

Классный час в 3 классе «Г»

Тема: "День Победы"

Цель: Способствовать воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения праздника.
2. Прививать бережное отношение к историческому прошлому Отчизны;
3. Воспитывать чувство патриотизма;

Форма проведения: беседа

Оборудование: Компьютер для представления презентации

Ход классного часа:

1. Вступительное слово. (Учитель)
2. Основная часть

1ученик.

Как далеко от нас война.

О ней мы узнаём теперь из книжек.

Блестят у ветеранов ордена.

У прадедов сегодняшних мальчишек.

2ученик.

Мы узнаём их в скверах и садах

В дни памяти и праздничные даты

По блеску в нестареющих глазах.

Они по-прежнему - отважные солдаты.

Зученик.

Как дороги им встречи в дни побед.

Воспоминанья, крепкие объятья.

Пусть не виделись они помногу лет,

Ведь ветераны все – родные братья.

4ученик.

Послушаем их тихий разговор,

Их песни, что они тогда певали,

О чём мечтали и как шли на бой,

Когда страну родную защищали.

Молодцы, спасибо большое, можете садиться на места!

- Как вы понимаете смысл этих стихотворений, о чем они, что в них описывается?

- День Победы 9 мая.

Это и будет темой нашего занятия.

Послушайте немного из истории Великой Отечественной войны, в конце классного часа, буду задавать вам вопросы, поэтому будьте внимательны.

2 июня 1941 года на нашу Родину напала немецко-фашистская Германия. В то время в Германии правили фашисты во главе с Гитлером – жестоким и беспощадным поработителем других народов. Вместе со своими генералами он составил план быстрого захвата Советского Союза.

Фашисты были уверены в своей непобедимости. И действительно. Они завоевали много других стран и имели очень хорошее вооружение, технику, поэтому могли атаковать нашу землю с моря. С воздуха и на суше. Они хотели разгромить наши армию и флот, уничтожить большие города вместе с их жителями. А тех, кто уцелеет, сделать своими послушными рабами. Первыми приняли удар наши пограничные войска. Все они показали безграничное мужество, сражаясь до последней капли крови. Особенно отличились защитники Брестской крепости.

Ф. Гермоненко «Брестская крепость».

Разбитая крепость над Бугом стоит,

В ней камни, омытые кровью.

Но мы не сдаемся, стоим как гранит,

Под стать легендарным героям.

Расскажут лишь камни об этих боях,

Как насмерть герои стояли.

Здесь русский, бурят, армянин и казах

За Родину жизнь отдавали.

Прощайте, товарищи, Родина-мать,

Прощайте друзья и невесты...

Мы с верой в победу идем умирать

В последнем сраженьи под Брестом.

Эти строки были написаны кровью на клочке бумаги. Стихи заложены в гильзу и найдены через 20 лет при раскопках на территории крепости. Внизу подпись: Федор Гермоненко.

В начале войны фашисты были сильнее. Поэтому они захватили большое пространство и подошли к сердцу нашей родины Москве. Враги окружили кольцом блокады прекрасный город на Неве Ленинград (Санкт-Петербург). Девятьсот дней и ночей в окружённом городе защищались ленинградцы, но врага в город не пустили. Такого всенародного мужества и героизма не мог предвидеть Гитлер. Несмотря на яростные атаки фашистских войск, на жестокий голод и холод, болезни и смерть, ленинградцы выстояли и победили.

Большой бедой была нехватка продуктов питания, люди умирали от голода.

Из чего только не выпекали ленинградцы хлеб! Добавляли к ржаной муке муку овсяную, соевую, кукурузную. Ели жмых - льняной, хлопковый.

Использовали отруби, проросшее зерно, мельничную пыль, рисовую шелуху.

По десять раз перетряхивали мешки из-под муки. Хлеб был на вкус

кисловато-горьковатым, травянистым. Вначале получали по 300 г хлеба,

затем по 250 г - это была норма взрослого человека на целый день. Ребенку

давали по 125 г, этот прозрачный кусочек хлеба был размером примерно с

осиновый листик. Изнемогая от голода и усталости, стояли у станка

мальчишки и девчонки, изготавливая снаряды, мины и взрывчатку для фронта, для победы.

За каждый клочок родной земли боролись наши войска на фронте. На занятой врагом земле воевали партизаны. А на Большой земле, там, куда враг не добрался, день и ночь работали советские люди: делали самолёты, танки, автоматы, снаряды и патроны. Повсюду можно было увидеть написанный крупными буквами лозунг: «Всё для фронта, всё для победы!» Весь народ яростно обрушился на врага.

«Это радость со слезами на глазах», - сказал о Дне Победы поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё – поздравляют воинов Великой Отечественной, которые и сегодня живут рядом с нами. А их становится всё меньше, ведь самым молодым солдатам последнего военного призыва уже за семьдесят.

Послушаем ребят, которые подготовили стихотворение

1 ученик читает. Помните!

Через века, через года,— **помните!**

О тех, кто уже не придет никогда,— **помните!**

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших **будьте достойны! Вечно достойны!**

2 уч. Хлебом и песней,

Мечтой и стихами, жизнью просторной, каждой секундой, каждым дыханьем **будьте достойны!**

3 уч. Люди!

Покуда сердца стучатся,— **помните!**

Какою ценой завоевано счастье,— пожалуйста, **помните!**

Песню свою отправляя в полет,— **помните!**

О тех, кто уже никогда не споет,— **помните!**

4 уч. Детям своим расскажите о них, чтоб **запомнили!**

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже **запомнили!**

Во все времена бессмертной Земли **помните!**

К мерцающим звездам ведя корабли,— о погибших **помните!**

5 уч. Встречайте трепетную весну, люди Земли.

Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года и жизнь наполните!..

Но о тех, кто уже не придет никогда,— **заклинаю,— помните!**

1418 дней и ночей длилась война, за годы которой полностью или частично разрушено и сожжено 1710 городов и посёлков, 70 тыс. сёл и деревень. Они разрушили 84 тыс. школ, 334 высших учебных заведения.

Каждый день Великой Отечественной войны, прожитый на фронте и в тылу врага, – это подвиг беспредельного мужества и стойкости советских людей,

верных Родине.

Много героических подвигов совершил советский народ во время войны. Не боясь смерти, ранений, люди сражались за свое Отечество, все делали, чтобы победить врага. Гибли сыновья, дочери, братья, сестры, мужья, жены.

Каждый четвертый погибший – ребенок.

Неугасима память поколений о тех, кого так свято чтим. Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Давайте, встанем на мгновение и в скорби постоим и помолчим. Прошу всех встать!

Прошу всех сесть.

Храбро сражались наши воины на фронтах. Без устали: днем и ночью гнали врага прочь с родной земли.

Сегодня мы опять вспоминаем ту войну для того, чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать - да просто жить. Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны.

Есть такие памятники и в нашем городе

Послушаем стихотворение...

Победой кончилась война,
Те годы позади,
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто – за подвиг трудовой
В своем родном краю.

Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

Много на свете есть важных слов: мама, Родина, счастье. А еще есть важное слово – Мир.

Мир – это земля, на которой мы живем.

Мир – это солнце, небо, звезды.

Мир – это люди!

Мир – это Дети!

Мир – это спокойная и счастливая жизнь.

Нет войны, нет горя, нет слез.

Мир главное слово на свете. Мир нужен всем.

Хочу поблагодарить ребят, которые выучили и прочитали стихотворения, молодцы!

3. Рассматривание и изучение военного рюкзака.

4. Обобщение. Подведение итогов.