

Совершенствование материально-технической базы как ресурс развития информационно-образовательной среды лицея.

Современное образование, главными характеристиками которого являются открытость, интегрированность и индивидуализация, должно опираться на широкую информатизацию. Другими словами, информатизация - это важнейшее направление модернизации системы образования.

Основой образовательной системы лицея должна стать высококачественная и высокотехнологическая **информационно-образовательная среда**. Её создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет лицейской системе образования коренным образом **модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества.**

В лицее реализуется программа информатизации, которая направлена на модернизацию технологического базиса лицея, создание открытой высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды лицея.

В рамках программы информатизации реализованы следующие проекты:

- «Совершенствование инфраструктурной базы лицея»: все учебные кабинеты оснащены компьютерами (в лицее всего 124 компьютера) с лицензионным программным обеспечением; работает 2 компьютерных класса (10+1), 1 компьютерный класс (21+1) и один мобильный класс (8 ноутбуков), 9 интерактивных досок и 2 интерактивных комплекса, 16 телевизоров.

- «Повышение ИКТ-компетентности учителей»: 100% учителей прошли курсы компьютерной грамотности, 84% учителей прошли повышения квалификации по использованию интерактивных досок и ЭОР в образовательном процессе.

- «Совершенствование системы управления лицеем на базе ИКТ»: в лицее реализована идея «карты обучающегося лицея», внедрена система контроля посещаемости, реализован модуль «Электронная библиотека», внедрен электронный журнал, электронный дневник обучающегося, SMS оповещение родителей о результатах учебной деятельности, созданы электронные базы данных обучающихся и сотрудников лицея. Все компьютеры лицея объединены в единую локальную сеть с различными уровнями доступа для участников образовательного процесса. Все учителя лицея имеют адреса электронной почты на почтовом портале лицея (sch11.ru). С сентября 2013 года планируется

переход на электронный документооборот, установление электронных информационных киосков в холле лицея и информационных порталов в коридорах здания лицея.

- «Создание цифровых образовательных ресурсов для лицейской медиатеки»: 80% педагогов лицея регулярно используют ИКТ в своей работе из них 50% создают авторские цифровые информационные материалы.

- «Лицейский сайт»: сайт лицея (www.licey11-rostov.ru) является призером муниципального конкурса «лучший сайт образовательного учреждения города Ростова-на-Дону», регулярное обновление материалов сайта позволяет сделать информационно-образовательное пространство лицея более открытым.

В 2013 году планируется реализовать идею оказания муниципальных услуг в электронном виде (См. Распоряжение правительства №1993-р от 17.12.2009).

Развитие единой информационно-образовательной среды позволит, в первую очередь, повысить уровень качества образования, обеспечить обмен учебными и методическими, научно-практическими материалами учителей, обучающихся и различных специалистов, повысить профессиональный уровень преподавателей лицея, привлечь к творческой деятельности обучающихся лицея

Схема «Модель информационной среды лицея».



Создание единой информационно-образовательной среды позволяет, в первую очередь, повысить уровень качества образования, обеспечить обмен лекциями и программно-методическими материалами ведущих специалистов,

повысить профессиональный уровень педагогов и учителей школ, создать более благоприятные условия совместного сотрудничества педагогов и других специалистов различных по уровню образовательных учреждений, с одной стороны, и привлечения к творческой деятельности студентов и учащихся.

Следующим этапом в развитии информационно-образовательной среды лицея должна стать интеграция информационно-образовательных ресурсов различных образовательных учреждений (социальных партнеров лицея). Это станет новым ресурсом развития образовательного учреждения, позволит реализовать принцип свободного доступа к любой информации, где бы она ни находилась, по запросам любого обучающегося, учителя, родителя.