

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ № 11»

**План работы на летний оздоровительный период муниципального
автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11»**

Дошкольное отделение

С 1.06.2023г. по 31.08.2023г.

2023 год

План летней оздоровительной работы

Цель: объединить усилия работы педагогического коллектива и родителей воспитанников для создания в дошкольном отделении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний период, и развития познавательного интереса, воспитанников.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния, совершенствовать речь детей, обогащать знания детей об элементарных экологических представлениях.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г., СП 1.2.3685-21.
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Таблица 6.6. Требования к организации образовательного процесса.
- Приказы

Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности детей

1. Программы:

а) основная:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

б) парциальные:

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»

- Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста».

2. Литература:

а) методическая:

-методические разработки и программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

-В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»

-Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста».

б) художественная:

-русские народные сказки

-сказки русских писателей

-сказки зарубежных писателей

- «Хрестоматия для дошкольников» составители В.В. Гербова,,Л.Н. Елисеева, Н.П. Ильчук;
- потешки, небылицы, путаницы, загадки.

Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период в ДО

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед тихим часом. Начальная температура воды 28 градусов. Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов. После обливания ноги вытирают насухо.

НОЖНЫЕ ВАННЫ

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп. Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса. Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке, с использованием полосы препятствий в обязательном сопровождении воспитателей или инструктора по физической культуре.

План работы на летне-оздоровительный период.

№	<i>Содержание работы</i>	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДО к летнему оздоровительному периоду.	Май	Руководитель ДО, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
2	Перевод ДО на летний режим работы: - Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе; - увеличение дневного сна до 15.30	Май	Руководитель ДО, Старший воспитатель, медсестра
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции всех видов детской деятельности	Май	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели, специалисты
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
3	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, трудовая деятельность в природе)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки).	Июнь, июль, август	Медсестра, Воспитатели групп, Инструктор ФК
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, Инструктор ФК
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДО в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; 	июнь	Воспитатели групп, медсестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль, август	Педагог психолог
4	Проведение совместных праздников и развлечений.	В течение лета	Руководитель ДО, Старший воспитатель, Воспитатели групп,

<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию)	Июнь, июль, август	Медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель, медсестра
4	Закаливание.	Июнь, июль, август	Медсестра, Воспитатели групп
5	Работа с родителями.	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель
<i>Методическая работа</i>			
1	Разработка плана летней оздоровительной работы.	Май	Руководитель ДО, Старший воспитатель
2	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Игровые технологии в экологическом воспитании»; «Условия и формы организации труда дошкольников в природе».	Май Июнь	Руководитель ДО, Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель
4	Организация смотров-конкурсов на уровне ДОУ.	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель
<i>Работа с персоналом</i>			
1	Беседа с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Руководитель ДО, Старший воспитатель

**Праздники, досуги, развлечения, конкурсы на летний период
1.06.2023-31.08.2023 год**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Июнь		
29.05.-2.06	Тема недели: «Международный день защиты детей» 1. Спортивное соревнование, посвященное Международному дню защиты детей 2. Детский конкурс рисунков на асфальте. 3. Музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты детей	Воспитатели, инструктор физической культуры Педагог- психолог Музыкальный руководитель.
5.06-9.06	Тема недели: «Учимся дружить» 1. Беседы с детьми на тему «Дружба», «Настоящий друг» 2. Конкурс творческих работ «Дружим, учимся, играем!» 3. Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда» 4. Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?»; 5. Чтение художественной литературы «Урок дружбы», «Настоящий друг» М. Пляцковского.	Воспитатели всех групп
12.06-16.06	Тема недели: «День России» 1. Музыкально-развлекательный праздник, посвященный Дню России 2. Конкурс творческих работ «Родной мой край», «Россия – Родина моя».	Музыкальный руководитель, Воспитатели всех групп.
19.06-23.06	Тема недели: «На страже мира» 1. Беседы с детьми на темы: «Они защищали Родину»; «Защитники Родины»; «Наша Армия родная» 2. Сюжетно-ролевые игры «Мы - военные»; «Моряки»; «Лётчики»; «Солдаты» 3. Рисование «Самолёты взлетели в небо»; «По морям – по волнам» 4. Чтение художественной литературы А.Митяев «Наше оружие»; «Почему Армия всем родная» Л.Кассиль «Твои защитники» С.Баруздин «Шёл по улице солдат» С.Маршак «Наша Армия родная»	Воспитатели всех групп
26.06-30.06	Тема недели: «Будем здоровы» 1. Беседа «Что надо кушать, чтобы быть здоровым» 2. Выставка детских рисунков «Секреты здоровья» 3. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	Воспитатели всех групп
Июль		
1.07-7.07	Тема недели: «День - семьи» 1. Беседы с детьми на темы «Что такое семья»;	Воспитатели всех групп

	<p>«Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»; «Семейные ценности» 2. <i>Рисование:</i> «моя семья»; «Автопортрет» <i>Лепка:</i> «Моя семья» <i>Аппликация:</i> «Ромашка»; «Подарок родному человеку»; 3. Конкурс рисунков «Моя семья»</p>	
10.07-14.07	<p>Тема недели: «Неделя острожного пешехода» 1. Беседа по правилам дорожного движения 2. Дидактическая игра «Светофор» 3. Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный, Жёлтый, Зелёный» 4. Конкурс рисунков «Знак дорожный» 5. Викторина «Правила дорожные и знаки»</p>	Воспитатели всех групп
17.07-21.07	<p>Тема недели: «В гостях у сказки» 1. Чтение художественной литературы 2. Рисование по страницам любимых сказок 3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» 4. Беседа с детьми на тему «Любимые сказки», «Герои сказок – какие они?» 5. Дидактическая игра. «Узнай сказку по иллюстрациям».</p>	Воспитатели всех групп
24.07-31.07	<p>Тема недели: «День - культуры поведения» 1. Развлечение «Кто больше назовет волшебных слов» 2. Спектакль «Добрые слова»</p>	Воспитатели всех групп
Август		
1.08-4.08	<p>Тема недели: «День Военно-морского флота» 1. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 2. Выставка работ «Океан из пластилина». 3. Конкурс рисунков «Морские обитатели» 4. Беседы: «Моряк – профессия или призвание».</p>	Воспитатели всех групп
7.08-11.08	<p>Тема недели: «Секреты природы» 1. Спортивное развлечение «Джунгли зовут» 2. Выставка поделок «Домашний любимец».</p>	Воспитатели всех групп
14.08-18.08	<p>Тема недели: «Мой любимый город» 1. Фото выставка «Я в Ростове - на- Дону» 2. Выставка рисунков «Моя улица»</p>	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
21.08-25.08	<p>Тема недели: «День флага России» 1. Чтение стихов о родном городе 2. Беседа: «О моем любимом уголке Ростове» 3. Рассматривание иллюстраций, открыток: «Мой город»</p>	Воспитатели всех групп,
28.08-31.08	<p>Тема недели: «До свидания, лето красное!» 1. Беседы: «Чем нам запомнилось лето» 2. Оформление альбома: «Как я провел лето!» - совместно с родителями 3. Рисование на тему: «Вот какое наше лето!»</p>	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель, Инструктор ФК

**Пояснительная записка к сетке НОД на летний период
2022-2023 г. ДО МАОУ «Лицей №11»**

При составлении сетки занятий выдержаны следующие гигиенические требования согласно СанПиНу.

Сетка занятий составлена в соответствии с принципами построения программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы в летний период.

При составлении сетки выдержаны следующие гигиенические требования, соответствующие СанПиНу:

- В младшей группе НОД -15 минут;
- В средней группе НОД - 20 минут;
- В старшей группе НОД - 25 минут;
- В подготовительной НОД - 30 минут.

Летний период с 1 июня по 31 августа.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия

Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):

- с предметами и без предметов
- на формирование правильной осанки
- на формирование свода стопы
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)

На воздухе

Вид игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки, шахматы, шашки)

На воздухе, на спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности

Варианты:

- упражнение на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения
- упражнение на внимание координации движений;
- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Гимнастика после дневного сна

Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на НОД, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей.

Праздники, досуг, развлечения

Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями (1 раз в неделю не более 30мин.)

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных свойств организма ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

Закаливающие факторы	Название процедуры	Период проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (веранда)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18 ⁰ С Обязателен головной убор 1-3 день - 5 мин - майка и трусы 4-6 день - 10 мин - майка и трусы 7-9 день - 15 мин - трусы 10-15 день – 20 мин - трусы 16-20 день – 30 мин - трусы 21-25 день - 45 мин - трусы 26-30 день - 60 мин - трусы
	утренний приём детей		стадион	с 07.30 – 8.00	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +20 ⁰ С Обязателен головной убор Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава)	босохождение	ежедневно	групповой спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5-10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл. гр. – t +20-25 ⁰ С Ст гр. – t +18 – 20 ⁰ С
	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная групповое помещение	перед дневным сном, после прогулки	Температура воды: мл . гр. – 25-30 ⁰ С старшая группа - 20-25 ⁰ С

умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей . Температура воды 20-25 ⁰ С Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды 18-20 ⁰ С
полоскание рта и горла прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14 - 16 ⁰ С

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности. Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

График питьевого режима:

- вода 8.00 (по желанию в группе);
- сок 10.00 (на улицу);
- вода 11.00 (на прогулке);
- вода 15.00 (после сна);
- вода 17.00 (перед прогулкой).

Для обеспечения питьевого режима на улице:

1. мл. воспитатель одевает спец. одежду;
2. количество одноразовой посуды должно соответствовать количеству детей;
3. посуда хранится в контейнере или прикрывается белой салфеткой.
4. Использованные стаканы утилизируются в специальный контейнер для использованной тары.

Правила мытья веранд и детских построек:

Веранды моются каждый день из отдельного ведра, тряпка для мытья пола на веранде – с 14.00 до 15.00.

План может корректироваться в течение летнего оздоровительного периода, в зависимости от кадровых условий или введения карантинных мероприятий и других обстоятельств.