

**«О результатах рубежного административного контроля уровня учебных достижений обучающихся за 1 полугодие 2016-17 уч. года по химии в 11 «б» классе».**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ « Лицей №11», графиком рубежного (административного) контроля, в целях контроля за объективностью выставляемых отметок, соответствия учебной подготовки обучающихся требованиям Госстандартов 28.12.2016г был проведен рубежный (административный) контроль уровня учебных достижений учащихся за 1 полугодие по химии в 11 «б» классе учитель Гаврилова С.П. Контрольно-измерительные материалы для проведения контроля были разработаны на основе КИМов для проведения ЕГЭ ФИПИ. ( 2016 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ», составитель Ермолаев И.С.)

Форма проведения тестовая работа 4 варианта

Продолжительность работы 3,5 часа.

Структура КИМа:

Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий высокого уровня сложности, с развернутым ответом (порядковые номера этих заданий 30, 31, 32, 33, 34, 35)

Дополнительные материалы и оборудование:

К каждому варианту проверочной работы прилагаются следующие материалы:

- Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов

Во время выполнения проверочной работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Система оценивания заданий:

За правильный ответ на каждое из заданий 1-8, 12-16, 20, 21, 27-29 ставится 1 балл.

Задания 9-11, 17-19, 22-26 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. За полный правильный ответ в этих заданиях ставится 2 балла; если допущена одна ошибка,- 1 балл;

Задания части 2 (с развернутым ответом) оцениваются следующим образом:

№30 – 3 балла; №31 – 4 балла; №32 – 5 баллов; №33 – 4 балла; №34 – 4 балла. Проверка заданий части 2 осуществлялась на основе сравнения ответа выпускника с поэлементным анализом проведенного образца ответа.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение работы 60 баллов.

Перевод первичного балла в тестовый проводился на основании рекомендаций ФИПИ.

Нормы оценивания работы разработаны на основании рекомендаций ФИПИ по переводу тестового балла в оценку:

Тестовый балл	Оценка
0-35	2
36-52	3
53-72	4
73-100	5

класс	По списку	Выполнило работу	оценки				СОК	Успев.	качество	Ср. балл
			5	4	3	2				
11 б	30	29	4	3	20	2	39	93%	19%	3,3

Анализ результатов административного контроля по химии показывает, что показатель успеваемости находится на удовлетворительном уровне, а показатели СОК и качества учебных достижений – на неудовлетворительно уровне.

Был проведен сравнительный анализ результатов административного контроля с годовыми оценками учащихся за 10 класс, в результате которого установлено, что 28% учащихся подтвердили свои годовые оценки и 72% их понизили:

- подтвердили 8 человек
- повысили 0 человек
- понизили 21 человек

**Учащиеся, получившие оценку «2»:**

Ф.И.
Коптарева София
Лубянова Анастасия

**Наименьшее количество ошибок** учащиеся допустили в следующих вопросах:

Номер вопроса	Содержание вопроса	Справились
4	Виды химической связи	60%
10	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот.	60%
19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	60%
27	Понятие о металлургии. Общие научные принципы химического производства (аммиак, серная к-та, метанол). Природные источники углеводородов и переработка. ВМС. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.	60%
28	Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчёты теплового эффекта реакции.	60%
13	Теория строения А. М. Бутлерова. Типы связей. Гибридизация. Радикал. Функц. группа.	65%
21	Обратимые и необратимые химические реакции. Хим. Равновесие. Пр. Ле Шателье.	65%

1	Строение атомов химических элементов	70%	
5	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность хим. Элементов.	70%	
6	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств от веществ от их состава и строения.	70%	
25	Овр. Коррозия и способы защиты от неё.	70%	
17	Классификация неорганических и органических веществ, их номенклатура (тривиальная и международная)	75%	
25	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции ОВР. Коррозия Me и способы защиты от неё.	60%	
26	Классификация и номенклатура неорганических и органических веществ	75%	

**Наибольшее количество ошибок** учащиеся допустили в следующих вопросах:

Номер вопроса	Содержание вопроса	Справились
3	Общая характеристика Me (IA- IIIA гр.), переходных Me (Cu, Zn, Cr, Fe), неMe (IVA-VIIA гр.) в связи с их положением в ПСХЭ и особенностями строения атомов.	20%
16	Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Жиры, белки, углеводы.	20%
11	Характерные химические свойства солей	40%
17	Основные способы получения углеводородов и кислородсодержащих соединений (лаб.)	40%
18	Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих орг. соединений.	40%
2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам ПСХЭ	45%
8	Характерные химические свойства простых веществ металлов: щелочных, щ/земельных, Al, Cu, Zn, Cr, Fe и неметаллов: H <sub>2</sub> , галогенов, O <sub>2</sub> , S, N, P, C, Si.	40%
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования хим. Веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация орг. соединений	45%
9	Характерные химические свойства оксидов	50%
12	Взаимосвязь неорганических веществ	50%

15	Характерные химические свойства предельных спиртов и фенола.	50%
24	Гидролиз солей. Среда водных растворов.	55%
25	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	20%
26	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.	45%
5	Характерные химические свойства неорганических веществ (простых –Me и неMe; сложных)	35%
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов.	40%
24	Характерные химические свойства кислородсодержащих органических соединений.	30%
29	Вычисление массы растворённого вещества, содержащегося в определённой массе раствора с известной массовой долей.	30%
30	ОВР.	35%
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	35%
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов органических веществ	30%
33	Решение задач на материальный баланс	60%
34	Нахождение молекулярной формулы вещества	15%

**Причины затруднений учащихся** связаны с низким уровнем базовых знаний по неорганической химии, вычислительных навыков, не сформированностью навыков решения расчетных задач по неорганической химии.

**Намечены меры по устранению выявленных ошибок:**

- Индивидуальная работа с отдельными учащимися, допустившими наибольшее количество ошибок;
- Включение вопросов, вызвавших трудности у учащихся в материал уроков (повторение, закрепление знаний, домашнее задание);
- Усиление наглядности в преподавании предмета
- Усиление работы по отработке навыков решения расчетных задач основных типов

Зам. директора по УВР

Гаврилова С.П.