

«Обсуждено»

на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 11»
протокол № 1 от «30» августа 2018

«Утверждено»

директор МАОУ «Лицей № 11»
Приказ от 30.08.2018 № 408



В.О. Потатуева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации занятий, оценивании и аттестации
обучающихся по предмету «Физическая культура» в
муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»

г. Ростов-на-Дону.
2018 г.

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

2. Группы здоровья.

2.1. В целях **дифференцированного подхода** к оцениванию учащихся на уроках физической культуры все обучающиеся МАОУ «Лицей № 11» в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную* медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании медицинских справок и фиксируется в Листке здоровья классного журнала медицинским персоналом лицея.

2.2. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К основной медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья. К *подготовительной* медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). К *специальной* медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься практической частью физической культуры по программе для основной группы.

2.4. Группы здоровья формируются на основании медицинских справок, которые предоставляются родителями учащихся лицея.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с Положением о лицейской форме.

3.2. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю и учителю физкультуры.

3.3. Учащиеся начальной школы, которые освобождены от уроков физической культуры, остаются в классе под присмотром классного руководителя.

3.4. Обучающиеся 5-11 классов, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.6. Внешний вид учащихся на уроках физкультуры регламентирован Положением о внешнем виде учащихся лицея.

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

4.1. В аттестаты об основном общем образовании и основном среднем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.2. Оценивание учащихся 1 классов начальной школы осуществляется согласно Положения о без отметочной системе оценивания.

4.3. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

4.3.1. Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 5-11 классов происходит по 5-балльной системе.

При выставлении оценки учитывается старение учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.3.2. Итоговое оценивание:

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее

4.3.3. Оценивание учащихся 5-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количества текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки.

4.3.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменных заданий.

4.3.3.1. Порядок выполнения и сдачи задания. Учащиеся выпускных классов оцениваются по результатам сдачи письменных заданий за учебный год (не менее 5 за учебный период (четверть, полугодие). Темы письменных заданий, правила их оформления и план выполнения определяет учитель. При оценивании письменного задания учитывается:

- правильность оформления
- соответствие содержания поставленным перед учеником задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)
- устный ответ (краткий обзор написанного, ответы на вопросы по теме).

5. Критерии оценивания, обучающегося на уроках физической культуры.

5.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры отметкой 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры отметкой 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры отметкой 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старается, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры отметкой 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
2. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
3. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
4. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с видом спортивного занятия.
5. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

При нарушении техники безопасности вовремя сдачи зачетного упражнения на уроках физической культуры, учащемуся может быть снижена оценка на один балл.

6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ.

- 6.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается приложение, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.
- 6.2. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.
- 6.3. Обучающихся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.4. При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый тakt, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

6.5. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.6. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета лицея и утверждается приказом директора Лицея.

7.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ «Лицей № 11» и действует до момента внесения и утверждения изменений или принятия нового Положения.

7.3. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляется директором МАОУ «Лицей № 11»

7.4. При изменении законодательства в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения, которые рассматриваются на заседании педагогического совета Лицея утверждаются приказом директора Лицея.