**Читаем летом ( из 10 класса в 11 класс)**

1.А. Блок "Стихи о Прекрасной Даме", поэма "Двенадцать"

2.С.А .Есенин "Черный человек", "Анна Снегина"

3.А.М. Горький "Старуха Изергиль", "Челкаш", "Песня о Буревестнике", "На дне"

4.И.А. Бунин "Темные аллеи", "Господин из Сан-Франциско", "Чистый понедельник", «Антоновские яблоки»

5.А.И. Куприн "Поединок", "Гранатовый браслет", "Олеся"

6.М.А. Шолохов "Донские рассказы", "Тихий Дон", "Судьба человека"

7.Е.И. Замятин "Мы"

8.А.П. Платонов "Котлован"

9.М.А. Булгаков "Мастер и Маргарита"

10.А.Т. Твардовский "Василий Теркин", "Я убит подо Ржевом" , «По праву памяти».

11.А.А. Ахматова "Реквием"

12.В. Астафьев "Людочка" , «Царь-рыба».

13.А.И. Солженицын "Один день Ивана Денисовича" , «Матренин двор»

14.В.Г. Распутин "Живи и помни", "В ту же землю" , «Прощание с Матерой»

15.Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие…"

16.В.О. Пелевин "Желтая стрела", "Хрустальный мир"

17. А.В. Вампилов «Утиная охота»

18. В.Кондратьев «Сашка»

19. Б. Пастернак «Доктор Живаго»

*Дополнительно: Русская литература*

1.А.И. Куприн "Поединок"

2.И. Шмелёв "Лето Господне"

3.В. Короленко "Огни", "Река играет", "Чудная"

4.М.А. Булгаков "Дни Турбиных"

5.А.П. Платонов "Взыскание погибших"

6.М.А. Шолохов "Поднятая целина"

7.А.Т. Твардовский "Страна Муравия", "За далью — даль"

9.Д. Гранин "Зубр" 1

0.В.П. Астафьев "Последний поклон", "Печальный детектив"

11.Ф. Абрамов "Братья и сёстры"

12.В.Г. Распутин "Последний срок"

*Зарубежная литература*

1.Дж. Лондон "Мартин Иден"

2.Т. Драйзер "Сестра Кэрри", "Американская трагедия"

3.Б. Шоу "Пигмалион"

4.Э.М. Ремарк "Три товарища"

5.Э. Хемингуэй "По ком звонит колокол"

6.Г. Маркес "Сто лет одиночества"

*Современная литература*

1.Т. Толстая Из сборника "На золотом крыльце сидели...", "Йорик", "Кысь"

2.Л. Улицкая "Сонечка"

Уважаемые родители и ученики! Необходимо вести читательский дневник – летнее домашнее задание по литературе. Рекомендуем заносить в читательский дневник записи в соответствии со следующим планом:

1. Сведения об авторе (коротко, 2-3 предложения).

2. Тема (о чём книга); проблема или проблематика (вопрос или вопросы, над которыми автор предлагает задуматься читателям).

3. Основные события.

4. Главные герои произведения.

5. Какой герой понравился больше всего и почему?

6. Общие впечатления о книге.

Обратите внимание! Произведения объёмные, изучаются в течение 2-3 уроков, т.е. обзорно, поэтому предварительное самостоятельное знакомство с этими произведениями обязательно!