

«Обсуждено»

на заседании Совета МАОУ
лицея №11 «Естественнонаучный»
протокол № 3 от «30» декабря 2011г.

Председатель Совета

_____ Третьяков Н.В.

«Утверждаю»

директор МАОУ лицея №11
«Естественнонаучный»

Приказ № 8 от «12» января 2012 г

_____ В.О. Потатуева

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной и опытно-экспериментальной
деятельности муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
лицея №11 «Естественнонаучный».

г. Ростов-на-Дону.

2012 год.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Федеральной программой развития образования в Российской Федерации», «Муниципальными требованиями к образовательным учреждениям города Ростова-на-Дону».

1.2. Настоящее положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности определяет порядок разработки экспертизы, утверждения и осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный», а также права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности.

1.3. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов образования по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения, воспитания в учебно-воспитательный процесс МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы в другие образовательные учреждения, освоение ими образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций.

1.5. Участники экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические и научно-педагогические работники методических служб, государственно-общественные органы управления образованием.

1.6. В зависимости от ожидаемого конечного результата экспериментальной и инновационной деятельности и ее социальной значимости, образовательное учреждение, участвующее в этой работе, в порядке, установленном настоящим Положением, может быть введено в состав городских экспериментальных площадок.

1.7. Инновационная деятельность в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный» является ведущим элементом процесса модернизации образовательной среды лицея.

1.8. Управление экспериментальной и инновационной деятельностью в МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный» строится на основаниях коллегиальности и единоначалия. Выработка концепций и программ инновационной деятельности осуществляется на коллегиальных основаниях при одновременном соблюдении принципов единоначалия в процессе выполнения принятых решений.

1.9. Экспериментальная и инновационная деятельность в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный» представляют собой систему, основными элементами которой являются:

- педагогический, научно-методический и экспертный советы МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный»;

- творческие и рабочие группы учителей, включающие педагогов лицея и представителей образовательных учреждений-партнеров;
- комплексные целевые программы экспериментальной и инновационной деятельности и проекты модернизации образовательной среды лицея;
- научно-методические семинары и курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

1.10. Экспериментальная и инновационная деятельность в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный» направлена на достижение более высокого качества образования.

II. Задачи экспериментальной и инновационной деятельности.

2.1. Задачами экспериментальной и инновационной деятельности МАОУ лицея № 11 «Естественнонаучный» являются:

- анализ образовательной среды, результатов и затруднений в реализации политики модернизации;
- прогнозирование и проектирование изменений в образовательной среде лицея
- разработка нового содержания образования в соответствии с целями и задачами развития образовательной среды лицея, реализующего естественнонаучное образование;
- повышение профессионально-педагогической квалификации педагогических работников МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный»
- совершенствование работы с одаренными детьми
- проработка организационно-управленческих основ инновационной и экспериментальной деятельности в лицее

III. Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности.

3.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности являются:

- обновление содержания образования
- обновление образовательных технологий
- повышение педагогического мастерства учителя

3.2. Приоритетными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности остаются:

- разработка моделей организации образовательного процесса, способного максимально удовлетворять образовательные потребности социума, потребность обучающихся в реализации творческих и исследовательских способностей средствами общего и дополнительного образования
- разработка и апробация психолого-педагогического сопровождения личностного развития детей с различными особенностями (с девиантным поведением, отклонениями в здоровье, с повышенным уровнем учебной мотивации и др.)
- создание сбалансированной, здоровьесберегающей безопасной образовательной среды в лицее на всех ступенях обучения.

3.3. Предметом экспериментальной и инновационной деятельности в области обновления содержания образования является:

- дифференциация содержания образования на базовый, профильный и углубленный уровни;
- использование индивидуального учебного плана для учета образовательных потребностей обучающихся и формирование индивидуального компонента содержания образования;
- разработка профильных спецкурсов и элективных курсов в системе индивидуализированного обучения;
- внедрение деятельностных моделей содержания образования.

3.4. Предметом экспериментальной и инновационной деятельности в области обновления образовательных технологий является:

- расширение педагогических возможностей использования в образовательном процессе медиа - и информационных технологий;
- эффективное использование в образовательном процессе современного учебно-лабораторного оборудования фирмы RHYWE
- разработка методики и содержания проектно-исследовательской деятельности, как интеграционной основы общего и дополнительного образования
- внедрение различных технологий оценивания обучающихся, в контексте управления качеством общего образования;

Разработка новых технологий учета учебных и личных достижений обучающихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации.

IV. Структура и организация экспериментальной и инновационной деятельности.

4.1. Экспериментальная и инновационная деятельность в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный» осуществляется на программно-целевой основе. Основанием

для разработки программ экспериментальной и инновационной деятельности могут служить:

- данные анализа образовательной ситуации, представленные администрацией лицея, методическими объединениями, психолого-педагогической службой;
- распоряжения и приказы директора лицея;
- распоряжения заместителей директора по учебно-воспитательной работе, председателя научно-методического совета;
- рекомендации и предложения Совета лицея, Попечительского совета и других органов самоуправления.

4.2. При организации экспериментальной и инновационной деятельности в МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный» используются следующие документы:

- настоящее Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности в лицее и программно-методическая документация вышестоящих органов управления образованием (государственных и муниципальных);
- аналитические документы по результатам и перспективам развития образовательной среды лицея (приказы, аналитические справки);
- комплексные целевые программы инновационной деятельности, разрабатываемые на основании настоящего Положения;

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- аттестационные материалы учителей, участвующих в инновационной деятельности.

4.3. Принятие каждого решения о разработке инновационных программ оформляется приказом.

4.4. Типовыми результатами экспериментальной и инновационной деятельности являются:

- изменение в образовательной программе лицея, основных уставных документах, локальных и внутри лицейских актах;
- изменения в учебных программах и программно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- аналитические материалы по результатам исследований качества образовательной среды лицея;
- тексты научно-методических разработок учителей и обучающихся лицея;
- акты экспертизы инновационных проектов.

4.5. Для оценки результативности экспериментальной и инновационной деятельности в лицее действует Экспертный совет, включающий всех членов

аттестационной комиссии лица и, при необходимости, дополняемый специально приглашенными экспертами. Выводы Экспертного совета носят рекомендательный характер, и могут приобретать нормативный характер только после утверждения педагогическим советом и директором лица.

4.6. При необходимости, по представлению педагогического и методического советов, администрация лица может обращаться в органы государственного и муниципального управления образованием с вопросами и предложениями по финансовому и материально-техническому обеспечению экспериментальной и инновационной деятельности.

4.7. Длительность реализации каждой из комплексных целевых программ может составлять от 3 до 5 лет (но не более срока, в течение которого происходит обновление стандартов образовательной деятельности и иной нормативно-правовой базы).

V. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности.

5.1. Экспериментальная и инновационная деятельность организуется на программно-целевой основе в соответствии со специально разработанными планами (координационными планами)

5.2. Планы экспериментальной и инновационной деятельности составляются с учетом плана работы лица и представляют единый документ, утверждаемый педагогическим советом и директором лица.

5.3. Организационной основой экспериментальной и инновационной деятельности являются заседания временных творческих групп, семинары педагогов лица, курсы повышения квалификации, творческие лаборатории педагогов и обучающихся. Заседания временных творческих групп проводится не реже одного раза в четверть по графику, составленному в начале года и согласованному с администрацией лица.

5.3.1. деятельность временных творческих групп ориентирована на решение следующих задач:

- анализ результативности экспериментальной и инновационной деятельности по отдельным направлениям;
- проработка отдельных положений и обсуждение актуальных проблем экспериментальной и инновационной деятельности;
- выработка согласованных решений в образовательной² и управленческой сферах;
- предварительная экспертиза входящих и внутрилицейских документов по экспериментальной и инновационной деятельности;
- коррекция учебных планов, программ и иного программно-методического обеспечения.

5.4. Деятельность временных творческих групп регулируется руководителями групп, назначенными приказом директора на начало каждого учебного года.

5.5. В обязанности руководителя группы входит организация заседаний группы, ведение протоколов, поддержание связи с администрацией лицея по проблемам организации экспериментальной и инновационной деятельности и др.

5.6. По итогам временных творческих групп в лицее организуется научно-практическая конференция с последующей экспертизой представленных на ней материалов.

Экспертиза осуществляется в виде экспертного заключения, подписываемого директором лицея.

5.7. Общее руководство и планирование экспериментальной и инновационной деятельности в лицее осуществляется заместителем директора, курирующим инновационную деятельность.

5.8. Результаты экспериментальной и инновационной деятельности за отчетный период носят рекомендательный характер. Планирование работы лицея на следующий учебный год осуществляется с учетом результатов экспертизы.

VI. Заключительные положения

6.1. Данное положение действует в течение трех лет.

6.2. Изменения и дополнения в положение об инновационной и опытно-экспериментальной работе вносят по решению Совета лицея, педагогического совета лицея и администрации.

6.3. Изменения и дополнения в положение об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» обсуждаются на заседании Совета лицея и утверждаются приказом директора лицея.