

«Обсуждено»

на заседании Совета МАОУ
лицея №11 «Естественнонаучный»
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель Совета

_____ Третьяков Н.В.

«Утверждаю»

директор МАОУ лицея №11
«Естественнонаучный»

Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г

_____ В.О. Потатуева

ПРОГРАММА
перспективного развития лицея
на основе национальной образовательной
инициативы «Наша новая школа»

Паспорт

программы перспективного развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
лицей № 11 «Естественнонаучный»
на 2011 – 2015 годы

Наименование программы	- Программа перспективного развития МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный»
Заказчик программы	- Совет Лицея, Попечительский совет лицея
Заказчик-координатор программы	- Управление образования города Ростова-на-Дону
Основной разработчик программы	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону лицей № 11 «Естественнонаучный»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года № Пр-271- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011года № 61- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010года №795- Городская целевая программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 20 сентября 2010 года № 700

Цели и задачи программы

Главная цель программы –

обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного естественнонаучного образования.

Основными задачами программы являются:

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на ФГОС и использования современных информационных образовательных технологий;
- расширение лицейской программы «Одаренные дети», духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса и создание универсальной безбарьерной образовательной среды;
- повышение мотивации педагогического коллектива и обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;
- развитие системы государственно-общественного управления качеством образования и расширение сферы социального партнёрства лица в образовательном пространстве города и области.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы

- Удельный вес численности педагогического персонала, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку по новым образовательным стандартам;
- Доля доходов, получаемых от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности педагогических сотрудников, в консолидированном бюджете лица;
- Рост привлеченных инвестиций в бюджет лица;
- Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской с выходом в сеть Интернет;
- Доля лицеистов, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям (требованиям ФГОС)
- Численность обучающихся, выбирающих здоровый образ жизни
- изменение образа выпускника лица как субъекта собственной жизни, носителя ценностей и идеалов гражданина и патриота России.

Сроки и этапы реализации программы

2011 - 2015 годы

1 этап – диагностико-пректурировочный (январь – май 2011)

Анализ актуального состояния образовательного учреждения, ресурсных возможностей, образовательных достижений как условие реализации программы; определение проблем, требующих решения для выполнения программы; разработка плана реализации программы.

2 этап – подготовительный (июнь – сентябрь 2011)

Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС; разработка основной образовательной программы лица; обновление системы мониторинга образовательной деятельности; развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса.

3 этап – основной (октябрь 2011 – май 2014)

Апробация программ деятельности, реализация ключевых направлений программы, корректировка стратегии управления изменениями в лицее, совершенствование механизмов реализации программы, распространение достижений творческих групп на весь коллектив, сотрудничество и совместная творческая деятельность педагогов, обучающихся, родителей.

4 этап – обобщающий (июнь 2014 – июнь 2015)

Обобщение и анализ результатов реализации программы, соотнесение фактических результатов с прогнозируемыми, подведение итогов по всем направлениям программы, обсуждение результатов работы на семинарах, конференциях, подготовка публикаций и представление опыта реализации программы.

Объемы и источники финансирования программы

Общий объем финансирования программы в ценах 2011 года соответствующих лет составляет

000 млн. рублей, в том числе:

За счет средств федерального бюджета – **1,8 млн. рублей**;

За счет средств регионального бюджета – **86,6 млн. рублей**;

За счет средств муниципального бюджета – **25,5 млн. рублей**

За счет внебюджетных источников – **28,5 млн. рублей**

Средства Попечительского совета – **5 млн. рублей**

Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
программы

Разработка модели организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Создание новой дидактической модели лицейского образования, основанной на системно-деятельностной образовательной парадигме, предполагающей активную роль всех участников образовательного процесса в становлении мотивированной компетентной личности выпускника.

Развитие системы дополнительного образования и расширение сферы сетевого взаимодействия с партнерами лицея.

Освоение новых методов оценивания образовательных результатов, отражающих индивидуальные творческие достижения ребенка и совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса по мониторингу учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Формирование позитивного имиджа лицея и повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Введение

Главной отличительной чертой современного этапа общественного развития является ускорение темпов научно-технического прогресса и высокие темпы обновления знаний, технологий и технических систем. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном общества смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности обучающихся. Сегодня происходит изменение парадигмы образования – от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности облучающегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Современные ориентиры инновационного развития российского образования обозначены в ряде программных документов. В их контексте сформулированные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» представления о школе будущего – не просто пожелания, но и насущная необходимость. Это связано с проблемами отечественной экономики, с появлением острой потребности в создании отечественных предприятий, способных конкурировать на мировых рынках, осваивать высокотехнологичные сферы материально-производственной деятельности. Для достижения таких результатов нужно перенастроить систему образования на освоение современных компетентностей, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу, обеспечивающих консолидацию российского общества ради решения новых амбициозных задач.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» представляет собой запрос современного общества и государства к системе образования, который определяет направления предстоящих изменений, и предполагаемые итоги преобразований. Основными направлениями деятельности становятся: введение федерального государственного образовательного стандарта; расширение системы поддержки талантливых, способных детей; формирование профессионального педагогического корпуса; улучшение школьной инфраструктуры: ресурсное оснащение кабинетов, социально-бытовые условия, информационные ресурсы, материально-техническое оборудование; сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни; развитие финансово-хозяйственной самостоятельности школ, изменение организационно-правовой формы образовательных учреждений.

Реализация этих ключевых направлений развития общего образования позволят сформировать такие актуальные качества личности молодого человека, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность к переобучению на протяжении всей жизни

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону лицей №11 «Естественнонаучный» расположено по адресу: 344019, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8 (далее по тексту: лицей).

Электронный адрес: e-mail: sch11@aaanet.ru

Веб-сайт лицея: <http://www.licey11-rostov.ru>

Учредителем лицея является Управление образования города Ростова-на-Дону на основании постановления главы Администрации г. Ростова-на-Дону № 972 от 16.08.1993 «О порядке учреждения муниципальных образовательных учреждений и закреплении за ними муниципального имущества», действующее в соответствии со своим Уставом.

Образовательную деятельность лицей осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 61 № 001575, регистрационный №2537 от 19 июня 2012 г. срок действия лицензии – бессрочно, в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования. Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП № 025827 регистрационный № 1919 от 14 июня 2012 года. Свидетельство действительно до 27 февраля 2014 года.

Лицей располагается в одном из центральных районов города - Пролетарском районе, поэтому в лицее преимущественно обучаются дети из семей, проживающих в данном районе. Высокая востребованность профильного естественнонаучного образования на современном этапе общественного развития обусловило то, что в 10-е профильные классы, поступают выпускники 9 классов школ города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Социальный состав семей лицеистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, сравнительно невысок.

Национальный состав обучающихся лицея разнообразен. Подавляющее большинство обучающихся - русские (80%) и армяне (12%).

Социальный состав обучающихся в целом однороден. В 2009-2010 учебном году дети из семей служащих составляли практически одинаковое количество с детьми из семей рабочих, а детей из семей предпринимателей - всего лишь 8% от общего количества.

Администрация лицея: директор Потатуева Валентина Олеговна, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО в 2007 году, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

Состав администрации: три заместителя директора по УВР, один заместитель директора по ВР, главный бухгалтер, заведующая библиотекой, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления лицея является Совет лицея, полномочия которого закреплены в Уставе лицея. Компетенция и порядок работы Совета лицея регламентируются «Положением о Совете лицея», обсужденным на общем собрании трудового коллектива 20.12.2011 и утвержденным приказом директора от 30.12.2011 №503.

В лицее создан попечительский совет, состоящий из представителей общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, спонсоров. Деятельность и полномочия попечительского совета регламентируется «Положением о попечительском совете лицея», утвержденным приказом директора лицея № 507 от 30.12.2011. Председателем попечительского совета является - Кокорев Михаил Юрьевич директор ООО «Автодор-сервис».

Деятельность Попечительского совета направлена на оказание всесторонней, в том числе благотворительной, помощи лицее. Предметом деятельности Попечительского совета является участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении программы развития лицея.

Лицей №11 «Естественнонаучный» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Лицей не имеет филиалов и других структурных подразделений.

В 2010-2011 учебном году в лицее обучалось 682 ребенка. Всего классов-комплектов – 26. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 25,75 человек. Открыто 5 групп продленного дня.

Наполняемость классов по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество классов		Количество обучающихся		Средняя наполняемость классов	
	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11
Первая	6	7	156	183	26	26,14
Вторая	12	10	293	256	24,42	25,60
Третья	7	9	195	243	27,85	27,00
ИТОГО	25	26	644	682	25,75	26,23

Обучение в лицее ведется в 2 смены в режиме 5-ти дневной (1-е классы) и 6-ти дневной учебной недели (2-11 классы). Предусмотрен поэтапный переход лицея на работу в одну смену.

Образовательная деятельность лицея ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение профильных предметов, развитие способностей и склонностей, обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирование ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

В лицее реализуется естественнонаучный профиль, организована предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования

Профиль обучения	2 ступень	3 ступень
Естественнонаучный: с углубленным изучением математики с углубленным изучением химии с углубленным изучением биологии естественнонаучный	8Б, 9А	10а, 11а
		10б, 10г, 11б
		10в, 10д, 11в, 11г
	8А, 9Б	

В 2010 – 2011 учебном году лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в соответствии с приложениями №2 и №3 к лицензии на образовательную деятельность. Численность обучающихся лицея, пользующихся дополнительными образовательными услугами, составило 386 человек, что составляет 56,6% от числа обучающихся лицея.

В лицее работает стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

В лицее работает 47 педагогических работников из них:

- 28 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 6 человек имеют вторую квалификационную категорию;
- 3 человека без категории.

Три педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

Административные функции выполняют: директор лицея, 4 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе, 1 главный бухгалтер.

Государственно-общественные формы управления, представленные в лицее:

- Совет лицея;
- Попечительский совет лицея;
- Педагогический совет лицея;
- Лицейский родительский комитет.

С 1 июня 2009 года здание лицея было закрыто на капитальный ремонт. Капитальный ремонт лицея выполнялся подрядной организацией ООО «Риэлти». Были освоены финансовые средства в размере:

- 126 572, 9 тысяч рублей на проведение работ по капитальному ремонту здания лицея;
- 11 628, 9 тысяч рублей на оборудование.

1 февраля 2011 года был начат образовательный процесс в отремонтированном здании лицея.

В процессе капитального ремонта лицей был оснащен:

- новой мебелью для учебных кабинетов;
- двумя компьютерными классами;
- интерактивными досками (7 штук);
- в столовой установлено современное технологическое оборудование для пищеблока, оборудован обеденный зал;
- лекционная аудитория оснащена современным оборудованием и новой мебелью;
- в медицинские кабинеты приобретены новая мебель, современная медицинская литература, средства для мультимедийной поддержки урока, предметы ухода за больными, медицинский инструментарий, фантомы, муляжи, тренажеры, необходимые для выполнения медицинских манипуляций;
- для обеспечения высокого качества образования, обновления учебно-материальной базы по предметам естественнонаучного профиля в рамках муниципального пилотного программы «Современные технологии в образовании» приобретено учебно-лабораторное оборудование для естественнонаучной и биологической лабораторий. Лаборатории укомплектованы современными средствами обучения;
- лицей подключен к сети Интернет, все компьютеры соединены в локальную сеть;
- в ходе капитального ремонта установлено новое устройство системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система видеонаблюдения и система контроля посещаемости учебных занятий. В лицее имеется современный спортивный зал, спортивная площадка с всепогодным покрытием, библиотека, кабинет психолога и медицинский кабинет.

Однако, несмотря на положительные тенденции, развитие образовательного комплекса лицея сталкивается с рядом проблем и противоречий. Выявленные проблемы по основным направлениям реализации целевых установок образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1) переход на новые образовательные стандарты:

- отсутствие четкого механизма и нормативно-правовой базы введения ФГОС второго поколения;
- необходимость повышения учебной мотивации обучающихся;
- расширение вариативности образования на основе широкой дифференциации;
- отсутствие описания личного образовательного пространства лицеиста в связи с введением ФГОС НОО;
- отсутствие единого подхода и диагностического инструментария оценки качества образования.

2) развитие системы поддержки талантливых детей:

- недостаточное использование ресурсов дополнительного образования для развития личностных качеств обучающихся;
- необходимость повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми;
- недостаточное использование системы заочного и дистанционного обучения в лицее.

3) совершенствование учительского корпуса:

- недостаточный уровень притока и закрепления молодых педагогов;

- недостаточно активно развиваются дистанционные формы повышения квалификации;
- недостаточно широко учителями лицея используются такие формы профессионального взаимодействия как сетевые сообщества и ассоциации учителей-предметников;

- пассивное отношение учителей к участию в профессиональных конкурсах.

4) изменение образовательной инфраструктуры:

- потребность в наращивании учебных и материально-технических ресурсов;
- увеличение компьютеризации учебного процесса, развитие лицейской сети, свободный доступ к информационным и Интернет-ресурсам;
- неполнота дидактического оснащения учебных кабинетов.

5) сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- необходимость усиления двигательной активности;
- создание системы мониторинга физического и психологического благополучия лицеистов;

- изменения подходов к просветительской работе с родителями;

- формальный подход к медицинскому осмотру и диспансеризации лицеистов.

б) развитие самостоятельности образовательного учреждения

- недостаточное развитие электронного документооборота;
- расширение участия органов государственно-общественного управления в жизни лицея.

В целом Лицей №11 «Естественнонаучный» является образовательным учреждением, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных естественнонаучных дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, развития ранней профессиональной подготовки медицинских работников.

Концептуальная идея развития лицея на перспективу связана с созданием целостной интегрированной подлинно гуманитарной образовательной среды, основанной на концепции экологизации образовательного пространства с учетом современных процессов его информатизации. Программа развития лицея на период до 2015 года призвана отразить динамические изменения в организации образовательного процесса, сформировать инновационную модель образовательного пространства, определить целевые индикаторы развития педагогической системы лицея и направлен на достижение качественно новых образовательных результатов.

Программа основана на расчетах демографического, экономического и социального характера и предусматривает необходимые финансово-экономические затраты на несколько лет вперед. Будучи инструментом инновационного управления, программа позволит сконцентрировать усилия администрации и педагогического коллектива на решении задач устойчивого развития лицея на основе анализа исходного состояния, определения проблем и прогнозов на будущее. Деятельность по реализации программы поможет поэтапно наращивать образовательный потенциал лицея в реальных условиях городского сообщества.

Основные цели и задачи программы

Миссия МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный» состоит в создании целостной интегрированной подлинно гуманитарной образовательной среды, основанной на концепции экологизации образовательного пространства с учетом современных процессов его информатизации.

Главная цель программы –

обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного естественнонаучного образования.

Основными задачами программы являются:

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на ФГОС и использования современных информационных образовательных технологий;
- расширение лицейской программы «Одаренные дети», духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса и создание универсальной безбарьерной образовательной среды;
- повышение мотивации педагогического коллектива и обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;
- развитие системы государственно-общественного управления качеством образования и расширение сферы социального партнёрства лицея в образовательном пространстве города и области.

Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации программы 2011-2015 годы

1 этап – диагностико-пректировочный (январь – май 2011)

Анализ актуального состояния образовательного учреждения, ресурсных возможностей, образовательных достижений как условие реализации программы; определение проблем, требующих решения для выполнения программы; разработка плана реализации программы.

2 этап – подготовительный (июнь – сентябрь 2011)

Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС; разработка основной образовательной программы лицея; обновление системы мониторинга образовательной деятельности; развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса.

3 этап – основной (октябрь 2011 – май 2014)

Апробация программ деятельности, реализация ключевых направлений программы, корректировка стратегии управления изменениями в лицее, совершенствование механизмов реализации программы, распространение достижений творческих групп на весь коллектив, сотрудничество и совместная творческая деятельность педагогов, обучающихся, родителей.

4 этап – обобщающий (июнь 2014 – июнь 2015)

Обобщение и анализ результатов реализации программы, соотнесение фактических результатов с прогнозируемыми, подведение итогов по всем направлениям программы, обсуждение результатов работы на семинарах, конференциях, подготовка публикаций и представление опыта реализации программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Разработка модели организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Создание новой дидактической модели лицейского образования, основанной на системно-деятельностной образовательной парадигме, предполагающей активную роль всех участников образовательного процесса в становлении мотивированной компетентной личности выпускника.

Развитие системы дополнительного образования и расширение сферы сетевого взаимодействия с партнерами лицея.

Освоение новых методов оценивания образовательных результатов, отражающих индивидуальные творческие достижения ребенка и совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса по мониторингу учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Формирование позитивного имиджа лицея и повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Содержание деятельности по реализации программы

Модуль I. Обновление содержания образования на основе введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Анализ текущего состояния по модулю

Лицей №11 «Естественнонаучный» Пролетарского района г. Ростова-на-Дону является образовательным учреждением повышенного уровня ориентированным на широкое естественнонаучное, интеллектуальное и творческое развитие личности и структурно представляет учебно-научно-педагогический комплекс «Лицей – колледж – ВУЗ». Подобная кооперация позволяет привлекать образовательные, материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы для построения лицейской образовательной среды.

Модель профильного обучения реализующаяся в лицее обеспечивает внутреннюю интеграцию (преемственность между отдельными этапами (уровнями) образования, а система ранней профессиональной подготовки медицинских работников определила направленность внешней интеграции посредством развития системы сетевого взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, научно-исследовательскими институтами, лечебно-профилактическими учреждениями города.

Интеграция учебной и внеучебной деятельности ведет к созданию целостной образовательной среды (развивающей, интегративной, корпоративной) в которой живет, действует, творит и учится, ребенок. Это способствует развитию познавательных и коммуникативных компетентностей, а также формированию творческого и научного мышления обучающихся.

В 2007 году лицей стал победителем в конкурсе образовательных учреждений Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального программы «Образование».

В лицее ведется целенаправленная, систематическая работа по обновлению содержания образования, целями которой является повышение качества общего образования, ликвидации перегрузки обучающихся, гуманизация образовательной среды.

Учебный план лицея предусматривает реализацию следующих программ:

- Базовые программ по различным предметам,
- Профильные программы по предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика)
- Программы углубленного изучения (математика)
- Модификации учебных программ, которые представляют собой творческие разработки педагогов лицея, созданные для предпрофильной подготовки обучающихся.
- Программы учебных курсов профильной и здоровьесберегающей направленности, интегрированные в содержание учебных предметов

Используемые педагогами предметные УМК нацелены на формирование личностных результатов, и разных групп универсальных учебных действий, на личностные и метапредметные результаты.

Лицей также активно участвует в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности по обновлению содержания образования. В лицее реализуются:

1. Проект «Мозаика культур» реализуется с 2006 года нацелен на развитие у обучающихся навыков, необходимых для жизни в поликультурном обществе, таких как толерантность, уважение ко всем культурам, способность выявлять стереотипы и предрассудки и успешно противостоять им. Приказ № 3427 МО и ПО РО от 25.11.2008

2. Инновационный проект «Формирование здоровьесберегающей среды лицея в рамках профильного естественнонаучного образования» реализуется с 2008 года, приказ № 3427 МО и ПО РО от 25.11.2008г. Цель: разработка концептуальной, научно-методической организационно-управленческой базы эксперимента; выделение приоритетных направлений по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве лицея апробация учебно-методических комплексов здоровьесберегающей направленности, интеграция профильного обучения и здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

3. Инновационный проект по апробации УМК «Математика 5» Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Цель: развитие качеств личности школьника средствами математики, для полноценной жизни в современном обществе и подготовка его к продолжению образования. (Приказ МО и ПО РО № 515 от 14.03.2008 года)

4. Инновационный проект по апробации учебников издательства «Просвещение» для учащихся 11 классов по истории и обществознанию. (Приказ МО и ПО РО № 1563 от 06.06.2008 г.)

Цель: определение особенностей конструирования содержания школьных курсов истории и обществознания в условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения.

5. УМК «Школа 2100». Цель: обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту. (Приказ № 3327 МО и ПО РО от 25.11.2008 г.)

6. Инновационный проект: «Развитие универсальных учебных действий младших школьников во внеучебной деятельности (на базе курса «Жизнетворчество»). Цель: апробация регионального содержания и подготовка экспертного заключения по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам образовательной деятельности. (Приказ № 1619 МО и ПО РО от 15.09.2009г.)

Кроме этого в лицее реализуются дополнительные образовательные программы на уровне платных услуг, зафиксированных в лицензии на образовательную деятельность.

Дифференцированный, индивидуальный и профильный подходы в реализации содержания образования помогает каждому ученику использовать право на разноуровневое образование в соответствии со склонностями и способностями, что является предпосылкой к созданию индивидуальных образовательных траекторий.

Переход лицея на новый стандарт предполагает поэтапные действия по подготовке кадрового ресурса, образовательной среды, программного содержания учебного и

воспитательного процесса. ФГОС определяет новые результаты образования: личностные, метапредметные и предметные; систему оценки этих результатов; новые компоненты образовательной программы. Процесс введения ФГОС включает механизмы программно-целевого управления: определение задач, направлений деятельности, целевых показателей и результатов.

О готовности лица к введению ФГОС свидетельствует следующее:

- разработана и утверждена основная образовательная программа, в т.ч. начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками, должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей механизмы введения и сопровождение ФГОС на начальной ступени обучения;
- осуществляется повышение квалификации учителей начальных классов (поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи

Введение ФГОС в начальной школе соответственно федеральному графику.

Формирование нормативно-правовой базы для обеспечения управления введением ФГОС НОО.

Создание творческих групп по разработке содержания образования при переходе на новые образовательные стандарты.

Разработка рабочих программ по всем предметам обязательной части учебного плана.

Разработка программы внеурочной деятельности.

Повышение квалификации педагогических кадров, реализующих ФГОС.

Информирование участников образовательного процесса и общественности о результатах внедрения ФГОС НОО.

Формирование внутренней системы оценки качества образования.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Доля школьников, обучающихся в условиях отвечающих современным требованиям общего образования (требованиям ФГОС)	0	11	21	30,5	45

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	0	10	10	10	10
Удельный вес численности кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	10	20	30	45	70

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Обсуждение ФГОС с учителями школы, изучение методических материалов	декабрь 2010, январь 2011	Зам. дир. по УВР НМС, учителя
2	Формирование нормативно-правовой базы школы, обеспечивающее управление введением ФГОС	апрель- май 2011	Директор зам. дир. по УВР
3	Изучение и оценка соответствия материально-технического обеспечения для введения ФГОС	2011 апрель-май	Директор зам. дир. по УВР
4	Разработка образовательной программы школы	апрель- май 2011	Директор зам.дир. по УВР. зам.дир. ВР
5	Переподготовка и повышение квалификации кадров	2011-2015гг.	зам.дир по УВР
6	Улучшение материально-технической базы кабинетов начального обучения	2011-2015	Директор Попечительский совет
7	Введение ФГОС начального общего образования (1 кл.)	сентябрь 2011	Учителя, зам.дир. по УВР НМС
8	Введение ФГОС основного общего образования (5 кл.)	(по мере готовности) (обязат.) 2015	Учителя, зам.дир. по УВР НМС
9	Проведение и участие в тематических семинарах по проблемам ФГОС. Участие в федеральных, областных конференциях в рамках реализации Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»	2011-2015	Учителя, Директор зам.дир. по УВР НМС
10	Развитие системы внеурочного дополнительного образования	2011-2015	Зам дир. по УВР

11	Совершенствование системы оценки качества начального общего образования : - независимая оценка знаний школьников (окончание начальной школы); - комплексный электронный мониторинг качества образования	2011-2015	Директор учителя, зам.дир. по УВР, НМС
12	Внедрение прогрессивных педтехнологий (проектная, игровая, информационно-коммуникационная и др.)	2011-2015	Учителя, НМС
13	Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	2011-2015	Учителя, Директор зам.дир. по УВР НМС
14	Разработка перспективных планов развития и совершенствования инновационной составляющей образовательного процесса.	2012-2013	Учителя, Директор зам.дир. по УВР, НМС
15	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО.	до 01.08.2011	Зам дир. по УВР
16	Использование сайта Лицея № 11 «Естественнонаучный» для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	2011-2012	Зам дир. по УВР

Модуль II. Совершенствование учительского корпуса

Анализ текущего состояния по модулю

Коллектив лицея, работая в инновационном режиме, старается сохранить традиции отечественного естественнонаучного и медицинского образования. Преподавательский коллектив лицея стабилен. 58% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В профильных естественнонаучных классах работают не только преподаватели лицея, но и Ростовского базового медицинского колледжа и Ростовского государственного медицинского университета. Шесть учителей лицея стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального программы «Образование», из них учитель биологии Щербакова Людмила Борисовна стала обладателем президентского гранта дважды.

На наш взгляд, "новый учитель" для «школы будущего» не родится сегодня или завтра, "новым учителем" надо стать учителю современному. И для этого в образовательном учреждении необходимо создать условия для личностного роста педагогов, выстроить систему материального и морального стимулирования, оказывать поддержку творческим новациям учителей, создавать ситуацию профессионального успеха. Однако используемые в настоящее время способы и средства оценки качества педагогической деятельности не всегда достаточно полны и объективны, поскольку слабо унифицированы, оцениваются, в основном, количественные показатели деятельности педагога.

Лицейский учитель должен сам захотеть измениться и посмотреть на свою роль в школе другими глазами: глазами наших детей и их родителей. "Обновленный" учитель - это учитель-профессионал, способный не только качественно преподавать и прекрасно знать свой предмет. "Новый" учитель - это изобретатель, стратег, творец, исследователь, интересный собеседник и талантливый воспитатель.

Задачи

Создание благоприятных условий для привлечения в лицей молодых специалистов.

Обеспечение объективности в оценке педагогических достижений каждого учителя и адекватной оценки качества его преподавательской деятельности.

Активизация профессиональной позиции учителя посредством вовлечения его для участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.

Мониторинговые оценки инновационной деятельности каждого учителя по обеспечению требований государственного образовательного стандарта.

Более широкое использование дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015

Удельный вес численности кадров общеобразовательных учреждений прошедших повышение квалификации по ФГОС	10%	20%	30%	45%	65%
Количество педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	10	12	13	14	15
Количество разработанных методических материалов	6	7	9	12	15
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	28	28	28	29	30

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Проведение и участие в тематических семинарах по проблемам ФГОС. Участие в федеральных, областных конференциях в рамках реализации «Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»	Ежегодно	Администрация, рук МО
2	Курсовая подготовка по графику. Использование возможностей дистанционного обучения	Ежегодно	Администрация, рук МО
3	Организация работы временных, годичных, творческих групп учителей по проблемам ФГОС	Ежегодно	Администрация, рук МО
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Администрация, рук МО
5	Проведение лицейской научно-практической конференции «Личностный рост учителя и ученика как цель и результат учебно-воспитательного процесса»	2012, 2014	Научно-методический совет
6	Формирование резерва руководящих кадров лицея	Ежегодно	Директор лицея
7	Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогических кадров	Ежегодно	Администрация
8	Публикации научно-методических разработок педагогов лицея в специализированных изданиях.	Ежегодно	Администрация
9	Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов лицея. Использование возможностей сети Интернет (участие в вебинарах, акциях, форумах, создание индивидуальных сайтов, публикация сети интернет)	Ежегодно	Администрации

Модуль III. Развитие системы поддержки талантливых детей

Анализ текущего состояния по модулю

Одним из направлений в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей, которую государство рассматривает как интеллектуальный потенциал в развитии конкурентноспособной России XXI века. В рамках данного направления должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их психолого-педагогическое сопровождение в течение всего периода становления личности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Система работы по развитию творческих способностей обучающихся строится на индивидуальном подходе, на применении дифференциации содержания образования, форм организации деятельности детей. В лицее реализуется комплексная целевая программа «Одаренные дети» направленная на выявление детской одаренности и создание условий для развития, личностного роста и формирования индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. Результаты реализации этой программы представлены на сайте лицея.

Одним из ключевых направлений реализации программы «Одаренные дети» является развитие совместной исследовательской деятельности учителей и обучающихся. Данное направление реализуется через социальное партнерство с научно-исследовательскими институтами, которые становятся базой для занятий научно-исследовательской деятельностью. Исследовательские работы обучающихся ежегодно представляются на научных и научно-практических конференциях различного уровня. (ДАНЮИ, «Первые шаги в науку», конференция молодых ученых ЮФУ, РГМУ) Лицейисты становятся победителями и призерами этих научно-практических конференций. Реализация принципа открытости лицейского образования осуществляется посредством расширения взаимодействия с научными учреждениями (РГМУ, ЮФУ, РБМК).

Задачи

Развитие системы дополнительного образования для удовлетворения интересов и образовательных потребностей обучающихся.

Создание условий для участия обучающихся лица в олимпиадах различного уровня, дистанционных конкурсах и интернет-олимпиадах.

Развитие системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и центрами по работе с одаренными детьми, активное участие в дистанционных программа и программмах.

Системная работа по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.

Привлечение внебюджетных источников для поддержки талантливой молодежи и стимулирования учителей и классных руководителей, участвующих в программе «Одаренные дети».

Активизация деятельности способных детей в разных формах: инновационные проекты, детское творчество, спортивные соревнования, олимпиадное движение, социальная работа, конференции, фестивали и т.д.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах её проведения:					
- на лицейском	136	187	190	200	205
- на муниципальном	38	46	56	62	65
- на региональном	3	5	10	12	13
- на заключительном	1	1	1	1	1
Численность участников различных творческих конкурсов					
- на муниципальном уровне	110	120	130	140	150
- на региональном уровне	10	10	12	12	13
- на всероссийском уровне	1	1	2	2	2
Численность участников научных и научно-практических конференций	8	10	11	12	15
Численность призеров и победителей научных и научно-практических конференций	3	3	4	5	5
Количество учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	0	5	10	15	15
Количество учащихся, имеющих возможность получать доступные и качественные дополнительные образовательные услуги в лицее.	248	260	290	310	330
Количество обучающихся, которым была оказана поддержка в рамках программы «Одаренные дети»	1	1	1	1	1

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Продолжение работы по реализации целевой программы «Одаренные дети»	Ежегодно	Администрация, рук МО
2	Совершенствование работы лицейского научного общества.	Ежегодно	Зам директора по УВР.
3	Стимулирование труда педагогов-руководителей проектов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований	Ежегодно	Администрация, рук МО
4	Активизация интеллектуальной деятельности педагогов и обучающихся через исследовательские и проектные работы, Интернет-конкурсы, элективные курсы, предметные олимпиады.	Ежегодно	Администрация,
5	Стимулирование школьников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований	Ежегодно	Попечительский совет
6	Повышение квалификации учителей осуществляющих поддержку и сопровождение одаренных детей	Ежегодно	Директор лицея
7	Участие педагогов и обучающихся в сетевом взаимодействии по поддержке одаренных детей.	Ежегодно	Администрация
8	Активизация проектной деятельности, участие в интернет-конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях	Ежегодно	Администрация

Модуль IV. Изменение образовательной инфраструктуры

Анализ текущего состояния по модулю

Одним из пяти обозначенных ключевых направлений инициативы президента «Наша новая школа» определено создание современной школьной инфраструктуры. Облик школ должен значительно измениться. Что под этим подразумевается? Прежде всего, будут обновлены санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. Обслуживанием школьной инфраструктуры будут заниматься организации школьного питания, коммунального обслуживания, ремонтных и строительных работ.

С 1 июня 2009 года здание лицея было закрыто на капитальный ремонт. Капитальный ремонт лицея выполнялся подрядной организацией ООО «Риэлти». С 1 февраля 2011 года был начат образовательный процесс в отремонтированном здании лицея. Капитальный ремонт здания лицея и реализация национальной программы «Образование» позволили в значительной степени решить задачи укрепления учебно-материальной базы, инфраструктуры нашего образовательного учреждения, создать условия безопасного пребывания детей в лицее.

Лицей расположена в одном здании, соответствующем установленным строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных кабинетов и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяют в полной мере реализовать общеобразовательную и дополнительную образовательные программы.

Учебные кабинеты отремонтированы и оснащены новой мебелью, парты и стулья регулируются по высоте, что позволяет говорить о здоровьесбережении детей. Большинство классов полностью укомплектованы современными учебными пособиями, материалами и инструментами, рабочее место учителя оснащено компьютером. На уроках используются медиапроекторы.

Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. В лицее функционирует столовая с обеденным залом на 120 мест. Питание для детей готовится на месте бригадой квалифицированных поваров, на современном технологическом оборудовании, что очень важно для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Больше изменения произошли и в библиотеке. Получено и установлено новое оборудование. Проведена инвентаризация книжного фонда и его реорганизация. В библиотеке установлена новая мебель, пополнен как фонд учебной литературы, так и художественной. Функционирует читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в интернет.

Лицей стремится стать открытой социально-педагогической системой, готовой к кооперации и сотрудничеству со всеми учреждениями социального окружения. Изучение мнений родителей о лицее, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует установлению партнерских взаимоотношений с семьями лицеистов, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов.

Лицей представляет собой современный учебный комплекс, в котором созданы хорошая материально-техническая база, позволяющая оснастить учебный процесс современными средствами обучения, и комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка и профессионального роста учителей.

Задачи

Совершенствование материально-технической базы для создания условий, обеспечивающих реализацию ФГОС второго поколения.

Развитие лицейской локальной сети, с разделением пользователей по группам и уровням.

Обустройство интерактивного кабинета для начальных классов и приобретение интерактивного комплекта.

Усовершенствование сайта лицея.

Развитие дистанционных форм обучения.

Обеспечение постоянного доступа к Интернет – ресурсам.

Обновление лицензии программного обеспечения используемых компьютеров.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Доля обучающихся участвующих в лицейской программе по переходу на электронные дневники	10%	50%	100%	100%	100%
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	5	6	6	7	7
Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором и интерактивной доской	7	7	8	9	10
Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде.	50	55	60	70	80
Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	11	9	8	7	7
Количество компьютерных классов в лицее	2	2	2	2	3
Количество компьютеров используемых для осуществления образовательного процесса	88	89	91	91	95

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Заключение договоров о сотрудничестве с культурными, спортивными центрами пролетарского района для реализации ФГОС	Ежегодно	Администрация
2	Приобретение мультимедийного проектора и интерактивной доски для начальной школы	2012	Директор
3	Создание программы по энергосбережению	2011	Зам. по АХР
4	Организация деятельности Совета лицея и Попечительского совета лицея, обеспечивающей заинтересованное участие родителей и общественности в управлении образовательным учреждением	Ежегодно	Администрация,
5	Приобретение учебников	Ежегодно	Директор , зам. по УВР
6	Совершенствование информационной среды лицея. Приобретение персональных компьютеров для учителей начальных классов	Ежегодно	Директор лицея
7	Установление точек свободного доступа к сети Интернет	Ежегодно	Администрация
8	Переход на электронный документооборот	2012 - 2014	Администрация

Модуль V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Анализ текущего состояния по модулю

Приоритетным направлением при организации учебно-воспитательного процесса в лицее №11 «Естественнонаучный» является работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. В лицее с 2006 по 2009 г осуществлялась реализация программы развития «Совершенствование образовательной деятельности лицея путем интеграции обучения и здоровьесбережения». В 2008-2010 году лицей являлся областной экспериментальной площадкой по реализации инновационной программы «Формирование здоровьесберегающей среды лицея в рамках профильного естественнонаучного образования». В настоящее время в лицее реализуются инновационные проекты здоровьесберегающей направленности:

1. «Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в целях сохранения здоровьесберегающей среды в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов».
2. «Лицей – лаборатория собственного здоровья»

Результатами работы по данному направлению являются следующие: рост уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся; повышение приоритета здорового образа жизни; положительная динамика уровня состояния здоровья обучающихся; систематическая диспансеризация участников образовательного процесса; повышение компетентности педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; распространение и обобщение опыта работы по здоровьесбережению в статьях и публикациях.

Задачи

Формирование единой здоровьесберегающей среды на основе использования метода комплексно-целевого программирования.

Внедрение системы мониторинга здоровья участников образовательного процесса.

Создание системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Обеспечение информационной грамотности обучающихся для формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Обеспечение полноценной адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса в лицее.

Разработка рационального расписания уроков;

Введение в учебный план третьего часа физкультуры;

Организация 100%-го охват учащихся горячим питанием;

Пропаганда здоровый образ жизни и занятия физкультурой и спортом;
 Озеленение здания, учебных кабинетов и территории лицея;
 Организация оздоровительной работы в каникулярные периоды;
 Проведение физкультурных пауз и физкультурных минуток, релаксационных
 упражнений для снятия напряжения;
 Создание условий для снижения дефицита двигательной активности.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Доля обучающихся, получающих качественное горячее питание	86%	88%	90%	91%	93%
Для обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом за пределами учебного дня (секции, спортивные школы, фитнес-клубы) по выбору	11	13	15	16	17
Количество ученико/дней, пропущенных обучающимися по болезни	2,8	2,6	2,4	2,2	1,9
Процент обучающихся, имеющих первую группу здоровья (по ступеням общего образования):					
1 ступень (1-4 кл)	60	61	63	63	63
2 ступень (5-9 классы)	58	59	59	60	60
3 ступень (10-11 классы)	59	60	61	61	62
Количество обучающихся, имеющих низкий уровень физического развития	25	20	18	15	10
Количество обучающихся, дезадаптированных к условиям учебной деятельности	7	6	6	5	5

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Реализация комплексно-целевых программ по здоровьесбережению	2011-2015	Администрация,
2	Осуществление мониторинга посещаемости учебных занятий	Постоянно	Зам. директора по ВР
3	Участие в региональных пилотных проектах по здоровьесбережению	2012-2014	Зам. директора по УВР
4	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания.	2011 - 2014	Администрация

5	Внедрение здоровьесберегающих технологий, а также инновационных технологий физического воспитания обучающихся.	2011-2015	Учителя, НМС, заместители директора по УВР
6	Участие в соревнованиях, состязаниях, спортивных играх, участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», участие в Президентских состязаниях	2011-2015	Учителя, заместитель директора по ВР
7	Использование методик психологической поддержки обучающихся	2012-2015	Педагог-психолог
8	Организация диетического питания участников образовательного процесса	2012	Медработник лицея
9	Организация приема фито-коктейлей , фито-чаев	2013	Директор
10	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и тестирование на наркотические и психоактивные вещества	2011-2015	Администрация
11	Проведение мониторинга организации школьного питания	2011-2015	Администрация
12	Психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	2011-2015	Психолог, классные руководители
13	Подготовка и повышение квалификации учителей для сопровождения обучения детей-инвалидов	2011-2015	Администрация
14	Развитие взаимодействия школы с центрами здоровья	2011-2015	Администрация

Модуль VI. Обеспечение открытости и самостоятельности лица

Анализ текущего состояния по модулю

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является направление, связанное с расширением самостоятельности школы. Школа должна стать самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. Развитие самостоятельности предполагает преобразование школы в автономное образовательное учреждение.

Национальная образовательная инициатива предусматривает открытость образовательных учреждений. Речь идет не только об открытости информации о результатах работы образовательного учреждения. Новая школа должна иметь хорошо отработанные механизмы взаимодействия в социуме, иметь опыт партнерских отношений, в том числе договорных, с различными социальными институтами и институтами гражданского общества. Школа должна стать центром взаимодействия не только с родителями и местным сообществом, но и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Поставленная задача обеспечения открытости и самостоятельности современной школы тесно связано с построением системы социального партнерства в рамках образовательного пространства. Социальное партнерство как высшая форма взаимодействия гражданского общества и государства, действующих согласованно в достижении общей цели - создания и развития общего пространства государственного, общественного и семейного воспитания, обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающих поколений.

Деятельность педагогического коллектива лица направлена на формирования единого образовательного пространства и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия лица – прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности лица. Публичная деятельность лица, вовлечение педагогов и учащихся в общественную жизнь, открытость образовательного учреждения являются реальным источником роста потенциала лица. Таким образом, происходит формирование имиджа лица, его привлекательности с точки зрения социума. Деятельность педагогического коллектива открыта и публична. Это находит свое отражение в экспериментальной работе, работе в творческих группах и лабораториях на различных

уровнях, обмене опытом, проведении научно-практических конференций, мастер-классов семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Реализации принципа открытости лицейского образования способствуют грамотно выстроенные партнёрские отношения с различными образовательными учреждениями (РГМУ, ЮФУ, РБМК).

Задачи

Разработка и реализация эффективного механизма взаимодействия лица в социуме.

Расширение системы договорных отношений с общественными организациями и институтами гражданского общества

Развитие механизмов управления в рамках автономного образовательного учреждения.

Разработка мер по повышению экономической самостоятельности лица.

Составление ежегодного Публичного отчета и презентация его общественности.

Совершенствование системы государственно-общественного управления лицеем.

Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям.

Разработка механизмов и форм совместного обсуждения деятельности и перспектив развития лица для учеников и родителей.

Активизация деятельности по переходу на электронный документооборот, в том числе ведение электронного дневника и журнала.

Развитие системы самоуправления, участие в социально - значимых программах и мероприятиях, проектная деятельность обучающихся и педагогов.

Развитие социального партнерства с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Количество социальных партнеров лица, с которыми налажено сотрудничество	5	6	7	8	9
Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум в которых приняли участие обучающиеся лица	8	9	9	10	10
Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие лица	800 тыс. рублей	900 тыс. рублей	1 млн. рублей	1,1 млн. рублей	1,2 млн. рублей

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Исполнители.
1	Переход на статус автономного образовательного учреждения.	2011 год	Администрация
2	Разработка и доведение до социума публичного отчета о функционировании и развитии лицея.	Ежегодно	Администрация
3	Повышение экономической самостоятельности лицея.	2011 - 2015	Директор
4	Расширение деятельности попечительского совета.	2012	Члены попечительского совета, Совет лицея, Директор
5	Развитие системы ученического самоуправления.	2011 - 2015	Зам директора по ВР
6	Участие в социально - значимых программах в рамках социума	Ежегодно	Учителя, заместители директора по УВР, по ВР
7	Расширение системы договорных отношений с учебными заведениями, учреждениями культуры, досуга, общественными организациями.	Ежегодно	Администрация
8	Участие педагогов в системе сетевого взаимодействия.	Ежегодно	Учителя, заместители директора по УВР
9	Трансляция и распространение педагогического опыта учителей лицея.	Ежегодно	Учителя, заместители директора по УВР
10	Введение электронного документооборота в том числе электронного дневника и журнала.	2012-2014	Администрация
11	Расширение возможностей сайта лицея для обсуждения перспектив развития лицея.	2012 - 2014	Зам. директора по УВР
12	Привлечение родителей к мониторинговым исследованиям в рамках лицея.	Ежегодно	Администрация, психолог, классные руководители
13	Проведение круглых столов, форумов для учителей, обучающихся, родителей и представителей общественности по вопросам развития лицея.	Ежегодно	Администрация, НМС, учителя
14	Формирование традиций лицея и разработка системы трансляции традиций в социум.	Ежегодно	Администрация, НМС

15	Включение в социокультурные проекты лица обучающихся других образовательных учреждений.	Постоянно	Администрация
----	---	-----------	---------------