

С 8 февраля по 13 февраля 2016 года в лицее проходила неделя предметов гуманитарного цикла. Проведение предметных недель является многолетней традицией лицея. Предметная неделя является одной из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора.

Целью являлось воспитание чувства патриотизма, закрепление знаний, полученных на уроках, расширение кругозора учащихся, развитие творческих способностей школьников, умений работать с различными источниками информации, формирование устойчивого познавательного интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.

Учителями лицея были разработаны мероприятия, которые задействовали творческий потенциал учащихся, помогли им лучше познать не только учебный материал, но и самих себя, помогли по-новому раскрыться и по-новому взглянуть на предметы гуманитарного цикла даже тому, кто прежде проявлял мало интереса к русскому языку, английскому языку, литературе, истории, мировой художественной культуре.

На открытии недели гуманитарного цикла учащиеся были ознакомлены с планом недели, получили задания по подготовке к мероприятиям.

На уроках истории и обществознания в целях патриотического воспитания лицеистов 8 февраля были проведены беседы с учащимися «Ростов-на-Дону – город Воинской Славы». Лицеисты 11 классов оказали помощь в проведении тематических бесед. Такие мероприятия имеют большое воспитательное значение. Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Среди ее героев не только воины, защищавшие Родину на поле брани, но и те, чья жизнь и творчество – пример мужества и стойкости в противостоянии ударам судьбы.

В рамках недели гуманитарного цикла 9 февраля Челиклер А. В. провела урок- праздник английского языка «Ярмарка увлечений» в 6 в классе.



Школьный этап конкурса «Мой друг – книга» прошел 8 февраля. Победители лицейского этапа приняли участие в районном этапе конкурса 9 февраля.





В рамках Недели гуманитарного цикла 10 февраля 2016 года учитель истории Мегрели Р. Ш. провел урок-игру «Знатоки истории» в 7 «В» классе. Поздравляем игры стали Левченко Валерий, Конопля Кирилл, Королева Валерия, Куделина Елена, Сиволова Анастасия.



11 февраля 2016 года в рамках недели гуманитарного цикла Шляхова С.А. провела интеллектуальную игру «Самый умный» среди учащихся 7 А и 7 В класса.

«Самым умным учеником 7 класса» стал

Русоцкий Николай, 7а

2 место – Королева Валерия, 7в

3 место – Гайдук Софья, 7а



11 февраля Палецких Е.В. провела внеклассное мероприятие по МХК «Памятники и парковая скульптура г. Ростова-на-Дону» в 11 Б классе.

В течение 2 недель учащимися 11 Б класса велась поисково-исследовательская работа по заранее подготовленным Еленой Викторовной вопросам.

Совместная работа учителя и учащихся привела к прекрасному результату.



Учащиеся 11 Б класса Сенькина Маргарита и Бабиян Карина познакомили учащихся 7 А и 7 В класса с памятниками и достопримечательностями г. Ростова-на-Дону.

Торжественно прошло поздравление участников и награждение победителей конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Победителями игры-конкурса «Русский медвежонок 2016» стали:

Яковлев Даниил (среди 5 классов)

Мартын Арина (среди 6 классов)



Болгова Наталия (среди 7 классов)



Смирнова Виктория (среди 8 классов)



Красикова Анастасия (среди 9 классов)

Заиченко Юлия (среди 10 классов)



Остапенко Ирина (среди 11 классов)

Анализируя проведенные мероприятия, можно сделать следующие выводы: мероприятия достигли своих целей и были проведены на достойном методическом уровне; активно использовались современные информационные технологии; учащиеся узнали много нового, они демонстрировали свои умения работать с различными источниками информации, выступать с сообщениями. Большинство школьников проявили активность, принимая участие во всех проводимых мероприятиях, хотя иногда испытывали трудности при самостоятельной подготовке.

Анализируя проведенную работу, можно сделать следующие **выводы**:

- Применение нетрадиционных, нестандартных форм организации внеклассной работы по предметам позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок.

- При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.
- Разнообразные формы работы позволяют активизировать учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, следовательно, и эффективность обучения.
- Предметные Недели должны иметь практическую значимость: повышать интерес к предметам гуманитарного цикла.
- Все запланированные мероприятия были организованы на должном уровне и проведены в запланированные сроки.
- Все проведенные мероприятия способствовали созданию атмосферы непринужденности, увлеченности сотворчеством, толерантному взаимодействию обучающихся разных классов.