

**Валентина  
ПОТАТУЕВА:**

## «ЛИЦЕЙ ВНЕДРЯЕТ БУДУЩЕГО СВОИХ



Лицей №11 – одно из старейших учебных заведений Ростова. Он – ровесник Ростовской области. За долгую историю своего существования лицей накопил огромный опыт, который в сочетании с применяемыми инновационными образовательными методиками позволяет достигать высоких результатов педагогической деятельности. Созданный здесь единый комплекс образовательных услуг, в котором гармонично сочетаются общее и дополнительное образование, позволяет учащимся лицея углубленно изучать естественнонаучные дисциплины, знакомится с медициной, раскрывать свои интеллектуальные способности и вместе с тем расти в личностном плане. Не даром практика педагогического коллектива считается одной из лучших в области. Да и на федеральном уровне опыт работы лицея получает высокие оценки: в прошлом году коллектив был признан лучшим в России по итогам конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2016 года». А уже в этом году лицей как лучшее учебное заведение Дона посетил в ходе рабочей поездки в Ростовскую область заместитель министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганов.

Концепция лицея основана на идее гармоничного развития личности, смысл которой заключается в том, что главная задача человека – максимально реализовать свой личностный потенциал.

Высокий уровень организации учебного процесса и внедрение в практику инноваций напрямую связаны с тем, что в течение последних десяти лет лицей возглавляет талантливый организатор и педагог, учитель высшей квалифицированной категории, победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель муниципального этапа и лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы 2012» Валентина Потатueva. А всего в коллективе лицея она трудится двадцать лет. Сегодня Валентина Олеговна – гость журнала «Донской регион».

**– Валентина Олеговна, недавно на совещании руководителей средних учебных заведений, которое проходило на базе лицея, было отмечено, что педагогический коллектив сумел организовать учебный процесс так, что ваши учащиеся не только знакомятся с профессией медицинского работника, но и получают первые профессиональные навыки. Как это происходит на практике?**

– Наш лицей – единственный в области, где углубленно изучаются профильные естественнонаучные дисциплины. Такой практикоориентированный подход позволяет на самом раннем этапе подготовить учащихся к профессии медработника. В старших классах ребята изучают анатомию, осваивают сестринское дело. Инновационные приемы в организации учебного процесса, новые методики в преподавании позволили достичь того, что если в прежние годы немало наших выпускников шло в средние медицинские заведения, то сегодня поступают в медицинский университет. У нас имеются договоры сотрудничества с лечебно-профилактическими учреждениями города, где наши учащиеся проходят практику. В результате, они после окончания лицея, уже могут работать в клиниках. Многие так и делают: совмещают учебу в вузе с работой. Нас радует, что более 70 процентов выпускников продолжают получать профильное образование в вузах и ссузах.



# ИННОВАЦИИ ВО ИМЯ ВЫПУСКНИКОВ»

Сегодня трудно назвать лечебно-профилактическое учреждение Ростова, где бы ни трудились выпускники лицея. У лицея налажено эффективное партнерство с Ростовским медицинским университетом. Старшеклассники посещают университетские кафедры, музей анатомии, принимают участие в вузовских олимпиадах по биологии и химии. В свою очередь, преподаватели медицинского университета преподают в лицее профильные предметы. Надо отметить то, что сегодня мы работаем по системе непрерывного естественнонаучного образования. До 1 января этого года у нас действовала модель «лицей – колледж – вуз». Но в январе к лицейю присоединился детский сад «Кораблик», что расширило диапазон нашей деятельности. Теперь в детском саду наши учителя дают первые уроки будущим первоклассникам. Это очень важно. Потому что потом, когда ребенок приходит в первый класс и видит хорошо знакомого преподавателя, своих детсадовских друзей, адаптация в новой обстановке проходит легко и просто. Конечно, о первоклассниках нельзя сказать, что они определились с будущей профессией, в отличие от детей старших классов, которые вполне осознанно стремятся к своей цели. Но младшие школьники видят своих старших товарищей в белых халатах, слышат разговоры о медицине. И, конечно, это не может не заинтересовать ребенка, не повлиять на его выбор. Иными словами, среда, в которую погружается ребенок, формирует его интересы и мировоззрение.

## – Как бы вы определили концепцию лицея?

– Концепция лицея основана на идее гармоничного развития личности, смысл которой в том, что главная задача человека – максимально реализовать свою сущность, свой потенциал, стать самим собой. Педагогический коллектив лицея стремится создавать условия для самопознания, самоопределения, самовыражения лицеистов. Ведь их успешность в получении профессионального образования зависит



**Девиз лицея: «Познай, пойми, осознай себя в окружающем мире!»**

от развития системы отношений лицея и социума. Особенностью учебного процесса является гармоничное совмещение общего и дополнительного образования.

## – Расскажите, пожалуйста, о том, какими педагогическими силами вы осуществляете реализацию этой большой разноплановой программы, кто сегодня учит юных ростовчан?

– Наш коллектив объединяет выдающихся педагогов. Более 80 процентов учителей лицея аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, девять награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ». Двенадцать человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Семь учителей лицея стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование». А учителя биологии Людмила Борисовна Щербакова и русского языка и литературы Татьяна Андреевна Майборода стали обладателями президентского гранта дважды. Учителя Николай Валерьевич Третьяков, Анжела Алексеевна Сидоренко и Андрей Хугасович Барашев являются лауреатами премии губернатора Ростовской области. Четыре педагога награждены медалью «За вклад в развитие системы образования города Ростова-на-Дону». Есть у нас также награжденные медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу» и знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону». За последние три года одиннадцать учителей были признаны победителями в различных конкурсах педагогических достижений. В 2013 году учитель русского языка и литературы Андрей Хугасович Барашев занял первое место в региональном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», а в прошлом году он стал победителем муниципального, регионального и заключительного этапов конкурса «Учитель года», финал которого проходил в Самаре и Москве. Считаю, что это не только большая победа учителя, но и показатель успешности всей региональной системы образования.

## – Лицей № 11 часто называют инновационным учебным заведением. Почему?

– Потому что наш лицей активно участвует в инновационной деятельности. В июне 2016 года по итогам самооценки он получил статус «Школа – участница школьной лиги РОСНА-НО» и статус «Школа – участница ФИП «Школьная лига». На протяжении последних трех лет лицей обладает статусом







**Лицей №11 – единственное общеобразовательное учреждение Ростова-на-Дону, в котором гармонично сочетаются общее и дополнительное образования, углубленно изучаются естественнонаучные дисциплины, осуществляется ранняя профессиональная подготовка медицинских работников.**

«Школа цифровых технологий», активно работает в муниципальной творческой лаборатории «Педагогическая ИТК компетентность учителя – необходимое условие современного образования». В 2007 году лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений России и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные проекты. А в ноябре 2014 года лицей получил диплом министерства общего и профессионального образования Ростовской области за разработку модели «ИТ-структура современной школы».

Информационно-образовательная среда лицея включает комплекс цифровых образовательных ресурсов, совокупность технических средств, цифровые лаборатории, мобильную естественнонаучную лабораторию с мультисенсорным регистратором данных и другое оборудование. В прошлом году на внебюджетные поступления мы приобрели 3D-лабораторию «Эврика» с программным обеспечением по химии, физике, математике, анатомии, биологии и генетике. Ввод в образовательный процесс этой лаборатории стал важным этапом в инновационном развитии. Ведь именно эти предметы глубоко изучаются в лицее. Лабораторию мы стараемся использовать уже в 5–6-х классах.

**– Сегодня много говорят о реформировании системы образования. Новое современное оборудование – это хорошо. А каким, по вашему мнению, должен быть современный учитель?**

– «Новый учитель» для школы будущего не родится сегодня или завтра. Новым учителем надо стать тому, кто сейчас, сегодня работает в школе. Лицейский учитель должен сам захотеть измениться и посмотреть на свою роль в школе другими глазами – глазами наших детей и их родителей. Сегодня учитель должен не только прекрасно знать свой предмет и качественно его преподавать, но и быть изобретателем, страте-

гом, творцом, исследователем. Немаловажно то, что мы имеем систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение лицеистов на самом высоком уровне.

**– Лицей №11 ведет свою историю с 30-х годов прошлого века. За эти годы путевку во взрослую жизнь и профессию получили тысячи молодых людей. Среди них, наверняка, есть известные на Дону люди.**

– Конечно, мы гордимся многими нашими выпускниками. Например, в разные годы лицей заканчивали президент «Ростсельмаша», бывший генеральный директор объединения, почетный гражданин Ростова, Герой социалистического труда Юрий Александрович Песков, начальник управления образования Ростова, заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук Александр Павлович Уваровский, начальник криминальной полиции

Северо-Кавказского УВД на транспорте, полковник милиции, кандидат психологических наук, почетный гражданин Абхазии и Чеченской Республики Сергей Федорович Лях, доктор физико-математических наук, доцент ЮФУ, дважды лауреат премии В.Потанина Алексей Николаевич Карапетянц, врач-педиатр, ассистент кафедры нормальной анатомии Ростовского медицинского университета, консультант кафедры детских инфекций городской больницы №2 Елена Сергеевна Бескопильная. Елена Сергеевна преподает в нашем лицее анатомию. Список выпускников, которые прославили лицей, можно продолжать. Наши выпускники на экзаменах показывают хорошие результаты. Так, за три последних года 47 лицеистов награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». По результатам ЕГЭ в последние три года 23 выпускника набрали 100 баллов по различным предметам, из них двое – по двум предметам одновременно. Это и есть основные результаты всей нашей работы и основной итог усилий педагогического коллектива, то самое главное, чему мы посвящаем свою жизнь.

*Интервью вела Нина Слободенюк*

