

АНАЛИЗ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея № 11 «Естественнонаучный» в 2014-2015 учебном году.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками IX и XI классов лицея основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения выпускниками лицея основных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ГИА для **51** выпускника 9А и 9Б классов в 2015 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - **ОГЭ**), ГИА для **78** выпускников 11А, 11Б, 11В классов в 2015 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - **ЕГЭ**). В форме государственного выпускного экзамена (далее - **ГВЭ**) ГИА в 2015 году не сдавал ни один выпускник лицея.

Государственная итоговая аттестация выпускников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея № 11 «Естественнонаучный» в 2014-2015 учебном году проводилась в строгом соответствии со следующими основными нормативными правовыми документами, регламентирующими вопросы организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования в 2015 году:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.59, 28, 34;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 N 755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 N 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников" (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный N 29234);

- Приказ Минобрнауки от 12 января 2015 года "О внесении изменений в порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года №491 "
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный N 31205);
- Приказ Министерства Образования и Науки от 16.01.2015 №9 "О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400";
- Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 N 11394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный N 31206);
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержден Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 г.);
- Постановление Правительства Ростовской области от 07.05.2014 № 322 «О медали «За особые успехи выпускнику Дона»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №184 от 31.03.2015 "О порядке представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона»;
- Порядок выдачи медали "За особые успехи в учении", утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 685 от 23.06.2014 г.;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №225 от 13.04.2015 "Об утверждении мест приёма и регистрации заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования";
- Письмо Рособрнадзора от 25.02.2015 № 02-60 О направлении уточненной редакции МР по проведению ГИА-9 в форме ОГЭ, МР по ГИА-9 и ГИА-11 в форме ОГЭ для ОВЗ, ММ по ПК;
- Приказ Минобрнауки РФ №45 от 03.02.2015 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году";
- Приказ Минобрнауки РФ №44 от 03.02.2015 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»;
- Правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2015 году;
- Письмо Рособрнадзора от 09.02.2015 № 02-36 «О направлении уточненной редакции документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 26.08.2014 № НТ-904/08 «Об итоговом сочинении (изложении)»;
- Порядок проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.11.2014 № 699,

а так же Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования, региональными нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими письмами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2015 году.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014-2015 учебном году претерпел ряд изменений. Впервые проводилось итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 05.08.2014 г. Данное решение было принято с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 года во исполнение пунктов «б» и «в» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013 г. №2699. Сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников 2015 года, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Введение итогового сочинения (изложения) содействовало формированию самосознания учащихся, развитию его речевой и читательской культуры. Как итоговое сочинение, так и изложение, являлись допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. Все 78 выпускников лицея успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 03 декабря 2014 года.

Для участников ЕГЭ-2015 обязательными экзаменами остались экзамены по русскому языку и математике. Экзамен по математике разделился на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата выпускникам 2015 года достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни"; однако, успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. По этой причине 45 выпускников лицея (58%) выбрали для сдачи и базовый, и профильный уровень. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса в 2015 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Государственной итоговой аттестации предшествовала большая подготовительная работа администрации, педагогов лицея, учащихся, родителей. В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке к ГИА. Он включал в себя следующие разделы работы:

- изучение новой нормативно-правовой базы ГИА;
- изучение интересов выпускников;
- подготовка информационных материалов в помощь выпускникам;
- информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей);
- прием заявлений участников ГИА и внесение сведений в Региональную информационную систему;
- оказание практической помощи выпускникам при подготовке к ГИА;
- контроль за подготовкой выпускников к сочинению и ГИА;
- подготовка и проведение итогового сочинения (изложения);
- участие в апробации итогового сочинения (изложения);
- проведение независимой оценки качества знаний выпускников в форме репетиционных тестирований по основным предметам, предметам по выбору на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования;
- реализация в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня;

- допуск к участию в ГИА;
- письменное уведомление участников ГИА на участие в ГИА с указанием кода ППЭ, его адреса, перечня учебных предметов;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации.

В первой четверти учебного года с выпускниками и их родителями проводилась напряженная работа по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения). Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, порядке проведения, критериях оценивания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 2015 году проводилось на классных часах классными руководителями и лично зам. директора по УВР Зыза Ж.В. 10.09.2014 г., 23.09.2014 г., 23.09.2014 г., и на родительских собраниях 12.09.2014г, 17.11.2014 г. Психологической службой лицея в рамках осуществления Плана мероприятий по проведению психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (приказ № 292 от 30.08.2014г.) разработаны рекомендации по психологическому сопровождению подготовки к ГИА, ЕГЭ и работе со слабоуспевающими для педагогов лицея, проведены групповые психологические занятия в форме тренингов по снятию психологической напряженности в ходе подготовке к итоговому сочинению. Психолог лицея Завгородняя Е.Г. разработала для выпускников и их родителей памятки «Как лучше готовиться и спокойно сдать ГИА», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены». Вся необходимая нормативная документация, наглядные материалы для учащихся и родителей, методические рекомендации для педагогов своевременно размещались на информационных стендах лицея в холле, на 3 и 4 этажах, лицейском сайте в разделе «Обучение/государственная итоговая аттестация».

Учителями-предметниками проводились еженедельные консультации для обучающихся по написанию итогового сочинения (изложения). Параллельно было организовано изучение педагогами лицея нормативных правовых актов, определяющих порядок проведения и проверки итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации, велась разработка рекомендаций по педагогической поддержке и психологическому сопровождению подготовки к ГИА и работе со слабоуспевающими.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов лицея приняли участие в апробации итогового сочинения (изложения) 20.11.2014 г.: были изданы локальные акты по подготовке и проведению апробации итогового сочинения (изложения), проведены совещания с педагогами лицея, изучены федеральные и региональные приказы, положения и методические рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения) в 2014-2015 учебном году, требования инструкций по заполнению бланков записи. Все необходимые подготовительные мероприятия по апробации итогового сочинения (изложения) были проведены качественно и в срок, бланки записи предоставлены в РОЦОЙСО в соответствии с требованиями инструкций. В результате проведенных подготовительных мероприятий во время проведения итогового сочинения (изложения) в лицее 03.12.2014 г. не было зафиксировано ни одного нарушения Порядка проведения и проверки итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации; выпускники лицея продемонстрировали высокие результаты итогового сочинения (100% участников успешно выполнили работу). Наибольшее количество лицеистов - участников итогового сочинения – 32% - выбрали тему «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В. Друнина), наименьшее – 5% - «Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?».

Сведения о количестве участников итогового сочинения 03.12.2014 по темам

район	количество участников	доля обучающихся, выбравших тему итогового сочинения (%)				
		Чем творчество М.Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю? (По одному или нескольким сочинениям М.Ю. Лермонтова)	«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В. Друнина)	Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс	Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?	Что важнее: любить или быть любимым?
Пролетарский р-н	478	19,87	45,61	14,44	4,39	15,69
г. Ростов-на-Дону	4602	15,93	47,81	14,34	6,02	15,91
Ростовская область	17475	15,01	50,87	12,29	5,86	15,98
лицей	78	17,94	32,05	24,36	5,13	20,52

В 1 полугодии 2014-2015 учебного года проводилась напряженная работа с выпускниками по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 07 марта 2015 г.) был утвержден выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Решением педагогического совета (протокол №11 от 23 мая 2015 г.) все обучающиеся 9 классов (51 выпускник), 11 классов (78 выпускников) лицея были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В помощь выпускникам, родителям, учителям своевременно обновлялись материалы информационных стендов в холле лицея, информация на сайте лицея; разработаны и распространены методические материалы, памятки для детей, родителей, учителей из системы образовательных порталов, профессиональные комплекты электронных образовательных ресурсов. Для наибольшей наглядности использовались видеотерминалы лицея, на которых демонстрировались видеоролики, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Начиная с 1 четверти учебного года учителями-предметниками еженедельно проводились бесплатные консультации по предметам. С обучающимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала, проводились индивидуальные консультации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов лицея в каждой четверти 2014-2015 учебного года были организованы и проведены репетиционные тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору на базе лицея по КИМам АНО Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» и на базе и по КИМам Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования. Процедура проведения репетиционных тестирований повторяла Порядок проведения ГИА: выпускники проходили через металлодетектор, работали с бланками ЕГЭ-2015 г. и др.

учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования	учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования	учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования	учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования
1 четверть 2014-2015 учебного года				2 четверть 2014-2015 учебного года				3 четверть 2014-2015 учебного года				4 четверть 2014-2015 учебного года			
Биология	9а	24	ООО «Легион»	Математика	11а	19	район	Русский язык	11а	22	ГБУ РО «РОЦОЙСО»	Обществознание	9аб	26	ГБУ РО «РОЦОЙСО»
Обществознание	9б	24	ООО «Легион»	Математика	11б	26	район	Русский язык	11б	29	ГБУ РО «РОЦОЙСО»	Русский язык	9а	25	ГБУ РО «РОЦОЙСО»
Русский язык	11а	16	ООО «Легион»	Математика	11в	26	район	Русский язык	11в	26	ГБУ РО «РОЦОЙСО»	Русский язык	9б	25	ГБУ РО «РОЦОЙСО»
Русский язык	11б	28	ООО «Легион»					Математика	11а	21	ГБУ РО «РОЦОЙСО»	Математика	9а	25	ГБУ РО «РОЦОЙСО»
Русский язык	11в	25	ООО «Легион»					Математика	11б	27	ГБУ РО «РОЦОЙСО»	Математика	9б	26	ГБУ РО «РОЦОЙСО»
Математика	11а	19	ООО «Легион»					Математика	11в	25	ГБУ РО «РОЦОЙСО»				
Математика	11б	27	ООО «Легион»					Биология	11абв	46	ГБУ РО «РОЦОЙСО»				
Математика	11в	26	ООО «Легион»					Обществознание	11абв	18	ГБУ РО «РОЦОЙСО»				
								Химия	11абв	42	ГБУ РО «РОЦОЙСО»				
								Русский язык	11а	18	район				
								Русский язык	11б	28	район				
								Русский язык	11в	17	район				

Результаты независимой оценки качества образования обобщались, анализировались и обсуждались на заседаниях методических объединений, производственных совещаниях при директоре, педагогическом совете «Повышение качества лицейского образования: проблемы, пути, решения». Результаты тестирований своевременно были доведены до сведения родителей выпускников; была организована индивидуальная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.

Информированность родителей и обучающихся о порядке проведения ГИА, об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и их родителей проходила через систему родительских собраний, классных часов, бесед; проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации; постоянно обновлялась информация на сайте лицея. Психологической службой лицея велась планомерная работа с выпускниками лицея по формированию устойчивой психологической готовности к экзаменам. Все эти мероприятия способствовали четкому проведению государственной итоговой аттестации, позволили избежать конфликтных ситуаций во время экзаменов и удалению с экзаменов выпускников лицея за нарушение порядка проведения ГИА; все выпускники лицея в 2015 году получили аттестаты.

2. УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2014-2015 учебном году решением педагогического совета лицея (протокол №11 от 23 мая 2015 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущен **51** выпускник 9 классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов – нет.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 11394, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный N 31206); государственная итоговая аттестация в 2015 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по

другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. В основном государственном экзамене принял участие 51 выпускник лица, из них 38 выпускников приняли участие в трех экзаменах, 2 выпускника - в четырех экзаменах. Предпочтение при выборе экзаменов выпускники отдали обществознанию, биологии, английскому языку, химии, информатике.

Организация и проведение аттестации выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году

Общее кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации		Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки
	всего	в т.ч. с одной неуд. годовой отметкой		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		
51	51	-	русский язык	51	0	-	0	-	-	0
			математика	51	2	2	0	-		
			биология	11	2	-	0	-		
			физика	1	0	-	0	-		
			химия	2	0	-	0	-		
			география	0						
			история	0						
			обществознание	27	0	-	0	-		
			информатика и ИКТ	1	0	-	0	-		
			английский язык	2	0	-	0	-		
литература	0									

Выбор предметов выпускниками 9-х классов в 2014-2015 учебном году в сравнении за шесть лет.

Предмет	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7	8%	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Литература	2	2%	0	0	1	2%	1	2%	0	0	0	0
Геометрия	20	24%	3	6%	0	0	0	0	-	-	-	-
Физика	6	7%	1	2%	7	11%	3	6%	0	0	1	1,9%
Информатика и ИКТ	0	0	5	9%	5	8%	6	11%	1	1,7%	1	1,9%
Химия	10	12%	5	9%	13	21%	14	26%	1	1,7%	2	3,8%
Биология	33	40%	20	38%	26	41%	30	56%	3	5%	11	21,6%
История	5	6%	18	34%	10	16%	4	7%	0	0	0	0
Обществознание	32	39%	37	70%	24	38%	25	46%	5	8,3%	27	52,9%
География	3	4%	0	0	4	6%	9	17%	0	0	0	0
Английский язык	8	10%	4	8%	1	2%	6	11%	2	3,3%	2	3,8%
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Физкультура	6	7%	2	4%	11	17%	7	13%	-	-	-	-
ОБЖ	16	19%	11	21%	24	38%	0	0	-	-	-	-
Всего выпускников:	83		53		63		54		60		51	

Средние значения показателей по итогам ОГЭ по общей выборке по лицее в сравнении за три года.

Предмет	Среднее значение первичного балла по лицее			Среднее значение отметки по лицее		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	35,1	33,8	32,6	4,4	4,1	4,3
Математика	24,4	19,4	23,4	4,1	3,9	4,4
Физика	-	-	16,0	-	-	3,0
Химия	31,8	26,0	23,0	5,0	4,0	4,0
Информатика	22,0	17,0	16,0	5,0	4,0	4,0
Биология	35,5	29,7	27,6	4,6	4,0	3,6
История	43,5	-	-	5,0	-	-
География	12,0	-	-	4,0	-	-
Англ. язык	54,5	66,0	38,0	4,50	5,0	3,0
Обществознание	36,0	31,6	27,3	4,7	4,2	3,9
Литература	23	-	-	5,0	-	-

Данные таблиц наглядно показывают, что по сравнению с предыдущим учебным годом в условиях свободного выбора предметов для сдачи ОГЭ, обучающиеся 9 классов лицея выбирают для сдачи профильные предметы, необходимые им для дальнейшего обучения, а это подтверждает целесообразность выстраивания системы предпрофильного обучения, помогающей определиться с профилем обучения на ступени среднего общего образования. Форма основного экзамена не изменилась, но существенно усилились меры информационной безопасности в 2015 году (металлодетекторы, видеонаблюдение и пр.), поэтому снижение значения первичного балла по лицее практически по всем предметам (за исключением математики) было логичным и ожидаемым.

По итогам государственной итоговой аттестации 100% (51) выпускников 9-х классов лицея переступили минимальный порог по основным предметам, закончили курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы с результатами ГИА прошлого года позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости выпускников: абсолютная успеваемость выпускников 9-го класса составила 100% (в 2014 году – 100%); качественная – 55% (в 2014 году - 54%). Однако при этом 6 выпускников (12%) лицея имеют по итогам года одну тройку: Агуреев М. – ин. язык, Галстян А. – химия, Коптарева С. – русский язык, Мартиросова В. – физкультура, Плаван А. – информатика и ИКТ, Юдаева А. – история; 1 выпускница – одну четвертку: Рябова Л. – геометрия.

8 (16%) выпускников 9-х классов (что на 4 меньше, чем в прошлом году) получили аттестаты с отличием:

9а класс: Белова Вероника, Касьянова Милана, Левченко Алина, Липявкина Дарья, Одначёв Павел, Халкечева Фатима;

9б класс: Заиченко Юлия, Пересада Мария.

Из 51 выпускника лицея 34 продолжают обучение в 10 классе лицея.

3. Участие выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году решением педагогического совета лицея (протокол №11 от 23 мая 2015 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены **78** выпускников 11 классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов – 2 (Боноварян С., Дудукалова О.) по заключению ПМПК г. Ростова-на-Дону.

В едином государственном экзамене приняли участие 78 выпускников. Анализ участия выпускников 2015 года в ЕГЭ показывает, что выпускники в подавляющем большинстве сдавали два основных и два предмета по выбору, т.е. 4 различных предмета – 49 (63%, что на 9% больше, чем в прошлом году). В экзаменах по 5 различным предметам приняла участие только 1 выпускница. Практически не уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество выпускников, сдававших только два основных экзамена: 9 человек (12 %), в прошлом году – 13 человек (13%). Наибольшее число выпускников сдавали два предмета по выбору (63%).

КОЛИЧЕСТВО СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ (вместе с основными)

приняли участие в экзаменах	по 2 предметам	1	7	1	9	12%
	по 3 предметам	13	3	3	19	24%
	по 4 предметам	8	19	22	49	63%
	по 5 предметам	0	0	1	1	1%
		11а	11б	11в	лицей	%

Из 78 выпускников лицея, сдававших в 2015 году ЕГЭ по выбору, 46 выпускников (68%) получили по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55.

АНАЛИЗ СРЕДНИХ БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

общий средний балл	до 60	14	10	12	36	53%
	от 60 до 80	6	9	10	25	37%
	более 80	1	2	4	7	10%
	самый высокий	82	88	90	90	
	самый низкий	42	42	35	35	
		11а	11б	11в	лицей	

АНАЛИЗ СРЕДНИХ БАЛЛОВ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

общий средний балл	до 60	16	20	14	50	64%
	от 60 до 80	6	8	9	23	29%
	более 80	0	1	4	5	6%
	самый высокий	74	83	84	84	
	самый низкий	33	13	24	13	
		11а	11б	11в	лицей	

Предметы по выбору сдавали 68 выпускников (87%, что практически совпадает с показателем прошлого года). При сдаче экзаменов по выбору предпочтение отдается трем предметам: биология (56%), химия (51%), обществознание (24%).

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ-2015

Предмет	2010 год		2011 год		2012 год		2013 год		2014 год		2015 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	70	100%	104	100%	111	99%	98	100%	100	100%	78	100%
Математика (профильный)	69	99%	103	99%	110	98%	98	100%	100	100%	78	100%
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	58%
Физика	5	7%	5	5%	6	5%	4	4%	7	7%	5	6%
Химия	21	30%	29	28%	42	38%	43	44%	40	40%	40	51%
Биология	42	60%	76	73%	82	73%	65	66%	57	57%	44	56%
История	9	13%	6	6%	6	5%	16	15%	7	7%	8	10%
География	1	1%	2	2%	3	3%	1	1%	-	-	-	-
Английский язык	1	1%	1	1%	1	1%	2	2%	2	2%	-	-
Обществознание	15	21%	21	20%	24	21%	35	36%	26	26%	19	24%
Литература	-	-	1	1%	2	2%	1	1%	2	2%	-	-
Информатика	1	1%	-	-	3	3%	3	3%	5	5%	3	4%

Из 78 выпускников 11-х классов лица, принявших участие в государственной итоговой аттестации 2015 года, 74 выпускника переступили минимальный порог по основным предметам в основные сроки. Четыре выпускницы лица не переступили минимальный порог по математике на базовом и на профильном уровне в основные сроки, но преодолели его на базовом уровне в резервный день в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, все 78 выпускников лица окончили курс основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них **2 выпускников лица**

Куркин Алексей Андреевич, 11 «В»,

Вервекин Илья Валерьевич, 11 «В»,

награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» в соответствии Порядком представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (Приложение к приказу Минобразования Ростовской области от 31.03.2015 № 184).

13 выпускников лица:

11 «А» - Губина Светлана Игоревна, Кордубайлова Екатерина Владимировна, Кузнецова Анастасия Владимировна;

11 «Б» - Исоян Рузан Корюновна, Монастырский Игорь Алексеевич, Петросян Кристина Араевна;

11 «В» - Агишева Камилла Вильдановна, Боноварян Серафима Святославовна, Вервекин Илья Валерьевич, Казанцева Анастасия Алексеевна, Каристов Сергей Алексеевич, Кирпикова Ксения Евгеньевна, Куркин Алексей Андреевич,

в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400, Приказ Минобрнауки России от 05.08.2014 г. №923), Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 г.), Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении» (Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015г. №685) **получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».**

9 выпускников при сдаче ЕГЭ набрали 90 баллов и выше:

Русский язык (5):	Агишева Камилла Вильдановна	90	учитель: Гнатовская А.В.
	Вервекин Илья Валерьевич	90	учитель: Гнатовская А.В.
	Казанцева Анастасия Алексеевна	92	учитель: Гнатовская А.В.
	Куркин Алексей Андреевич	90	учитель: Гнатовская А.В.
	Пицура Полина Алексеевна	95	учитель: Гнатовская А.В.
Биология (3):	Вервекин Илья Валерьевич	93	учитель: Щербакова Л.Б.
	Казанцева Анастасия Алексеевна	99	учитель: Щербакова Л.Б.
	Кирпикова Ксения Евгеньевна	91	учитель: Щербакова Л.Б.
Химия (1):	Монастырский Игорь Алексеевич	97	учитель: Гаврилова С.П.

Самый высокий средний балл по итогам всех сданных предметов – 84 (Казанцева Анастасия Алексеевна) и самое большое количество средних баллов у выпускников показал 11 «В» класс:

	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Суммарный балл, набранный классом	4056	5449	6307
Средний суммарный балл выпускника класса	184	188	234
Общий средний балл 80 и больше	0	1 Пицура П.	4 Агишева К., Вервекин И., Казанцева А., Кирпикова К.



Сравнение результатов выполнения ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору показывает снижение результатов по всем предметам, кроме химии, биологии и обществознания.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ в сравнении за шесть лет

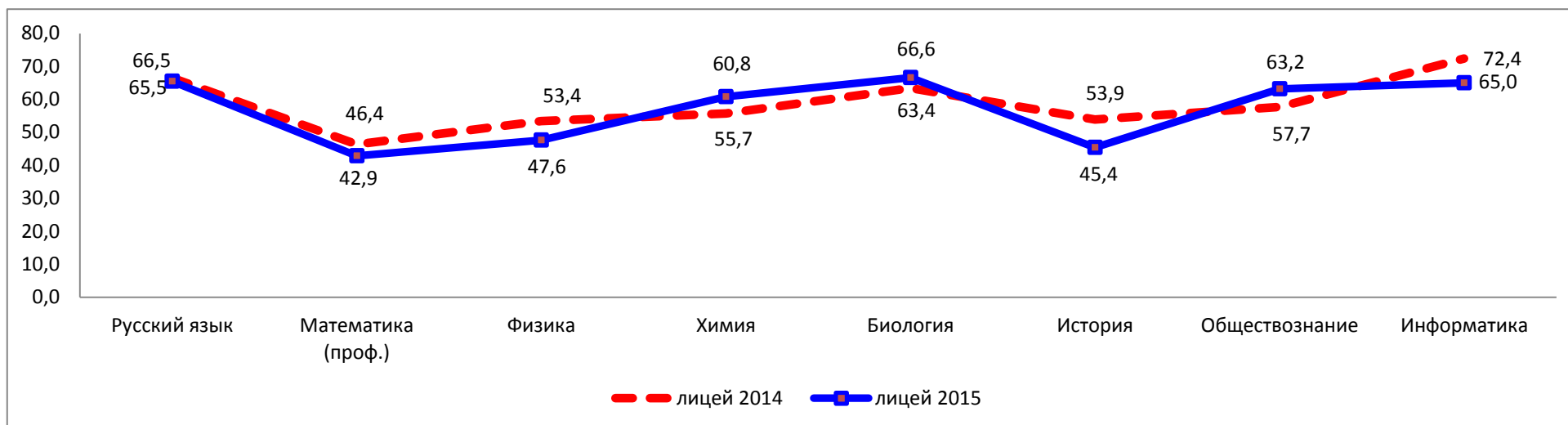
Предмет	средний балл 2010	средний балл 2011	средний балл 2012	средний балл 2013	средний балл 2014	средний балл 2015
Русский язык	61,0	61,6	65,1	73,0	66,5	65,5
Математика (профильный уровень)	48,4	49,2	46,9	59,2	46,4	42,9
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	средняя отметка 4,3
Физика	46,4	38,6	51,3	55,3	53,4	47,6
Химия	56,9	71,0	67,5	85,2	55,7	60,8
Биология	60,6	60,1	59,8	73,5	63,4	66,6
История	69,5	72,8	64,3	84,5	53,9	45,4
География	82,0	71,5	61,0	51,0	-	-
Английский язык	44,0	83,0	55,0	94,5	41,0	-
Обществознание	67,3	69,2	60,0	70,6	57,7	63,2
Информатика	74,0	-	71,3	58,3	72,4	65,0
Литература	-	73,0	62,0	96,0	52,5	-

По данным Рособрназора, средний балл по ЕГЭ по РФ в 2015 году возрос по подавляющему числу предметов.

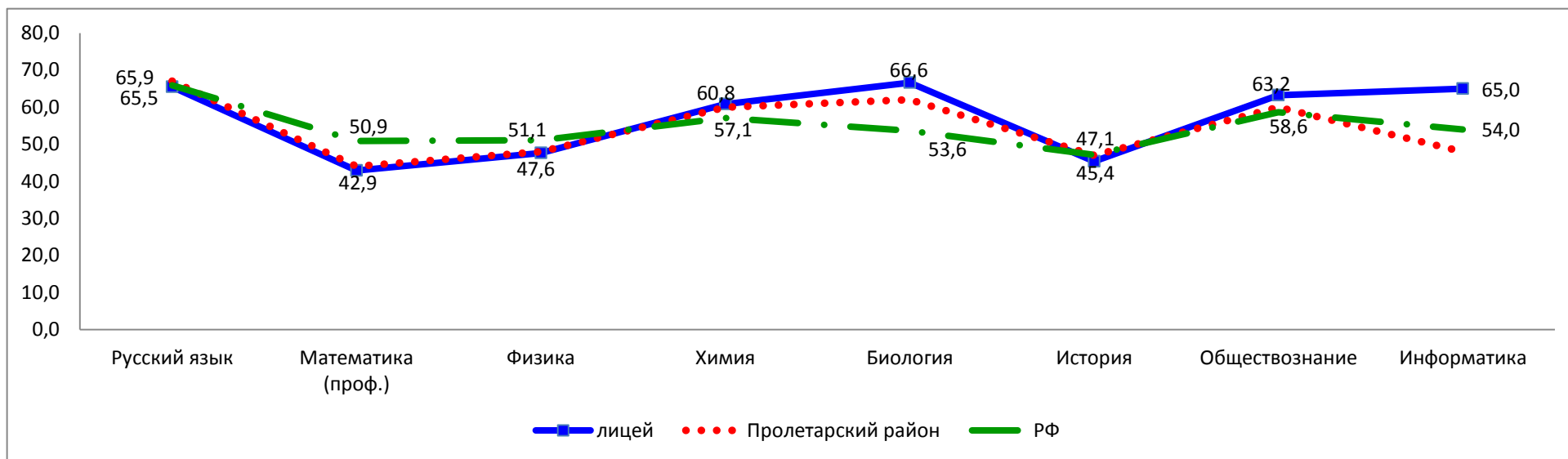
Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ по лицей в сравнении

Предмет	средний балл (отметка) по лицей в 2014 году	средний балл (отметка) по лицей в 2015 году	средний балл (отметка) по Пролетарскому району в 2015 году	средний балл по РФ в 2014 году	средний балл по РФ в 2015 году
Русский язык	66,5	65,5	67	62,5	65,9
Математика (профильный уровень)	46,4	42,9	44	46,5	50,9
Математика (базовый уровень)	-	средняя отметка 4,3	4	-	3,9
Физика	53,4	47,6	48	45,4	51,1
Химия	55,7	60,8	60	55,3	57,1
Биология	63,4	66,6	62	54,1	53,6
История	53,9	45,4	47	45,3	47,1
География	-	-	-	52,9	53,0
Англ. язык	41,0	-	-	62,8	65,9
Обществознание	57,7	63,2	60	55,4	58,6
Информатика	72,4	65,0	48	57,1	54,0
Литература	52,5	-	-	53,6	57,1

Результаты сводной таблицы показывают очевидное снижение тестового балла по лицу в сравнении с 2014 годом по 5 предметам из 8, средний тестовый бал лица в 2015 году повысился по химии, биологии, обществознанию.



Вместе с тем, средняя отметка базового ЕГЭ по математике, средние баллы по химии, биологии, обществознанию, информатике по лицу выше соответствующих средних баллов (отметок) по Пролетарскому району и Российской Федерации. Основной проблемой остаются невысокие баллы по математике (профильный уровень), истории, физике, русскому языку.



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы с результатами ГИА прошлого года позволяет сделать вывод о понижении в 11 классе качества на 6%: абсолютная успеваемость выпускников 11-го класса составила 100% (в 2014 году – 100%); качественная – 47% (в 2014 году - 53%). При этом 9 выпускников (12%) лицея имеют по итогам года одну тройку: Лапковская М., Джавадов Д., Сковпень Д. – русский язык, Оганнисян М., Ризаева Н., Моргачев И., Фоменко А. - алгебра и начала анализа, Даньшин Ю. – обществознание, Егоров А. – литература.

Выводы:

1. Лицей обеспечил выполнение закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей в полном объёме выполнил план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечил организованное участие выпускников 2015 года и педагогов лицея в экзаменах государственной итоговой аттестации. Экзаменационный этап в выпускных классах лицея прошёл в полном соответствии с нормативно-правовой базой, нарушений порядка проведения ГИА выпускниками лицея при проведении экзаменов не зафиксировано. Педагоги лицея, принимавшие участие в экзаменах в качестве ответственных организаторов, продемонстрировали высокий уровень подготовленности и ответственности.

3. Педагогический коллектив целенаправленно работает над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников но остаются проблемы, которые требуют дальнейшего решения. Так по итогам проведения государственной итоговой аттестации 2015 года все выпускники лицея получили документы об образовании государственного образца, однако 4 выпускника 11 класса (что на 1 больше, чем в прошлом году) имели реальные шансы остаться со справкой, так как не переступили минимальный порог по математике дважды: на профильном и базовом уровне. У выпускников лицея впервые появились двойки по предметам по выбору: одна по химии в 11 классе и две по биологии в 9 классе.

4. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы с результатами ГИА прошлого года позволяет сделать вывод о повышении в 9 классе качества на 1% и о понижении качества в 11 классе на 6 %, при этом 6 выпускников 9 класса (12%) и 9 выпускников 11 класса (12%) имеют по итогам года одну тройку, что говорит о необходимости усиления работы педагогического коллектива с резервом хорошистов по повышению мотивации учащихся группы резерва.

5. Количество выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам (химия, биология, обществознание), говорят о востребованности профильных предметов выпускниками лицея, однако процент выбравших ОГЭ по этим предметам в 9 классе остаётся недостаточно высоким: обществознание – 53%, биология – 22%, химия – 4%.

6. Лицей своевременно провел планомерную работу по приобретению бланков аттестатов об основном и среднем общем образовании, бланков удостоверений к медалям и самих медалей. Документация лицея по учету бланков строгой отчетности ведется в полном соответствии с нормативно-правовыми актами, ошибок и порчи бланков строгой отчетности в 2015 году нет.

7. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступало.

8. Средний балл по предметам учебного плана свидетельствует об удовлетворительном уровне обученности учащихся, хорошей подготовленности выпускников основной и средней школы к сдаче экзаменов по профильным предметам, однако состояние общеобразовательной подготовки выпускников 11 классов ухудшилось по сравнению с 2014 годом: понизился средний балл практически по всем предметам, за исключением профильных, что, возможно, связано с изменением порядка проведения ГИА по отдельным предметам и усилением информационной безопасности при проведении ГИА в 2015 году.

Рекомендации: С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников лицея в 2015-2016 учебном году:

1. Учителям-предметникам лицея в системе работать с уровнем требований ЕГЭ по своему предмету в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание контрольно-измерительных материалов (спецификация, кодификатор, демонстрационный материал), процедуру проведения ЕГЭ и ОГЭ, систему шкалирования результатов, ключевые подходы к анализу результатов ГИА.

2. Учителям-предметникам, работавшим в выпускных классах, подготовить предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ к началу сентября 2015 г.

3. НМС лицея определить тематику заседаний методических объединений в сентябре 2015 года в соответствии с предметно-содержательным анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ; рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений аналитические записки по итогам ЕГЭ и ОГЭ, подготовленные на региональном и муниципальном уровнях, своевременно проанализировать демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ и ГИА. Целесообразно усилить работу учителей по следующим направлениям:

- использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ и ОГЭ, с последующим анализом выполнения работ;
- совершенствование работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по предмету.

4. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов входного контроля в сентябре 2015 года, выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении).

5. Учителям, работающим в выпускных классах, произвести корректировку рабочих программ лицея с учетом анализа результатов единого и основного государственных экзаменов 2015 года.

6. Администрации лицея включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне, поставив на внутрилицейский контроль параллели выпускных классов с целью выявления уровня подготовленности выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

7. Администрации лицея продолжить совершенствование системы организации государственной итоговой аттестации выпускников лицея в форме ОГЭ, ГВЭ через повышение степени информированности всех участников образовательного процесса.

8. Тарификационной комиссии лицея, при распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам лицея, необходимо учитывать показатели качества, связанных с ОГЭ и ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР

Зыза Ж.В.

4. Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Математика.

51 выпускник 9а и 9б классов лицея участвовали в ГИА по математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 49 выпускников преодолели минимальный порог в основной период, 2 выпускников – в резервный день.

Таблица № 1.1. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
9А	Шимкив Н.В.	5	25	25	13		8		4		100%	84	78	4,4
9Б	Шимкив Н.В.	8	26	26	13		10		3		100%	88	79	4,4
ИТОГО:			51	51	26	51%	18	35%	7	14%	100%	86	79	4,4

Таблица № 1.2. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по алгебре».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
9А	Шимкив Н.В.	3	25	25	11		9		5		100%	80	74	4,2
9Б	Шимкив Н.В.	5	26	26	12		10		3		100%	88	79	4,4
ИТОГО:			51	51	24	47%	19	37%	8	16%	100%	84	77	4,3

Таблица № 1.3. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по геометрии».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
9А	Шимкив Н.В.	2	25	25	7		15		3		100%	88%	71	4,2
9Б	Шимкив Н.В.	3	26	26	11		11		4		100%	85%	75	4,3
ИТОГО:			51	51	18	35%	26	51%	7	14%	100%	86%	73	4,2

Таблица № 1.4. «Сравнительный анализ результатов экзаменов по математике за шесть лет».

Учебный год	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
2009-2010	83	19	23%	40	49%	23	28%	100%	71%	64	3,9
2010-2011	53	19	36%	30	57%	4	7%	100%	92%	75	4,3
2011-2012	63	21	33%	14	23%	28	44%	100%	55%	63	3,9
2012-2013	54	28	52%	20	37%	6	11%	100%	89%	80	4,4
2013-2014	60	12	20%	31	52%	17	28%	100%	72%	63	3,9
2014-2015	51	26	51%	18	35%	7	14%	100%	86%	79	4,4

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что уровень математической подготовки выпускников основной школы по сравнению 2014 годом повысился.

Таблица № 1.5. «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по алгебре и геометрии».

Класс	предмет	Кол-во участников ОГЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 «А»	алгебра	25	12	48%	12	48%	1	4%
9 «Б»	алгебра	26	11	42%	15	58%	0	0%
ИТОГО:		51	23	45%	27	53%	1	2%
9 «Б»	геометрия	25	13	52%	11	44%	1	4%
9 «Б»	геометрия	26	13	50%	12	46%	1	4%
ИТОГО:		51	26	51%	23	45%	2	4%

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что более половины выпускников подтвердили свои годовые отметки по алгебре и геометрии, но высок процент повысивших годовую отметку как по алгебре, так и по геометрии. Очевидно, ужесточение Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, усиление информационной безопасности ГИА обусловили осторожное отношение учителя-предметника к выставлению годовых отметок выпускникам 2015 года.

Русский язык

Все выпускники основной школы участвовали в ГИА по русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и преодолели минимальный порог в основной период.

Таблица № 1.4. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
9А	Богдановская Е.В.	2	25	25	13		5		7		100%	72	75	4,2
9Б	Барашев А.Х.	2	26	26	13		11		2		100%	92	80	4,4
ИТОГО:			51	51	26	51%	16	31%	9	18%	100%	82	77	4,3

Таблица № 1.5. «Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку за шесть лет».

Учебный год	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2009-2010	83	16	19%	39	47%	18	34%	100%	66%	57	3,49
2010-2011	53	12	23%	27	51%	14	26%	100%	74%	65	3,96
2011-2012	63	20	32%	25	40%	18	28%	100%	71%	63	4,03
2012-2013	54	27	50%	22	41%	5	9%	100%	91%	91	4,35
2013 – 2014	60	16	27%	32	53%	12	20%	100%	80%	68	4,1
2014 - 2015	51	26	51%	16	31%	9	18%	100%	82%	77	4,3

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что уровень подготовки выпускников основной школы по русскому языку по сравнению 2014 годом увеличился.

Таблица № 1.6. «Соответствие годовой и экзаменационной отметки по русскому языку».

Класс	Кол-во обучающихся	подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 «А»	25	12	48%	6	24%	7	28%
9 «Б»	26	14	54%	12	46%	0	0%
ИТОГО:	51	26	51%	18	35%	7	14%

Обществознание

27 выпускников классов участвовали в ГИА по обществознанию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), все преодолели минимальный порог в основной период.

Таблица № 1.7. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обществознанию».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
9А	Третьяков Н.В.	2	11	1		7		3		100%	73%	60	3,8
9Б	Круглова Е.В.	2	16	1		14		1		100%	88%	79	4,4
ИТОГО:			27	2	7%	21	78%	4	15%	100%	85%	63	3,9

Таблица № 1.8. «Сравнительный анализ результатов экзаменов по обществознанию за шесть лет».

Учебный год	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
2009-2010	32	11	34%	14	44%	7	22%	100%	78%	70	4,12
2010-2011	37	18	49%	12	32%	7	19%	100%	81%	76	4,29
2011-2012	24	11	46%	4	17%	8	33%	100%	63%	69	3,95
2012-2013	25	10	45%	12	45%	2	10%	100%	91%	78	4,16
2013-2014	5	1	20%	4	80%	0	0%	100%	100%	71	4,20
2014 - 2015	27	2	7%	21	78%	4	15%	100%	85%	63	3,9

Таблица № 1.9. «Соответствие годовой и экзаменационной отметки по обществознанию».

Класс	ФИО учителя	Кол-во участников ОГЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 «А»	Третьяков Н.В.	11	5	45%	1	9%	5	45%
9 «Б»	Круглова Е.В.	16	8	50%	0	0%	8	50%
ИТОГО:		27	13	48%	1	4%	13	48%

Анализ данных, представленных в таблицах показывает, что количество выпускников, выбравших экзамен по обществознанию, существенно увеличилось несмотря на усиление информационной безопасности, при этом наблюдается снижение уровня подготовки выпускников основной школы по сравнению 2014 годом и 2013 годами.

Биология

В экзамене по биологии в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) приняли участие 11 выпускников 9 класса. 2 из них не преодолели минимальный порог по предмету (1- из 9а, 1- из 9б).

Таблица № 1.10. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по биологии».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
9А	Рябцева А.И.	4	7	1		5		0		86%	86%	62	3,9
9Б	Рябцева А.И.	2	4	0		2		1		75%	50%	45	3,3
ИТОГО:			11	1	9%	7	64%	1	9%	82%	73%	55	3,5

Таблица № 1.11. «Сравнительный анализ результатов экзаменов по биологии за шесть лет».

Учебный год	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
2009-2010	33	8	24%	14	42%	11	33%	100%	67%	63	3,9
2010-2011	20	5	25%	11	55%	4	20%	100%	80%	67	4,05
2011-2012	26	14	61%	11	42%	1	4%	100%	96%	82	4,5
2012-2013	30	15	50%	13	43%	2	7%	100%	93%	80	4,43
2013- 2014	3	1	33%	2	67%	0	0%	100	100	76	4,33
2014 - 2015	11	1	9%	7	64%	1	9%	82%	73%	55	3,5

Таблица № 1.12. «Соответствие годовой и экзаменационной отметки».

класс	ФИО учителя	Кол-во участников ОГЭ	подтвердили		повысили		понижили		
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
9А	Рябцева А.И.	7	3	43%	0	-	4	57%	
9Б	Рябцева А.И.	4	3	75%	0	-	1	25%	
ИТОГО:			11	6	55%	0	0%	5	45%

Данные таблиц показывают, что процент выпускников 9 «А» класса, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации учебный предмет биология, низок. При этом при этом наблюдается снижение уровня подготовки выпускников основной школы по биологии по сравнению с предыдущими годами.

Химия

В экзамене по химии приняли участие 2 выпускников 9 «А» класса, оба преодолели минимальный порог по предмету.

Таблица № 1.13. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по химии».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
9А	Сидоренко А.А.	4	2	0	-	2		0		100%	100%	64	4,0
9Б	Сидоренко А.А.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				0	0%	2	100%	0	0%	100%	100%	64	4,0

Таблица № 1.14. «Сравнительный анализ результатов экзаменов по химии за пять лет».

Учебный год	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
2009-2010	10	2	20%	8	80%	0	0	100%	100%	71	4,2
2010-2011	5	5	100%	0	0	0	0	100%	100%	100	5,0
2011-2012	13	4	31%	8	62%	1	7%	100%	92%	73	4,23
2012-2013	14	9	64%	5	36%	0	0%	100%	100%	87	4,64
2013- 2014	1	1	100%	0	0%	0	0%	100%	100%	100	5
2014 - 2015	2	0	0	2	100%	0	0	100%	100%	64	4

Таблица № 1.15. «Соответствие годовой и экзаменационной отметки».

класс	ФИО учителя	Кол-во участников ОГЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 «А»	Сидоренко А.А.	2	2	100%	0	0%	0	0%
ИТОГО:		2	2	100%	0	0%	0	0%

Такое незначительное количество выпускников лица, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации учебный предмет химия, на изучение которого в Учебном плане лица отводилось по 4 часа в 8 и 9 классах, даже в условиях изменения усиления информационной безопасности при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования, говорит о необходимости совершенствования учебного процесса, направленного на предпрофильную подготовку обучающихся на уровне основного общего образования.

Английский язык

Экзамен по английскому языку в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 2 обучающихся: 1 – из 9 «А» класса, 1 – из 9 «Б» класса, оба понизили на 1 балл свои годовые отметки.

Таблица № 1.16. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по английскому языку».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во участников в ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
9 А	Тимченко О.С.	3	1	0	0%	0	0%	1	100%	100%	0%	100	5,0
9 Б	Еномян Т.С.	3	1	0	0%	0	0%	1	100%	100%	0%	100	5,0
ИТОГО:			2	0	0%	0	0%	2	100%	100%	0%	36	3,0

Таблица № 1.17. «Сравнительный анализ результатов экзаменов по английскому языку за пять лет».

Учебный год	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2009-2010	8	8	100%	0	0%	0	0%	100%	100%	100	5,0
2010-2011	4	2	50%	2	50%	0	0%	100%	100%	82	4,5
2011-2012	1	1	100%	0	0%	0	0%	100%	100%	100	5,0
2012-2013	6	5	83%	1	17%	0	0%	100%	100%	94	4,83
2013-2014	2	2	100%	0	0%	0	0%	100%	100%	100	5,0
2014 - 2015	2	0	0%	0	0%	2	100%	100%	0%	36	3,0

Таблица № 1.18. «Соответствие годовой и экзаменационной отметки».

Класс	ФИО учителя	Кол-во участников ОГЭ	подтвердили		повысили		понизили	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 «А»	Тимченко О.С.	1	0	0%	0	0%	1	100%
9 «Б»	Еномян Т.С.	1	0	0%	0	0%	1	100%
ИТОГО:		2	0	0%	0	0%	2	100%

Информатика и ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ сдавал 1 выпускник 9 «Б» класса, преодолел минимальный порог по предмету.

Таблица № 1.19. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по информатике и ИКТ».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
9А	Сафонова А.Л.	3	1	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	64	4,0
ИТОГО:			1	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	64	4,0

Таблица № 1.20. «Сравнительный анализ результатов экзаменов по информатике и ИКТ за пять лет».

Учебный год	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
2009-2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-2011	5	1	20%	2	40%	2	40%	100%	60%	60	3,8
2011-2012	5	4	80%	1	20%	0	0	100%	100%	93	4,8
2012-2013	6	4	67%	2	33%	0	0%	100%	100%	88	4,67
2013-2014	1	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	64	4,00
2014 - 2015	1	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	64	4,00

Таблица № 1.21. «Соответствие годовой и экзаменационной отметки по информатике и ИКТ».

класс	ФИО учителя	Кол-во участников ОГЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 А	Сафонова А.Л.	1	0	0%	0	0%	1	100%
ИТОГО:		1	0	0%	0	0%	1	100%

Понижение годовой отметки по информатике, очевидно, вызвано изменением формата и уровня сложности экзамена в 2015 году.

Физика

В рамках государственной итоговой аттестации экзамен по физике в форме ОГЭ сдавал 1 выпускник 9 «Б», преодолел минимальный порог по предмету, но понизил годовую отметку на 2 балла.

Таблица № 1.22. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по физике».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во участников ОГЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
9Б	Ильинский С.А.	3	3	2	68%	1	33%	0	0%	100%	100%	88	4,67
ИТОГО:			3	2	68%	1	33%	0	0%	100%	100%	88	4,67

«Сравнительный анализ результатов экзаменов по физике за шесть лет».

Учебный год	Кол-во обучающихся, выбравших экзамен по физике	5		4		3		Успев. %	Качество %	СОК	Сред. Балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2009-2010	6	1	17%	2	33%	3	50%	100%	50%	56	3,66
2010-2011	1	1	100%	0	0	0	0	100%	100%	100	5,0
2011-2012	7	3	43%	4	57%	0	0	100	100%	79	4,43
2012-2013	3	2	68%	1	33%	0	0%	100%	100%	88	4,67
2013-2014	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014 - 2015	1	0	0	0	0	1	100%	100%	0%	36	3,0

«Соответствие годовой и экзаменационной отметки».

класс	ФИО учителя	Кол-во участников ОГЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 «Б»	Ильинский С.А.	1	0	0	0	0	1	100%
ИТОГО:		1	0	0	0	0	1	100%

5. Результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Русский язык

Экзамен по русскому языку является первым обязательным экзаменом при прохождении государственной итоговой аттестации и обязателен при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки (специальность). В 2015 году впервые появилась разница в минимальном количестве баллов по русскому языку для получения аттестата (24 балла) и для поступления в ВУЗ (36 баллов). В этих условиях все выпускники лицея успешно преодолели минимальный порог для получения аттестата в основные сроки, 2 выпускниц лицея (Надилова М.А., Давтаева М.В.) не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ, но они и планировали продолжить обучение на уровне среднего профессионального образования в РМБК. 78 выпускников лицея сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, 2 (Боноварян С., Дудукалова О.) из них сдавали ЕГЭ в условиях, определенных решением областной ПМПК (время их работы было увеличено на 1,5 часа); 1 (Абросимова А.) выпускница лицея по состоянию здоровья не смогла присутствовать на экзамене в основной срок, но в резервный день успешно его сдала.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку» (минимальный порог – 24)

класс	учитель	Кол-во часов (русс.яз. и литерат.)	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов выше минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 36 – 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 – 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов
11 «а»	Федорова И.В.	5	22	22	62,41	9	13	0
11 «б»	Гнатовская А.В.	5	29	28	63,79	9	14	5
11 «в»	Гнатовская А.В.	5	27	26	69,81	4	14	8
ВСЕГО			78	76	65,5	22	41	13

Результаты таблицы показывают, что 13 выпускников (17%) при сдаче экзамена по русскому языку набрали свыше 80 баллов (ровно столько же, сколько в 2014 году), 41 выпускник свыше 60 баллов (на 2% больше, чем в 2014 году). Средний балл по лицейю выше среднего балла по РФ (62,5), но на 1 балл ниже среднего балла по лицейю в 2014 году (66,5).

Таблица «Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку за шесть лет».

Учебный год	до 36 баллов		36 – 60 баллов		60 – 80 баллов		80 – 100 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2009-2010	-	-	33	47%	36	51%	1	1%
2010-2011	-	-	55	53%	45	43%	4	4%
2011-2012	-	-	37	37%	54	49%	16	14%
2012-2013	-	-	24	24%	41	42%	33	34%

2013-2014	1	1%	31	31%	51	51%	17	17%
2014 - 2015	2	2%	22	28%	41	53%	13	17%

Данные таблицы показывают, что уровень подготовки выпускников по русскому языку не снизился по сравнению с предыдущим годом.

Математика

Экзамен по математике является вторым обязательным экзаменом при прохождении государственной итоговой аттестации. В 2015 году впервые экзамен по математике разделился на два уровня: базовый (для получения аттестата) и профильный (для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний). 78 выпускников лицея (100%) приняли участие в экзамене по математике на профильном уровне, 45 выпускников лицея (58%) выбрали для сдачи и базовый, и профильный уровень.

В 2015 году удовлетворительный результат ЕГЭ по математике на базовом уровне оценивался отметкой 3, минимальный порог по математике на профильном уровне составил 27 баллов. 74 выпускника лицея преодолели минимальный порог по математике в основные сроки, 4 выпускницы (Ананьева М., Дудукалова О., Надилова Г., Надилова М.) получили удовлетворительный результат ЕГЭ по математике на базовом уровне в дополнительный (резервный) день.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике на базовом уровне»

класс	учитель	Кол-во часов (алгебра и геометрия)	всего сдавали ЕГЭ	количество выпускников, получивших отметку «3»	количество выпускников, получивших отметку «4»	количество выпускников, получивших отметку «5»	качество	СОК	средний балл
11 «а»	Скалкина А.Б.	8	6	1	3	2	83%	71%	4,17
11 «б»	Шимкив Н.В.	5	17	4	8	5	76%	68%	4,06
11 «в»	Шимкив Н.В.	5	22	2	7	13	91%	83%	4,50
ВСЕГО			45 / 58%	7	18	20	84%	76%	4,3

Средняя отметка по лицезу выше средней отметки по РФ (3,9).

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике на профильном уровне»

(минимальный порог – 27)

класс	учитель	Кол-во часов (алгебра и геометрия)	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов, не ниже минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 27 – 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 – 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов
11 «а»	Скалкина А.Б.	8	22	21	46,86	17	4	0
11 «б»	Шимкив Н.В.	5	29	24	38,66	21	3	0
11 «в»	Шимкив Н.В.	5	27	23	44,22	20	3	0
ВСЕГО			78	68	42,9	58	10	0

Результаты таблицы показывают, что в 2015 году нет выпускников, которые при сдаче экзамена по математике на профильном уровне набрали свыше 80 баллов (на 2 меньше, чем в 2014 году), 10 выпускников свыше 60 баллов (на 6% меньше, чем в 2014 году). Статистический анализ показывает, что класс с углубленным изучением математики при сдаче экзамена не показал высоких результатов.

Таблица «Сравнительный анализ результатов экзаменов по математике на профильном уровне за шесть лет».

Учебный год	ниже минимального	от минимального порога до 60 баллов		60 – 80 баллов		80 – 100 баллов	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2009-2010	-	58	84%	10	15%	1	1%
2010-2011	-	79	77%	24	19%	0	0%
2011-2012	-	88	80%	22	20%	0	0%
2012-2013	-	59	60%	36	37%	3	3%
2013- 2014	-	79	79%	19	19%	2	2%
2014 - 2015	10	58	74%	10	13%	0	0%

Очевидно наблюдается снижение уровня подготовки выпускников основной школы по сравнению 2014 годом и 2013 годами, что требует совершенствования учебного процесса, направленного на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Биология

Экзамен по выбору – биологию - сдавали 57 (57%, что 11% меньше, чем в 2013 году) выпускников, из них 1 выпускница 11 «В» класса не преодолела минимальный порог в основные сроки ГИА.

Таблица № 2.5. «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по биологии».

(минимальный порог – 36)

класс	учитель	Кол-во часов	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов, не ниже минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 36 – 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 – 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов
11 «а»	Щербакова Л.Б.	2	1	1	68,00	0	1	0
11 «б»	Щербакова Л.Б.	3	17	17	63,29	5	12	0
11 «в»	Щербакова Л.Б.	5	26	26	68,69	8	12	6
ВСЕГО			44	44	66,6	13	25	6

Результаты таблицы показывают, что 6 выпускников при сдаче экзамена по биологии набрали свыше 80 баллов (что на 4% больше, чем в 2014 году), 25 выпускников - свыше 60 баллов (что на 2% меньше, чем в 2014 году). Средний балл по лицее выше среднего балла по РФ (53,6) и выше среднего балла по лицее в 2014 году (63,4).

Таблица «Сравнительный анализ результатов экзаменов по биологии за шесть лет».

Учебный год	36 – 60 баллов		60 – 80 баллов		80 – 100 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2009-2010	21	50%	19	45%	2	5%
2010-2011	45	59%	22	29%	9	12%
2011-2012	45	55%	29	35%	6	7%
2012-2013	19	29%	21	32%	25	38%
2013- 2014	20	35%	35	61%	2	2%
2014 - 2015	13	30%	25	53%	6	17%

Данные таблицы показывают, что уровень подготовки выпускников по биологии вырос по сравнению с предыдущим годом.

Химия

Экзамен по химии в этом учебном году сдали 40 выпускников (51%, что на 14 % больше, чем в 2014 году). 39 выпускников преодолели минимальный порог и показали хорошие результаты, 1 выпускница 11 «В» класса не преодолела минимальный порог по химии.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по химии» (минимальный порог – 36).

класс	учитель	Кол-во часов	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов не ниже минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 36 - 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов
11 «а»	Сидоренко А.А.	2	0	-	-	-	-	-
11 «б»	Гаврилова С.П.	5	17	17	61,41	9	7	1
11 «в»	Волкова Е.Ю.	3	23	22	60,35	9	10	3
ВСЕГО			40	39	60,8	18	17	4

Результаты таблицы показывают, что 4 выпускника при сдаче экзамена по химии набрали свыше 80 баллов (что на 6% больше, чем в 2014 году), 17 выпускников - свыше 60 баллов (что на 5% больше, чем в 2014 году). Средний балл по лицее выше среднего балла по РФ (57,1) и среднего балла по лицее в 2014 году (55,7).

Таблица «Сравнительный анализ результатов экзаменов по химии за шесть лет».

учебный год	36 - 60 баллов	60 - 80 баллов	80 - 100 баллов
-------------	----------------	----------------	-----------------

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2009-2010	11	52%	10	48%	0	0
2010-2011	9	31%	11	38%	9	31%
2011-2012	14	32%	21	48%	7	16%
2012-2013	8	19%	8	19%	27	62%
2013-2014	15	38%	15	38%	4	10%
2014 - 2015	18	45%	17	43%	4	10%

Данные таблицы показывают, что уровень подготовки выпускников по химии не снизился по сравнению с предыдущим годом.

Обществознание

Предмет «Обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурологической и др., поэтому достаточно большое количество выпускников традиционно выбирают предмет «Обществознание». В 2015 году данный предмет был выбран 19 выпускниками (на 2% меньше, чем в 2014 году). Все 19 выпускников успешно преодолели минимальный порог.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по обществознанию» (минимальный порог – 42)

класс	учитель	Кол-во часов	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов не ниже минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 42 - 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов
11 «а»	Круглова Е.В.	3	15	15	62,30	6	8	1
11 «б»	Трапш Н.А.	2	3	3	70,76	1	1	1
11 «в»	Трапш Н.А.	2	1	1	54,00	1	0	0
ВСЕГО			19	19	63,2	8	9	2

Результаты таблицы показывают, что 2 выпускников (на 11% больше, чем в 2014 году) при сдаче экзамена по обществознанию набрали свыше 80 баллов, 19 выпускников набрали свыше 60 баллов (47%, что на 3% меньше, чем в 2014 году). Средний балл по лицее выше среднего балла по РФ (58,6) и выше среднего балла по лицее в 2014 году (57,7).

Таблица «Сравнительный анализ результатов экзаменов по обществознанию за шесть лет».

Учебный год	42 – 60 баллов		60 – 80 баллов		80 – 100 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2009-2010	3	20%	10	67%	2	13%
2010-2011	6	29%	9	43%	7	28%
2011-2012	7	28%	14	56%	4	16%

2012-2013	7	20%	21	60%	7	20%
2013-2014	12	46%	13	50%	0	0%
2014 - 2015	8	42%	9	47%	2	11%

Данные таблицы показывают, что уровень подготовки выпускников по обществознанию повысился по сравнению с предыдущим годом.

История

Экзамен по истории в форме ЕГЭ сдавали 8 выпускников (10%, что на 4% больше, чем в 2014 году), все выпускники успешно преодолели минимальный порог.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по истории» (минимальный порог – 32)

класс	учитель	Кол-во часов	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов не ниже минимального	средний балл	Количество выпускников, набравших 32 – 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 – 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов
11 «а»	Рябчук А.Н.	2	6	6	44,17	6	0	0
11 «б»	Трапш Н.А.	2	2	2	49,00	2	0	0
11 «в»	Трапш Н.А.	2	0	-	-	-	-	-
ВСЕГО			8	8	45,4	8	0	0

Результаты таблицы показывают, что в 2015 году нет выпускников, которые при сдаче экзамена по истории набрали свыше 80 баллов. Средний балл по лицу ниже среднего балла по РФ (47,1) и значительно ниже среднего балла по лицу в 2014 году (53,9).

Таблица «Сравнительный анализ результатов экзаменов по истории за шесть лет».

Учебный год	32 – 60 баллов		60 – 80 баллов		80 – 100 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2009-2010	2	22%	5	56%	2	22%
2010-2011	2	33%	2	33%	2	33%
2011-2012	2	33%	0	0%	4	60%
2012-2013	1	6%	4	25%	11	69%
2013-2014	3	50%	2	33%	1	17%
2014 - 2015	8	100%	0	0%	0	0%

Данные таблиц показывают, что уровень подготовки выпускников по истории снизился по сравнению с предыдущими годами.

Физика

Экзамен по физике в 2014-2015 учебном году сдавали 5 выпускников (что на 0,6% меньше, чем в 2014 году). Все выпускники преодолели минимальный порог.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по физике» (минимальный порог – 36)

класс	учитель	Кол-во часов	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов не ниже минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 36 - 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов
11 «а»	Ильинский С.А.	5	4	4	47,50	4	0	0
11 «б»	Ильинский С.А.	5	1	1	48,00	1	0	0
11 «в»	Конин О.А.	5	0	-	-	-	-	-
ВСЕГО			5	5	47,6	5	0	0

Данные таблицы показывают, что только ни один выпускник при сдаче экзамена по физике не набрал свыше 60 баллов (что на 14% меньше, чем в 2014 году), и процент выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ по физике, остаётся крайне низким (6%, как и в 2014 г.), несмотря на 5-часовой курс физики на уровне среднего общего образования. Средний балл по лицее ниже среднего балла по РФ (51,1) и ниже среднего балла по лицее в 2014 году (53,4).

Таблица «Сравнительный анализ результатов экзаменов по физике за пять лет».

учебный год	36 - 60 баллов		60 - 80 баллов		80 - 100 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2009-2010	4	80%	1	20%	0	0%
2010-2011	4	80%	0	0%	0	0%
2011-2012	5	83%	1	17%	0	0%
2012-2013	3	75%	1	25%	0	0%
2013-2014	6	86%	1	14%	0	0%
2014 - 2015	5	100%	0	0%	0	0%

Данные таблиц показывают, что уровень подготовки выпускников лицее по физике неуклонно снижается.

Информатика и ИКТ

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 3 выпускника лицее, что на 1% меньше, чем в 2014 году. Все выпускники преодолели минимальный порог.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по информатике и ИКТ»

(минимальный порог – 40)

класс	учитель	Кол-во часов	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов не ниже минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 40 – 60 баллов	количество выпускников, набравших 60 – 80 баллов	количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов
11 «а»	Сафонова А.Л.	1	3	3	65,00	1	1	1
ВСЕГО			3	3	65,00	1	1	1

Средний балл по лицезу выше среднего балла по РФ (54,0), но ниже среднего балла по лицезу в 2014 году (72,4).

Таблица «Сравнительный анализ результатов экзаменов по информатике и ИКТ за шесть лет».

Учебный год	40 – 60 баллов		60 – 80 баллов		80 – 100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2009-2010	0	0	1	100%	0	0%
2010-2011	0	0	0	0%	0	0%
2011-2012	0	0	2	67%	1	33%
2012-2013	2	67%	1	33%	0	0%
2013-2014	0	0%	5	100%	0	0%
2014 - 2014	1	33%	1	33%	1	33%