

Результаты проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10-х классов в 2014-15 учебном году.

В соответствии с Уставом МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» и Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» учебный 2014-15 год завершился годовой промежуточной аттестацией во 2-8,10 классах, которая проводилась с 11.05.по 25.05.15г. Учащиеся 1-х классов – 86 человек обучались по безотметочной системе.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме независимого тестирования по контрольно-измерительным материалам Телекоммуникационной системы СтатГрад по предметам:

- русский язык в 7-х, 8-х, 10-х классах
- математика в 6-х, 7-х, 8-х классах
- биология в 7а, 7б, 8б классах.

Аттестационные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации по остальным предметам были разработаны учителями-предметниками, прошли обсуждение на заседаниях методических объединений и были утверждены приказом директора лицея №149 от 28.04.2015г «Об утверждении аттестационных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-х классов в 2014-15 учебном году».

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

1. Годовая промежуточная аттестация являлась заключительным этапом в системе педагогического мониторинга и была проведена в полном соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее организацию и проведение.
2. Из 678 учащихся 2-8,10классов допущены к годовой промежуточной аттестации- 678.

Из них освобождены от годовой промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья- 5 учащихся.
- 3. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки все 673 учащихся 2-8, 10-х классов (5 уч-ся освобождены по состоянию здоровья).
- 4. Из 262 учащихся 2-4-х классов успевают по итогам года 262 человек, из них на «5» - 58 чел.
без «3» - 137 чел.

86 учащихся 1-х классов обучались по безотметочной системе.

Переведены в следующий класс 348 учащихся 1-4-х классов.

5. Из 332 учащихся 5-8-х классов успевают по итогам года – 332, из них: на «5» - 52 чел.
без «троек» - 143 чел.

Переведены в следующий класс 332 учащихся 5-8-х классов.

6. Из 84 учащихся 10 классов успевают по итогам года 84 человека, из них: на «5» - 6 чел
без «троек» - 33 чел.

Переведены в следующий класс 84 учащихся 10-х классов.

7. Переведены без условий в следующий класс 764 учащихся 1-8,10 классов.
Из них всего на «5» - 116 чел, без «3» - 313 человек, неуспевающих нет.

В соответствии с приказом МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» №106 от 03.04.2015г. «О подготовке и проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10-х классов в 2014-15 учебном году» на годовую промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

- русский язык – 2,3,4,5,6,7,8,10 классы
- математика - 2,3,4,5,6,7,8,10 классы
- биология – 7а,7в,8б классы

- химия – 10б, 10в классы
- физика – 7б класс
- информатика – 8а класс
- обществознание – 10а класс

В профильных 10-х классах и предпрофильных 7-8-х классах был введен экзамен по профильному предмету (химия, биология, физика, информатика, обществознание). Учащиеся, не все прошли годовую промежуточную аттестацию в основные сроки с 18.05.15г по 25.05.15г. В соответствии с приказом №210 от 27.05.15г. «О проведении повторной годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8,10-х классов» с 27.05.15г по 30.05.15г в МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный» была проведена повторная годовая промежуточная аттестация. Повторную годовую промежуточную аттестацию проходили: 66 уч-ся по математике, 89 уч-ся по русскому языку, 10 уч-ся по физике, 6 уч-ся по биологии, 10 уч-ся по информатике, 11 уч-ся по химии. Все учащиеся прошли повторную годовую промежуточную аттестацию (Приказ №216 от 29.05.2015г «О результатах проведения повторной годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8,10-х классов»).

8. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10-х классов по классам и по предметам, а также сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации за пять лет приведены в сводной таблице (Приложение №1) и в диаграммах (Приложения №№2,3,4,5,6,7,8)

9. По результатам годовой промежуточной аттестации среднее значение показателя степени обученности классов составляет по лицее 51,5% (в 2013-14уч. г этот показатель составлял 52,3%), а среднее значение качества обученности по лицее составляет 47 (в прошлом году 49,5), причем самый высокий показатель СОК в лицее по математике – 55,1% , самый низкий – по информатике 45,2%. Успеваемость по лицее составила 100%. Самые лучшие показатели уровня учебных достижений по результатам годовой промежуточной аттестации в 5в, 6в и 8б классах, а самые низкие – в 8а, 6б и 10б классах.

10. Следует отметить увеличение по сравнению с прошлым учебным годом показателей: качества обученности;

- на уровне среднего общего образования по химии (+9%);

СОК:

- на уровне основного общего образования по математике (+2,6)

- на уровне среднего общего образования по химии (+2,6)

11. Снижение показателей качества обученности и СОК наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом:

- на уровне основного общего образования по биологии (-5,6), по русскому языку (-1,1), по информатике

- на ступени среднего общего образования по русскому языку (-7,5), математике (-4).

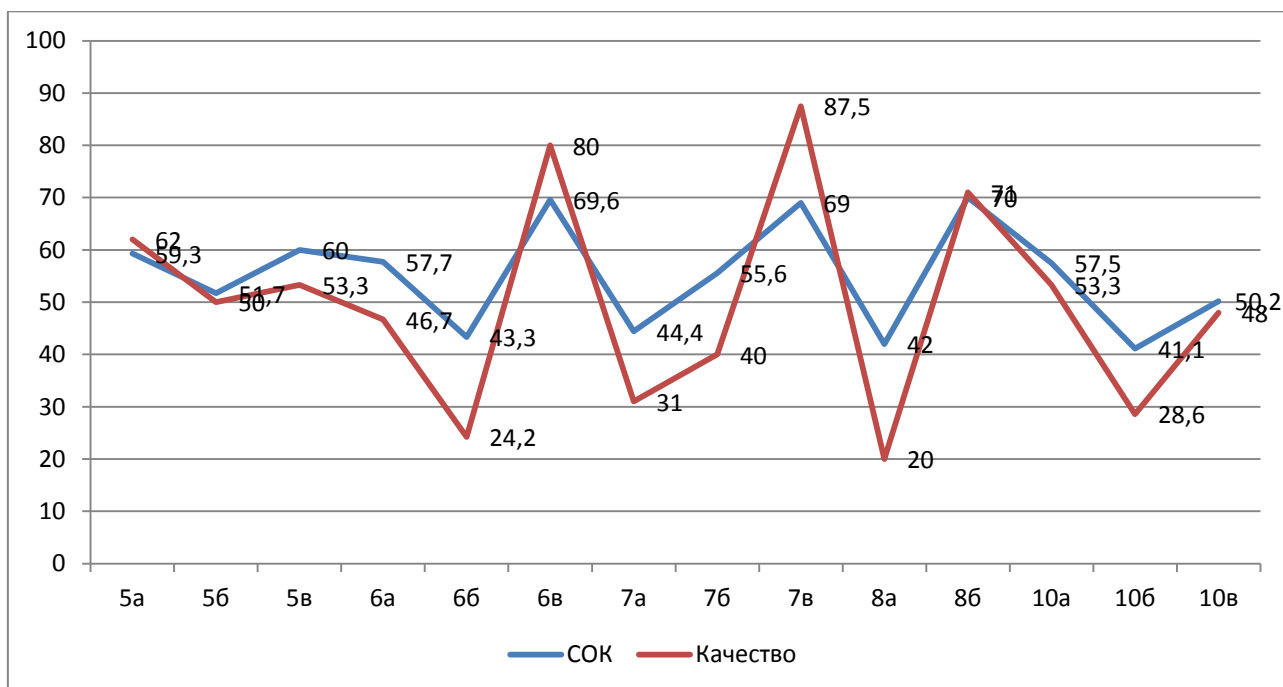
Приложение №1

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10-х классов 2014-15 уч. год.

Класс	Математика		Русский язык		Биология		Химия		Физика		Информатика и ИКТ		Обществознание	
	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество
5а	59,3	62	56,4	72										
5б	51,7	50	56,6	60,7										
5в	59,9	53,3	69,3	86,7										
6а	57,7	46,7	47,3	36,7										
6б	43,4	24,2	43,2	31										
6в	69,6	80	68,5	76,7										
7а	44,4	31	51	51,7	46,76	34,5								
7б	55,6	40	46,3	33,3					53,8	53,3				
7в	69	87,5	53,7	46,9	58	50								
8а	42	20	40,7	23,3							45,2	30		
8б	70	71	59,9	58	50,7	54,8								
10а	57,5	53,3	48,3	43,3									54,8	60
10б	41,14	28,6	45	40,7			47,3	36						
10в	50,2	48	42,2	32			48,9	44						
Среднее значение	55,1	49,7	52	49,5	51,8	46,4	48,1	40	53,8	53,3	45,2	30	54,8	60
Максимум	70	87,5	69,3	86,7	58	54,8	48,9	44	53,8	53,3	45,2	30	54,8	60
Минимум	42	20	40,7	23,3	46,76	34,5	47,3	36	53,8	53,3				

Приложение № 2

Результаты годовой промежуточной аттестации по математике обучающихся 5 - 8,10-х классов (качество обученности и показатель СОК) 2014-2015 учебный год

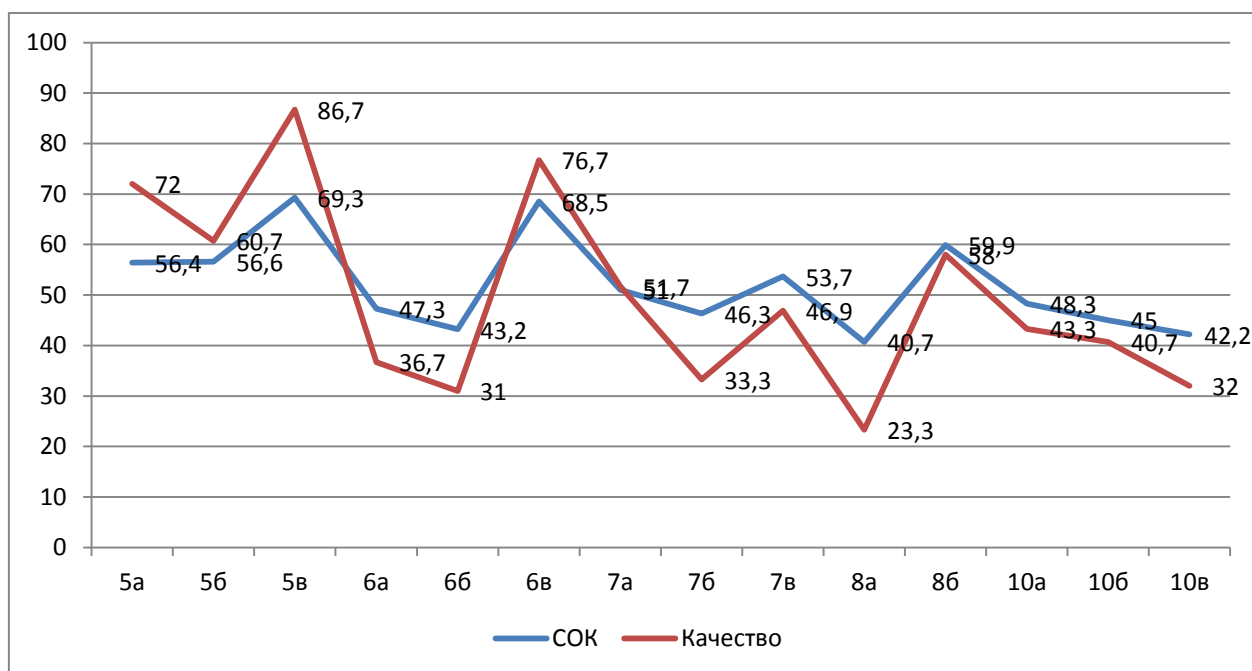


На уровне основного общего образования средний результат качества обученности по математике имеет более низкое значение по сравнению со средним значением этого показателя в начальной школе (70%) и составляет 51,4% (в прошлом году =51%), причем самое высокое значение 87,5% в 7 «В» классе, а самое низкое -20% в 8 «А» классе. Показатель степени обученности по математике также снижается по сравнению с начальной школой(63%) и в 2014 – 15 уч. году средний показатель СОК =56,6% (в прошлом учебном году этот показатель составлял 54%), т.е. наблюдается незначительная тенденция к росту показателя СОК на ступени основного общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

На уровне среднего общего образования средний результат качества обученности по математике продолжает снижаться и составляет 43,3% (наблюдается снижение этого показателя по сравнению с прошлым годом=47,7%), причем самое высокое значение 53,3% в 10 «А» классе, а самое низкое -28,6% в 10 «Б» классе. Показатель степени обученности по математике остался практически на том же уровне по сравнению с прошлым и составляет средний показатель СОК =49,6% (в прошлом году этот показатель составил 49,5%).

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что наблюдается негативная тенденция снижения показателя качества обученности по математике на уровне среднего общего образования на 4,4%. На уровне основного общего образования наметилась тенденция к незначительному росту показателей качества и СОК по сравнению с 2013-14 учебным годом.

Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 5 - 8, 10-х классов (качество обученности и показатель СОК) 2014-2015 учебный год



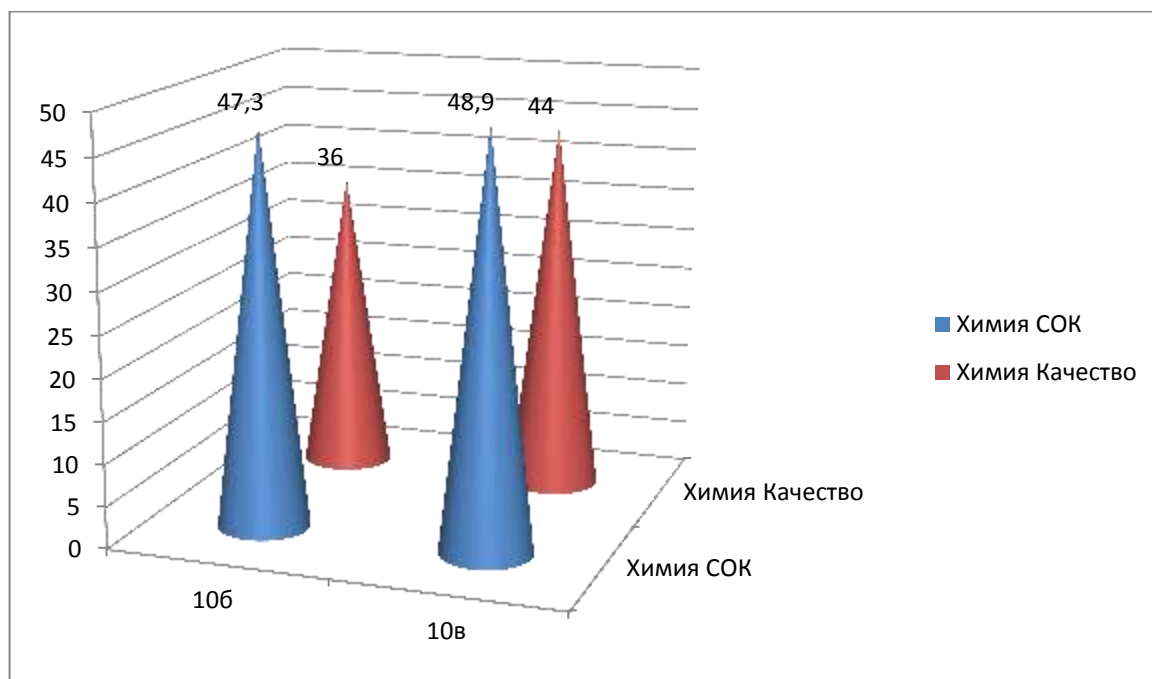
Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации по русскому языку показывает, что на уровне основного общего образования средний результат качества обученности по русскому языку снижается и составляет 52,4% (в прошлом году этот показатель составлял 54,6%), причем самое высокое значение 86,7% в 5 «В» классе, а самое низкое -23,3% в 8 «А» классе. Среднее значение показателя СОК по русскому языку также снижается по сравнению с начальной школой(79%) и прошлым учебным годом и составляет 53,9% (в прошлом году=55%).

На уровне среднего общего образования средний результат качества обученности по русскому языку снижается по сравнению с уровнем основного общего образования и составляет 38,7% (в прошлом году этот показатель составлял 46,2%), причем самое высокое значение 43,3% в 10 «А» классе, а самое низкое -32% в 10 «В» классе. Среднее значение показателя СОК по русскому языку также снижается по сравнению с основной школой и прошлым учебным годом и составляет 45,2%.

В целом по лицее в 2014-15 учебном году наблюдается негативная тенденция к снижению уровня учебных достижений по русскому языку по результатам годовой промежуточной аттестации.

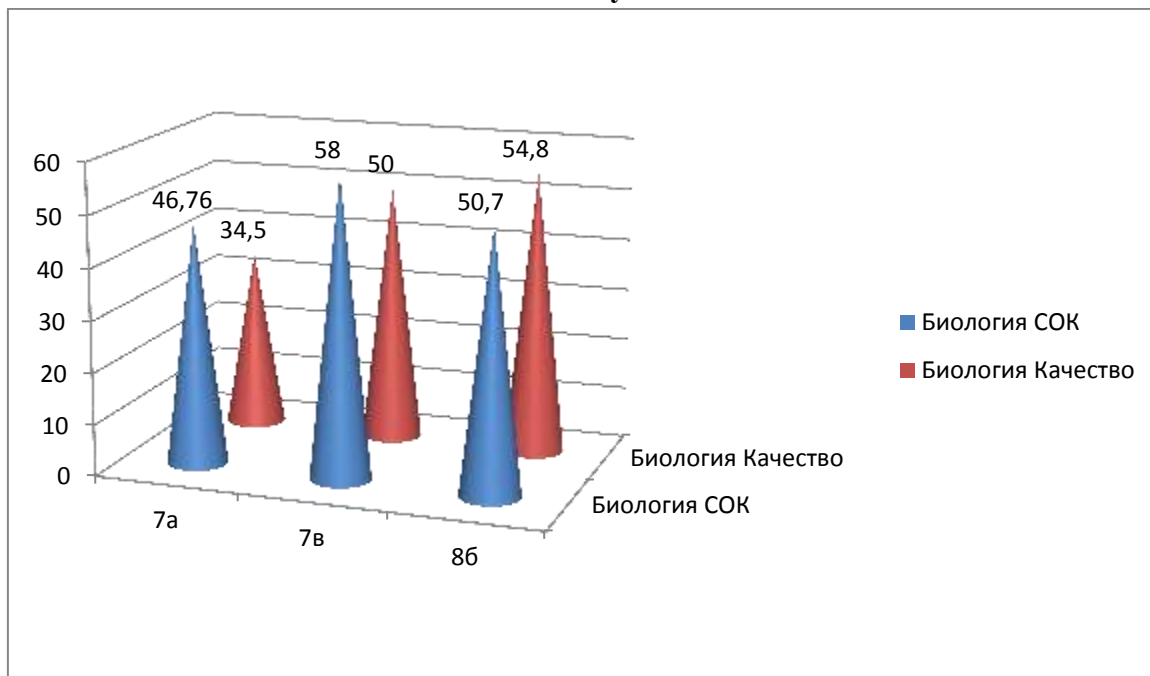
Результаты годовой промежуточной аттестации по химии обучающихся 10 б, 10в классов (качество обученности и показатель СОК)

2014-2015 учебный год



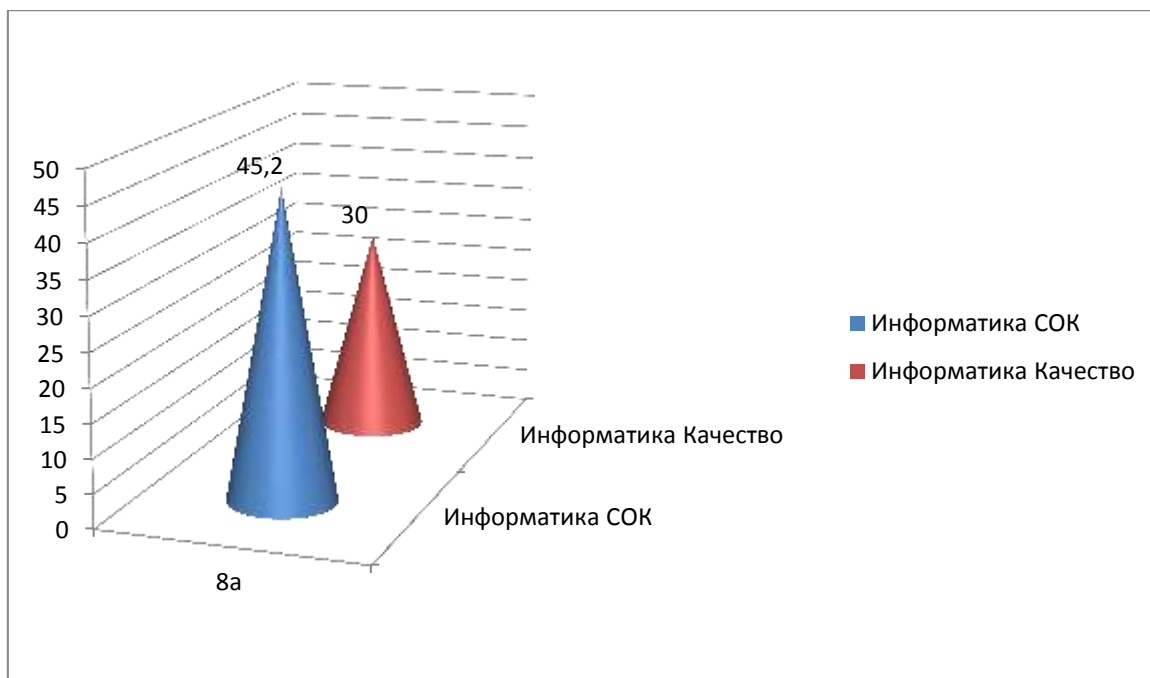
Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации по химии показывает, что в 10 «Б» и в 10 «В» классах уровень учебных достижений по показателям качества обученности находится на удовлетворительном уровне, а показатель СОК на неудовлетворительном уровне. Причем уровень учебных достижений в 10 «Б» классе является более низким по сравнению с 10 «В» классом.

**Результаты годовой промежуточной аттестации по биологии обучающихся
7а, 7в, 8б классов (показатель СОК и качество обученности)
2014-2015 учебный год**



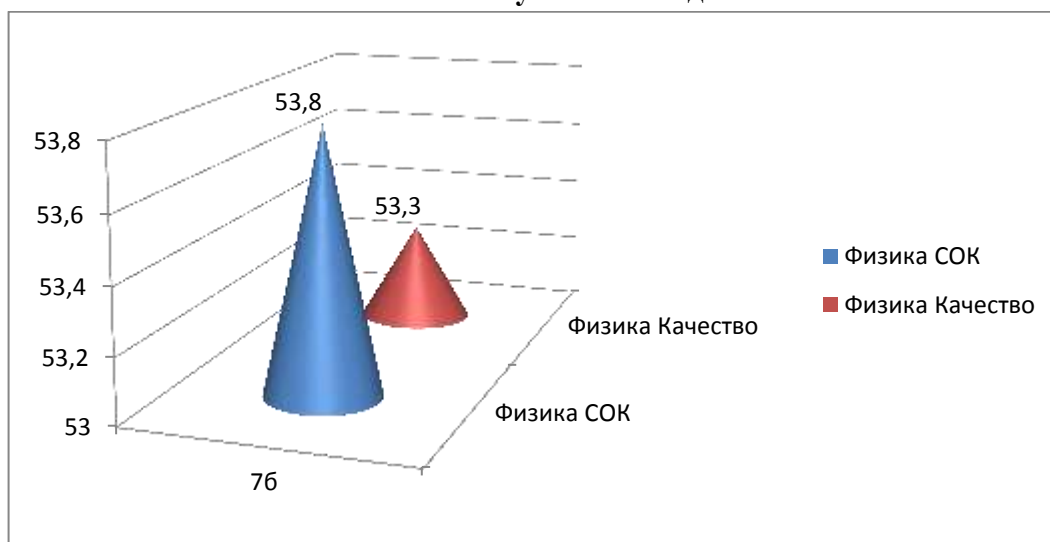
Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации по биологии показывает, что уровень учебных достижений учащихся предпрофильных 8«Б»класса и 7 «В» класса имеет более высокие показатели по сравнению с 7 «А» классом. Показатели качества знаний находятся на удовлетворительном уровне для всех 3-х классов. Показатели степени обученности учащихся всех трех классов находятся на неудовлетворительном уровне.

**Результаты годовой промежуточной аттестации по информатике обучающихся
8а класса (показатель СОК и качество обученности)
2014-2015 учебный год**



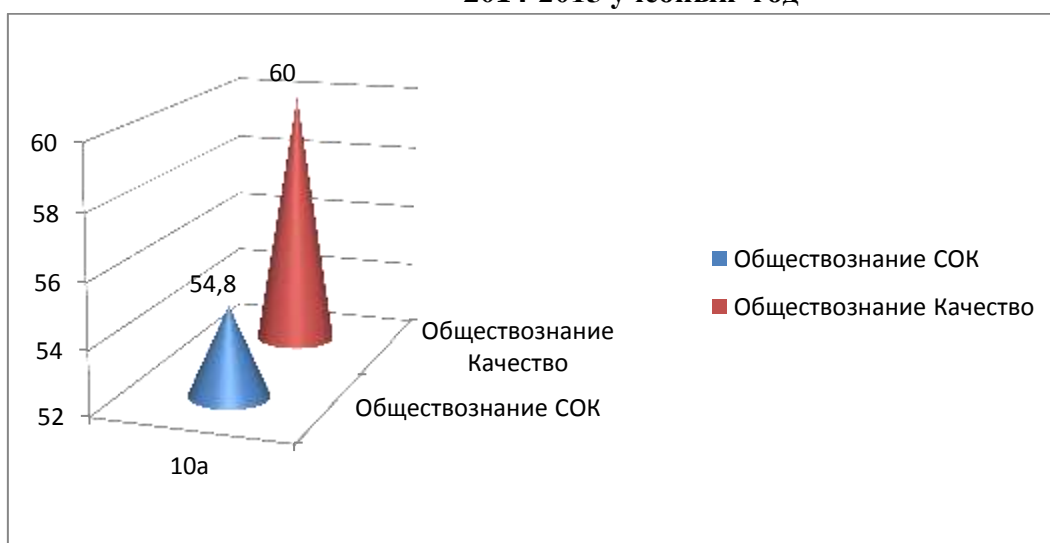
Результаты годовой промежуточной аттестации по информатике в 8 «А» классе показывают, что показатель качества обученности учащихся низкий и составляет всего 30%, показатель СОК = 46,2%. Оба этих показателя находятся на неудовлетворительном уровне.

**Результаты годовой промежуточной аттестации по физике обучающихся
7б класса (показатель СОК и качество обученности)
2014-2015 учебный год**



Результаты годовой промежуточной аттестации по физике в 7 «б» классе показывают, что показатель качества знаний составляет 53,3% и находится на удовлетворительном уровне. Показатель СОК составляет 53,8% и находится на неудовлетворительном уровне.

**Результаты годовой промежуточной аттестации по обществознанию обучающихся
10а класса (показатель СОК и качество обученности)
2014-2015 учебный год**



Анализ результатов годовой промежуточной аттестации по обществознанию в 10 «А» классе позволяет сделать вывод о том, что показатель качества знаний находится на удовлетворительном уровне, а показатель СОК (54,8%) – на неудовлетворительном уровне.