

Аналитическая справка

от 04.11.2016г.

«О результатах рубежного административного контроля уровня учебных достижений обучающихся за 1 четверть 2016-17 уч. года по биологии в 9 «а» классе».

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №11», графиком рубежного (административного) контроля, в целях контроля за объективностью выставляемых отметок, соответствия учебной подготовки обучающихся требованиям Госстандартов 20.10.2016г был проведен рубежный (административный) контроль уровня учебных достижений учащихся за 1 четверть по биологии в 9 «а» классе учитель Рябцева А.И. Контрольно-измерительные материалы для проведения контроля были разработаны на основе КИМов для проведения ОГЭ ФИПИ.

Форма проведения тестовая работа 2 варианта

Продолжительность работы 90 минут

класс	По списку	Выполнило работу	оценки				СОК	Успев.	качество
			5	4	3	2			
9 а	30	22	1	3	16	2	40.73	91%	19%

Анализ результатов административного контроля по биологии показывает, что показатель успеваемости находится на удовлетворительном уровне, а показатели СОК и качества учебных достижений – на неудовлетворительно уровне.

Был проведен сравнительный анализ результатов административного контроля с годовыми оценками учащихся за 8 класс, в результате которого установлено, что 50% учащихся подтвердили свои годовые оценки и 50% их понизили:

- подтвердили 11 человек
- повысили 0 человек
- понизили 11 человек

Анализ тематических ошибок (на основе обобщенного варианта КИМа)

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся выполнивших задания верно	Количество учащихся выполнивших их задания неверно
Часть 1				
1	1	Систематика растений	14	8
2	2	Водоросли, их классификация	16	6
3	3	Разнообразие водорослей, их применение	16	8
4	4	Особенности строения водорослей	16	8
5	5	Папоротники	19	3
6	6	Высшие споровые растения	13	9
7	7	Отличие споры от зиготы	12	10
8	8	Система органов человека	14	8
9	9	Головной мозг человека	16	6
10	10	Функции костей человека	18	4
11	11	Форменные элементы крови	17	5
12	12	Темпераменты человека	19	3
13	13	Физическое здоровье человека	7	15
14	14	Формы хозяйственной деятельности человека	15	7
15	15	Размножение голосеменных растений	10	12
16	16	Особенности строения голосеменных растений	14	8

17	17	Покрытосеменные	17	5
18	18	Особенности строения покрытосеменных	19	3
19	19	Зависимость скорости химической реакции от температуры	17	5
20	20	Связь между объектами и процессами	14	8
21	21	птицы	5	17
22	22	Особенности строения крестоцветных	12	10
23	23	Функции эритроцитов	16	8
24	24	Размножение покрытосеменных	8	16
25	25	иммунитет	8	16
26	26	Пластиды	14	8
27	27	Уровни организации животной ткани	17	5
Часть 2				
28	28	Характеристика листа	13	9
29	29	Работа с текстом	8	14
30	30	Зависимость кислородной емкости крови	21	1
31	31	Задача на расчет калорий	17	5
32	32	Составление рациона	2	20

Выводы и рекомендации:

Анализ тематических ошибок на основе обобщенного варианта КИМа позволяет сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов административного контроля по биологии показывает, что показатель успеваемости находится на удовлетворительном уровне, а показатели СОК и качества учебных достижений – на неудовлетворительно уровне.
2. Рябцевой А.И., учителю биологии:
 - 2.1. Необходимо отработать на уроках биологии следующие проверяемые элементы содержания курса биологии:
 - Выполнения заданий по индивидуальному развитию животных
 - Выполнения заданий связанных со сравнительной характеристикой червей паразитов
 - Осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка.
 - Классификация растений
 - Выполнение расчетных задач на калорийность пищевых продуктов и составления рациона питания.
 - 2.2. При подготовке уроков повторения необходимо особое внимание уделить темам, вызвавшим наибольшие затруднения, а именно:
 - составление пищевых цепей
 - циклы жизни червей паразитов.
 - 2.3. Необходимо повысить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися с целью отработки материала и повышения мотивации к обучению биологии.
 - 2.4. Разработать систему мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений учащихся по биологии в 9 «а» классе.
3. Гавриловой С.П., зам. директора по УВР:
 - 3.1. обеспечить проведение независимой оценки уровня учебных достижений по биологии учащихся 9 «а» класса в 3 четверти в рамках подготовки к ГИА.

Зам. директора по УВР

Гаврилова С.П.

Ознакомлены:

1.Рябцева А.И.