

## Обзор проектов ФООП для начальной, основной и средней школы

В статье – обзор новых федеральных образовательных программ по всем уровням образования. Рассказываем, что такое ФООП и как их применять. Мы расписали структуру программ и новые требования, чтобы вам было проще внедрить их в своей школе.

Образовательные организации должны заменить примерные и рабочие программы с 1 сентября 2023 года. Поэтому школам следует постепенно знакомиться с содержанием ФООП и привыкать к новому формату работы.

## Сайты проектов

Проекты федеральных основных образовательных программ опубликовали на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru). Они есть для всех уровней образования: НОО, ООО и СОО.

## Ссылки для каждого уровня обучения

| Уровень         | Ссылка   |
|-----------------|--|
| Начальная школа | <a href="http://regulation.gov.ru/projects#npa=132703">regulation.gov.ru/projects#npa=132703</a> |
| Основная школа  | <a href="http://regulation.gov.ru/projects#npa=132705">regulation.gov.ru/projects#npa=132705</a> |
| Средняя школа   | <a href="http://regulation.gov.ru/projects#npa=132706">regulation.gov.ru/projects#npa=132706</a> |

## Структура ФООП

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП – в таблицах 1, 2 и 3.

**Таблица 1. Структура ФООП НОО**

| Раздел          | Содержание  |
|-----------------|---|
| Целевой         | Пояснительная записка<br>Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО<br>Система оценки достижения планируемых результатов освоения  |
| Содержательный  | Федеральные рабочие программы учебных предметов<br>Программа формирования универсальных учебных действий (УУД)<br>у обучающихся<br>Федеральная рабочая программа воспитания<br>Программа коррекционной работы |
| Организационный | Федеральный учебный план<br>Федеральный план внеурочной деятельности<br>Федеральный календарный учебный график<br>Федеральный календарный план воспитательной работы  |

## Таблица 2. Структура ФООП ООО

| Раздел          | Содержание   |
|-----------------|--|
| Целевой         | Пояснительная записка<br>Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП ООО<br>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО  |
| Содержательный  | Федеральные рабочие программы учебных предметов<br>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся<br>Федеральная рабочая программа воспитания<br>Программа коррекционной работы |
| Организационный | Федеральный учебный план<br>Федеральный план внеурочной деятельности<br>Федеральный календарный учебный график<br>Федеральный календарный план воспитательной работы                                 |

## Таблица 3. Структура ФООП СОО

| Раздел          | Содержание   |
|-----------------|--|
| Целевой         | Пояснительная записка<br>Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП СОО<br>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО  |
| Содержательный  | Федеральные рабочие программы учебных предметов<br>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся<br>Федеральная рабочая программа воспитания<br>Программа коррекционной работы |
| Организационный | Федеральный учебный план<br>Федеральный план внеурочной деятельности<br>Федеральный календарный учебный график<br>Федеральный календарный план воспитательной работы                                 |

## Новое в ФООП

ФООП подробно разъясняют, из чего должно состоять портфолио ученика. Помимо персональных, также можно вести и портфолио класса. Эту информацию включили в систему оценки достижения планируемых результатов.

ФГОС упоминают, что электронная информационно-образовательная среда включает портфолио обучающихся. Но в документах не говорится, как составлять и какую информацию указывать в нем.

**Требования к портфолио по ФООП НОО.** Портфолио оценивает динамику учебной и творческой активности обучающегося, направленность, широту или избирательность интересов, выраженность проявлений творческой инициативы. В портфолио входят творческие работы учащегося – фотографии, видеоматериалы. А также отзывы и награды – дипломы, сертификаты участия, рецензии, наградные листы. Отбор работ для портфолио и отзывов учащийся ведет вместе с классным руководителем и родителями.



## Обратите внимание

Портфолио формируется в электронном виде в течение всех лет обучения на уровне основной школы

Портфолио можно сформировать как в бумажном, так и в электронном виде на протяжении всех лет обучения на уровне НОО. Результаты используют, когда вырабатывают рекомендации по обучению и готовят характеристику обучающегося.

**Требования к портфолио по ФООП ООО.** Отбор работ и отзывов для портфолио ведет сам обучающийся вместе с классным руководителем и при участии семьи. Включать какие-либо материалы в портфолио без согласия обучающегося нельзя. Результаты используют, когда вырабатывают рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне СОО. Они могут отражаться в характеристике.



### Обратите внимание

#### Требования к портфолио

Требования к портфолио на уровне средней и основной школы полностью совпадают. Возможно, здесь разработчики ошиблись и скопировали описание из предыдущего уровня. В вариантах НОО и ООО результаты портфолио собирают на текущем уровне обучения и используют на следующем. В проекте ФООП должно было быть указано, что результаты портфолио собирают за все годы обучения на уровне СОО и используют при выработке рекомендаций на уровнях СПО и ВПО. Однако этого в проекте нет. Предполагаем, что в ходе доработки проектов эту ошибку заметят и исправят.

## Новые рабочие программы в содержательном разделе



### На заметку

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам

Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава. Подробнее смотрите в таблице 4, 5 и 6.

**Таблица 4. Распределение часов по классам на уровне НОО**

| Предмет             | Распределение  |
|---------------------|--|
| Русский язык        | Общее число часов на изучение – 675,5 часа в неделю в каждом классе:<br>в 1-м классе – 165 часов;<br>во 2–4-м классах – по 170 часов   |
| Литературное чтение | При интегрированном изучении в рамках курса «Основы грамоты» на литературное чтение отводится – 80 часов.<br>Затем в 1-м классе – не менее 10 учебных недель, 40 часов; во 2–4-м классах по 136 часов, 4 часа в неделю в каждом классе |
| Окружающий мир      | Общее число часов – 270, 2 часа в неделю в каждом классе:<br>1-й класс – 66 часов;<br>2-й класс – 68 часов;<br>3-й класс – 68 часов;<br>4-й класс – 68 часов   |

**Таблица 5. Распределение часов по классам на уровне ОО**

| Предмет        | Распределение   |
|----------------|---|
| Русский язык   | Всего 714 часов:<br>5-й класс – 170 часов, 5 часов в неделю;<br>6-й класс – 204 часа, 6 часов в неделю;<br>7-й класс – 136 часов, 4 часа в неделю;<br>8-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю;<br>9-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю |
| Литература     | Всего 442 часа. В 5, 6, 9-м классах на изучение – 3 часа в неделю, в 7-м и 8-м классах – 2 часа в неделю  |
| История        | В 5–8-м классах по 2 часа в неделю, в 9-м классе – 2 (3) часа в неделю при 34 учебных неделях.<br>В 5-м классе – 68 часов;<br>6-й класс – 68 часов;<br>7-й и 8-й классы – 68 часов;<br>9-й класс – 68 (84)                            |
| Обществознание | Изучается с 6 по 9 класс. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 1 час  |
| География      | Всего – 272 часа: по одному часу в неделю в 5-м и 6-м классах и по 2 часа в 7, 8 и 9-м классах. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время  |

**Таблица 6. Распределение часов по классам на уровне СОО**

| Предмет        | Распределение   |
|----------------|---|
| ОБЖ            | Может изучаться в 5–7-м классах из расчета 1 час в неделю за счет формируемой части УП (всего 102 часа).<br>В 8–9-м классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, всего 68 часов |
| Русский язык   | Учебным планом на изучение русского языка на базовом уровне – 136 часов:<br>в 10-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю;<br>в 11-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю   |
| Литература     | На изучение литературы в 10–11-м классах среднего общего образования на базовом уровне в федеральном учебном плане – 204 часа, рассчитанных на 34 учебные недели на каждый год обучения   |
| История        | На базовом уровне в 10–11-м классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях   |
| Обществознание | На базовом уровне изучается в 10-м и 11-м классах. Общее количество учебного времени на 2 года обучения составляет 136 часов, 68 часов в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа                   |
| География      | На базовом уровне отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10-м и 11-м классах   |
| ОБЖ            | Всего на изучение – 68 часов в 10–11-м классах  |

## Коллизия в проекте ФООП СОО

ФООП должны быть разработаны по ФГОС ([ч. 6.5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#)). Однако ФООП СОО содержит программу формирования УУД у школьников, хотя во ФГОС СОО она называется иначе – программа развития УУД, а не формирования. Возможно, разработчики допустили опечатку в федеральных ООП или планируют изменения во ФГОС, чтобы сделать названия всех программ единообразными.



### К сведению

#### Содержание ФООП

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержит другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа коррекционной работы.

В целом эти документы соответствуют ФГОС по уровням образования и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. При этом его образца в ФООП нет. Когда составляете свою ООП помните, что содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.