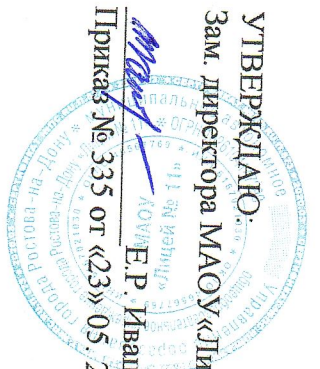


УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора МАОУ «Лицей № 11»


КОВАЛЕВА Е.Р. Иващенко

Приказ № 335 от «23» 05. 2022 г.



ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на летний период с 01 июня 2021 года по 31 августа 2022 года

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»
Дошкольное отделение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану непосредственно образовательной деятельности
на летний период 2021-2022 учебного года

План образовательной деятельности на летний период ДО МАОУ «Лицей № 11» составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, а также в соответствии с нормативной базой организации образовательного процесса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- СП 1.2.3685-21 «Типические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса.

Организация режима дня и непосредственно образовательной деятельности гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. В каникулярный летний период в дошкольных группах проводятся двигательная деятельность (3 раза в неделю) и музыкально-художественная деятельность (2 раза в неделю).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки на летний период (с 01.06.2021 по 31.08.2021) для детей дошкольного возраста составляет: вторая младшая группа – 1ч 15 мин. (5 НОД по 15 минут),

средняя группа – 1ч.40 мин. (5 НОД по 20 минут),

старшая группа – 2ч.05 мин. (5 НОД по 25 минут),

подготовительная к школе группа – 2ч.30 мин. (5 НОД по 30 минут).

Номенклатура НОД сохранена в соответствии с требованиями реализуемой программы («ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014) и обеспечивает в летний период физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Младшая группа № 1	Средняя группа № 2	Средняя группа № 3	Старшая группа № 4	Подготовительная к школе группа № 5 и № 6
Количество видов детской деятельности в неделю						

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: охрана здоровья детей и закрепление знаний основ культуры здоровья	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление положительного отношения к труду	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление знаний основ безопасности и собственной жизнедеятельности, предосторожностей экологического сознания (безопасности окружающего мира)
<p>Задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, воспитания КГН и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Задачи по развитию игровой деятельности детей, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными), формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Задачи по развитию трудовой деятельности, воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Задачи формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.</p>					

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление у детей познавательных интересов, интеллектуального развития</p>	<p>Задачи сенсорного развития, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора детей закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.</p>
<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими людьми; закрепление интереса и потребности в чтении (восприятии) книг</p>	<p>Задачи развития свободного общения со взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи, овладения воспитанниками нормами речи, задачи по формированию целостной картины мира, в том числе первичны ценностных представлений, развитию литературной речи, приобщению к словесному творчеству, в том числе развитию художественного воспитания и эстетического вкуса закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно досуговой деятельности.</p>
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>ВОСПРИЯТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА. МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление музыкальной способности эмоционально воспринимать музыку</p>	<p>Задачи развития изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) детского творчества, приобщения к изобразительному искусству закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно досуговой деятельности.</p>
<p>Всего:</p>	<p>5</p>	<p>5</p>