

Родителям будущих пятиклассников

Переход из начальной в среднюю школу – сложное испытание для детей. В этот период они сталкиваются с многочисленными трудностями: режимными коммуникациями, учебными. Вместо одного учителя с классом работают преподаватели-предметники, значительно увеличивается нагрузка.

Именно в это время мы часто наблюдаем снижение успеваемости, многочисленные конфликты и проявления агрессивного поведения.

Новые условия предъявляют более высокие требования к ребенку. Эти требования касаются интеллектуального и личностного развития, степени сформированности у него определенных учебных знаний, умений и навыков, способности к саморегуляции.

Учителям и родителям необходимо учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассника и не отказывать ребенку в помощи и поддержке.

Особенности предпубертативного возрастного периода (9-11 лет)

1. Кризис самооценки. В этот период резко возрастает количество негативных самооценок, недовольство собой, критичность в оценке результатов учебы. Но при этом остро проявляется необходимость в общей положительной оценке себя в целом, вне зависимости от конкретных результатов.
2. Этот этап можно назвать временем освоения самостоятельных форм работы, развития интеллектуальной, познавательной активности.
3. На эмоциональное самочувствие ребенка в этот период все больше влияет то, как складываются его отношения с товарищами, а не только его учебные успехи и наличие или отсутствие контакта с учителями.
4. Переход в среднюю школу, стимулирует процесс формирования отношения к учебе, но далеко не все дети оказываются готовыми к нему. В результате может образоваться своеобразный «мотивационный вакуум», который характеризуется тем, что прежние представления об учёбе уже не устраивают многих детей, а некоторые не оформились или не возникли.

Необходимые навыки учеников, на которые родителям и учителям следует обратить внимание.

Будущий пятиклассник должен уметь:

1. Взять всё необходимое для школы.
2. Поздороваться с учителями и детьми.
3. Задать вопрос учителю.
4. Слушать объяснения и задания.
5. Попросить помощь, если что-то непонятно или не получается.
6. Отвечать на вопрос.
7. Долгое время заниматься одним и тем же делом.
8. Обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями.
9. Распределять работу во времени.
10. Положительно реагировать на замечания.
11. Объяснить то, с чем он не согласен.
12. Гордиться своей работой и не скрывать этого.
13. Подготовиться к новому учебному дню.
14. Считаться с другими, формировать суждение и планировать действия с учетом интересов других.
15. Демонстрировать независимость и самостоятельность.
16. уметь дружить (устанавливать и поддерживать контакты)