

Классный час на тему: «Урок Победы»

Класс: 1 г и 1 д (Гладких Т.В., Земцова Л.Р)

Ход классного часа:

Учитель: «Сегодня мы проведем не совсем обычный урок.

Постарайтесь определить тему беседы, прослушав стихотворение

Дочь обратилась однажды ко мне:

-Папа, скажи мне, кто был на войне?

-Дедушка Лёня — военный пилот —

В небе водил боевой самолёт.

Дедушка Женя десантником был.

Он вспоминать о войне не любил

И отвечал на вопросы мои:

- Очень тяжёлые были бои.

Бабушка Соня трудилась врачом,

Жизни спасала бойцам под огнём.

Прадед Алёша холодной зимой

Бился с врагами под самой Москвой.

Прадед Аркадий погиб на войне.

Родине все послужили вполне.

Много с войны не вернулось людей.

Легче ответить, кто не был на ней.

Учитель: « Ребята, кто мне попробует объяснить, что такое «Победа»?».

Нам помогут загадки.

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (Войны)

На корабле ходить я буду,

Когда на Флот служить пойду.

И тот корабль, подобно чуду,

Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?(Матрос)
Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост.(Солдат)
Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать.(Разведчик)
И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться помогают.(Военные врачи, медсестры)
Что на плечах у военных?(Погоны)

Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться.
(Сапер)
Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?(Пограничник)

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!(Радист)
Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.
(Десантник)
Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой ... дед.
Звучит песня «Прадедушка»
-Ребята, а у кого прадедушка воевал на войне?

Обучающиеся и родители (законные представители) делают небольшие сообщения об участии близких родственников в Великой Отечественной войне.(1-2 выступления).

Учитель: Ребята, давайте послушаем замечательные строки из стихотворения Натальи Майданник:

Сяду к деду на колени, тихо прошепчу:
– Расскажи мне, милый деда, а я помолчу!
Буду слушать все, что хочешь мне ты рассказать,
И вертеться я не буду и перебивать!
Про войну хочу послушать, как ты воевал,
Как в бою таком далёком знамя ты спасал!
Про друзей своих военных, деда, расскажи

И в альбоме пожелтевшем фото покажи!
Улыбнулся внуку деда и к груди прижал:
– Расскажу про всё, конечно, раз уж обещал!
Как войну мы пережили, как на смерть мы шли,
Сколько верст исколесили в грязи и в пыли!
Как врага с боями гнали мы с родной земли
И не пяди не отдали – выжили, смогли!
А теперь вот День Победы празднуем с тобой,
Только в праздничном параде по команде: «В строй!»

Учитель: «Победа даётся спокойному и отважному. Победа - не снег, сама на голову не падает.

Ребята, начинается для Вас непростая, но интересная полоса в жизни – обучение. **Желаю Вам много побед: ежедневных и долгосрочных. Шаг вперёд – шаг к Победе.**

Учитель: Ребята, давайте закончим наш классный час замечательными строками из стихотворения

Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Итог классного часа. Рефлексия.
Что нового узнали?