



Лицей News



Выпуск 8
30.04.2023

Газета хороших и позитивных новостей, наполненная яркими красками детства, созданная для всех, кому интересна жизнь наших малышей в лицее!

От редактора

Добрый день, уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию очередной выпуск нашей газеты «Лицей News».

Динамичный темп современной жизни диктует свои условия: технологии стремительно развиваются и меняются, многовековые традиции остаются в прошлом, гаджеты меняют психику человека и существенно влияют на его жизненный уклад. Поэтому нет ничего странного или удивительного в том, что современные дети значительно отличаются от тех детей, которые росли 15-25 лет назад.

Правильное воспитание подрастающего поколения в семье – важный и большой вопрос, ответ на который напрямую зависит от реалий сегодняшнего дня. Наши педагогические наблюдения показывают, что основная проблема родителей сегодня в выстраивании правильного общения с детьми.

Очень часто на детских площадках можно услышать от приличных, спокойных, уравновешенных с виду мам и пап такие фразы, которые они адресуют своим детям:

-Не думай никуда убегать, иначе позову дядю полицейского и он заберет тебя в тюрьму!»;

-«Если мы сейчас же пойдем домой, то я угощу тебя вкусной конфеткой»;

-«Не смей лезть в эту лужу, иначе мы сейчас же уйдем отсюда и быстро пойдем домой!»;

-«А ну быстро извинись, а то я с тобой больше никогда разговаривать не буду!» и т.д.

Эти страшные фразы, изобилующие ужасающими подробностями и яркими эмоциями, вызывают у подрастающего поколения только негативные чувства. Сначала дети удивляются, когда им говорят такие вещи самые родные люди, от которых они физически и эмоционально зависят, а со временем у них развиваются страх, паника, отчужденность, враждебность. Именно эти чувства испытывают сыновья и дочери, когда родители пытаются их воспитывать с помощью вышперечисленных фраз.

Поэтому очень хочется предупредить некоторые ошибки и помочь вам, уважаемые родители выстроить правильные отношения со своими детьми.

1. Просите, а не приказывайте. Чаще всего, кстати сказать, приказы и вовсе бывают не нужны, если вы вежливо попросили ребёнка о чём-то. Детям вполне бывает достаточно нашей родительской просьбы, дружеской или деловой.

2. Напоминайте, а не упрекайте. У детей идёт своя очень насыщенная жизнь. Да, они действительно могут забыть сделать что-то. Так зачем же их за это сразу упрекать? Разумнее просто спокойно напомнить. Лучше несколько раз напомнить, чем один раз обидно упрекнуть!

3. Иногда лучше не заметить, чем ругаться. Дети редко делают что-то плохое намеренно, со зла. Чаще всего все их ошибки и оплошности непреднамеренны. Все дети хотят быть хорошими детьми. Никто из детей не хочет быть «горем луковым» или «наказанием сущим» для своих родителей. Если вы чувствуете, что ребёнок сотворил что-то не то, но сделал это явно не нарочно, попробуйте не заметить, промолчать, проигнорировать, пройти мимо. Часто дети и сами осознают, что плохо поступили, сами переживают и раскаиваются в содеянном. К чему усугублять их досаду?

4. Не делайте замечаний ребёнку, не заводите серьёзных разговоров, не выясняйте отношений при посторонних, а также в присутствии друзей, приятелей, знакомых, как ваших, так и ребёнка.

5. Ловите ребёнка на хорошем, а не подавляйте на плохом. Мы, в основном, ловим своих детей на чём-то плохом, на ошибках, оплошностях, недостатках и неудачах. Разумеется, иногда это – просто необходимо для своевременной коррекции. Но, пожалуйста, не забывайте при этом замечать и отмечать его успехи и достижения, пусть даже самые малые.

6. Разговаривайте с ребёнком о его успехах. Почему то или иное дело так хорошо получилось? Что было сделано верно? Как можно повторить успех? Учите ребёнка учиться не только на ошибках, но и на успехах. Для ребёнка одинаково трудно и то, и другое. Всегда напоминайте ребёнку о его успехах. Постоянно вспоминайте о его достижениях и победах. И как именно всё это было достигнуто.

7. Уважайте своего ребёнка как личность. Считайтесь с его мнением, предпочтениями и вкусами. Доверяйте ему принимать решения.

Несмотря на Вашу чрезвычайную занятость, можно и нужно найти 30-50 минут в день для общения с собственным ребёнком!

Читайте

в номере:

**Безопасность
это важно!**

**Воспитываем
вместе**

**Для вас,
родители!**

Мы гордимся!



Е.Р. Иващенко

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

Начинать нужно, прежде всего, с себя! Несколько простых действий помогут вам начать менять ситуацию к лучшему, и подать пример детям.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. В нашем детском саду прошел месяц экологии, цель которой привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе, формирование основ экологической культуры.

В течение месяца педагоги с детьми читали художественные произведения экологического содержания, беседовали, играли в подвижные и дидактические игры, занимались экспериментированием и продуктивной деятельностью.

Малыши вместе с воспитателями, реализовывая экологические проекты: «Комнатные растения», «Земля-наш общий дом», «Вторая жизнь вещей».

В средней группе реализовывался очень интересный экологический проект «Черепашки», в рамках которого, ребята наблюдали за поведением черепах и делали выводы, велась ежедневная работа по воспитанию и формированию

у детей доброго и сердечного отношения к природе, частью которой мы являемся.

Воспитанники старшей группы 3 работали над экологическим проектом «Будь природе другом!» В рамках этого проекта, ребята уделили внимание такой важной теме, как «Вода-источник жизни». Попад в волшебную лабораторию, они проводили опыты с водой, выявляя основные свойства воды и меры защиты от загрязнения водоемов. Ко дню Земли ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Экология планеты», где заняли призовые места.

В старшей группе 4 был запущен проект «Неделя экологии, в ходе которого они вели наблюдения за объектами живой и неживой природы, провели беседу - «Мусор Земле не к лицу», КВН «Люби и знай свой край».

Ребята подготовительной группы 5 работали над реализацией проекта «Сохраним планету чистой». Внимание детей было привлечено к решению проблемы «Мусор, способы сортировки и его переработки». Педагогами были проведены беседы на темы: «Планета Земля в опасности», «Природу вместе бережем». Также ребята познакомились с художественной литературой на данную тему, из бросового материала выполнили аппликацию «Бабочка и цветок».

Подготовительная группа 6 реализовала экологический проект «Сохра-

ним нашу землю вместе!». Совместно с педагогами и родителями ребята приняли участие в творческом конкурсе «День Земли», из бросового материала для выставки были изготовлены интересные работы. Для рассуждения поднимались такие вопросы, как «Человек может жить без природы?» «Солнце, воздух и вода в жизни человека». Дети и родители группы стали участниками ежегодной акции «Час Земли»; стали победителями Всероссийской онлайн олимпиады «Мы и природа», выпустили стенгазету «Будь природе другом!»

Кроме развлечений, каждая группа приняла участие в совместной творческой выставке детей и родителей: «Земля - наш дом», «Вторая жизнь вещам».

В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности, воспитанники нашего детского сада, принимали активное участие в областной экологической акции «День Земли».

А завершился «Месяц экологии» в нашем детском саду «Экологическим марафоном» на котором было много гостей.

Месяц экологии подарил и взрослым, и детям немало радостных открытий, прекрасных минут общения, любования окружающим нас щедрым и удивительным миром природы.

М.З. Кадзинидзе



Минутка безопасности в 1 группе на тему " Наш друг – светофор! "



«Конфликты в детском коллективе»

Помогая детям преодолевать трудности, мы всякий раз сотворяем своего рода чудо. Это результат совместных усилий педагога и детей, маленькое произведение искусства, в создании которого все принимают участие подобно музыкантам одного оркестра.

К. Фопель

Ссоры, конфликты, драки – неизбежное явление детской группы. Одни дети ссорятся лишь изредка, другие – постоянно конфликтуют со сверстниками, не умея находить выход даже из самых простых ситуаций. На этапе дошкольного детства происходит становление позиций ребенка в общении со сверстниками и взрослыми.

Конфликт – столкновение интересов участников, борьба за любые возможные ресурсы (внимание кого-либо, статус в группе), отстаивание себя, своих интересов.

На развитие конфликтности оказывают влияние *личностные особенности родителей и отношение родителей к детям*. Способность ребенка конструктивно решать конфликтные ситуации во многом зависит от стиля общения, принятого в семье. Конфликты часто происходят у детей, которым не хватает внимания и заботы. В этом случае ссора – способ привлечения внимания взрослых. Значимое влияние на развития конфликтности также оказывают такие характеристики родительского отношения, как *авторитарность и властность*. Ребенок, которого постоянно ругают и критикуют, вымещает в конфликте накопившееся чувство обиды и злости не представляет себе, как можно общаться без ссор и криков.

Также огромное значение имеет и *характер воспитания*. Родителям не следует делать акцент на напряженности и непоследовательности, вплоть до попустительства. Или, наоборот, делать из ребенка кумира семьи, центром всей Вселенной. Когда он видит, что все его желания сразу же беспрекословно выполняются любящими родственниками, он ждет такого же отношения к себе со стороны других детей и, конечно, не получает его. Тогда ребенок начинает добиваться желаемого, провоцируя своим поведением постоянные конфликты.

Обострению конфликтности зачастую способствует *соперничество между братьями и сестрами в семье*. Во многом это связано с постоянным сравнением родителями детей друг с другом.

Я.Л.Коломинским и Б.П.Жизневским были выделены **семь основных причин возникновения конфликтов**:

1. «Разрушение игры» — сюда входят действия детей, которые прерывали или затрудняли процесс игры, — например разрушение игровых построек, игровой обстановки, а также воображаемой игровой ситуации.

2. «По поводу выбора общей темы игры» — в какую именно совместную игру собирались играть дети?

3. «По поводу состава участников игры» — кто именно будет играть в данную игру, т. е. кого включить в игру, а кого исключить?

4. «Из-за ролей» — Кто будет выполнять наиболее привлекательную или, наоборот, малоприятную роль?

5. «Из-за игрушек» — споры из-за обладания игрушками, игровыми предметами и атрибутами.

6. «По поводу сюжета игры» — каким образом должна проходить игра, какие в ней будут игровые ситуации, персонажи и каковы будут действия тех или иных персонажей?

7. «По поводу правильности игровых действий» — правильно или неправильно действует тот или иной ребенок в игре?

Необходимо обсуждать с детьми *реальные конфликтные ситуации*. Смысл такого обсуждения заключается в помощи детям выявлять возникшую проблему, высказать свои идеи по ее разрешению, принять приемлемое для всех в этой ситуации решение и взглянуть на него со стороны после того, как конфликт исчерпан. Совместно с детьми обсуждение конфликтных проблем спо-

собствует выработке умения самостоятельно налаживать взаимоотношения со сверстниками, дает чувство уверенности, формирует положительную самооценку и уважение к другому человеку. Обсуждая ситуацию конфликта, взрослый должен вести себя не как судья, а как помощник. Беседа должна быть спокойной и доброжелательной. Обсуждение реальных конфликтных ситуаций способствует развитию умения их контролировать, вырабатывать продуктивные способы их разрешения.

Общие рекомендации по разрешению конфликтной ситуации между детьми:

1. Не всегда следует вмешиваться в ссоры между детьми. При необходимости постарайтесь выяснить причины конфликты и найти способы преодоления этой сложившейся ситуации.
2. Никогда не занимайте сразу позицию одного из ребят, даже если вам кажется очевидным, кто здесь прав, а кто виноват.
3. Приучайте детей к мысли, что, кто бы ни начал ссору, ответственность за дальнейшее развитие событий несут всегда двое. Делайте акцент не на «кто виноват?», а на «что делать?»
4. Следите за тем, чтобы дети не переходили на личности.
5. Оценивайте поступок ребенка, а не личность.

Важно учить детей правильно знакомиться, мирно играть и сосуществовать со сверстниками на примере сказок, мультфильмов, сюжетных игр. Чем раньше вы научите ребенка отстаивать свою позицию в споре, не оскорбляя и не обижая партнера, тем увереннее будет себя чувствовать ваш малыш.

О.С. Соловьева

19 апреля во многих странах мира отмечается весенний праздник - «День подснежника». Дети с интересом слушали легенду о загадочном подснежнике, отгадывали загадки, играли в игру «Растет цветок» и нарисовали красивые подснежники.



Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов. 12 апреля 1961 года нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» с космодрома Байконур первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет, ставший прорывом в освоении космического пространства, длился всего 108 минут. День космонавтики — исторически важный праздник для России, так как первым космонавтом планеты стал россиянин – Юрий Гагарин.

Впервые праздник День космонавтики отметили уже через год после этого знаменательного события — 12 апреля 1962 года. В космос со временем были отправлены целые орбитальные комплексы. Огромным достижением в

области космонавтики стали - полет первой женщины-космонавта во всем мире Валентины Терешковой и выход Алексея Леонова в безвоздушное пространство на 12 минут в 1965 году. В 1968 году праздник День космонавтики получил Международный статус и стал называться Всемирным днем авиации и космонавтики.

В нашем дошкольном отделении лица прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Воспитанники в течение недели познакомились с информацией о первом полете человека в космос, о планетах Солнечной системы, о Вселенной, смотрели интересные презентации, посвященные Юрию Гагарину: «Звездный полёт», «Планеты во Вселенной», узнали о первых «космонавтах» Белке и Стрелке, которым удалось до человека побывать в космосе, узнали много интересного об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о космических полётах. Ребята подготовительных групп стали

участниками виртуального полёта в космическое пространство. В ходе тематических занятий, посвященных теме «Космос», ребята с интересом играли в дидактические игры: «Звездный путь»; «Куда летят ракеты», «Подбери созвездие», «Подбери одежду для космонавта», «Космические слова», выполняли задания интеллектуальной «космической» викторины, на занятиях физкультуры были проведены «космические» эстафеты и подвижные игры: «Убери космический мусор», «Собери ракету». В рамках празднования Дня космонавтики и авиации в ДО Лицея была организована выставка детского творчества на тему «Этот удивительный космос», также в каждой группе ребята поучаствовали во всероссийских творческих конкурсах, посвященных Дню космонавтики. Все участники получили дипломы призеров и победителей конкурсов.

Костина М.Л.

В дошкольном отделении лица прошли мероприятия ко Дню авиации и космонавтики! Малыши группы 1 посмотрели презентацию о космосе, сыграли в игру "Ждут нас быстрые ракеты!", собрали ракету из геометрических фигур. Для ребят группы 3 был оформлен тематический книжный уголок. В беседе с воспитателем дети узнали о человеке, покорившем космическое пространство - Юрии Гагарине, первой женщине космонавте Валентине Терешковой, о том как четвероногие друзья человека проложили путь к звездам, о планетах больших и маленьких. Ребята старшей группы 4 побывали в удивительном путешествии по космосу, познакомились со знаменитыми космонавтами и их достижениями. В подготовительной группе б на занятии ребята поделились своими знаниями о космосе. Дошколята посмотрели мультфильм "Тайна третьей планеты".



Воспитанники дошкольного отделения лица приняли участие в творческих конкурсах, посвященных Дню авиации и космонавтики. Многие воспитанники стали лауреатами 1 и 2 степени. Поздравляем наших детей с отличными результатами! Благодарим педагогов за организацию участия воспитанников в конкурсах.





5 апреля - Международный день супа

Суп - первое блюдо и важная часть ежедневного рациона питания. Чтобы еще раз подчеркнуть важность этого блюда для здоровья человека, создан праздник «Международный день супа». Дети средней группы «Радуга» с удовольствием присоединились к этому празднику. Ребята с удовольствием рассказали, какой суп им нравится больше, вспомнили какие бывают супы. Кроме того, в игре почисть овощи дети выяснили из каких ингредиентов состоят разные виды супов. Массу положительных эмоций получили дети в сюжетно- ролевой игре «Ждём гостей к обеду». В результате дошколята оценили всю значимость первого блюда и в обед с большим аппетитом съели весь суп.



Воспитанники 2 средней группы выполнили аппликацию из пластилина на тему: «Пожарная безопасность» и повторили правила пожарной безопасности.



В средней группе №2 прошло интересное тематическое занятие «Вороний праздник». Ребята закрепили знания о вороне, читали басни И.А.Крылова «Ворона и лисица», «Ворона и кувшин», играли в игру «Воробы и вороны», и учились рисовать эту необычную птицу.



Поздравляем коллектив «Затейники», ставший Лауреатом I степени в городском конкурсе-фестивале «Браво, дети!», в номинации «Спектакль». Ребята представляли миниатюру «Чиполлино». А также поздравляем Резникову Екатерину и Мирзоян Леона. Воспитанники стали Лауреатами II степени в номинации «Проза» в городском конкурсе-фестивале «Браво, дети!» Поздравляем команду ЮПИД «Огонек», занявшую 1 место в районном конкурсе «Волшебное колесо – 2023».



Воспитанники старшей группы 3 дошкольного отделения посвящены в "Маленькие патриоты". Отряд "Дети России" ДО лицея принял участие в торжественной церемонии, которая прошла в МБОУ "Детский сад № 291". Наши дошколята стали первыми маленькими патриотами в Пролетарском районе! На празднике присутствовали: Руководитель модуля "Школа маленьких патриотов", педагог и организатор Центра патриотического воспитания и подготовки юнармейцев - Щенников Александр Владимирович, руководитель организации Ростовское Региональное Отделение "Боевое братство" - Блуджан Игорь Юрьевич, заместитель председателя Общественной палаты г. Ростова-на-Дону, председатель Совета Отцов Пролетарского района - Алексанян Акоп Валерьевич, ведущий методист по воспитательной работе Отдела образования - Смородин Сергей Александрович.



СПЕШИМ ПОЗДРАВИТЬ

Цебенко Е.А.
Долгопят Н.Ю.

МЫ ГОРДИМСЯ



Старший воспитатель Беликеева Елена Сергеевна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года 2024» в номинации «Воспитатель» на районном этапе заняла 1 место и дальше вышла на городской этап. Поздравляем с победой! И желаем Победы на городском этапе!



Ответственный за выпуск:
Я.Н. Сушкова;
Новости подготовила:
Н.А. Иващенко

<https://vk.com/licey11rnd>
<https://t.me/licey11rnd>
<http://licey11-rostov.ru/ru/glavnaya>
korablikpro@yandex.ru