

### Карта экспертной оценки кабинета педагога-психолога

Предлагаемая «Карта» дает возможность членам экспертной группы оценить как кабинет, так и саму работу педагога-психолога.

Данная «Карта» состоит из двух частей.

В первой части оцениваются организация условий деятельности педагога-психолога, созданные администрацией образовательной организации.

Вторая часть оценивает наличие различных видов документации, методический комплекс, содержательную сторону работы.

После заполнения обеих частей карты набранные баллы суммируются и заносятся в таблицу.

Обе части «Карты» оцениваются по одинаковой системе:

Оценка:

0 - не представлено

1- представлено частично, не в полном объеме;

2- представлено в полном объеме

Территория Ростовской области: город Ростов-на-Дону

Организация: МАОУ «Лицей № 11»

Название номинации: Кабинет педагога-психолога общеобразовательной организации

Количество обучающихся: 2825

Количество педагогов-психологов в организации: 5

Количество занимаемых ими ставок психолога: 9

ФИО ответственного за кабинет педагога-психолога: Соголова Анастасия Александровна

Часть 1.			
№	Критерий	Оценка	Комментарий
1	Площадь кабинета (цифрами) - <u>53,5 кв.м. (1 каб)</u> <u>24 кв.м (второй каб.), 2 кв.м (3-й каб.)</u> <u>Всего: 101,5 кв.м.</u>	<u>2</u> 1 0	- 0 баллов- до 12 кв. м - 16 — 12-21 кв. м - 26 — 22-25 кв. м
	Итого по 1 блоку:	<u>2</u>	Максимум — 2 б
2	Материально-техническая оснащенность кабинета:		
	А) Мебель и инвентарь: <u>рабочий стол психолога, стулья, рабочие места детей, мягкая мебель, мягкое напольное покрытие, шкаф для пособий, документов и технического оснащения, сейф (шкаф), ящик для картотеки.</u>	<u>2</u> 1 0	Подчеркните в тексте, что из перечисленного в наличии, обведите кружочком балл
	Б) Технические средства: <u>ЖК панель с медиаплеером, сетевой фильтр, система видеозаписи, система аудиозаписи, персональный компьютер с периферией/ноутбук, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение, планшетный компьютер, ксерокс, принтер и др. (согласно зонам).</u>	<u>2</u> 1 0	

<p>В) Общее и вспомогательное оборудование: (2) 1 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорная комната, оборудование БОС,</li> <li>- Комплект аудио-, видеозаписей</li> <li>- Набор для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями</li> <li>- Интерактивная песочница с функциями интерактивного стола</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul>		
<p>Г) Игры, игрушки, пособия, материалы для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши и т.д.), раздаточный материал для детей, родителей, педагогов (2) 1 0</p>		
<p>Д) Бланки и карты для диагностической и коррекционной работы. (2) 1 0</p>		
<p>Е) Наличие библиотеки практического психолога (2) 1 0</p>		
<p>Ж) Наличие рекомендуемых ПП программ (согласно перечня*) на электронном или бумажном носителях 2 - 0</p>		
<p>З) Общая оценка дизайна помещения (2) 1 0</p>		
<p>И) Дополнительные средства для дизайна интерьера: (2) 1 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветы.</li> <li>• Фонтанчик</li> <li>• Аквариум.</li> <li>• Предметы детского творчества, искусства</li> </ul> <p>К) Температурный режим (оптимально: 20-22 градуса) (2) 1 0</p> <p>Л) Звукоизоляция (2) 1 0</p> <p>М) Освещенность и цвет (2) 1 0</p> <p>Н) Организация пространства (функциональные зоны): (2) 1 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место психолога ✓</li> <li>• зона индивидуального приема ✓</li> <li>• место для групповых занятий (на 10-12 чел. ✓</li> <li>• зона релаксации ✓</li> </ul>		<p>2 балла - 4 зоны, 1 балл - 2-3 зоны, 0 баллов — помещение не зонировано</p>
<p>Итого по 2 блоку:</p>	26	Максимум — 26 б
<p>3. Нормативно-правовая база:</p>		
<p>Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога:</p>		
<p>А) Федеральные законы, Указы президента РФ, постановления Правительства; информационные письма, приказы, рекомендации Минпросвещения России, Минобразования Ростовской области (2) 1 0</p>		
<p>Б) Локальные акты («Положение. . . » для служб) (2) 1 0</p>		
<p>В) Должностная инструкция. (2) 1 0</p>		
<p>Итого по 3 блоку:</p>	6	Максимум — 6 б
<p>Часть 2</p>		
<p>1. Наличие рабочей документации</p>		
<p>План работы на год, утвержденный руководителем учреждения: соответствие плана работы педагога-психолога плану учреждения, базовому компоненту деятельности педагога-психолога ОО Ростовской области,* либо отражает мероприятия в рамках</p>	(2) 1 0	

	<u>определенного специалисту функционала</u>		
	График работы (Циклограмма— расписаны часы практической работы и методические часы, соответствие размеру ставки.)	210	
	Отчет о проделанной работе. 2 формы: статистический, аналитический. Принятая в учреждении периодичность отчета: месячный, кварталный, полугодовой, годовой (подчеркнуть)	210	
	Журнал учета видов работ. Полнота представленной информации в Журнале в соответствии с отчетом о проделанной работе.	210	
	Индивидуальные карты детей (указать категорию детей, на которых заводятся индивидуальные карты, их количество и соответствие количества карт спискам детей различных категорий)	210	
	Схемы-алгоритмы работы по реализации деятельности педагога-психолога муниципальных образовательных организаций РО и организаций, подведомственных Минобразованию РО*.	2-0	
	Оценка эффективности проводимой работы (справки)	210	
	Заклучения и рекомендации по результатам обследований	210	
	Паспорт кабинета	210	
	<b>Итого по 1 блоку:</b>	18	<b>Максимум-18 б</b>
2.	<b>Наличие методического комплекса</b>		
	<u>Сертифицированный диагностический инструментарий</u> (согласно областному положению о кабинете педагога-психолога, базовому компоненту деятельности педагога-психолога ОО Ростовской области*) (ИМАТОК).	210	
	Методические материалы по направлениям: А) Психологическое просвещение (беседы, психологические часы, семинары, педсоветы, конференции, воскресные гостиные и др ) • для обучающихся, воспитанников • педагогов, администрации учреждения • родителей (законные представителей) Б) Психопрофилактика (тренинги, групповые занятия, деловые игры) • для обучающихся, воспитанников • педагогов, • родителей (законных представителей)	210 210 210 210 210 210	
	• В) Психодиагностика • для обучающихся, воспитанников • педагогов, • родителей (законных представителей) Г) Психокоррекционная и развивающая работа (тренинги, коррекционные занятия, игры и др.) • для учащихся, воспитанников	210 210 210 210	

	Д) Профориентационная работа (диагностика, консультирование, групповые занятия, игры и др) - для учащихся	210	
	Е) Консультирование		
	• обучающихся, воспитанников	210	
	• педагогов,	210	
	• родителей (законных представителей)	210	
	Ж) Экспериментальная работа	210	
	З) Социально-диспетчерская деятельность	210	
	<b>Итого по 2 блоку:</b>	<b>34</b>	<b>Максимум- 34 б</b>
3.	Система хранения документации в кабинете (наличие архива, картотека, электронный банк данных, другое)	210	
	<b>Итого по 3 блоку:</b>	<b>2</b>	<b>Максимум — 2 б</b>
4.	Информационный стенд (информация о работе смежных специалистов, контакты служб и ведомств (уполномоченного по правам человека, служб сопровождения замещающих семей, психиатрических служб, ППС-центров, Центра по профилактике СПИД, телефона доверия, и др.); график работы педагога-психолога учреждения, график консультаций и т.п.).	210	10 листов
	<b>Итого по 4 блоку:</b>	<b>2</b>	<b>Максимум — 2 б</b>

#### Итоги по Карте экспертной оценки кабинета психолога

	1 часть			2 часть				ВСЕГО	примечания
	1 блок	2 блок	3 блок	1 блок	2 блок	3 блок	4 блок		
кол-во баллов	2	26	6	18	34	2	2	90	
Максимум по блоку	2	26	6	18	34	2	2	90	
%% от максимума по блоку	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

**Выводы** Материально-техническая оснащенность, методический комплекс, информационное обеспечение кабинета соответствуют самым современным требованиям к организации деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации.

Президент психологической службы  
заведующий кафедрой  
Управления образования  
города Ростов-на-Дону

*М. Рашкин* — *Распеваева М. В.*

\*Приказ Минобразования Ростовской области №965 от 29.10.2021 г. "Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области" (дополнен приказом №88 от 02.02.2022 г. "О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 29.10.2021 г. №965")

**ВНИМАНИЕ!** Анкеты с частичной обработкой ко второму этапу конкурса не допускаются