

Направления деятельности и мероприятия МАОУ «Лицей №11» по сохранению и укреплению здоровья детей:

Направления деятельности	Мероприятия
<p>Создание внутренней среды лицея, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся.</p>	<p>Работа лицея в области здоровьесбережения направлена на формирование единой здоровьесберегающей среды ОУ, основные направления которой определены в Концепции воспитательной системы лицея «Здоровьесберегающее пространство лицея как культурное пространство жизни, духовно наполненной и нравственно осмысленной».</p> <p>Коллектив лицея участвует в реализации регионального пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области. В рамках реализации данного проекта работа по здоровьесбережению осуществляется совместно с РЦ ЗСО РО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический мониторинг – мониторинг создания здоровьесберегающей среды - медицинский мониторинг – выполнение программы компьютеризированного мониторинга показателей здоровья учащихся средствами АПК «Армис»; - психологический мониторинг – выполнение программы компьютеризированного мониторинга социально-психологических показателей учащихся. <p>В МАОУ «Лицей №11» разработана «Программа организации здоровьесберегающей деятельности МАОУ «Лицей № 11» на 2017-2018 учебный год» в соответствии с методическими рекомендациями по системе ПМЗСД ОО (педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций).</p>
<p>Построение научно-обоснованного оптимального учебного режима лицеистов.</p>	<p>Учебный режим, расписание уроков построены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами; обеспечивается оптимальный воздушно-тепловой режим и освещенность кабинетов; поддерживается удовлетворительное санитарное состояние всех помещений в лицее; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в лицее, организацией питания учащихся, физического воспитания, проводятся Дни большой профилактики.</p> <p>Введены ежедневные оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика; -динамическая пауза; -подвижные игры в ГПД на улице и спортзале; - флеш-мопы <p>Учебный режим выстроен с учетом состояния учащихся на основе стартовой диагностики по выявлению уровня физического и психологического здоровья учащихся лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение социально-педагогического мониторинга;

	<p>анализ здоровья учащихся лица ведется на основе медицинских карт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -сравнительный анализ состояния здоровья на момент поступления в лицей; • -мониторинг состояния здоровья, который проводится с использованием АПК «Армис» с 2012года. В 2016-17 уч. году обследовано 609 человека. В 2017-18 учебном году обследовано 720 человек. Всего за 6 лет проведено 3708 обследований; • -анализ показателей нарушения здоровья, указанные в журналах; • -анализ распределения по группам здоровья; • -анализ хронических и острых инфекционных заболеваний. • • Введены дополнительные каникулы для первоклассников.
<p>Реализация мероприятий, направленных на внедрение в лицее электронных учебных материалов.</p>	<p>В библиотеке лица имеется медиатека: электронные учебники, авторские электронные уроки-презентации по здоровьесберегающей тематике.</p> <p>На информационных порталах, расположенных в коридорах лица транслируются видеоролики, посвящённые здоровьесберегающей тематике и пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>Создание условий для оздоровления учащихся, ослабленных наиболее распространенными видами заболеваний, в том числе социально обусловленными.</p>	<p>Ведется профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний среди учащихся. Работа по устранению недостатков в системе физического воспитания.</p> <p>Организована работа спортивных секций и специальных медицинских групп.</p>
<p>Обеспечение качественной организации сбалансированного горячего питания, питьевого режима для лицеистов.</p>	<p>Горячим питанием обеспечены свыше 97,6% обучающихся лица. В этом учебном году 99,2% учащихся 1-4-х классов охвачено полноценным горячим питанием (завтрак, обед), в 2016-17 уч. году этот показатель составлял 99%. Таким образом наблюдается положительная тенденция к росту % охвата детей горячим питанием. В лицейской столовой проводится витаминизация пищи. Питьевой режим в лицее организован в форме свободного доступа к бутилированной воде в кулерах, установленных на каждом этаже лица; вода поставляется ООО «АкваДон».</p>
<p>Мониторинг организации школьного питания в лицее.</p>	<p>В лицее работает бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за качеством лицейского питания.</p>
<p>Реализация мероприятий по</p>	<p>В направлении формирования здорового образа жизни</p>

<p>популяризации здорового питания среди лицеистов и их родителей</p>	<p>воспитательная работа лицея осуществляется в контексте программно-целевого подхода на основе комплексной целевой подпрограммы «Экология, безопасность и здоровье», согласно которой средствами экологического клуба «Какаду», клуба «Медик», спортивно-оздоровительных секций решаются задачи профилактической и просветительской работы среди обучающихся и родителей по вопросам здоровья, безопасности и экологии жизнедеятельности.</p> <p>В лицее существует волонтерское движение «Алые паруса». Члены волонтерского движения тесно сотрудничают с городской организацией «Молодые медики Дона». Были проведены акции по борьбе с социальными болезнями – туберкулезом, СПИДом; акции «Молодежь против курения», «Твое здоровье в твоих руках». Участвуя в подобных мероприятиях, лицеисты формируют свою активную позицию в пропаганде здорового образа жизни и вовлекают своим примером все большее число обучающихся в волонтерское движение.</p> <p>В направлении приобщения к здоровому образу жизни в лицее разработаны циклы классных часов и бесед антинаркотического и нравственно-полового воспитания; проводятся Дни большой профилактики, День борьбы с курением, День борьбы со СПИДом, акции «Молодежь за здоровый образ жизни». Идеи здоровьесберегающего воспитания реализуются и через работу родительского лектория в заседаниях которого участвуют специалисты ЗАГСа Пролетарского района, психологических служб района и города, ФСКН России по Ростовской области и др.</p>
<p>Организация и проведение диспансеризации лицеистов.</p>	<p>Диспансеризация учащихся лицея проводится согласно совместному приказу Министерства здравоохранения Ростовской области и РОФОМС от 19.04.11г. №569/104-176 « О проведении дополнительной диспансеризации 14-летних подростков в Ростовской области» сотрудниками МБУЗ «Детская городская больница №1 города Ростова-на-Дону» на базе медицинского кабинета МАОУ «Лицей №11». В 2017-18 учебном году прошли диспансеризацию 288 учащихся.</p>
<p>Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, лицеистов и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и их питания</p>	<p>Информационно-просветительский стенд; справочный материал для родителей; проектно-исследовательская деятельность с учащимися; использование научно-исследовательских работ в учебной и внеучебной деятельности. Размещение материалов на сайте лицея.</p>
<p>Размещение социальной</p>	<p>Сайт лицея,</p>

рекламы в целях популяризации здорового образа жизни.	Информационный лицейский портал (ж\к телевизоры в коридорах, холле и столовой лицея)
Повышение квалификации педагогов и развитие навыков применения здоровые берегающих технологий.	<p>Проведение семинара для педагогов лицея «Конструирование урока с использованием элементов здоровьесберегающих технологий»; создание творческой группы учителей по проблеме «Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности» В состав группы вошли 10 педагогов лицея, представители различных методических объединений лицея.</p> <p>Целью создания группы являлось: обобщение опыта работы педагогов МАОУ «Лицей №11» по созданию единой здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий на уроке.</p>
Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на её основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.	<p>Уроки проводятся с использованием здоровьесберегающих технологий; отбор учебного материала в урочной и внеурочной деятельности направлен на создание здоровьесберегающей среды и формирование у ребенка отношения к здоровью как ценности.</p> <p>Проводятся консультации, индивидуальные и групповые занятия у психолога с учащимися и отдельно с родителями.</p> <p>Совершенствуется система коллективно-творческих дел (лицейский кросс, лицейская спартакиада, День лицеиста, спартакиада для начальной школы, «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)</p> <p>Организуется участие лицеистов в городских волонтерских программах («Волонтерские чтения», «Алые паруса» и т.д.)</p>