

О результатах проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-х классов в 2016-17 учебном году.

В соответствии с Уставом МАОУ «Лицей №11» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №11» учебный 2016-17 год завершился промежуточной аттестацией во 2-8,10 классах, которая проводилась с 11.05.по 22.05.17г.

Учащиеся 1-х классов – 127 человек обучались по безотметочной системе.

Промежуточная аттестация проводилась в форме:

- тестирования по контрольно-измерительным материалам, разработанным администрацией лицея по русскому языку в 3-8-х классах;
- контрольных работ по математике в 5-8,10-х классах;
- экзаменов (устно)- в 5-8,10-х классах.

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации по остальным предметам были разработаны учителями-предметниками, прошли обсуждение на заседаниях методических объединений и были утверждены приказом директора лицея №220 от 20.04.2017г «Об утверждении аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-х классов в 2016-17 учебном году».

Зам директорами по УВР Гавриловой С.П. и Свиноаренко Е.И. был проведен анализ подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов. Результаты проведенного анализа, соответствующие рекомендации и выводы подробно изложены в аналитической справке от 01.06.2017г. «О проведении и результатах промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-х классов МАОУ «Лицей №11» в 2016-2017 учебном году».

Результаты проведенного анализа показали:

1. Промежуточная аттестация являлась заключительным этапом в системе педагогического мониторинга и была проведена в полном соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее организацию и проведение.
2. Из 784 учащихся 2-8,10классов допущены к промежуточной аттестации- 784 Освобожденных от промежуточной аттестации нет.
3. Прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки все 784 учащихся 2-8, 10-х классов.
4. Из 340 учащихся 2-4-х классов успевают по итогам года 340 человек, из них на «5» - 88 чел.
без «3» - 183 чел.
127 учащихся 1-х классов обучались по безотметочной системе.
Переведены в следующий класс 467 учащихся 1-4-х классов.
5. Из 386 учащихся 5-8-х классов успевают по итогам года – 386, из них: на «5» - 51 чел.
без «троек» - 182 чел.
Переведены в следующий класс 386 учащихся 5-8-х классов.
6. Из 58 учащихся 10 классов успевают по итогам года 58 человека, из них: на «5» - 16 чел
без «троек» - 30 чел.
Переведены в следующий класс 58 учащихся 10-х классов.
7. Переведены без условий в следующий класс 911 учащихся 1-8,10 классов.
Из них всего на «5» - 155 чел, без «3» - 395 человек, неуспевающих нет.

В соответствии с приказом МАОУ « Лицей №11» №111 от 01.03.2017г. «О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10-х классов в 2016-17 учебном году» на промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

- русский язык (письменно) – 2,3,4,5,6,7,8,10 классы
- математика (письменно) - 2,3,4,5,6,7,8,10 классы
- биология (устно) – 7в,8в,10б классы
- химия (устно) – 10б класс
- окружающий мир (письменно) – 4-е классы
- литература (устно)-6в,7а
- география (устно) – 5-е классы
- английский язык (устно) – 6б
- геометрия (устно) – 8а
- обществознание (устно) – 8б,10а класс
- право (устно) – 10а класс
- физкультура – 7б
- история – 6а

В профильных 10-х классах и предпрофильных 7-8-х классах был введен экзамен по профильному предмету (химия, биология, обществознание, геометрия, право).

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию

8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10-х классов по классам и по предметам представлены в сводной таблице (Приложение №1) и в диаграммах (Приложение 3-13), а также сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за пять лет приведены в сводной таблице и в диаграммах (Приложения №2).

9. Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации по русскому языку показывает, что на уровне основного общего образования средний результат качества обученности по русскому языку повышается и составляет 61,4 (в прошлом году этот показатель составлял 43,7), причем самое высокое значение 79 в 5 «В» и 6 «А» классах, а самое низкое -34,6 в 8 «Б» классе. Среднее значение показателя СОК по русскому языку также повышается по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 58 (в прошлом году=49,7).

10. На уровне среднего общего образования средний результат качества обученности по русскому языку повышается по сравнению с уровнем основного общего образования и составляет 72,9(в прошлом году этот показатель составлял 60%), причем самое высокое значение 76% в 10 «А» классе, а самое низкое -69,7% в 10 «Б» классе. Среднее значение показателя СОК по русскому языку повышается по сравнению с основной школой и прошлым учебным годом и составляет 63(в прошлом учебном году 57,6%)

11. На уровне основного общего образования средний результат качества обученности по математике имеет более низкое значение по сравнению со средним значением этого показателя в начальной школе (74%) и составляет 54,6% (в прошлом году =56,6%), причем самое высокое значение 87% в 5 «А» классе, а самое низкое -7,7% в 8 «Б» классе. Показатель степени обученности по математике также снижается по сравнению с начальной школой(67%) и в 2016 – 17 уч. году средний показатель СОК =58,5% (в прошлом учебном году этот показатель составлял 59,9%), т.е. наблюдается негативная тенденция к снижению показателя СОК и качества обученности на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

12. На уровне среднего общего образования средний результат качества обученности по математике повышается и составляет 55,7% (наблюдается повышение этого показателя по сравнению с прошлым годом=41,4%), причем самое высокое значение 72 в 10 «А» классе,

а самое низкое -39,4% в 10 «Б» классе. Показатель степени обученности по математике возрос и составил 54,4%, а в прошлом учебном году этот показатель составил 50,8%.

13. Наблюдается положительная тенденция повышения показателя качества обученности по математике (на 14,3%) и показателя СОК (на 3,6%) на уровне среднего общего образования.

14. На уровне основного общего образования наметилась негативная тенденция к снижению показателя качества по сравнению с 2015-16 учебным годом на 2%; показатель степени обученности по математике снизился на 1,4%. (приложение №3)

15. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме устного экзамена показывает, что все показатели уровня учебных достижений учащихся находятся на отличном и удовлетворительном уровнях, за исключением результатов устной аттестации по обществознанию в 8 «Б» классе – учитель Рябчук А.Н.(показатель качества, СОК и среднего балла находится на неудовлетворительном уровне)

16. Лучшие результаты устной аттестации по предметам:

- география 5 «А» и 5 «Г» класс – учитель Ливанова О.А.

- право 10«А» класс – учитель Третьяков Н.В.

- обществознание 10 «А» - учитель Третьяков Н.В.

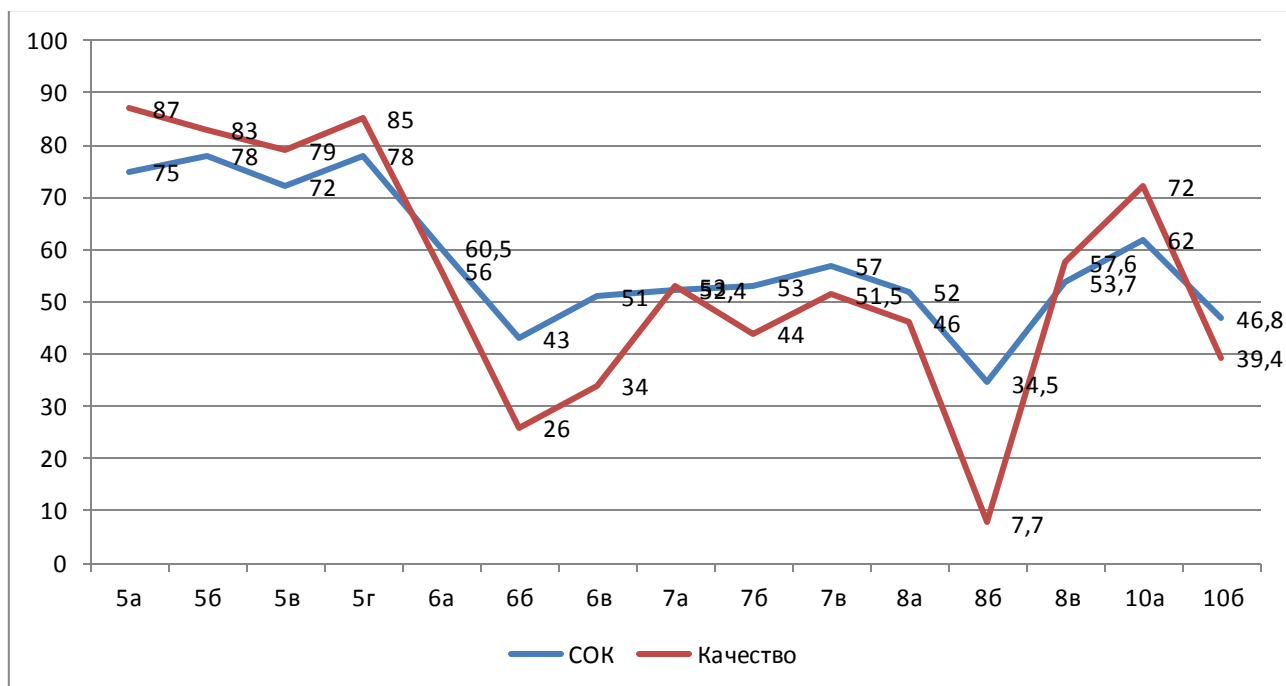
- физкультура 7 «Б» класс – учитель Яковлева А.Г.

17. Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации по русскому языку показывает, что на уровне начального общего образования средний результат качества обученности составляет 77,3 % (в 2015-2016 учебном году показатель качества обученности составил 75,3 %) , причем самое высокое значение 91 % во 2 г классе, самое низкое - 61 % в 3 В классе. Среднее значение показателя СОК по русскому языку составил 70%, показатель также повышается в сравнении с прошлым учебным годом (68,17%). Средний балл находится на уровне 4,125 (в прошлом учебном году – 4,052)

18. Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации по математике показывает, что на уровне начального общего образования средний результат качества обученности составляет 82,6 % (в 2015-2016 учебном году показатель качества обученности составил 73,56 %) , причем самое высокое значение 94 % во 2 б классе, самое низкое - 62 % в 3 В классе. Среднее значение показателя СОК по математике составил 73%, показатель также повышается в сравнении с прошлым учебным годом (63,78%). Средний балл находится на уровне 4,2 (в прошлом учебном году – 3,9)

Приложение № 3 к приказу № 298 от 01.06.2017 г.

Результаты годовой промежуточной аттестации по математике обучающихся 5 - 8,10-х классов (качество обученности и показатель СОК) 2016-2017 учебный год



1. На уровне основного общего образования средний результат качества обученности по математике имеет более низкое значение по сравнению со средним значением этого показателя в начальной школе (74%) и составляет 54,6% (в прошлом году =56,6%), причем самое высокое значение 87% в 5 «А» классе, а самое низкое -7,7% в 8 «Б» классе. Показатель степени обученности по математике также снижается по сравнению с начальной школой(67%) и в 2016 – 17 уч. году средний показатель СОК =58,5% (в прошлом учебном году этот показатель составлял 59,9%).

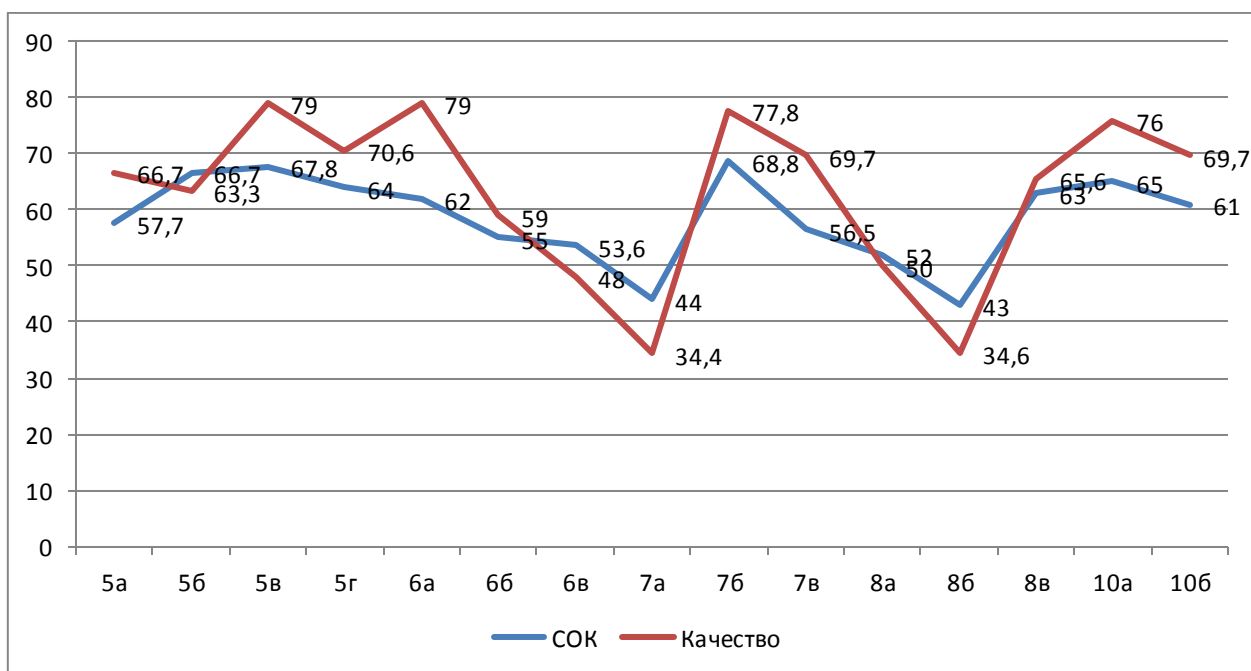
На уровне основного общего образования наметилась негативная тенденция к снижению показателя качества по сравнению с 2015-16 учебным годом на 2%; показатель степени обученности по математике снизился на 1,4%.

2. На уровне среднего общего образования средний результат качества обученности по математике повышается и составляет 55,7% (наблюдается повышение этого показателя по сравнению с прошлым годом=41,4%), причем самое высокое значение 72 в 10 «А» классе, а самое низкое -39,4% в 10 «Б» классе. Показатель степени обученности по математике возрос и составил 54,4%, а в прошлом учебном году этот показатель составил 50,8%.

Наблюдается положительная тенденция повышения показателя качества обученности по математике (на 14,3%) и показателя СОК (на 3,6%) на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

Приложение № 4 к приказу № 298 от 01.06.2017 г.

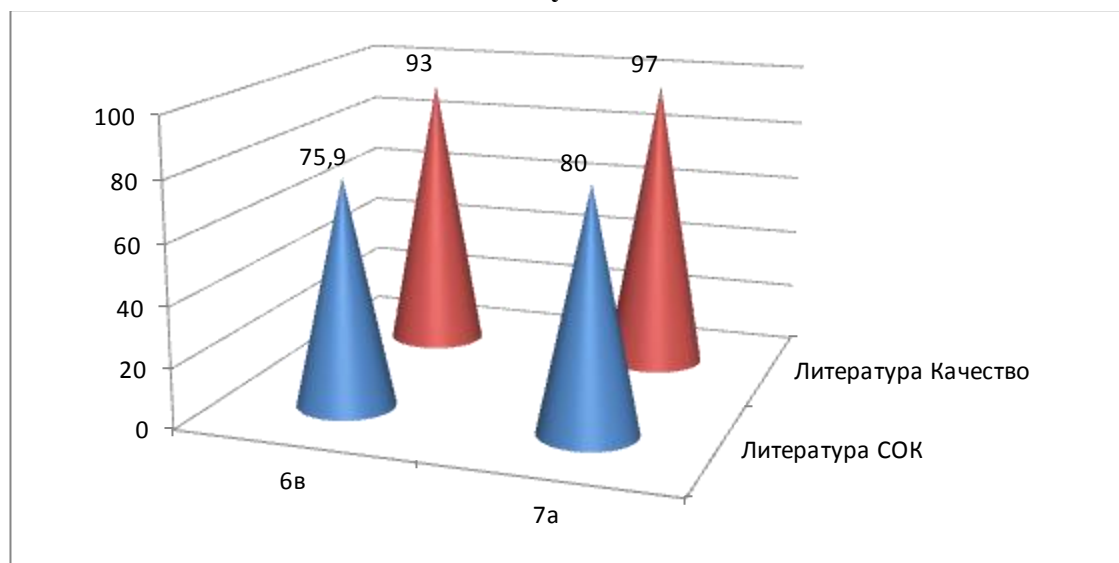
Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 5 - 8, 10-х классов (качество обученности и показатель СОК) 2016-2017 учебный год



1. На уровне **основного общего образования** **средний результат качества обученности по русскому языку повышается** и составляет 61,4 (в прошлом году этот показатель составлял 43,7), причем самое высокое значение 79 в 5 «В» и 6 «А» классах, а самое низкое -34,6 в 8 «Б» классе. Среднее значение показателя **СОК по русскому языку также повышается** по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 58 (в прошлом году=49,7).

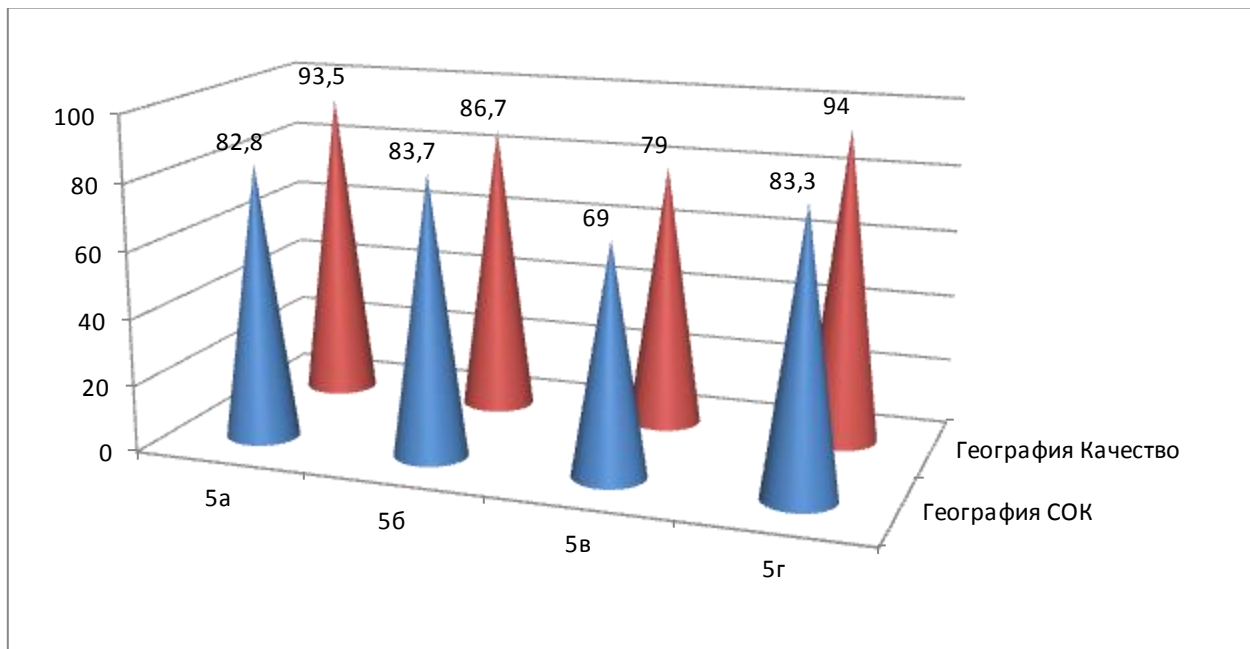
2. На уровне **среднего общего образования** **средний результат качества обученности по русскому языку повышается по сравнению с уровнем основного общего образования и прошлым учебным годом** и составляет 72,9(в прошлом году этот показатель составлял 60%), причем самое высокое значение 76% в 10 «А» классе, а самое низкое -69,7% в 10 «Б» классе. Среднее значение показателя **СОК по русскому языку повышается** по сравнению с основной школой и прошлым учебным годом и составляет 63(прошлом учебном году 57,6%)

**Результаты годовой промежуточной аттестации по литературе обучающихся
6в, 7а класса (показатель СОК и качество обученности)
2016-2017 учебный год**



Результаты годовой промежуточной аттестации по литературе в 7 «а» и 6в классах показывают, что все показатели уровня учебных достижений находятся на отличном и хорошем уровнях.

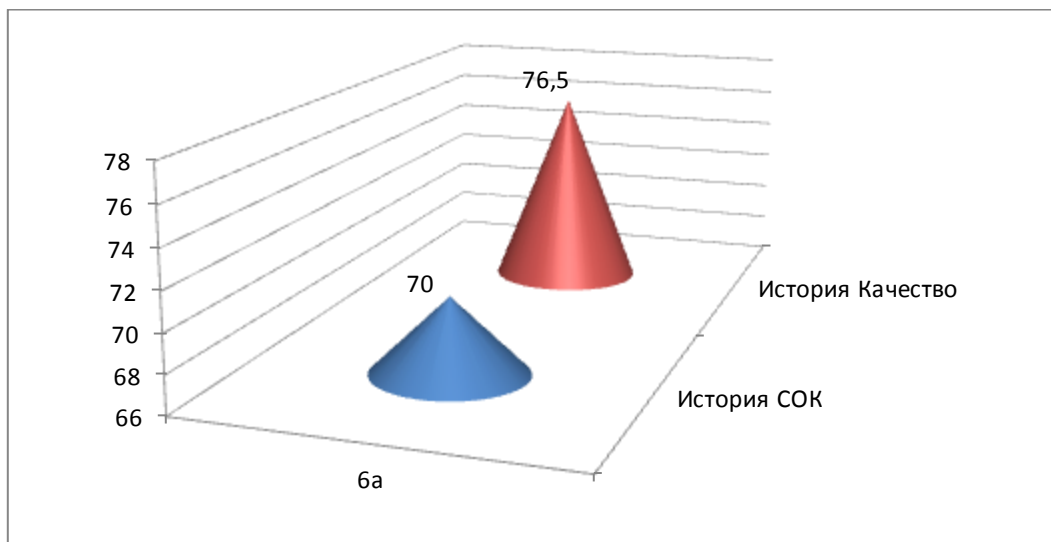
**Результаты годовой промежуточной аттестации по географии обучающихся
5а, 5б, 5в, 5г классов (показатель СОК и качество обученности)
2016-2017 учебный год**



Результаты устного экзамена по географии в 5-х классах продемонстрировали достаточно высокий уровень учебных результатов по предмету.

Приложение № 7 к приказу № 298 от 01.06.2017 г.

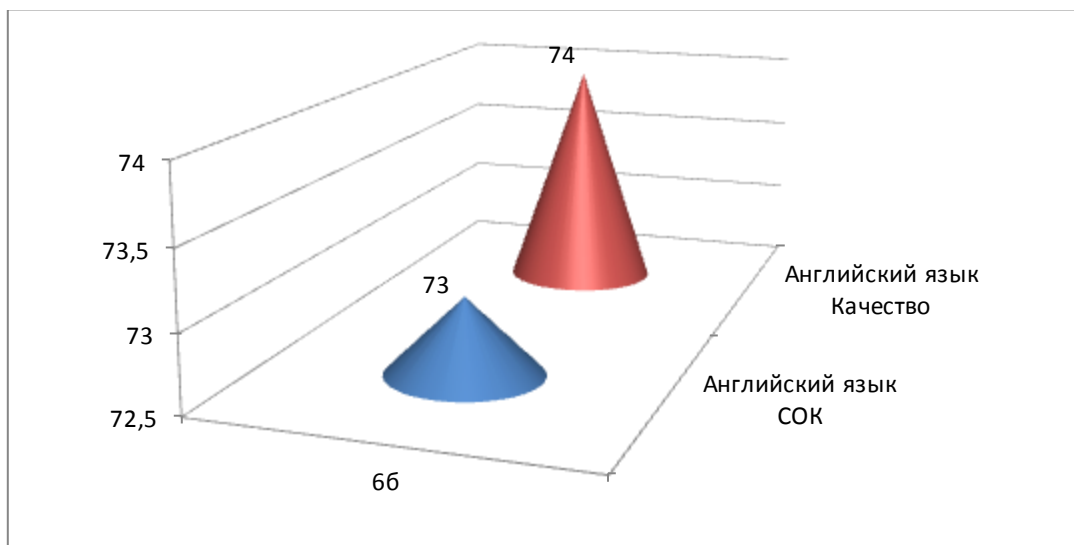
Результаты годовой промежуточной аттестации по истории обучающихся
6а класса (показатель СОК и качество обученности)
2016-2017 учебный год



Результаты устного экзамена по истории в 6а классе показывают, что показатель успеваемости находится на отличном уровне, показатели СОК и качества обученности – на удовлетворительном.

Приложение № 8 к приказу № 298 от 01.06.2017 г.

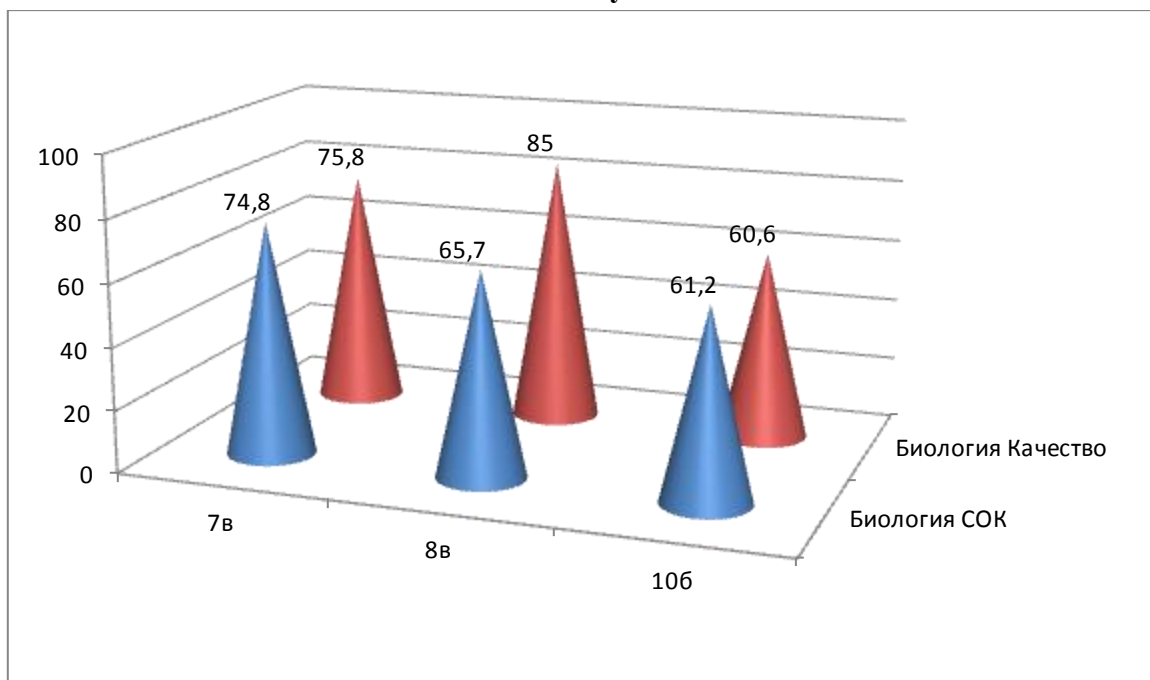
Результаты годовой промежуточной аттестации по английскому языку
обучающихся 6б класса (показатель СОК и качество обученности)
2016-2017 учебный год



Результаты устного экзамена в 6б классе: показатель СОК на удовлетворительном уровне, а показатель качества обученности - на неудовлетворительном.

Приложение №9 к приказу № 298 от 01.06.2017 г.

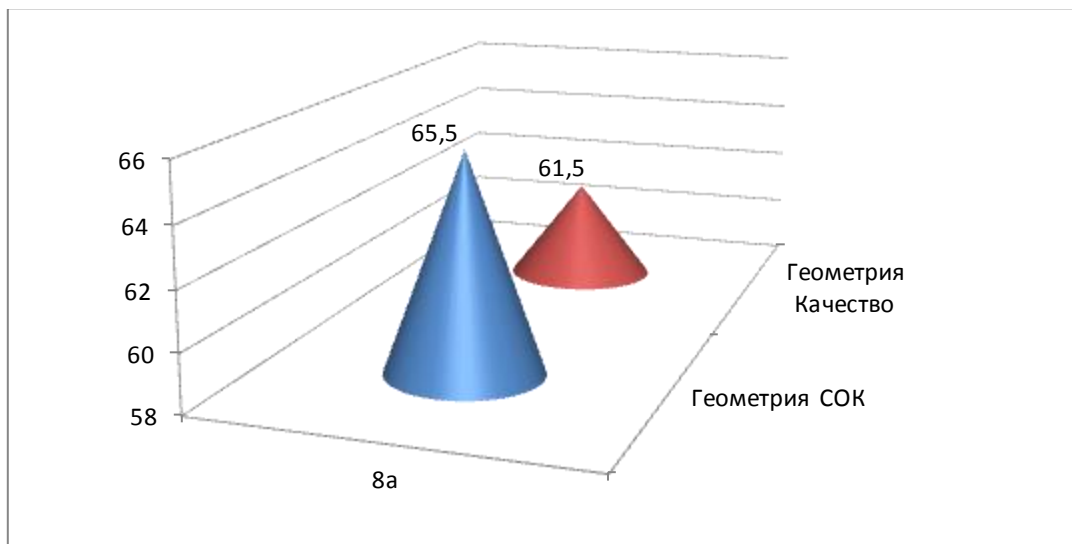
Результаты годовой промежуточной аттестации по биологии обучающихся
7в, 8в, 10б классов (показатель СОК и качество обученности)
2016-2017 учебный год



Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации по биологии показывает, что уровень учебных достижений учащихся предпрофильных 8«В» класса и 7 «В» класса находится на удовлетворительном уровне.

Результаты устного экзамена по биологии в профильном 10б классе показывают, что показатель СОК находится на удовлетворительном уровне, а показатель качества знаний – на неудовлетворительном.

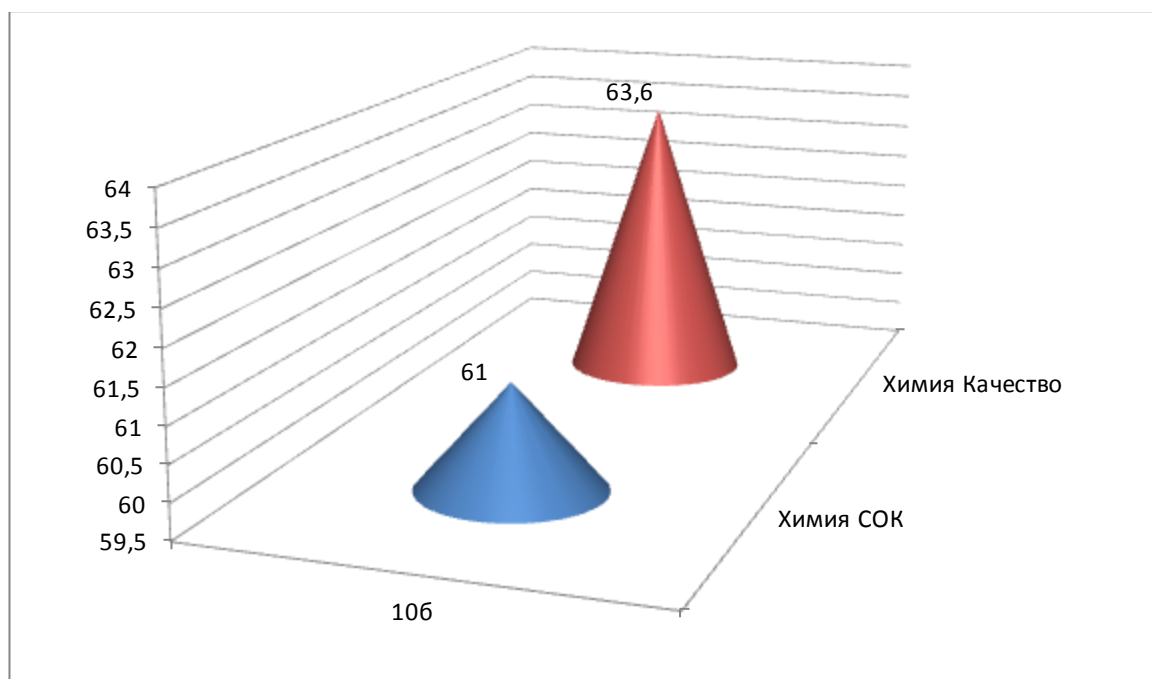
**Результаты годовой промежуточной аттестации по геометрии обучающихся
8а класса (показатель СОК и качество обученности)
2016-2017 учебный год**



Результаты устного экзамена по геометрии в 8а классе показывают, что показатели СОК и качества находятся на отличном уровне.

**Результаты годовой промежуточной аттестации по химии обучающихся 10 б
класс (качество обученности и показатель СОК)**

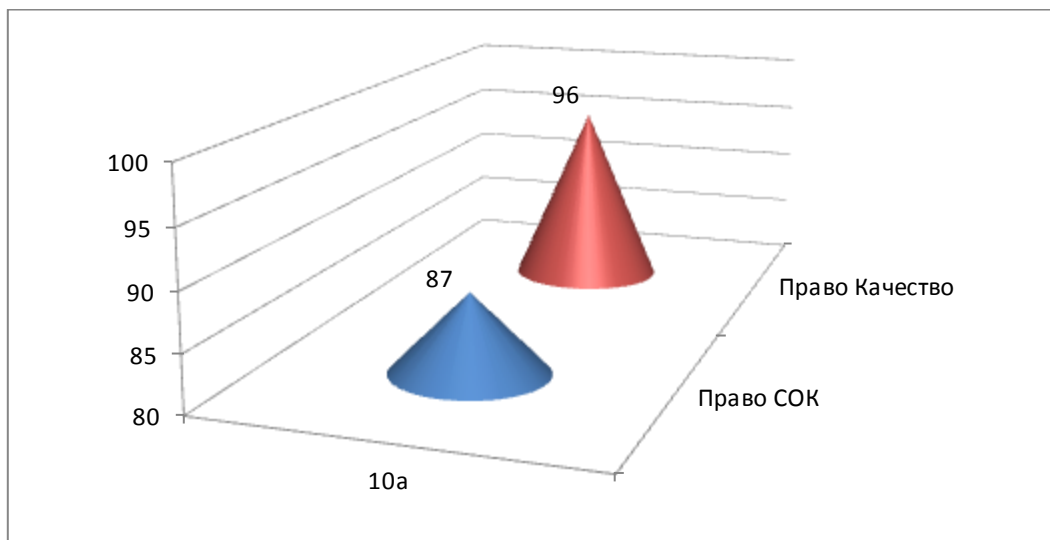
2016-2017 учебный год



Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации по химии показывает, что в 10 «Б» классе уровень учебных достижений по показателям качества обученности и СОК находится на удовлетворительном уровне.

Приложение № 12 к приказу № 298 от 01.06.2017 г.

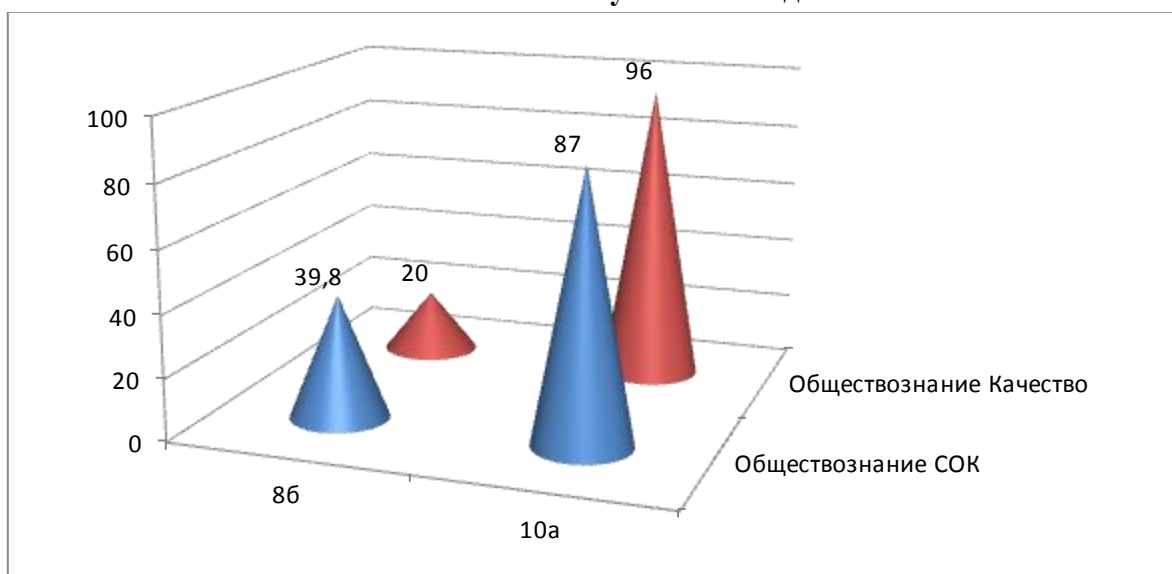
Результаты годовой промежуточной аттестации по праву обучающихся
10а класса (показатель СОК и качество обученности)
2016-2017 учебный год



Результаты устного экзамена по праву в 10б классе показывают высокий уровень учебных достижений, показатель СОК находится на хорошем, а показатель качества знаний – на отличном уровне.

Приложение № 13 к приказу № 298 от 01.06.2017 г.

Результаты годовой промежуточной аттестации по обществознанию обучающихся
8б, 10а классов (показатель СОК и качество обученности)
2016-2017 учебный год



Анализ результатов годовой промежуточной аттестации по обществознанию в 10 «А» классе позволяет сделать вывод о том, что показатель качества знаний находится на отличном уровне, а показатель СОК – на хорошем уровне.

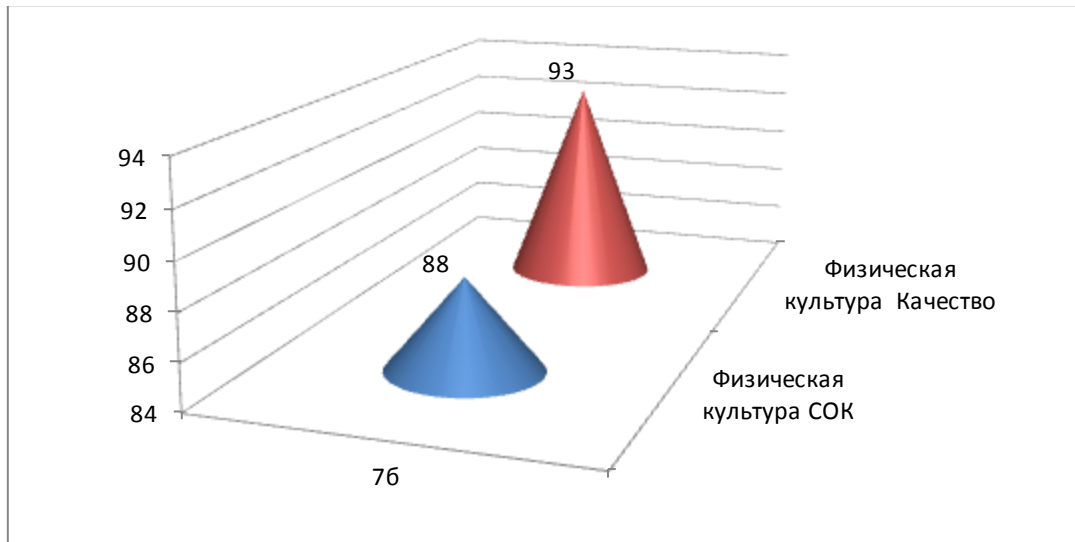
В 8б классе показатель СОК и качества знаний находятся на неудовлетворительном уровне.

Приложение № 14 к приказу № 298 от 01.06.2017 г.

Результаты годовой промежуточной аттестации по физической культуре обучающихся

76 класса (показатель СОК и качество обученности)

2016-2017 учебный год



Результаты аттестации по физической культуре обучающихся 76 класса показывают, что показатель СОК находится на хорошем уровне, а показатель качества знаний – на отличном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. На уровне **основного общего образования средний результат качества обученности по русскому языку повышается** и составляет 61,4 (в прошлом году этот показатель составлял 43,7), причем самое высокое значение 79 в 5 «В» и 6 «А» классах, а самое низкое -34,6 в 8 «Б» классе. Среднее значение показателя **СОК по русскому языку также повышается** по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 58 (в прошлом году=49,7).

2. На уровне **среднего общего образования средний результат качества обученности по русскому языку повышается по сравнению с уровнем основного общего образования и прошлым учебным годом** и составляет 72,9(в прошлом году этот показатель составлял 60%), причем самое высокое значение 76% в 10 «А» классе, а самое низкое -69,7% в 10 «Б» классе. Среднее значение показателя **СОК по русскому языку повышается** по сравнению с основной школой и прошлым учебным годом и составляет 63(прошлом учебном году 57,6%)

3. На уровне основного общего образования средний результат качества обученности по математике имеет более низкое значение по сравнению со средним значением этого показателя в начальной школе (74%) и составляет 54,6% (в прошлом году =56,6%), причем самое высокое значение 87% в 5 «А» классе, а самое низкое -7,7% в 8 «Б» классе. Показатель степени обученности по математике также снижается по сравнению с начальной школой(67%) и в 2016 – 17 уч. году средний показатель СОК =58,5% (в прошлом учебном году этот показатель составлял 59,9%), т.е. наблюдается негативная тенденция к снижению показателя СОК и качества обученности на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

4. На уровне среднего общего образования средний результат качества обученности по математике повышается и составляет 55,7% (наблюдается повышение этого показателя по сравнению с прошлым годом=41,4%), причем самое высокое значение 72 в 10 «А» классе, а самое низкое -39,4% в 10 «Б» классе. Показатель степени обученности по математике возрос и составил 54,4%, а в прошлом учебном году этот показатель составил 50,8%.

5.Наблюдается положительная тенденция повышения показателя качества обученности по математике (на 14,3%) и показателя СОК (на3,6%) на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

6. На уровне основного общего образования наметилась негативная тенденция к снижению показателя качества по сравнению с 2015-16 учебным годом на 2%; показатель степени обученности по математике снизился на 1,4%.

