

**«Обсуждено»**

на заседании педагогического  
совета МАОУ «Лицей № 11»

протокол № 1 от 31.08.2017 г.

**«Утверждаю»**

директор МАОУ «Лицей № 11»

Приказ № 475 от 31 августа 2017 г.

В.О. Потатуева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об изучении иностранного языка в муниципальном  
автономном общеобразовательном учреждении города  
Ростов-на-Дону «Лицей № 11».

г. Ростов-на-Дону  
2017 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок введения и преподавания иностранного языка в муниципальном автономного общеобразовательном учреждении города Ростова - на - Дону «Лицей № 11» (далее – Лицей), регулирует вопросы, связанные с делением класса на группы по изучению иностранного языка, определяет обязанности участников образовательного процесса по выполнению государственной образовательной политики в области изучения иностранных языков, основанной на признании важности развития всех языков, по созданию необходимых условий для развития двуязычия, сохранению идеи плюрализма.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ «Лицей № 11»

1.3. Настоящее Положение обсуждается на заседании педагогического совета Лицея и утверждается приказом директора.

## 2. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

2.1. Преподавание иностранных языков осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм (платные образовательные услуги) с учетом возможностей Лицея, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.3. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса.

2.4. Обучение иностранным языкам на соответствующих уровнях общего образования осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в Лицее производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция; языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках; социокультурная/межкультурная компетенция; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

2.6. В Лицее в соответствии с основной образовательной программой изучается один язык.

2.7. Изучение второго иностранного языка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) в рамках платных образовательных услуг и регламентируется Положением о предоставлении платных образовательных услуг.

### **3. ДЕЛЕНИЕ КЛАССА НА ГРУППЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.**

3.1. На уровне начального общего образования при проведении занятий по «Иностранному языку» при наличии необходимых средств возможно деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет не менее нормативной, установленной в Российской Федерации (при условии выбора в классе одного иностранного языка для изучения).

3.2. На уровнях основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наличии необходимых средств возможно деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет не менее нормативной, установленной в Российской Федерации (при условии выбора в классе одного иностранного языка для изучения).

3.3. Деление класса на группы закрепляется приказом директора гимназии.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

4.1. Данное положение действует в течение двух лет.

4.2. Изменения и дополнения в настоящие правила вносятся по решению педагогического совета Лицея, администрации Лицея и утверждаются приказом директора Лицея.