

«Обсуждено»

на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 11»
протокол № от «31» августа 2016г.

«Утверждаю»

директор МАОУ «Лицей № 11»
Приказ № 376 от «1» сентября 2016 г

_____ В.О. Потатуева

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11».

г. Ростов-на-Дону.
2016 год.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ (ст.58 п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть2), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №11» (далее–Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Положение обсуждается и принимается педагогическим советом, имеющим право вносить изменения, дополнения, и утверждается приказом директора лицея.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лицея в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами (2004г и ФГОС НОО, ФГОС ОО).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах.

1.7. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения учащимися

государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.8. Осуществление промежуточной аттестации является компетенцией образовательного учреждения (часть 2 ст.30 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее-текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений (административных) по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково - символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации - административный контроль.

2.4. Текущий контроль на уровне администрации (административный контроль) проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется

администрацией и методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года. Учителя включают административный контроль в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация (это могут быть измерительные материалы телекоммуникационной системы СтатГрад, КИМЫ ФИПИ и т.п.), также КИМы могут представлять выборку заданий из вариантов, разработанных учителями предметниками, контрольно-измерительных материалов, которые прошли экспертную оценку научно-методического совета лицея. Тематический анализ ошибок проводят учителя - предметники и результаты обобщаются председателями методических объединений и заместителями директора (в соответствии со своими курируемыми предметами) в виде аналитических материалов.

2.5. Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих оценок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выставление четвертных (в 10-11-х классах- полугодových) оценок путем обобщения текущих оценок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти (полугодия).

2.6. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся:

по русскому языку – диктанты, изложение художественных или иных текстов, сочинение, тесты;

по математике – решение математических задач с записью решения;

по литературе (9-11 класс) – сочинение;

по физике, химии – решение вычислительных и качественных задач.

К практическим контрольным работам относятся: проведение наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

2.7. Формы и перечень текущих контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в рабочей программе по предмету.

2.8. Все письменные работы оцениваются и анализируются учителем. Отметки за работы обучающего характера выставляются в классный журнал по усмотрению учителя-предметника. Результаты работ контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в обязательном порядке. Отметки за письменные самостоятельные, контрольные другие виды работ учащихся выставляются в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок:

- по русскому языку и литературе в 9-11 классах за творческие работы не позднее, чем через неделю после их проведения;
- по русскому языку литературе в 9-11 классах за сочинение не более, чем через 10 дней.

2.9. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- время, отводимое на выполнение: устных контрольных работ не должно превышать 7 минут для каждого учащегося; письменных контрольных работ в начальных классах – одного учебного часа; в 5-11-х классах – двух учебных часов;
- устные и письменные контрольные работы выполняются учащимися в присутствии учителя (в случае административного контроля – в присутствии члена администрации лица);
- в случаях, когда допускается выполнение учащимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной оценки успеваемости каждого учащегося.

2.10. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

2.11. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы).

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителем самостоятельно и отражаются в рабочей программе.

2.12. Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам и административных контрольных работ, проведенных в соответствии с графиком проведения административного контроля на данный учебный год.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам учащимся 1-х классов не выводятся.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованием Госстандартов (2004. и ФГОС НОО и ФГОС ОО);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов в освоении образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:

4.1. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора.

4.2. Промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классов.

4.3. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формы письменного контроля:

- тестирование;
- эссе;
- контрольная работа;
- диктант словарный с грамматическим заданием;

-изложение, сочинение;

-реферат.

Формы устного контроля:

-экзамен по билетам;

- аудирование;

-доклад;

Формы практического контроля:

-практическая работа;

-лабораторная работа

Формы комбинированного контроля:

-зачет;

-учебный проект или учебное исследование;

- защита портфолио.

4.4. Характеристика основных форм промежуточной аттестации включает:

-рекомендуемые предметы

-форма проведения

- длительность проведения

- параметры оценки

- контрольно-измерительные материалы

- возможное оценивание

(Приложение №1)

4.5.Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится в обязательном порядке по двум предметам – математике и русскому языку.

4.6. В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам.

4.7. Администрация лицея может ввести обязательную аттестацию по одному предмету, в целях контроля за усвоением учащимися государственного стандарта по предметам учебного плана.

4.8. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

4.9. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

4.10.Учащиеся, получающие обучение на дому, проходят промежуточную аттестацию по предметам их индивидуального учебного плана, согласно расписания.

4.11. Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстернами (часть3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется локальным актом «Положение о семейном образовании МАОУ « Лицей №11».

5. Допуск учащихся к промежуточной аттестации:

5.1. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов.

6. Освобождение учащихся от промежуточной аттестации.

6.1. От промежуточной аттестации учащиеся переводных классов не освобождаются

6.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (пребывание на лечении в санатории, срочный отъезд в другой город, по состоянию здоровья и т.п.), должны пройти аттестацию в дополнительные сроки, установленные приказом директора лицея.

7. Аттестационные материалы.

7.1. Материалы текущей аттестации на уровне учителя разрабатывает учитель-предметник.

7.2. Материалы текущей аттестации на уровне администрации разрабатывает администрация лицея.

7.3. Аттестационные материалы для промежуточной аттестации могут быть разработаны:

а) учителем-предметником, тогда они обсуждаются на заседании методического объединения и утверждаются приказом директора.

б) администрацией лицея, в этом случае могут быть использованы стандартизованные КИМы (ФИПИ, телекоммуникационной системы СтатГрад , а также КИМы могут представлять выборку заданий из вариантов, разработанных учителями предметниками, контрольно-измерительных материалов, которые прошли экспертную оценку научно-методического совета лицея).

Весь аттестационный материал сдается в учебную часть за две недели до начала аттестации и хранится в сейфе у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и выдаются непосредственно перед аттестацией.

8. Аттестационные комиссии.

8.1. Аттестационные предметные комиссии формируются на период промежуточной аттестации и состоят из учителя-предметника и одного ассистента из числа преподавателей лицея.

8.2. Состав аттестационных комиссий указывается в расписании промежуточной аттестации и утверждается директором вместе с расписанием.

9. Выставление отметок при аттестации.

9.1. Текущая аттестация осуществляется учителями-предметниками по пяти-бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные

ответы учащихся, достигнутые навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал, электронный журнал и дневник учащегося.

9.2. В рамках промежуточной аттестации отметки выставляются учащимся на основании решения аттестационной комиссии по окончанию аттестации и записываются ассистентом в протоколы соответствующего образца. Отметка за устный ответ выставляется учащемуся при участии членов аттестационной комиссии и объявляется по окончании аттестации. Отметка за письменную аттестационную работу вносится в протокол после проверки работ, в том числе и неудовлетворительная отметка, и объявляется учащимся до начала аттестации по следующему предмету.

9.3. Учитель-предметник переносит аттестационные отметки в классный журнал.

9.4. Учащимся, получившим неудовлетворительную аттестационную отметку по одному, двум или трем предметам, предоставляется возможность сдачи повторной аттестации по предмету (предметам) аттестации до конца учебного года.

9.5. Неудовлетворительная отметка по предмету в классный журнал выставляется в том случае, если учащийся не пересдал аттестацию до окончания учебных занятий.

9.6. Учитель предметник на последнем уроке по предмету в учебном году выставляет в классном журнале годовые отметки по предмету.

Годовая отметка выставляется путем нахождения средней арифметической отметки результатов учебных четвертей (полугодий). Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. При выставлении годовой отметки предпочтение отдается отметкам за 3 и 4 четверти во 2-8-х классах и за 2 полугодие в 10-х классах, так как на второе полугодие приходится, в большинстве случаев, выполнение практических частей образовательных программ по предметам.

При выставлении годовой отметки по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, учитывается аттестационная отметка.

9.7. Учащимся, находящимся в лечебном учреждении (санатории, лесной школе и др.), социальном приюте, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки, полученные ими в общеобразовательном учреждении при вышеперечисленных учреждениях.

9.8. Учащимся, получающим обучение на дому, годовые отметки выставляются только по предметам их индивидуального учебного плана.

9.10. Итоговые отметки учащимся 10-х классов по предметам не выставляются. Итоговые отметки учащимся 10-х классов дублируют годовые и выставляются в классном журнале на странице «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» классным руководителем.

9.11. На период проведения промежуточной аттестации и выставления годовых отметок учащимся может быть, при необходимости, создана конфликтная комиссия. В случае ее создания, состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора.

10. Оформление документации образовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации.

10.1. Отметки учащихся по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, вносятся в протокол соответствующего образца, который подписывается учителем предметником и ассистентом, сдается в учебную часть и хранится в течение пяти лет.

10.2. Проверенные аттестационные письменные контрольные работы учащихся подписываются учителем предметником и ассистентом, упаковываются и сдаются учителем в учебную часть, где хранятся 1 год.

10.3. Аттестационные отметки по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, выставляются учителем в графу классного журнала по предмету в соответствии с расписанием аттестации.

11. Перевод учащихся.

11.1. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ «Лицей №11».

11.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

11.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определенные приказом директора.

11.5. Для проведения повторной промежуточной аттестации:

- разрабатываются учителем аттестационные материалы по предмету (предметам)
- составляется расписание повторной промежуточной аттестации
- формируется комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

11.6. Отметки за повторную аттестацию вносятся в протокол, который подписывается учителем-предметником и ассистентом и сдается в учебную часть.

11.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

11.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

11.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности продолжают образование в образовательной организации (часть 10 ст.58 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

11.10. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

11.11. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. При оставлении на повторное обучение решение педагогического совета принимается с учетом мнения родителей (законных представителей), оформленного в письменном виде. Решение педагогического совета по итогам учебного года утверждается приказом директора лицея.

11.12. Итоги аттестации и решение педагогического совета доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года эти сведения доводятся до родителей (законных представителей) в 3-х дневный срок со дня принятия решения обязательно в письменном виде.

12. Награждение поощрение учащихся и их родителей (законных представителей)

12.1. Учащиеся переводных классов, имеющие по всем предметам годовые отметки «отлично» награждаются Почвальнойм листом за особые успехи в учебе.

12.2. Учащиеся, которые успевают по всем предметам и имеют отметку «отлично» по отдельным предметам, награждаются Почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов.

12.3. Родители (законные представители) учащихся, которые успевают на «хорошо» и «отлично», награждаются Благодарственным письмом администрации лицея.

13. Заключительные положения.

13.1. Данное положение действует в течении одного учебного года.

13.2. Изменения и дополнения в положение о промежуточной аттестации вносятся по решению Совета лицея, педагогического совета и администрации, обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора лицея.

Приложение №1

Формы промежуточной аттестации и критерии оценки

Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

1. Формы письменного контроля:

1.1. тестирование (в том числе онлайн-тестирование)

Форма аттестации	тестирование
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность
Контрольно-измерительные материалы	<p>Может включать 3 части:</p> <p>Часть 1: тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех.</p> <p>Часть 2: тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно из предложенных вариантов.</p> <p>Часть 3: задания высокого уровня сложности, предполагают написание учащимся развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания этой группы выполняются по приведенному отрывку текста.</p>
Возможное оценивание тестирования в 100-бальной системе и 5-ти бальной системе:	<p>Каждое задание 1 части оценивается 1 балл. Задания повышенной сложности- часть2 и высокой сложности – часть3 оцениваются в 2 балла.</p> <p>2 балла – задание выполнено верно</p> <p>1 балл – допущена 1 ошибка</p> <p>0 баллов – допущено две ошибки и более.</p> <p>Шкала перевода баллов в отметку:</p> <p>Отметка «5» - набрано 100-90 баллов</p> <p>Отметка «4» - набрано 89-70 баллов</p> <p>Отметка «3» - набрано 69-55 баллов</p> <p>Отметка «2» - набрано менее 55 баллов</p>

1.2. эссе

Форма аттестации	эссе
Параметры оценки	Знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, построение суждений.
Контрольно-измерительные	Эссе-краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Должно

материалы	содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств
Возможное оценивание	<p>Оценивается по следующим критериям: (всего 10 баллов)</p> <p>1. знание и понимание теоретического материала: (максимальное кол-во баллов – 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; -самостоятельность выполнения работы <p>2. анализ и оценка информации (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка по проблеме <p>3. построение суждений (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует жанру проблемной научной статьи

1.3.контрольная работа;

1.4. диктант словарный с грамматическим заданием;

1.5. изложение, сочинение;

1.6. реферат.

2.Формы устного контроля:

2.1.экзамен по билетам;

2.2. аудирование;

2.3.доклад;

3. Формы практического контроля:

3.1.практическая работа;

3.2.лабораторная работа

4. Формы комбинированного контроля:

4.1зачет;

4.2. учебный проект или учебное исследование;

4.3. защита портфолио.

4.4. Характеристика основных форм промежуточной аттестации включает:

