

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, самоценность ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

ФГОС НОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Введение в действие ФГОС НОО в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный» осуществляется с 01 сентября 2011 года. Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам

освоения основных образовательных программ. Как и ФГОС НОО они разделены на три блока; требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

В настоящее время в лицее обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС НОО:

- кадровых;
- финансово-экономических;
- материально-технических;
- психолого-педагогических
- информационно-методических.

Поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный» осуществляется в соответствии со следующим графиком:

Учебный год	Введение ФГОС НОО по параллелям			
2011/2012	1			
2012/2013	1	2		
2013/2014	1	2	3	
2014/2015	1	2	3	4

В начальной школе реализуется учебно-методический комплект «Школа 2100», основу которого составляют теоретические положения «педагогике здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности обучающихся и построение развивающей образовательной среды лицея.

Учебный план для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х классов разработан на основе базисного образовательного плана и включает в себя обязательную часть базисного учебного плана (1 класс- 21 час при 5-ти дневной учебной неделе, 2 класс – 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе, 3 класс – 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе) и 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся после динамического часа в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад.

Внеурочная деятельность организуется по модулям.

Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Занятия в рамках **модуля 1 «Цветок здоровья»** позволяет вызвать у обучающихся интерес к основам здоровья, позволив ощутить красоту и радость движения; формировать у обучающихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки; обучить школьников доступным физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам; добиваться того, чтобы каждый ученик чувствовал себя равноправным членом коллектива, быть активным и общительным; воспитывать у детей любознательность, честность, творческую инициативу.

Занятия в рамках **модуля 2 «Доноведение»** формируют у детей младшего школьного возраста целостное представление о Донском крае и адекватное понимание места человека в нём.

Занятия в рамках **модуля 3 «Жизнетворчество»** формируют целостный образ творческой личности, дети постигают способы деятельности человека и взаимоотношения с природой, социальной средой через усвоение определённого круга проблем теоретического и практического жизнетворчества.

Модуль 4 «Мир профессий» реализуется для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальных интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность предпрофильной подготовки.

Занятия в рамках **модуля 5 «Экономика»** содействует, посредством ознакомления обучающихся с экономическими категориями и понятиями, целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира; способствуют общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; формируют первоначальный минимум знаний, умений и навыков по экономике, необходимых ученику в жизни.

Занятия в рамках **модуля 6 «В мире книг»** способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя; занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Занятия в рамках **модуля 7 «Риторика»** способствуют изучению речи, развивают коммуникативные умения, учат младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, помогают осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Занятия в рамках **модуля 8 «Шахматный всеобуч»** направлены на достижение основной цели – массовому обучению детей азам игры в шахматы путём развития познавательного интереса к шахматам, приобретения знаний в области шахмат, формирования у детей культуры

поведения, развития внимания, целеустремлённости, усидчивости, самостоятельности.

Занятия в рамках *модуля 9 «Палитра детских голосов»* через активную музыкально-творческую деятельность формируют у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщают к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Занятия в рамках *модуля 10 «Смотрю на мир глазами художника»* направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики.

Занятия в рамках *модуля 11 «Мягкая игрушка»* направлены на развитие познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки.

Основные модули программы

Направление внеурочной деятельности	№	Название модуля	Общее количество часов за год
Спортивно-оздоровительное	1	Цветок здоровья (1 – 3 классы)	134
	2	Доноведение (1 класс)	33
Духовно-нравственное	3	Жизнетворчество (1 – 3 классы)	66
	4	Мир профессий (2 класс)	34
Социальное направление	5	Экономика (3 класс)	34
	6	В мире книг (1 – 3 классы)	66
Общеинтеллектуальное направление	7	Риторика (1 – 3 классы)	66
	8	Шахматный всеобуч (1 класс)	33
	9	Шахматный всеобуч (2 класс)	34
Общекультурное направление		Палитра детских голосов (1 – 3 классы)	66
	10	Смотрю на мир глазами художника (1 – 3 классы)	66
	11	Мягкая игрушка (1 – 3 классы)	66