



Лицей News



Выпуск №6
28.02.2023
Читайте
в номере:

Газета хороших и позитивных новостей, наполненная яркими красками детства, созданная для всех, кому интересна жизнь наших малышей в лицее!

Добрый день, уважаемые читатели.

Сегодня в нашем выпуске мы поговорим с Вами о подготовке наших выпускников к школе.

Под словами «готовность к школе» многие подразумевают знания и навыки, приобретенные в дошкольном возрасте. Предполагается, что для успеха в 1 классе нужно уметь читать, считать и писать. Так ли это на самом деле?

В современной педагогике и психологии под готовностью к школе понимается переход ребенка на другую возрастную и социальную ступень, готовность к иной деятельности. Счет, чтение, письмо, навык сидеть на уроке смирно и слушать учителя в этом случае перестают быть самоцелью и становятся средством. Но это возможно при правильных подходах к организации образовательной деятельности в детском саду.

Подготовка к школе в нашем детском саду это содержательный, индивидуально ориентированный процесс, который решает задачи становления у старших дошкольников основных компонентов школьной готовности.

Мы стараемся научить ребенка:

- планировать и рассуждать;
- действовать самостоятельно;
- иметь свое мнение;
- проявлять инициативу;
- осмысленно относиться к своей деятельности;
- укреплять физическое и психическое здоровье.

Если ребенок обладает многими знаниями, но при этом не умеет общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми, затрудняется самостоятельно решать доступные возрасту практические вопросы, не проявляет эмоциональной отзывчивости к окружающим, его могут ожидать серьезные личностные проблемы в школе.

В детском саду подготовка к школе осуществляется на протяжении всего дошкольного детства и завершается в старшем дошкольном возрасте. Особую роль в этом выполняет старшая, подготовительная группа, а также предшкольная подготовка, в которой данный процесс разворачивается наиболее полно.

Проблема готовности ребенка к школьному обучению на сегодняшний день стоит достаточно остро. Великий советский психолог Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов.

По мнению Л.С. Выготского, быть готовым к школьному обучению – значит прежде всего обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира. Именно на это направлена деятельность ребенка во время предшкольной подготовки в нашем детском саду.

Важнейшим условием полноценной готовности к школе является достаточный уровень социализации ребенка. И в этом вопросе помощь родителей незаменима. Ведь родители, наряду с педагогами являются участниками образовательного процесса, и я благодарю их за активное участие в этом процессе.

Е.Р. Иващенко

В старших группах дошкольного отделения лицея прошло интегрированное занятие в честь 80-летия со дня освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.



**Безопасность -
это важно**

**Инновационная
Деятельность**

**Воспитываем
вместе**

**Для вас,
родители**

**Прикоснёмся к
душе, поиграем
с ребёнком.**

Мы гордимся!

**Спешим
Поздравить!**

Зима время веселое, интересное. Дети очень любят играть в снежки, кататься на лыжах, санках, коньках. С наступлением морозов на водоемах появился лед. Образовавшийся ледяной покров привлекает детей опробовать его на прочность. Тонкий лед очень опасен, и нахождение на водоемах детей в этот период представляет серьезную угрозу их здоровью и жизни. Чтобы избежать несчастного случая, каждый из нас обязан строго соблюдать порядок и осторожность при участии в различных мероприятиях на льду.

Катание на санках –веселое и популярное зимнее развлечение. В последние несколько лет всё большей популярностью пользуется тюбинг или как его называют в простонародье-ватрушки. Катание на тюбингах зимой-очень веселое и увлекательное мероприятие. Но, как и любой активный отдых, скрывает несколько рисков. Перед началом спуска, нужно обратить внима-

ние на безопасность самого спуска. Лучше, если это будет организованное катание, на котором присутствуют наблюдатели и дежурят спасатели.

На озёрах, прудах лёд появляется раньше, чем на речках. На одном и том же водоёме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью. Чтобы не случилось беды, необходимо соблюдать элементарные правила поведения на льду:

- нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, дождь, снегопад);
- при переходе через реку следует пользоваться ледовыми переправами;
- нельзя проверять прочность льда ударом ноги;
- при вынужденном переходе водоёма безопаснее всего придерживаться проторенных троп или по уже проложенной лыжне;

-при переходе водоёма группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга 5-6м;

-на замерзший водоём необходимо брать с собой прочный шнур длиной 20-25 метров с большой глухой петлей на конце и грузом;

-в случаях, когда нужна ваша помощь: вооружитесь любой длинной палкой, доской, шестом или веревкой.

В экстренных ситуациях звоните по номеру «112»!

Из-за элементарного любопытства и интереса к неизведанному, от огромного желания проявить «геройство», дети, забыв о чувстве осторожности, выходят на лед. Следите за безопасностью своих детей, воспитывайте у них навыки культуры безопасного поведения. Найдите несколько минут для разговора с детьми об этом. Помните, что жизнь наших детей зависит только от нас самих!

М.З. Кадзинидзе

9 февраля в 1 и 2 группе прошло тематическое занятие, посвящённое Международному дню радио. Ребята посмотрели мультфильм " Алло! Вас слышу. ", рассмотрели как устроено радио, посмотрели презентацию, поиграли в игру " Радио".



Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками. Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше. Однако не все знают о значении прогулки.



Прогулки на свежем воздухе важны для каждого человека, особенно для детей. Они позитивно влияют на здоровье и эмоциональное состояние крохи. С их помощью можно улучшить состояние организма в целом. В первую очередь во время пребывания на свежем воздухе легкие очищаются от аллергенов и пыли, благодаря этому улучшаются функции верхних дыхательных путей и слизистой носа. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных

веществ, особенно белкового компонента пищи. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении каждый день и в любую погоду.

Прогулка — это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать малыша к тайнам природы — живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных. Это можно делать везде и в любое время года — во дворе городского и сельского дома, в парке, в лесу и на поляне, возле реки, озера или моря. Гуляйте больше со своими детьми и получайте от прогулок как можно больше удовлетворения.

Игры для детей на прогулке:

1. **Съедобное-несъедобное.** В эту игру легко сыграть даже вдвоем. Ведущий произносит слово и бросает мяч игроку. Если он назвал что-то съедобное — «огурец», «компот», «пирог», игрок должен поймать мяч. Если названо несъедобное, мяч ловить не нужно. Задача усложняется,

если игроков становится больше: все время надо быть начеку.

2. **Резиночки.** Для этой игры нужно как минимум трое игроков. Двое держат натянутую резинку, третий прыгает, выполняя разные фигуры. Вариантов, как играть в резиночку, масса: то нужно прыгать, не задев резинку, то, наоборот, наступать на нее, поддевать ногой, перекручивать и т. д. Новички начинают с первого уровня, когда резинка натянута на уровне щиколоток. Потом высоту поднимают.

3. **Классики.** Нужно начертить мелом игровое поле из пронумерованных квадратов, запастись послушной биткой — и можно начинать. Битку подталкивают ногой из квадрата в квадрат и перепрыгивают на одной ноге вслед за ней. Малыши могут прыгать двумя ножками.



А.В. Шпакова

Ребята подготовительной группы 6 познакомились с жизнью и творчеством детского писателя Н.Н.Носова. Просмотрев презентацию, они узнали чем увлекался Н.Носов, и как случилось, что он стал любимым детским писателем. Узнали, что в годы ВОВ, он снял и оставил потомкам бесценные фото и видео материалы.



Еще одно значимое событие не только для нашей страны, но и для нашего родного города, которое мы тоже отмечаем в феврале – День освобождения Ростова – на – Дону. Ежегодно 14 февраля мы вспоминаем события ВОВ, связанные с освобождением нашего города от немецких захватчиков. В этом году исполнилось 80 лет со дня полного освобождения города Ростова – на – Дону. В нашем дошкольном отделении большое внимание уделяется истории нашего города, особенно героическим событиям времен ВОВ.

В старших и подготовительных группах ДО прошли тематические мероприятия, посвященные «Дню освобождения Ростова – на – Дону». Ребята просмотрели кадры кинохроники о боях за Ростов, узнали имена героев, участвующих в освобождении родного города, дети читали стихи, слушали песни о Ростове – на – Дону. Воспитанники подготовительных групп 5 и 6 совершили экскурсию по памятным местам Ростова, а также посетили Кумженский мемориал, посвященный освобождению Ростова – на – Дону. С чувством скорби и гордости за героев – освободителей Ростова – на – Дону ребята возложили цветы и почтили память павших в героические дни февраля 1943 года.

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Это возмож-

ность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество.

Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Отечество – это наша страна, Родина. Это также день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу.

Во всех группах дошкольного отделения были подготовлены и проведены мероприятия: веселые старты, музыкально – спортивные развлечения с участием пап. Ребята с большим удовольствием участвовали в конкурсах и эстафетах, проявляя ловкость, смекалку, силу. Наравне с папами юные защитники Отечества преодолевали любые препятствия, помогали товарищам по команде. Всех объединяло чувство гордости за свою Родину и стремление быть победителями. Также во время утренников ребята читали стихи, исполняли песни о Родине, нашей доблестной армии, защитниках Отечества. С большой любовью ребята были сделаны поздравительные открытки, которыми они поздравили своих пап и дедушек.

М.Л. Костина

В дошкольном отделении лицея прошли мероприятия военно-патриотического воспитания. Ребята приняли участие в занятиях, беседах и экскурсиях, посвященных 80-летию освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков исполнявших интернациональный долг.



Приближается тот момент, когда Ваш ребенок скоро пойдет в школу. «Первый раз в первый класс!»... Такие простые и знакомые слова, которые вызывают у нас в памяти множество образов и эмоций.

Готовность к обучению в школе – важнейший итог воспитания и обучения в дошкольном учреждении и семье. Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка, связанный с изменением привычного распорядка дня, отношений с окружающими, когда центральное место занимает учебная деятельность. Современная школа требует от детей не столько каких-либо знаний и умений, сколько более сложных форм умственной деятельности, большей способности к управлению своим поведением, большей работоспособности.

Родителям необходимо знать, что существуют два понятия: *педагогическая готовность* и *психологическая готовность*. Под *педагогической готовностью* к школьному обучению понимаются первоначальные навыки счета, письма и чтения. *Психологическая готовность* ребенка к школе включает в себя несколько компонентов: физическая (зрелость организма и функциональных систем), интеллектуальная (наличие специальных умений и знаний), социально-личностная (настрой на работу и сотрудничество с другими), мотивационная (желание идти в школу). Хочется дать несколько рекомендаций для родителей на этапе подготовки ребенка к школе.

- *Избегайте чрезмерных требований.* Не спрашивайте с ребенка всё и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность, не формируются сразу.
- *Право на ошибку.* Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте. Иначе он будет бояться ошибиться, поверит в то, что ничего не может. Если заметили ошибку, обратите внимание ребенка на нее и предложите исправить.
- *Не думайте за ребенка.* Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Иначе он начнет думать, что не способен справиться с заданием самостоятельно.
- *Не пропустите первые трудности.* Обращайте внимание на любые трудности своего ребенка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. Если у ре-

бенка есть проблемы со здоровьем, обязательно займитесь лечением, так как будущие учебные нагрузки могут существенно ухудшить состояние ребенка.

Постарайтесь создать для ребенка позитивный настрой по отношению к школе. Рассказывайте свои приятные воспоминания о школе, говорите с улыбкой, радостью. Расскажите смешные ситуации из вашей школьной жизни, из школьного детства папы и мамы, бабушки и дедушки, друзей и родственников. Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы или детские фильмы о школе, почитайте веселые рассказы и стихи о школе. («Денискины рассказы», «Кыш и Два портфеля» и др.). Позвольте ребенку самому выбрать в магазине цвет и рисунок портфеля или рюкзака, какого цвета будет линейка, какой формы ластик, какой пенал, пусть будущий первоклассник почувствует свою значимость и самостоятельность.

Организируйте для первоклассника рабочее место дома – стол, стул, желательно регулируемый по высоте, настольная лампа, предложите ребенку порисовать на новом рабочем месте, поинтересуйтесь, удобно ли ему будет. Проиграйте с ребенком ситуацию урока на игрушках или разделите роли: папа, мама и ребенок – ученики, бабушка – учитель, меняйтесь ролями, обсуждайте правила школьного поведения. Пусть ребенок станет учителем для своих любимых игрушек, объяснит им, как нужно вести себя в классе, что можно делать, что нельзя.

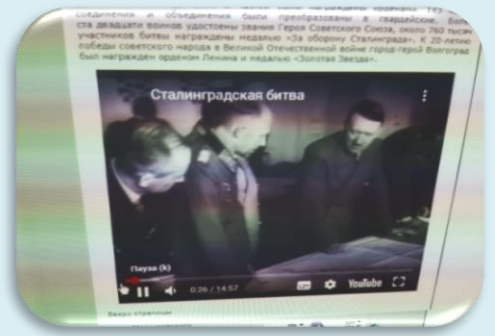
Если позволяют возможности, можно приурочить к 1-му сентябрю маленький семейный праздник, чаепитие со сладостями, или с походом в кафе или кинотеатр, с небольшим подарком первокласснику, пусть этот день запомнится ему приятными событиями и сюрпризами.

Рекомендуемая литература для родителей будущих первоклассников:

1. Бабаева Т. И. "У школьного порога"
2. Гуткина Н. И. "Психологическая готовность к школе"
3. Ковалёва Е., Сеницына Е. "Готовим ребёнка к школе"
4. Мир дошкольника: "Вопросы и ответы" составитель Г. К. Кислица и другие
5. Моница Г. Б., Панасюк Е. В. "Предшкольный бум или что нужно знать родителям будущего первоклассника"
6. Нартова С. К., Мухортова Е. А. "Скоро в школу! Увлекательная подготовка детей к первому классу"

Соловьева О.С.

2 февраля день освобождения города Сталинграда (Волгограда) от немецко-фашистских захватчиков. Прошло 80 лет со дня этого героического события. Эта победа Красной армия положила начало коренному перелому не только в Великой Отечественной войне, но и во всей Второй мировой войне. В подготовительной группе 6 прошло тематическое занятие, посвященное освобождению Сталинграда (Волгограда) от немецко-фашистских захватчиков. Дети посмотрели короткометражный документальный фильм "Сталинград", рассмотрели фотографии о том, как мирные жители помогали военным в обороне города, было прочитано стихотворение "Война... Нам ее не забыть никогда!". Занятие закончилось минутой молчания в память о погибших.



7 февраля в дошкольном отделении прошел Спортивный праздник " День здоровья". Задача дошкольного учреждения растить детей здоровыми, сильными и жизнерадостными.



Ребята группы "Семицветик" на занятии рисования продолжили знакомство с хохломской росписью. Уже увереннее наносим узоры хохломы юные художники на свои рисунки. Получились замечательные работы!



В дошкольном отделении лицея прошли праздничные гуляния в честь приближающейся Масленицы. Ребята пели песни, танцевали, играли в подвижные игры, перетягивали канат. Дошколята с удовольствием провожали Зиму и встречали Весну. Праздник завершился вкусными блинами!



Сегодня в 3 группе прошло тематическое занятие посвящённое произведениям Александра Сергеевича Пушкина. Дети послушали биографию поэта, вспомнили его произведения, прошли викторину "Угадай из какой сказки герой". А дома некоторые ребята сделали совместно с родителями творческие работы по произведениям А. С. Пушкина и поучаствовали во Всероссийском конкурсе детских творческих рисунков и поделок по его произведениям.

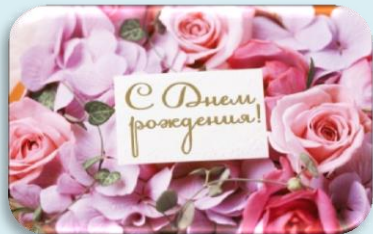


В дошкольном отделении лицея прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Наши воспитанники приняли участие в спортивных состязаниях, пели песни, играли, отгадывали загадки. На праздник пригласили пап и дедушек. Ребята вручили им подарки, изготовленные своими руками. К 23 февраля дошкольники подготовили выставку творческих работ.



СПЕШИМ ПОЗДРАВИТЬ!

Костина М.Л.
Петрова В.Е.
Полежаева Ю.Н.



<https://www.instagram.com/licey11.rnd/?hl=ru>
<http://licey11-rostov.ru/ru/glavnaya>
korablikpro@yandex.ru

Ответственный за выпуск: Я.Н. Сушкова
Новости подготовила: Н.А. Иващенко

