

«Обсуждено»

на заседании НМС МАОУ

«Лицей №11»

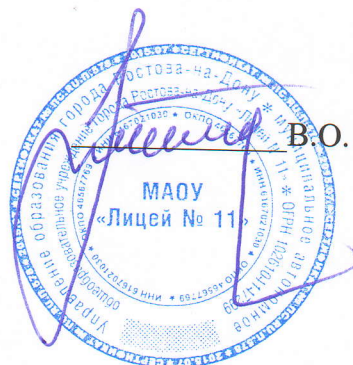
протокол № 1 от «28» августа 2016г.

Председатель НМС МАОУ «Лицей №11»

Май Майборода Т.А.

«Утверждаю»

директор МАОУ «Лицей №11»



В.О. Потатуева

ПРОГРАММА

**Стратегического плана работы МАОУ «Лицей №11»
в составе Школьной лиги РОСНАНО на период 2016-2017гг.**

Ростов-на-Дону
2016

Стратегический план работы образовательного учреждения в составе Школьной лиги РОСНАНО в 2016-2018 году

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»

Цель

Программа работы образовательного учреждения в составе школьной лиги РОСНАНО в 2016-2017 году направлена на создание условий для устойчивого развития качества естественнонаучного образования в лицее, через вовлечение учащихся в инновационную деятельность, исследования, интегрированное обучение в области высоких технологий.

Задачи:

- Формирование образовательной среды (одаренные дети, творческие педагоги), ориентированного на получение качественного образования (в том числе, самообразование) в области естествознания, технопредпринимательства и нанотехнологий;
- создание условий для реализации программ естественнонаучного образования в рамках общего и дополнительного образования (внеурочная деятельность);
- внедрение разработанных и апробированных программ в ФОС ШЛР;
- участие в образовательно-конкурсных программах с целью формирования поколения грамотных потребителей новаций, в том числе, наноиндустрии; формирование в ОУ позитивного отношения к инновационному образованию в области естествознания, технопредпринимательства, наукоемких технологий;

Целевые группы программы:

- школьники на всех этапах образования, в первую очередь учащиеся 7-11 классов, увлечённых современной наукой, высокими технологиями, возможностью проявить и реализовать свою инициативу;
- педагоги, использующие в организации образовательного процесса вариативный и модульный принципы, систему индивидуального сопровождения и педагогической поддержки учащихся, способствующих развитию внутренней мотивации к познавательной и социально-инициативной творческой деятельности учащихся;
- представители высокотехнологичного бизнеса, заинтересованные в сотрудничестве со сферой образования.

Участники Программы

- Физический факультет Южного Федерального Университета города Ростова-на-Дону;
- научно-образовательный центр «Материалы» при ДГТУ;
- федеральное государственное унитарное предприятие «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи»

Критерии качества реализации Программы.

Основным критерием качества реализации Программы является увеличение доли учащихся МАОУ «Лицей № 11», мотивированных к получению образования исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.

Дополнительным критерием качества реализации Программы является изменение (модернизация) образовательного процесса в МАОУ «Лицей № 11», направленное на развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся, на внедрение образовательных «кейс-технологий» и технологий электронного образования, на развитие программ изучения основ нанотехнологий и технопредпринимательства в основном и дополнительном образовании детей (внеурочная деятельность).

Основные характеристики образовательного процесса в МАОУ «Лицей № 11», школы-участника Программы «Школьной лиги РОСНАНО»:

- в лицее создана культурно-образовательная среда, стимулирующая развитие творчества и инициативы детей и педагогов (исследования, предпринимательство, социальная ответственность);
- лицей ориентируется на работу со всеми школьниками, не занимаясь селективным отбором учащихся, организуя при этом выявление и поддержку разнообразных талантов учащихся;
- лицей реализует современную образовательную программу и технологии (ФГОС нового поколения), ориентированные на развитие естественнонаучной и высокотехнологичной составляющих;
- лицей внедрил в свою работу не менее 30% образовательного контента, разработанного и предоставленного в рамках Программы;
- лицей обеспечивает образовательный процесс с активным использованием электронных образовательных ресурсов ФОС ШЛР;
- в лицее разработаны и реализуются программы межпредметной интеграции (межпредметные и/или интегративные учебные программы, элективные курсы, межпредметные «погружения» различного типа; учебные проекты, исследовательские проекты и др.), не менее 10% учебного времени отводится для программ и проектов интегративного типа, в школе организован мониторинг междисциплинарной интеграции;
- лицей создает условия для постоянного обновления содержания и форм естественнонаучного образования (вводятся новые программы, методики, осваиваются и разрабатываются учебники нового поколения); школьники имеют доступ к аутентичным источникам информации по проблемам современного естествознания, созданным за последние 3-5 лет; не менее 10% общеучебного времени по проблемам естественнонаучного знания отводится на анализ актуальных (разработанных в текущем учебном году) научно-популярных и учебных текстов;
- лицей активно осваивает образовательную технологию «учебного проектирования», учебные проекты разрабатываются и реализуются на всех этапах обучения; каждый выпускник лицея за время обучения в нем реализует не менее 5 учебных проектов предметной и межпредметной направленности, лучшие проекты школьников направляются на сетевую научно-практическую конференцию школьников, организованную в рамках Программы;
- лицей разрабатывает и реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии (в первую очередь, наноиндустрии), в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с

- лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и решаются учебные кейсы; разрабатываются и реализуются исследовательские проекты; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования;
- лицей строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и индивидуальное сопровождение талантливых учащихся.

Ключевые параметры эффективности реализации Программы.

К концу реализации Программы:

- не менее 50% старшеклассников назовут свое участие в Программе в качестве основного фактора дальнейшего образовательного и карьерного выбора;
- не менее 70% выпускников выберут карьеру в области естественных наук, инженерного дела и технопредпринимательства;
- доля выпускников, выбирающих для сдачи в качестве единого государственного экзамена предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), от общего числа выпускников школ страны будет выше на 20%;
- в систему преподавания будет введено больше исследовательских методов, проектных методов, кейс-технологий, позволяющих развивать исследовательскую и технопредпринимательскую компетентность обучающихся;
- сообщество педагогов, разрабатывающих и внедряющих новые образовательные программы и технологии в области высоких технологий и технопредпринимательства будет расширено;
- продолжится расширение опыта взаимодействия образовательных организаций и предприятий, прежде всего, нанотехнологического профиля.

План работы образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год

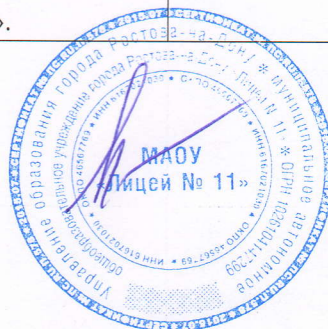
Даты проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Участники	Ответственные	Планируемые показатели эффективности и (KPI)
01.09.16	Начало внеурочных занятий «Юный исследователь»	Реализация программы внеурочное деятельности.	5-е классы	Учителя физики	менее 10 учащихся
10.09.16	Начало НАНОвого учебного года. Открытие учебного года на базе региональных ресурсных центров	Завести традицию отмечать в лицее 10 сентября НАНОновый год. Устроить праздник в лицее. Тематическое событие для всего лицея (лекция приглашённого учёного на тему возможностей нанотехнологий)	Учащиеся 5-11 классов	Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики	В событии примут участие не менее 500 учащихся и 30 педагогов.

03.10.16	Старт осенней сессии программы «Школа на ладони» (повышение квалификации «Электронная школа для педагогов» и конкурсная программа для школьников, сетевое событие)	Учителя информируют школьников о конкурсных программах. На доске объявлений в фойе школы вывешена соответствующая информация. Проведён тематический педсовет, где рассмотрены курсы повышения квалификации для педагогов	Участвуют 9-10 классы	Учителя естественнонаучного и гуманитарного цикла	На конкурсы будут представлены менее 50 работ
03.10.16	Старт мониторинга качества образования в школах	Определён список классов, участвующих в мониторинге. Выделены учебные часы в расписании и компьютерный класс	9-10-ые классы	Координатор проекта	В мониторинге примут участие 2 класса
01-06.10.16	Посещение интерактивного музея наук «ЛАБОРАТОРИУМ»	Реализация программы внеурочной деятельности.	5-ые классы	Классные руководители	Информация на сайте.
07.11.16	Начало занятий в рамках программы дополнительного образования «Физика. Нанотехнология»	Реализация программы дополнительного образования.	9-е классы	Учителя физики	менее 10 учащихся
14.11.16	Завершение мониторинга качества образования в школах	Информация о данном событии на сайте	Участники мониторинга	Координатор проекта	Информация на сайте
05.12.16	Закрытие весенней сессии программы «Школа на ладони» (подведение итогов конкурсной программы года для школьников)	Познакомить учащихся с итогами конкурсной программы года «Школа на ладони».	Участники конкурсной программы	Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики	Информация на сайте

08-09.12.16	Международная научно-практическая конференция	Принять участие в VII ежегодной межрегиональной научно-практической конференции по вопросам естественнонаучного, технологического и технопредпринимательского образования.	Учителя физики, истории и обществознания	Координатор проекта	В конференции примут участие 2 педагога
01.02.17	Старт весенней сессии программы «Школа на ладони» (повышение квалификации «Электронная школа для педагогов» и конкурсная программа для школьников, сетевое событие)	Познакомить учащихся с конкурсной программы года на сайте «Школа на ладони». Познакомить педагогов с условиями курсов Повышения квалификации «Электронная школа для педагогов»	Учащиеся 5-11 классов	Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики	Повысят квалификацию не менее 10 педагогов «Электронная школа для педагогов» Примут участие в конкурсной программе не менее 50 школьников
14-20.03.17	Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Составить план недели высоких технологий и технопредпринимательства в школе. Провести мероприятия: Классные часы, уроки (кейс -технологии), интеллектуальные игры, выставки, интернет-конкурсы, экскурсии. Посетить предприятий НАНО индустрии Пригласить учёных и инженеров НАНО сферы.	Учащиеся 1-11 классов	Координатор проекта. Заместители директора по УВР	Информация о мероприятиях будут размещены в СМИ, на сайте. Создать фотоотчет об интересных событиях недели.
03.04.17	Закрытие весенней сессии программы «Школа на ладони» (подведение итогов конкурсной программы года для школьников)	Организовать презентацию работ участников программы «Школа на ладони» в школьной научно-практической конференции.	Учащиеся 5-11 классов	Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики	Подвести итоги конкурсной программы года для школьников.

4-17.03.17	Сетевая научно-практическая конференция школьников (исследовательские и технопредпринимательские проекты)	На конференцию представить не менее 10 ученических проектов.	Учащиеся 9-10 классов	Учителя физики, химии и биологии. Координатор проекта.	Информация на сайте. Фотоотчет.
23-31.03.17	Посещение обсерватории	Реализация программы внеурочной деятельности.	5-ые классы	Классные руководители	Информация на сайте.
3-20.05.17	Самооценка качества реализации Программы деятельности в рамках «Школьной лиги РОСНАНО»	Провести самооценку качества реализации Программы деятельности в рамках «Школьной лиги РОСНАНО»	Координатор проекта	Координатор проекта	Провести самооценку участия лица в проекте на сайте «Школьная лига РОСНАНО»
1-10.07.17	Летняя школа «Наноград-2016»	Познакомить участников с условиями отбора. Следить за итогами. Приглашенных познакомить с условиями пребывания в «Нанограде».	Все победители конкурсных программ	Классные руководители. Координатор проекта.	Не менее 5 участников

Координатор проекта:



Л.Б. Щербакова