**«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации».**

**Принцип 9 Декларации прав ребенка (20 ноября 1959 года).**



**Домашнее насилие – это повторяющиеся циклы физического, сексуального, психологического, эмоционального и экономического оскорбления по отношению к *своим близким с целью обретения над ними власти и контроля.***

**Выделяют четыре вида жестокого обращения с детьми:**

1. Физическое насилие.

2. Пренебрежение.

3. Психологическое насилие.

4. Сексуальное насилие.

**Физическое насилие.**

*Физическое насилие* — *это вид отношения к ребенку, когда ему умышленно причиняют боль, телесные повреждения или не предотвращают возможности их причинения.*

*Особенности поведения ребенка – жертвы физического насилия:* испытывает страх при приближении к нему родителя; он пассивен или повышено агрессивен; у него появились необъяснимые изменения в поведении (прежде жизнерадостный, теперь он постоянно грустен, задумчив, замкнут); он чувствует страх перед возвращением домой; учащаются случаи причинения себе вреда — саморазрушающего поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение); побеги из дома; отчаянные просьбы и мольба ребенка не сообщать родителям о его неудачах (двойки, прогулы, плохое поведение) в школе.

Физическое насилие — явление, распространенное в нашем обществе*.* Основные причины, провоцирующие взрослых применять меры физического воздействия, следующие: плохое поведение, школьная неуспеваемость, невыполнение домашних обязанностей и т.п. Часто взрослые, использующие физическое насилие над ребенком, убеждены в пользе физических наказаний; у них отсутствует эмоциональный контакт с ребенком, они плохо осознают реальные возможности ребенка, демонстрируют нереалистичные ожидания от него; в отношениях с ребенком почти не используют похвалу, не проявляют положительные эмоции.

Испытавший физическое насилие ребенок, наблюдая за поведением агрессивного родителя, вырабатывает свою агрессивную модель поведения. Но выражение гнева по отношению к насильнику бывает слишком опасно или не приносит результата, поэтому гнев ребенка обращается самого себя, вызывая депрессию, ненависть к себе, саморазрушающее поведение. Жертвы физического насилия ощущают себя непопулярными, несчастными, непослушными, а любое наказание считают справедливым.

Основными последствиями физического насилия для детей являются неумение контролировать свою импульсивность, снижение способности к самовыражению, отсутствие доверия к людям. Непосредственно после травмы возникают острые состояния страха, отсроченными последствиями могут стать садистские наклонности.

**Не меньший вред по сравнению с физическим насилием наносит ребенку пренебрежение или заброшенность.**

Пренебрежение негативно влияет на эмоциональное и психическое развитие ребенка. Родительская забота, тепло и эмоциональная близость создают в ребенке чувство привязанности, которое является основой *развития личности ребенка, вселяя уверенность в том, что он желанен, достоин любви и может рассчитывать на своих родителей как на заботливых и учитывающих его потребности людей.*

Выделяют физическое пренебрежение и эмоциональное пренебрежение.

**К эмоциональному пренебрежению относится:**

* равнодушное отношение к потребностям ребенка и отказ в их удовлетворении («отстань, займись сам чем-нибудь»);
* отсутствие одобрения успехов ребенка;
* игнорирование ребенка, т. е. невнимание к нему, неуважение его как личности;
* нежелание эмоциональной близости с ребенком.

Нарушения эмоциональной жизни заброшенного или подвергшегося насилию ребенка, проявляются прежде всего в виде эмоциональной неуравновешенности, эмоционального равнодушия, перевеса отрицательных чувств над положительными.

Также выделяют **пренебрежение здоровьем ребенка и пренебрежение образованием ребенка.**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ**

*Психологическое насилие* — *это совершенное по отношению к ребенку деяние, которое тормозит или вредит развитию его потенциальных способностей.*

К психологическому насилию относят, например, частые конфликты в семье и непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребенку. *Эмоциональное насилие как составляющая психологического насилия* — *это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, подвергая опасности возрастное развитие его эмоциональной жизни.*

К эмоциональному насилию относятся следующие действия по отношению к ребенку:

* изоляция, то есть отчуждение ребенка от нормального социального общения;
* угрюмость, отказ от обсуждения его проблем;
* оскорбление ребенка, брань, издевки;
* поддержание постоянного напряжения, запугивание, угрозы;
* предъявление завышенных требований, чрезвычайная критичность;
* запугивание наказанием.

Наличие эмоционального насилия можно предполагать и на основе ряда физических и поведенческих проявлений ребенка, например, если он:

* эмоционально невосприимчив, равнодушен;
* грустен, имеет сниженное настроение;
* сосет пальцы, монотонно раскачивается;
* замкнут в себе, задумчив или, наоборот, агрессивен;
* «приклеивается» к любому взрослому в поисках внимания и тепла;
* испытывает ночные приступы страха, плохо спит;
* не выказывает интереса к играм, развлечениям.

**В отношениях с детьми необходимо выработать для себя следующие правила:**

***Мой ребенок достоин уважения с моей стороны.***

***Он имеет собственные права, и я отношусь к ним с пониманием.***

***Я принимаю чувства своего ребенка и проявляю к ним терпимость.***

***Я наблюдаю за поведением своего ребенка и познаю его самобытность, эмоциональность, я нахожу в нем отражение своего характера.***

***В течение дня я обнимаю своего ребенка не менее 4 раз*.**

**СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ**

Сексуальное насилие, совершаемое по отношению к ребенку, по своим последствиям относится к самым тяжелым психологическим травмам.

*Сексуальное насилие над детьми* — *это любой сексуальный опыт между ребенком до 18 лет и человеком, по крайней мере, на 5 лет старше его.*

В сексуально порочном обращении с ребенком по умыслу выделяют сексуальное злоупотребление (использование в порнографии и т.п.) и собственно сексуальное насилие.

Обычно жертвами сексуального порочного отношения являются дети моложе 12 лет, но наиболее часто ими становятся в возрасте 3-7 лет. В 75% случаев насильники знакомы детям. В 45% случаев насильником является родственник. Среди родственников наиболее часто насилие совершается отцом, отчимом, опекуном, реже — братом или дядей.

**Признаки сексуального насилия**

Признаками перенесенного сексуального насилия являются различные изменения в поведении ребенка.

В первую очередь, детей отличает *сексуализированное поведение*:

* чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания;
* поразительные для своего возраста знания о сексуальной жизни;
* соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;
* сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);
* необычная сексуальная активность: сексуальное использование младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста), отирание половых органов о тело взрослого.

***Изменяется эмоциональное состояние и общение ребенка*.** Появляются ранее нехарактерные черты:

* замкнутость, изоляция, уход в себя;
* депрессивность, грустное настроение;
* отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности;
* частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста);
* истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля;
* трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;
* отчуждение от братьев и сестер;
* терроризирование младших и детей своего возраста;
* жестокость по отношению к игрушкам у младших детей;
* противоречивые чувства к взрослым.

***Изменяется личность ребенка, его социальное поведение:***

* неспособность защитить себя, непротивление насилию и изде­вательству над собой,
* резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше);
* прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения;
* принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию);

***Изменяется самосознание ребенка:*** падает самооценка, появляются мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

*Проявляются невротические и психосоматические симптомы*: боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком; боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием); головная боль, боли в области живота и сердца.

**Последствия физического и сексуального насилия**

**В разные возрастные периоды жизни реакция на подобную травму проявляется по-разному:**

* ***детям до 3 лет*** свойственны страхи, спутанность чувств, нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми, сексуальные игры;
* ***у дошкольников*** на первый план выступают эмоциональные нару­шения: тревога, боязливость, спутанность чувств, чувство вины, стыда, отвращения, беспомощности, испорченности; нарушения поведения: регресс, отстраненность, агрессия, сексуальные игры, мастурбация;
* ***у детей младшего школьного возраста*** — амбивалентные чувства по отношению к взрослым, страх, чувство стыда, отвращения, испорченности, недо­верие к миру; в поведении отмечаются: отстраненность, агрессия, молчаливость либо неожиданная разговорчивость, нарушения сна, аппетита, ощущение «грязного тела», сексуальные действия с другими детьми;
* ***для детей 9-13 лет*** характерно то же, что и для детей младшего школьного возраста, а также депрессия, чувство потери ощущений; в поведении: изоляция, манипулирование другими детьми с целью получения сексуального удовлетворения, противоречивое поведение;
* ***для подростков 13-18 лет*** — отвращение, стыд, вина, недоверие, амбивалентные чувства по отношению к взрослым, сексуальные нарушения, несформированность социальных ролей и своей роли в семье, чувство собственной ненужности; в поведении: попытки суицида, уходы из дома, агрессия, избегание телесной и эмоциональной интимности, непоследовательность и противоречивость поведения.

Жертвам физического и сексуального насилия свойственны *подозрительность и недоверие к людям,* поскольку они пережили предательство со сто­роны родителей, физическое или сексуальное нападение, издевательства.

Всех жертв физического и сексуального насилия отличает *низкая самооценка,* в основе которой лежит *переживание стыда и вины.* Жертвы физического и сексуального насилия *часто страдают депрессией* и отличаются *аутоагрессивным поведением.* Ребенок*-*жертва как бы «соглашается» с подсознательным желанием родителей — «было бы лучше, если бы этого ребенка не было вообще». Чем тяжелее травма, например, при сексуальном насилии, тем выше риск суицида и более глубоко выражена депрессия.

*Плохой самоконтроль и нарушения поведения* свойственны как жертвам физического, так и сексуального насилия. Для жертв физического насилия характерны бесконтрольность, агрессивность, разрушительное поведение как в школе, так и дома. С помощью агрессии они защищают себя от волнения, тревог и чувства беспомощности. У таких детей обычно мало друзей, потому что их ровесников часто пугает их взрывное, импульсивное поведение.

Специфика сексуального насилия*,* в отличие от физического, связана с ранним сексуальным опытом и приводит к *нарушению сексуального развития, половой идентификации и сексуальных установок.*

К одному из важных признаков сексуального насилия относится *гиперсексуальное поведение ребенка*. Пережившие сексуальное насилие дети любого возраста ведут себя «соблазняющим» образом как со сверстниками, так и со взрослыми. Маленькие жертвы могут воспроизводить сексуальные действия в играх со сверстниками. Кроме появления гиперсексуальности или, наоборот, панического избегания сексуальных стимулов*,* у жертв сексуального насилия происходит *нарушение половой идентификации*.

У детей-жертв сексуального насилия вне зависимости от пола встречаются *нарушения сексуальной ориентации,* среди которых наиболее выделяются гомосексуальные отношения.

Для некоторых жертв сексуального насилия характерно *сексуально-агрессивное поведение* по отношению к сверстникам или сестрам-братьям*,* напоминающее поведение взрослого насильника.

**Как говорить с ребенком о сексуальном насилии: беседа по душам.**

Долг родителей – защищать и оберегать детей, научить их не попадать в опасные ситуации и как себя вести, если это все же произошло.

Жестокая статистика.

Сексуальные домогательства и насилие над детьми распространены гораздо больше, чем можно подумать. Ежегодно в мире фиксируется 80 тысяч случаев сексуального насилия над детьми, но число незарегистрированных эпизодов намного больше, потому что дети боятся рассказать о случившемся. Родители, считающие, что уж их-то ребенку сексуальное насилие не угрожает, пребывают в опасном заблуждении. По данным Национального центра помощи жертвам насилия, около 33% женщин (каждая третья) до достижения совершеннолетия, как минимум, один раз подвергались сексуальному насилию. Статистика среди мужчин шокирует не менее – жертвами сексуального насилия являются более 16% (примерно, каждый шестой). Чаще всего изнасилованиям подвергаются подростки, однако не менее четверти случаев приходится на долю детей младше 7 лет. Эти тревожные цифры говорят о том, что родители должны принимать активное участие в жизни ребенка и научить его, как избежать потенциально опасных ситуаций, и как действовать, если им угрожает сексуальное насилие. Ни один ребенок психологически не подготовлен к повторяющимся случаям насилия.

Детские психологи рекомендуют изначально устанавливать с ребенком отношения, построенные на доверии во всем, что касается секса.

Родители должны постараться дать ребенку понять, что его тело принадлежат только ему и никому больше. Объясните ребенку, что он не обязан кого-то обнимать или целовать, если не хочет этого. Такой подход эффективнее, чем устрашающие угрозы и предупреждения. Дайте ребенку понять, что никогда ни один взрослый человек не должен касаться его гениталий и всего, что находится между ног, просить его раздеться для того, чтобы что-то там посмотреть (если речь не идет об осмотре врачом в его кабинете в присутствии родителей или с их разрешения).

Если же кто-то когда-нибудь при любых обстоятельствах дотрагивается до любого места на его теле, снимает его фото- или видеокамерой и просит его никому об этом не рассказывать, то **он должен обязательно рассказать об этом.** Вы должны предупредить ребенка о том, что, если какой-то незнакомец обратится к нему с просьбой пойти с ним (помочь найти адрес, пропавшее домашнее животное или помочь добраться домой), ребенок должен немедленно идти домой и рассказать об этом взрослым.

С подростками любого пола важно поговорить о том, как другие люди могут воспринять их поведение, танцы, какие сигналы противоположному полу посылает их одежда, фотоальбом в социальных сетях и т.п.

**Один из самых надежных способов, который поможет вам научить ребенка противостоять сексуальному насилию, заключается в том, чтобы проводить с ним как можно больше времени**. Дети, страдающие от нехватки родительского внимания, с большей вероятностью проявят интерес к тому вниманию, которое может уделить им насильник.

Откровенные разговоры и любовь могут избавить вас и вашего ребенка от боли и страданий.

**Что предпринять, если Ваш ребенок оказался в ситуации домогательств, физических наказаний, унижения, запугивания, изоляции, постоянного высмеивания, критики со стороны другого родителя, учителей и сверстников.**

Самый первый и важный шаг - установление доверительных отношений с ребенком. Многие дети не могут рассказать о случившемся взрослым, так как боятся, что они им не поверят. Причина этих страхов кроется в том, что насильник, как правило, авторитетнее и сильнее, чем жертва. Поэтому родитель всем поведение должен дать понять ребенку *«Я тебе верю, ты говоришь правду».*

Постараться, чтобы ребенок почувствовал себя комфортно и безопасно. *Убедить ребенка, что он не виноват в том, что произошло.* Преодоление чувства вины является самым важным моментом в улучшении состояния ребенка. Вина носит всепоглощающий характер, провоцирует различные искажения в представлениях о себе и своих поступках.

*Поддержать и одобрить его поведение: "Хорошо, что ты не испугался рассказал, вместе мы быстрее справимся, разберемся».* Позитивная, эмоциональная поддержка, подкрепление желания найти выход из ситуации насилия являются важными очень моментами. Ребенку необходима помощь в преодолении страхов, возникающих после раскрытия фактов насилия.

*Найти резервы поддержки и помощи, поговорить и уверить ребенка, что, если нужно, многие другие люди смогут вам помочь,* которым можно довериться (родственники, знакомые, учителя, соседи, службы социальной защиты, милиция, органы опеки и попечительства и пр.).

*Создать условия для пресечения насилия “Что мы можем сделать, чтобы подобного не повторилось?”.* Здесь нужно обсудить поведение ребенка и исключить моменты, провоцирующие насилие. Затем найти вместе с ребенком новые пути выхода из сложившейся ситуации.

*Вселить уверенность в завтрашнем дне - "Я знаю, что мы справимся с проблемой. Мы сильные!"*

*Обязательно обратиться за психологической помощью.*