

Публичный доклад

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
лицея № 11 «Естественнонаучный»
за 2014-2015 учебный год.**

**Ростов-на-Дону
2015г.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону лицей №11 «Естественнонаучный» расположено по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, 8 (далее по тексту: Лицей).

Юридический адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, 8

Телефон (факс): (863) 251-52-01

Электронный адрес: e-mail: licey@sch.ru

Веб-сайт лицея: <http://www.licey11-rostov.ru>

ОГРН 1026104147299

ИНН\КПП 6167021030\616701001

Расчетный счет: 40701810860151000008 в ГРКЦ ГУ Банка России по РО.

МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный» является одним из старейших образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону и ведет свою историю с 1935 года. Во время войны в здании лицея был размещён госпиталь, а после освобождения города Ростова - на - Дону от немецко-фашистских захватчиков - артиллерийское специальное училище № 11. С 1949 года была открыта средняя школа, которой был присвоен номер 11, как правопреемнице артспецшколы № 11. В 2004 году школе № 11 был присвоен статус «лицей».

Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Лицеем и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение учредителя: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону лицей №11 «Естественнонаучный» было создано в соответствии с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 27.10.2011 № 786 путем изменения типа существовавшего муниципального общеобразовательного учреждения лицея №11 «Естественнонаучный» Пролетарского района г. Ростова-на-Дону. В связи с этим была утверждена новая редакция устава МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 27.10.2011 № 995).

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23.04.2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» Лицей был переименован в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №11». В связи с этим был утвержден новый устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №11» приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 17.06.2015 № 534.

Образовательную деятельность лицей осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 61 № 001575, регистрационный № 2537 от 19 июня 2012г., в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное, основное, среднее) выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 А 01 № 0000408, регистрационный № 2364 от 22 апреля 2014 (срок действия до 22.04.2026)

Экономические и социальные условия территории нахождения Лицея.

МАОУ лицей №11 располагается в центре города Ростова-на-Дону по адресу: ул. Верхненольная, д.8.в пяти минутах ходьбы от остановки общественного транспорта «Театральная площадь».

Лицей входит в структуру образовательных учреждений Пролетарского района города Ростова-на-Дону, располагается на бывшей границе между городами Ростов и Нахичевань на Дону, последний в 1929 году был преобразован в Пролетарский район города Ростова-на-Дону.

Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания лицея нет. В шаговой доступности от лицея находятся музеи, театры, парки и другие учреждения культуры и отдыха города Ростова-на-Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, областной центр народного творчества, Ростовский молодежный театр, музей русско-армянской дружбы, парк им. Октябрьской революции, парк им. Вити Черевичкина. расположен в Пролетарском районе города.

Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной творческой.

Пролетарский район динамично развивается, идет застройка старых кварталов, с каждым днем растет количество родителей, желающих дать своим детям качественное образование. Кроме того, успешная реализация профильного и углубленного обучения на уровне среднего общего образования способствует тому, что многие родители (законные представители) обучающихся стремятся перевести своих детей из других образовательных учреждений в лицей, поэтому число желающих обучаться в лицее неуклонно растет.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось 899 обучающихся. Было открыто 31 классов-комплект. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 29 человек, что на 0,7 выше результатов прошлого года Открыто 4 группы продленного дня.

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования с 2010 по 2015 годы.

уровень обр-я	Количество классов-комплектов					Количество обучающихся					Средняя наполняемость классов				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальное	7	9	10	11	12	183	257	287	317	350	26,1	28,6	28,7	28,8	29,1
Основное	10	10	11	12	13	253	283	315	347	382	25,6	28,3	28,6	28,9	29,4
Среднее	9	8	8	7	6	243	229	209	186	167	27	28,6	26,1	26,6	27,8
ИТОГО	26	27	29	30	31	682	769	811	850	899	26,3	28,5	27,9	28,3	29

Аналитическая информация об изменении контингента обучающихся представлена в приложении (*Приложение № 1*)

В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга из 899 обучающихся Лицея проживают на территории, закрепленной за лицеем Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 21.04.2015 №272 – 168 человек (19%), проживают в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону – 387 человек (43%), проживают в других районах города Ростова-на-Дону – 319 человек (35%), проживают за пределами города Ростова-на-Дону – 25 человек (2,7%).

В приведенной ниже таблице показано количество обучающихся (по уровням образования), проживающих на территории, закрепленной за лицеем и проживающих вне микрорайона лицея.

Уровень образования	Проживают в микрорайоне лицея	%	Проживают в других районах	%
Начальное	98	25%	252	75%
Основное	61	16%	321	84%
Среднее	9	5%	158	95%

Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в лицее по основным образовательным программам среднего общего образования.

Учебный год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Выпускников 9 классов	62	83	53	63	54	60	51
Из них поступили в 10 класс	42	52	39	37	43	38	35
Доля обуч-ся, продолживших обучение в средней школе	67,7%	62,6%	73,5%	59%	79%	62%	69%

Средний показатель за период с 2009 по 2015 годы: **67,5 %** выпускников 9 классов продолжают обучение в лицее.

Результаты данных социального паспорта в сравнении с данными за прошлый год показывают, что общая численность лицеистов увеличилась, как и в прошлом году (2014 - на 5,8%, 2013 – на 4,8%). При этом девочек в лицее обучается по-прежнему больше, чем мальчиков (56,9% и 43,1% соответственно), но доля мальчиков продолжает увеличиваться (41,7% - в сентябре 2012 года, 42,7% - в сентябре 2013 года, 43,1% – в сентябре 2014 года). *(Приложение №2)*

Обращает на себя динамика изменения количественного состава семей социального риска и детей группы риска. Семей, находящихся в социально опасном положении, как и в прошлом году, нет. Увеличилось количество детей из малообеспеченных семей (с 56 до 66), многодетных семей (с 58 до 71) и опекаемых детей (с 3 до 5). Детей, стоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН, - нет. На внутришкольном учете – один.

Проанализировав динамику изменения национального состава лицея, можно сделать следующие выводы: абсолютное большинство учащихся – русские (84,2%, что на 3,3% больше, чем в прошлом). Такой большой рост числа русских привел к тому, что уменьшилось количество армян (2014 – 9%, 2013 – 11,4%, 2012 – 9,4%), азербайджанцев (2014 - 1,3%, 2013 – 1,9%, 2012 – 2,3%), грузин (1% от общего количества лицеистов, 1,7% в прошлом году, 1,1% в позапрошлом году). Второй год подряд незначительно увеличивается доля чеченцев (1,3% в 2014 году, 1,2% в 2013 году, 0,9% в 2012). *(Приложение №3)*

Проанализированы данные занятости и образования родителей. Большинство родителей – с высшим образованием (73,6%), причем доля таких родителей год от года растет (в этом году – на 6,3%, в прошлом году – на 9,3%). Родителей со средним образованием – 7% (в прошлом году - 14,3%), со средне-специальным – 18,1% (в прошлом году – 18,9%), с неполным средним – 0,3% (в прошлом году 0,2%). *(Приложение №4)*

Как и в прошлом году, увеличилась доля служащих среди родителей (на 1,1%) и предпринимателей (на 0,4%), медицинских работников (на 0,2%). Незначительно уменьшилась доля родителей, занятых в торговле и обслуживании, а также педагогов, инженерных работников, рабочих, работников культуры. *(Приложение №5)*

Основные позиции программы развития Лицея.

В текущем учебном году в Лицее завершается реализация программы перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». (2011 – 2016). Данная программа отражает динамические изменения в организации образовательного процесса, формирует инновационную модель образовательного пространства, определяет целевые индикаторы развития лицея и направлена на достижение качественно нового образования, а также является инструментом управления качеством образования. Целевые индикаторы и показатели программы перспективного развития лицея представлены на сайте лицея.

Программа развития лицея определяет ключевую цель деятельности образовательного учреждения - **обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного естественнонаучного образования.**

Миссию лицея можно сформулировать в кратком высказывании: **«Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем».**

Приоритетные направления развития лицея в 2014-2015 учебном году:

- Приведение в соответствие нормам ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лицея.
- Завершение перехода на ФГОС на уровне начального общего образования и разработка плана перехода на образовательные стандарты второго поколения на уровне основного общего образования.
- Обновление подходов к оценке качества образования с целью достижение нового образовательного результата, соответствующего современным образовательным стандартам.

- Повышение уровня компетентности педагогических работников в условиях введения нового профессионального стандарта педагога.
- Создание модели организации воспитательно-образовательного процесса направленной на самореализацию обучающихся в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе здоровьесберегающих технологий.
- Обновление содержания лицейского образования: построение социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования, переход на УМК «Перспектива» на уровне начального общего образования.
- Расширение возможностей использования нового лабораторного оборудования для организации обучения лицеистов, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов.
- Совершенствование механизмов общественного-государственного управления лицеем.
- Разработка новой концепции воспитательной системы лицея.
- Развитие эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, системы лицейского самоуправления и социальной активности обучающихся.
- Активизация работы по привлечению к участию обучающихся и педагогов лицея в новых социальных проектах, целевых программах, научных проектах нового поколения;

Перспективы образовательной деятельности лицея на 2015-2018 годы:

- Обеспечение равного доступа к качественному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- Выявление, поддержка и сопровождение талантливых лицеистов;
- Поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- Разработка модели организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.
- Обновление состава и компетенций педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Совершенствование информационной системы для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых Лицеем, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС.
- Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности Лицея
- Освоение новых методов оценивания образовательных результатов, отражающих индивидуальные творческие достижения ребенка и совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса по мониторингу учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- Совершенствование воспитательной системы лицея с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны.

Основными результатами деятельности МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» в 2014 – 2015 учебном году стали:

1. По результатам муниципального конкурса за лучшие результаты образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году Лицей занял 2 место в городе Ростове-на-Дону и был удостоен гранта Мэра города Ростова-на-Дону.
2. По результатам рейтинга образовательных организаций города Ростова-на-Дону лицей занимает 1 место в Пролетарском районе и 8 место в городе Ростове-на-Дону.
3. Лицею присвоен статус муниципального методического ресурсного центра (приказ Минобробразования Ростовской области № 731 от 27.11.2014)
4. Лицей удостоен диплома Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за разработку модели «ИТ-структура современной школы», презентованной на XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании ИТО-Ростов-2014» (Приказ Минобробразования

Ростовской области от 17.11.2014 № 707)

5. Коллектив лицея награжден благодарственным письмом Управления образования города Ростова-на-Дону за вклад в развитие муниципальной системы образования и активное участие в реализации инновационных образовательных проектов (приказ ГУО № 269-л от 06.04.2015)
6. Лицей стал победителем муниципального конкурса проектов «Здоровый образ жизни в нашей школе» (приказ ГУО № 130 от 05.03.2015)
7. Лицею присвоен статус региональной базовой площадки в рамках стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по актуальным направлениями ФЦПРО на 2015–2016 годы: «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «наша новая школа». (Приказ Минобрнауки Ростовской области № 359 от 30.05.2014)
8. МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» получил статус «Школа цифровых технологий 2015»
9. Сборная команда девушек по баскетболу выиграла районные, городские, областные соревнования среди учащихся школ и стала победителем Всероссийского финала по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» (г. Нальчик, 1-5 апреля 2015г)
10. Лицей является участником федеральной образовательной сети «Школьная лига РОСНАНО».
11. Лицей удостоен диплома I степени общегородского конкурса на «Лучший объект озеленения 2014 года» в номинации «Лучшая школа, гимназия, лицей».
12. Лицей награжден дипломом II степени общегородского конкурса « Лучшее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий, приуроченного к проведению празднования 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» в номинации «Лучшее оформление фасада здания и прилегающей территории объектов образования» - «Лучшая школа, гимназия, лицей»
13. Обучающиеся и педагоги лицея неоднократно становились победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций муниципального и регионального уровня.

Структура управления лицеем. Органы самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Модель государственно-общественного управления, которая создается и реализуется в Лицее основывается на следующих сущностных характеристиках:

- ориентированность на образовательные услуги основных «заказчиков» образования — обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства;
- наличие двухуровневого управления: внешнего и внутреннего и четырех видов управления внутри каждого из этих уровней (стратегическое, тактическое, оперативное, самоуправление);
- делегирование части властных полномочий участникам образовательной деятельности и представителям общественности: *планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*
- горизонтальный принцип
- инновационный характер образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- открытость, многофакторность, прогностичность и самовоспроизводимость модели.

Структура управления МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения. Структура управления МАОУ лицеем №11 «Естественнонаучный» представлена в приложении (*Приложение № 6*).

Характеристика управленческой команды лицея представлена в приложении к данному отчету. (См. Приложение №7)

Педагогическое самоуправление в лицее осуществляется Советом лицея, педагогическим и научно-методическим советами, которые являются органами общественно-государственного управления образовательным учреждением. Целью педагогического самоуправления в лицее является реализация потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Совет лицея – орган самоуправления состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой, целевыми образовательными программами и планами развития отдельных направлений

Задачи совета лицея:

- определение перспективных направлений функционирования и развития лицея (совместно с педагогическим советом)
- привлечение общественности к решению вопросов развития лицея;
- создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса;
- защита законных прав обучающихся, педагогов в пределах своей компетенции.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Он является основной лабораторией коллективной выработки мер по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.

К совещательным органам управления относятся научно-методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В лицее организована деятельность родительского комитета лицея, в который вошли представители родительской общественности 1-11 классов. Родительский комитет лицея оказывает всестороннюю помощь лицее в совершенствовании условий учебно-воспитательного процесса, организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей, защищает права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Важным составным элементом воспитательного процесса в части воспитания социальной активности лицеистов является ученическое самоуправление, которое представлено советом ученического самоуправления (Приложение №8). Работа объединения строится в соответствии с Концепцией воспитательной системы лицея, общелицейским планом воспитательной работы в разрезе комплексных целевых программ «Академия», «Культура самовыражения», «Экология, безопасность и здоровье», «Политика, право и самоуправление».

Мотивирующие факты по привлечению обучающихся лицея в деятельность ученического самоуправления:

1. Помогать учителям в области воспитательной работы;
2. Принимать активное участие в районных и городских мероприятиях, а также в деятельности Совета молодежи Пролетарского района города Ростова-на-Дону, Союза верных друзей, Лиги добрых дел, объединения «Молодые медики Дона», волонтерской лиги и других молодежных объединений;
3. Содействие в осуществлении информационно-аналитической и консультативной деятельности в сфере молодежной политики;
4. Сотрудничать с органами самоуправления других учебных заведений и молодежными организациями города;
5. Изучение мнения молодежи лицея.

Приоритетами в организации и содержании управления лицеем являются:

- Создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.
- Разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением.

- Разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.
- Создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических предпосылок, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.
- Разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы образовательного

II. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61№ 001575, регистрационный №2537 от 19 июня 2012г., срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицей имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки;

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	Начальное общее	Основная	4 года
2	общеобразовательный	Основное общее	Основная	5 лет
3	общеобразовательный	Среднее общее	Основная	2 года
4	общеобразовательный	95 программ и направлений	Дополнительная	от 1 года до 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

- ❖ В 2014-2015 учебном году обучение осуществляется в очной форме.
- ❖ Сетевой формы реализации образовательных программ в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный» в 2014-2015 учебном году - нет.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основные общеобразовательные программы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общеобразовательная программа начального общего образования	287	317	350
Общеобразовательная программа основного общего образования	315	347	382
Общеобразовательная программа среднего общего образования	209	186	167

Содержание образовательного процесса.

Учебный план лицея на 2014-2015 учебный год был разработан с учетом текущих условий предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план лицея разработан для каждого уровня общего образования, реализуемого лицеем, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки.

Приоритетами развития образовательного процесса являются:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса через внедрение новых образовательных технологий
- профильность обучения (биология, химия, физика, математика, обществознание, экономика, право);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и склонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на развитие ключевых компетентностей)

- формирование исследовательской деятельности учащихся 7-11 классов

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

– **инвариантной** (ядра), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения государственного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– **вариативной**, раскрывающей особенности содержания образования с учетом профиля лицея и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Также создан вариант учебного плана для организации обучения детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Число (доля) обучающихся в классах с предпрофильной, профильной подготовкой и углубленным обучением.

Предпрофильная и профильная подготовка на уровнях образования	2010-2011 уч.г.			2011-2012 уч. г.			2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
	Количество обучающихся на ступени обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%	Количество обучающихся на ступени обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%	Количество обучающихся на ступени обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%	Количество обучающихся на ступени обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%	Количество обучающихся на ступени обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%
Предпрофильное обучение (основное обр-е)	283	115	41	256	116	45	283	116	41	347	182	52	382	208	54
Профильное обучение (среднее обр-е)	229	229	100	243	243	100	229	229	100	186	186	100	167	167	100
Углубленное обучение (основное обр-е)	283	56	20	256	56	22	283	59	21	347	59	17	382	55	14
Углубленное обучение (среднее обр-е)	229	55	24	243	60	25	229	49	21	186	25	13	167	53	31

Начальное общее образование

В 1-4 классах лицея реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования").

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие

мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-х классах реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живет, творит и учится ребенок. Единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают целостность образовательного пространства, а личностно - деятельностная основа организации обучения создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств.

Во 2-4х классах продолжается реализация учебно-методического комплекта «Школа 2100», основу которого составляют теоретические положения «педагогики здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности учащихся и построение развивающей образовательной среды лицея.

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лицея.

Распределение учебных часов инвариантной части полностью соответствует нормативным документам. Федеральный компонент содержания реализуется в полном объеме.

За счет вариативной части увеличивается количество часов базового компонента:

- русский язык - 1 час во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах;
- математика - 1 час во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах;

В рамках реализации регионального компонента содержания образования во 2-4-х классах за счет 1 часа лицейского компонента вариативной части введен учебный курс «Доноведение».

В 4-х классах реализуется обязательный комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в объеме 1 часа.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Основное общее образование.

В 2014-2015 учебном году на уровне основного общего образования в лицее реализуется БУП-2004 (приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312).

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении начального профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных образовательных областей.

На уровне основного общего образования распределение часов вариативной части направлено на:

- усиление базовых предметов – «Литература» (5-е классы), «Математика» (5,6 классы), «Русский язык» (7-е классы) «Биология» (6-е классы)

- усиление адаптационных возможностей лицея - предполагает дополнительное изучение предметов «ОБЖ» в 5,6,7,9 классах, «Обществознание» в 5 классах:

- реализацию пропедевтических курсов и модулей, которые призваны обеспечить возможность для учащихся по самоопределению и самореализации на основе выбора деятельности, а также сохранить преемственность со следующей ступенью при переходе в классы с профильным изучением естественнонаучных дисциплин.

Классы	Выделено часов за счет лицейского компонента вариативной части	
	Ранняя предпрофильная подготовка по математике	Ранняя предпрофильная подготовка по естественнонаучным дисциплинам
5 класс		1 час – Пропедевтический курс «Введение в естественнонаучные предметы» (5-е кл.)
6 класс		1 час – Пропедевтический курс «Введение в естественнонаучные предметы» (6-е кл.) 1 час – модуль «Экология» в предмете «Биология» (6А, 6Б, 6В)
7 класс	2 часа – алгебра (7Б) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика» (7Б)	1 час - «Введение в химию вещества» (7А,В) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика» (7А, 7В) 1 час – модуль «Экология» в пред-е «Биология» (7А, 7В)
8 класс	2 часа – алгебра (8А) 1 час – геометрия (8А) 1 час – модуль «Решение задач» в предмете «Физика» (8А) 1 час – информатика и ИКТ (8А)	1 час - химия (8Б) 1 час - модуль «Решение расчетных задач» в предмете «Химия» (8 Б) 1 час - модуль «Экология» в предмете «Биология» (8 Б) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика»(8Б)
9 класс	2 часа – алгебра (9 Б) 1 час – геометрия (9Б) 1 час – физика (модуль «Решение задач») (9Б) 1 час – информатика и ИКТ (9Б)	1 час - химия (9А) 1 час - модуль «Решение расчетных задач» в предмете «Химия» (9 А) 1 час - модуль «Экология» в предмете «Биология» (9 А) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика»(9А)

Среднее общее образование

В 2014-2015 учебном году на уровне среднего общего образования в лицее реализуется БУП-2004 (приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312).

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базисного, профильного и углубленного.

10А – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики

10Б, 10В – химико-биологический профиль

11А – физики-математический профиль с углубленным изучением математики

11Б,11В – химико-биологический профиль

В 2014-2015 учебном году лицей начал реализацию социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования в связи с социальным запросом родителей и обучающихся. Данный профиль предполагает формирование и развитие экономической грамотности обучающихся на уроках математики, обществознания экономики и права посредством использования активных приемов обучения, развития навыков индивидуальной и групповой работы.

Организация образовательного процесса

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, во 2-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели; для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

При проведении занятий по иностранному языку (на уровне начального общего образования), иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии (на уровне основного общего и среднего общего образования) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

В Лицее применяется общепринятая в Российской Федерации классическая система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Обучение в Лицее во многом строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности. При реализации программ применяется электронное обучение.

Дисциплина в лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов.

Обучающимся лица предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в непосредственно Лицее, так и в других организациях. Во второй половине дня, в рамках дополнительного образования организованы разнообразные занятия и спецкурсы, как предметно-тематические, развивающие отдельные направления профилей лица, так и междисциплинарные и программы ранней профессиональной подготовки медицинских работников.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального общего образования лица внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности лица. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю. Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение использует как собственные ресурсы, так и активно привлекает учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, технического творчества.

Использование таких форм организации образовательного процесса как целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры и т.д. приобретает особое значение для формирования умения учиться, а опора на наглядно-действенное и наглядно-образное мышление способствует формированию логического мышления на первых этапах обучения. Динамика изменения численности обучающихся охваченных занятиями в рамках внеурочной деятельности представлена в приложении. (Приложение № 9)

Дополнительные образовательные услуги.

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одаренных детей.

Платные образовательные услуги предоставлялись на добровольной основе, по письменному заявлению родителей (законных представителей), с которыми заключался договор на оказание услуг. Порядок оказания платных образовательных услуг регламентируется «Положением об организации платных образовательных услуг в МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный».

Численность обучающихся лица в 2014 – 2015 учебном году, пользующихся платными образовательными услугами, составила 742 человека, что составляет 89,5 % от общего числа обучающихся лица.

Численность обучающихся пользующихся платными образовательными услугами:

Учебный год	Количество человек	% от общего числа обучающихся
2010-2011	331	50,5%
2011-2012	481	61%
2012-2013	546	67%
2013-2014	588	69,2%
2014-2015	742	89,5%

Полный анализ предоставления платных образовательных услуг представлен в приложении. (Приложение № 10)

Организация изучения иностранных языков

В 2014-2015 году в Лицее изучается 1 иностранный язык – английский. В соответствии с образовательными стандартами изучение иностранного языка начинается во 2 классе и завершается в 11 классе. Реализуется программа базового уровня.

Образовательные технологии и методы обучения

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Современные образовательные технологии широко используются в различных формах организации образовательного процесса лицея. В лицее осуществляется целенаправленная работа по мониторингу эффективности использованию современных технологий.

В лицее осуществляется переход на ФГОС. Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Это требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии: информационно – коммуникационная технология; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; модульная технология обучения. Полная характеристика инновационных технологий, используемых в образовательном процессе представлена в приложении. (Приложение №11)

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществляется на основе концепции «Здоровьесберегающее пространство лицея как культурное пространство жизни, духовно наполненной и нравственно осмысленной», ведущей идеей которой является реализация личностью своей человеческой сущности и индивидуальности для достижения успешности в жизни.

Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений, самовольных уходов, употреблению ПАВ и профилактике развития кризисных состояний;
- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация участия в творческих конкурсах, социальных проектах и акциях;
- деятельность детских молодежных объединений и детского самоуправления;
- психологическое сопровождение обучающихся;
- спортивно-оздоровительная массовая работа;
- организация общелицейских праздников.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В прошедшем году воспитательная работа строилась на следующих видах внеклассной деятельности:

- классные часы

В расписании предусмотрены классные часы один раз в неделю, с 1 по 11 классы.

- тематические экскурсии

В прошедшем году в каникулярное время на осенних и весенних каникулах были организованы тематические экскурсии по России: в Санкт-Петербург (8 «Б», 6 «А», 6 «В»),

Москву (10 «А»), Казань (11 «А»), Сочи (6 «А», 6 «В», 7 «В»), Сочи и Абхазию (5 «А», 9 «А»), Крым (8 «Б»).

- посещение театров и музеев

В прошедшем году были организованы посещения Областного краеведческого музея, Музея русско-армянской дружбы, Музея наук «Лабораториум». Лицейсты посетили спектакли ростовских театров: Театра драмы имени Максима Горького, Ростовского музыкального театра и Ростовского молодежного театра.

- социальные акции и проекты

Лицейсты приняли активное участие в городской благотворительной акции «Рождественский перезвон», городском «Параде проектов» в рамках «Весенней недели добра», акции «Удели внимание ветерану», социальных акциях, посвященных Дню здоровья, Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с туберкулезом, в акции по профилактике кризисных состояний «Улыбнись жизни», лицейских акциях «Не говори, а делай!», «День позитива», а также во флешмобах и мероприятиях Всероссийского волонтерского корпуса к 70-летию Победы.

- общелицейские праздники

В прошедшем году в лицее состоялись следующие общелицейские мероприятия: «Первый звонок», «Лицейская спартакиада», «День лицеиста», «День артиллерии», «Новогодний калейдоскоп», КТД «Весна», КТД «Навстречу 70-летию Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер 9 классов», «Выпускной вечер 11 классов».

Кружки и секции.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в лицее в течение года была организована работа 19 клубов, кружков, детских объединений, секций (См: Приложение № 12), что позволяет лицеистам не только расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, но и проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности.

Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что 56,4% обучающихся лица (507 человек) посещают клубы, секции и кружки лица. Однако по сравнению с 2013/2014 учебным годом количество учащихся, состоящих в кружках и секциях лица, сократилось на 3,7%. Это можно назвать стабилизацией численности после значительного увеличения численности в прошлом году (на 41% по сравнению с 2012/2013 учебным годом). Кроме того, сокращение доли обучающихся, посещающих лицейские кружки и секции, можно объяснить увеличением численности обучающихся, посещающих спортивные школы города, музыкальные школы, учреждения дополнительного образования (2014 год - 294 человека, 2013 год - 253). Динамика изменения численности учащихся, посещающих кружки и секции лица представлена в диаграмме (См. приложение № 13).

На базе лица работали кружки, клубы и секции спортивно-оздоровительной, познавательной и общественной направленности. Наиболее востребованными оказались кружки общественной (32,3%) и познавательной (27,2%) направленности. Значительно сократилась доля обучающихся, посещающих спортивные секции лица, но при этом появление клуба судомоделизма увеличило долю кружков творческой направленности (на 7,9% по сравнению с прошлым годом). Динамика изменения численности обучающихся, посещающих кружки и секции в разрезе направления деятельности представлена в диаграмме (См. Приложение № 14)

Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.

В 2014-2015 учебном году МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» осуществлял организацию индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья на основании «Положения об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому»

(утверждено приказом № 318 от 30.08.2014 г.). В соответствии с данным Положением основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение является заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея с просьбой об организации обучения на дому в период, указанный в медицинском заключении.

В 2014-2015 учебном году на индивидуальном обучении на дому обучалась Фроленко Александра Романовна, учащаяся 7 «б» класса (основание: медицинская справка №100 от 28.01.2015 г., заявление матери учащейся 7б класса Фроленко А.Р., протокол заседания педагогического совета № 4 от 28.01.2015 г.). Отношения между лицеем и родителями (законными представителями) обучающейся, условия организации образовательного процесса оформлены договором об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

Приказом № 27 от 28.01.2015 г. директора лицея утвержден индивидуальный пакет документов, состоящий из индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий для Фроленко А.Р., назначены учителя-предметники, работающие с обучающимся. Учителями – предметниками разработаны адаптивные рабочие программы по предмету для детей (VII вид). В индивидуальном учебном плане предусмотрены часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполнялась обучающейся по заданию учителя-предметника. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочих программах учителей по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. При организации обучения на дому лицей обеспечил учащуюся на время обучения бесплатно учебниками и учебными пособиями.

Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения (VII вид) с применением здоровьесберегающих технологий. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись все рекомендации врачей.

Характеристика внутрилицейской системы качества

В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования в МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный»» (ЛСОКО).

Система оценки качества образования в лицее представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности лицея.

Механизмом оценки качества образования в лицее является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутрилицейским показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования в лицее регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный».

Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки (ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О проведении международных исследований TIMSS-2015 и PISA-2015 на территории Ростовской области», МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» принял участие в международных исследованиях PISA-2015, которые проходили 17.04.- 18.04.2015г. Учащиеся 1999 года рождения выполняли тесты, включающие задания по математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, а также задания на решение проблем в сотрудничестве.

Формой «внутренней» оценки качества образования является промежуточная аттестация учащихся лицея. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы лицея.

Режим работы лицея в 2014 – 2015 учебном году был организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа МО и ПО РО от 30.04.2014 № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год», письма Управления образования г. Ростова-на-Дону № 59-52/3115/2 от 18.07.2014 г. «О годовом календарном учебном графике на 2014/2015 учебный год», распоряжения Управления образования г. Ростова-на-Дону № 07 от 02.03.2015 г. «Об организации образовательного процесса». Учебные занятия в 1-м классе проводились по 5-дневной учебной неделе, во 2-11-х классах - по шестидневной учебной неделе.

В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня в расписании первоклассников введена динамическая пауза продолжительностью 45 минут. Обучение в 1а, 1б, 1в классов проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Годовым календарным графиком предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 9 по 15 февраля включительно.

Продолжительность урока для 2- 11 классов - 45 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение осуществлялось в две смены:

I смена – 1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 3б, 4а, 5а, 5б, 5в, 6а, 6в, 7в, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в классы;

II смена – 2б, 2в, 3в, 4б, 4в, 6б, 7а, 7б, 8а классы.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2014–2015 учебном году в лицее образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной (899 обучающихся), в том числе индивидуальное обучение на дому - 1 обучающаяся 7 класса «Б» - Фроленко Александра (приказ № 27 от 28.01.2015 г.).

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1935
Общая площадь здания	4226,4 кв.м.
Этажность	5 (1 подземный этаж)
Подземная этажность	1
Проектная мощность	420 человек
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.
Земельный участок: находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Общая площадь	3955 кв.м.
Всесезонная спортивная площадка:	
Площадь	540 кв.м
Игровая площадка	25 кв.м
Спортивный зал:	

Площадь	278,4 кв.м.
Столовая:	
Количество посадочных мест	136
Площадь обеденного зала	137,9 кв.м.
Медицинский кабинет и процедурная:	
Площадь	44,4 кв.м.
Кабинет психолога:	
Площадь	14,9 кв.м.
Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	26
Компьютерные классы	3 (44 компьютера)
Лекционная аудитория	1
Естественнонаучная лаборатория	1
Цифровая Естественнонаучная лаборатория:	1
Мобильный класс	15 ноутбуков
Мобильная естественнонаучная индивидуальная лаборатория со встроенным набором датчиков Nanoeducator	1
Биологическая лаборатория PHYWE	1
Межпредметный компьютерный класс	1
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет технологии мальчиков	1
Музей	1
Лингафонный кабинет	1
Библиотека:	1
Книжный фонд	34851
Учебно-методическая литература	1104
Учебники	14624 комплекта
Фонд художественной литературы	19123
Подписные издания	15 экземпляров в год
Технические средства обучения:	
ПК (персональные компьютеры)	Всего: 132, используются в учебных целях 111, в управлении 21
Ноутбуки в т.ч мобильный класс	26/
Планшеты	3
Телевизоры	14
Моноблоки	22

Интерактивные доски	11
Экраны	8
Проекторы мультимедийные	20
Музыкальные центры	7
Принтеров	26
МФУ	17
Сканеры	3
Копировальный аппарат	2
Система интерактивного опроса	2
Система доступа контроля в здание	1
Интерактивный информационный киоск	1
Документ камера	2
Электронное пианино	1
Переплетная система	1
Аппаратно-диагностический комплекс «АРМИС»	1
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии в полном объёме.	

ИТ-инфраструктура.

Развитие ИТ структуры образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ИТ в образовательной организации, охватывает все направления деятельности лица, опирающиеся на применение ИТ. Именно ИТ структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

ИТ инфраструктура – комплекс взаимосвязанных систем, оборудования и коммуникационных каналов, объединяющий отдельно стоящие программно-аппаратные комплексы в единую среду взаимодействия. ИТ структура организации – это не просто набор ИТ решений, случайным образом собранных в одном месте. Она представляет собой крупную интегрированную систему, обеспечивающую деятельность организации в целом. Модель развития ИТ структуры лица представлена в приложении. *(Приложение № 15)*

На протяжении четырех лет МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» ведется целенаправленная работа по развитию ИТ структуры лица, которая призвана решать следующую группу задач:

- обеспечение оперативности, доступности, конфиденциальности обрабатываемой информации;
- обеспечение коммуникации участников образовательного процесса;
- повышение качества лицейского образования;
- поддержка стратегии развития лица
- обеспечение информационной безопасности;
- обеспечение эксплуатации ИТ инфраструктуры

ИТ призваны обеспечить:

- обеспечить широкие возможности для использования ИКТ в учебном процессе и процессе управления;
- повысить эффективность работы лица и обеспечить высокое качество лицейского образования;
- обеспечить прозрачность лицейской системы образования за счет развития единого информационно-образовательного пространства;

- рост конкурентоспособности лица на рынке образовательных услуг;
- поддержка стратегии развития лица в целом.

Продуктом ИТ структуры являются ИТ сервисы, удовлетворяющие конкретные запросы участников образовательного процесса. Наряду с общечеловеческими сервисами (электронная почта, удаленный доступ), обязательными сервисами (сайт, электронные услуги) образовательная организация может использовать и специальные сервисы в процессе обучения, воспитания, управления, организации работы различных служб.

Важнейшим компонентом ИТ структуры лица является

➤ **Локальная сетевая среда**

Локальная сеть лица предоставляет возможности всем субъектам образовательного процесса пользоваться разнообразными сервисами, как информационными, так и интерактивными.

Вот перечень основных задач, которые решаются посредством локальной сети в ОУ:

- Доступ к сети Интернет
- Контент - фильтрация
- Организация файлообменной сети
- Объединение ресурсов лабораторий
- Автоматизация управления ОУ
- Медиабiblioteca
- Электронная почта (домен SCH 11.ru)
- Школьный форум
- включение в ЛСЛ IP-камер.- обучение Вебинары, участие в сетевых конференциях,

повышение квалификации.

➤ **Информационно-контентная система**, разработанная на платформе 1С Предприятие 8.2 Z

Разработанные и внедренные программы:

1. СКУД – система управления контролем доступа (безтурникетная, связанная с ЭЖ, стабильно работающая, объединённая с системой контроля дверей)
2. Система коммуникации между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся. – СМС оповещение
3. Электронная система учета движения обучающихся (прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся)
4. Электронный журнал
5. Электронный дневник (информирование о результатах учебной деятельности)
6. Система формирования и администрирования расписания (авторская разработка)- уроки, внеурочка, доп образование
7. Электронная библиотека
8. Электронный документооборот
9. Электронное портфолио обучающегося – Электронное личное дело.
10. Информационный киоск
11. Информационные порталы на этажах лица
12. Единая карта обучающегося лица

➤ **Официальный сайт лица** приведен в соответствие приказу Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785.

➤ **Использование сетевых систем** (информационно-контентные системы) программ для организации и поддержки учебного процесса: 1С Образование Школа 5.0, КМ-Школа

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный» с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Лицей проводит внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с привлечением к этой деятельности учреждений дополнительного образования и иных физкультурно-спортивных организаций и учреждений города.

Организация работы по физическому воспитанию и образованию в лицее включает в себя:

- 1) проведение обязательных занятий по предмету "Физическая культура" в объеме 3 часов в неделю, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных занятий физическими упражнениями и спортом в рамках внеурочной и внеклассной деятельности по предмету;
- 2) создание в лицее условий, включая обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий физкультурно-спортивной подготовки обучающихся;
- 3) формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- 4) физическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- 6) проведение внешкольной воспитательной работы с учащимися (занятий в спортивных секциях);
- 7) врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- 8) вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом лицеистов в свободное и каникулярное время;
- 9) формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- 10) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

Формы и методы вовлечения учащихся в ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Урок физкультуры (3 часа в неделю)
- ЛФК
- Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (физкультминутки, игры на переменах в начальной школе)
- Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся
- Спортивные секции и кружки
- Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы
- Организация работы в каникулярное время
- Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники
- Участие в областных, районных, городских физкультурно-спортивных мероприятиях
- Физкультурно-оздоровительные минутки
- Динамическая перемена
- Самостоятельные занятия
- Олимпиады
- КТД «Лицейская спартакиада»

Материально-техническая база:

- Спортивный зал – 1
- Всесезонная спортивная площадка -1
- Медицинский кабинет – 1
- Оборудованные раздевалки, действующие душевые комнаты и туалеты - 2
- В непосредственной близости от лицея находятся: стадион «Юность России», ледовый каток «Ледоград», культурно-спортивный комплекс «Экспересс».

- Высокий уровень обеспечения спортивным инвентарём.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение лицея, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества лицеистов, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие лицейских спортивных секций

Условия для досуговой деятельности.

В лицее работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения. Активно работают дружины Юных пожарных, отряд ЮИД, экологический клуб «Какаду»: проводятся в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рейды ЮИД, викторины и социальные акции, экологические рейды в парк Революции, рейды дружин Юных пожарных в целях агитации по правилам противопожарной безопасности.

В связи с ограниченностью возможностей лицея в организации досуговой деятельности (нехватка площадей, обучение в 2 смены) для проведения разнообразных мероприятий используются ресурсы учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в рамках программы социального партнерства лицея.

Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления лицеистов является неременным атрибутом социальной деятельности лицея. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Целью организации каникулярного отдыха детей в лицее является предоставление им развивающих, спортивно-оздоровительных услуг, профилактика правонарушений и безнадзорности, укрепление здоровья обучающихся. Администрация лицея и классные руководители оказывают помощь родителям в определении детей для отдыха и лечения в оздоровительные учреждения. Так, в июне 2015 года 26 детей было организовано направлено в лагерь «Спутник» (с. Натальевка Неклиновского района Ростовской области).

Большую роль в организации летнего отдыха учащихся лицея играет лагерь с дневным пребыванием детей, работающий на территории лицея. В 2015 году лагерь принял 50 обучающихся лицея №11. Работа лагеря строилась в соответствии с планом культурно-досуговых мероприятий и включала в себя: занятия в кружках, посещение зоопарка, музеев, театров, кинотеатров, проведение лицейских мероприятий, посвященных знаменательным датам (День защиты детей, День России, День памяти и скорби), а также конкурсов стихов, рисунков, спортивных соревнований между отрядами.

В текущем учебном году в лицее впервые была организована групп дневного пребывания детей на условии предоставления платных необразовательных услуг – присмотр за детьми. Общая численность детей, посещающих группы присмотра – 48 человек.

Организация питания, медицинского обслуживания.

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в лицее особое внимание уделяется организации питания лицеистов.

В лицейской столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся лицея предполагает прием пищи в определенное время.

В 2014-2015 учебном году охват горячим питанием составил 95 % обучающихся лицея (в 2013-2014 году охват питанием составлял 94,7%, а в 2012-2013 учебном году – 94,3%) Бесплатным горячим питанием охвачено 66 лицеистов (в 2013-2014 учебном году – 56 человек).

За прошедший год жалоб на качество питания в лицейской столовой не было. Анализ обеспеченности лицеистов горячим питанием представлен в приложении. (*Приложение №16*)

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок Лицея состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и санитарно-гигиенической комнаты, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Медицинское обслуживание лицея осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Детская городская больница №1» на основании договора от 12.01.2015 № 24.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

В лицее активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня лицеиста, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

В процессе работы медработник прогнозирует тенденции изменения здоровья учащихся для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы и последствия запланированной лечебно-профилактической работы.

Одно из ведущих направлений работы школьного медработника – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами.

Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры лицея оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Медицинский блок лицея включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, санитарно-гигиеническую комнату, кабинет психолога.

Круглосуточную охрану здания лицея с материальной ответственностью в 2014-2015 учебном году осуществляли ООО ЧОП «СТРОНГ+ТР» (договор №Ф-04/2015 от 01.01.2015г). В лицее установлена система видеонаблюдения, включающая 32 камеры видеонаблюдения (из них 24 камеры внутри лицея, 7 – по периметру и 1 камера на входе); вход на территорию лицея оборудован домофоном. Существует система контроля доступа в здание лицея, вход учащихся и сотрудников в здание лицея осуществляется по индивидуальным проксими-картам.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В лицее функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Здание лицея обеспечено источником наружного пожаротушения – гидрантом (пожарным). Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. В соответствии с приказом управления образования города Ростова-на-Дону от 03.04.2015г №225 «О проведении перекрестных проверок в общеобразовательных организациях», 13.04.2015г в лицее была проведена перекрестная проверка по вопросам обеспечения

антитеррористической безопасности. По результатам проверки замечаний по выполнению требований антитеррористической безопасности нет.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных «Огнеборцы» и «Огнетушители». Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Кадровый состав

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2014 - 2015 учебном году в лицее 48 педагогических работника из них:

- 24 человека (50%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 человек (20,8%) имеют первую квалификационную категорию;
- 14 человек (29,21%) без категории.

Три педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

6 педагогов лицея (15,3% от общего числа учителей) являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Щербакова Л.Б., учитель биологии, является двукратным победителем в конкурсе «Лучших учителей России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» во второй раз.

Высокий уровень обеспечения лицея квалифицированными педагогическими кадрами является положительным внутренним фактором его развития. Растет количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами.

Процент педагогов школы с высшим образованием составляет – 100%.

Процент педагогов школы высшей и первой категории составляет – 70%

Лицей полностью обеспечен педагогическими кадрами. Вакансий нет.

Профессиональная квалификация всех педагогов лицея полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Динамика изменения кадрового потенциала представлена в приложении (*Приложение №17*)

Система повышения квалификации.

Процесс повышения квалификации и аттестации педагогических работников лицея носит системный характер. Положительные тенденции повышения квалификации и аттестации учителей характеризуются следующими данными за 2014-2015 учебный год:

1. Повышение квалификации:

Курсы в РО ИПК и ПРО РО:

8 человек из них: 7 педагогов (Пархоменко Г.И., Круглова Е.В., Третьяков Н.В., Рябцева А.И., Щербакова Л.Б., Гнатовская А.В., Курбакова М.С.), 1 педагог-психолог (Сидорина А.Ф.)

Курсы АНКО «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р»

2 педагога (Олимпиева Е.А., Сидорина А.Ф.)

Курсы АНО «Образовательный центр «Участие» Школьная Лига РОСНАНО

1 педагог (Олимпиева Е.А.) – очные курсы в г. Санкт-Петербург

8 педагогов (Олимпиева Е.А., Конин О.А., Рябчук А.Н., Латыпова Н.В., Кондратьева Н.И., Грунина Г.Ю., Виценовская И.В., Иващенко Е.Р.) – дистанционные курсы

Курсы Министерства образования и науки Российской Федерации ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО

Степанова Е.М. – учитель английского языка.

Более подробно информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами лицея представлена в приложении (*См. Приложение №.18*)

2. Подтверждение и повышение квалификационных категорий:

Подтвердили высшую квалификационную категорию 7 учителей лицея (Грунина Г.Ю., Круглова Е.В., Пархоменко Г.И., Федорова И.В., Третьяков Н.В., Рябцева А.И. Чубуков В.А.)

Впервые получили квалификационную категорию 1 человека:

- высшую квалификационную категорию - Латыпова Н.В., учитель начальных классов.

В 2015-2016 учебном году планируем обучить на курсах повышения квалификации педагогических работников 13 человек. Списочный состав учителей, которые будут обучаться на курсах повышения квалификации представлен в приложении. (Приложение № 19)

В 2014-2015 году труд педагогов лицея был отмечен почетными грамотами, дипломами медалями различного уровня:

№	ФИО	Название награды
1	Третьяков Н.В.	Благодарственное письмо Ростовской-на-Дону городской Думы (Распоряжение № 161 от 04.09.2014)
2	Круглова Е.В.	Благодарственное письмо Ростовской-на-Дону городской Думы (Распоряжение № 161 от 04.09.2014)
3	Потатуева В.О.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 319/ к-н

Поданы документы на награждение:

1. Щербаковой Л.Б., учителя биологии - знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

2. Барашева А.Х., учителя русского языка и литературы - Благодарностью Губернатора Ростовской области.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2014-2015 учебном году были организованы следующие мероприятия:

Тематические педсоветы:

- ✓ «Реализация ФГОС НОО и ООО. Стандарты нового поколения»;
- ✓ «Оценка качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА-2015»;
- ✓ «Повышение качества лицейского образования: проблемы, пути, решения.

Методические семинары:

- ✓ Практико-ориентированный Проектный семинар «Требования к составлению рабочей программы по предмету»
- ✓ «ИТ-структура современной школы» в рамках работы творческой лаборатории «Педагогическая ИКТ компетентность учителя — необходимое условие современного образования»
- ✓ «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО»
- ✓ «Федеральный перечень учебников: особенности формирования и основные принципы использования в образовательном пространстве лицея»
- ✓ «Ответственный организатор ЕГЭ в аудитории: права и обязанности»
- ✓ «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2015 году»

Средняя наполняемость классов.

В 2014-2015 учебном году средняя наполняемость классов составила 29,0.

Службы сопровождения.

Стратегической целью служб сопровождения управления является создание условий (педагогических, психологических, социальных) успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях лицейского взаимодействия, разработка и внедрение в лицейскую практику таких условий и ситуаций, которые обеспечивали бы каждому ребенку возможности решения своих актуальных потребностей – образовательных, возрастных, индивидуально-личностных, социальных.

Методическая служба.

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией лицея и учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Составными компонентами в структуре научно-методической службы лицея в 2014–2015 учебном году являлись:

- Методическое объединение учителей начальной школы
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей дополнительного образования

Цель методической работы: Повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Методическая служба обеспечивала сопровождение основных направлений развития лицея:

- обновление содержания образования в условиях завершения перехода на ФГОС начального общего образования;
- подготовка к введению ФГОС основного общего образования
- развитие преемственности учебно - воспитательного процесса на всех уровнях;
- осуществление индивидуализации обучения посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующему утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- совершенствование методики преподавания;
- повышение эффективности и качества преподавание всех видов учебных занятий;
- обоснование и выбор образовательных программ, педагогических технологий;
- повышение методической культуры учителя;
- изучения и распространения передового педагогического опыта через систему открытых уроков..

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических семинаров
- участие в конкурсах и конференциях.

Психологическая служба.

Деятельность психологической службы лицея представлена комплексным психологическим сопровождением учебно-воспитательного процесса с 1 по 1.

Целью лицейской психологической службы является создание условий формирования развивающей среды лицея, в которой интеллектуальный и личностный потенциал каждого обучающегося и педагога будет развиваться наиболее успешно, не нарушая логики внутреннего развития.

Ключевые направления деятельности психологической службы лицея:

- психологическая диагностика

- психологическая профилактика
- психологическая коррекция
- консультативная деятельность
- психологическое просвещение

В соответствии с заявленными направлениями строилась работа педагогов-психологов:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации (исследования 1, 5, 10 классов).
2. Психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска и риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
4. Психолого-педагогическая помощь семье.
5. Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
6. Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся и формирование у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ.
7. Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Анализ работы психологической службы лица представлен в приложении. (Приложение №20)

Работа групп продленного дня.

Целью организации групп продленного дня в лице является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Статистика показывает, что в лице за последние годы сохраняется востребованность групп продленного дня для учащихся 1-4 классов.

В 2014-2015 учебном году в лице работали 5 групп. Создавая единую систему урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД определило основные направления деятельности ГПД: сохранение здоровья младших школьников, обеспечение высокого качества учебной деятельности, самостоятельности учащихся.

Группа продленного дня способствует реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся уровня начального общего образования, объединяет в единый функциональный комплекс образовательный и оздоровительный процессы. Все дети посещающие ГПД обеспечены двухразовым горячим питанием.

Режим работы ГПД 2014 – 2015 учебный год.

№ гр.	Кабинет	Смена	Класс	Время работы	Дни недели	Воспитатель
1	№ 208	1	ГПД 2«Б,В»	7.25-13.25	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Зубкова Н.П.
2	№ 208	2	ГПД 3 «А»	12.00- 15.00	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Каграманян К.Р.
			ГПД 3 «А»	15.00-18.00		
3	№ 203	2	ГПД 1 «Б, А»	12.00 –15.00	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Паневина Н.Л.
4	№ 205	2	ГПД 1 «В»	12.00 –15.00	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Иващенко Е.Р.

Библиотека

Одним из условий совершенствования качества образования и удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое считается значимым фактором поддержки позитивных преобразований образовательной системы.

Проблема формирования учебно-методического обеспечения как средства совершенствования учебного процесса в лице является приоритетной.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. определяет основные направления деятельности лица по обеспечению обучающихся лица учебниками.

В лице действуют:

- Положение о библиотеке.
- Положение о библиотечном фонде учебников, порядке его использования и обеспечении сохранности.
- Положение об обеспечении бесплатными учебниками обучающихся лица.
- План мероприятий по обеспечению учебной литературой обучающихся лица в 2014-2015 учебном году (приказ от 5 мая 2014г. № 124).

В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" приказом от 5 сентября 2013 г. N 1047 утвержден порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Новые федеральные перечни учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.

В 2014 году, согласно новому порядку, в федеральный перечень включены учебники, рекомендованные Научно-методическим советом на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной, а также по ряду учебников – этнокультурной и региональной экспертиз. Изменения, связанные с изменениями в формировании федеральных перечней учебников и вопросы формировании списка учебников на 2014-2015 учебный год были обсуждены на заседании заседаниях методических объединений учителей лица и заседании научно - методического совета лица (протокол № 7 заседания НМС от 23 апреля 2014 года).

Перечень учебников МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» на 2014- 2015 составлен в соответствии с:

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. " Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. " Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год")

Изменения в порядке формировании Федерального перечня привели к изменениям в программно - методическом обеспечении:

- На уровне начального общего образования переход на УМК «Перспектива», который обусловлен тем, что учебники УМК «Школа 2100» не включены Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.).

- На уровне основного общего образования переход на УМК Рыбченковой Л.М. «Русский язык 5-9 класс», который обусловлено тем, что УМК Львовой С.И. «Русский язык 5-9 класс» и УМК по русскому языку Бунеева Р.Н 5-9 класс «Школа 2100» не включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.
- В 2014 – 2015 учебном году лицей начал реализацию социально- экономического профиля на уровне среднего общего образования в связи с социальным запросом родителей. Данный профиль предполагает формирование и развитие экономической и правовой грамотности обучающихся. В условиях реализации социально-экономического профиля в 10а произошли изменения в программно- методическом обеспечении:
 - Введены предметы «экономика» и «право», преподавание данных предметов в 10 а классе ведется на профильном уровне.
 - Преподавание обществознания в 10 а классе ведётся на профильном уровне.
 - Преподавание физике в 10а классе ведется на базовом уровне.
- Завершен переход на уровне основного среднего образования на УМК Мякишев Г. Я. «Физика 10-11 класс профильный уровень» во всех 10-11 классах, в которых реализуется химико-биологический профиль.

Согласно данным мониторинга (май 2015 года) на балансе библиотеке находится 1462 комплекта учебников. Согласно данным таблицы все обучающиеся лица обеспечены учебниками (из расчета 12 учебников) на 100%

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во учебников в ОУ	% обеспеченности учебниками (из расчета - 12 учебников)
899	14624	135,5

Анализ обеспеченности учебниками представлен в приложении. (Приложение № 21)

IV. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

Результаты учебных достижений по итогам года

Абсолютная и качественная успеваемость по лицею в целом по ступеням представлена в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Обучалось в лицее (по состоянию на конец уч. года)	576	612	672	811	851	893
	Начальное общее образование	108	127	171	287	318	348
	Основное общее образование	282	259	285	615	351	383
	Среднее общее образование	186	226	216	209	182	162
2	Общая успеваемость по лицей	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Основное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Качество обученности по лицей	43,7%	52,4%	53,5%	60,4%	60,7%	57,7%
	Начальное общее образование	64,8%	71%	66%	75%	78%	74,4%
	Основное общее образование	40,6%	48,2%	50%	58%	57%	50,9%
	Среднее общее образование	25,7%	38,3%	44%	50%	46%	46,9%
4	Закончили учебный год на отлично	52	61	69	108	117	129
	Начальное общее образование	22	15	21	37	47	58
	Основное общее образование	24	32	30	48	53	52
	Среднее общее образование	6	14	18	23	17	19
5	Закончили учебный год на 4-5	181	238	284	325	346	337
	Начальное общее образование	49	74	94	113	133	137
	Основное общее образование	91	90	112	133	148	143
	Среднее общее образование	42	74	78	79	65	57
6	Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
	Начальное общее образование	0	0	0	0	0	0
	Среднее общее образование	0	0	0	0	0	0

	Основное общее образование Среднее общее образование	0	0	0	0	0	0
7	Переведены условно Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
8	Получили аттестаты об основном общем образовании (кол-во/ %)	83/100%	53/100%	63/100%	54/100%	62/100%	51/100%
9	Получили аттестаты об среднем основном общем образовании (кол-во/ %) Не получили аттестаты	69/98,6% 1	104/100% 0	112/100% 0	98/100% 0	100/100% 0	74/95%
10	Награждены: Аттестат особого образца 9кл Аттестат особого образца 11кл Серебряная медаль Золотая медаль Медаль «Выпускнику Дона»	6 1 3	6 1 7	5 2 5	7 7 8	12 10 - 2	8 13 - 13 2

Результаты Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками IX и XI классов лица основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения выпускниками лица основных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ГИА для **51** выпускника 9А и 9Б классов в 2015 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - **ОГЭ**), ГИА для **78** выпускников 11А, 11Б, 11В классов в 2015 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - **ЕГЭ**). В форме государственного выпускного экзамена (далее - **ГВЭ**) ГИА в 2015 году не сдавал ни один выпускник лица.

Государственная итоговая аттестация выпускников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лица № 11 «Естественнонаучный» в 2014-2015 учебном году проводилась в строгом соответствии с Федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми документами, регламентирующими вопросы организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования в 2015 году.

Государственной итоговой аттестации предшествовала большая подготовительная работа администрации, педагогов лицея, учащихся, родителей. В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке к ГИА. Он включал в себя следующие разделы работы:

- изучение новой нормативно-правовой базы ГИА;
- изучение интересов выпускников;
- подготовка информационных материалов в помощь выпускникам;
- информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей);
- прием заявлений участников ГИА и внесение сведений в Региональную информационную систему;
- оказание практической помощи выпускникам при подготовке к ГИА;
- контроль за подготовкой выпускников к сочинению и ГИА;
- подготовка и проведение итогового сочинения (изложения);
- участие в апробации итогового сочинения (изложения);
- проведение независимой оценки качества знаний выпускников в форме репетиционных тестирований по основным предметам, предметам по выбору на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования;
- реализация в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня;
- допуск к участию в ГИА;
- письменное уведомление участников ГИА на участие в ГИА с указанием кода ППЭ, его адреса, перечня учебных предметов;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014-2015 учебном году претерпел ряд изменений. Впервые проводилось итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 05.08.2014 г. Данное решение было принято с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 года во исполнение пунктов «б» и «в» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013 г. №2699. Сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников 2015 года, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Введение итогового сочинения (изложения) содействовало формированию самосознания учащихся, развитию его речевой и читательской культуры. Как итоговое сочинение, так и изложение, являлись допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. Все 78 выпускников лицея успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 03 декабря 2014 года.

В первой четверти учебного года с выпускниками и их родителями проводилась напряженная работа по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения). Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, порядке проведения, критериях оценивания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 2015 году проводилось на классных часах классными руководителями и лично зам. директора по УВР Зыза Ж.В. 10.09.2014 г., 23.09.2014 г., 23.09.2014 г., и на родительских собраниях 12.09.2014г, 17.11.2014 г. Психологической службой лицея в рамках осуществления Плана мероприятий по проведению психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (приказ № 292 от 30.08.2014г.) разработаны рекомендации по психологическому сопровождению подготовки к ГИА, ЕГЭ и работе со слабоуспевающими для педагогов лицея, проведены групповые психологические занятия в форме тренингов по снятию психологической напряженности в ходе подготовки к итоговому сочинению. Психолог лицея Завгородняя Е.Г. разработала для выпускников и их родителей памятки «Как лучше готовиться и спокойно сдать ГИА», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены». Вся необходимая нормативная документация, наглядные материалы для учащихся и родителей, методические рекомендации для педагогов своевременно размещались

на информационных стендах лицея в холле, на 3 и 4 этажах, лицейском сайте в разделе «Обучение/государственная итоговая аттестация».

Учителями-предметниками проводились еженедельные консультации для обучающихся по написанию итогового сочинения (изложения). Параллельно было организовано изучение педагогами лицея нормативных правовых актов, определяющих порядок проведения и проверки итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации, велась разработка рекомендаций по педагогической поддержке и психологическому сопровождению подготовки к ГИА и работе со слабоуспевающими.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов лицея приняли участие в апробации итогового сочинения (изложения) 20.11.2014 г.: были изданы локальные акты по подготовке и проведению апробации итогового сочинения (изложения), проведены совещания с педагогами лицея, изучены федеральные и региональные приказы, положения и методические рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения) в 2014-2015 учебном году, требования инструкций по заполнению бланков записи. Все необходимые подготовительные мероприятия по апробации итогового сочинения (изложения) были проведены качественно и в срок, бланки записи предоставлены в РОЦОЙСО в соответствии с требованиями инструкций. В результате проведенных подготовительных мероприятий во время проведения итогового сочинения (изложения) в лицее 03.12.2014 г. не было зафиксировано ни одного нарушения Порядка проведения и проверки итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации; выпускники лицея продемонстрировали высокие результаты итогового сочинения (100% участников успешно выполнили работу). Наибольшее количество лицеистов - участников итогового сочинения – 32% - выбрали тему «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В. Друнина), наименьшее – 5% - «Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?».

Сведения о количестве участников итогового сочинения 03.12.2014 по темам

	Пролетарский р-н	г. Ростов-на-Дону	Ростовская область	лицей
количество участников	478	4602	17475	78
Чем творчество М.Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю?	19,87	15,93	15,01	17,94
«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В. Друнина)	45,61	47,81	50,87	32,05
Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс	14,44	14,34	12,29	24,36
Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?	4,39	6,02	5,86	5,13
Что важнее: любить или быть любимым?	15,69	15,91	15,98	20,52

Для участников ЕГЭ-2015 обязательными экзаменами остались экзамены по русскому языку и математике. Экзамен по математике разделился на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата выпускникам 2015 года достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни"; однако, успешная сдача базового уровня не давала возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. По этой причине 45 выпускников лицея (58%) выбрали для сдачи и базовый, и профильный уровень. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса в 2015 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В 1 полугодии 2014-2015 учебного года проводилась напряженная работа с выпускниками по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 07 марта 2015 г.) был утвержден выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Решением педагогического совета (протокол №11 от 23 мая 2015 г.) все обучающиеся 9 классов (51 выпускник), 11 классов (78 выпускников) лица были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В помощь выпускникам, родителям, учителям своевременно обновлялись материалы информационных стендов в холле лица, информация на сайте лица; разработаны и распространены методические материалы, памятки для детей, родителей, учителей из системы образовательных порталов, профессиональные комплекты электронных образовательных ресурсов. Для наибольшей наглядности использовались видеотерминалы лица, на которых демонстрировались видеоролики, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Начиная с 1 четверти учебного года учителями-предметниками еженедельно проводились бесплатные консультации по предметам. С обучающимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала, проводились индивидуальные консультации.

Информированность родителей и обучающихся о порядке проведения ГИА, об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и их родителей проходила через систему родительских собраний, классных часов, бесед; проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации; постоянно обновлялась информация на сайте лица. Психологической службой лица велась планомерная работа с выпускниками лица по формированию устойчивой психологической готовности к экзаменам. Все эти мероприятия способствовали четкому проведению государственной итоговой аттестации, позволили избежать конфликтных ситуаций во время экзаменов и удаления с экзаменов выпускников лица за нарушение порядка проведения ГИА; все выпускники лица в 2015 году получили аттестаты.

УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2014-2015 учебном году решением педагогического совета лица (протокол №11 от 23 мая 2015 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущен **51** выпускник 9 классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов – нет.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 11394, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный N 31206); государственная итоговая аттестация в 2015 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. В основном государственном экзамене принял участие 51 выпускник лица, из них 38 выпускников приняли участие в трех экзаменах, 2 выпускника - в четырех экзаменах. Предпочтение при выборе экзаменов выпускники отдали обществознанию, биологии, английскому языку, химии, информатике.

Организация и проведение аттестации выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году

Общее кол-во	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации		Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки
	всего	в т.ч. с одной неуд. годовой отметкой		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		
51	51	-	русский язык	51	0	-	0	-	-	0
			математика	51	2	2	0	-	-	
			биология	11	2	-	0	-	-	
			физика	1	0	-	0	-	-	
			химия	2	0	-	0	-	-	
			география	0						
			история	0						
			обществознание	27	0	-	0	-	-	
			информатика и ИКТ	1	0	-	0	-	-	
			английский язык	2	0	-	0	-	-	
			литература	0						

Выбор предметов выпускниками 9-х классов в сравнении за 6 лет.

Предмет	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7	8	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Литература	2	2	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0
Геометрия	20	24	3	6	0	0	0	0	-	-	-	-
Физика	6	7	1	2	7	11	3	6	0	0	1	1,9
Информатика и ИКТ	0	0	5	9	5	8	6	11	1	1,7	1	1,9
Химия	10	12	5	9	13	21	14	26	1	1,7	2	3,8
Биология	33	40	20	38	26	41	30	56	3	5	11	21,6
История	5	6	18	34	10	16	4	7	0	0	0	0
Обществознание	32	39	37	70	24	38	25	46	5	8,3	27	52,9
География	3	4	0	0	4	6	9	17	0	0	0	0
Английский язык	8	10	4	8	1	2	6	11	2	3,3	2	3,8
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Физкультура	6	7	2	4	11	17	7	13	-	-	-	-
ОБЖ	16	19	11	21	24	38	0	0	-	-	-	-
Всего выпускников:	83		53		63		54		60		51	

Данные таблицы наглядно показывают, что по сравнению с предыдущим учебным годом в условиях свободного выбора предметов для сдачи ОГЭ, обучающиеся 9 классов лицея выбирают для сдачи обществознание, химию, биологию, т.е. предметы, необходимые им для дальнейшего обучения. Этот выбор подтверждает целесообразность выстраивания системы предпрофильного обучения, помогающей определиться с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Средние значения показателей по итогам ОГЭ по лицей в сравнении за три года.

Предмет	Среднее значение первичного балла по лицей			Среднее значение отметки по лицей		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	35,1	33,8	32,6	4,4	4,1	4,3
Математика	24,4	19,4	23,4	4,1	3,9	4,4
Физика	-	-	16,0	-	-	3,0
Химия	31,8	26,0	23,0	5,0	4,0	4,0
Информатика	22,0	17,0	16,0	5,0	4,0	4,0
Биология	35,5	29,7	27,6	4,6	4,0	3,6
История	43,5	-	-	5,0	-	-
География	12,0	-	-	4,0	-	-
Англ. язык	54,5	66,0	38,0	4,50	5,0	3,0

Обществознание	36,0	31,6	27,3	4,7	4,2	3,9
Литература	23	-	-	5,0	-	-

Форма основного экзамена не изменилась, но существенно усилились меры информационной безопасности в 2015 году (металлодетекторы, видеонаблюдение и пр.), поэтому снижение значения первичного балла по лицу практически по всем предметам (за исключением математики) было логичным и ожидаемым.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы с результатами ГИА прошлого года позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости выпускников: абсолютная успеваемость выпускников 9-го класса составила 100% (в 2014 году – 100%); качественная – 55% (в 2014 году - 54%).

По итогам государственной итоговой аттестации 100% (51) выпускников 9-х классов лицея переступили минимальный порог по основным предметам, закончили курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Из них **8** (16%) выпускников 9-х классов (что на 4 меньше, чем в прошлом году) получили аттестаты с отличием:

9а класс: Белова Вероника, Касьянова Милана, Левченко Алина, Липявкина Дарья, Одначёв Павел, Халкечева Фатима;

9б класс: Заиченко Юлия, Переседа Мария.

Из 51 выпускника лицея 9-х классов 34 продолжают обучение в 10 классе лицея.

УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2014-2015 учебном году решением педагогического совета лицея (протокол №11 от 23 мая 2015 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены **78** выпускников 11 классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов – 2 по заключению ПМПК г. Ростова-на-Дону.

В едином государственном экзамене приняли участие 78 выпускников. Анализ участия выпускников 2015 года в ЕГЭ показывает, что выпускники в подавляющем большинстве сдавали два основных и два предмета по выбору, т.е. 4 различных предмета – 49 (63%, что на 9% больше, чем в прошлом году). В экзаменах по 5 различным предметам приняла участие только 1 выпускница. Практически не уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество выпускников, сдававших только два основных экзамена: 9 человек (12 %), в прошлом году – 13 человек (13%). Наибольшее число выпускников сдавали два предмета по выбору (63%).

КОЛИЧЕСТВО СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ (вместе с основными)

приняли участие в экзаменах	по 2 предметам	1	7	1	9	12%
	по 3 предметам	13	3	3	19	24%
	по 4 предметам	8	19	22	49	63%
	по 5 предметам	0	0	1	1	1%
		11а	11б	11в	лицей	%

Из 78 выпускников лицея, сдававших в 2015 году ЕГЭ по выбору, 46 выпускников (68%) получили по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55.

АНАЛИЗ СРЕДНИХ БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

общий средний балл	до 60	14	10	12	36	53%
	от 60 до 80	6	9	10	25	37%
	более 80	1	2	4	7	10%
	самый высокий	82	88	90	90	
	самый низкий	42	42	35	35	
		11а	11б	11в	лицей	

АНАЛИЗ СРЕДНИХ БАЛЛОВ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

общий средний балл	до 60	16	20	14	50	64%
	от 60 до 80	6	8	9	23	29%
	более 80	0	1	4	5	6%
	самый высокий	74	83	84	84	
	самый низкий	33	13	24	13	
		11а	11б	11в	лицей	

Предметы по выбору сдавали 68 выпускников (87%, что практически совпадает с показателем прошлого года). При сдаче экзаменов по выбору предпочтение отдается трем предметам: биология (56%), химия (51%), обществознание (24%).

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ-2015

Предмет	2010 год		2011 год		2012 год		2013 год		2014 год		2015 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	70	100	104	100	111	99	98	100	100	100	78	100
Математика (профильный)	69	99	103	99	110	98	98	100	100	100	78	100
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	58
Физика	5	7	5	5	6	5	4	4	7	7	5	6
Химия	21	30	29	28	42	38	43	44	40	40	40	51
Биология	42	60	76	73	82	73	65	66	57	57	44	56
История	9	13	6	6	6	5	16	15	7	7	8	10
География	1	1	2	2	3	3	1	1	-	-	-	-
Английский язык	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	-	-
Обществознание	15	21	21	20	24	21	35	36	26	26	19	24
Литература	-	-	1	1	2	2	1	1	2	2	-	-
Информатика	1	1	-	-	3	3	3	3	5	5	3	4

Из 78 выпускников 11-х классов лицея, принявших участие в государственной итоговой аттестации 2015 года, 74 выпускника переступили минимальный порог по основным предметам в основные сроки. Четыре выпускницы лицея не переступили минимальный порог по математике на базовом и на профильном уровне в основные сроки, но преодолели его на базовом уровне в резервный день в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, все 78 выпускников лицея окончили курс основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них **2 выпускников лицея**

Куркин Алексей Андреевич, 11 «В»,

Вервекин Илья Валерьевич, 11 «В»,

награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» в соответствии Порядком представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (Приложение к приказу Минобразования Ростовской области от 31.03.2015 № 184).

13 выпускников лицея:

11 «А» - Губина Светлана Игоревна, Кордубайлова Екатерина Владимировна, Кузнецова Анастасия Владимировна;
 11 «Б» - Исоян Рузан Корюновна, Монастырский Игорь Алексеевич, Петросян Кристина Араевна;
 11 «В» - Агишева Камилла Вильдановна, Боноварян Серафима Святославовна, Вервекин Илья Валерьевич, Казанцева Анастасия Алексеевна, Каристов Сергей Алексеевич, Кирпикова Ксения Евгеньевна, Куркин Алексей Андреевич,

в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400, Приказ Минобрнауки России от 05.08.2014 г. №923), Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 г.), Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении» (Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015г. №685) **получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».**

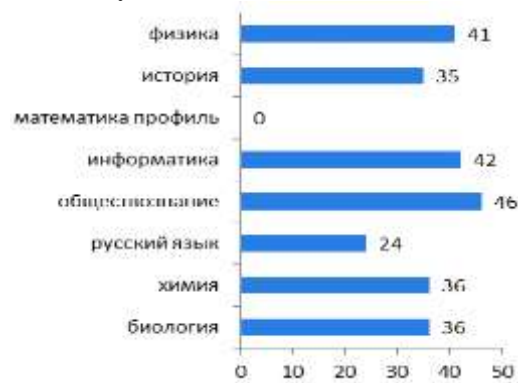
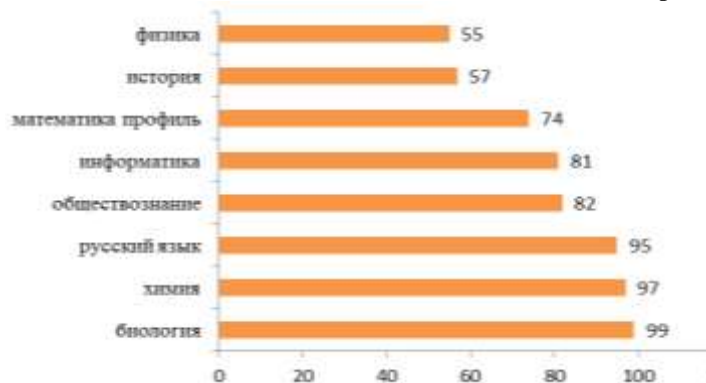
9 выпускников при сдаче ЕГЭ набрали 90 баллов и выше:

Русский язык (5):	Агишева Камилла Вильдановна	90	учитель: Гнатовская А.В.
	Вервекин Илья Валерьевич	90	учитель: Гнатовская А.В.
	Казанцева Анастасия Алексеевна	92	учитель: Гнатовская А.В.
	Куркин Алексей Андреевич	90	учитель: Гнатовская А.В.
	Пицура Полина Алексеевна	95	учитель: Гнатовская А.В.
Биология (3):	Вервекин Илья Валерьевич	93	учитель: Щербакова Л.Б.
	Казанцева Анастасия Алексеевна	99	учитель: Щербакова Л.Б.
	Кирпикова Ксения Евгеньевна	91	учитель: Щербакова Л.Б.
Химия (1):	Монастырский Игорь Алексеевич	97	учитель: Гаврилова С.П.

Самый высокий средний балл по итогам всех сданных предметов – 84 (Казанцева Анастасия Алексеевна) и самое большое количество средних баллов у выпускников показал 11 «В» класс:

	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Суммарный балл, набранный классом	4056	5449	6307
Средний суммарный балл выпускника класса	184	188	234
Общий средний балл 80 и больше	0	1	4

Наибольшие и наименьшие баллы по предметам, набранные выпускниками 2015 года



Сравнение результатов выполнения ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору показывает снижение результатов по всем предметам, кроме химии, биологии и обществознания.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ в сравнении за шесть лет

Предмет	средний балл 2010	средний балл 2011	средний балл 2012	средний балл 2013	средний балл 2014	средний балл 2015
Русский язык	61,0	61,6	65,1	73,0	66,5	65,5
Математика (профильный уровень)	48,4	49,2	46,9	59,2	46,4	42,9
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	средняя отметка 4,3
Физика	46,4	38,6	51,3	55,3	53,4	47,6
Химия	56,9	71,0	67,5	85,2	55,7	60,8
Биология	60,6	60,1	59,8	73,5	63,4	66,6
История	69,5	72,8	64,3	84,5	53,9	45,4
География	82,0	71,5	61,0	51,0	-	-
Английский язык	44,0	83,0	55,0	94,5	41,0	-
Обществознание	67,3	69,2	60,0	70,6	57,7	63,2
Информатика	74,0	-	71,3	58,3	72,4	65,0
Литература	-	73,0	62,0	96,0	52,5	-

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ по лицей в сравнении

Предмет	средний балл (отметка) по лицей в 2014 году	средний балл (отметка) по лицей в 2015 году	средний балл (отметка) по Пролетарскому району в 2015 году	средний балл по РФ в 2014 году	средний балл по РФ в 2015 году
Русский язык	66,5	65,5	67	62,5	65,9
Математика (профильный уровень)	46,4	42,9	44	46,5	50,9
Математика (базовый уровень)	-	средняя отметка 4,3	4	-	3,9
Физика	53,4	47,6	48	45,4	51,1
Химия	55,7	60,8	60	55,3	57,1
Биология	63,4	66,6	62	54,1	53,6
История	53,9	45,4	47	45,3	47,1
География	-	-		52,9	53,0
Англ. язык	41,0	-		62,8	65,9
Обществознание	57,7	63,2	60	55,4	58,6
Информатика	72,4	65,0	48	57,1	54,0
Литература	52,5	-		53,6	57,1

Результаты сводной таблицы показывают очевидное снижение тестового балла по лицей в сравнении с 2014 годом по 5 предметам из 8, средний тестовый бал лицей в 2015 году повысился по химии, биологии, обществознанию.

Вместе с тем, средняя отметка базового ЕГЭ по математике, средние баллы по химии, биологии, обществознанию, информатике по лицей выше соответствующих средних баллов (отметок) по Пролетарскому району и Российской Федерации. Основной проблемой остаются невысокие баллы по математике (профильный уровень), истории, физике, русскому языку. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы с результатами ГИА прошлого года позволяет сделать вывод и о понижении в 11 классе качества на 6%: абсолютная успеваемость выпускников 11-го класса составила 100% (в 2014 году – 100%); качественная – 47% (в 2014 году - 53%).

Развернутый анализ результатов участия выпускников 9,11 классов в Государственной итоговой аттестации смотри в Приложении (*Приложение № 25*)

Результаты мониторинговых исследований качества муниципального и регионального уровня.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов лица в каждой четверти 2014-2015 учебного года были организованы и проведены репетиционные тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору на базе лица по КИМах АНО Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» и на базе и по КИМах Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования (ГБУ РО «РОЦОИСО»). Процедура проведения репетиционных тестирований повторяла Порядок проведения ГИА: выпускники проходили через металлодетекторы, работали с бланками ЕГЭ-2015 г. и др.

учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования	учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования
1 четверть 2014-2015 учебного года				2 четверть 2014-2015 учебного года			
Биология	9а	24	ООО «Легион»	Математика	11а	19	район
Обществознание	9б	24	ООО «Легион»	Математика	11б	26	район
Русский язык	11а	16	ООО «Легион»	Математика	11в	26	район
Русский язык	11б	28	ООО «Легион»				
Русский язык	11в	25	ООО «Легион»				
Математика	11а	19	ООО «Легион»				
Математика	11б	27	ООО «Легион»				
Математика	11в	26	ООО «Легион»				

учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования	учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования
3 четверть 2014-2015 учебного года				4 четверть 2014-2015 учебного года			
Русский язык	11а	22	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Обществознание	9	26	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Русский язык	11б	29	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Русский язык	9а	25	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Русский язык	11в	26	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Русский язык	9б	25	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Математика	11а	21	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Математика	9а	25	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Математика	11б	27	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Математика	9б	26	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Математика	11в	25	ГБУ РО «РОЦОИСО»				
Биология	11	46	ГБУ РО «РОЦОИСО»				
Обществознание	11	18	ГБУ РО «РОЦОИСО»				
Химия	11	42	ГБУ РО «РОЦОИСО»				
Русский язык	11а	18	район				
Русский язык	11б	28	район				
Русский язык	11в	17	район				

Результаты независимой оценки качества образования обобщались, анализировались и обсуждались на заседаниях методических объединений, производственных совещаниях при директоре, педагогическом совете «Повышение качества лицейского образования: проблемы, пути, решения». Результаты тестирований своевременно были доведены до сведения родителей выпускников; была организована индивидуальная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.

Результаты внутришкольной оценки качества (Промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

1. Текущая промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения по результатам проверки. Текущая аттестация включает поурочное, потемное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения обучающихся 2-11-х классов. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибалльной шкале отметок за

исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

Текущая аттестация проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации – рубежный контроль.

2. Годовая промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания учебных занятий. Перечень предметов, их количество и формы проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Годовая промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык. В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на годовой промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более трех.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Оценивание учащихся в ходе промежуточной аттестации регламентируется локальными актами лицея:

- Положением о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости учащихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный»;
- Порядком выставления четвертных и полугодовых отметок учащимся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный»;
- Порядком выставления аттестационных и годовых отметок учащимся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10-х классов 2014-15 уч. год.

Класс	Математика		Русский язык		Биология		Химия		Физика		Информатика и ИКТ		Обществознание	
	СОК	Качеств	СОК	Качеств	СОК	Качеств	СОК	Качеств	СОК	Качеств	СОК	Качеств	СОК	Качеств
5а	59,3	62	56,4	72										
5б	51,7	50	56,6	60,7										
5в	59,9	53,3	69,3	86,7										
6а	57,7	46,7	47,3	36,7										
6б	43,4	24,2	43,2	31										
6в	69,6	80	68,5	76,7										
7а	44,4	31	51	51,7	46,8	34,5								
7б	55,6	40	46,3	33,3					53,8	53,3				
7в	69	87,5	53,7	46,9	58	50								
8а	42	20	40,7	23,3							45,2	30		
8б	70	71	59,9	58	50,7	54,8								
10а	57,5	53,3	48,3	43,3									54,8	60
10б	41,1	28,6	45	40,7			47,3	36						
10в	50,2	48	42,2	32			48,9	44						
Среднее значение	55,1	49,7	52	49,5	51,8	46,4			53,8	53,3	45,2	30	54,8	60

Общие выводы по результатам годовой промежуточной аттестации:

1. По результатам годовой промежуточной аттестации среднее значение показателя степени обученности классов составляет по лицее 51,5% (в 2013-14уч. г этот показатель составлял 52,3%), а среднее значение качества обученности по лицее составляет 47 (в прошлом году 49,5), причем самый высокий показатель СОК в лицее по математике – 55,1%, самый низкий – по информатике 45,2%. Успеваемость по лицее составила 100%.

Самые лучшие показатели уровня учебных достижений по результатам годовой промежуточной аттестации в 5в,6в и 8б классах, а самые низкие – в 8а, 6б и 10б классах.

2. Следует отметить увеличение по сравнению с прошлым учебным годом показателей: качества обученности;

- на уровне среднего общего образования по химии (+9%);

СОК:

- на уровне основного общего образования по математике (+2,6)

- на уровне среднего общего образования по химии (+2,6)

3. Снижение показателей качества обученности и СОК наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом:

- на уровне основного общего образования по биологии (-5,6), по русскому языку (-1,1), по информатике

- на ступени среднего общего образования по русскому языку (-7,5), математике (-4).

Анализ результатов ГПА в 2014-2015 учебном году представлен в приложении. (См. Приложение № 22)

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Лицейский тур Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся начальной школы, 8 -11 классов по предметным олимпиадам, в нем участвовали обучающиеся, успевающие на 4-5, а также все желающие. Лицейский тур в 2014-2015 учебном году проводился по 16 предметам, в нем приняло участие 292 человека

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету. Обучающиеся лицея приняли участие в олимпиадах по 11 предметам:

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.

Предмет	Участники лицейского тура	Участники муниципального тура	победители и призеры муниципаль- ного этапа предметных олимпиад	
			Победители	призеры
математика	37	4	-	-
русский язык	25	3	1 победитель	
литература	16	3	-	-
физика	15	-		
информатика	10	-	-	-
химия	38	3	1 победитель	
биология	40	9	1 победитель	3 призера
география	15	2		
история России	13	7	1 победитель	2 призера
обществознание	13	5		1 призер
английский язык	22	5	-	3 призера
технология	5	1	1 победитель	
экология	40	13	4 победителя	2 призера
астрономия	5	0		
Всего:	292	55	9	11

Абсолютные победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году:

1. Гребенникова Валерия 8б класс - экология, технология
2. Картунова Ангелина 8б класс – экология
3. Петрова Елизавета 8б класс – химия
4. Пересада Мария 9б класс – русский язык
5. Боноварян Серафима 11в класс – экология

По результатам муниципального этапа предметных олимпиад составлен список участников регионального этапа.

Участники регионального этапа предметных олимпиад

№	Фамилия, имя	класс	предмет	Результат муниципального этапа	Учитель
1.	Вервекин Илья	11в	экология	победитель	Щербакова Л.Б.
2.	Боноварян Серафима	11в	биология	победитель	Щербакова Л.Б.
3.	Боноварян Серафима	11в	экология	победитель	Щербакова Л.Б.
4.	Пересада Мария	9б	русский язык	победитель	Барашев А.Х.

Призеры регионального этапа предметных олимпиад

№	Фамилия, имя	класс	предмет	Победитель призер	Учитель
1.	Боноварян Серафима	11в	биология	призер	Щербакова Л.Б.

Сводный анализ результатов участия обучающихся лица в олимпиадах различного уровня представлен в приложении. (Приложение № 23)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства в 2014 году выпускников

МАОУ лица № 11 «Естественнонаучный» города Ростова – на – Дону

Класс	Всего выпускников по состоянию на 25.05.2014*	из них получили документ об образовании	итоги социального трудоустройства												
			обучаются										Работают	Призваны в Российскую Армию	Не трудоустроены
			в 10 классе				в ПТУ или проф. Техническом лицее	в колледже	в ВУЗе		на кратко срочных курсах				
			Своей школы	другой дневной школы, лицей, гимназии	ВСОШ	НОУ			всего	по профилю обучения					
9а	29	29	16	5	0	0	0	4	5	-	-	-	0	0	0
9а	31	31	22	1	0	0	0	1	6	-	-	-	0	0	0
ИТОГО:	60	60 <i>100%</i>	38 <i>63 %</i>	6 <i>10%</i>	0	0	0	5 <i>8%</i>	11 <i>18%</i>	-	-	-	0	0	0
в 2013 году	54	100%	69%	2%				2%	20%				2%		
11а	20	20	-	-	-	-	-	-	0	22	14	0	0	0	0
11б	29	29	-	-	-	-	-	-	3	24	15	0	2	0	0
11в	28	28	-	-	-	-	-	-	10	17	12	0	1	0	0
11г	23	23	-	-	-	-	-	-	8	12	13	0	0	0	0
ИТОГО:	100	100	-	-	-	-	-	1	21	75	54	0	3	0	0

		100%						1%	21%	75%	54%		3%		
в 2013 году	98	100%							26%	73%	54%			1%	

Сведения

о социальном трудоустройстве выпускников XI классов 2014 года МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный», набравших по результатам ЕГЭ 90-100 баллов.

№ п/п	фамилия, имя, отчество (полностью)	предмет	количество баллов	наименование учреждения профессионального образования
1.	Геворкян Эльвина Юрьевна	Русский язык	100	Первый Московский государственный университет им. И.М. Сеченова
2.	Карапетянц Михаил Алексеевич	Математика	93	Московский физико-технический институт
3.	Карапетянц Михаил Алексеевич	Русский язык	95	
4.	Суконцева Татьяна Александровна	Русский язык	90	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова
5.	Суконцева Татьяна Александровна	Химия	95	
6.	Суконцева Татьяна Александровна	Биология	96	
7.	Маркова Анастасия Олеговна	Русский язык	92	Ростовский государственный строительный университет
8.	Иванов Владислав Шаваршевич	Русский язык	95	Южный федеральный университет
9.	Пищагина Анастасия Вадимовна	Русский язык	98	Ростовский государственный медицинский университет
10.	Шрамко Елизавета Владимировна	Русский язык	90	Северо-Кавказская академия государственной службы
11.		Русский язык	90	Южный федеральный университет
12.	Попова Мария Игоревна	Русский язык	90	Южный федеральный университет
13.	Крюкова Анастасия Александровна	Русский язык	92	Ростовский государственный медицинский университет
14.	Стурова Марина Андреевна	Русский язык	90	Ростовский государственный медицинский университет

Данные о достижениях и проблемах социализации (правонарушения поведенческие риски)

В течение года лицеисты принимали активное участие в мероприятиях, направленных на успешную социализацию: волонтерских акциях, социальных проектах, экологических мероприятиях и др. Результаты участия представлены в таблицах.

Волонтерские и экологические акции лицейского уровня

№	Мероприятие
1	Акция «День позитива»
2	Акция «Улыбнись жизни» профилактика суицида
3	Организация работы станции «Здоровая страна»
4	Акция «День пожилого человека»
5	Экологическая экскурсия на Водоканал
6	Организация информационной палатки на научно-практической конференции «Эпидемия ВИЧ в Ростовской области четверть века спустя»
7	Тренинг «Степной огонь», посвященный профилактике СПИДа с привлечением психолога ГБОУДПОРО «ЦПК»
8	Акция «Нет наркотикам» с привлечением сотрудника ФСКН (Ильсова Д.Б)
9	Акция «Меняем мир к лучшему» посвящена всемирному Дню борьбы со СПИДом
10	Акция «Не говори, а делай»
11	Конкурс фото «Разговор о правильном питании»
12	Акция «Твое здоровье в твоих руках» против туберкулеза
13	Городской Конкурс видеороликов «Ресурсосбережение»
14	Проект-акция «Доноры дарят жизнь»
15	Акция «Осторожно клещи»
16	Акция «Меланома»
17	Акция «Помнить, чтобы жить»

18	Городская акция «Нет наркотикам»
----	----------------------------------

Акции и проекты, реализованные Советом ученического самоуправления

№	Мероприятие
1	Выборы в лицейский совет самоуправления и СВД
2	Оформление стендов самоуправления и СВД
3	Акция «Поздравим учителей»
4	Учеба лидеров СВД, лидеров ученического самоуправления
5	Праздник «Путешествие в страну Досуг»
6	«Праздник белых журавлей»
7	Акция «Осведоми младшего своего
8	Акция «Каждый ребенок должен знать, как тушить пожар»
9	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»
10	Акция «Новый год-с фейерверком осторожно!»
11	Праздник «Ростову посвящается»
12	Конкурс «Лидер года 2015»
13	Мастер-класс женственности с Миссис России Людмилой Матуа
14	Фестиваль «Для нас без дружбы счастья нет»
15	Подготовка и проведение благотворительной акции для ветеранов «Удели внимание ветерану»
16	Районный День здоровья
17	Флешмоб «70»

На протяжении учебного года основными приоритетными направлениями деятельности по профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности среди обучающихся являлись:

- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с обучающимися.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности проводилась в тесном взаимодействии с уполномоченным по правам ребенка, психологической службой лицея, района и города, правоохранительными органами, КДН и ЗП Пролетарского района и ПДН Отделения полиции №7, органами здравоохранения.

За истекший учебный год зафиксировано одно правонарушение (за курение в общественном месте – вынесено предупреждение). Самовольных уходов нет. Динамика изменения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН, ОПДН представлена в приложении (*Приложение № 24*)

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Учебный год	Количество обучающихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденные от занятий
2010-2011	682	636	26	4	16
2011-2012	769	675	69	12	13
2012-2013	811	686	87	16	22
2013-2014	850	726	104	20	12
2014-2015	899	790	76	21	12

Острая заболеваемость за год составляет 164 случаев на 899 человек - данный показатель имеет значение ниже среднего по городу. В структуре острой заболеваемости преобладает ОРВИ.

Хронические заболевания. Общее количество диагнозов на 899 человек - составляет 215. Многие дети имеют несколько диагнозов. В начальной школе преобладают неврологические нарушения, гипертрофия лимфоидного кольца, гиперметрофия. В основной школе преобладают нарушение осанки, спазм аккомодации. В старших классах на первый план выходят нарушения

осанки, плоскостопие, заболевания желудочно-кишечного тракта, вегето-сосудистая дистония, танзелит.

Уровень физической подготовленности обучающихся в 2014-2015 учебном году отслеживался на основании требований письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобразования России от 29.03.2010 № 06-499

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Кол-во обучающихся основной группы	Высокий уровень	Выше среднего	средний	Ниже среднего	Низкий
686(2012-13г)	68/10%	112/16,3%	375/54,6%	82/12,0%	49/7%
726(2013-14г)	79/11%	120/16,5%	427/58,8%	70/10%	30/4%
790(2014-15г)	79/10%	134/17%	482/61%	64/8%	31/3,9%

Уровень физического развития учащихся представлен таким образом:

- Основная масса учащихся имеет средний гармоничный уровень развития;
- 31 человек имеет резко дисгармоничный уровень развития за счет избыточной массы тела.

Достижения участия в конкурсах.

В течение года обучающиеся лица активно принимали участие в творческих конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях и акциях.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И. ученика	Результат	Руководитель
1	Городской конкурс телевизионных сюжетов «Школьная библиотека: сегодня, завтра»	Егизарян Грета, Тищенко Марина, Гонтарь Денис, Варданян Давид, Аракелян Людмила, 10 «А»	2 место	Круглова Е.В. Сидорина А.Ф.
2	Городской конкурс «Мой город над Доном» в номинации «Телесюжет»	Штепа Юлия	3 место	Барашев А.Х.
3	Городской этап конкурса «Мой друг – книга»	Кулакова Кристина, 7 «Б»	3 место	Шляхова С.А.
4	Районный конкурс чтецов «Помним, храним, дорожим»	Пахомов Алексей, 6 «А»	1 место	Шляхова С.А.
		Блажко Максим, 8 «А»	1 место	Барашев А.Х.
		Павлова Алина, 7 «В»	2 место	Шляхова С.А.
		Бирюкова Анна, 2 «Б»	3 место	Кондратьева Н.И.
		Оганнисян Гоар, 8 «А»	3 место	Барашев А.Х.
5	Районный конкурс инсценированной песни «Во славу Отечества»		3 место	Богдановская Е.В.
6	Районный смотр-конкурс «Юные патриоты России» (возр. группа 1)		1 место	Суторев С.А.
7	Районный этап конкурса «Мой друг – книга»	Кулакова Кристина, 7 «Б»	1 место	Шляхова С.А.
		Петрова Зоя, 6 «В»	2 место	Шляхова С.А.
		Петрова Елизавета, 8 «Б»	2 место	Гнатовская А.В.
		Переседа Мария, 9 «Б»	3 место	Барашев А.Х.
8	Районная конференция	Заиченко Юлия, 9 «Б»	2 место	Круглова Е.В.

	«Героические страницы Великой войны: битвы и участники»	Мищенко Анастасия, 10 «А»	2 место	Круглова Е.В.
		Тищенко Марина, 10 «А»	3 место	Круглова Е.В.
		Бабиян Карина, 10 «Б»	3 место	Рябчук А.Н.
9	Районный конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Мельников Кирилл, 9 «Б»	1 место	Барашев А.Х.
		Берекчиев Артём, 5 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		Берекчиев Георгий, 5 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		Талалаева Анна, 5 «Б»	3 место	Сидорина А.Ф.
10	Районный конкурс электронных и видеопрезентаций, посвященных 70-летию Победы	Чигасова Кристина, 8 «Б»	3 место	Дыхнова К.В.
		Колесникова Анна, 8 «Б»	3 место	Дыхнова К.В.
11	Районный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	Беспалова Ирина, 10 «Б»	1 место	Дружинина В.П.
		Тищенко Марина, 10 «А»	3 место	Чашина Н.В.
		Пересада Мария, 9 «Б»	3 место	Барашев А.Х.
12	Районный конкурс видеороликов «Победа глазами юных ростовчан»	Мандрыкина Инна, 7 «Б»	2 место	Сафонова А.Л.
13	Всероссийский конкурс презентаций ко Дню Знаний «Инфраструктура Благотворительности»	1. Будякова Евгения, 7 «В»	Грамота участия	Мелешко С.В.
14	Районный конкурс рисунков «Любимому городу-наш труд и талант»	1.Барташ Екатерина, 9 «А» 2.Куделина Елена, 7 «В» 3.Бетехтина Диана, 8 «А» 4. Мандрыкина Инна, 7 «Б»	Грамоты участия	Мелешко С.В.
15	Международный конкурс художественных работ, 3 марафон творческих работ «Золотая осень»,проводимый с 5 октября по 5 ноября 2014г. НОЦ «Эрудит»,г.Саратов	1. Куделина Елена,6 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		2. Стольникова Лиза,4 «Б»	1 место	
		3. Кривчук Санислав,7 «В»	1 место	
		4. Кинкульская Таня,6 «Б»	2 место	
16	Дистанционная Международная олимпиада по технологии, в рамках проекта «Инфоурок»-осень	1.Королева Валерия,6 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		2.Куделина Лена,6 «В»	1 место	
		3.Гайдук София,6 «А»	1 место	
		4.Веселова Таня,6 «А»	1 место	
		5.Аракелян Милена,7 «А»	1 место	
		6.Харламова Снежана,7 «А»	1 место	
		7.Плюшинская Анна,7 «А»	2 место	
		8.Зенцова Мария,7 «А»	2 место	
		9.Куприй Ульяна,7 «А»	1 место	
		10.Ковярова Катя,7 «Б»	1 место	
		11.Думанская Лиза,7 «Б»	1 место	
		12.Погосян Анна,7 «В»	1 место	
		13.Пермякова Настя 7 «В»	1 место	

17	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS»- декабрь 2014г.	1.Куделина Елена,6 «В»	2 место	Мелешко С.В.
		2. Мандрыкина Инна,7 «Б»	3 место	
18	VII - Южно-Российская международная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»; с 22-23 марта 2015	1. Тищенко Марина,9 «А» 2. Галушко Юлия,9 «А»; 3.Антоненко Ульяна,7 «А»	Дипломы участника	
19	Районный конкурс рисунков «Великая Победа: как я ее представляю»	Антоненко Ульяна	1 место	Мелешко С.В.
20	Международный конкурс рисунков и творческих работ о Зиме, НОЦ «Эрудит»	1. Куделина Елена,6 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		2. Геворкян Валерия,5 «В»	1 место	
		3.Думанская Лиза,7 «Б»	2 место	
		4. Воронина Светлана,5 «В»	2 место	
21	Дистанционная Международная олимпиада по технологии, в рамках проекта «Инфоурок»- зима	1.Думанская Лиза,7 «Б»	1 место	Мелешко С.В.
		2. Ковярова Катя,7 «Б»	1 место	
		3. Куприй Ульяна,7 «А»	1 место	
		4. Зенцова Мария,7 «А»	1 место	
		5.Плюшинская Анна,7 «А»	1 место	
		6.Харламова Снежана,7 «А»	1 место	
		7.Васильева Настя,7 «А»	1 место	
22	Участие в городском конкурсе граффити «Стен@ Граффия»	Бетехтина Диана,8 «А»	Грамота участника	
23	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	1.Гюлумян Ева,7 «А» 2. Тихомирова Аня,7 «В» 3.Гайдук София,6 «Б»	Грамоты участия	Мелешко С.В.
24	Районный исследовательский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Маницкая Мария,7 «В»	1 место	Мелешко С.В.
25	Международная Дистанционная олимпиада по технологии, в рамках программы «Инфоурок»- весна	1.Харламова Снежана,7 «А»	1 место	Мелешко С.В.
		2.Васильева Настя,7 «А»	1 место	
		3. Зенцова Мария,7 «А»	1 место	

Результаты

участия сборных команд лицея в спортивных соревнованиях в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Вид спорта	классы	Уровень соревнования	Место
СОРЕВНОВАНИЯ РАЙОННОГО УРОВНЯ				
1.	Кросс	5-11	районный	6
2.	Футбол	8-11	районный	6
3.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (мальчики младшая группа).	5-6	районный	1

4.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (девочки младшая группа).	5-6	районный	1
5.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (девушки старшая группа)	7-8	районный	1
6.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (юноши старшая группа)	7-8	районный	4
6.	Шахматы	5-11	районный	3
7.	Настольный теннис	7-8	районный	1
8.	Дартс	9-11	районный	5
9.	Баскетбол (девушки)	7-10	районный	1
10.	Баскетбол (юноши)	8-11	районный	2
11.	Волейбол (девушки)	9-11	районный	3
12.	Веселые старты	6	районный	1
13.	Баскетбол (мальчики)	5-6	районный	2
СОРЕВНОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ				
14.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (мальчики младшая группа).	5-6	городской	2
15.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (девочки младшая группа).	5-6	городской	2
16.	Баскетбол (девушки)	7-10	городской	1
17.	Настольный теннис	7-8	городской	6
18.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (девушки старшая группа)	7-8	городской	5
19.	Веселые старты	6	городской	2
СОРЕВНОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ				
20.	Областная спортивная акция «Спорт - детям»	3-4	областные	2
21.	Баскетбол (девушки)	7-10	областные	1
ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ				
22.	Баскетбол (девушки) – Всероссийский финал школьной лиги «Локобаскет»	7-10	Всероссийский турнир	1

В 2014/2015 учебном году МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» занял 1 место в комплексной спартакиаде школьников Пролетарского района.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В Лицее в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой Лицея. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально - технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на Дне открытых дверей. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей на Дне открытых дверей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым Лицеем.

Изучение отношения родителей к образовательному учреждению (средний балл по 10 бальной шкале):

1. Квалификация педагогов и уровень преподавания - 8,75 (8,6)
2. Набор учебных предметов - 9,1(8,76)
3. Организация досуга и быта - 6,8 (6,7)
4. Питание в Лицее - 6,5 (6,4)
5. Оформление классов - 6,8 (7,9)
6. Материально-техническое обеспечение - 7,9 (7,7)

7. Отношение между детьми в классе - 8,5 (8,5)
8. Ваши отношения с педагогами - 8,8 (9)
9. Ваши отношения с администрацией Лицея - 8,7 (8,3)
10. Отношения вашего ребенка с педагогами - 8,9 (8,9)
11. Отношение вашего ребенка к школе (в целом) - 8,7 (8,7)
12. Отношение педагогов между собой - 7,6 (7,55)

Потребители услуги отмечают, чем отличается Лицей от других образовательных учреждений города:

- материально-технической оснащению,
- богатой историей,
- уровнем образования педагогов,
- наличием технического профиля,
- высоким качеством получаемых знаний, престижностью обучения,
- высоким профессионализмом педагогического состава,
- использованием современных образовательных технологий,
- требовательностью и дисциплиной

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность и социальное партнёрство.

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности лицеистов связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в новом демократическом обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Демонстрируя гражданскую позицию, лицеисты активно участвуют в разработке и реализации социальных проектов. Они неоднократно становились участниками городских акций «Молодые медики Дона», «Твоё здоровье в твоих руках», «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра» и др. Участие лицеистов в конкурсах социальных проектов отмечено дипломами и грамотами Ростовского Союза детских и молодежных объединений, городского экологического центра.

Образовательная деятельность лица, прежде всего, ориентирована на **сообщество**, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития лица. Важную роль в работе лица играет **социальное партнерство**.

Деятельность лица по формированию социокультурного взаимодействия и социального партнерства может быть условно разделена на ряд этапов.

Стадии (Этапы)	Содержание деятельности	Системно – деятельностный подход
1 этап	Анализ потребностей лица, выявление взаимных интересов	Постановка основной цели создания системы социального партнёрства
2 этап	Заключение договоров, разработка программ, планов совместной деятельности, выработка критериев результативности	Создание условий для возникновения и развития партнерских отношений
3 этап	Осуществление сотрудничества в соответствии с планом (или по мере возникновения взаимных потребностей). Координация деятельности	Процесс социального партнерства
4 этап	Подведение итогов сотрудничества Продолжение или прекращение сотрудничества	Мониторинг социальных взаимоотношений. Постановка новых целей.

Социальное партнерство и расширение образовательного пространства является одним из ключевых ресурсов развития образовательного учреждения.

Важнейшим направлением развития социального партнерства, расширения образовательного пространства, своеобразной точкой отчета является, прежде всего, активная позиция самого педагогического коллектива, его открытость, публичность в деятельности педагогов.



Лицей сотрудничает на договорной основе с

- Ростовский базовый медицинский колледж (договор от 10.01.2015 б/н);
- Пражский образовательный центр – языковая школа с правом приема государственных языковых экзаменов г. Прага Чешская Республика (договор б/н от 13.02.2015)
- МБУЗ «Детская городская больница №1 города Ростова-на-Дону» (договор 24 от 12.01.2015г.);
- ГБОУ ДОД РО «Областной центр технического творчества учащихся» (договор б/н от 01.09.2012)
- Академия биологии и биотехнологии ЮФУ (договор б/н от 10.03.2014);
- МБОУ для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи центр диагностики и консультирования города Ростова-на-Дону (договор б/н от 01.03.2013);

- МБОУ ДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 24 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону (договор б/н от 31.08.23013)

- ГБОУ РО Областной центр для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (договор № 96 от 20.08.2012);

- Донским государственным техническим университетом (договор № б/н от 14.07.2014)

- Ростовским Государственным медицинским университетом (договор №657-14 от 15.12.2014);

- Областным экологическим центром (договор б/н от 15.09.2010);

- Химическим факультетом ЮФУ (01.09.2010 б/н);

- Физический факультет ЮФУ (25.12.2014 б/н);

- Ростовским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (договор от 13.05.2011 № 13);

- МОУ ДОД ЦВР «Досуг» (договор от 01.09.2014 б/н);

Развития системы социального партнёрства с ВУЗами, ССУзами, НИИ, лечебно-профилактическими учреждениями города осуществляется посредством развития системы сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательным учреждением и его партнёрами и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Мы выделяем ключевые характеристики сетевого взаимодействия: **пространство**, позволяющее описать многообразие горизонтальных и вертикальных взаимодействий в сети; **информация**, раскрывающая содержание этих взаимодействий; **время**, показывающее логику развития сетевых отношений; **энергия**, представляющая различные способы и формы жизнедеятельности в сети (**ресурс менеджмента**)

Лицей – современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт его деятельности активно пропагандируется в средствах массовой информации, благодаря чему формируется имидж лицея, как образовательного и территориального социокультурного центра.

Проекты, мероприятия направленные на диссеминацию опыта лицея.

Мероприятия, проведенные на базе МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» в 2014-2015 учебном году.

1. 27.08.2014 на базе лицея были проведены мероприятия в рамках Августовской конференции педагогических работников города Ростова-на-Дону:

- секция учителей биологии (Щербакова Л.Б., организатор проведения секции)

- секция школьных библиотекарей (Сидорина А.Ф., заведующая библиотекой лицея №11 «Естественнонаучный», выступила с докладом «Совершенствование функций школьной библиотеки как информационного центра, систематизация информации, использование мультимедийных технологий и Интернет-ресурсов»)

2. 17.02.2015 был проведен муниципальный круглый стол «Перспективы развития изучения нанотехнологий в образовании». В работе круглого стола приняли участие представители Управления образования города Ростова-на-Дону, представители школ участников федеральной школьной лиги РОСНАНО, ученые Южного Федерального Университета, работники лицея: Потатуева В.О., директор лицея, Щербакова Л.Б., Круглова Е.В., заместители директора по УВР, Конин О.А., учитель физики.

3. 5.02. 2015 учитель истории Рябчук А.Н. в рамках работы клуба молодых педагогов Ростова-на – Дону провел открытый урок по теме «Греко- персидские войны».

4. Заместителями директора лицея Третьяковым Н.В. и Зыза Ж.В. были организованы семинары-практикумы по теме: «Обучение организаторов в аудитории ППЭ при подготовке и проведении ЕГЭ в 2015г.»

- 19.03.2015г. для представителей районных отделов образования и тьюторов-организаторов в аудитории ППЭ, имеющих опыт участия в ЕГЭ прошлых лет

-14.04.2015г. для специалистов Пролетарского района, организаторов в аудитории ППЭ

- 21.04.2015 для организаторов в аудитории, организаторов в аудитории ППЭ впервые

В работе семинаров принимали участие: гласный специалист Управления образования города Ростова-на-Дону Маркарова И.Г. и директор Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования Снежко Г.Е.

5. В 2014-2015 учебном году продолжилась работа лицея в качестве базовой площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (приказ МО и ПО РО от 30.05.2014 № 359).

Были проведены следующие мероприятия:

- 08.07.2014 – на базе лицея прошло заседание участников инновационного проекта «Школа эффективного управления» по проблеме «Многофакторный мониторинг качества образования»

- 23.10.2014 – стажировка целевой группы директоров Республики Крым и города Севастополь (президентская программа) по проблеме «Управление в условиях модернизации» (стажировка по следующим проблемам: НСОТ, маркетинг в образовании, правовое регулирование в условиях эффективного контракта) – 40 человек (Специалисты ОУ: Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР).

- 7.11.2014 – стажировка целевой группа п. Чертково Ростовской области по проблеме «Инновационный менеджмент в условиях современных стратегий» - 30 человек (специалисты ОУ: Потатуева В.О. – директор лицея, Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР).

- 20.11.2014 - стажировка целевой группы (заместители директоров Пролетарского района г. Ростова-на-Дону) по проблеме «Управление качеством образования в образовательной организации: миссия, технологии, многофакторный мониторинг, социальные эффекты. – 20 человек (специалисты ОУ: Потатуева В.О. – директор лицея, Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР).

- 4.12.2014 – стажировка целевой группы (руководители ОО и заместители руководителя ОО г. Таганрога Ростовской области) по проблеме «Социальный менеджмент» (Формы повышения эффективности труда руководителя. Теория лидерства. Оценка факторов эффективного управления.) (специалисты ОУ: Потатуева В.О. – директор лицея, Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР).

- 22.01.2015 – стажировка целевой группы (руководители и заместители руководителя ОО г. Аксая Ростовской области) по проблеме «Социальный менеджмент» Формы повышения эффективности труда руководителя. Теория лидерства. Оценка факторов эффективного управления.) (специалисты ОУ: Потатуева В.О. – директор лицея, Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР).

- 19.02.2015 – стажировка управленческой команды научно-методического центра г. Луганска по проблеме «Интеграция образовательных систем – путь повышения качества образования» В рамках стажировки была представлена инновационная модель образовательной организации, где педагогический коллектив и все субъекты образовательного процесса рассматривают интеграцию общего, дополнительного образования и образовательного потенциала социума как ключевое условие создания интегративной, корпоративной, образовательной среды в которой действует, живёт, творит и учится ребенок.

Основные вопросы семинара:

- социально-педагогический проект;
- социальное партнерство – как фактор оценки деятельности образовательной организации;
- информационно-образовательное пространство как ресурс образовательного учреждения в условиях маркетинговой модели управления.

- 14.03.2015 - стажировка целевой группы (заместители директоров Первомайского района г. Ростова-на-Дону) по проблеме «Управление социально-экономическим комплексом. Эффективный контракт - ключевой инструмент кадровой политики. Оценка эффективного контракта. – 17 человек (специалисты ОУ: Потатуева В.О. – директор лицея, Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР).

- 16.04.2015 - стажировка целевой группы (заместители директоров города Ростова-на-Дону) по проблеме «Управление качеством образования в образовательной организации: миссия, технологии, многофакторный мониторинг, социальные эффекты. – 20 человек (специалисты ОУ: Потатуева В.О. – директор лицея, Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР).

- 12.05.2015 – на базе лицея прошло заседание участников инновационного проекта «Школа эффективного управления» по проблеме «Аттестация как технология управления качеством. Критерии оценки качества результатов работы учителя в рамках профессионального стандарта педагога. Многофакторный мониторинг качества образования»

- 27.06.2015 – на базе лицея как ресурсного центра РО ИПК и ПРО проведен семинар «Интеграция образовательных систем – путь повышения качества образования», это было 1 занятие постоянно действующего семинара с группой резерва руководящих кадров образования г. Ростова-на-Дону. (24 участника). В работе семинара приняла участие начальник Управления образования города Ростова-на-Дону Чернышова В.А.

6. Продолжена работа лицея в рамках муниципальной творческой лаборатории «Педагогическая ИКТ компетентность учителя – необходимое условие современного образования».

В мае 2014 года в соответствии с приказом ГУО № 328 от 26.05.2014 по результатам добровольной сертификации, лицей присвоен статус «Школа цифровых технологий - 2014». Лицей получает этот статус второй год подряд, что подтверждает высокий уровень внедрения IT решений в процесс обучения и управления.

Статус "Школа цифровых технологий" отмечает высокий уровень информатизации общеобразовательного учреждения, высокую эффективность внедрения средств ИКТ в учебный процесс, методическую работу и управление школой с помощью автоматизированных средств ИКТ.

25 августа 2014 года в рамках августовской конференции работников образования города Ростова-на-Дону состоялся городской сетевой педагогический форум в режиме online «Открытый диалог о нашем образовании. Социальное взаимодействие», одним из основных докладчиков форума был Третьяков Н.В., заместитель директора МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный», который представил опыт работы лицея по проблеме: **«Информационная среда лицея как фактор развития системы социального партнерства и социального взаимодействия»**

26 августа 2014 года в рамках августовской конференции работников образования города Ростова-на-Дону состоялся круглый стол «Открытый диалог о нашем образовании. Актуализация технологического сопровождения образовательного процесса» в котором приняла участие директор МАОУ лицея №11 Потатуева В.О.

17 сентября 2014 года с целью привития детям устойчивых знаний, умений и навыков применения Правил дорожного движения и воспитания культуры, безопасного поведения на дороге был проведен Интернет-урок по отработке навыков безопасного поведения на дороге и знания правил дорожного движения с использованием видеоматериалов Интернет-урока размещены на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>), Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (<http://www.apkpro.ru/content/blogcategory/34/113>).

27 октября 2014 года в лицее в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.10.2014 № 24.3/1-6468 был проведен единый урок безопасности в сети Интернет. Урок состоял из четырех тематических модулей, соответствующих основным сферам деятельности в интернете – коммуникации, работе с информацией, потребительскому поведению и техническим аспектам.

27 октября 2014 года в рамках работы творческой лаборатории «Педагогическая ИКТ компетентность учителя — необходимое условие современного образования» состоялось заседание на базе МАОУ города Ростова-на-Дону лицей № 11 «Естественнонаучный» по теме: «IT-структура современной школы». В работе семинара приняли участие кураторы, ответственные за организацию деятельности образовательного учреждения в рамках творческой лаборатории.

Лицей представил опыт своей работы по формированию IT- структуры образовательной организации, в частности были затронуты вопросы об информатизации библиотечного отдела лицея и развитию единой информационной среды лицея на основе программы 1С Образование 5.Школа. (заместители директора: Третьяков Н.В., Зыза Ж.В., Круглова Е.В.)

В ноябре - декабре 2014 года в рамках деятельности муниципальной творческой лаборатории "Педагогическая ИКТ-компетентность учителя – необходимое условие современного образования" учителя лицея провели серию открытых уроков (мастер-классов) в целях представления педагогическому сообществу города Ростова-на-Дону передового опыта освоения и внедрения

новых образовательных технологий, развития методического сопровождения применения информационных технологий в образовательной деятельности..

Семь учителей лицея приняли участие в **серии открытых уроков педагогического мастерства** (приказ Управления образования от 11.11.2014г. № 698 «О проведении серии открытых уроков педагогического мастерства»).

Дата	Учитель	Предмет	Тема урока	Класс
08.11.2014	Грунина Г.Ю.	Окружающий мир	Как человек использует свойства воздуха?	4
09.12.2015	Барашев А.Х.	Литература	Образ Америки в творчестве В.В. Маяковского	11
27.11.2014	Пархоменко Г.И.	Математика	Координатная плоскость	6
25.11.2014	Палецких Е.В.	Музыка	Музыкальная интонация	2
04.12.2015	Латыпова Н.В.	Русский язык	Слова с разделительным мягким и твердым знаком	3
02.12.2015	Конин О.А.	Физика	Измерение вольт-амперных характеристик	8
08.12.2014	Рябцева А.И.	Биология	Явление плазмолиза и деплазмолиза в клетке	9

На открытых уроках присутствовали учителя из образовательных учреждений города Ростова - на - Дону, проводилось обсуждение основных критериев педагогической практики. В процессе каждого открытого урока педагогического мастерства была проведена его видеосъемка, видеоматериалы размещены в специальном банке видеоматериалов открытых уроков на сайт информационно - методического центра образования. С уроками ознакомились учителя города. По итогам проведения открытых уроков на форуме информационно – методического центра образования было организовано их обсуждение педагогической общественностью города.

13 ноября.2014 года в рамках XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании - 2014» МАОУ лицей принял участие в мастер-классе «Методическое сопровождение внедрения ИТ в образовательный процесс», организованном Управлением образования города Ростова-на-Дону, на котором был представлен опыт работы лицея по формированию и развитию ИТ структуры современной школы. (зам. директора МАОУ лицея №11 Третьяков Н.В.)

14 ноября 2014 года в рамках XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании - 2014» МАОУ лицей принял участие в научно-практической web-конференции «Успешная интеграция информационных технологий и педагогики — системообразующий фактор современного образования», на котором был представлен опыт работы лицея в рамках развития системы социального партнерства и социального взаимодействия для обеспечения открытости и доступности лицейского образования (зам директора МАОУ лицея №11 Третьяков Н.В.)

По результатам работы конференции Лицей удостоен **диплома Министерства общего и профессионального образования Ростовской области** за разработку модели «ИТ-структура современной школы», презентованной на XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании ИТО-Ростов-2014» (Приказ Минобразования Ростовской области от 17.11.2014 № 707)

19 марта 2015 года МАОУ лицей №11 подал заявку в МКУ информационно-аналитический центр образования для прохождения добровольной сертификации для получения статуса «Школа цифровых технологий 2015». Наличие данного статуса включено в качестве показателя при определении рейтинга образовательного учреждения города в 2015 году

26 марта 2015 года МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» принял участие в общегородской интернет – встрече представителей Управления образования города Ростова-на-Дону с родителями и общественностью («Родительский четверг» - «Весенний родительский форум») по теме: «Проблемы, возможности, перспективы современной школы по здоровьесбережению». Интернет – встреча проходила на форуме «Образование» официального портала городской Думы и Администрации города Ростова-на-Дону (http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=list&FID=22).

09-10 апреля 2015 года в рамках XVIII Донского образовательного фестиваля-выставки «Образование. Карьера. Бизнес» лицей принял участие в серии web-конференций:

- 09.04.2015 12.30–14.00 «Образовательные проекты. Школа цифровых технологий»;

- 10.04.2015 11.00–12.00 «Образовательные проекты. Школьная лига РОСНАНО»
- 10.04.2015 14.00–15.00 «Образовательные проекты. Социально-правовые классы»

В работе web-конференций приняли участие заместители директора по УВР Третьяков Н.В. и Щербакова Л.Б.

03 апреля 2015 года заместитель директора МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» представил материалы лицея на заседание экспертной группы для рассмотрения заявок образовательных организаций на добровольную сертификацию с целью получения ими статуса «Школа цифровых технологий – 2015» в МКУ информационно-аналитический центр образования

Представители лицея принимали участие практически во всех заседаниях ЩЦТ, проведенных в 2014-2015 учебном году (МБОУ СОШ № 31, – МБОУ лицей №103, 07.11.2014 – МАОУ гимназия им. М.М. Сперанского, и др.)

Мероприятия, в которых принимали участие педагоги лицея в 2014-2015 учебном году.

Потатужева В.О., директор лицея, приняла участие в научно-практическом семинаре «Эффективные технологии управления персоналом в образовательных учреждениях в условиях нововведений» в рамках VI Фестиваля Юга России (март 2015 года);

Потатужева В.О., директор лицея, **Круглова Е.В.**, заместитель директора по УВР, приняли участие в работе II Всероссийской конференции «Стандарты в образовании: от теории к реализации» 27-29 апреля 2015г. город Казань;

Третьяков Н.В., **Щербакова Л.Б.**, заместители директора по УВР приняли участие в работе ежегодной региональной конференции в режиме online «Бизнес. Карьера. Образование» апрель 2015г.

Палецких Е.В., учитель музыки, приняла участие в региональной научно-практической конференции «Инновации в музыкальной педагогике общеобразовательной школы» выступление с докладом на тему: «Использование ИКТ на уроках музыки в общеобразовательной школе», 4.04.2015г. Ростов-на-Дону

Латыпова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, приняла участие в работе областного информационного семинара-совещания «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения», 27.01.2015, г. Ростов-на-Дону.

Рябчук А.Н., учитель истории и обществознания, принял участие в работе Межрегионального молодежного педагогического форума «Молодость. Творчество. Профессионализм», 2015г.

Пархоменко Г.И., учитель математики, приняла участие в работе семинара «Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроке математики в условиях ФГОС в 5-11 классах (на примере УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной)» Сертификат об участии. 9 октября 2014, г. Москва.

Трапш Н.А., к.и.н., учитель истории и обществознания. принял участие в конференции «Культурное измерение войны: Первая мировая война в образах, в памяти и истории» (к 70-летию факультета истории, философии и искусств) г. Ставрополь, 23-26 октября 2014г. (доклад «Первая мировая война в школьном историческом образовании: взгляд учителя и ученика»);

Трапш Н.А., к.и.н., учитель истории и обществознания принял участие в научно-практической конференции «Российско-абхазские отношения: контуры нового уровня взаимодействия», 21.09.2014 г.; (доклад «Абхазия и Россия: новые вызовы и новые возможности»);

Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР, **Трапш Н.А.**, к.и.н., учитель истории и обществознания приняли участие во Всемирном Русском соборе, проходившем в г. Ставрополь 26-27 ноября 2014 года; (доклад Образ Кавказа в школьном курсе истории России: традиционные ценности и новые подходы», доклад Административные и ментальные горницы Абхазии в XIX веке»);

Трапш Н.А., к.и.н., учитель истории и обществознания. принял участие в конференции «Первая мировая война: новые подходы» 28-30 ноября 2014 г. Пятигорск; (доклад: «Абхазское общество в период Первой мировой войны»);

Трапш Н.А., к.и.н., учитель истории и обществознания. принял участие в конференции «Региональный нарратив имперской провинции: современные методологические подходы и исследовательские практики» Пятигорск, 15-17 мая 2015 (доклад «Абхазия последней четверти XIX века в этнографическом нарративе графини П.С. Уваровой»).

Публикации учащихся и педагогов лицея в 2014 – 2015 учебном году:

Публикации учеников.

1. Публикация рассказа «Марс», Букаевского Никиты, ученика 5б класса в сборнике рассказов «Открытый космос» в рамках регионального конкурса научно-фантастических рассказов «Открытый космос» от музея наук «Лабораториум» (Курбакова М.С. учитель русского языка и литературы), 2015г.
2. Публикация рассказа «Маойри», Савченко Валерии, 8 «Б» класс во втором сборнике детских и юношеских научно-фантастических рассказов «Открытый космос», 1 место (Гнатовская А.В., учитель русского языка и литературы), 2015г.
3. Публикация рассказа «Моя мечта», Кулакова Кристина, 6 «в» класс во втором сборнике детских и юношеских научно-фантастических рассказов «Открытый космос», 3 место (Шляхова С.А., учитель русского языка и литературы), 2015г.
4. Публикация рассказа «Планета №27.12.01», Лиховидова Екатерина, 6 «в» класс во втором сборнике детских и юношеских научно-фантастических рассказов «Открытый космос», 3 место (Шляхова С.А., учитель русского языка и литературы), 2015г.
5. Статья «Шотландия», Плюшинская Анна, Журинская Валерия, ученицы 7а класса в сборнике материалов ежегодной областной конференции на иностранных языках «В мире разных культур: обычаи и традиции стран мира» (Еномян Т.С., учитель английского языка)
6. Статья «Традиции и обычаи России», Кузьминой Александры, ученицы 8Б класса в сборнике материалов ежегодной областной конференции на иностранных языках «В мире разных культур: обычаи и традиции стран мира» Диплом 1 степени (Тартачная Е.В., учитель английского языка)

Публикации о лицее и публикации учителей.

1. Журнал «Здравоохранение Юга России-2014», статья «Будущие специалисты для здравоохранения», спецвыпуск ко Дню медицинского работника 2014 год стр.172-173, 2014г.
2. Журнал «Здравоохранение Юга России-2015 », статья «Как работает модель здоровьесбережения», спецвыпуск ко Дню медицинского работника 2015 год стр.168-169, 2015г.
3. Информационно-аналитический журнал «Вестник» Экономика. Инфраструктура. Инвестиции, издательский дом «МедиаЮг». 2014 год, статья «Сетевое партнерство важнейший ресурс развития лицейского образования», стр.124.
4. Журнал «Школа цифровых технологий», статья о МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный» г. Ростов-на-Дону, стр.14-15, . отпечатано в типографии «Омега-Принт», 2014г
5. Учительская газета, статья «Пролетарский район: главный приоритет – качество образования», стр. 5, №25 от 23.06.2015г.
6. Трапш Н.А. Административные и ментальные границы Абхазии в XIX столетии: к проблеме соотношения// Границы и пограничье в южнороссийской истории. Материалы Всероссийской научной конференции (Ростов – на – Дону, 26-27 сентября 2014 г.). Ростов – на – Дону, 2014;
7. Трапш Н.А. Проблемы абхазской истории XIX столетия в этнографических нарративах А.В. Верещагина // Научное наследие профессора А.П. Пронштейна и актуальные проблемы развития исторической науки (к 95-летию со дня рождения выдающегося российского ученого): материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 4–5 апреля 2014 г.). Ростов-на-Дону, 2014;

8. Трапш Н.А. Политическая история Абхазии первой половины XIX столетия в оценках Дюбуа де Монпере // Социально-гуманитарные знания. 2014. № 11;
9. Трапш Н.А. Черкесские образы Эдмонда Спенсера // Северо-Западный Кавказ: от прошлого к настоящему. Материалы Международной научной конференции. Ростов – на – Дону, 2014;
10. Трапш Н.А. Абхазия накануне и в период Первой мировой войны: общеимперские тенденции и региональные проблемы // Боевое братство и национальное единство народов Северного Кавказа в годы Первой мировой войны. Материалы международной научной конференции. Пятигорск - Ставрополь, 2015;
11. Трапш Н.А. Агишева К.В. Первая мировая война в школьном историческом образовании: взгляд учителя и ученика // Культурное измерение войны: Первая мировая война в памяти и истории (к 70-летию факультета истории, философии и искусств). Материалы международной научной конференции. Ставрополь, 2015;
12. Трапш Н.А. Абхазия XIX столетия в этнографических нарративах А.Н. Дьячкова-Тарасова // Кавказ-Карпаты-Балканы: геополитические, этноконфессиональные, региональные и локальные компоненты национального менталитета в XVIII - XX вв. Материалы международной научной конференции. Ставрополь, 2015.

В сети Интернет:

1. Латыпова Н.В., учитель начальных классов. Творческая презентация к уроку русского языка по теме: «Правописание Ъ и Ь знаков» 3 класс. Материал размещён в №2, 2015 года, издательство «Эффектико-пресс» по адресу: www.effectiko.ru/journal?p=3996
2. Кондратьева Н.И., учитель начальных классов. Свидетельство о публикации №0002054 «технологической карты урока по ФГОС» в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» материал размещен в №2 2015 года по адресу: www.effectiko.ru/journal?p=6299
3. 02.11.2014 Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» методической разработки урока и презентации «Урок музыки во 2-м классе по теме «Музыкальный аккомпанемент» <http://festival.1september.ru/articles/651502>
4. 13.11.2014 - публикация тезисов доклада «Приёмы создания качественных презентаций к урокам (из опыта участия в конкурсах)» в «Сборнике научных трудов участников XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании - 2014» и в Интернете <http://ито-ростов.рф/2014/section/234/96355/>
5. Публикация методической разработки урока музыки по теме «Музыкальная интонация» в сборнике МКУ ИАЦО (видео-урок, размещённый на сайте МКУ ОАЦО г. Ростова-на-Дону).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, общественных советах.

- Лицей является школой участником Всероссийской школьной лиги РОСНАНО;
- Лицей является участником региональной группы «Школа эффективного управления»
- Третьяков Н.В. учитель истории и обществознания является членом общественного совета при министерстве общего и профессионального образования Ростовской области;
- Потатуева В.О. директор лицея является членом общественного совета при Управлении образования города Ростова-на-Дону
- Барашев А.Х. учитель русского языка и литературы является членом Координационного совета Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»

VI. Финансово-экономическая деятельность лица.

Годовой бюджет за 2014 год составил 34545037-00 рублей в т.ч. средства областного бюджета-28814300-00 рублей, местного бюджета- 5730737-00 рублей.

Средства областного бюджета были использованы:

- на заработную плату и начисления на оплату труда в сумме 27757979-00 рублей в т.ч.:
 - надбавка за результативность и качество - 395800 рублей,
 - за результативность профессиональной деятельности классного руководителя-143700-00 рублей,
 - премия-1891709-00 рублей.,
 - материальной помощи-26116-00 рублей
- на услуги связи - 40000-00 рублей;
- на подписку - 63293-00 рублей;
- на техническое обслуживание компьютерной техники, используемых в учебном процессе-98720-00 рублей
- на приобретение учебников-556300-00 рублей;
- на хоз. товары, моющие средства-163100-00 рублей.

Средства местного бюджета были использованы:

- на услуги связи – 52109-00 рублей;
- на коммунальные услуги – 1961410-00 рублей,
- на содержание здания – 910938-00 рублей,
- на подписку, повышение квалификации педагогических работников, лицензии на программное обеспечение для компьютеров, рекламу, мед. осмотр сотрудников, питание школьников из малообеспеченных семей и прочие расходы - 968050-00 рублей,
- приобретение хоз. товаров, канцтоваров, молока и др. - 419801-00 рублей.

Основным источником внебюджетных средств являются платные образовательные услуги. Стоимость платных услуг утверждена постановлением Мэра Ростова-на-Дону №785 от 14.09.2012г. От платных образовательных услуг суммарный доход в 2014. увеличился на 3,5млн. рублей в сравнении с 2013 годом и составил 15198913-00 рублей.

Использованы средства были:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 10887260-00 рублей;
- на содержание здания - 643928-00 рублей
- на повышение квалификации, рекламу, программного обеспечения для компьютеров, сопровождения программы 1-С, создание ключей, участие в конференциях, изготовление защищенной полиграфической продукции и прочие расходы - 429200-00 рублей;
- на приобретение мебели, серверного оборудования, офисной техники, ноутбука, системы контроля доступа и прочего оборудования -1275544-00 рублей,
- на приобретение учебников-433300-00 рублей
- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, светодиодных ламп, картриджей-821442-00 рублей.

В 2015 году областного бюджета на финансовое обеспечение лица в соответствии с нормативами на 2015 год выделено 25307300-00 рублей.

За 1 полугодие 2015г. денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 12841127-00 рублей; в т. ч. на надбавку за результативность и качество- 95000-00 рублей.
- на услуги связи-39659-00 рублей;
- на приобретение учебников -399698-00 рублей;

Из местного бюджета на финансовое обеспечение лица в соответствии с нормативами на 2015 год выделено 6443000-00 рублей.

Из местного бюджета денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 215161-00 рублей
- на коммунальные услуги- 1007095-83рублей,
- на содержание здания 227169 -00 рублей,
- мед. осмотр сотрудников, питание школьников из малообеспеченных семей и прочие расходы -454075-00 рублей,
- на прочие услуги-646479-00 рублей
- на закупку молока-195777-00 рублей

От платных образовательных услуг доход в 1 полугодии 2015г. составил 9665874 рубля.

Использованы средства были:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 5651331-00рублей;
- на содержание здания-378234-00 рубля;
- на рекламу, на поставку аттестатов ,программного обеспечения, сопровождение программы 1С, на участие в конференции, на охрану здания – 620536-00рублей;
- на приобретение компьютеров, мебели -122052-00 рублей,
- на приобретение книг- 551557-00рублей,
- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров - 262742-00 рублей.

Объем поступлений денежных средств в 2014году в сравнении с 2013г увеличился на 23 %, возросла доля внебюджетных поступлений на 13,3%., это связано с увеличением поступлений денежных средств от оказания платных образовательных услуг, в связи с увеличением численности детей, качественным и многообразным видам образовательных программ. Особенно востребованы программы медицинских классов, предшкольной подготовки, в этих группах большая доля внебюджетных поступлений. В связи с увеличением объемов поступлений денежных средств увеличились расходы на оплату труда сотрудникам лицея в 2014 году на 17% и средняя зарплата составила 22885 рублей

Функционирование лицея в режиме автономного учреждения позволило эффективно самостоятельно планировать и расходовать внебюджетные поступления, делать качественные закупки большим объемом без проведения процедуры котировок и торгов.

Прозрачность финансово-экономической деятельности достигается путем размещения на официальном сайте лицея (www.licey11-rostov.ru) основных отчетных документов: план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2014г.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В июле 2014 года в МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный» на заседании Совета лицея был заслушан и принят публичный отчет директора МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» за 2013-2014 учебный год. Текст Публичного отчета и приложений к нему был размещен на официальном сайте лицея в сети Интернет. (www.licey11-rostov.ru).

Совет лицея продолжил свою работу весь 2014-2015 учебный год, регулярно собираясь для поиска и принятия необходимых решений, активно участвуя во всех мероприятиях лицея.

В частности, в минувшем учебном году на заседаниях Совета лицея обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- Обсуждение и принятие учебного плана лицея на 2013-2014 учебный год;
- Особенности развития информационно-образовательной среды лицея;
- Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году;
- Организация льготного питания обучающихся из малообеспеченных семей;
- Обсуждение изменений и дополнений в основную образовательную программу;
- Состояние работы по обеспечения обучающихся лицея бесплатными учебниками;
- Выдвижение кандидатов на награждение отраслевыми наградами, выдвижение кандидатов на участие в конкурсе лучших учителей России в рамках ПНПО;
- Обсуждение вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Обсуждение проектов внутрилицейских локальных актов и положений.

Все вопросы, касающиеся учебной работы коллектива, успеваемости обучающихся, качества лицейского образования, и развития системы ученического самоуправления, обсуждались и решались на регулярных заседаниях педагогического совета лицея.

Оперативные решения по тактическим вопросам организации учебно-воспитательного процесса принимались на еженедельных совещаниях при директоре.

30 мая 2015 года на заседании общего собрания трудового коллектива была принята новая редакция Устава лицея. Устав был утвержден Учредителем 17 июня 2015 года.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» последние годы демонстрирует устойчивые результаты стабильного развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особого внимания.

Недостаточная вовлеченность обучающихся, из семей в управление образовательным процессом.

Снижение уровня участия лицеистов в проектно-исследовательской деятельности, отсутствие организационных механизмов регулирования и стимулирования данного вида деятельности.

Приверженность части педагогов традиционным формам и методам обучения, неэффективное использование современных педагогических технологий, в том числе технологий обучения на деятельности основе.

Изменение подхода к оценке качества образования в условиях введения ФГОС ООО в целях создания условий для саморазвития и самореализации личности

Недостаточная вариативность форм самостоятельной деятельности учащихся в рамках системы лицейского самоуправления.

Перспективы развития:

- Обеспечение перехода от знаниецентричной парадигмы обучения к деятельностной, компетентностной.
- Формирование и совершенствующие нормативно-правовой документации лицея, разработка и принятие необходимых положений и локальных актов, приведение документации в соответствие законодательству РФ, законам и нормативно-правовым актам Ростовской области, новому Уставу МАОУ «Лицей №11».
- Разработка новой программы развития Лицея на 2016-2020 гг.
- Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом перехода на ФГОС ООО
- Создание лицейского научного общества с целью активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, направленной на формирование исследовательской культуры личностей.
- Расширение диапазона взаимодействия с основными социальными партнёрами лицея.
- Обеспечение открытости образовательного пространства лицея, обеспечивающего свободный доступ к научной информации, культурным традициям и создающего условия для овладения необходимыми для жизнедеятельности в обществе предметными, мета-предметными и личностными компетенциями
- Повышение экономической эффективности образования и достижение нового качественного состояния профессиональных компетентностей педагогов лицея
- Создание новой концепции воспитательной системы.
- Создание современной системы оценки качества лицейского образования на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;

Директор муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
лицей №11 «Естественнонаучный»

В.О. Потатueva