

Публичный отчет

**муниципального общеобразовательного учреждения
лицея № 11 «Естественнонаучный» Пролетарского
района г. Ростова-на-Дону
за 2010-2011 учебный год.**

**Ростов-на-Дону
2011г.**

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №11 «Естественнонаучный» Пролетарского района г. Ростова-на-Дону, расположено по адресу: 344019, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8 (далее по тексту: лицей).

Электронный адрес: e-mail: sch11@aaanet.ru

Веб-сайт лицея: <http://www.licey11-rostov.ru>

Лицей является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». (2007 год)

Учредителем лицея является муниципальное учреждение «Управление образования города Ростова-на-Дону» на основании постановления главы Администрации г. Ростова-на-Дону № 972 от 16.08.1993 «О порядке учреждения муниципальных образовательных учреждений и закреплении за ними муниципального имущества», действующее в соответствии со своим Уставом.

Образовательную деятельность лицей осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, серия К № 0001555, регистрационный №13122 от 14 октября 2008 г. срок действия лицензии по 04 мая 2013г., в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия ГА 013082, регистрационный № 6705 от 27 февраля 2009г.

В 2011 году завершилась реализация программы развития лицея на 2006 – 2011 годы: «Совершенствование образовательной деятельности лицея путем интеграции обучения и здоровьесбережения», направленной на всестороннее сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Полученные результаты были положены в основу разработки новой программы развития лицея на 2011 – 2016 гг. «Повышение качества лицейского образования посредством оптимизации учебно-воспитательного процесса и эффективного использования современных образовательных технологий в условиях профильного естественнонаучного образования». Программа разработана на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед лицеем в 2011 – 2016 гг.

В 2011 году в соответствии с посланием Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ был разработан «Проект перспективного развития лицея на основе инициативы «Наша новая школа» Данный проект отражает динамические изменения в организации образовательного процесса, формирует инновационную модель образовательного пространства, определяет целевые индикаторы развития лицея и направлен на достижение качественно нового образования, а также является инструментом управления качеством образования. Целевые индикаторы и показатели проекта перспективного развития лицея представлены в приложении (*Приложение №1*)

В соответствии с поэтапным введением ФГОС в 2011 году разработана основная образовательная программа МОУ лицея №11 «Естественнонаучный» на 2011 – 2012 учебный год, определяющая содержание и организацию образовательного процесса и направленная на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

В соответствии с приказом № 444 от 04.06.2008г. МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» «О закрытии здания МОУ лицея № 11 «Естественнонаучный» в связи с капитальным ремонтом» образовательный процесс в лицее № 11 «Естественнонаучный» в 2010-2011 учебном году осуществляется на базе МОУ СОШ № 22, МОУ СОШ № 26 до 01 февраля 2011 года..

В соответствии с приказом МУ «Управление образования г. Ростова-на-Дону» № 39 от 27.01.2011 «Об организации образовательного процесса в МОУ лицее №11 «Естественнонаучный» Пролетарского района г. Ростова-на-Дону по завершению капитального ремонта» 1 февраля 2011 года образовательный процесс осуществлялся в отремонтированном здании лицея.

Лицей располагается в одном из центральных районов города - Пролетарском районе, поэтому в лицее преимущественно обучаются дети из семей, проживающих в данном районе. Высокая востребованность профильного естественнонаучного образования на современном этапе развития муниципального образовательного пространства обусловила то, что в 10-е профильные классы поступают выпускники 9 классов школ города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Социальный состав семей лицеистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, невелик.

Национальный состав обучающихся лицея разнообразен. Подавляющее большинство обучающихся - русские (80%) и армяне (10%).

Социальный состав обучающихся в целом однороден. В 2010-2011 учебном году 25% составили дети из семей служащих, 16% дети из семей рабочих, а детей из семей предпринимателей - всего лишь 10% от общего количества. Более подробную информацию можно получить из социально-педагогического паспорта лицея в приложениях. (*Приложение №2*)

Администрация лицея: директор Потатуева Валентина Олеговна, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО в 2007 году, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

Состав администрации: три заместителя директора по УВР, один заместитель директора по ВР, главный бухгалтер, заведующая библиотекой, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления лицея является Совет лицея, полномочия которого закреплены в Уставе лицея. Компетенция и порядок работы Совета лицея регламентируются «Положением о Совете лицея», обсужденным на общем собрании трудового коллектива 01.09.2008 и утвержденным приказом директора от 10.10.2008 №372.

В лицее создан попечительский совет, состоящий из представителей общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, спонсоров. Деятельность и полномочия попечительского совета регламентируется «Положением о попечительском совете лицея». Председателем попечительского совета является Кокорев Михаил Юрьевич директор ООО «Автодор-сервис».

Деятельность Попечительского совета направлена на оказание всесторонней, в том числе благотворительной, помощи лицу. Предметом деятельности Попечительского совета является участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении программы развития лицея.

В мае 2009 года по решению Попечительского совета был создан Некоммерческий фонд «Фонд поддержки муниципальных образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону». Целью деятельности фонда стал сбор средств на основе добровольных взносов, других, не запрещенных законом, поступлений, и использование этих средств на решение социальных, благотворительных, культурных, образовательных проблем лицея.

В декабре 2010 года была проведена аудиторская экспертиза финансовой (бухгалтерской) отчетности фонда и получено положительное заключение. Отчет по расходованию средств, привлеченных фондом, представлен в приложении. (*Приложение 3*)

В лицее в соответствии с постановлением администрации Ростовской области от 31.12.2008 №628 «Об уполномоченном по правам ребенка в общеобразовательных учреждениях Ростовской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 85 от 23.01.2009 «Об организации деятельности уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях Ростовской области» осуществляет свою деятельность уполномоченный по правам ребенка. Его деятельность направлена на реализацию

основ государственной политики в области охраны прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей. Отчет уполномоченного по правам ребенка представлен в приложении к публичному отчету (*Приложении № 4*)

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательная деятельность в лицее № 11 «Естественнонаучный» Пролетарского района г. Ростова-на-Дону осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения:

- Закон Российской Федерации (РФ) «Об образовании» с изменениями и дополнениями;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (постановление правительства Российской Федерации (РФ) №196 от 19.12.2001);
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004) (далее ФБУБ 2004);
- Примерный учебный план для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФБУП 2004 (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 630 от 24.03.2008);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения лицея №11 «Естественнонаучный» Пролетарского района г. Ростова-на-Дону.

Образовательная деятельность лицея ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение профильных предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирование ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- углубление и усиление профильности обучения (математики, биологии, химии, физики);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности обучающихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей)

На первой ступени (начальное общее образование) образовательный процесс строится на основе программ образовательной системы «Школа-2100», основу которой составляют теоретические положения «педагогики здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности обучающихся и построение развивающей образовательной среды лицея.

В начальной школе реализуется учебно-методический комплект «Школа 2100», основу которого составляют теоретические положения «педагогики здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности обучающихся и построение развивающей образовательной среды Лицея.

На второй ступени (основное общее образование) основное внимание акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, реализуется предпрофильная подготовка и создаются условия для обеспечения сознательного выбора профиля обучения в 10-11 классах. На этой ступени обучения реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, программы углубленного изучения отдельных предметов (естественнонаучного профиля), авторские программы, реализующие лицейский компонент :

- 7 классы – элементы пропедевтики («Практикум по алгебре»(7А класс)), «Введение в химию вещества» (7Б класс));

- 6А, 6Б, 7Б, 8А, 9Б - углубленное изучение естественнонаучных дисциплин (биология и химия);

- 8Б, 9А – углубленное изучение математики (алгебра и геометрия).

На третьей ступени обучения в лицее реализуются три профильных направления, то есть в рамках естественнонаучного профиля лицея происходит дополнительная внутрипрофильная специализация:

1. Естественнонаучные классы с углубленным изучением математики (10А, 11А)
2. Естественнонаучные классы с углубленным изучением химии (10Б, 10Г, 11Б)
3. Естественнонаучные классы с углубленным изучением биологии (10В, 10Д, 11В, 11Г)

Учебный план каждого из профильных направлений включает учебные курсы трех основных типов:

- курсы базового уровня предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций, их содержание определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения;

- курсы профильного уровня предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в данной области образования. Они обеспечивают преемственность со следующей ступенью образования (средне-специальное и высшее) в рамках естественнонаучного профиля лицея;

- курсы углубленного изучения предназначены для дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов (математика, биология, химия)

Дополнительные образовательные услуги

Лицей является образовательным учреждением, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных естественнонаучных дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, развитие ранней профессиональной подготовки медицинских работников.

В 2010 – 2011 учебном году лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в соответствии с приложениями №2 и №3 к лицензии на образовательную деятельность. Численность обучающихся лицея, пользующихся дополнительными образовательными услугами, составило 356 человек, что составляет 52,2% от числа обучающихся лицея.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись на добровольной основе, по письменному заявлению обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), с которыми заключался договор на оказание услуг. Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг регламентируется «Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг в МОУ лицее №11 «Естественнонаучный»

Населению и лицеистам был предоставлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

В рамках предшкольной подготовки образовательными услугами воспользовались – 56 человек. Она включала подготовку по следующим программам: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, математика, здоровье и физическая культура, синтез искусств, окружающий мир, логопедическое развитие речи.

На первой ступени обучения в рамках изучения специальных дисциплин, не предусмотренных учебным планом, образовательными услугами воспользовались – 150 человек по программам: «Счастливый английский», «Информатика в играх и задачах», «Занимательный мир русского языка», «Личностное развитие обучающихся», «Творчество», «Логопедическое развитие речи», «Умелые руки», «Ритмика и танец»

На третьей ступени обучения предоставление дополнительных образовательных услуг осуществлялось в двух направлениях: подготовка по дополнительным образовательным программам: «Равновесие в растворах», «Направление химических реакций», «Клетка и ткани», «Человек и его здоровье» «Подготовка лицеистов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ», «Человек и его здоровье», «Нанотехнологии», «Алгебра плюс: элементарная

алгебра с точки зрения высшей математики», «Основы экономической теории», «Глобальный мир в XXI веке» (163 человека) и «Ранняя профессиональная подготовка медицинских работников» (188 человек)

В рамках договора с Ростовским базовым медицинским колледжем лицей осуществляет раннюю профессиональную подготовку обучающихся третьей ступени обучения по специальности 0406 «Сестринское дело». В соответствии с договорами на оказание платных образовательных услуг велась подготовка по следующим дисциплинам:

10 класс	11 класс
Основы сестринского дела Основы анатомии, физиологии человека Основы латинского языка и медицинской терминологии Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии Общая гигиена с основами экологии Здоровый человек и его окружение Основы философии	Основы сестринского дела Основы анатомии и физиологии человека Основы патологии Основы латинского языка и медицинской терминологии Основы фармакологии Основы медицинской генетики Здоровый человек и его окружение Основы психологии Культура речи Здоровый образ жизни.

Программы данных дисциплин соответствуют учебному плану 2 курса Ростовского базового медицинского колледжа(РБМК) специальности 0406 «сестринское дело».

За 2 года обучения в лицее обучающиеся осваивают в полном объеме программу 2 курса РБМК, и те, кто успешно оканчивают лицей, переводятся на сокращенную форму обучения (3 курс) в РБМК на отделение «Сестринское дело» или на 1 курс отделения «Медико-профилактическое дело» без экзаменов, в соответствии с договором. За время обучения учащиеся имеют возможность осознанно выбрать профессию медицинского работника и в дальнейшем поступать в медицинские средние специальные и высшие учебные заведения.

В 2009-2010 учебном году 84 выпускника лицея получили Свидетельства о присвоении квалификации «Младшая медицинская сестра».

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков в лицее представляет собой организованную систему, которая включает:

1. Изучение иностранных языков (английский язык, немецкий язык) по базовым программам со 2 по 11 класс.
Для достижения обучающимися базового уровня на изучение иностранного языка отводилось:
 - на ступени начального общего образования – 2 часа в неделю;
 - на ступени основного общего образования – 3 часа в неделю;
 - на ступени среднего (полного) образования – 3 часа в неделю.
2. Изучение иностранных языков на уровне дополнительных платных услуг на ступени начального и основного общего образования:
 - «Счастливый английский».

Иновационные образовательные программы и технологии.

Иновационные образовательные программы и технологии в лицее реализуется в рамках областных пилотных и опытно-экспериментальных площадок:

1. Проект «Мозаика культур»: преподавание истории и обществознания в поликультурном обществе (приказ № 2083 МО и ПО РО от 27.09.2006) реализуется с 2006 года и нацелен на развитие у обучающихся навыков, необходимых для жизни в поликультурном обществе, таких как толерантность, уважение ко всем культурам, способность выявлять стереотипы и предрассудки и успешно противостоять им.

Проект «Мозаика культур» интегрирован в содержание учебного предмета «Обществознание» за счет 1 часа лицейского компонента. Задачи курса реализуются не только через обновление содержания обществоведческого образования, но и через использование инновационных методов преподавания, ориентированных на активное и интерактивное обучение, на формирование у обучающихся умений и навыков жизни в поликультурном обществе.

2. Областная пилотная площадка по апробации УМК по математике нового поколения (авторы: Г.К. Муравин, О.В. Муравина) (приказ № 515 МО и ПО РО от 14.03.2008). Проект направлен на развитие личностных качеств лицеистов средствами математики для полноценной жизни в современном обществе и подготовки его к продолжению образования.

3. Областная пилотная площадка по апробации учебников по истории России и обществознанию издательства «Просвещение» для обучающихся 11 классов. (Приказ МО и ПО РО № 1563 от 06.06.2008)

Цель: определение особенностей конструирования содержания школьных курсов истории и обществознания в условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения. В рамках реализации программы областной пилотной площадки по апробации учебников издательства «Просвещения» по истории России и обществознанию для обучающихся 11-х классов в 2009-2010 году были существенны следующие мероприятия:

- Проектирование учебных занятий на основе использования активных и интерактивных методов преподавания
- Участие в работе методических семинаров на базе ИПК и ПРО в рамках реализации областной пилотной площадки, представление собственного опыта работы, участие в обмене мнениями.
- Реализации модели апробации курса «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» в рамках дополнительных образовательных услуг. Разработка тематического планирования с учетом методических особенностей курса.
- Деятельность в рамках тьюториального сопровождения апробации УМК издательства «Просвещение» (создание творческой группы учителей истории и обществознания г. Ростова- на - Дону , разработка программы дополнительного профессионального педагогического образования по теме: «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней(полной) школе, проектирование учебного плана в рамках реализации программы, обсуждение и утверждении программы МУ «Методический центр образования г. Ростова- на – Дону»,

4. Федеральная экспериментальная площадка по апробации УМК «Школа 2100» (Приказ № 3327 МОиПОРО от 25.11.2008) направлена на обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2009-2010 учебном году в рамках реализации программы федеральной экспериментальной площадки системы развивающего обучения «Школа 2100» были существенны следующие мероприятия:

- учителя в рамках реализации проекта принимали активное участие в работе методических семинаров на базе РО ИПК и ПРО, на базе образовательных учреждений города Таганрога, где представили собственный опыт работы;
- апробирована технология оценивания образовательных достижений учащихся;
- проведена комплексная диагностика уровня развития общеучебных умений (УУД) при переходе из начальной школы в основную, подведены итоги первого этапа эксперимента.

5. Инновационный проект: «Развитие универсальных учебных действий младших школьников во внеучебной деятельности» (приказ 1619 МО и ПО РО от 15.09.2009) направлен на апробацию ФГОС начального общего образования и требований к уровню освоения образовательных программ

В организации педагогического процесса педагоги используют современные технологии личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные технологии. Современный учебный процесс уже немислим без широкого применения новых

информационных и коммуникационных технологий. Информационные ресурсы Интернета широко применяются педагогами лицея на уроках. Интернет действительно стал доступным для организации образовательного процесса. Использование Интернет ресурсов повышает уровень проведения занятий, мотивацию учащихся к обучению, улучшает качество знаний.

6. Муниципальный пилотный проект «Новые технологии в образовании» (Приказ МУ «Управление образования г. Ростова-на-Дону» № 678 от 15.10.2010) направлен на повышение качества образования на основе модернизации материально-технической базы учебных кабинетов физики, химии, биологии, внедрения учебного оборудования нового поколения, современных педагогических технологий.

7. Областная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в целях сохранения здоровьесберегающей среды» (приказ № 1038 от 31.12.2010) реализуется в лицее с 2010 года и направлена на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и созданными в образовательном учреждении возможностями для осуществления внеклассной и внеурочной деятельности. В лицее в 2010 году организована работа 16 клубов, кружков, детских объединений, секций (*Приложение 5*), что позволяет лицеистам расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности. Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что 48,4% обучающихся лицея посещают клубы, секции и кружки лицея. (*Приложение 5*)

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Современные тенденции модернизации системы образования выявили необходимость усиления роли психолого-медико-социального сопровождения детей, чье развитие осложнено действием множественных неблагоприятных факторов. Это диктует необходимость обеспечения деятельности службы психолого-педагогического сопровождения лицеистов как одного из средств гуманизации образовательного процесса.

В лицее организована работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями, проявлениями социальной дезадаптации.

Основной целью психолого–медико-социального сопровождения является обеспечение медико-психологической поддержки учебно-воспитательного процесса, нахождение индивидуальных путей личностного развития обучающихся, реализация их творческого потенциала.

Работа по психолого–медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях:

- актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка);
- перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

Оба направления реализованы совместными усилиями всех специалистов службы сопровождения (психолог, социальный педагог, медицинские работники, классные руководители, зам директора по ВР). В деятельности службы сопровождения существует три обязательных компонента, взаимосвязанных друг с другом:

- диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального);
- реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности;
- анализ образовательной среды с точки зрения тех возможностей, которые она имеет для обучения и развития, и тех требований, которые она предъявляет к уровню развития ребенка.

Характеристика внутрилицейской системы оценки качества.

В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования» (ЛСОКО).

Внутрилицейская оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом лицея «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МОУ лицея №11 «Естественнонаучный».

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации лицея.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с тематическим планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения обучающимися требований государственного образовательного стандарта;

- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ (мониторинг остаточных знаний обучающихся) и рубежных письменных контрольных работ, диктантов, изложение, тестирования, сочинений по учебному материалу, изученному в каждой четверти.

Рубежный контроль проводится два раза в год – по окончании 1 и 3 четвертей;

- форму проведения рубежного контроля выбирает методическое объединение ежегодно самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год на уровне администрации:

1) полугодовая промежуточная аттестация

Полугодовая промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ (контрольная работа, диктант, тестирование, независимая оценка уровня учебных достижений обучающихся в форме централизованного тестирования, репетиционного ЕГЭ) во 2-4 и 5-11 классах по предметам, определенным администрацией приказом по лицее.

2) годовая промежуточная аттестация

мониторинг уровня освоения обучающимися требований государственного стандарта по предметам учебного плана за 1 год. Перевод обучающихся в следующий класс.

Годовая промежуточная аттестация в 2-8, 10-х классах проводится в два этапа:

1 этап – независимая оценка уровня учебных достижений обучающихся, внешняя экспертиза специалистами Центра модернизации общего образования РО ИПК и ПРО и Центра довузовской подготовки, профориентации, абитуриентского резерва ДГТУ. Перечень предметов, выносимых на аттестацию, определяет администрация лицея. Оценка по тестированию засчитывается в качестве экзаменационной на основании письменного заявления обучающихся.

2 этап – для обучающихся, не пожелавших засчитать оценку по тестированию в качестве экзаменационной или получивших неудовлетворительные оценки или не принимавших участие в независимом тестировании, аттестация проводится по тем же предметам в форме определенной администрацией лицея. В этот этап также проводятся устные экзамены по предметам, в форме определенной администрацией лицея.

Работы оцениваются в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предметам по пятибалльной системе. Оценивание обучающихся в ходе промежуточной аттестации регламентируется локальными актами лицея:

-положением о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ лицея №11 «Естественнонаучный»;

-порядком выставления четвертных, полугодовых отметок обучающимся 2-8,10-х классов;

-порядком выставления экзаменационных и годовых отметок обучающимся 2-8,10-х классов

Анализ результатов промежуточной аттестации представлен в приложении (*Приложение №6*).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы лицея:

С 01.09.2010 г по 31.01.2011г

для обучающихся 1, 4 классов- 5-дневная учебная неделя на базе МОУ СОШ № 26 (ул.Листопадова, 42/79);

для уч-ся 2, 3 - 6-дневная учебная неделя на базе МОУ СОШ № 26 (ул.Листопадова, 42/79), 5-11 классов-6-дневная учебная неделя на базе МОУ СОШ № 22 (проспект Театральный, 48).

Обучение в лицее в 2 смены:

1 смена- 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 4а

2 смена 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 10в, 10г, 11а, 11б, 11в

Расписание звонков:

1смена
 1урок-8ч 10 мин-8ч 55 мин
 2урок-9ч 00 мин-9ч 45 мин
 3урок-9ч 55мин- 10ч 40 мин
 4урок-11ч 00 мин-11ч 45 мин
 5урок- 12ч 05мин-12ч 50 мин
 6урок- 13ч 00 мин- 13ч 45 мин

2смена
 1урок-13ч 55мин-14ч 40 мин
 2урок-14ч 50 мин-15ч 35 мин
 3урок-15ч 55мин- 16ч 40 мин
 4урок-16ч 50мин-17ч 35 мин
 5урок-17ч 45мин-18ч 30 мин
 6урок- 18ч 40 мин- 19ч 25мин

Продолжительность урока- 45 минут

Продолжительность перемен от 5 до 20 минут

Режим работы лицея:

С 31.01.2011г по 04.06.2011г

для обучающихся 1 классов- 5-дневная учебная неделя

для обучающихся 2 - 11 классов- 6-дневная учебная неделя

Обучение в лицее в 2 смены:

1 смена- 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 5а, 5б, 9а, 9б, 10а, 10б, 10в, 10г, 10д, 11а, 11б, 11в, 11г

2 смена 3а, 3б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б

Расписание звонков:

1смена

1 класс 1урок-8ч 00 мин-8ч 35 мин

2урок-8ч 45 мин-9ч 20 мин
 динамическая пауза 9ч 20мин-10ч 00мин
 3урок-10ч 00мин- 10ч 35 мин
 4урок-10ч 55 мин-11ч 30 мин

2, 4, 5, 9-11 е классы

1 урок-8ч 00 мин-8ч 45 мин
 2 урок-8ч 55 мин-9ч 40 мин
 3 урок - 9ч 55мин- 10ч 40 мин
 4 урок - 11ч 10 мин-11ч 55 мин
 5 урок - 12ч 10мин-12ч 55 мин
 6 урок - 13ч 05 мин- 13ч 50 мин

2 смена

3, 6, 7, 8 классы

1 урок-14ч 20мин-15ч 05 мин
 2 урок-15ч 15 мин-16ч 00 мин
 3 урок - 16ч 20мин- 17ч 05 мин
 4 урок - 17ч 25мин-18ч 10 мин
 5 урок - 18ч 20мин-19ч 05 мин
 6 урок - 19ч 10 мин- 19ч 55мин

Продолжительность урока- 45 минут

Продолжительность перемен от 10 до 30 минут

Учебно-материальная база и оснащенность.

Для обеспечения качественного образовательного процесса лицей имеет необходимую материально-техническую базу, учебное оборудование, учебно-наглядные пособия, библиотеку с книжным фондом 19332 экз., в том числе: учебников – 540 экз., художественной литературы – 18672 экз., учебно-методической литературы – 120 экз., подписных изданий – 25 наименований (1098 экз.),

В процессе капитального ремонта лицей был оснащен:

- новой мебелью для учебных кабинетов;
- двумя компьютерными классами (22 компьютера);
- в столовой установлено современное технологическое оборудование для пищеблока, оборудован обеденный зал,
- лекционная аудитория оснащена современным оборудованием и новой мебелью
- в профильные (медицинские) кабинеты приобретено: новая мебель, современная медицинская литература, средства для мультимедийной поддержки урока, предметы ухода за больными, медицинский инструментарий, фантомы, муляжи, тренажеры, необходимые для выполнения медицинских манипуляций.
- для обеспечения высокого качества образования, обновления учебно-материальной базы по предметам естественнонаучного профиля в рамках пилотного проекта «Современные технологии в образовании» приобретено учебно-лабораторное оборудование для естественнонаучной и биологической лабораторий. Лаборатории укомплектованы современными средствами обучения.

В лицее имеется 88 компьютеров, из которых 55 используются в учебных целях. Лицей оснащен 7 интерактивными досками, 2-мя интерактивными комплексами, лингафонным кабинетом-лабораторией «Scano» и другими современными техническими средствами обучения.

Кабинеты химии, физики, биологии и информатики обеспечены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. В лицее имеются специализированные кабинеты, предназначенные для ранней профессиональной медицинской подготовки (кабинет сестринского дела, анатомии, педиатрии), оснащенные необходимым оборудованием. Для качественного осуществления учебного процесса используются

лаборатории и библиотечный фонд Южного Федерального Университета, Ростовского Государственного Медицинского Университета, Ростовского базового медицинского колледжа.

Для проведения занятий по физической культуре в лицее имеются спортивный зал и всесезонная спортивная площадка, оборудованные в соответствии с современными требованиями.

В лицее установлена и функционирует система контроля посещаемости обучающимися учебных занятий, а также система контроля доступа.

Организация питания

Питание в лицее № 11 «Естественнонаучный» организовано в соответствии с законом «Об образовании» РФ (ст. 32 п.19, ст.51 п.5), СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», постановлением Мэра города Ростова-на-Дону № 45 от 18.01.2005 «Об организации питания школьников из малообеспеченных семей в городе Ростове-на-Дону», распоряжениями Мэра города Ростова-на-Дону № 750 от 20.12.2010г. «Об обеспечении бесплатным горячим питанием школьников из малообеспеченных семей в 2011 году» и № 34 от 28.01.2011 г. «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 20.12.2010 №750».

В первом полугодии 2010-2011 учебного года питание 1-4 классов начальной школы было организовано на базе столовой МОУ СОШ № 26, питание обучающихся 5-11 классов - на базе буфета МОУ СОШ № 22 в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами при соблюдении калорийности, витаминизации и разнообразия в приготовлении завтраков и обедов.

С 1.02.2011 года обучающиеся лица получили возможность питаться в столовой, оснащенной современным технологическим оборудованием: пароконвектомат, промышленные приспособления нового поколения. Обеденный зал столовой лица на 120 посадочных мест оформлен в соответствии с оригинальным дизайнерским проектом, функционирует современная линия раздачи горячего питания, автономная буфетная зона. Все обучающиеся начальной школы и групп продленного дня получают двухразовое горячее питание в системе предварительного заказа. Обучающиеся средней и старшей школы получают горячее питание самостоятельно в соответствии с утвержденным приказом директора «Графиком организации питания в столовой лица». Охват горячим питанием обучающихся лица составляет 84%, что на 4% больше, чем в 2009-2010 учебном году. Оплата питания производится за счет средств родителей из расчета 37,7 рублей за комплексный обед.

Организовано бесплатное питание для 45 обучающихся лица (в 2009-2010 учебном году -42 обучающихся) из малообеспеченных семей в соответствии с постановлением Мэра города Ростова-на-Дону от 18.01.2005 № 45 «Об организации питания школьников из малообеспеченных семей в г. Ростове-на-Дону».

Все обучающиеся начальной школы в 2010-2011 учебном году получали бесплатное пакетированное молоко в соответствии с постановлением Мэра города № 1205 от 21.11.2007 года « Об обеспечении дополнительным питанием обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов».

Кадровый состав

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

В 2010-2011 учебном году в лицее 49 педагогических работников из них:

- 29 человек (59%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 человек (22%) имеют первую квалификационную категорию;
- 6 человек (12%) имеют вторую квалификационную категорию;
- 3 человека (6%) без категории.

Три педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

Награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 3 человека
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 8 человек (16% от общего числа учителей)
- 6 педагогов лица (12% от общего числа учителей) являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Щербакова Л.Б., учитель биологии, является двукратным победителем в конкурсе «Лучших учителей России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» во второй раз. Сидоренко А.А., учитель химии, является лауреатом премии Губернатора Ростовской области.

В 2010 - 2011 двое работников лица (Круглова Е.В., учитель истории, и Щербакова Л.Б., учитель биологии) награждены медалью «За труды на ниве просвещения» за вклад в развитие системы образования города Ростова-на-Дону.

В 2010-2011 учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Прошли обучение:

- на курсах повышения квалификации педагогических работников РО ИПК и ПРО 6 педагогов.
- дистанционно на базе РО ИПК и ПРО - 2 педагога (Корнеева Н.А. и Долгова С.Е., учителя физики)
- дистанционно на базе педагогического университета «Первое сентября» и факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по образовательной программе «Подготовка выпускников средних учебных заведений к сдаче ЕГЭ по химии» - 1 педагог (Сидоренко А.А., учитель химии)
- на курсах экспертов ЕГЭ на базе центра тестирования при ДГТУ – 2 человека. (Третьяков Н.В., учитель истории и обществознания, Щербакова Л.Б., учитель биологии)
- на курсах в рамках пилотного проекта «Новые технологии в образовании» обучались учителя биологии, химии и физики – 7 человек

Подтвердили квалификационную категорию в 2010-2011 учебном году 2 человека.

Повысили квалификационную категорию 4 человека. (Потатуева В.О – «руководитель», Третьяков Н.В. – «заместитель руководителя», Каминская Л.А, Дрынкина И.И. – «учитель»)

Средняя наполняемость классов.

В 2010-2011 учебном году в лицее обучалось 682 ребенка. Всего классов-комплектов – 26. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 26,23 человек. Открыто 5 групп продленного дня. Динамика изменения наполняемости классов представлена в приложении (*Приложение № 7*)

Наполняемость классов по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество классов			Количество обучающихся			Средняя наполняемость классов		
	2008-09	2009-10	2010-11	2008-09	2009-10	2010-11	2008-09	2009-10	2010-11
Первая	7	6	7	176	156	183	25,1	26	26,14
Вторая	11	12	10	292	293	256	26,5	24,42	25,6
Третья	6	7	9	158	195	243	26,3	27,85	27
ИТОГО	24	25	26	626	644	682	26,1	25,75	26,23

В ряде классов (2, 3, 5) показатель средней наполняемости классов был ниже нормативного – это связано с продолжающимися работами по капитальному ремонту здания

лица, поскольку родители обучающихся начальной школы считают, что перевозка детей к МОУ СОШ №26 увеличивает нагрузку на детей.

Особенностью комплектования 2010-2011 учебного года стало увеличение числа обучающихся на третьей ступени - 243 обучающихся (в сравнении с 195 обучающимися в 2009-2010 учебном году). В лицее функционировало 5 десятых классов, что является показателем возросшей потребности в получении профильного естественнонаучного образования.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2010-2011 учебном году для выпускников 11-х классов включала в себя несколько этапов:

- подготовительный
- участие выпускников в ЕГЭ
- результаты участия выпускников в ЕГЭ

1. Подготовительный этап ЕГЭ

Направленность и содержание деятельности лицея на подготовительном этапе единого государственного экзамена определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность каждого члена педагогического коллектива. Исходя из чего, были определены следующие направления работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ЕГЭ в 2011 году и планирование практических действий по их исполнению;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных предметов);
- организация внутрилицейского мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе с использованием независимой оценки качества учебных достижений, на основе договора с ДГТУ № 05.3.2.18-14/Т от 04.10.2010г;
- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ в 2011 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

2. Участие выпускников 11-х классов в ЕГЭ.

В соответствии с п. 6 «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2009г., регистрационный номер № 13065) государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ, а также в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с п.4 данного положения обязательными экзаменами являются экзамены по предметам русский язык и математики. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе, по своему выбору.

В 2010-2011 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 104 выпускника. Из них 59 выпускников (57%) приняли участие в трех экзаменах, 36 выпускников (35%) в четырех экзаменах, 2 выпускника (2%) в пяти экзаменах, 1 выпускник (1%) в шести экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ.

Сравнительная
таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ 2010 году.

Предмет	2011 год	2010 год	2009 год
---------	----------	----------	----------

	КОЛ-ВО выпускни- ков	%	КОЛ-ВО выпускни- ков	%	КОЛ-ВО выпускни- ков	%
Русский язык	104	100%	70	100%	73	100%
Математика	103	99%	69	99%	71	97%
Физика	5	5%	5	7%	16	22%
Химия	29	28%	21	30%	25	34%
Биология	76	73%	42	60%	47	64%
История	6	6%	9	13%	4	6%
География	2	2%	1	1%	2	3%
Английский язык	1	1%	1	1%	2	3%
Обществозна- ние	21	20%	15	21%	27	37%
Литература	1	1%	0	0	2	3%
Информатика	0	0	1	1%	3	4%

Один выпускник 11 класса в связи с правом выпускника на государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ.

3. Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации.

Из 104 выпускников, принявших участие в ГИА, 104 выпускника переступили минимальный порог.

1 выпускница Федина Мария Станиславовна награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

Из 7 претендентов на награждение серебряной медалью «За особые успехи в учении» 7 выпускников (100%) награждены медалями.

Математика

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		сред- ний балл	количество выпуск- ников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпуск- ников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минималь- ного	ВЫШЕ минималь- ного			
11 «а»	Дубинец Л.И.	22	0	22	58,86	0	12
11 «б»	Дубинец Л.И.	24	0	24	45,39	0	1
11 «в»	Шимкив Н.В.	30	0	30	46,89	0	5
11 «г»	Шимкив Н.В.	27	0	27	47,15	0	6
ВСЕГО		103	0	103	49,2	0	24

Русский язык

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		сред- ний балл	количество выпуск- ников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпуск- ников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минималь- ного	ВЫШЕ минималь- ного			
11 «а»	Галимуллин Р.Т.	22	0	22	65,09	3	11
11 «б»	Галимуллин Р.Т.	24	0	24	59,36	1	12
11 «в»	Михайленко Е.В.	31	0	31	64,06	7	9
11 «г»	Федорова И.В.	27	0	27	57,29	0	13

ВСЕГО	104	0	104	61,64	4	45
--------------	------------	----------	------------	--------------	----------	-----------

Химия

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального			
11 «а»	Гаврилова С.П.	1	0	1	98	1	0
11 «б»	Гаврилова С.П.	13	0	13	61,66	1	5
11 «в»	Гаврилова С.П.	14	0	14	77,71	7	6
11 «г»	Гаврилова С.П.	1	0	1	46	0	0
ВСЕГО		29	0	29	70,96	9	11

Биология

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального			
11 «а»	Рябцева А.И.	1	0	1	79	0	1
11 «б»	Гранкина Л.А.	22	0	22	57,5	1	8
11 «в»	Щербакова Л.Б.	29	0	29	65,7	8	7
11 «г»	Щербакова Л.Б.	24	0	24	53,6	0	6
ВСЕГО		76	0	76	60,11	9	22

География

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального			
11 «а»	Чащина Н.В.	1	0	1	58	0	0
11 «б»	Чащина Н.В.	1	0	1	85	1	0
11 «в»	Чащина Н.В.	0	0	0	0	0	0
11 «г»	Чащина Н.В.	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		2	0	2	71,5	1	0

История

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального			
11 «а»	Третьяков Н.В.	3	0	3	81	2	0
11 «б»	Круглова Е.В.	1	0	1	77	0	1
11 «в»	Круглова Е.В.	1	0	1	57	0	0
11 «г»	Круглова Е.В.	1	0	1	60	0	1
ВСЕГО		6	0	6	72,83	2	2

Обществознание

класс	учитель	всего сдавали	число выпускников, набравших количество	средний	количество выпуск-	количество выпуск-
-------	---------	---------------	---	---------	--------------------	--------------------

		ЕГЭ	баллов		балл	ников, набравших 80 - 100 баллов	ников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минималь- ного	ВЫШЕ минималь- ного			
11 «а»	Третьяков Н.В.	16	0	16	69,4	5	8
11 «б»	Круглова Е.В.	2	0	2	82,5	2	0
11 «в»	Круглова Е.В.	2	0	2	62	0	1
11 «г»	Круглова Е.В.	1	0	1	54	0	0
ВСЕГО		21	0	21	69,24	7	9

Физика

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		сред- ний балл	количество выпуск- ников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпуск- ников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минималь- ного	ВЫШЕ минималь- ного			
11 «а»	Корнеева Н.А.	5	1	4	38,6	0	0
11 «б»	Корнеева Н.А.	0	0	0	0	0	0
11 «в»	Корнеева Н.А.	0	0	0	0	0	0
11 «г»	Корнеева Н.А.	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		5	0	4	38,6	0	0

Литература

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		сред- ний балл	количество выпуск- ников, набравших 80 – 100 баллов	количество выпуск- ников, набравших 60 – 80 баллов
			НИЖЕ минималь- ного	ВЫШЕ минималь- ного			
11 «а»	Галимуллин Р.Т.	1	0	1	73	0	1
11 «б»	Галимуллин Р.Т.	0	0	0	0	0	0
11 «в»	Михайленко Е.В.	0	0	0	0	0	0
11 «г»	Федорова И.В.	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		1	0	1	73	0	1

Английский язык

класс	учитель	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		сред- ний балл	количество выпуск- ников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпуск- ников, набравших 60 - 80 баллов
			НИЖЕ минималь- ного	ВЫШЕ минималь- ного			
11 «а»	Бушуева О.М.	1	0	1	83	1	0
ВСЕГО		1	0	1	83	1	0

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ

Предмет	средний балл 2009	средний балл 2010	средний балл 2011
Русский язык	58,88	61	61,64
Математика	47,68	48,4	49,2
Физика	45,56	46,4	38,6
Химия	61,96	56,9	70,96

Биология	56,72	60,6	60,11
История	58	69,5	72,83
География	45,5	82	71,5
Английский язык	49	44	83
Обществознание	60,74	67,3	69,24
Информатика	78,67	74	
Литература			73

Результаты сводной таблицы показывают, что средний тестовый балл по сравнению с 2009, 2010 годом возрос по следующим предметам: русский язык, математика, химия, биология, история, английский язык, обществознание.

По предметам физика, география наблюдается снижение среднего тестового балла.

Таблица сравнения среднего балла ЕГЭ по предметам

Предмет	средний балл по лицу	средний балл по району
Русский язык	61,64	63,09
Математика	49,2	49,07
Физика	38,6	48,6
Химия	70,96	54,62
Биология	60,11	58,56
История	72,83	57,51
География	71,5	53,56
Английский язык	83	65,39
Обществознание	69,24	58,41
Литература	73	57,43

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников лица в 2010-2011 учебном году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2011-2012 учебном году:

1. Корректировка рабочих программ и учебного плана лица с учетом анализа результатов единого государственного экзамена.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
3. Совершенствование системы дополнительного образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Государственная (итоговая) аттестация в новой форме (ГИА-9) выпускников 9-х классов, проводимая территориальными экзаменационными комиссиями по материалам и технологиям Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) с участием регионального центра обработки информации (РЦОИ), является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО).

В 2010-2011 учебном году ГИА проходили 53 выпускника 9-х классов.

В ходе анкетирования всеми выпускниками 9-х классов для сдачи обязательных предметов была выбрана новая форма проведения ГИА с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Все 53 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты прохождения ГИА – 9 показывают:

Математика

класс	Кол-во обучающихся	5		4		3	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 «А» математический	25	11	44%	13	52%	1	4%
9 «Б» естественнонаучный	28	8	29%	17	61%	3	10%
ИТОГО	53	19	36%	30	57%	4	7%

класс	Кол-во обучающихся	подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 «А» математический	25	14	56%	11	44%	0	0
9 «Б» естественнонаучный	28	13	46%	15	54%	0	0
ИТОГО	53	27	51%	26	49%	0	0

Статистический анализ показывает, что класс с математическим профилем при сдаче экзамена по математике показал более высокие результаты, что подтверждает целесообразность построения учебного процесса, направленного на предпрофильную подготовку обучающихся.

Вторым обязательным предметом при прохождении ГИА в 9 классе является русский язык.

Статистические результаты:

класс	Кол-во обучающихся	5		4		3	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 «А» математический	25	8	32%	13	52%	4	16%
9 «Б» естественнонаучный	28	4	14%	14	50%	10	36%
ИТОГО	53	12	23%	27	51%	14	26%

класс	Кол-во обучающихся	подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 «А» математический	25	21	84%	4	16%	0	0
9 «Б» естественнонаучный	28	17	68%	8	29%	3	3%
ИТОГО	53	38	72%	12	23%	3	5%

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе, по своему выбору в форме экзамена, собеседования, защиты реферата. Выбор предметов выпускниками 9-х классов в 2010-2011 учебном году в сравнении с 2008-2009 годом, 2009-2010 учебным годом.

Предмет	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	3	5%	7	8%	0	0
Литература	0	0	2	2%	0	0
Геометрия	14	23%	20	24%	3	6%
Физика	3	5%	6	7%	1	2%
Информатика	4	6%	0	0	5	9%
Химия	6	10%	10	12%	5	9%
Биология	23	37%	33	40%	20	38%
История	11	18%	5	6%	18	34%
Обществознание	26	42%	32	39%	37	70%
География	0	0	3	4%	0	0
Английский язык	5	8%	8	10%	4	8%
Технология	1	2%	0	0	0	0
Физкультура	10	16%	6	7%	2	4%
ОБЖ	11	18%	16	19%	11	21%
Черчение	7	11%	10	12%	0	0
Всего выпускников	62		83		53	

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Программа «Одаренные дети» реализуется в лицее по нескольким направлениям: олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, интеллектуальных играх, социально-значимых проектах, спортивных мероприятиях.

Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 9-11 классов по предметным олимпиадам, в котором участвовали обучающиеся, успевающие на 4-5, а также все желающие. Лицейский тур в 2010-2011 учебном году проводился по 16 предметам.

Участие в лицейском туре предметных олимпиад

№	Предмет	Количество участников
1.	математика	20
	математика (начальная школа)	8
2.	русский язык	60
	русский язык (началка)	6
3.	литература	7
4.	физика	14
5.	информатика	10
6.	химия	25
7.	биология	35
8.	география	14
9.	история России	12
10.	обществознание	29
11.	английский язык	6
12.	технология	5
13.	физическая культура	5

14	МХК	1
15	Экология	5
16	Право	2
Итого:		261 человек

По результатам лицейского тура предметных олимпиад была составлена заявка для участия в муниципальном этапе отборочного тура, который проходил с 16.10.10. по 05.11.10. Основной тур муниципального этапа предметных олимпиад проходил с 06.11.09. по 03.12.10г.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Приняли участие в отборочном туре (человек)	Приняли участие в основном туре (человек)	победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад
Биология	12	8	1 (победитель)
Экология	12	5	3 человека: (1 победитель , 2 призера)
Химия	5	2	-
Математика	11	-	-
Технология	2	1	-
История	9	2	2 человека: (1 победитель , 1 призер)
Обществознание	11	1	-
Русский язык	12	-	-
Литература	7	2	-
Физкультура	1	1	1 (победитель)
Физика	4	-	
Английский язык	10	-	-
География	4	-	-
Информатика	9	3	-
Математика (начальная школа)	3	1	-
Русский язык (начальная школа)	3	-	-
Всего:	119	26	7

Приняли участие в отборочном туре муниципального этапа предметных олимпиад 119 человек, это 17 % от общего числа обучающихся лицея (682 человека).

Прошли отборочный тур муниципального этапа предметных олимпиад: 26 человек, это 22 %. Прошли основной тур 7 человек, это 6% от числа участвовавших.

Прошли основной тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и стали победителями и призерами 7 человек (из них 4 победителя и 3 призера) по следующим предметам:

биология – 1 (победитель)

экология – 3 (1 победитель , 2 призера)

история – 2 (1 победитель, 1 призер)

физическая культура – 1 (победитель)

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад

№	предмет	клас с	Ф.И.О.	место	учитель
1.	Биология	11в	Савицкая Наталья Сергеевна	победитель	Щербакова Л.Б
2	Экология	11в	Савицкая Наталья Сергеевна	победитель	Щербакова Л.Б

3	Экология	11в	Минкина Екатерина Сергеевна	призер	Щербакова Л.Б
4	Экология	10б	Пелипейченко Ангелина Андреевна	призер	Рябцева А.И.
5	Физкультура	9в	Геворгян Аракел Эдуардович	победитель	Яковлева А.Г.
6	История	10а	Трунян Элизабет Руслановна	победитель	Третьяков Н.В.
7	История	9а	Грибанов Юрий Игоревич	призер	Круглова Е.В.

Приняли участие в региональном этапе 7 человек, стали призерами -3 человека:

Призеры **регионального** этапа предметных олимпиад

№	предмет	клас с	Ф.И.О.	место	учитель
1.	Биология	11в	Савицкая Наталья Сергеевна	призер (2)	Щербакова Л.Б
2	Экология	11в	Савицкая Наталья Сергеевна	призер (5)	Щербакова Л.Б
3	Физкультура	9в	Геворгян Аракел Эдуардович	призер	Яковлева А.Г.

В 2011г. (январь-февраль) проходила всероссийская олимпиада школьников на биологическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета, дистанционный тур. 10 обучающихся лица приняли участие в олимпиаде по биологии и экологии, пять человек стали призерами и приглашены к участию в основном туре. Обучающийся 9 класса «А» Сергеев Филипп занял третье место.

В мае 2011 года команда лица приняла участие в олимпиаде «Качественное экономическое образование. Эффективная экономика. Процветающее государство», организованной Ростовским технологическим институтом сервиса и туризма, и заняла 3 место среди образовательных учреждений города.

В мае 2011 года команда лица приняла участие в 3-ей региональной олимпиаде по химии среди обучающихся 8-х классов, организованной химическим факультетом ЮФУ. Обучающиеся 8 класса «А» Иванов Владислав и Зеленков Павел стали призерами олимпиады.

В рамках развития олимпиадного движения обучающиеся лица принимали участие в молодежных предметных чемпионатах по математике и биологии, организованных «Центром развития одаренности» г. Пермь

Обучающиеся лица принимали участие в различных международных конкурсах – играх в 2010 – 2011 учебном году:

- международный конкурс-игра по математике «Кунгуру – математика для всех» - 115 обучающихся;
- международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 23 обучающихся;
- всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 109 обучающихся;
- международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 318 обучающихся.

Команда лица приняла участие в игре «Что? Где? Когда?» и была удостоена диплома участника.

Участие педагогов лица в семинарах, конференциях, конкурсах в 2010-2011 учебном году. Мастер-классы, проведенные на базе лица.

В 2010 – 2011 учебном году учителя лица принимали активное участие в семинарах, научных и научно-практических конференциях на муниципальном и региональном уровне.

В октябре 2010 года заместитель директора лица по УВР Щербакова Л.Б. представила опыт работы лица по формированию здоровьесберегающей среды в рамках профильного естественнонаучного образования на выездном семинаре педагогических работников образовательных учреждений г. Ставрополя и г. Ростова-на-Дону.

27.10.2010 года учитель музыки и МХК Палецких Е.В. приняла участие в конгресс-конференции «Информационные технологии в образовании», проводимой на базе РО ИПК и ПРО, где представила опыт своей работы по проблеме: «Разработка электронных учебно-методических комплексов уроков музыки в начальной школе».

9.02.2011 учитель музыки и МХК Палецких Елена Викторовна провела мастер-класс для учителей города Ростова-на-Дону по теме «Мультимедийные технологии в образовании».

1.03.2011 года в МОУ лицее №11 «Естественнонаучный» был проведен городской межведомственный круглый стол «Модели профориентационной работы в системе образования города». Организатором проведения круглого стола являлось МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону». В работе круглого стола приняли участие 31 человек, в том числе заместитель начальника МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» Беспалов А.Б., ведущий специалист Управления образования Арбузова Л.Е., директор МОУ ПП и МС ЦДК г.Ростова-на-Дону Суханова О.В., а также руководители ряда образовательных учреждений города.

В работе круглого стола активное участие принимала администрация МОУ лицея №11 «Естественнонаучный». Директор лицея Потатуева В.О. представила образовательное учреждение и обозначила особенности образовательной деятельности лицея. Заместитель директора по УВР Гранкина Л.А. выступала с докладом на тему «Сетевое взаимодействие как условие социализации личности обучающихся в рамках профильного естественнонаучного образования».

В ходе работы круглого стола были представлены модели профориентационной работы с обучающимися в муниципальной системе образования, определены направления межведомственного взаимодействия в вопросах развития профессионального самосознания обучающихся, определены перспективы сотрудничества учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования в вопросах профессиональной ориентации подростков и молодежи.

В марте 2011 года педагог-психолог лицея Провоторова И.А. провела мастер-класс для психологов города Ростова-на-Дону на базе городского психологического центра по теме: «Арт – терапевтические методы в работе психолога»

29.03.2011 года администрацией лицея совместно с факультетом руководящих кадров образования РО ИПК и ПРО был проведен обучающий семинар-диалог для руководителей муниципальных органов управления образованием с выработкой алгоритма стратегий моделей реструктуризации в условиях правовых изменений. Тема семинара: «Концепция инновационного развития, целевая программа «Развитие системы образования» как стратегия обеспечения качества муниципальной системы образования» Лицей, являясь стажерской площадкой в реализации программы «Современный образовательный менеджмент», представил опыт построения и развития своей образовательной модели. Заместитель директора по УВР Третьяков Н.В. выступил с докладом «Интеграция образовательных систем – путь повышения качества образования», в котором отразил лицейскую модель построения развития образовательного пространства.

В апреле 2011 года учитель истории и обществознания Круглова Е.В., победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Дона - 2011», вышла в финал конкурса и стала его лауреатом.

Педагог-психолог лицея Провоторова И.А. приняла участие в конкурсе «Учитель года» в номинации «Психолог года» и стала призером муниципального этапа конкурса. (заняла 3 место)

28.04.2011 года в рамках реализации инициативы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации в лицее был проведен открытый урок «Развитие парламентаризма в России». Урок проводил учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО Третьяков Николай Валерьевич. Целью урока стало ознакомление обучающихся 10 - 11-х классов лицея Российской Федерации с историей, развитием и современной законодательной базой парламентаризма в России, с работой Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,

других законодательных и представительных органов власти Российской Федерации. На открытом уроке присутствовала депутат Государственной Думы Степанова Зоя Михайловна.

12.05.2011 года в рамках реализации Федеральной экспериментальной площадки «Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы, как условие получения нового образовательного результата, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту (на примере ОС «Школа 2100)», с целью знакомства с идеями, принципами, технологиями образовательной системы «Школа 2100», трансляции опыта работы педагогов лицея по реализации преемственности, созданию непрерывного образовательного пространства в рамках ОС «Школа 2100» МОУ лицей №11 «Естественнонаучный» провел открытый семинар по теме: «Реализация технологий и принципов образовательной системы «Школа 2100» - достижение нового образовательного результата». Был представлен опыт работы лицея и проведена серия мастер-классов учителями лицея.

Результаты участия обучающихся в работе научно-исследовательской деятельности

Обучающиеся лицея приняли участие в работе ежегодных научно-практических конференциях ДАНЮИ, РостГМУ, РБМК, «Первые шаги в науке», районной поисково-краеведческой конференции «Донской край – моя малая Родина».

Научно-практическая конференция ДАНЮИ (4 участника – 1 призер)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Секция	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Савицкая Наталья	11	«Медицина»	Щербакова Л.Б.	призер диплом II степени

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» при ДГТУ (2 участника – 1 победитель, 1 призер)

№	Ф.И.О. участников	Класс	Секция	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Нещеретова Екатерина	9	«Физика»	Долгова С.Е.	победитель диплом I степени
2.	Корниенко Алина Насирова Рамила	9	«Общественные науки»	Круглова Е.В.	призер диплом II степени

65-я итоговая конференция молодых ученых РостГМУ (3 участника – 1 победитель, 2 призера)

№	Ф.И.О. участников	Класс	Секция	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Савицкая Наталья	11	Кафедра общей биологии	Щербакова Л.Б.	Победитель 1-е место
2	Кобезева Оксана	11	Охрана здоровья населения	Осипова М.Л.	Лауреат (3 место)
3	Магомедова Айшат	11	Кафедра гигиены детей и подростков	Осипова М.Л.	Лауреат (3 место)

Научно-практическая студенческая конференция РБМК «Здоровье и качество жизни» (2 участника – 2 призера)

№	Ф.И.О. участников	Класс	Секция	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Кобезева Оксана	11	Сестринское дело	Осипова М.Л.	Лауреат

2.	Гришина Любовь	10	Сестринское дело	Дрынкина И.И.	Лауреат
----	----------------	----	------------------	---------------	---------

В 2010 – 2011 учебном году обучающаяся 11 класса Хорунжая Елизавета приняла участие в конкурсе «Учебный проект» фестиваля исследовательских и творческих работ обучающихся «Портфолио» в разделе «Здоровье человека» и стала его лауреатом.

В 2010 – 2011 учебном году обучающиеся лица принимали активное участие работе V школы молодых инноваторов «Юный Эйнштейн» организованной в Южным Федеральным университетом. Обучающаяся 10 класса Горелова Екатерина награждена грамотой за лучший научно-исследовательский проект.

В октябре 2010 года обучающийся 10 класса «Б» Ковтун Максим стал победителем конкурса «Я в мире биологии» в рамках первого фестиваля науки Юга России, организованного Южным Федеральным университетом.

Поисково-краеведческая конференция «Донской край – моя малая Родина»

	Ф.И.О. участника	Тема доклада	класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Ковтун Максим	«Фитонциды»	10б	Ковтун Н.А.	область, секция «Экология»/II место
2	Коржушко Эдуард	«Кто живет в аквариуме»	8а	Арямова Т.А.	город, «Экология»/ II место
3	Зыза Анастасия	«Жизнь ради жизни»	10б	Зыза Ж.В.	район, «Культурное наследие» /I место
4	Липявкина Дарья, Белова Вероника	«Улицы города, названные именами героев ВОВ»	5а	Богдановская Е.В.	район, «Летопись родных мест»/III место
5	Пилипейченко Ангелина	«Ростов-на-Дону- город Воинской славы»	10б	Шимкив Н.В.	район, «Великая Отечественная война» / III место
6	Нещеретова Екатерина, Корниенко Алина	«Развитие системы образования Ростова в 19 веке»	9а	Круглова Е.В.	район, «Педагогика» / III место
7	Трунян Элизабет	«Влияние метеоусловий на уровень загрязнений»	10а	Корнеева Н.А.	район, «Экология» / III место

Участие в социально значимых проектах детских общественных объединений, победителей Всероссийских слетов, в 2010-2011 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса и место его проведения	номинация	Результат	ФИО руководителя,
1.	Трунян Элизабет	9б	районный и городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений	«Лидер года 2010».	победитель -I место в городском конкурсе призер- 2 место в областном конкурсе	Зыза Ж.В.

Участники и победители конкурсов художественно-эстетического направления (музыканты, певцы, юные писатели, поэты, журналисты, художники и др.)

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса и место его проведения	номинация	Результат (указать место)	ФИО руководителя, место работы
1.	Заерко Алиса	7а	городской конкурс рисунков «Героический	рисунок	призер (1 место)	Мелешко С.В.

			подвиг наших земляков в ВОВ»			
2.	Творческий коллектив (25 человек)	5а, 10а, 9а	городской конкурс военной патриотической песни «Во славу Отечества»	современная патриотическая песня	призер (2 место)	Богдановская Е.В.
3.	Давыдова Вероника Горелова Екатерина Степаненко Дарья Глуховцева Юлия Черенова Кристина Агоян Диана Катаян Лариса Багдасарян Алена Корниенко Алина Завгородяняя Александра	10а 10а 10а 10а 10а 9а 9а 9а 9а 9а	зональный этап областного конкурса «Фотофакт»	агитбригада	призер (3 место)	Богдановская Е.В.
4.	Нещеретова Екатерина	9а	районный конкурс юных экскурсоводов	выездная экскурсия	призер (3 место)	Зыза Ж.В.
5.	Липявкина Дарья Медведева Виолетта Рязанов Владислав Цветков Илья	5а	городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	конкур баннеров	победитель (1 место)	Зыза Ж.В.
6.	Грибанов Юрий	9а	заочный конкурс «Овеянный славою флаг наш и герб»	творческая работа	победитель (1 место)	Круглова Е.В.
7.	Давыдова Вероника Горелова Екатерина Степаненко Дарья Глуховцева Юлия Черенова Кристина Агоян Диана Катаян Лариса Багдасарян Алена Корниенко Алина Завгородяняя Александра	10а 10а 10а 10а 10а 9а 9а 9а 9а 9а	районный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»	агитбригада	победитель (1 место)	Богдановская Е.В.
8	Пелипейченко Ангелина	10Б	4-й Городской читательский конкурс «Мой друг – книга»		Победитель (1 место)	Барашев А.Х.

Результаты участия в спортивных состязаниях

Участники и победители спортивных конкурсов, соревнований, состязаний в 2010-2011 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса и место его проведения	номинация	Результат (указать место)	ФИО руководителя, место работы
1	Сборная команда лицея в составе: Уваров Александр Петруня Илья Ивашенко Вячеслав Тимофеев Евгений Цицуашвили Рафаел	11а 11а 11а 11а 11а	районные соревнования по футболу	футбол	победитель (общекомандное 1 место)	Яковлева А.Г. Бамбул М.Н.

	Комахидзе Теймураз Газимагомедов Карим Иванов Сергей Кошелев Никита Леонов Максим Геворгян Аракел Скоробогатов Игорь Асатрян Тимур Кузьмин Александр Анцибор Владимир Ванян Роман Пичугин Константин Мьндру Максим Корхов Георгий	11а 11б 11в 11в 11г 10б 10б 10г 10в 9а 9а 9б 8а 8а				
2	Сборная команда лица: Геворгян Аракел Марченко Александр Манукян Оганес Даниленко Павел Вигера Владимир	10б 10г 10г 10г 10г	районные соревнования по пожарно- прикладному спорту	общекомандные соревнования пожарная эстафета 4*100м	призер (общекоманд- ное 3 место) призер (общекоманд- ное 3 место)	Суворов С.А.
3	Сепаненко Дарья	10а	федеральные, международные соревнования по атлетической акробатике	атлетическая акробатика	призер	Яковлева А.Г.
4	Цицашвили Рафаэль	11а	городские, региональные, международные соревнования по греко-римской борьбе	греко-римская борьба	победитель	Яковлева А.Г.
5	Бадалов Эдуард Ростеванян Саркис Ростеванян Сержик	8А	Первенство Ростовской области по академической гребле	Дистанция 500 мв классе 4-х	Призеры (3 место)	Бамбул. М.Н.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Продолжение образования и трудоустройство выпускников лица отслеживается ежегодно по итогам учебного года. Высокую степень удовлетворенности образованием в лицее демонстрирует тот факт, что в 2010 году продолжили обучение в лицее 52 из 83 выпускников 9 классов (диаграмма 3.1). 44% (23 человека) обучающихся выбрали обучение в классах с естественнонаучным профилем (химия, биология), 56 % (29 человек) - в классе с углубленным изучением математики и физики. Обучение в других образовательных учреждениях города продолжили 8 выпускников лица.

Выпускники профильных классов лица поступают в ВУЗы и СУЗы города Ростова-на-Дону, с которыми у лица заключены договора о сотрудничестве, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития и углубления партнерских отношений. Так из 70 выпускников 2010 года 24 стали студентами Ростовского базового медицинского колледжа, 13 поступили в Ростовский государственный медицинский университет. Из 26 поступивших в различные ВУЗы 17 продолжили образование по профилю обучения. (Приложение № 9)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения)

Работа по правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений в лицее велась в соответствии с Целевой общелицейской Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лицея № 11 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону на 2010-2015 годы, с Планом мероприятий по профилактике по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних на 2010-2011 учебный год. Основными приоритетными направлениями деятельности являлись:

- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с обучающимися.

За прошедший год обучающимися лицея было совершено 1 правонарушение по Статье 20.22. КоАП (распитие несовершеннолетними спиртосодержащих напитков в общественных местах. На учете в ПДН Пролетарского района – 5 обучающихся и 6 семей, на учете в КДН Пролетарского района – 6 обучающихся и 8 семей. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, а также дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, вовлечены в работу лицейских клубов, секция, кружков.

Работа, направленная на поддержание дисциплины в лицее, занятость во внеурочное время, советы профилактики (9 заседаний, рассмотрено 20 персональных вопросов), родительские лектории (проведены четыре заседания) способствуют выработке навыков поведения и, как следствие, в лицее отмечено снижение случаев конфликтных ситуаций между учащимися, не имеют места факты унижения достоинства обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности проводилась в тесном взаимодействии с уполномоченным по правам ребенка, психологической службой лицея, района и города, правоохранительными органами, КДН и ПДН Пролетарского района, органами здравоохранения. За 9 месяцев учебного года было организовано и проведено 3 дня большой профилактики с привлечением специалистов. На классных часах были запланированы и проведены 9 встреч с работниками ПДН, беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» для обучающихся среднего и старшего звена. Ежемесячно проходили сверки с ПДН УВД Пролетарского района по фактам совершения учащимися правонарушений и преступлений, проведены тематические родительские собрания.

Все вышеназванные направления воспитательной работы рассматривались и обсуждались на заседаниях МО классных руководителей. Согласно плану проведения педагогических советов, членами МО был подготовлен и проведен педсовет на тему «Перевод каждого ученика в субъект обучения как основа для последующего саморазвития и самоопределения». На заседании педсовета были представлены и обсуждены результаты анкетирования лицеистов, родителей и педагогов по проблеме имеющихся в лицее условий, способствующих саморазвитию и самоопределению лицеистов; проведена работа в группах; предложена система условий успешного взаимодействия педагогов и обучающихся в субъект-субъектной парадигме.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Степень обучения	Количество обучающихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденные от занятий
Начальное общее образование	183	182	-	-	1
Основное общее образование	256	232	19	-	5

Среднее (полное) общее образование	243	222	7	4	10
ИТОГО:	682	636	26	4	16

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность и внешние связи учреждения, социальные партнеры учреждения.

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании лицеистов. Деятельность педагогического коллектива лицея № 11 «Естественнонаучный» направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия лицея прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности лицея. Важную роль в работе лицея играет социальное партнерство. Социальное партнерство в системе «лицей – социум» осуществляется по следующим направлениям:

- Взаимодействие с родителями, семьями.
- сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);
- партнерство с предприятиями;
- Взаимодействует с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие учащиеся лицея.

Формированию позитивного имиджа лицея способствуют грамотно выстроенные партнёрские отношения с различными образовательными учреждениями. Основным направлением взаимодействия лицея с другими образовательными учреждениями и организациями является формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе лицея педагогических и научных кадров высших учебных заведений, технических и культурных возможностей вузов, учреждений дополнительного образования города.

Лицей сотрудничает с:

- ДООУ № 95 ОАО РЖД. Данное сотрудничество осуществляется на основе договора в целях разностороннего развития детей, преемственности уровней и ступеней образования. Сотрудничество с ДООУ направлено, в том числе и на адаптацию детей к школе.
- Ростовским Базовым Медицинским колледжем на договорной основе.
- Медицинским колледжем при РГМУ
- Ростовским государственным медицинским университетом
- Южным Федеральным университетом (химический, биологический, исторический факультет).

Сотрудничество с химическим и биологическим факультетами способствует расширению профильного образования и повышению качества процесса обучения в профильных классах. Развитие профильности в свою очередь способствует саморазвитию, самореализации ученика и определяет качество содержания образования

Сотрудничество с историческим факультетом ЮФУ строится на основе договора, согласно которому лицей является базой ЮФУ, где ежегодно проходят практику студенты исторического факультета.

Лицей является образовательным учреждением, которое реализует программы повышенного уровня, одной из основополагающих задач лицея является развитие совместной исследовательской деятельности учителей и учащихся. Данная задача реализуется через социальное партнерство с научно-исследовательскими учреждениями. (НИИ биологии ЮФУ, НИИАП, НИИ ФОХ ЮФУ, ФГП РНИОИ, НИИРПЧИ) Указанное взаимодействие позволяет

не только проводить занятия на базе НИИ, но и активно заниматься исследовательской деятельностью. Созданные под научным руководством сотрудников НИИ исследовательские работы учащихся ежегодно представлены на различных секциях ДАНЮИ и на научно-практической конференции лицеистов «Первые шаги в науку», проводимой техническим лицеем ДГТУ.

Социальное партнерство с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями позволяет учащимся осваивать культуру и общечеловеческие ценности добиться максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика, позволяет каждому почувствовать себя субъектом культурно – исторического процесса, который протекает как на уровне микрорайона ОУ, так и на уровне города.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет за 2010 год составил 96 227 780, 00 рублей в том числе из областного бюджета 12 665 300, 00 рублей, из местного бюджета 83 562 480,00 рублей.

Из областного бюджета денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления на оплату труда в сумме 11 963 150,00 рублей
- на услуги связи 14 200,00 рублей
- на приобретение учебников 59 900,00 рублей
- на приобретение интерактивного комплекса 100 000,00 рублей

Из местного бюджета денежные средства были использованы:

- на завершение капитального ремонта здания лицея в сумме 65 494 442,00 рубля
- на ПСД, авторский и технический надзор использована 4 116 792,00 рублей
- на приобретение оборудования в рамках капитального ремонта на сумму: 11 687 758,00 рублей;
- на услуги по содержанию имущества было использовано 95 500, 00 рублей
- на прочие услуги 157 940,00 рублей
- на увеличение стоимости материальных запасов 619 640,00 рублей

Лицей №11 оказывал дополнительные образовательные услуги. Смета доходов и расходов по приносящей доходы деятельности составила 3 896 722,00 рублей.

Было использовано:

- на заработную плату и начисления на оплату труда 3 424 864,00 рублей;
- на повышение квалификации сотрудников использовано 82 812,00 рублей;
- на увеличение стоимости материальных запасов 44 546, 00 рублей
- на приобретение основных средств – 344 500,00 рублей в том числе : на медицинское оборудование 99 890,00 рублей, на приобретение бытовой техники 196 803,00, на приобретение оргтехники 47 807,00 рублей

Годовой бюджет на 2011 год составляет 19 077 450,88 рублей в том числе из областного бюджета – 14 917 300,00, из местного бюджета 4 160 150,88

Из областного бюджета денежные средства были использованы на заработную плату и начисления на оплату труда в сумме 7 298 326,00 рублей. На приобретение учебников 100 000,00 рублей

В первом полугодии 2011 года из городского бюджета на коммунальные услуги и целевые программы использовано 767 919 рублей

В рамках дополнительного образования смета доходов и расходов по приносящей доход деятельность составила 5 000 000 рублей

За 1 полугодие 2011 года использованы средства:

- на заработную плату и начисления на оплату труда 1 936 815, 00 рублей.
- на приобретение программы и рекламу израсходовано 45 200,00 рублей.
- на приобретение мебели и медицинского оборудования 204 094,00 рублей
- на хозяйственные товары и фасадную мемориальную доску 55 000,00 рублей

6. Перспективы развития

Исходя из результатов 2010-2011 учебного года, педагогический коллектив на новый, 2011-2012 учебный год ставит перед собой следующую **цель: обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного естественнонаучного образования..**

Задачи:

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на ФГОС;
- расширение лицейской программы «Одаренные дети», направленной на поиск и поддержку талантливых обучающихся;
- использование в обучении современных информационных технологий и создание информационной образовательной среды лицея;
- повышение мотивации педагогического коллектива, развитие системы моральных и материальных стимулов, обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;
- совершенствование современной лицейской инфраструктуры, создание универсальной безбарьерной среды;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровье участников образовательного процесса;
- развитие государственно-общественного управления в образовательном учреждении;
- совершенствование лицейской системы управления качеством образования, использование современных форм оценивания качества образования;
- развитие системы сетевого взаимодействия, посредством расширения социального партнёрства лицея в образовательном пространстве города и области.

В 2011-2012 учебном году лицей начинает реализацию новой программы развития на 2011 – 2016 гг «Повышение качества лицейского образования посредством оптимизации учебно-воспитательного процесса и эффективного использования современных образовательных технологий в условиях профильного естественнонаучного образования», в которой посредством программно-целевого метода реализуется комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед лицеем в 2011 – 2016 гг.

В 2011 – 2012 учебном году лицей начинает поэтапный переход на ФГОС, которые направлены на формирование предметных и универсальных способов действий, а также системы опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования ребенка.

В рамках реализации программы развития лицей продолжит работу по здоровьесбережению. в контексте поэтапного внедрения федерального государственного стандарта начального общего образования.