

**«Обсуждено»**

на заседании педагогического совета  
МАОУ лицея №11  
«Естественнонаучный»  
протокол № 1 от «30» августа 2012г.

**«Утверждаю»**

директор МАОУ лицея №11  
«Естественнонаучный»

Приказ № 266 от «30» августа 2012 г

\_\_\_\_\_ В.О. Потатуева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о лицейской системе оценки  
качества образования (ЛСОКО)

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону  
лицея №11 «Естественнонаучный».

г. Ростов-на-Дону.

2012 год.

## **I Общие положения.**

1.1. Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования **муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея № 11 «Естественнонаучный»** (далее ЛСОКО) разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, Положением о мониторинге качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея №11 «Естественнонаучный», Положения о промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея № 11 «Естественнонаучный» и определяет основные цели, задачи, структуру и принципы функционирования системы оценки качества образования в лицее.

1.2. Система оценки качества образования в лицее представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности лицея.

1.3. Под оценкой качества образования подразумевается определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛСОКО**

### **2.1. Основная функция ЛСОКО:**

Обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворения потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов лицейского образования.

### **2.2. Цели ЛСОКО:**

- аналитическое сопровождение управления качеством образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

### **2.2. Задачи ЛСОКО:**

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня учебных достижений на каждой ступени образования;
- выявление фактов, влияющих на качество образования;
- прогнозирование результатов деятельности лица;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

### **2.3. Принципы ЛСОКО:**

- реалистичность требований и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;
- открытость, гласность и прозрачность процедур оценки качества образования;
- профессионализм, объективность;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- непрерывность развития и интеграция.

## **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **3.1. «Внешняя» оценка:**

- результаты независимой оценки выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты независимой аттестации девятиклассников (результаты ГИА - 9);
- уровень учебных достижений (отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике к среднему по району, городу);
- уровень освоения стандарта для выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике;
- доля выпускников сдавших ЕГЭ с результатом выше 80 баллов.
- доля выпускников выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, их результативность;
- доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике;
- количество участников и победителей олимпиад и конкурсов (региональный и муниципальный уровни);
- результаты международных исследований образовательных достижений для выявления коммуникативных умений и компетентностей (PISA , TIMSS и др.)

### **3.2. «Внутренняя» оценка:**

- качество обучения на всех ступенях образования;
- результаты промежуточной аттестации;

- доля обучающихся 2-8, 10-х классов окончивших учебный год на отлично;
- доля обучающихся 2-8, 10-х классов окончивших учебный год без троек;
- доля обучающихся 1-9-х классов оставленных на повторный курс обучения;
- доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших документы об образовании;
- доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших документы об образовании особого образца;
- доля обучающихся 9, 11-х классов, не получивших документы об образовании.

### **3.3. Процедуры оценки качества образования:**

#### 3.3.1. промежуточная аттестация обучающихся.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный».

Промежуточная аттестация включает:

- текущую аттестацию (проводится во всех классах лицея на двух уровнях: на уровне учителя – тематический контроль; на уровне администрации – рубежный контроль);
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в 1-8, 10 классах на уровне администрации);

#### 3.3.2. ЕГЭ;

#### 3.3.3. государственная (итоговая) аттестация;

#### 3.3.4. диагностика обученности;

#### 3.3.5. независимое тестирование;

#### 3.3.6. лицензирование и аккредитация.

## **IV. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### 4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешней оценки качества образования и осуществляется на основе нормативных актов федерального и регионального уровней;
- внутренней оценки качества образования и регламентируется локальными актами лицея.

4.2. Организационная структура ЛСОКО, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию лицея, методический совет лицея, методические объединения учителей, педагогический совет, совет лицея.

4.3. Администрация лицея формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития лицейского образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;

4.4. Педагогический совет лицея проводит обсуждение перечня предметов, выносимых на административный рубежный контроль и годовую промежуточную аттестацию, вырабатывает коллегиальные решения по вопросам улучшения качества образования и повышения эффективности ЛСОКО;

4.5. Методический совет лицея обеспечивает проведение экспертизы контрольно-измерительных материалов для проведения административного рубежного контроля и годовой промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Методические объединения учителей предметников обеспечивают помощь педагогам в подготовке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации, проводят тематический анализ ошибок аттестационных работ и вырабатывают рекомендации по их устранению.

4.7. Совет лицея участвует в обсуждении и заслушивает руководителя лицея по реализации ЛСОКО, дает оценку деятельности по достижению запланированных результатов по повышению качества образования. Члены совета лицея привлекаются для экспертизы качества образования.

4.8. Система оценивания образовательных достижений обучающихся производится в соответствии с Положением о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся и форме, порядке и периодичности промежуточного контроля обучающихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный», Порядком выставления четвертных и полугодовых отметок обучающимся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный», Порядком выставления аттестационных и годовых отметок обучающимся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».

## **V. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Мониторинг и оценка качества образования в лицее проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

5.2. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения:

- педагогического коллектива (заседания М/С, М/О, педагогических советах);
- родителей обучающихся (законных представителей) – родительские собрания, электронный журнал, СМС оповещение, сайт лицея;
- учредителя, общественности и общественных организаций - сайт лицея.

5.3. Администрация лицея ежегодно размещает публичный отчет о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем сайте в Интернете.

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .**

6.1. Данное положение разработано на 1 года.

6.2. Дополнения и изменения в данное положение могут вноситься ежегодно и утверждаются приказом директора лицея на основании решения педагогического совета.