

«Обсуждено »
на заседании Совета
МАОУ «Лицей № 11»
Протокол № 1 от 30.08. 2017г.
Председатель Совета МАОУ
«Лицей №11»
_____ Третьяков Н.В.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Лицей № 11»
Приказ № 385 от 31.08.2017 г.

_____ Потатуева В.О

Положение

о предметном месяце
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 11» города Ростова – на - Дону

г. Ростов-на-Дону
2017г.

1. Общие положения

Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373, Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) и Уставом МАОУ «Лицей №11».

Лицейский предметный месяц проводится ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Задачи предметного месяца:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробацию новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

3. Организация и порядок проведения предметного месяца.

3.1. Предметный методический месяц проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы лицея. Организатором предметного методического месяца является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения при участии членов МО.

3.2. Для проведения предметного месяца могут создаваться оргкомитет на уровне лицея, творческие группы, в том числе пресс-группа, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. При составлении плана проведения предметного месяца учитываются:

- занятость всех учителей МО;
- разнообразные формы проведения мероприятий;
- оформление стендов, кабинетов, материалы сайта, телетрансляции и иные формы наглядности (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- охват участников;

- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.
- 3.4. Каждый учитель-предметник в рамках предметной недели проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.
- 3.5. Тематика предметного методического месяца определяется на заседании НМС в начале учебного года и является единой; возможны тематические предметные дополнения МО.
- 3.6. План подготовки и проведения предметного месяца составляется членами МО и предоставляется в НМС не позднее, чем за неделю до начала.
- 3.7. Участниками предметного месяца являются:
- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметный месяц;
 - все обучающиеся школы.
- 3.8. Формы проведения предметного месяца:
- нетрадиционные уроки по предмету;
 - внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
 - мастер-классы лучших учителей МО;
 - научно-практические семинары, круглые столы по тематике месяца;
 - видеотрансляции в рамках «Школы цифровых технологий»;
 - общешкольные мероприятия;
 - интегрированные мероприятия и уроки.
- 3.9. Проведение предметного месяца должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

4. Подведение итогов

- 4.1. По окончании предметного месяца на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий.
- 4.2. По итогам предметного месяца в НМС сдаются следующие документы:
- план предметного месяца;
 - конспекты, планы или сценарии, видео и фотоматериалы открытых мероприятий;
 - списки учителей и учеников для поощрения;
 - анализ итогов предметного месяца.
- 4.3. Поощрение учителей и обучающихся.
- За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметного месяца учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.
 - По результатам учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения.

- Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников и иными формами поощрения.

5. Заключительный раздел.

5.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом МАОУ «Лицей №11» и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ и Устава МАОУ «Лицей №11».

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МАОУ «Лицей №11».

5.4. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

План проведения предметного методического месяца

учителей _____

Сроки проведения _____
Цель _____

Программа предметного месяца

№№	Мероприятие с указанием формы проведения	Место и время проведения	Контингент участников	Исполнитель

Приложение 2

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет и плакатов, постеров и слоганов по теме месяца;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме месяца;
- квесты;
- защита творческих проектов;
- спортивные игры;
- флешмоб;
- встречи с писателями, поэтами, учёными, интересными людьми;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования.