

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
об итогах работы научно-методического совета  
в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом ЛСОКО в мае 2020 года осуществлён анализ работы научно-методического совета МАОУ «Лицей №11» в 2019-2020 учебном году.

**Цель анализа:**

контроль результативности деятельности научно-методического совета за учебный год.

**Формы контроля:**

- документальная проверка;
- посещение заседаний МО и НМС;
- собеседование с председателями МО лицея;
- анкетирование учителей лицея;
- диагностика результативности работы НМС.

Научно-методический совет – одно из важнейших подразделений структуры МАОУ «Лицей №11» **создан в целях** совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития лицея, а также организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику инновационных технологий.

В течение 2019-2020 учебного года **методическая служба лицея строила свою работу с целью обеспечения действенности системы управления** в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии лицея, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;
- содействовать участию членов педагогического коллектива лицея в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

В соответствии с анализом работы за предыдущий учебный год перед НМС в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

- развитие метапредметных умений в рамках совершенствования цифровых технологий, формирование эффективной информационной образовательной среды;
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- совершенствование содержания и форм урока, мотивации учения как инструментов реализации требований ФГОС;
- повышение активности в подготовке участников олимпиадного движения, работа с одарёнными детьми;
- развитие системы диссеминации опыта вне лицея;
- развитие системы мониторинга методической работы.

Утверждённый в августе 2019 года План работы НМС предполагал деятельность по следующим направлениям:

- Организационно-методическая деятельность.
- Методическое сопровождение совершенствования образовательного процесса.
- Методическое обеспечение реализации и введения ФГОС.
- Методическое обеспечение подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.
- Дополнительное образование и ВУ.

Ежемесячно проводились запланированные мероприятия, которые охватывали все направления работы НМС. Было проведено 7 заседаний НМС, из них 4 в он-лайн. На заседаниях НМС были рассмотрены вопросы нормативно-правовой базы методической работы, реализации требований к содержанию и оформлению рабочих программ, организации работы творческих групп по изучению современных педагогических технологий, проблемы преемственности, эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, выполнения требования к урокам в соответствии с ФГОС и ФПУ, развития ИОС лицея, здоровьесбережения и формирования ЗОЖ, исследовательская работа учителей. Отдельно обсуждался вопрос совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Особое внимание в связи с режимом самоизоляции НМС уделил **дистанционной форме** обучения. Были организованы мастер-классы и научно-практические семинары, заседания предметных МО, которые позволили в сжатые сроки (23.03.2020-6.04.2020) подготовить учителей лицея к работе в он-лайн. Освоены практические навыки преподавания на платформе Google Meet с использованием ресурсов образовательных платформ, ЭФУ, Google форм, авторских мульти-медиа продуктов. В течение марта-мая 2020 года учителя лицея активно участвовали в он-лайн мероприятиях всех уровней (от лицейского до всероссийского). Отметим, что преподавание с применением технологий дистанционного обучения интенсифицировало апробацию и внедрение современных цифровых ресурсов. Нарботанный в дистанте опыт стал ценным дополнением к запланированной работе и позволил расширить инструментарий учителя. В период преподавания с использованием дистанционной формы обучения выросла познавательная мотивация учеников и как следствие качество знаний (итоги 4-ой четверти).

Методическим итогом работы в **дистанте** стало повышение коммуникативно-информационной компетенции учителей, вырос интерес к современным цифровым технологиям, сформировались навыки практической работы в виртуальном пространстве, выработался опыт создания собственных цифровых продуктов. По итогам освоения виртуального пространства можно выделить образовательные платформы, которые оказались более продуктивными и полезными: РЭШ, МЭО, ЯКласс, Учи. ру, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЛЕСТА, FoxFord. Учитывая возможность корпоративного использования бесплатного почтового сервиса Google (Gmail.ru) эффективно реализовалась деятельность по освоению цифрового инструментария этой поисковой системы, включая создание презентаций и Google форм и осуществления оперативного и наглядного контроля знаний. Председателям МО предложено в августе-сентябре продолжить обобщение опыта работы с применением дистанционных форм обучения, начатое на майских заседаниях и педсовете, где каждое МО поделилось своими методическими находками.

По каждому вопросу, рассмотренному на заседаниях НМС, были вынесены решения, а их исполнение проверено. Регулярно (каждую четверть в рамках заседаний предметных МО) проходил анализ учебных достижений обучающихся, способы формирования УУД как показателя успешности обучения, а также (в марте-мае 2020) рассмотрение вопросов эффективности и качества обучения в дистанционном режиме.

В МАОУ «Лицей №11» действует 7 предметных МО. Кроме того, создано МО дошкольного образования и действует в структуре воспитательной работы МО классных руководителей.

Методические предметные объединения – это главная организационная форма методической работы, наиболее оптимальная для совместной предметной методической деятельности учителей. Реализацией деятельности (помимо традиционных заседаний МО и научно-практических семинаров) стал предметный месяц, в ходе которого каждое предметное МО не только демонстрировало свои достижения, но и активно привлекало к сотрудничеству все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, администрация, родители).

Все предметные МО в 2019-2020 учебном году показали достаточную активность, которая была осуществлена в ходе предметных месяцев, системно и целенаправленно организовывавших работу в течение всего учебного года, включая и особенность работы в режиме он-лайн.

№	Предметное МО	Председатель
1.	<b>ОКТАБРЬ</b> Месяц МО русского языка, литературы и искусства.	Шляхова С.А.
2.	<b>НОЯБРЬ</b> Месяц МО математики и информатики.	Сафонова А.Л.
3.	<b>ДЕКАБРЬ</b> Месяц МО иностранных языков.	Малькевич С.В.
4.	<b>ЯНВАРЬ</b> Месяц МО общественных предметов.	Янгулова М.А.
5.	<b>ФЕВРАЛЬ</b> Месяц МО начальных классов.	Кондратьева Н.И.
6.	<b>МАРТ</b> Месяц МО естественнонаучных предметов.	Сидоренко Е.В.
7.	<b>АПРЕЛЬ</b> Месяц МО ФК, ОБЖ, технологии.	Мелешко С.В.

Достаточно привести самые общие показатели успешности проведения предметных месяцев:

количество мероприятий – 191 (включая 19 видеотрансляций)

количество учителей-участников – 67 человек (активных – 49)

количество учеников-участников (активных) – 639 человек

Для сравнения: в 2018-2019 учебном году активность составила:

количество мероприятий – 180 (включая 14 видеотрансляций)

количество учителей-участников – 55 человек (активных – 39)

количество учеников-участников (активных) – 582 человека

В процессе подготовки, проведения и анализа предметного месяца формируются основные компетенции педагога, повышается его компетентность. С учётом участия и педагогического коллектива, и учеников в течение всего учебного года растёт мотивация как профессиональной деятельности учителей, так и учения обучающихся.



Одним из важнейших показателей профессиональной компетентности учителя и его роста является участие в методической и исследовательской работе всех уровней (от лицейского до международного). Это формы деятельности, которые требуют глубокого понимания собственного уровня профессионализма и самостоятельного выбора целей и путей роста педагогического мастерства и развития компетенций. Здесь проявляются как

профессиональные качества учителя, так и его личностные характеристики, что свидетельствует о качестве методической работы по повышению профессионализма учителя.

С учётом современных тенденций развития образования самостоятельная работа учителя в данном направлении – это и показатель результативности всей методической службы в целом, так как творческая познавательная и коммуникативная деятельность – это условие развития учителя, его личностного и профессионального роста.

В течение 2019-2020 учебного года учителя лицея проявляли высокий уровень активности, который в первую очередь был зафиксирован в проведении предметных месяцев, открытых уроков и мастер-классов, участии в конференциях и семинарах, а также проектных и исследовательских работах.

### Формы активности учителей за 2019 – 2020 учебный год

Вид деятельности	Названия мероприятий
<b>Участие в конкурсах</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель года в номинации «Учитель», победитель муниципального этапа, участник регионального (осень 2020) – Рябчук А.Н.</li> <li>2. Учитель года в номинации «Учитель здоровья», призёр муниципального этапа – Чинченко Е.Н.</li> <li>3. Премия Губернатора Ростовской области 2020, лауреат - Рябчук А.Н.</li> <li>4. Всероссийский форум «Моя будущая профессия – врач», участник – Сидоренко Е.В.</li> <li>5. Всероссийский конкурс «Презентация к уроку» Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2019-2020 учебного года: «О, счастливец!» Игра по музыке для учащихся 7 класса, победитель - Палецких Е.В.</li> <li>6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока»: «Технологическая карта урока по учебному предмету «Музыка» в 6 классе на тему «Вначале был ритм», победитель – Палецких Е.В.</li> <li>7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», номинация «Творческая презентация к уроку»: Презентация по предмету «Музыка» в 6-ом классе на тему «Вначале был ритм», победитель – Палецких Е.В.</li> <li>8. Всероссийский конкурс методических разработок издательства «Легион» «Искусство обучать – 2020». Номинация «Лучшая педагогическая практика»: «Использование материалов издательства «Легион» при подготовке к ВПР по русскому языку в 7 классе», победитель – Майборода Т.А.</li> <li>9. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока»: «Технологическая карта интегрированного урока русского языка и литературы по повести А.С. Пушкина «Выстрел», победитель – Майборода Т.А.</li> <li>10. Всероссийский Конкурс на лучшую практику повышения кадрового потенциала опорными стажировочными площадками. «Коммуникативно-когнитивная модель информационной обработки текста как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся» (результаты в ноябре 2020) – Майборода Т.А.</li> <li>11. Конкурс «Профильные классы», участник – Сидоренко Е.В.</li> </ol>

<p><b>Участие в конференциях и семинарах</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная онлайн-конференция «УчимЗнаем» - Заботливая школа – МГППУ «Госпитальные школы России: сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении, в период «двойной» изоляции. Доклад «Школа равных возможностей – сервисы дистанционного образования детей, находящихся на длительном лечении» – Рогова Д.В; участник – Сидоренко Е.В.</li> <li>2. X Педагогические чтения «УчимЗнаем», участие – Рогова Д.В., Чинченко Е.Н.</li> <li>3. I Всероссийская многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успех»». Доклад «Школа эпохи нанотехнологий» – Девяткина Н.А.</li> <li>4. Всероссийский вебинар для учителей истории и учащихся на тему «Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ по истории» – Крамаров Н.И.</li> <li>5. Образовательная платформа «Просвещение». Вебинары: «Решение задач оценочного типа в курсе физики 8 класса как необходимое условие формирования метапредметных компетенций»; «Аналогии в курсе физики. Нетривиальные примеры» – Рогова Д.В.</li> <li>6. Всероссийский форум «За ЗОЖ», участник – Сидоренко Е.В.</li> <li>7. Всероссийский проект «Математическая вертикаль», участие – Сафонова А.Л., Зиновьева Н.Н.</li> <li>8. Образовательная платформа «Инфоурок» онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство». Выступление «Эмоциональный интеллект как ресурс развития личности» – Майборода Т.А.</li> <li>9. XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2019». Доклад на тему «Создание и использование интерактивных презентаций игр как формы контроля планируемых результатов по музыке» – Палецких Е.В.</li> <li>10. Межрегиональная конференция «Формирование языковой личности в условиях реализации ФГОС». Выступление «Основные проблемы преподавания русского родного языка в школе. Опыт работы» – Майборода Т.А.</li> <li>11. Региональный вебинар «ЕГЭ – ключ к успеху. История»<sup>1</sup> – Крамаров Н.И.</li> <li>12. IV Региональная педагогическая Ассамблея инноваторов «Учитель русского языка современной российской школы – «Учитель Будущего». Выступления – Гнатовская А.В., Майборода Т.А., Яковлева Т.Г.</li> <li>13. Августовская конференция. Доклад «Результаты ЕГЭ по истории 2019 г.» – Крамаров Н.И.</li> <li>14. Муниципальный семинар МАУ ИМЦО г. Ростова-на-Дону «Цифровая трансформация общего образования города Ростова-на-Дону» на примере образовательной платформы «Яндекс. Учебник», участие – Палецких Е.В.</li> <li>15. Муниципальная видеоконференция МАУ ИМЦО г. Ростова-на-Дону «Адженда дистанта города Ростова-на-Дону. Итоговое мероприятие». Доклад на тему «Организация урока музыки в условиях дистанционного обучения» – Палецких Е.В.</li> <li>16. Городская конференция «Современный взгляд на профориентацию в технологическом образовании школьников», участие – Мелешко С.В.</li> <li>17. Вебинары РГПУ им. А.И. Герцена «Пятидневки с Герценовским университетом». Участник – Майборода Т.А.</li> </ol>
--	---

	<p>18. IV всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании», участие – Садовникова О.В. Гладких Т.В.</p> <p>19. Международная акция «Читаем детям о войне – 2020», учителя начальной школы, Майборода Т.А., Гнатовская А.В., Шляхова С.А., Фёдорова И.В., Кривошапка С.А.</p> <p>20. Предметные тематические Всероссийские диктанты – МО ЕНД, русского языка и литературы, общественных наук.</p> <p>В течение учебного года все учителя лицея активно принимали участие в вебинарах образовательных платформ Издательского дома «Первое сентября» «Цифровая школа», «Просвещение», «ЛЕСТА», МЭО, «Учи.ру», «Знанио», «Яндекс Учебник», «Skysmart», Издательского дома «Легион»; сити-марафон онлайн МЦРКПО.</p>
<p><b>Конкурсы и проекты для учеников</b> (от муниципального уровня)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный игровой конкурс «British Bulldog».</li> <li>2. Международный математический конкурс – игра «Кенгуру».</li> <li>3. Международная предметная олимпиада «Эверест».</li> <li>4. Международная обучающая математическая олимпиада «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (тест-драйв).</li> <li>5. Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок».</li> <li>6. Международный конкурс для школьников «Я – юный гений».</li> <li>7. Международный конкурс по русскому языку «Кириллица».</li> <li>8. Международный конкурс «Лисёнок».</li> <li>9. Всероссийская олимпиада школьников.</li> <li>10. Всероссийский конкурс сочинений.</li> <li>11. Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов».</li> <li>12. Всероссийские олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!»</li> <li>13. Всероссийская олимпиада образовательного центра «Сириус».</li> <li>14. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».</li> <li>15. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».</li> <li>16. Вузовские предметные олимпиады (Ростов-на-Дону, Москва, Санкт-Петербург).</li> <li>17. Турнир Информационного центра по атомной энергии. «Атомные гипотезы».</li> <li>18. Всероссийский тотальный диктант.</li> <li>19. Всероссийский химический диктант.</li> <li>20. Всероссийский географический диктант.</li> <li>21. Олимпиады платформы Учи. ру.</li> <li>22. Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку (1-4).</li> <li>23. Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» (1–4).</li> <li>24. Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру (1-4).</li> <li>25. Всероссийская онлайн олимпиада «Мега-талант».</li> <li>26. Всероссийская предметная онлайн олимпиада «Рыжий кот».</li> <li>27. Всероссийская предметная олимпиада «Я люблю математику».</li> <li>28. Всероссийский дистанционный конкурс ЦДО «Отличник».</li> <li>29. VI Всероссийский фестиваль СТА-студий.</li> <li>30. Конференция ДАНИОИ им. Ю.А. Жданова.</li> <li>31. Турнир Юных Биологов Юга России.</li> <li>32. Многопрофильная инженерная олимпиада в ДГТУ «Звезда».</li> <li>33. Проект Ростовской областной детской библиотеки имени В.М. Величкиной и ДПБ «Ласточка-звёздочка».</li> <li>34. Познавательная викторина «Музыкальная азбука Дона» ГАУК РО «Ростовская областная филармония».</li> </ol>

	<p>35. Проект социального партнерства. Ростовская государственная консерватория (академии) им. С.В. Рахманинова «Там, где музыка звучит».</p> <p>36. Городской конкурс «Мой друг – книга».</p> <p>37. Городской конкурс знатоков Конституции России, символики и эмблематики России, Донского края и города Ростова-на-Дону.</p> <p>38. Городской конкурс школьных музеев.</p> <p>39. Олимпиада РостГМУ «Будущий врач» по химии и биологии.</p> <p>40. ГБДУ ДО РО «Ступени успеха». Участники образовательных программ.</p>
<b>Коуч-учителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стажировочная площадка по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ по литературе – Майборода Т.А.</li> <li>➤ Коуч-учитель школы для одарённых детей «Надежда» города Ростова-на-Дону – Девяткина Н.А.</li> <li>➤ Уроки и консультации для студентов ЮФУ в проекте «УчимЗнаем» - Грунина Г.Ю.</li> </ul>
<b>Мастер-классы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыкальная имитация» в рамках муниципального проекта «Год урока» – Палецких Е.В.</li> <li>2. Мастер-класс в проекте «Умный Ростов» – Рогова Д.В.</li> <li>3. «В поисках смысла» он-лайн мастер-класс на всероссийском форуме «Педагогическая гавань» – Рябчук А.Н.</li> <li>4. «ИОС как повышения эффективности качества образования» Ассамблея учителей-инноваторов – Майборода Т.А.</li> <li>5. «Содержание образования предмета «Русский родной язык». Опыт работы» Региональный семинар учителей русского языка в рамках реализации Федеральной программы «Русский язык» – Майборода Т.А.</li> <li>6. «Найди своего героя». Отработка навыков поисковой деятельности для учеников, родителей и учителей с помощью порталов «Мемориал» и «Память народа» он-лайн мастер-класс – Гришечкин Д.Г.</li> <li>7. «Основные инструменты дистанционного обучения» он-лайн мастер-класс – Рогова Д.В.</li> <li>8. «Интерактивные рабочие листы» он-лайн мастер-класс – Рябчук А.Н., Рогова Д.В.</li> <li>9. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в он-лайн среде» он-лайн мастер-класс – Рябчук А.Н., Рогова Д.В.</li> <li>10. «Групповые формы работы, проектная и исследовательская деятельность в он-лайн среде» он-лайн мастер-класс – Рябчук А.Н., Рогова Д.В.</li> <li>11. «Решение экономической задачи из ЕГЭ (№17)» в рамках городской конференции – Сафонова А.Л.</li> <li>12. «Достоевский как зеркало русской души. Пушкинская речь» он-лайн мастер-класс в рамках муниципального проекта «Год урока» – Майборода Т.А.</li> <li>13. «Как сделать презентацию интерактивной?» в рамках предметного месяца – Палецких Е.В.</li> <li>14. «Опорные схемы при изучении истории», в проекте современные педагогические технологии – Тарабановский А.Б.</li> <li>15. «Басни Крылова. Кейс-технология на уроке литературного чтения» в проекте современные педагогические технологии – Кондратьева Н.И.</li> <li>16. «Оказание первой медицинской помощи» мастер-класс по медицине в рамках предметного месяца – Сидоренко Е.В.</li> <li>17. «Современное выставочное искусство. Батик» мастер-класс по ИЗО в рамках предметного месяца – Шипилова Ю.С.</li> </ol>

	<p>18. «Обучение иностранному языку детей с особыми образовательными потребностями» в рамках предметного месяца - Вартыванова З.И.</p> <p>19. «Мой Донской край» ко дню «Святой Пасхи» он-лайн мастер-класс – Шипилова Ю.С., Мелешко С.В., Гуча Е.А.</p> <p>20. «День Медсестры» в проекте «УчимЗнаем» – Шипилова Ю.С.</p> <p>21. «День защиты детей» в проекте «УчимЗнаем» – Шипилова Ю.С.</p> <p>22. «Профилактика и борьба со СПИД. Тренинг «Степной огонь» – Сидоренко Е.В.</p> <p>23. «Сестринское дело» «Уход за новорожденным» в рамках открытия нового корпуса лицея – Сидоренко Е.В.</p> <p>24. «Из истории Великой отечественной войны» в рамках открытия нового корпуса лицея – Янгулова М.А.</p> <p>Безрутченко Л.В. создала в форме мастер-класса: 28 видеоуроков по ИЗО (в 1-4 классах и 6-х классах); 7 видеоуроков по технологии (2 класс); 27 видеоуроков по внеурочной деятельности «Художественной творчество» (1-4 класс).</p>
<p><b>Научно-практические семинары</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Нормативно-правовая база образования в соответствии с требованиями ФГОС» (Третьяков Н.В.)</li> <li>2. «Конструирование рабочей программы по предметам Учебного плана лицея» (Майборода Т.А.)</li> <li>3. Цикл семинаров по освоению платформы Google Meet для работы в дистанционном режиме (Рогова Д.В., Рябчук А.Н.).</li> <li>4. «Современный урок. Технология организации образовательного пространства» (Майборода Т.А.).</li> <li>5. «Технология АМО – путь реализации коммуникативной компетенции в условиях корпоративной деятельности» (Третьяков Н.В.).</li> <li>6. «Нормативно-правовые документы при формировании Учебного плана и программно-методического обеспечения образовательного процесса» (Третьяков Н.В.).</li> <li>7. «Система организационно-педагогической деятельности учителей-предметников по дифференцированной подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» (Зыза Ж.В.).</li> <li>8. «Технологическая карта урока и современные технологии» (в рамках подготовки к муниципальному проекту «Год урока»).</li> <li>9. «Метод конкретных ситуаций (кейс-технология) как путь активного проблемного эвристического обучения» (Свинаренко Е.И.).</li> <li>10. «Развитие информационно-коммуникативных навыков дошкольников. Социальная личность на ранних этапах развития» (Иващенко Е.Р.).</li> <li>11. «Содержание и формы подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам» (Буласко Л.Ю.).</li> <li>12. «Дистанционное обучение. Работа с ЭФУ, ЭОР и образовательными онлайн платформами» (Майборода Т.А.).</li> </ol>
<p><b>Изучали и исследовали</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности использования технологии дистанционного обучения с использованием платформы Google Meet. Учителя лицея.</li> <li>2. Возможности использования в образовательном процессе современных ЦОР. Учителя лицея.</li> <li>3. Технологии работы на он-лайн платформе «Zoom». Учителя английского языка.</li> <li>4. Работа с Google формами. Учителя лицея.</li> <li>5. Возможности использования образовательных онлайн платформ в формах дистанционного обучения. Учителя лицея.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Создание электронных образовательных продуктов. Учителя лица.</li> <li>7. Использование кейс-технологии. Учителя начальной школы.</li> <li>8. Технология АМО. Учителя русского языка и литературы, истории.</li> <li>9. Технология создания опорных схем и интеллект-карт. Учителя общественных наук.</li> <li>10. Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС. Учителя начальной школы.</li> <li>11. Здоровьесберегающие технологии обучения. Учителя ФК, ОБЖ, технологии.</li> <li>12. Исследование технологии смешанного обучения. Творческая группа Роговой Д.В.</li> <li>13. Психосоматическое здоровье. Профилактика и пути преодоления. Творческая группа Буласко Л.Ю.</li> <li>14. Технологию развития когнитивного мышления и прочтения текстов на диалоговой основе. Яковлева Т.Г., Майборода Т.А., Гнатовская А.В.</li> <li>15. Арт-технологии в развитии личностных качеств детей и их роль в становлении социальных практик ребёнка. Чинченко Е.Н., Майборода Т.А.</li> <li>16. Компетентностный подход в преподавании информатики в контексте требований ФГОС». Сафонова А.Л.</li> <li>17. Интерактивные формы работы в обучении английскому языку на 1 ступени обучения. Маренич О.В.</li> <li>18. Актуальные проблемы госпитальной педагогики; особенности дистанционного сопровождения учащихся, находящихся на длительном лечении. Чинченко Е.Н.</li> </ol>
<p><b>Подготовили победителей и призёров конкурсов</b> (от муниципального уровня)</p>	<p>Безрутенко Л.В., Боган Е.Н., Вартыванова З.И., Виценовская И.В., Гергель С.В., Гришечкин Д.Г., Грунина Г.Ю., Даньшина М.Н., Девяткина Н.А., Долгопят Н.Ю., Земцова Л.Р., Зиновьева Н.Н., Кондратьева Н.И., Крамаров Н.И., Ливанова О.А., Лихидченко Т.А., Майборода Т.А., Мелешко С.В., Паневина Н.Л., Петрова Т.Е., Рябцева А.И., Савельев И.М., Сидоренко Е.В., Чинченко Е.Н., Шаповалова И.В., Шипилова Ю.С., Щербакова Л.Б., Янгулова М.А., Янчич Е.В.</p>
<p><b>Апробировали</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейс-технологии. Учителя начальной школы.</li> <li>2. Технология АМО. Учителя русского языка и литературы, истории.</li> <li>3. Технология создания опорных схем и интеллект-карт. Учителя общественных наук.</li> <li>4. Здоровьесберегающие технологии обучения. Учителя ФК, ОБЖ, технологии.</li> <li>5. Технологии смешанного обучения. Творческая группа Роговой Д.В.</li> <li>6. Здоровьесберегающие технологии. Творческая группа Буласко Л.Ю.</li> <li>7. Технологии дифференцированного обучения. Учителя математики.</li> </ol> <p>Образовательные платформы РЭШ, МЭО, ЯКласс, Учи. ру, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЛЕСТА, FoxFord. Платформы Google, Zoom, Skyeng. Дистанционные технологии и формы обучения.</p>

<b>Печатные работы</b>	<p>Крамаров Н.И.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История. Подготовка к ОГЭ-2020. 9-й класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020 года: учебно-методическое пособие / под ред. Р.В. Пазина. – Ростов н/Д: Легион, 2019.</li> <li>2. История. Подготовка к ЕГЭ-2020. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020 года: учебное пособие / под ред. Р.В.Пазина. – Ростов н/Д: Легион, 2019.</li> <li>3. История. ЕГЭ-2020. Тематический тренинг: все типы заданий: учебно-методическое пособие / под ред. Р.В. Пазина. – Ростов н/Д: Легион, 2019.</li> </ol> <p>Майборода Т.А.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский сборник материалов реализации программы «Развитие образования». Статья «Актуальные технологии формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся на основе нетрадиционного моделирования уроков русского языка и литературы в поликультурном образовательном пространстве» (Москва, 2019).</li> <li>2. Рабочая программа «Русский родной язык». Учебно-методическое пособие «Русский родной язык как учебный предмет» (Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020).</li> <li>3. Сетевое всероссийское издание «Образование: эффективность, качество, инновации». ТКУ интегрированных уроков (effektiko.ru/journal=29267).</li> </ol> <p>Кривошапко С.А.</p> <p>«Педагогический альманах» на портале Инфоурок (свидетельства о публикации):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы к урокам «Н.А. Некрасов. Лирика любви. Панаевский цикл».</li> <li>2. Статья «Сочинение в формате ЕГЭ-2020».</li> </ol> <p>Козырева Е.А.</p> <p>«Иностранный язык как средство изучения родного языка» (Свидетельства об интернет-публикации).</p>
------------------------	--

### Открытые уроки МАОУ «Лицей № 11»

№	Дата	Тема	Учитель	Класс
1.	11.10	Урок английского языка «Смысловое чтение с приемами герменевтического анализа рассказа «Пешеход» Р. Брэдбери».	Малькевич С.В.	11а
2.	14.10	Открытый урок по теме «Еда».	Вартыванова З.И.	3а
3.	17.10	Открытый урок «Своя игра».	Вартыванова З.И.	10б
4.	24.10	Урок английского языка «A magic trip to English land».	Мкртчян В.Т.	3д
5.	8.11	Урок математики «Виды треугольников».	Кириченко А.С.	5г
6.	18.11	Интеллектуальная игра «Программный код».	Сафонова А.Л.	9б
7.	27.11	Урок информатики «Анимация в Pascal ABC.NET. Прикладные аспекты».	Савельев И.М.	10в
8.	30.11	Урок информатики «Искусственные нейронные сети: применение перцептрона».	Савельев И.М.	7г

		Розенблатта для распознавания образов».		
9.	23.12	Дебаты ОДНКНР «Образы мира человеческого».	Яковлева Т.Г.	8д
10.	25.12	Урок-спектакль «Рождество в русском фольклоре и поэзии «Машина времени».	Майборода Т.А.	7б
11.	13.01	Урок истории «Александр III. Противоречивость правления».	Сидорова А.И.	9б
12.	21.01	Круглый стол «Спорные вопросы истории».	Крамаров Н.И.	10 классы
13.	27.01	Урок географии «Особенности природы Антарктиды».	Ливанова О.А.	7а
14.	20.02	Урок окружающего мира «Растения в домашней аптеке».	Паневина Н.Л.	2б
15.	04.03	Урок экологии «Первоцветы» в рамках просветительской компании природоохранной организации nabu-kavkaz.	Девяткина Н.А.	6б
16.	13.03	Экологический урок Ростовская Областная Общественная Экологическая Организация «Тут грязи нет».	Сидоренко Е.В.	2а3а
17.	17.03	Театрализованный урок физики «Условия плавания тел».	Девяткина Н.А.	7б
18.	14.04	Урок кейс-технологии «Уход за одеждой».	Мелешко С.В.	6б

МАОУ «Лицей №11» не первый год имеет статус «Школа цифровых технологий», эффективно совершенствует информационно-образовательную среду. В течение 2017-2019 учебного года в рамках этой программы учителя лицея являлись пилотной площадкой образовательной платформы Lesta корпорации «Российский учебник». В ходе деятельности педагоги совершенствовали формы апробации не только электронных форм учебников по основным предметам, но и использовали иные образовательные ресурсы и платформы. Творческая группа провела успешную работу по реализации проекта и в 2019-2020 учебном году давала открытые уроки и мастер-классы с целью диссеминации опыта на весь педколлектив. Это оказалось особенно актуальным в связи с обучением с использованием дистанционных форм обучения (6.04-31.05).

Как стажировочная площадка проекта ШЦТ лицей ежемесячно транслирует опыт работы учителей на видеоконференциях. В 2019-2020 учебном году было проведено 19 видеотрансляций (2017 – 11, 2018 – 15).

#### Видеотрансляции МАОУ «Лицей № 11»

№№	Дата	Время	Тема и форма мероприятия	Исполнитель
1.	10.09	12.35	Открытый урок физики в 10 классе «Возобновляемая энергетика» в рамках проекта «Школьная Лига» РОСНАНО.	Рогова Д.В.
2.	18.10	10.50	Мастер-класс английского языка в 10 классе «Переводим сонет Шекспира № 18»	Маренич О.В.
3.	24.10	8.00	Открытый урок «В мире животных» в 5 классе.	Петрова Т.Е.
4.	20.11	10.50	Мастер-класс «Показательные неравенства» в 10 классе	Зиновьева Н.Н.
5.	20.11	16.00	Открытый урок «Среднее арифметическое» в 6 классе.	Борзосекова И.И.
6.	13.12	15.30	Методсовет «Способы реализации требований Единого орфографического режима в образовательной среде лицея»	Майборода Т.А.

7.	17.12	09.45	Открытый урок литературы в 10 классе «Н.А. Некрасов. Лирика любви. Панаевский цикл».	Кривошапко С.А.
8.	16.01	14.10	Мастер-класс «В чём смысл...»	Рябчук А.Н.
9.	22.01	15.00	Научно-практический семинар «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по истории»	Крамаров Н.И.
10.	04.02	10.50	Открытый урок по теме «Персональный помощник» в 7 классе.	Сафонова А.Л.
11.	6.02	10.00	Открытый классный час в 4 классе «Ростов в годы войны»	Боган Е.Н.
12.	11.02	10.50	Открытый урок по теме «Персональный помощник» в 7 классе.	Сафонова А.Л.
13.	18.02	14.00	Мастер-класс «Арт-технологии в развитии личностных УУД» 7 «Б»	Майборода Т.А. Пхида А.С.
14.	26.02	10.00	Открытый урок русского языка в 4 классе.	Барашьян О.А.
15.	11.03	17.00	Открытый интегрированный урок химии и биологии о вреде табакокурения. 8 класс	Рябцева А.И. Гаврилова С.П.
16.	12.03	10.50	Мастер-класс «Физика и жизнь. Нетривиальные примеры». 10 классы	Рогова Д.В.
17.	16.03	13.30	Видеотрансляция сестринское дело «Уход за новорожденным». 10 «Г»	Сидоренко Е.В.
18.	18.04	10.50	Внеклассное мероприятие по профилактике ЗОЖ в начальной школе «Я и спорт»	Смирнов И.О. Бондаренко С.Г.
19.	24.04	12.35	Мастер-класс по ИЗО «Весна пришла!»	Шипилова Ю.С.

Реструктуризация МО в 2017-2018 году была первым шагом к совершенствованию методической работы, которая должна отвечать стремительно меняющимся запросам общества как в лице учителей, так и в лице родителей и учеников. Методическая работа стала более активной и целенаправленной, индивидуальной. Эффективность изменений можно наблюдать при сопоставлении результатов педагогической активности за последние годы:

№№	Вид деятельности	Мероприятия (количество)		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Участие в конкурсах	5	10	11
2.	Участие в конференциях и семинарах	15	26	20
3.	Конкурсы и проекты для учеников (от муниципального уровня)	19	27	40
4.	Мастер-классы	9	17	23
5.	Научно-практические семинары	5	7	12
6.	Изучали и исследовали	12	19	18
7.	Подготовили победителей и призёров конкурсов (от муниципального уровня)	9	26	29
8.	Апробировали	9	12	7
9.	Открытые уроки	21	24	18
10.	Видеотрансляции	12	15	19

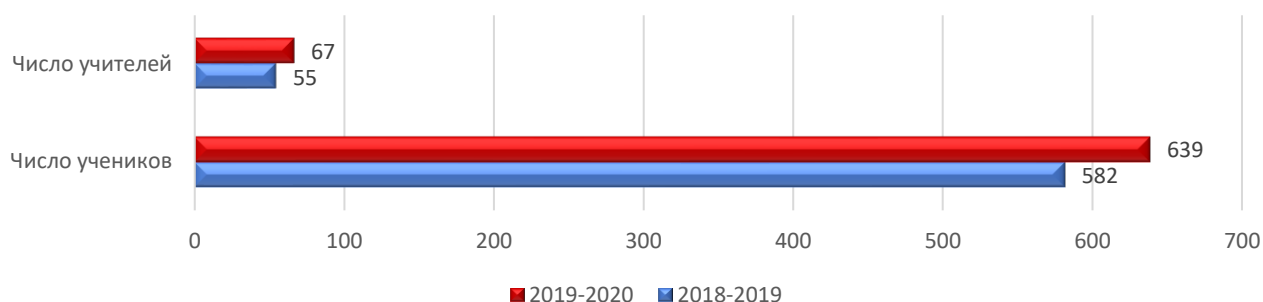
Увеличилось не только количество мероприятий, но и их качество: исследования, апробации, мастер-классы и открытые уроки заметно углубили не только содержание – разнообразными стали и формы реализации. Кроме того, помимо проектов и планов, инициируемых администрацией лицея, появились и собственные самостоятельные темы,

проекты, апробации. Расширился и спектр аудитории: растёт число мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всё это результат постоянного совершенствования форм и методов методической работы, которая становится почти точечной, индивидуально направленной.

Полноценно участвует в научно-исследовательской и методической работе и подразделение в онкогематологическом отделении ОДКБ. Учителями, работающими в проекте «УчимЗнаем», подготовлены 2 научно-практических семинара, 3 открытых урока, 6 мастер-классов. Дети приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах (он-лайн форма), участвовали в лицейской научной конференции и ДАНЮИ.

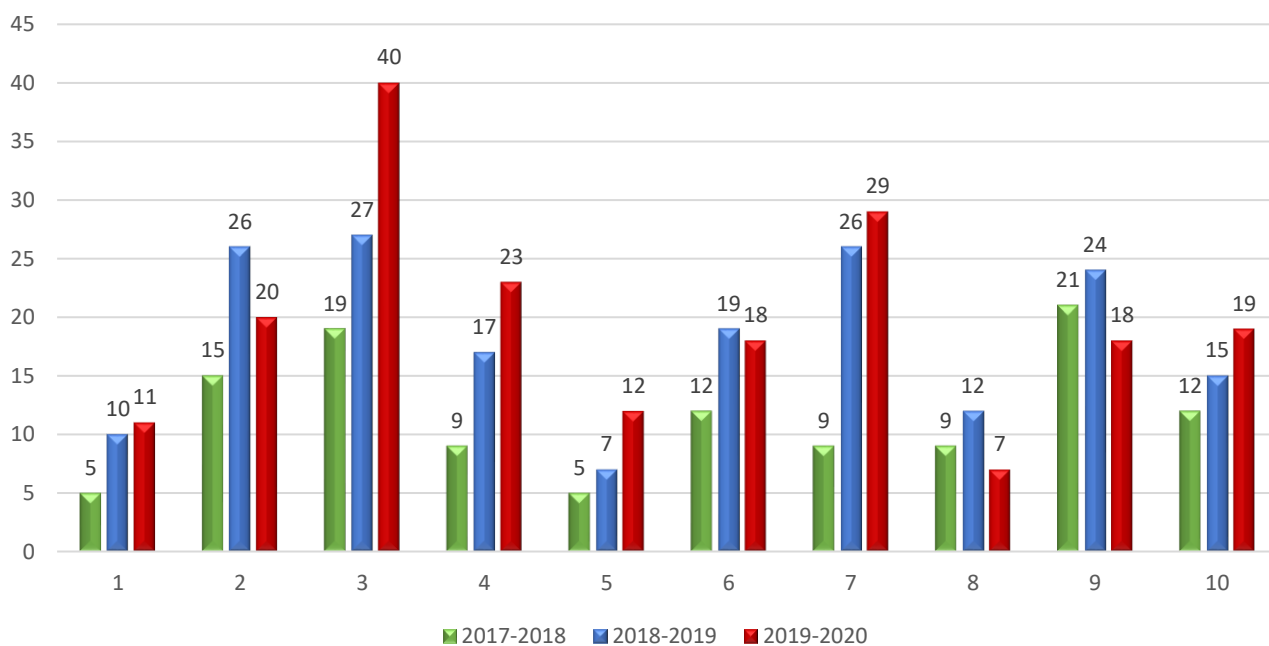
С изменением активности учителей повысилась и исследовательская активность учеников, которая реализуется в проектах и исследовательских продуктах. Об этом свидетельствуют данные об участии детей в предметных месяцах, олимпиадах и конференциях.

### Участие в мероприятиях предметного месяца МО (чел.)



В 2019-2020 учебном году возобновила работу лицейская научная конференция БЛИК (Большая Лицейская Исследовательская Конференция). 76 участников 1-11 классов, 51 победитель и призёр, 40 учителей-руководителей, 4 секции (5 подсекций) по основным направлениям наук. Из участников БЛИКа была сформирована команда лицея на весеннюю конференцию ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова (17 участников, 6 победителей и призёров).

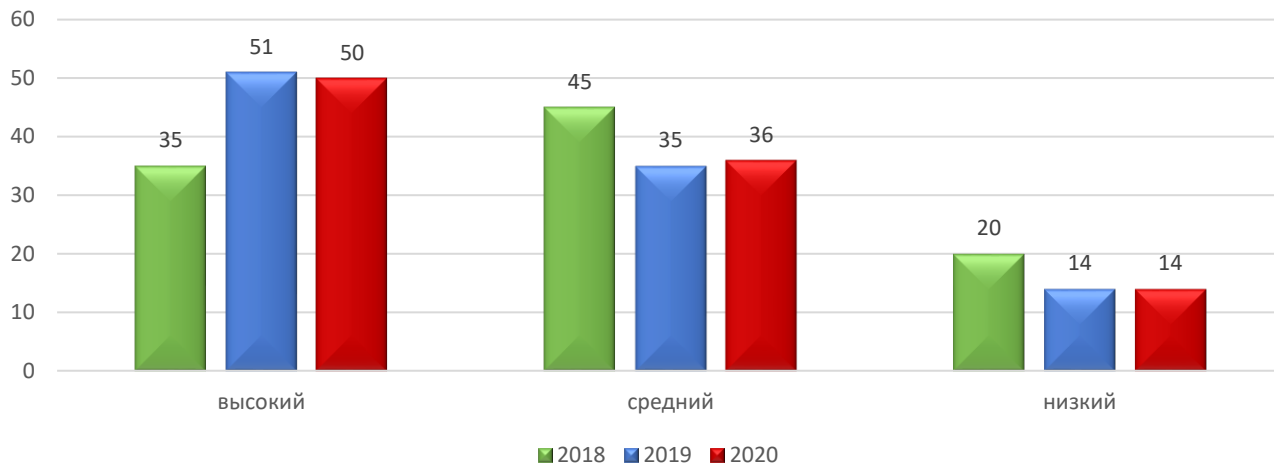
### Формы активности учителей (чел.)



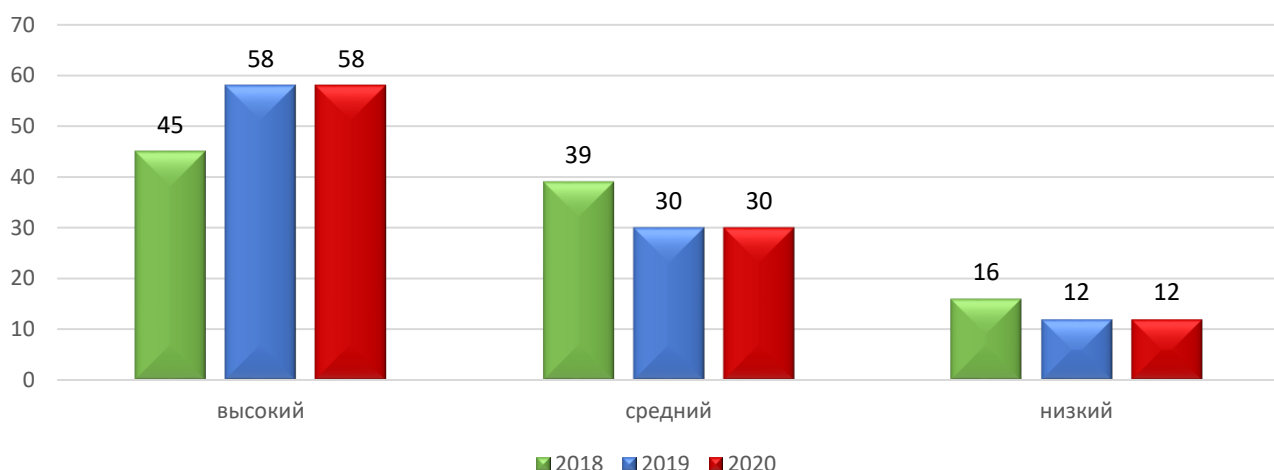
Все перечисленные выше формы активности педагогов повышают уровень профессионализма учителей, мотивацию, создаёт дух творчества и саморазвития. Фактором, снизившим показатель количества апробаций и открытых уроков, стала работа на дистанте: весь педколлектив апробировал цифровые технологии и платформы и демонстрировал их освоение ежедневно в он-лайн режиме, где каждый урок был открытым (и не только для любого учителя, но и для родителей).

Несмотря на то, что в 2019-2020 учебном году в связи с открытием филиала лицея в микрорайоне Красный Аксай педколлектив увеличился на треть, уровень креативности, профессионализма и удовлетворённости практически не снизился. Новые учителя с готовностью влились в общее дело и проявили свои возможности. Несколько выросло число учителей с низкой степенью удовлетворённости, но это можно объяснить изменением среды жизнедеятельности и трудностями адаптации к ней.

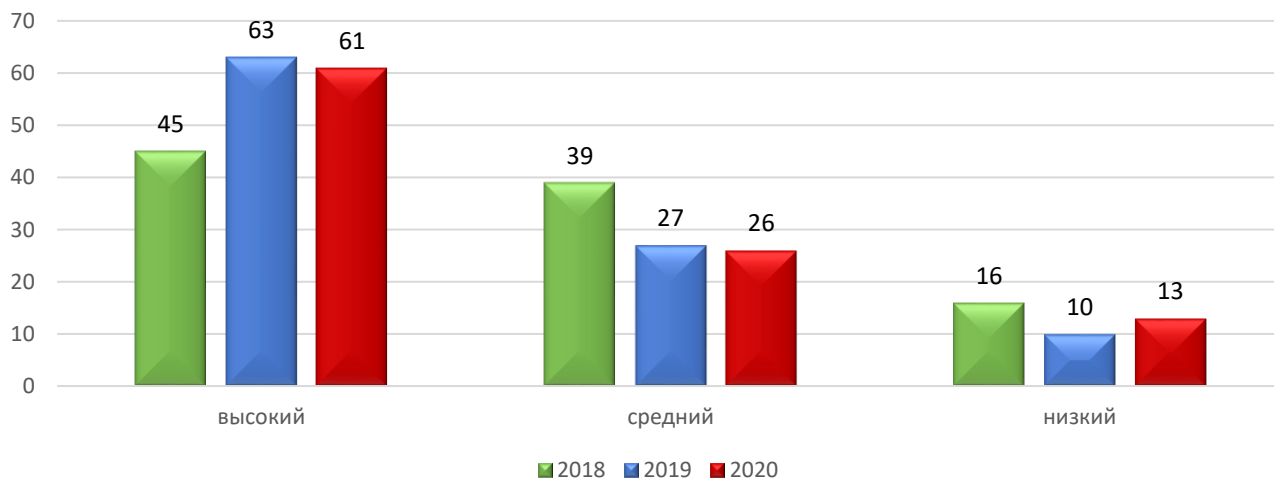
**Уровень креативности учителей (%)**



**Уровень профессионализма учителей (%)**



**Уровень удовлетворённости учителей (%)**



В заключение следует добавить, что в первую очередь в 2019-2020 учебном году методическая служба обеспечивала сопровождение основных направлений программы развития лицея:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей.
- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.
- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать следующие **выводы**:

1. Практически две трети коллектива (49 человек) активно участвуют в методической работе лицея.
2. Успешно формируются новые педагогические компетенции, о чём свидетельствует успешная работа в дистанционной форме обучения.
3. Ежегодно растёт мотивация педагогической деятельности и учения у детей.
4. Показателем эффективности служат предметные месяцы.
5. Исследовательская активность проявилась в возобновлении лицейской научно-практической конференции БЛИК, которая показала, что новые компетенции формируются и у учеников.

**Однако:**

- Требуют обновления формы методической работы.
- Слабо реализуется диссеминация накопленного опыта на внешнем уровне.
- Подлежит дальнейшему развитию участие в региональных, всероссийских и международных рейтинговых проектах, конкурсах и олимпиадах.
- Недостаточно сформированы навыки использования всех возможностей ИОС лицея.
- Отстаёт от требований времени работа с одарёнными и высоко мотивированными учениками.

**Отсюда вытекают задачи на 2020-2021 учебный год:**

- развитие метапредметных умений в рамках совершенствования цифровых технологий, формирование эффективной информационной образовательной среды;
- апробация и внедрение современных педагогических технологий дистанционного обучения;
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- совершенствование содержания и форм урока, мотивации учения как инструментов реализации требований ФГОС;
- повышение активности в подготовке участников олимпиадного движения, работа с одарёнными детьми;
- развитие системы диссеминации опыта вне лицея;
- формирование новой модели методической работы;
- развитие системы мониторинга методической работы.

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные месяцы;
- работа педагогов над исследовательскими темами;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров;
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные);
- работа методического объединения воспитателей дошкольного отделения лицея.

Председатель НМС

Майборода Т.А.