

АНАЛИЗ

государственной (итоговой) аттестации выпускников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея № 11 «Естественнонаучный» 2012 год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея № 11 «Естественнонаучный» в 2011-2012 учебном году проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 15), «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (приказ МО РФ от 03.12.1999 № 1075 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ от 21.01.2003 № 135), Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 382), Порядком проведения единого государственного экзамена (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 № 2451), Порядком проведения государственного выпускного экзамена (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2009 № 70), Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в Ростовской области (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.03.2012г № 189). Вся процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году для выпускников 9-х, 11-х классов включала в себя несколько этапов:

- подготовительный
- участие выпускников в государственной (итоговой) аттестации
- результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации

1. Подготовительный этап

Направленность и содержание деятельности лицея на подготовительном этапе государственной (итоговой) аттестации определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность каждого члена педагогического коллектива. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение нормативных правовых документов по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2012 году и планирование практических действий по их исполнению. Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты лицея рассмотрены на заседаниях методических объединений лицея (протокол № от), производственных совещаниях педагогического коллектива (протокол № 19 от 16.02.2012г, протокол № 20 от 16.03.2012г, протокол № 24 от 27.04.2012г, протокол № 27 от 24.05.2012г).
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных предметов) (приказ № 415 от 29.10.2011г, приказ № 459 от 07.12.2011 г, приказ № 61 от 19.03.2012г, приказ № 151 от 23.05.2012г)
- организация внутрилицейского мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе с использованием независимой оценки качества учебных достижений (аналитические справки);
- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ в 2012 году и необходимых мерах по его подготовке (протоколы родительских собраний, протоколы кл. часа, информационные стенды, сайт лицея);
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

Участие выпускников 11-х классов в государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с п. 6 «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2009г., регистрационный номер № 13065) государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ, а также в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с п.4 данного положения обязательными экзаменами являются экзамены по предметам русский язык и математика. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

В 2011-2012 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 112 выпускников 11-х классов. В соответствии с п. 20 Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 ноября 2008 г. № 362 3 выпускника 11 «А» класса (Богдановский А., Пушкаренко Е., Лобко Ю.) прошли государственную (итоговую) аттестацию в досрочный период.

В едином государственном экзамене приняли участие 111 выпускников. Из них 43 выпускников (38%) приняли участие в трех экзаменах, 60 выпускников (54%) в четырех экзаменах, 5 выпускников (5%) в пяти экзаменах. 1 выпускница (Айвазова М. – 11 «В») проходила государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ. 1 выпускница (Чопчиян М. – 11 «Г») экзамен по математике сдавала в форме ГВЭ.

Сравнительная
таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предмет	2012год		2011 год		2010 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	111	99%	104	100%	70	100%
Математика	110	98%	103	99%	69	99%
Физика	6	5%	5	5%	5	7%
Химия	42	38%	29	28%	21	30%
Биология	82	73%	76	73%	42	60%
История	6	5%	6	6%	9	13%
География	3	3%	2	2%	1	1%
Английский язык	1	1%	1	1%	1	1%
Обществознание	24	21%	21	20%	15	21%
Литература	2	2%	1	1%	0	0
Информатика	3	3%	0	0	1	1%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.

Из 112 выпускников, принявших участие в государственной (итоговой) аттестации, 111 выпускников переступили минимальный порог. 1 выпускница 11 «В» класса Айвазова Мария Сергеевна проходила государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Выпускница 11 «Г» класса Чопчиян Мария Кареновна в форме ГВЭ сдавала один обязательный предмет – математика.

Предметы по выбору сдавали 108 выпускников (96%). Наибольшее число выпускников сдавали три и более предмета по выбору (108 – 96%). При сдаче экзаменов по выбору предпочтение отдается трем предметам: профильным (биология, химия) и обществознание.

2 выпускницы: Горелова Екатерина Эдуардовна (11 «А»), Трунян Элизабет Руслановна (11 «А») награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

5 выпускников: Огурцова Анна Юрьевна (11 «А»), Червякова Анна Александровна (11 «А»), Гришина Любовь Вячеславовна (11 «Б»), Касаткина Алиса Геннадьевна (11 «В»), Сизова Наталья Ивановна (11 «В») награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Две выпускницы при сдаче экзамена по русскому языку Горелова Екатерина Эдуардовна (11 «А»), Пелипейченко Ангелина Андреевна (11 «Б») при сдаче экзамена по русскому языку набрали 100 баллов.

Не смогли преодолеть минимальный порог по обязательным предметам в основной период 5 выпускников:

№/п	ФИО выпускника	класс	предмет	преподаватель
1.	Алания Инга Гуриеловна	11 «Б»	русский язык	Федорова И.В.
2.	Назарова Сабина Садыг кызы	11 «В»	русский язык	Барашев А.Х.
3.	Муртазаева Рахима Алишеровна	11 «Г»	русский язык	Федорова И.В.
4.	Пятницына Александра Викторовна	11 «В»	математика	Дубинец Л.И.
5.	Авакьян Карина Михайловна	11 «Г»	математика	Дубинец Л.И.

Все выпускники не преодолевшие минимальный порог по обязательным предметам в основной срок, преодолели минимальный порог в резервный день в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Математика

Экзамен по математике является обязательным для прохождения государственной (итоговой) аттестации. В 2011-2012 учебном году 110 выпускников сдавали экзамен по математике в форме ЕГЭ.

Результаты участия

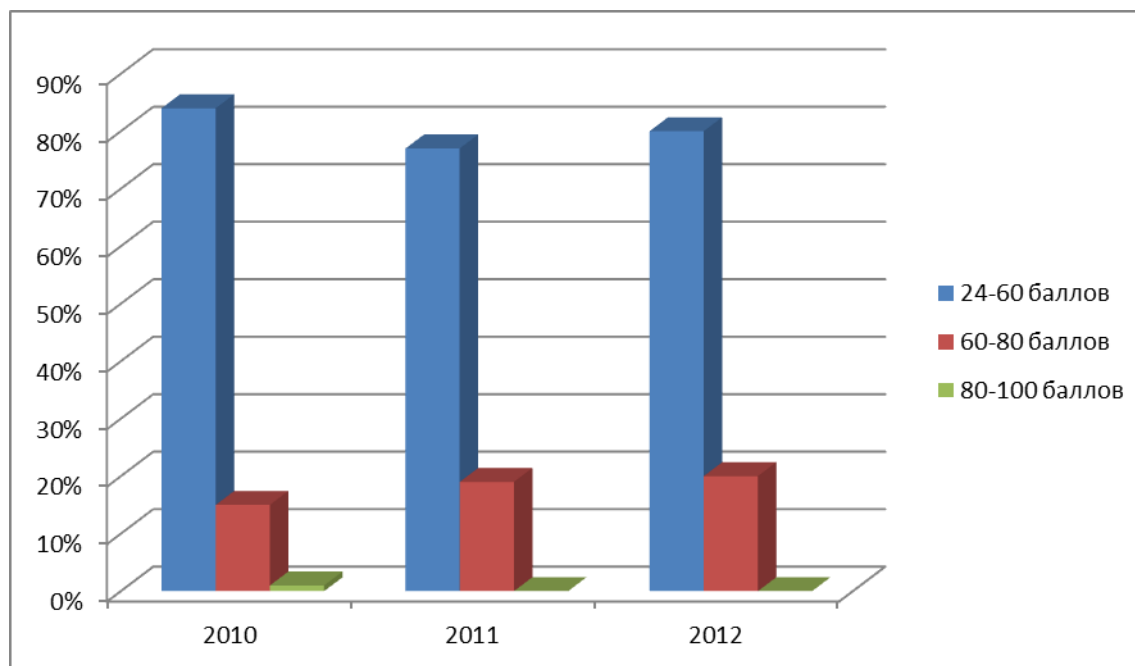
минимальный порог - 24

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов выше минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 24 - 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов
11 «а»	Шимкив Н.В.	30	30	57,8	14	16	0
11 «б»	Шимкив Н.В.	26	26	47,9	20	6	0
11 «в»	Дубинец Л.И.	29	29	41,0	29	0	0
11 «г»	Дубинец Л.И.	25	25	41,0	25	0	0
ВСЕГО		110	110	46,92	88	22	0

Наиболее высокие результаты показали выпускники 11 «А» класса, где математика ведется на углубленном уровне, однако даже учитывая что на изучение математики выделено 8 часов, ни один обучающийся при выполнении работы не набрал 80 баллов.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по математике за три года.

учебный год	24 - 60 баллов		60 - 80 баллов		80 - 100 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2009-2010	58	84%	10	15%	1	1%
2010-2011	79	77%	24	19%	0	0
2011-2012	88	80%	22	20%	0	0



Рекомендации

1. На заседании методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики всесторонне проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по математике.
2. Активизировать поиск форм, методов индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
3. Учителям математики шире использовать возможности дополнительного образования, как можно больше уделять внимания методике решения задач повышенного уровня сложности, а также работе с одаренными по предмету детьми при решении заданий части С высокого уровня сложности.

Русский язык

Экзамен по русскому языку является вторым обязательным экзаменом при прохождении государственной (итоговой) аттестации. 111 выпускников сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. 1 выпускница 11 «В» класса Айвазова Мария Сергеевна экзамен по русскому языку сдавала в форме ГВЭ. 108 выпускников преодолели минимальный порог в основные сроки, 3 выпускника преодолели минимальный порог при повторной сдаче экзамена в резервные сроки. Два выпускника набрали максимальное количество баллов.

Результаты участия

минимальный порог - 36

класс	учитель	всего сдавал и ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов выше минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 36 - 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов
11 «а»	Федорова И.В.	30	30	71,9	5	18	7
11 «б»	Богдановская Е.В.	26	26	64,4	11	9	6
11 «в»	Барашев А.Х.	29	29	61,9	10	14	1
11 «г»	Федорова И.В.	26	26	62,3	11	13	2
ВСЕГО		111	111	65,13	37	54	16

Результаты таблицы показывают, что 16 выпускников при сдаче экзамена по русскому языку набрали свыше 80 баллов (14%), 54 выпускника свыше 60 баллов (49%).

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку за три года.

учебный год	36 - 60 баллов		60 - 80 баллов		80 - 100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2009-2010	33	47%	36	51%	1	1%
2010-2011	55	53%	45	43%	4	4%
2011-2012	37	37%	54	49%	16	14%

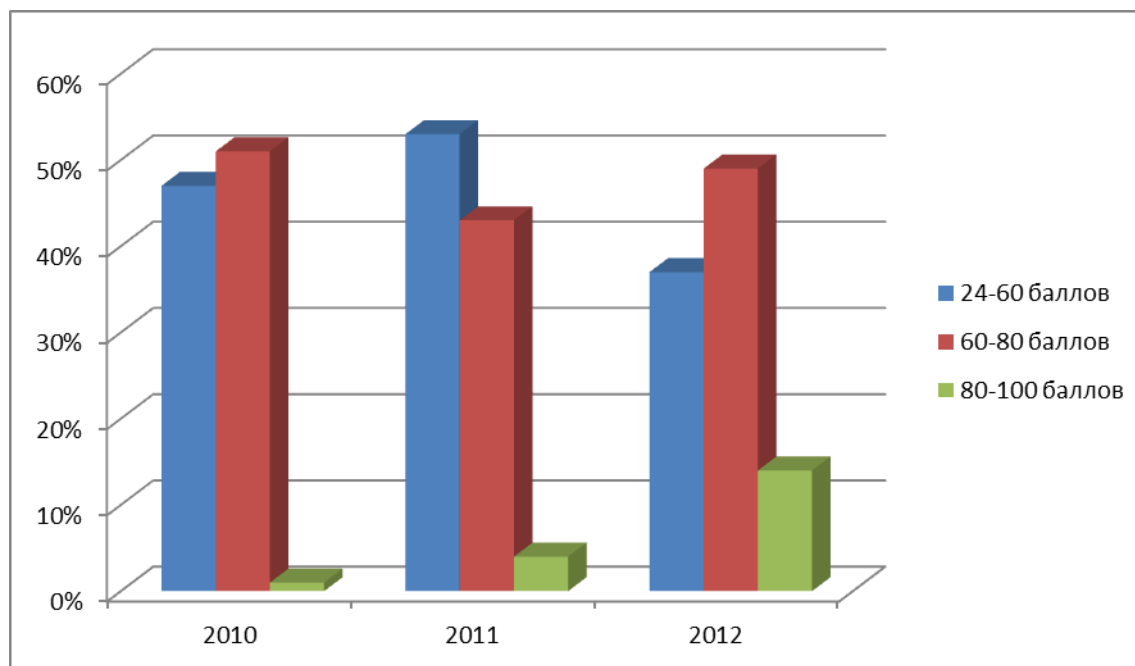


Диаграмма показывает, что количество выпускников набравших при сдаче экзамена 60 и более баллов значительно увеличилось.

Рекомендации.

1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку рассмотреть на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла.
2. Тщательно изучать основополагающие материалы КИМОВ - кодификатора и спецификации.
3. Применять деятельностные формы обучения.
4. При работе с обучающимися использовать задания разного уровня сложности.

Биология.

Экзамен по выбору – биологию сдавали 82 выпускника. 80 выпускников преодолели минимальный порог, 2 выпускника (Литвинов А. – 11 «А», Алания И. – 11 «Б») не преодолели минимальный порог. Контрольно- измерительные материалы по биологии включают в себя задания трех типов. Задания части А требовали выбора одного правильного ответа из четырех предложенных и проверяли усвоение знаний и умений на базовом уровне. Задания части В с кратким ответом проверяли усвоение учебного материала на повышенном уровне и выявляли умения обучающихся устанавливать причинно-следственные связи, анализировать представленные в задании элементы содержания в самых различных взаимосвязях.

Задания со свободным развернутым ответом в части С предусматривали самостоятельное формулирование ответа, который должен был быть построен в определенной логике, содержать необходимые выводы, обобщения, решения.

Результаты участия

минимальный порог - 36

класс	учитель	всего сдавал и ЕГЭ	число выпускников , набравших количество баллов выше минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 36 - 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов
11 «а»	Рябцева А.И.	5	4	62,6	0	3	1
11 «б»	Рябцева А.И.	24	23	59,3	13	8	2
11 «в»	Гранкина Л.А.	29	29	57,5	18	10	1
11 «г»	Рябцева А.И.	24	24	60,2	14	8	2
ВСЕГО		82	80	65,13	45	29	6

Результаты таблицы показывают, что 6 выпускников при сдаче экзамена по биологии набрали свыше 80 баллов (7%), 29 выпускников свыше 60 баллов (35%). Однако учитывая, что биология является предметом изучаемым на профильном уровне, то достаточно высок процент обучающихся набравших от 36 до 60 баллов (55%).

Сравнительный анализ результатов экзаменов по биологии за три года.

учебный год	36 - 60 баллов		60 - 80 баллов		80 - 100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2009-2010	21	50%	19	45%	2	5%
2010-2011	45	59%	22	29%	9	12%
2011-2012	45	55%	29	35%	6	7%

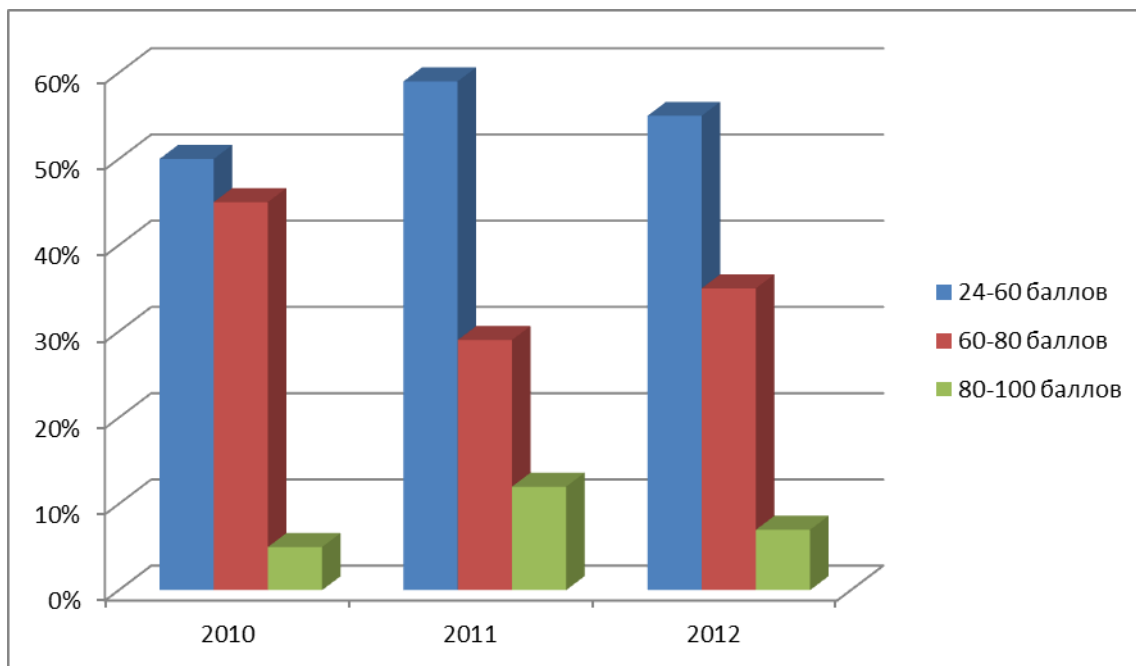


Диаграмма показывает, что количество выпускников набравших при сдаче экзамена 60 и более баллов увеличилось.

Рекомендации.

1. Анализ результатов ЕГЭ по биологии рассмотреть на заседании методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики.
2. Более строго соблюдать принцип преемственности в преподавании биологии с 6 по 11 классы, конкретизируя общие закономерности примерами из ранее изученных курсов биологии («Растения», «Грибы», «Лишайники», «Бактерии», «Животные», «Человек»).
3. Шире использовать возможности интеграции биологии с другими предметами естественно-научного цикла на уровне содержания, методических приемов, задач формирования общеучебных и интеллектуальных умений.
4. При составлении рабочих программ предусмотреть в 11 классе дополнительное время для повторения изученного материала (6-11 классы) с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Химия.

Экзамен по химии в этом учебном году выбрали 44 выпускника. 42 выпускника преодолели минимальный порог, два выпускника (Близнюкова Виктория Викторовна – 11 «Б», Осадчий Денис Александрович – 11 «В») не переступили минимальный порог. По сравнению с предыдущими годами, количество выпускников выбирающих для сдачи данный предмет растет, что указывает на востребованность естественнонаучного профиля у выпускников.

Экзаменационная работа по химии состоит из трех частей. Часть 1 включает 28 заданий (А1-А-28). Это задания с выбором ответа. Они построены на материале практически всех важнейших разделов школьного курса химии. В своей совокупности они проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания, предусмотренных стандартом образования из всех четырех содержательных блоков курса – «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания и применения веществ и химических реакций».

Часть 2 состоит из 10 заданий (В1-В10). Задания с кратким ответом также построены на материале важнейших разделов курса химии, но в отличие от заданий с выбором ответа имеют повышенный уровень сложности. Выполнение таких заданий предполагает

осуществление большего числа учебных действий, чем в случае заданий с выбором ответа, а также самостоятельное формулирование и запись ответа.

В экзаменационной работе предлагались следующие разновидности заданий с кратким ответом:

1. Задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.
2. Задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (множественный выбор).
3. Задания, требующие выполнения расчетов и написания ответа в виде числа.

Часть 3 - задания с развернутым ответом (С1-С5) самые сложные в экзаменационной работе. В отличие от заданий с выбором ответа и кратким ответом они предусматривают одновременную проверку усвоения нескольких (двух и более) элементов содержания из различных содержательных блоков и подразделяются на следующие типы:

- задания, проверяющие усвоение основополагающих элементов содержания, таких, например, как «окислительно-восстановительные реакции»;
- задания, проверяющие усвоение знаний о взаимосвязи веществ различных классов (на примерах превращений неорганических и органических веществ);
- расчетные задачи; задания на определение молекулярной формулы вещества.

Задания с развернутым ответом ориентированы на проверку умений:

- объяснять обусловленность свойств и применения веществ их составом и строением; характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений; взаимосвязь неорганических и органических веществ; сущность и закономерность протекания изученных типов реакций;
- проводить комбинированные расчеты по химическим уравнениям и по определению молекулярной формулы вещества.

Задания части С достаточно полно отражают школьный курс химии, содержат вопросы и задачи по его теоретическим разделам, органической и неорганической химии. Сложность заданий в целом отвечает требованиям конкурсного экзамена в вузы.

Химия

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального			
11 «а»	Гаврилова С.П.	1	0	1	98	1	0
11 «б»	Гаврилова С.П.	13	0	13	61,66	1	5
11 «в»	Гаврилова С.П.	14	0	14	77,71	7	6
11 «г»	Гаврилова С.П.	1	0	1	46	0	0
ВСЕГО		29	0	29	70,96	9	11

География

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального			
11 «а»	Чащина Н.В.	1	0	1	58	0	0
11 «б»	Чащина Н.В.	1	0	1	85	1	0
11 «в»	Чащина Н.В.	0	0	0	0	0	0
11 «г»	Чащина Н.В.	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		2	0	2	71,5	1	0

История

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимально го	ВЫШЕ минимально го			
11 «а»	Третьяков Н.В.	3	0	3	81	2	0
11 «б»	Круглова Е.В.	1	0	1	77	0	1
11 «в»	Круглова Е.В.	1	0	1	57	0	0
11 «г»	Круглова Е.В.	1	0	1	60	0	1
ВСЕГО		6	0	6	72,83	2	2

Обществознание

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимально го	ВЫШЕ минимально го			
11 «а»	Третьяков Н.В.	16	0	16	69,4	5	8
11 «б»	Круглова Е.В.	2	0	2	82,5	2	0
11 «в»	Круглова Е.В.	2	0	2	62	0	1
11 «г»	Круглова Е.В.	1	0	1	54	0	0
ВСЕГО		21	0	21	69,24	7	9

Физика

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимально го	ВЫШЕ минимально го			
11 «а»	Корнеева Н.А.	5	1	4	38,6	0	0
11 «б»	Корнеева Н.А.	0	0	0	0	0	0
11 «в»	Корнеева Н.А.	0	0	0	0	0	0
11 «г»	Корнеева Н.А.	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		5	0	4	38,6	0	0

Литература

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимально го	ВЫШЕ минимально го			
11 «а»	Галимуллин Р.Т.	1	0	1	73	0	1
11 «б»	Галимуллин Р.Т.	0	0	0	0	0	0
11 «в»	Михайленко Е.В.	0	0	0	0	0	0
11 «г»	Федорова И.В.	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		1	0	1	73	0	1

Английский язык

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимально го	ВЫШЕ минимально го			
11 «а»	Бушуева О.М.	1	0	1	83	1	0
ВСЕГО		1	0	1	83	1	0

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ

Предмет	средний балл 2009	средний балл 2010	средний балл 2011
Русский язык	58,88	61	61,64
Математика	47,68	48,4	49,2
Физика	45,56	46,4	38,6
Химия	61,96	56,9	70,96
Биология	56,72	60,6	60,11
История	58	69,5	72,83
География	45,5	82	71,5
Английский язык	49	44	83
Обществознание	60,74	67,3	69,24
Информатика	78,67	74	
Литература			73

Результаты сводной таблицы показывают, что средний тестовый балл по сравнению с 2009, 2010 годом возрос по следующим предметам: русский язык, математика, химия, биология, история, английский язык, обществознание.

По предметам физика, география наблюдается снижение среднего тестового балла.

Таблица сравнения среднего балла ЕГЭ по предметам

Предмет	средний балл по лицу	средний балл по району
Русский язык	61,64	63,09
Математика	49,2	49,07
Физика	38,6	48,6
Химия	70,96	54,62
Биология	60,11	58,56
История	72,83	57,51
География	71,5	53,56
Английский язык	83	65,39
Обществознание	69,24	58,41
Литература	73	57,43