***«План-конспект урока по английскому языку в 9 классе по теме " У. Шекспир"»***

Данный урок разработан к УМК "Spotlight-9", посвящен приобретению новых знаний с применением ИКТ технологий.

**План-конспект урока по английскому языку**

**Учитель**: Янчич Екатерина Владимировна

**Класс**: 9

**Тема урока**: Вильям Шекспир.

**Тип урока**: урок «открытия» новых знаний с применением ИКТ технологий.

**Форма урока**: комбинированный.

**Оборудование**: учебник, доска, интерактивная доска, компьютер, портрет Шекспира.

**Цели урока:**

**Обучающая**: Развивать навыки монологической речи, восприятия речи на слух по теме В.Шекспир . Способствовать (создать условия для) развитию  навыков изучающего чтения.

**Развивающая**: Развивать коммуникативные универсальные учебные действия во всех видах речевой деятельности, в том числе умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с условиями задачи коммуникации ( по плану).Расширить общий кругозор учащихся.

**Воспитательные:** формирование стремления к совершенствованию своей речевой практической деятельности; совершенствование коммуникативной культуры ученика; воспитание уважительного отношения к другим культурам; воспитание и уважение к людям

Ход урока:

1. **Организационный момент. Приветствия:**

**T:**How are you today?

**P:** We are fine , thank you.

**Проверка домашнего задания.**

Т:Lets check your homework.

**1.Объявление темы и целей урока:**

**Т:**The topic of our lesson today is «William Shakespeare and his life» . By the end of the lesson you should be able:

1. To recognize and understand the lexical material of the topic;
2. To identify main ideas and details from the text;
3. To talk about the life of W.Shakespeare.

**2. Введение в иноязычную атмосферу**

Беседа о литературных предпочтениях учащихся

**Т**: Many people enjoy reading and have their favourite writers. Today we shall speak about one of the greatest writers of the world W. Shakespeare. But before speaking about him let us talk about your literary preferences.

1. Do you like reading?
2. What kind of books do you prefer?
3. Have you got your favourite writer?
4. What do you know from his biography?
5. What books by your favourite writer have you read and like best of all?

**2. Основная часть урока**

**1. Введение и первоначальная активизация нового лексического материала темы**

Practising pronunciation of new words ( on the blackboard)

1. **Представление текста для чтения**
2. Pre-reading activities. Этап подготовки к чтению текста

Problem solving

1. **T:**Have you ever read the works by W. Shakespeare?
2. Did you like his works?
3. What his works did you like best of all?
4. What do you know about his life?
5. While-reading activities.

А) Этап просмотрового чтения текста и выполнения упражнения во время чтения. ( Выполнение упражнения 1(А.b) стр.85)

Б) Чтение текста с целью максимально полного и точного понимания всей информации, которая содержится в нем

**Т:**Read the text again and mark the sentences as T(true), F(false) or NS (not stated). Correct the false statements . (выполнение упражнения 2стр.85)

Физкультминутка для глаз.

T: Our eyes want some rest.

Now let’s do exercises.

Look left, right

Look up, look down

Look around.

Look at your nose

Close your eyes

Open, wink and smile.

Your eyes are happy again.

1. Post-reading activities. Закрепление новой лексики.

**Т:** Match the words in bold to their meanings. (выполнение упражнения 3 стр.85)

**Т:** Boys and girls! Look at the quotations from Sh. Written on the blackboard and find Russian equivalents to them.

**«To be or not to be?** That is the question» ---«Быть или не быть ? вот в чем вопрос!»(Гамлет)

**«All the world is the stage»-**---«Весь мир-театр» (Гамлет)

**«We know what we are, but know not what we may be»-**--«Мы знаем, какие мы, но не знаем, какими мы можем быть»(Гамлет).

1. Listening. T: Now children, look at the blackboard and listen to the presentation about Shakespeare. ( <https://www.youtube.com/watch?v=ux9tUaYGQ7k>)
2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ – выступление учеников

**T:** Answer the question on the blackboard.

1. Who was Shakespeare?
2. What is W. Shakespeare native town?
3. What did Shakespeare write?
4. What were his plays about?
5. Where were his plays performed and who went to see them?

**T:**Retell the text using the questions on the blackboard.

1. **Заключительная часть урока**
2. Домашнее задание: упр.5 стр.85 (Сollect information about a famous writer from your country. Write a short text)
3. Рефлексия

**Т:**Are you tired after the lesson? Do you find this lesson interesting? Informative? Useful? What kind of work did you like more? Was it interesting for you to learn about the life of W. Shakespeare? Why?