихся за 2 четверть текущего 2014/2015 учебного года:

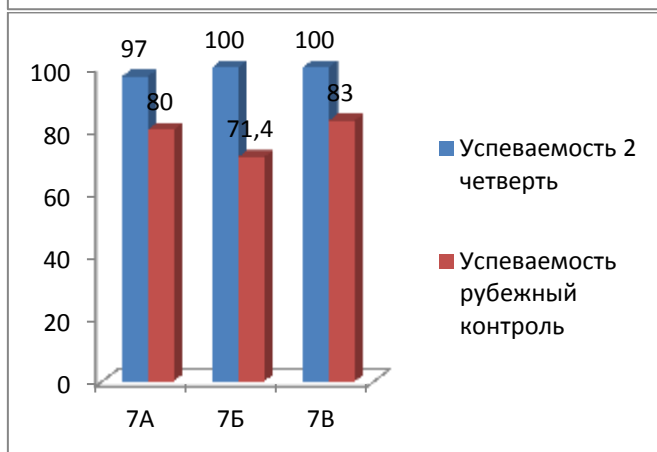
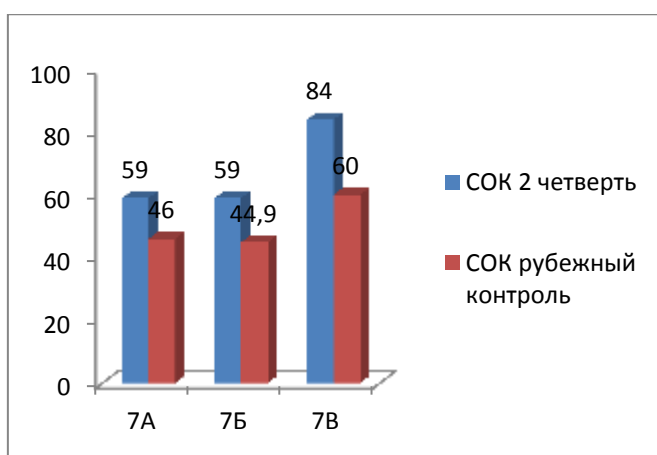


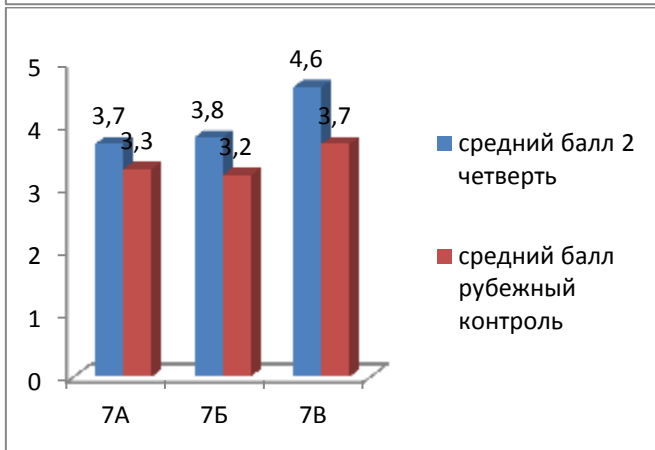
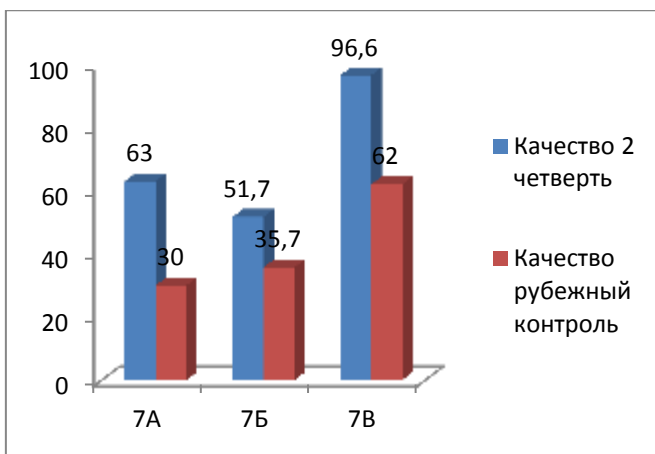
**Результаты 2 четверти 2014/2015 учебного года по алгебре учащихся 7А, 7Б и 7В классов:**

| Класс | 5  | 4  | 3  | 2 | СОК | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|----|----|----|---|-----|--------------|----------|--------------|
| 7А    | 5  | 14 | 10 | 0 | 59  | 97           | 63       | 3,7          |
| 7Б    | 7  | 8  | 14 | 0 | 59  | 100          | 51,7     | 3,8          |
| 7В    | 17 | 11 | 1  | 0 | 84  | 100          | 96,6     | 4,6          |

**Сравнительная таблица результатов рубежного контроля 2 четверти с результатами 1 четверти 2014-2015 уч. года:**

| Класс | Разница показателей СОК | Разница показателей Успеваемости | Разница показателей Качества | Разница показателей Среднего балла |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 7А    | -13                     | -17                              | -33                          | -0,4                               |
| 7Б    | -14,1                   | -28,6                            | -16                          | -0,6                               |
| 7В    | -24                     | -17                              | -34,6                        | -0,9                               |





## Приложение №6

### Анализ рубежного административного контроля по биологии в 10Б, В классах за 3 четверть 2014/2015 учебного года

Контрольно- измерительные материалы разработаны для проведения рубежного (административного) контроля по биологии в 10 б, 10 в классе ( 3 четверть). На выполнение работы отводиться 90 минут (2 урока).

В работе приняли участие

10Б - 75 % учащихся (Учитель Щербакова Л.Б.);

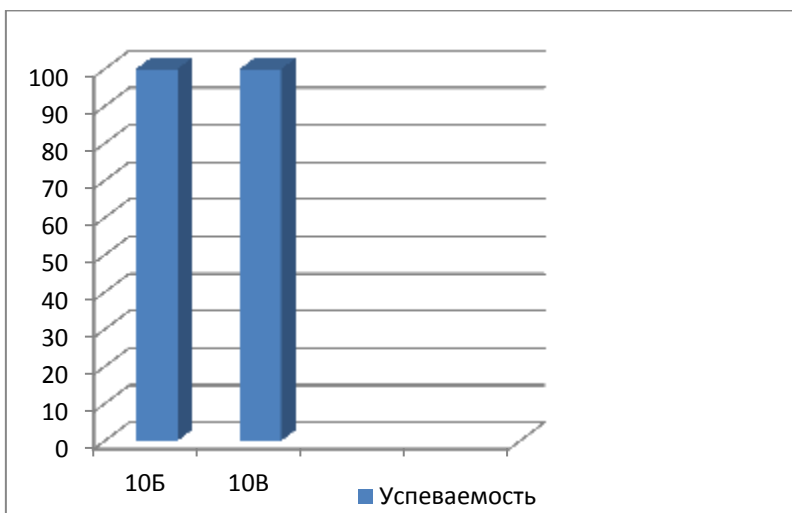
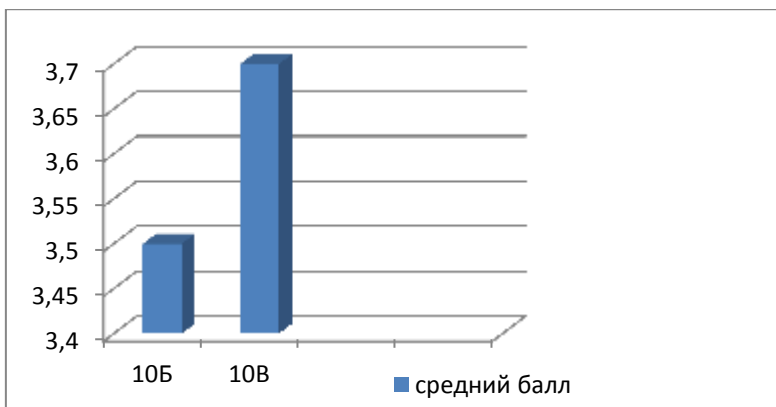
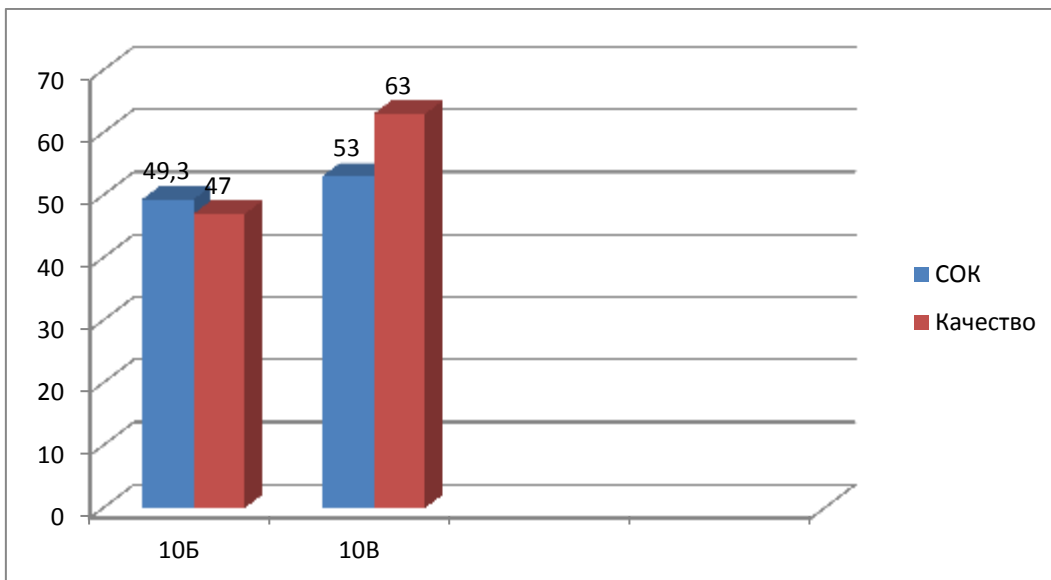
10В – 85% учащихся (учитель РябцеваА.И.).

**Таблица результатов рубежного контроля 3 четверти по биологии в 10Б и 10В классах в 2014/2015 учебном году:**

| Класс | По списку | Кол-во писавших работу | оценки |    |    |   | СОК                  | Успев.           | Качество         | Средний балл      |
|-------|-----------|------------------------|--------|----|----|---|----------------------|------------------|------------------|-------------------|
|       |           |                        | 5      | 4  | 3  | 2 |                      |                  |                  |                   |
| 10Б   | 28        | 21                     | 0      | 10 | 11 | 0 | 49,3<br>(неудовлетв) | 100<br>(отлично) | 47<br>(удовлетв) | 3,5<br>(удовлетв) |
| 10В   | 26        | 22                     | 2      | 12 | 8  | 0 | 53<br>(неудовлетв)   | 100<br>(отлично) | 63<br>(удовлетв) | 3,7<br>(удовлетв) |

### Анализ результатов рубежного контроля 3 четверти показал:

- неудовлетворительный показатель СОК учащихся 10Би 10В классов;
- удовлетворительный показатель среднего балла и качества знаний учащихся 10Б и 10В классов;
- отличный показатель успеваемости учащихся обоих классов.



*Результаты 1 полугодия 2014/2015 учебного года по биологии учащихся 10Б и 10В классов*

| Класс | 5 | 4  | 3  | 2 | СОК  | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---|----|----|---|------|--------------|----------|--------------|
| 10Б   | 4 | 14 | 10 | 0 | 59,1 | 100          | 64       | 3,8          |
| 10В   | 2 | 16 | 8  | 0 | 58   | 100          | 69       | 3,8          |

*Сравнительная таблица результатов рубежного контроля 3 четверти с результатами 1 полугодия 2014-2015 уч. года:*

| Класс | Разница показателей СОК | Разница показателей Успеваемости | Разница показателей Качества | Разница показателей Среднего балла |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 10Б   | -9,8                    | 0                                | -17                          | -0,3                               |
| 10В   | -5                      | 0                                | -6                           | -0,1                               |

