

Центр модернизации общего образования

РО ИПК и ПРО

Результаты внешней экспертизы

МОУ лицей № 11

«Естественнонаучный»

г. Ростова – на - Дону

май

2011 г.

Аналитический отчет

внешней экспертизы учебных достижений учащихся

Диагностика учебных достижений учащихся МОУ лицей № 11 «Естественнонаучный» проводилась в мае 2011 года в форме тестирования. Внешнюю экспертизу проводил Центр модернизации общего образования РО ИПК и ПРО.

В ходе внешней экспертизы учащиеся 2 - 4-ых, 5 - 8-ых классов протестированы по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология. Всего в тестировании приняли участие 238 обучающихся начальной ступени обучения, 495 обучающихся основной ступени обучения.

На первой ступени прошли обследование учащиеся 2 - 4-ых классов по двум дисциплинам:

- ✓ русскому языку – 119 человек;
- ✓ математике – 119 человек.

На второй ступени прошли обследование учащиеся 5 - 6-ых классов по двум дисциплинам:

- ✓ русскому языку – 90 человек;
- ✓ математике – 92 человека.

На второй ступени прошли обследование учащиеся 7-ых классов по трем дисциплинам:

7 «А» класс:

- ✓ русскому языку – 20 человек;
- ✓ математике – 18 человек;
- ✓ физике – 19 человек.

7 «Б» класс:

- ✓ русскому языку – 28 человек;
- ✓ математике – 28 человек;
- ✓ биологии – 27 человек.

На второй ступени прошли обследование учащиеся 8-ых классов по трем дисциплинам:

8 «А» класс:

- ✓ русскому языку – 31 человек;
- ✓ математике – 32 человека;
- ✓ химии – 33 человека.

8 «Б» класс:

- ✓ русскому языку – 28 человек;
- ✓ математике – 27 человек;
- ✓ физике – 22 человека.

На первой ступени обучения, при определении **содержания тестовой работы** учитывалось, что в настоящее время существует несколько действующих параллельно авторских программ обучения и соответствующих им учебников.

Содержание **тестовой работы** определено на основе выявления общих «дидактических единиц» курсов по предметам всех учебно-методических комплектов, используемых в практической деятельности учителей начального образования. Оно соответствует заявленным в программах требованиям к уровню освоения образовательной программы по русскому языку и математике учащимися на конец 2-го, 3-го, 4-го классов четырёхлетней начальной школы.

На основе анализа обязательного минимума содержания и программных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4-го класса, по окончанию первой ступени обучения, для контроля были выделены следующие блоки содержания **курса русского языка**: фонетика, состав слова, морфология, орфография. Распределение заданий проверочной работы по этим блокам содержания курса русского языка представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Блоки содержания	Число (%) заданий
Фонетика	2 (10%)
Состав слова	5 (25%)
Морфология (имя существительное)	6 (30%)
Орфография	7 (35%)
Итого:	20

Тестовая работа по русскому языку содержит 20 заданий, различающихся по содержанию, сложности и типу.

По своей сложности 20 заданий работы могут быть разделены на три группы.

1. Первая группа - **базовые задания**, которые составляют половину от всех заданий работы. Они проверяют, как усвоены требования программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть хорошо усвоены большинством учащихся.

2. Вторая группа - **задания повышенной сложности**. Они составляют 33 % от всех заданий (7 заданий). Эти задания не превышают требований программы, но даются, например, в непривычной для четвероклассника формулировке, или их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика. Таким образом, эта группа проверяет те же знания, что и группа базовых заданий. Повышение сложности заданий связано также с тем, что наряду с усвоением этих знаний проверяется также сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся.

3. Третья группа - **задания высокого уровня сложности**. Они составляют 17% от всех заданий (3 задания). Сложность этих заданий связана с тем, что их выполнение требует сформированности таких мыслительных операций, как выделения существенного признака и обобщения, умение найти несколько оснований для классификации и др.

С учётом требований, сформулированных в программах **по математике** по окончании первой ступени обучения, в тестовой работе, выделены следующие блоки содержания: числа и арифметические действия (1); текстовые задачи (2); геометрический материал (3). Проверочная работа включает 20 заданий.

Распределение заданий проверочной работы

По основным блокам содержания курса математики. Блоки содержания	Число заданий в работе по математике (%)
1. Числа и арифметические действия	8 (40 %)
2. Текстовые задачи	8 (40 %)
3. Геометрический материал	4 (20 %)
Всего:	20 (100%)

Используемые измерители претендуют на надежность, которая характеризуется точностью в оценке достижений стандарта. Основанием для этого является многократное применение данных тестов, устойчивость полученных результатов в условиях разных факторных влияний. Кроме этого, измерители характеризуются объективностью, валидностью и открытостью.

Для тестируемых были созданы одинаковые условия, проводилось тестирование в соответствии с инструкцией, оценивание осуществлялось на основе критериальной базы.

Полученные результаты учебных достижений представлены в таблицах и диаграммах, которые позволяют сравнить тестовые результаты с текущими отметками по учебным предметам, сопоставить показатели внутренней и внешней оценок качества образования учащихся начальной и основной ступеней обучения.

Анализ результатов внешней экспертизы предполагает сравнение отметок, полученных учащимися в результате тестирования, и отметок текущих. Важный показатель в данном анализе – расхождение тестовых и текущих отметок, так как именно он характеризует степень соответствия внутренней оценки результатам внешней экспертизы, которая сориентирована на требования стандарта. Степень совпадения результатов внутренней и внешней оценок отражается в показателе «Расхождение отметок тестовых и текущих» и характеризует освоение образовательных программ в соответствии с требованиями стандарта общего образования. Достоверность такого вывода обеспечивается защищенностью измерителей и объективностью проверки тестов при выполнении внешней экспертизы. Данный показатель не должен выходить за допустимые пределы ± 15 . Показатель со знаком *плюс* говорит о

том, что результаты внешней экспертизы несколько выше (до +15), если знак *минус*, то результаты тестирования ниже внутришкольной оценки. В допустимых пределах данный показатель характеризует совместимость внутренней и внешней оценок и их ориентацию на требования стандарта. Если нарушены допустимые границы для данного показателя, то *плюс* (+16, +17, ...) свидетельствует о том, что школа (учитель) предъявляет завышенные требования к уровню освоения образовательных программ учащимися, поэтому отметки текущие низкие (это бывает крайне редко). Показатель расхождения отметок со знаком *минус* (-16, -17,...) означает, что в данном учреждении результаты, полученные по тестовым заданиям, значительно ниже, чем результаты внутришкольного контроля. В этом случае школа (учитель) завышают результаты освоения образовательной программы по предмету.

Показатель, характеризующий эффективный процесс обучения, должен равняться +5/-5.

Анализ результатов тестирования учащихся

МОУ лицей № 11 «Естественнонаучный»

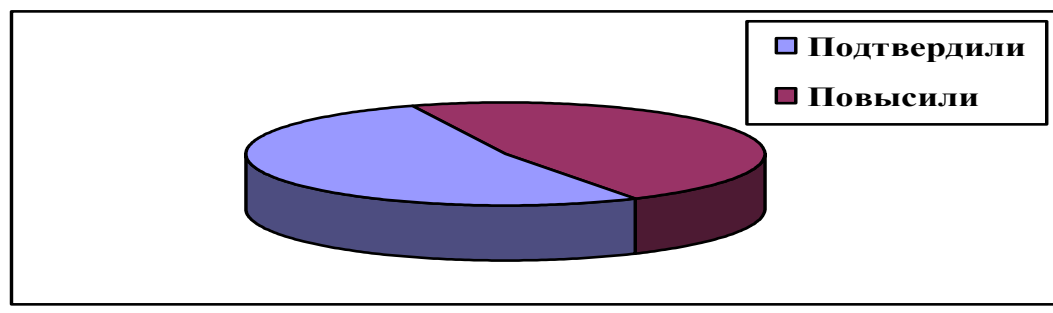
г.Ростова – на - Дону

май 2011 года

Русский язык 2 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	За 3 чет верть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	4	15,8	4,5		11	10	
						52,4%	47,6%	

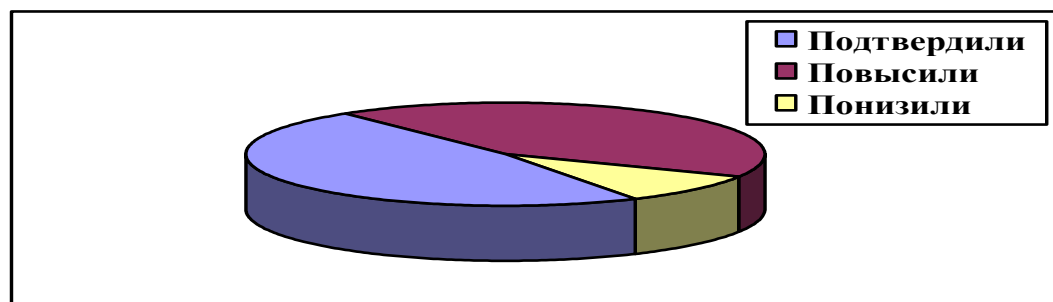
Сравнительный анализ результатов тестирования
с четвертными отметками в 2 «А» классе
по русскому языку



Русский язык 2 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,9	14,2	4,2		10	9	2
						47,70%	42,80%	9,50%

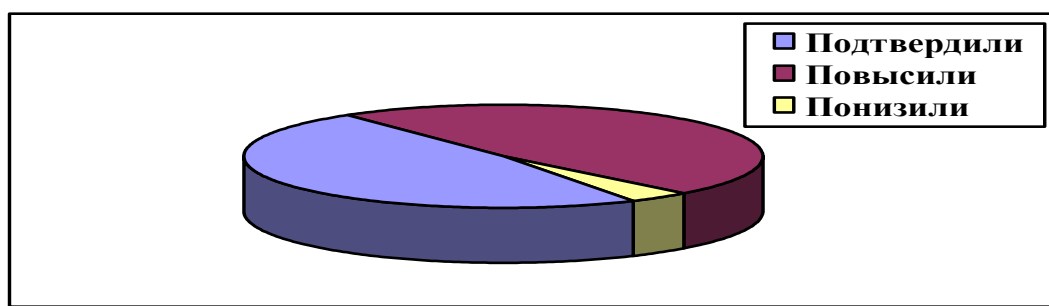
Сравнительный анализ результатов тестирования
с четвертными отметками в 2 «Б» классе
по русскому языку



Русский язык 3 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,7	14,2	4,2		13 48,00%	13 48,00%	1 4,00%

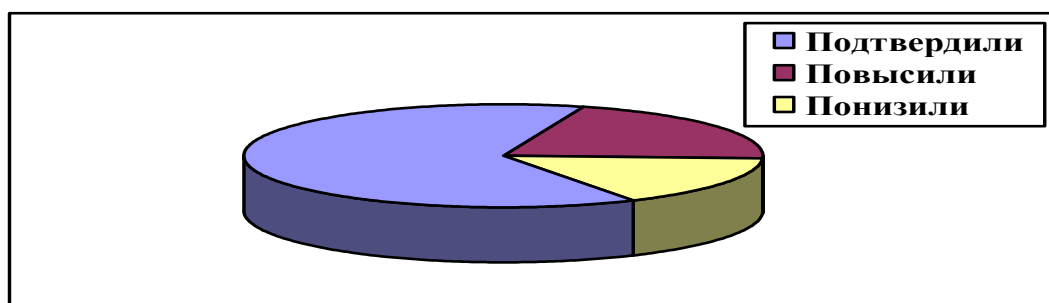
Сравнительный анализ результатов тестирования с четвертными отметками в 3 «А» классе по русскому языку



Русский язык 3 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,7	12,3	3,8		12 63,20%	4 21,00%	3 15,80%

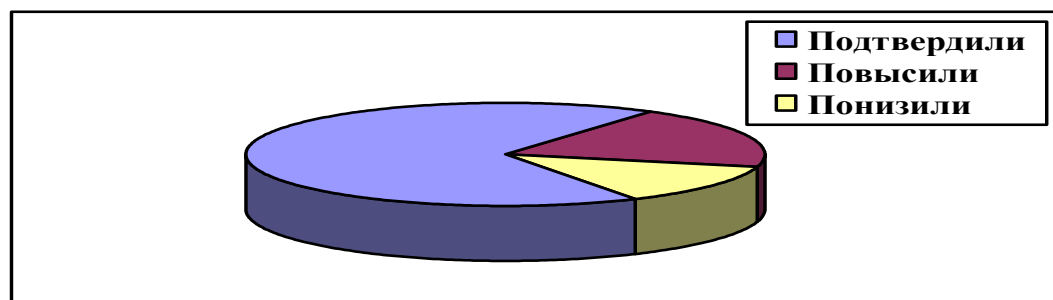
Сравнительный анализ результатов тестирования с четвертными отметками в 3 «Б» классе по русскому языку



Русский язык 4 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,7	14,6	3,8		21	6	4
						67,80%	19,30%	12,90%

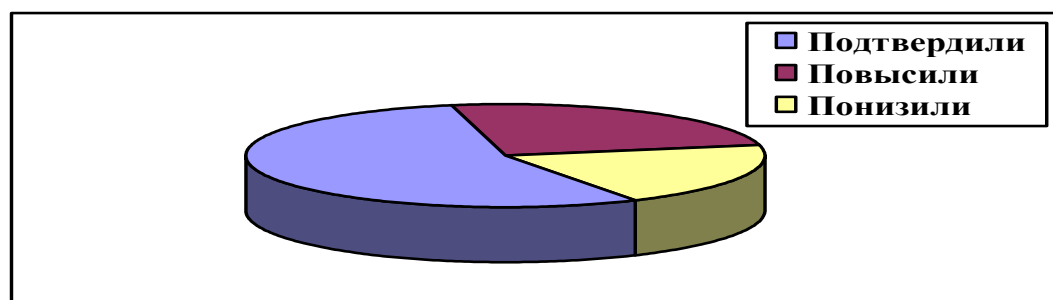
Сравнительный анализ результатов тестирования с четвертными отметками в 4 «А» классе по русскому языку



Математика 2 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	За 3 чет верть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	4,1	9,4	4,2		11	5	4
						55,0%	25,0%	20,0%

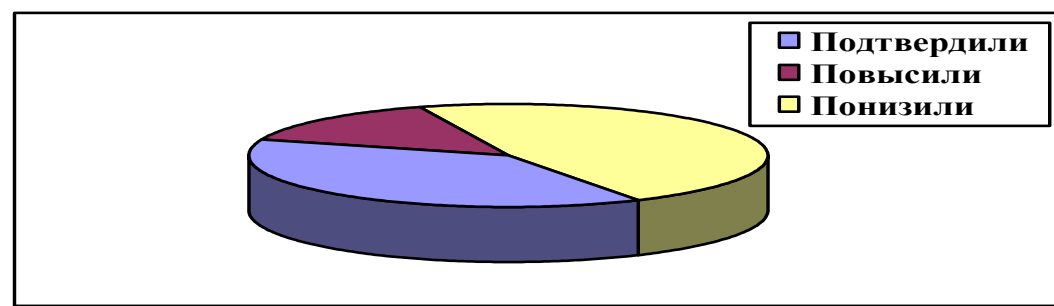
Сравнительный анализ результатов тестирования с четвертными отметками в 2 «А» классе по математике



Математика 2 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	За 3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	4,3	8,9	4		8	3	10
						38,00%	14,30%	47,70%

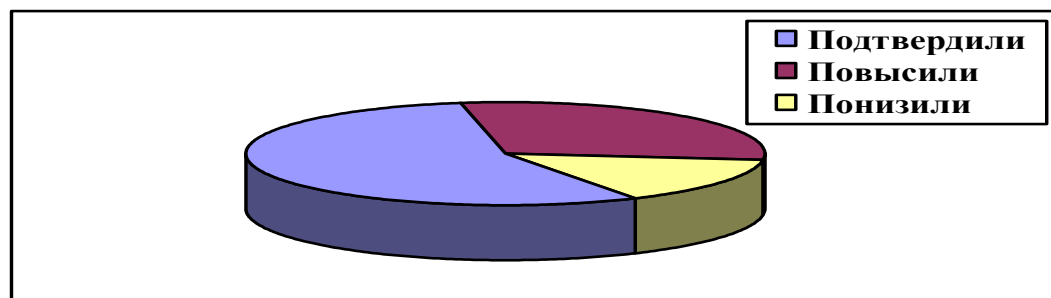
Сравнительный анализ результатов тестирования с четвертными отметками в 2 «Б» классе по математике



Математика 3 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,9	7,2	4,2		15	8	4
						55,60%	29,60%	14,80%

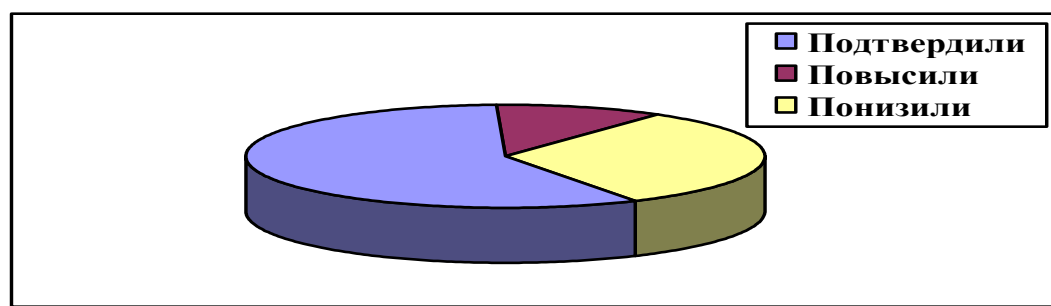
Сравнительный анализ результатов тестирования с четвертными отметками в 3 «А» классе по математике



Математика 3 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,9	6,5	3,6		11	2	6
						57,90%	10,50%	31,60%

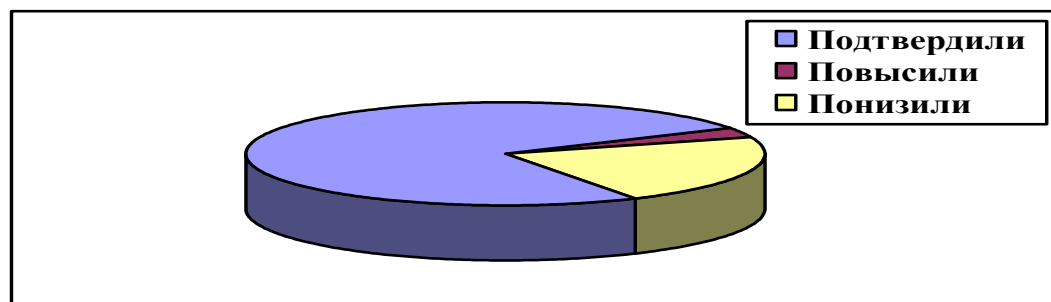
Сравнительный анализ результатов тестирования с четвертными отметками в 3 «Б» классе по математике



Математика 4 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,9	12,8	3,7		24	1	7
						75,00%	3,00%	22,00%

Сравнительный анализ результатов тестирования с четвертными отметками в 4 «А» классе по математике

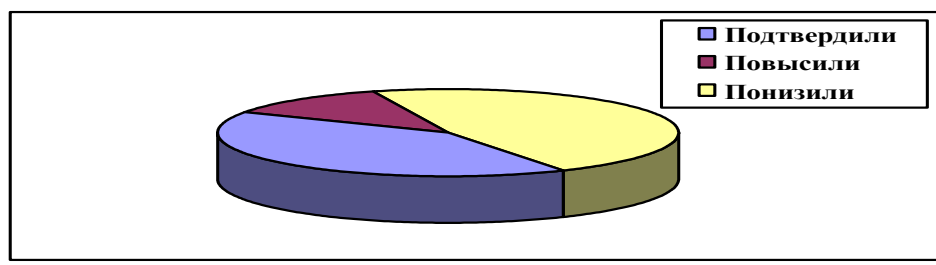


**Анализ результатов тестирования учащихся
МОУ лицей № 11 «Естественнонаучный»**

Русский язык 5 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодических отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний результат	3,9	19	3,6		41%	12%	47%

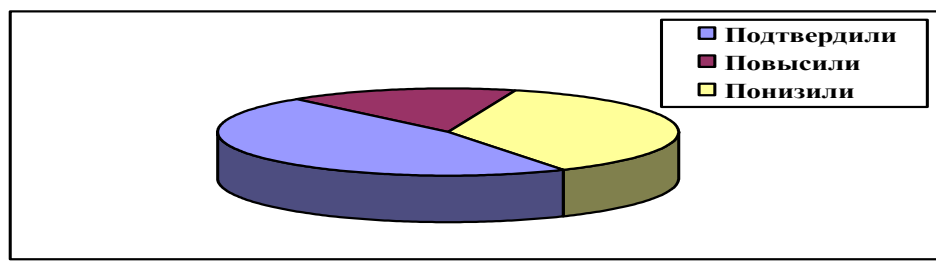
**Сравнительный анализ результатов тестирования
с текущими отметками в 5 А классе
по русскому языку**



Русский язык 5 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодических отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний результат	4	18,8	3,6		47%	16	37%

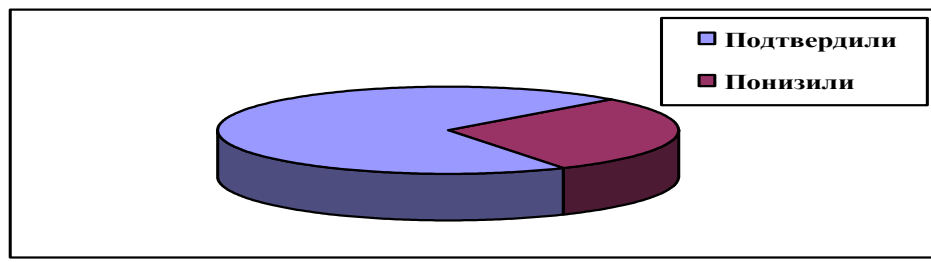
**Сравнительный анализ результатов тестирования
с текущими отметками в 5 «Б» классе
по русскому языку**



Русский язык 6 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полу-годовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
		3,3	17,4	3,2		70,8	10,1	29,2

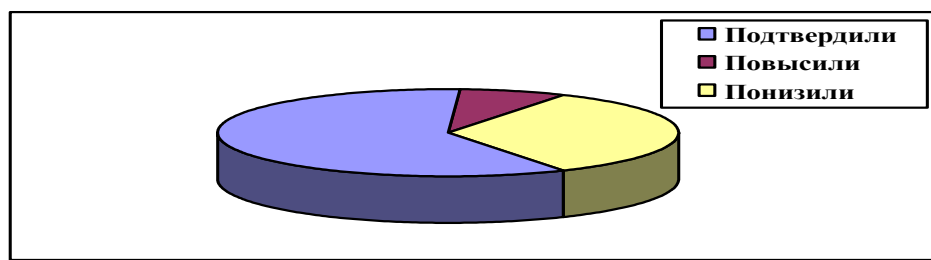
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 6 «А» классе по русскому языку



Русский язык 6 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Отметка за 3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полу-годовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний результат	3,6	17,4	3,7		16	2	9
						59,3%	7,4%	33,3%

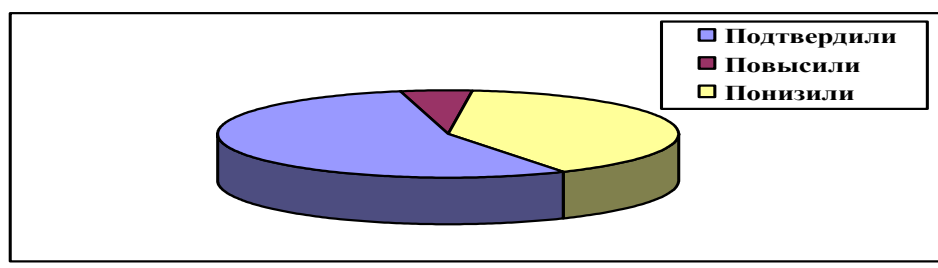
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 6 «Б» классе по русскому языку



Русский язык 7 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний результат	3,6	11,5	3,3		11	1	8
						55%	5%	40%

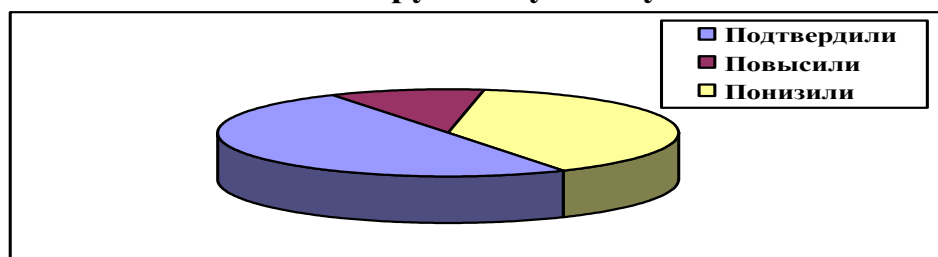
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 7 «А» классе по русскому языку



Русский язык 7 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний результат	3,7	12,9	3,5		14	3	11
						50,0%	10,8%	39,2%

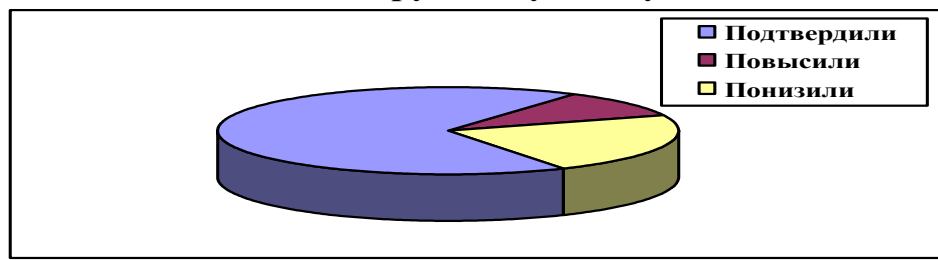
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 7 «Б» классе по русскому языку



Русский язык 8 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний результат	3,4	15,4	3,3		21	3	7
						67,6%	9,8%	22,6%

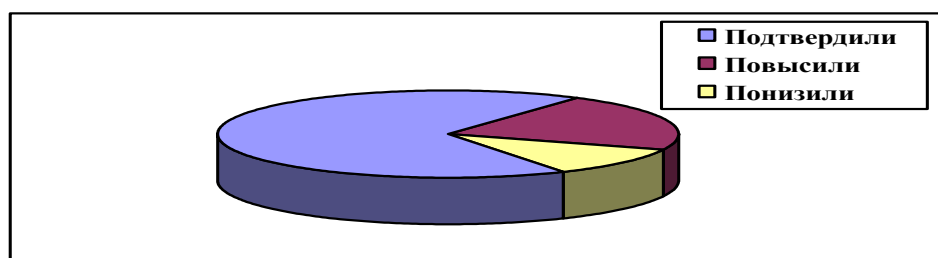
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 8 «А» классе по русскому языку



Русский язык 8 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Отметка за 3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний результат	3,7	17,8	3,7		19	6	3
						67,9%	21,4%	10,7%

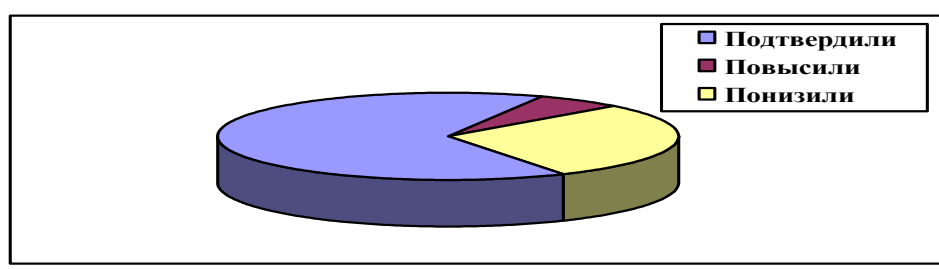
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 8 «Б» классе по русскому языку



Математика 5 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний балл	3,9	6,6	3,5		65%	6%	29%

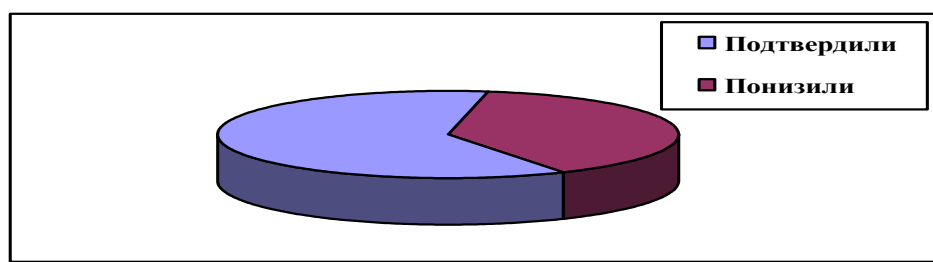
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 5 «А» классе по математике



Математика 5 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний балл	3,9	8	3,7		61%		39%

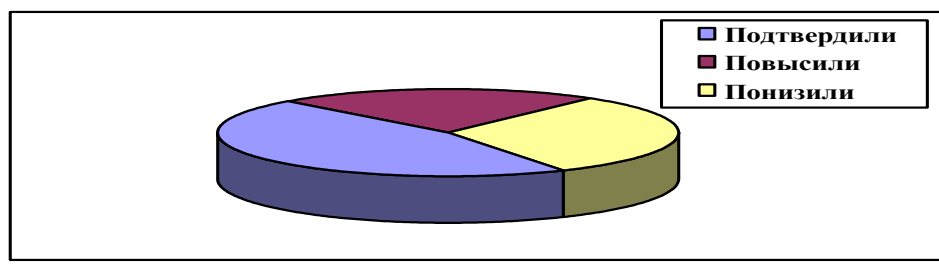
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 5 «Б» классе по математике



Математика 6 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний балл	3,5	6,5	3,4		46%	23%	31%

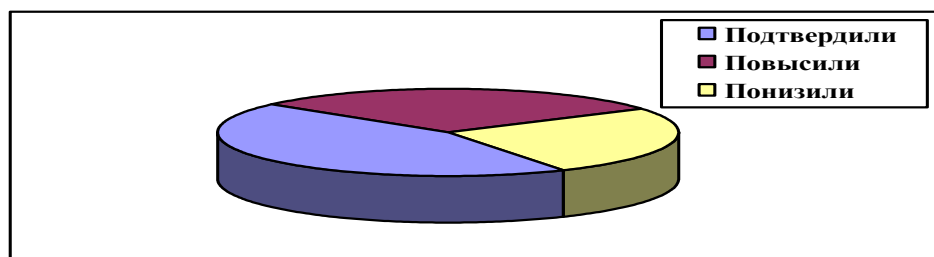
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 6 «А» классе по математике



Математика 6 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Отметка за 3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Средний балл	4,3	9,3	4,2		12	8	7
						44,5%	29,6%	25,9%

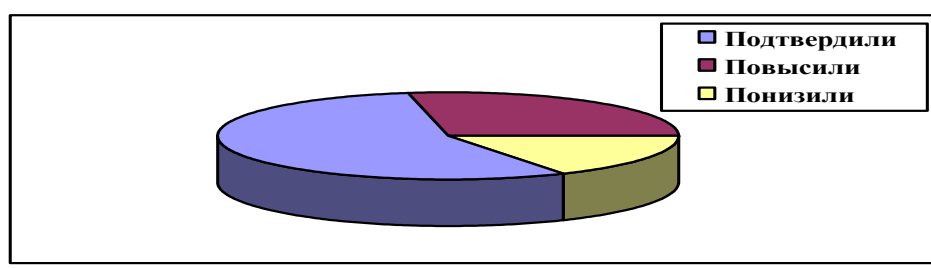
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 6 «Б» классе по математике



Математика 7 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,5	8,6	3,6		10	5	3
						55,6%	27,8%	16,6%

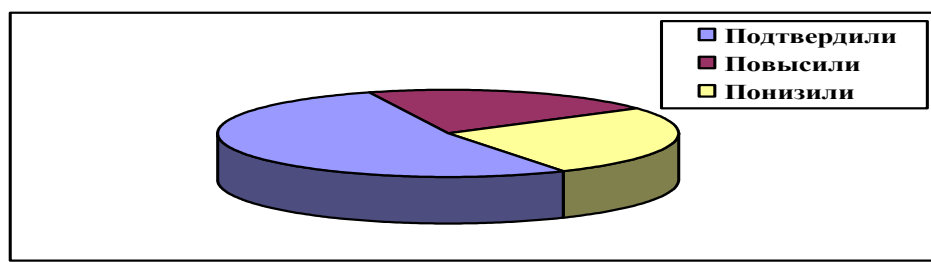
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 7 «А» классе по математике



Физика 7 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Четвертная отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,9	4	3,8		10	4	5
						52,7%	21,0%	26,3%

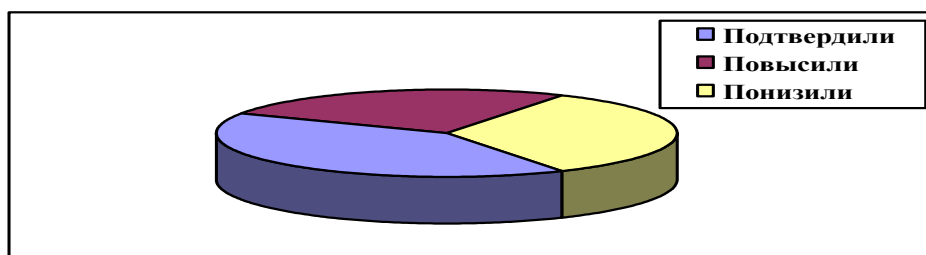
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 7 «А» классе по физике



Математика 7 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Полугодовая отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодических отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,8	8,3	3,7		11	7	9
						40,8%	25,9%	33,3%

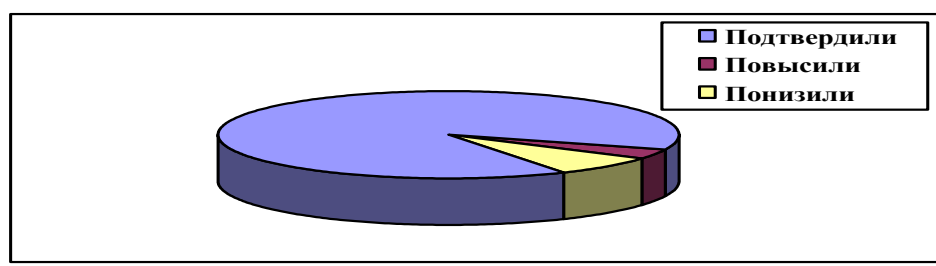
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 7 «Б» классе по математике



Биология 7 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Полугодовая отметка	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодических отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	4	14,4	4		24	1	2
						88,9%	3,7%	7,4%

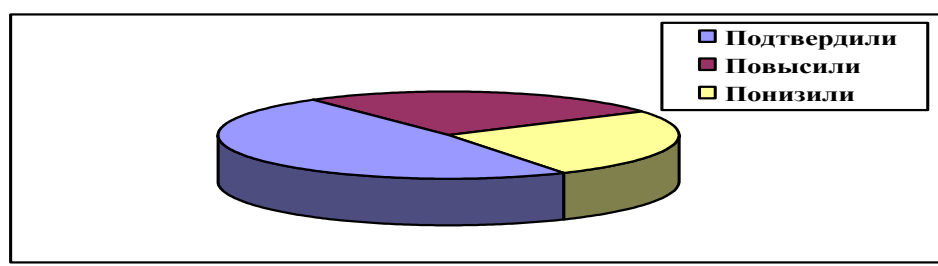
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 7 «Б» классе по биологии



Алгебра 8 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	3 чет- верть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,7	11	3,6		15	8	8
						48,4%	25,8%	25,8%

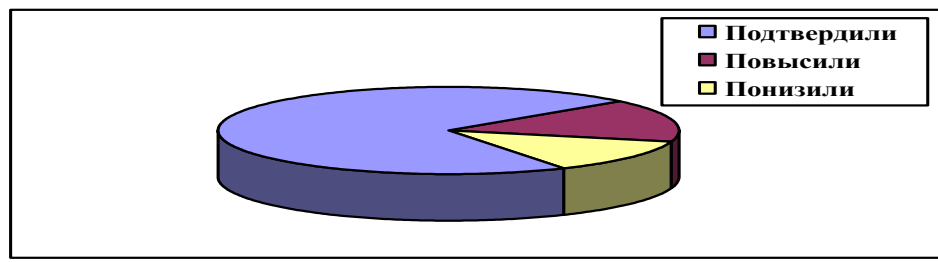
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 8 «А» классе по алгебре



Химия 8 «А» класс

п/п	Фамилия имя ученика	3 чет- верть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,6	17,6	3,6		23	5	4
						71,8%	15,7%	12,5%

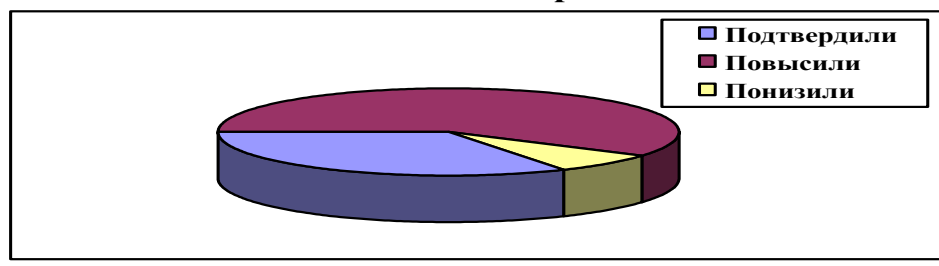
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 8 «А» классе по химии



Алгебра 8 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Отметка за 3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,4	12,4	4		9 33,3%	16 59,3%	2 7,4%

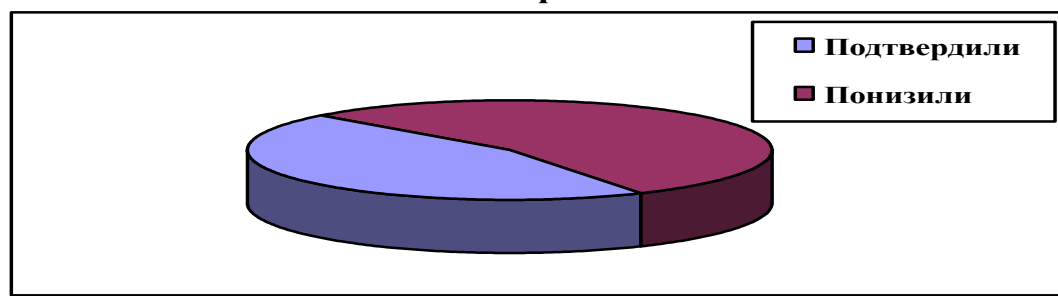
Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 8 «Б» классе по алгебре



Физика 8 «Б» класс

п/п	Фамилия имя ученика	Отметка за 3 четверть	Баллы за тест	Отметка за тест	Расхождение тестовых и полугодовых отметок	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Среднестатистические результаты	3,6	5,5	2,9		10 45,5%		12 54,5%

Сравнительный анализ результатов тестирования с текущими отметками в 8 «Б» классе по физике



**Уровень освоения общеобразовательных программ
учащимися МОУ лицей № 11 «Естественнонаучный»**

Предмет \ класс	Полугодовая отметка		Независимое тестирование		Расхождение тестовых и полугодовых отметок
	УО	КО	УО	КО	медиана
Русский язык 2 «А»	100%	85,7%	100%	95,2%	9,5%
Русский язык 2 «Б»	100%	76,2%	100%	85,7%	9,5%
Русский язык 3 «А»	100%	66,7%	100%	81,5%	14,8%
Русский язык 3 «Б»	100%	73,7%	89,5%	79%	5,3%
Русский язык 4 «А»	100%	74,2%	93,6%	77,4%	3,2%
Математика 2 «А»	100%	75%	100%	90%	15%
Математика 2 «Б»	100%	85,7%	100%	81%	-4,7%
Математика 3 «А»	100%	77,8%	96,3%	81,5%	11,1%
Математика 3 «Б»	100%	73,7%	84,2%	68,4%	-5,3%
Математика 4 «А»	100%	71,9%	100%	68,8%	-3,1%
Русский язык 5 «А»	100%	71%	100%	53%	- 18%
Русский язык 5 «Б»	100%	74%	100%	68%	- 6%
Русский язык 6 «А»	100%	25%	75%	21%	- 4%
Русский язык 6 «Б»	100%	74%	100%	59%	9%
Русский язык 7 «А»	100%	50%	90%	40%	- 10%
Русский язык 7 «Б»	100%	64%	93%	57%	- 7%
Русский язык 8 «А»	94%	34%	91%	41%	7%
Русский язык 8 «Б»	100%	61%	100%	57%	- 4%
Математика 5 «А»	100%	71%	100%	65%	- 6%
Математика 5 «Б»	100%	72%	100%	61%	- 11%
Математика 6 «А»	100%	39%	88%	50%	- 10,5%
Математика 6 «Б»	100%	92,6%	100%	88,9%	- 3,7%
Математика 7 «А»	100%	38,8%	100%	50%	- 11,2%
Математика 7 «Б»	100%	63%	100%	60,7%	- 2,3%
Математика 8 «А»	100%	51,7%	87,5%	62,5%	10,8%
Математика 8 «Б»	100%	44,4%	100%	81,5%	25,9%
Физика 7 «А»	100%	73,7%	100%	57,9%	- 15,8%
Биология 7 «Б»	100%	77,8%	100%	81,5%	3,7%
Химия 8 «А»	100%	46,9%	100%	63,7%	10,6%
Физика 8 «Б»	100%	54,5%	72,7%	13,6%	31,9%
Средний результат по школе	99,8%	63,2%	95,4%	64,7%	1,5%

Заключение

Средние результаты внешней экспертизы учебных достижений учащихся по школе имеют допустимые показатели:

- Уровень обученности по предметам в итоге тестирования снизился на 4,4%;
- Показатель качества обученности снизился на 1,5%;
- Показатель расхождения текущих и тестовых оценок находится на критическом уровне (**1,5%**).

Начальное общее образование.

Наиболее благоприятные результаты по математике во 3 «Б», 3 «Б» и 4 «А» классах. Показатель расхождения текущих и тестовых оценок в этих классах оптимальный «от – 5,3% до –3,1%». Это означает, что в этих классах по математике внутренняя оценка объективно отражает реальные результаты, а процесс образования выстроен оптимально, поэтому результаты внешней экспертизы подтверждают внутреннюю оценку.

Показатель расхождения уровня освоения образовательной программы и уровня выполнения тестовых заданий по математике учащимися 3 «А» класса составляет «+11,1%», 2 «А» класса - «+15%», уровень освоения образовательных программ считается допустимым.

По русскому языку адекватное положение наблюдается в 4 «А» классе, где расхождение оценок составило «+ 3,2%», в 3 «Б» классе – «+ 5,3%».

Показатель расхождения уровня освоения образовательной программы и уровня выполнения тестовых заданий по русскому языку учащимися 2 «А» и 2 «Б» классов составляет «+9,5%», 3 «А» класса «+14,8%», данный показатель находится в допустимом диапазоне «+15/-15».

Основное общее образование.

Результаты внешней экспертизы учебных достижений учащихся 5-ых - 8-ых классов в основном подтверждают результаты текущей внутренней оценки лицея. Небольшие расхождения содержат средние показатели уровня освоения общеобразовательных программ и уровня качества образовательных

результатов. Индикатор расхождения внешней оценки и внутренней оценки на второй ступени обучения составляет **-2,3%**. Он характеризует эффективность организации образовательного процесса в лицее.

Но есть необходимость рассмотреть показатели результатов по предметам отдельных классов.

В диапазоне расхождения оценок $+5/-5$ находятся результаты достаточно высокого уровня достоверности, надежности, объективности. В классах по отдельным предметам, которые имеют данный показатель, эффективно организован процесс обучения:

- Русский язык 6 «А» - 4%
- Русский язык 8 «Б» - 4%
- Математика 6 «Б» - 3,7%
- Математика 7 «Б» - 2,3%
- Биология 7 «Б» + 3,8%

Если показатель расхождения находится в диапазоне $+15/-15$, уровень освоения образовательных программ считается допустимым. Такой уровень наблюдается в классах по предметам:

- Математика 5 «А»;
- Русский язык 5 «Б», Математика 5 «Б»;
- Математика 6 «А»;
- Русский язык 6 «Б»;
- Русский язык 7 «А», Математика 7 «А»;
- Русский язык 7 «Б»;
- Русский язык 8 «А», Математика 8 «А», Химия 8 «А».

Показатели расхождения оценок, превышающие заданный диапазон со знаком «плюс» или со знаком «минус», свидетельствуют о нарушении информационной защищенности процедуры тестирования или о несовпадении требований учителя к уровню освоения программы и требований, предъявленных в тесте. Такие результаты в 4 случаях: Русский язык 5 «А» (-18%), Физика 7 «А» (-15,8%), Математика 8 «Б» (+25,9%), Физика 8 «Б» (+31,9%).

Общие данные внешней экспертизы по уровню обученности школьников начальной, основной ступеней обучения имеют **достаточно высокий результат, и составляют:**

- результаты четвертных отметок – 99,8%;
- результаты независимого тестирования – 95,4%.

Расхождение общего результата по качеству образования составило всего **1,5%:**

- результаты отметок за 3 четверть – 63,2 %;
- результаты независимого тестирования – **64,7 %**.

В итоге результаты внешней экспертизы подтверждают показатели внутренней оценки освоения обучающимися образовательной программы, что свидетельствует о выполнении требований государственного образовательного стандарта в МОУ лицей № 11 «Естественнонаучный» г. Ростова-на-Дону.

Директор Центра модернизации
общего образования РО ИПК и ПРО:

Н.Б. Иванова

