«***Принят***»
на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 11»
протокол заседания от 05.07.2019 № 19

«***Согласован***»
на заседании Совета МАОУ «Лицей № 11»
протокол от 30.08.2019 № 5
Председатель Совета
_____ Н.В. Третьяков

«***Утверждаю***»

Директор МАОУ «Лицей № 11»

_____ В.О. Потатуева
приказ № 460 от 30 августа 2019

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» (далее: учебный план лицея) разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.16.2016 № 936-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241,от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060,от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507,от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644,от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342,от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459,от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581,от 05.07.2017 № 629);
- приказ Минпросвещения № 345 от 28 декабря 2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 « Об утверждении перечня организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

<u>Письма:</u>

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций».

Локальные нормативные акты лицея:
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» с изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей №11»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 11 5-9 классы в рамках реализации ФГОС;
- Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей № 11». (реализация ФК ГОС)

Учебный план лицея – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ, определяющий общие рамки отбора учебного материала, фиксирующий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, в котором определяется перечень учебных предметов, курсов и распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, устанавливаются формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план лицея разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого лицеем, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование.

Учебный план МАОУ «Лицей № 11» сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее – БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФК ГОС).

Основной целью деятельности МАОУ «Лицей № 11» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ключевыми задачами образовательной деятельности лицея, в соответствии с Уставом МАОУ «Лицей № 11» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса через внедрение новых образовательных технологий;
- создание условий для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных;
- профильность обучения (биология, химия, математика, обществознание, экономика, право);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на развитие ключевых компетентностей)
- создание условий для развития исследовательской компетентности учащихся 7-11 классов

II. Организация процесса обучения

Учебный план лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1- 4-х, 5 - 6-х, 10-11х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 7-9-х по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов – 35 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 10-х классов - 35 учебных недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2- 11 классов 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 2019-2020 учебном году в лицее укомплектовано 48 классов - комплектов.

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	21

Основное общее образование	21
Среднее общее образование	6
ВСЕГО классов	48

Обучение осуществляется в две смены:
I смена – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д,1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6г, 7б, 8а, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 10в,10г, 11а, 11б классы (32 класса – 1017 обучающихся)
II смена – 2б, 2д, 2е, 3в, 3д, 4а, 4д, 6б, 6в, 6д, 7а, 7в, 7г, 8б, 8в, 8д классы. (16 классов - 462 обучающегося)

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике и ИКТ», «Технологии» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

III. Особенности учебного плана лицея.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- поэтапная реализация плана перехода на ФГОС ООО и планирование перехода на ФГОС СОО;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всестороннее развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и возможностей лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

– ***обязательной*** (*инвариантной*), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– ***вариативной***, (*часть формируемая участниками образовательных отношений / компонент ОО*) раскрывающей особенности содержания лицейского образования с учетом предпрофильной подготовки и профильной направленности лицейского образования и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана, обеспечивает единство образовательного пространства и соблюдается в учебном плане лицея на всех уровнях общего образования.

Региональный компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, национально-этническое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области.

Изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане лицея использованы для :
- развития содержания базовых учебных предметов федерального инварианта;
- введения дополнительных образовательных модулей, в том числе пропедевтических;
- реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- реализации профильных программ;
- удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив лицея видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений в развитии лицея;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы лицея;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных учреждениях при реализации имеющих государственною аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ № 345 от 28 декабря 2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»).

Образовательная программа предусматривает использование учебников, не включенных (исключенных) в (из) федеральный (ого) перечень (я), по которым завершается изучение учебных курсов (данные учебники были приобретены до выхода приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) и которые Лицей вправе в течение 5 лет применять в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. N 1067

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями законодательства, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений. В МАОУ «Лицей № 11» при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

IV. Начальное общее образование.

В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ лицейской жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Достижение поставленных целей при реализации лицеем основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Учебный план для учащихся 1-4-х классов разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 20 час, 2 классы – 22 часа, 3 классы – 22 часа, 4 классы – 22 часа), вариативную часть (часть формируемую участниками образовательных отношений) по 1 часу в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

В соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год, с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). На изучение основных вопросов ОБЖ в программе А.А. Плешакова (УМК «Перспектива») отводится 15 часов учебного времени.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В 2019-2020 учебном году родителями, законными представителями обучающихся были выбраны следующие модули ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур» (в 4Б и 4В классах) и «Основы православной культуры» (в 4А, 4Г, 4Д классах).

Данные модули направлены на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Они служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в 3-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю, за счет часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений (не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке)

Часы вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отданы на увеличение часов базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах:

- русский язык - 1 час в неделю в 1-2 классах
- родной язык, литературное чтение на родном языке – 1 час в неделю в 3-4 классах..

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живет, творит и учится ребенок. Единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают целостность образовательного пространства, а личностно - деятельностная основа организации обучения создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лицея.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрение элементов новых систем оценивания.

V. Основное общее образование.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа

жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2019-2020 году в 5-9 классах продолжается внедрение ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составить менее 5267 и более 6020 часов.

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 класс – 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа в неделю, 8 класс -3 часа, 9 класс -3 часа в неделю «Литература» в объеме 5-6 класс по 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 классе – 2 часа в неделю, 9 класс -3 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) который изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-8 классы). В рамках реализации ранней предпрофильной подготовки в 5А,Г, 6А,В,Г классах за счет часов, лицейского компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется пропедевтический курс «Наглядная геометрия»

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В 5-х классах изучение истории начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. С 6-го класса начинается изучение курса история России синхронно с изучением курса всеобщей истории.

В 6-9 классах содержание предмета "Обществознание" дополнено темами модуля «Основы финансовой грамотности». Изучение тем данного модуля позволяет сформировать у обучающихся 6-9 классов основы функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений. Помимо усвоения базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, реализация данного модуля направлена на развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, решение типичных экономических задач, а также формирование информационной культуры обучающихся на финансовом рынке.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 класс). В рамках реализации ранней предпрофильной подготовки в 5А, 5Б классах, 6Б, 6Д классах, 7А,7В,7Г классах за счет часов, лицейского компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуются пропедевтические курсы «Введение в естественнонаучные предметы» (5А, 5Б,6Б, 6Д) и «Введение в химию вещества» (7А, 7В, 7Г) в количестве 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), который изучается в объеме 2-х часов в неделю (5-6 классы) при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю (7-8 классы) при 6-дневной учебной недели, включая использование интегративных и модульных программ. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуется программы «Основы физической подготовки», «Шахматы» в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» и реализуется на уровне основного общего образования в 8-х и 9-х классах в объеме 1 час в неделю (курс «Морфология культуры»).

С 2019 года начата реализация курса ОДНКНР в 5-х классах по учебникам, определёнными федеральным перечнем 2018 года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю и реализуется следующим образом:

- реализация курса ОДНКНР во всех 5-х классах – 1 час,

- реализация ранней предпрофильной подготовки:

1) в 5В, 5Г – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Наглядная геометрия»;

2) в 6А, 6В, 6Г – 1 час в неделю на завершение реализации пропедевтического курса «Наглядная геометрия».

Учебный курс «Наглядная геометрия» направлен на всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5-6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

Содержание курса «Наглядная геометрия» и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем пропедевтический курс обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития обучающегося. С одной стороны, это способствует предварительной адаптации учащихся к регулярному курсу геометрии, с другой — может обеспечить достаточный уровень геометрических знаний в гуманитарном секторе лицейского образования.

3) в 5А, 5Б – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные дисциплины»

4) в 6Б, 6Д классах – 1 час в неделю на завершение реализации пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные предметы».

Данный курс предназначен для ознакомления учащихся 5-6 классов с широким кругом явлений физики и химии, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Особое значение в данном курсе отводится эксперименту (более 30 лабораторных работ и опытов). Материально-техническая база лицея позволяет реализовать эту часть курса на базе учебных лабораторий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе в 7-х классах составляет 5 часов в неделю, в 8-х классах – 4 часа в неделю, в 9-х классах – 4 часа в неделю и реализуется следующим образом:

- реализация обязательной образовательной области «Родной язык и родная литература»

1) в 7-х классах по 1 часу на изучение Родного русского языка и по 1 часу на изучение родной литературы на русском языке (7А, 7Б, 87В, 7Г по 2 часа на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

2) в 8-х классах по 0,5 часа на изучение Родного русского языка и по 0,5 часа на изучение родной литературы на русском языке (8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д - 1 час на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

3) в 9-х классах по 0,5 часа на изучение Родного русского языка и по 0,5 часа на изучение родной литературы на русском языке (9А, 9Б, 9В - 1 час на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

- реализация образовательной области ОДНКНР

1) в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классах – 1 час в неделю на реализацию курса «Морфология культуры».

2) в 9А, 9Б, 9В классах – 1 час в неделю на завершение реализации курса «Морфология культуры».

- усиление содержания базовых предметов

1) в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах – 1 час в неделю на реализацию авторской программы Н.И. Сонина и В.Б. Захарова «Программа основного общего образования. Биология. Концентрический курс». Данная программа направлена по получение обучающимися прочных знаний о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации, знакомит обучающихся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем с индивидуальным развитием организмов.

2) в 7А, Б,7Г классах – 1 час в неделю на алгебру (3 часа - инвариант +1 час - компонент ОУ).

Введение дополнительного часа характеризуется повышением уровня теоретического обучения, постепенным усложнением теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Расширяется прикладная направленность курса, за счет систематического обращения к примерам, раскрывающим возможности применения математики в изучении действительности и решении практических задач. Введение дополнительного часа позволит не только повысить уровень учебной мотивации семиклассников по предмету, но и более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучению, уделить больше времени на решение задач повышенной трудности.

- реализацию предпрофильной подготовки по направлениям:

Химико-биологическое (7А, 7В, 7Г, 8Б, 8Г, 8Д, 9А)

1) в 7А, 7В, 7Г классах – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в химию вещества». Программа пропедевтического курса «Введение в химию вещества». Преподавание данного курса ведется по авторской программе О. С. Габриеляна «Старт в химию»,

которая является пропедевтической основой для изучения курса химии в основной школе. Вышеназванный курс вводится в соответствии с образовательной программой лицея в связи с профильной направленностью лицейского образования с учетом развивающих интересов и склонностей учащихся, запросов их родителей, а также наличия учебно-методического и кадрового обеспечения. В рамках естественнонаучного профиля лицея представленный курс призван обеспечить преемственность со следующим уровнем образования и базовую образовательную подготовку учащихся.

2) в 7А, 7В, 7Г классах - 1 час в неделю на расширение содержание предмета «Биология» - для реализации модульного курса «Экология», который направлен на расширение знаний о многообразии природы и природных явлений. Рассматривается влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе. Реализация курса позволит в раках компетентностного подхода создать условия для развития познавательных интересов семиклассников, развития навыков работы с информацией от узнавания её до выявления личного отношения к ней, приобрести здоровьесберегающую экологическую компетентность.

3) в 8 Б, 8Г, 8Д в содержание учебного предмета «Биология» введен модульный курс «Экология», который направлен на формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитания экологической культуры лицеистов. Основными задачами курса являются: экологизация биологических знаний, развитие идей базового содержания учебного предмета «Биология», направленных на сохранение здоровья человека, изучение влияния окружающей среды на ткани, органы, системы органов, организм в целом.

4) В 8 Б, 8Г, 8Д класса за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется вариант 3-х часовой программы (2 часа федерального инварианта +1 час компонента ОУ) авторского курса О.С. Габриеляна.

5) В 9А классе за счет часов вариативной части учебного плана реализуется вариант 3-х часовой программы (2 часа федерального инварианта +1 час компонента ОУ) авторского курса О.С. Габриеляна для классов с предпрофильной естественнонаучной подготовкой.

Данный модуль предоставляет возможность учащимся в полной мере усвоить и систематизировать теоретический материал, углубить свои знания по химии, овладеть логикой и стандартными алгоритмами, помогает учащимся обосновать выбор профиля дальнейшего обучения, развить познавательные и интеллектуальные способности, умение самостоятельно приобретать знания.

Информационно - математическое (8В, 9Б)

1) В 8В классах на изучение учебного предмета «Алгебра» добавлен 1 час (инвариант – 3 час + 1 час – компонент ОУ); на изучение учебного предмета «Геометрия» добавлен 1 час (инвариант – 2 час + 1 час – компонент ОУ) для реализации программы для классов с повышенным уровнем математической подготовки (углубленное изучение)

9) В 9Б классах на изучение учебного предмета «Алгебра» добавлен 1 час (инвариант – 3 час + 1 час – компонент ОУ); на изучение учебного предмета «Геометрия» добавлен 1 час (инвариант – 2 час + 1 час – компонент ОУ) для реализации программы для классов с повышенным уровнем математической подготовки (углубленное изучение)

Таким образом, за счет часов вариативной части учебного плана в рамках предпрофильной подготовки с целью создания оптимальных условий для определения обучающимися дальнейшего профиля обучения (физико-математический, социально-экономический профиль на уровне среднего общего образования) реализуется программа для классов с повышенным уровнем математической подготовки (углубленное) (7 часов в неделю: 4 алгебры (3ч. – федеральный инвариант + 1 часа компонент ОУ) и 3 геометрии (2ч. – федеральный инвариант + 1 час компонент ОУ).

Гуманитарное направление (7Б, 8А, 9В)

1) в 7Б классе на изучение учебного предмета «Русский язык» добавлен 1 час учебного времени (4ч. – инвариант + 1 часа компонент ОУ). Это продиктовано сложностью учебного материала 7 класса, который в основе опирается на системные знания раздела «Морфология» и нуждается в обобщении материала, поэтому расширение содержания программного материала происходит за счет уроков комплексного повторения изученного в 6 классе в начале года: «Модуль повторение изученного в 6 классе». Кроме того, расширена практическая составляющая курса русского языка - добавлены часы работы с текстами различной направленности: художественными, публицистическими, научно-популярными, т.к. текстоцентризм есть основополагающий принцип освоения знаний не только лингвистики, но и литературы, истории, обществознания. В программе предусмотрено увеличение количества уроков-проектов для необходимых на современном этапе обучения навыков исследовательской деятельности.

2) в 7Б классе на изучение учебного предмета «Всеобщая история. История России» добавлен 1 час учебного времени (2ч. – инвариант + 1 час компонент ОУ).

В 7Б классе в содержание предмета "История" введен модуль "История Донского края". Целью изучения истории Дона является формирование у учащихся целостного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников. Использование регионального компонента позволяет повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования, а также сформировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем. В процессе изучения раскрывается история региона в XVI-XVII веке. В центре внимания – вопросы взаимовлияния России и казачества, как социального сословия российского общества, история его формирования. Роль казачьего центра-опоры самодержавия на Дону, его привилегированного положения. Особое место в изучении имеет культура донских казаков, их быт, религиозные верования.

3) в 8А классе на изучение учебного предмета «Русский язык» добавлен 1 часа учебного времени (3ч. – инвариант + 1 часа компонент ОУ). Это продиктовано необходимостью реализации программы для классов с повышенным уровнем гуманитарной подготовки, что дает возможность учащимся в полной мере усвоить и систематизировать теоретический материал, углубить свои знания по литературе, овладеть логикой и стандартными алгоритмами, помогает учащимся обосновать выбор профиля дальнейшего обучения, развить познавательные и интеллектуальные способности, умение самостоятельно приобретать знания.

4) в 8А классе на изучение учебного предмета «Всеобщая история. История России» добавлен 1 час учебного времени (2ч. – инвариант + 1 час компонент ОУ);

В 8А классе в содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» введен модульный курс «История Донского края». Целью изучения истории Дона является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

5) в 9 В классе на изучение учебного предмета «Обществознание» добавлен 1 час учебного времени (1ч. – инвариант + 1 час компонент ОУ);

В 9 «В» классе содержание учебного предмета «Обществознание» расширено для изучения модуля «Основы финансовой грамотности». Реализация данного модуля направлена на формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.

Для обучающихся 5-9-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «13. … Основная образовательная программа основного общего

образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность…». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы лицея.

VI Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В 10-х – 11-х классах реализуется БУП-2004 (приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

Эта модель позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания образования;

- обеспечить профильное изучение отдельных учебных предметов;

-установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с концепцией профильного обучения профиль для учащихся был определен с учетом:

- реальных возможностей лицея (наличие высокопрофессиональных кадров и соответствующей материально-технической базы) обеспечить качественную подготовку старшеклассников по выбранному профилю (социально-экономический, химико-биологический, информационно-технологический);
- анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), которое позволило выявить заинтересованность в развитии данных профилей.

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого (базового и профильного) типа. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране. БУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются:

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- математика
- история
- физическая культура
- обществознание (включая экономику и право)

- астрономия
- ОБЖ

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют образовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы лицейского компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана лицея использованы с учетом профильности классов:

10А – социально-экономический профиль;
10Б, Г – химико-биологический профиль;
10В – информационно-технологический профиль
11А – социально-экономический профиль;
11Б – химико-биологический профиль.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», которые реализуются на профильном уровне, на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» отводится 4 и 2 учебных часа соответственно.

Обязательный базовый учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов (35 часов) с целью обучения начальным занятиям в области обороны и подготовки к военной службе.

Учебный предмет «Астрономия» является обязательным. (Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»)

В качестве обязательного для изучения учебного предмета "Астрономия" включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. На изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 1 час учебного времени в 10-х классах.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов использована следующим образом:

1. Определены учебные предметы, изучаемые на профильном уровне:

Профиль	**Социально-экономический 10А, 11А**	**Информационно-технологический 10В**	**Химико-биологический 10Б, 10Г, 11Б**
10	Алгебра и начала анализа Геометрия Обществознание Экономика Право	Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ	Алгебра и начала анализа Геометрия Биология Химия
11	Алгебра и начала анализа Геометрия Обществознание Экономика	Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ	Алгебра и начала анализа Геометрия Биология Химия

	Право		

2. Определены предметы федерального вариатива, изучаемые на базовом уровне:

Профиль	**Социально-экономический 10А, 11А**	**Информационно-технологический 10В**	**Химико-биологический 10Б, 10Г, 11Б**
10	Физика Химия Биология	Физика Биология Химия География	Физика География
11	Физика Химия Биология География		Физика География

3. Лицейский компонент вариативной части учебного плана использован на реализацию модулей, позволяющих расширить содержание профильных курсов, реализовать практико-ориентированный подход в преподавании естественнонаучных дисциплин, содействовать профессиональной ориентации лицеистов, а также для реализации 4-часового варианта авторской программы по химии, 5-ти часового варианта программы по информатике, 3-х часового варианта программы по физике.

Химико-биологический профиль	
10 Б, Г	11Б
Химия – 1 часа Биология – 1 часа	Химия – 1 часа Биология – 2 часа
Информационно-технологический профиль	
10 В	
Информатика и ИКТ – 1 час Физика – 1 час	

4. Лицейский компонент вариативной части учебного плана использован на усиление содержания базовых предметов:

Профиль	**Социально-экономический 10А, 11А**	**Информационно-технологический 10В**	**Химико-биологический 10Б, 10Г, 11Б**
10	Русский язык	Русский язык Физика	Русский язык
11	Русский язык Литература		Русский язык

5. Выделены часы компонента ОУ на изучение предметов вариативной части федерального компонента:

Профиль	**Социально-экономический 10А, 11А**	**Информационно-технологический 10В**	**Химико-биологический 10Б, 10Г, 11Б**
10	География Информатика и ИКТ		

11	Информатика и ИКТ		

VII. Примерный учебный план для организация обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях.

Примерный учебный план для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.16.2016 № 936-ЗС).
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241,от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507,от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644,от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342,от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Постановление Минобразования Ростовской области №7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.02.2018 № 69 «Об областных инновационных площадках»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем-Ростовская область»;
- Договор между МАОУ «Лицей № 11» и ГБУ РО «ОДКБ» о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ для детей, находящихся на длительном лечении № 1 от 01.02.2017;
- Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.03.2018 № УОПР-149 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем – Ростовская область».

В целях обеспечения права на получение образования обучающимися, находящимися на длительном лечении, в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «Лицей № 11» создает условия для обеспечения получения такими обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинской организации.

Лицей организует обучение учащихся, нуждающегося в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому или в медицинской организации на основании заключения медицинской организации (заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому) и письменного заявления родителей (законных представителей).

Сроки перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (на дому или в медицинской организации) регламентируются сроками действия медицинского заключения.

При организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение требований федерльного государственного образовательного стандарта (ФГОС) и государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и состояния здоровья обучающихся

Организация обучения на дому или в медицинской организации по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору, регламентирующему отношения между МАОУ «Лицей № 11» и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

В соответствии со ст. 17. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана МАОУ «Лицей № 11» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2019-2020 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, находящемся на длительном лечении и утверждается приказом директора МАОУ «Лицей № 11».

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Предметы, предусмотренные индивидуальным учебным планом, изучаются в полном объеме.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном МАОУ «Лицей № 11».

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов на дому или в медицинских организациях МАОУ «Лицей № 11» по договору:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую и справочную литературу;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую помощь обучающемуся.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, в медицинских организациях допускается использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием учебных занятий, которые разрабатываются МАОУ «Лицей № 11» и утверждаются приказом директора лицея.

При организации обучения на дому, проведение учебных занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

VIII. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МАОУ «Лицей № 11» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11».

Текущий контроль включает поурочное, потемное, почетвертное (погугодовое) оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-11-х классов.

Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях:
- на уровне учителя;
- на уровне администрации - административный контроль.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и научно-методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах.

Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8,10-х классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:
- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и (или) устный экзамен;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта (реферата);

- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математике и русскому языку.

В классах с предпрофильной (7-8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны(часть3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для учащихся в форме семейного образования определяется положением о семейном образовании в МАОУ «Лицей №11».

IX. Заключительные положения.

Основой деятельности педагогического коллектива лицея в соответствии с основной образовательной программой является сочетание фундаментальной базовой подготовки с расширением и углублением образования по профильным предметам, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Минпросвещения № 345 от 28 декабря 2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 08 июня 2015 г. N 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459,от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581,от 05.07.2017 № 629)

В программно-методическом обеспечении учебного плана МАОУ «Лицей № 11» на 2019-2020 учебный год, присутствуют учебники, исключенные из федерального перечня учебников, по которым завершается изучение учебных курсов Данные учебники включены в программно-методическое обеспечение Учебного плана в 2019-2020 учебном году, на основании приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 г. и приказа Минобрнауки от 19.12.2012 № 1067 и в соответствии с основными образовательными программами МАОУ «Лицей№11».

Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лицея, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности через реализацию лицейского компонента.

Начальное общее образование.
1 классы.

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 1-Д**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		**20**	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	

Начальное общее образование.
2 классы.

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д, 2Е**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		**22**	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	

Начальное общее образование.
3 классы.

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3Д**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		**22**	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	

Начальное общее образование.
4 классы.

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		**22**	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	

Основное общее образование.
5 класс

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 4)

Предметные области	**Учебные предметы**	**5-В, 5-Г**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
ОДНКНР	ОДНКНР		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Пропедевтический курс «Наглядная геометрия»		1
Итого		**26**	**2**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**28**	

Основное общее образование.
5 класс

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 4)

Предметные области	**Учебные предметы**	**5А, 5Б**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
ОДНКНР	ОДНКНР		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Пропедевтический курс «Введение в естественнонаучные предметы»		1
Итого		**26**	**2**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**28**	

Основное общее образование.
6 класс

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 4)

Предметные области	**Учебные предметы**	**6-А, 6-В, 6-Г**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Пропедевтический курс «Наглядная геометрия»		1
Итого		**28**	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	

Основное общее образование.
6 класс

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 4)

Предметные области	**Учебные предметы**	**6- Б, 6-Д**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Пропедевтический курс «Введение в естественнонаучные предметы»		1
Итого		**28**	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	

Основное общее образование.
7 класс

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 5)

Предметные области	**Учебные предметы**	**7-Б**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	4	1
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		1
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
Итого		**30**	**5**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**35**	

Основное общее образование.
7 класс.

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 4)

Предметные области	**Учебные предметы**	**7-А, В, Г**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		1
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	2
	Физика	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	Пропедевтический курс «Введение в химию вещества»		1
Итого		**30**	**5**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**35**	

Основное общее образование.
8 класс

Гуманитарный

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 5)

Предметные области	**Учебные предметы**	**8-А**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	3	1
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
ОДНКНР	Морфология культуры		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		**32**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	

Основное общее образование.
8 класс

Естественнонаучный

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 5)

Предметные области	**Учебные предметы**	**8-Б, 8-Г, 8-Д**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	1
	Биология	2	1
ОДНКНР	Морфология культуры		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		**32**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	

Основное общее образование.
8 класс

Математический

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 5)

Предметные области	**Учебные предметы**	**8-В**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	1
	Геометрия	2	1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
ОДНКНР	Морфология культуры		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		**32**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	

Основное общее образование.
9 класс
Естественнонаучный

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 5)

Предметные области	Учебные предметы	9-А	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	1
	Биология	2	1
ОДНКНР	Морфология культуры		1
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		**32**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	

Основное общее образование.
9 класс
Математический

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 5)

Предметные области	**Учебные предметы**	**9-Б**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	1
	Геометрия	2	1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
ОДНКНР	Морфология культуры		1
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		**32**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	

Основное общее образование.
9 класс
Гуманитарный

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 5)

Предметные области	**Учебные предметы**	**9- В**	
		Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык и литература	Русский язык	3	1
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	
	Обществознание	1	1
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
ОДНКНР	Морфология культуры		1
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		**32**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	

Среднее общее образование.
10 класс «А»
(социально-экономический профиль)

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 8)

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	**2**
Литература	3				**3**
Английский язык	3				**3**
Алгебра и начала анализа			4		**4**
Геометрия			2		**2**
История	2				**2**
Астрономия	1				**1**
ОБЖ	1				**1**
Физическая культура	3				**3**
Обществознание			3		**3**
Экономика			2		**2**
Право			2		**2**
Физика		2			**2**
Химия		1			**1**
Биология		1			**1**
География				1	**1**
Информатика и ИКТ				1	**1**
Всего	14	4	13	**3**	**34**
ИТОГО	**31**				
Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе	**34**				

Среднее общее образование.
10 класс Б, Г
(химико-биологический профиль)

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 8)

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	**2**
Литература	3				**3**
Английский язык	3				**3**
Алгебра и начала анализа			4		**4**
Геометрия			2		**2**
История	2				**2**
Обществознание (включая экономику и право)	2				**2**
Астрономия	1				**1**
ОБЖ	1				**1**
Физическая культура	3				**3**
Химия			3	1	**4**
Биология			3	1	**4**
Физика		2			**2**
География		1			**1**
Всего	16	3	12	**3**	**34**
ИТОГО	**31**				
Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе	**34**				

Среднее общее образование.
10 класс «В»
(информационно-технологический профиль)

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 8)

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	**2**
Литература	3				**3**
Английский язык	3				**3**
Алгебра и начала анализа			4		**4**
Геометрия			2		**2**
История	2				**2**
Обществознание (включая экономику и право)	2				**2**
Астрономия	1				**1**
ОБЖ	1				**1**
Физическая культура	3				**3**
Информатика и ИКТ			4	1	**5**
Физика		2		1	**3**
Биология		1			**1**
Химия		1			**1**
География		1			**1**
Всего	16	5	10	**3**	**34**
ИТОГО	**31**				
Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе	**34**				

Среднее общее образование.
11 класс А
(социально-экономический профиль)

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 8)

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	**2**
Литература	3			1	**4**
Английский язык	3				**3**
Алгебра и начала анализа			4		**4**
Геометрия			2		**2**
История	2				**2**
ОБЖ	1				**1**
Физическая культура	3				**3**
Обществознание			3		**3**
Экономика			2		**2**
Право			2		**2**
Физика		2			**2**
Химия		1			**1**
Биология		1			**1**
География		1			**1**
Информатика и ИКТ				1	**1**
Всего	13	5	13	**3**	**34**
ИТОГО	**31**				
Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе	**34**				

Среднее общее образование.
11 класс Б
(химико-биологический профиль)

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 Приложение № 8)

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	**2**
Литература	3				**3**
Английский язык	3				**3**
Алгебра и начала анализа			4		**4**
Геометрия			2		**2**
История	2				**2**
Обществознание (включая экономику и право)	2				**2**
ОБЖ	1				**1**
Физическая культура	3				**3**
Химия			3	1	**4**
Биология			3	2	**5**
Физика		2			**2**
География		1			**1**
					1
Всего	15	3	12	**4**	**34**
ИТОГО	**30**				
Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе	**34**				

Примерный учебный план
для организация обучения по основным образовательным программам начального общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях

ФГОС НОО.
(1 - 4 классы).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5*	0,5*
	Литературное чтение на родном языке			0,5*	0,5*
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ✶		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

✶ - часть формируемая участниками образовательных отношений конкретизируется в индивидуальном учебном плане, в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающегося.

* - Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в 3-4 классах за счет часов компонента ОУ

Примерный учебный план
для организация обучения по основным образовательным программам основного общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях
ФГОС ООО.
(5-9 классы).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	-	1	1	2	2
**ОДНКНР	(Название учебного курса)					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		26	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ✶		2	1	2	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

✶ - часть формируемая участниками образовательных отношений конкретизируется в индивидуальном учебном плане, в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающегося.

* - Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» образовательной области «Родной язык и родная литература» изучаются на уровне основного общего образования за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме не менее

1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

****** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме не менее 2 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения.

Примерный учебный план
для организация обучения по основным образовательным программам среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях

ФК ГОС (БУП 2004г.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
История	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	2	2
Физика	2	2
Астрономия	1	-
Химия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	31	31
Компонент ОУ ✶	3	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)	34	34

✶ - часы компонента образовательной организации конкретизируется в индивидуальном учебном плане, в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающегося.