

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах работы научно-методического совета
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом ЛСОКО в мае 2021 года осуществлён анализ работы научно-методического совета МАОУ «Лицей №11» в 2020-2021 учебном году.

Цель анализа:

контроль результативности деятельности научно-методического совета за учебный год.

Формы контроля:

- документальная проверка;
- посещение заседаний МО и НМС;
- собеседование с председателями МО лицея;
- анкетирование учителей лицея;
- диагностика результативности работы НМС.

Научно-методический совет МАОУ «Лицей №11» создан и функционирует **в целях** совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития лицея, а также организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику инновационных технологий.

В течение 2020-2021 учебного года методическая служба лицея строила свою работу с целью реализации управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии лицея, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;
- содействовать участию членов педагогического коллектива лицея в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

В соответствии с анализом работы за 2019-2020 учебный год перед НМС в 2020-2021 учебном году были поставлены **следующие задачи:**

- развитие метапредметных умений в рамках совершенствования цифровых технологий, формирование эффективной информационной образовательной среды;
- апробация и внедрение современных педагогических технологий дистанционного обучения;
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- совершенствование содержания и форм урока, мотивации учения как инструментов реализации требований ФГОС;
- повышение активности в подготовке участников олимпиадного движения, работа с одарёнными детьми;
- развитие системы диссеминации опыта вне лицея;
- формирование новой модели методической работы;
- развитие системы мониторинга методической работы.

Утверждённый в августе 2020 года План работы НМС предполагал деятельность по следующим направлениям:

- Организационно-методическая деятельность.
- Методическое сопровождение совершенствования образовательного процесса.
- Методическое обеспечение реализации и введения ФГОС.
- Методическое обеспечение подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.
- Дополнительное образование и ВУ.

Ежемесячно проводились запланированные мероприятия, которые охватывали все направления работы НМС. Было проведено 5 заседаний НМС, из них 3 в онлайн. На заседаниях НМС были рассмотрены вопросы нормативно-правовой базы методической работы, реализации требований к содержанию и оформлению рабочих программ, организации работы творческих групп по изучению современных педагогических технологий, проблемы преемственности, эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, выполнения требований к урокам в соответствии с ФГОС и ФПУ, развития ИОС лица, здоровьесбережения и формирования ЗОЖ, а также исследовательская работа учеников и учителей, профилизация старшей ступени обучения, формы диссеминации опыта учителей. Отдельно обсуждался вопрос совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Особое место в связи с режимом самоизоляции в 2019-2020 году в работе НМС занимали **дистанционные формы** обучения. Освоенные в ходе дистанционной работы практические навыки преподавания на платформе Google Meet с использованием ресурсов образовательных платформ, ЭФУ, Google форм, авторских мульти-медиа продуктов были успешно применены и в традиционном режиме. В течение 2020-2021 учебного года учителя лица активно участвовали в онлайн мероприятиях всех уровней (от лицейского до всероссийского). Отметим, что преподавание с применением технологий дистанционного обучения интенсифицировало апробацию и внедрение современных цифровых ресурсов. Нарботанный в дистанционном режиме опыт стал ценным дополнением к запланированной работе и позволил расширить инструментарий учителя., что привело к росту познавательной мотивации учеников и как следствие качества знаний.

Отметим, что в 2020-2021 учебном году значительно повысились коммуникативно-информационный компетенции учителей, вырос интерес к современным цифровым технологиям, сформировались навыки практической работы в виртуальном пространстве, выработался опыт создания собственных цифровых продуктов. По итогам освоения виртуального пространства можно выделить образовательные платформы, которые оказались более продуктивными и полезными: РЭШ, МЭО, ЯКласс, Учи. ру, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЛЕСТА, FoxFord. Учитывая возможность корпоративного использования бесплатного почтового сервиса Google (Gmail.ru), эффективно продолжалась деятельность по освоению цифрового инструментария этой поисковой системы, включая создание презентаций и Google форм и осуществления оперативного и наглядного контроля знаний.

По каждому вопросу, рассмотренному на заседаниях НМС, были вынесены решения, а их исполнение проверено. Регулярно (каждую четверть в рамках заседаний предметных МО) проходил анализ учебных достижений обучающихся, способы формирования УУД, метапредметных навыков как показателей успешности обучения.

В МАОУ «Лицей №11» действует 7 предметных МО. Кроме того, создано МО дошкольного образования, которое действует в структуре воспитательной работы МО классных руководителей.

Ведущая организационная форма методической работы – методические предметные объединения, наиболее оптимальный и эффективный вариант совместной методической деятельности учителей. Кроме традиционных заседаний МО и научно-практических семинаров формой предъявления методических достижений стал предметный месяц, в ходе которого каждое предметное МО не только демонстрировало свои профессиональные возможности, но и активно привлекало к сотрудничеству учеников, учителей других МО, администрацию, родителей.

Все предметные МО в 2020-2021 учебном году показали достаточную активность, которая была осуществлена в ходе предметных месяцев, системно и целенаправленно организовывавших работу в течение всего учебного года.

№	Предметное МО	Председатель
1.	ОКТАБРЬ Месяц МО общественных предметов.	Янгулова М.А.
2.	НОЯБРЬ Месяц МО математики и информатики.	Найда Т.В.
3.	ДЕКАБРЬ Месяц МО русского языка, литературы и искусства.	Шляхова С.А.
4.	ЯНВАРЬ Месяц МО иностранных языков.	Петрова Т.Е.
5.	ФЕВРАЛЬ Месяц МО начальных классов и дошкольного отделения («Кораблик»).	Кондратьева Н.И. Иващенко Е.Р.
6.	МАРТ Месяц МО естественнонаучных дисциплин.	Сидоренко Е.В.
7.	АПРЕЛЬ Месяц МО ФК, ОБЖ, технологии.	Мелешко С.В.

Достаточно привести самые общие показатели успешности проведения предметных месяцев:

количество мероприятий – 238 (включая 14 видеотрансляций)

количество учителей-участников – 79 человек (активных – 57)

количество учеников-участников (активных) – 931 человек.

Для сравнения:

в 2019-2020 учебном году активность составила:

количество мероприятий – 191 (включая 19 видеотрансляций)

количество учителей-участников – 67 человек (активных – 49)

количество учеников-участников (активных) – 639 человек;

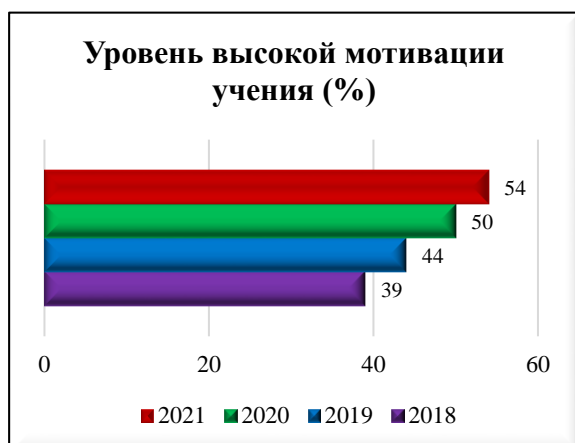
в 2018-2019 учебном году активность составила:

количество мероприятий – 180 (включая 14 видеотрансляций)

количество учителей-участников – 55 человек (активных – 39)

количество учеников-участников (активных) – 582 человека.

В процессе подготовки, проведения и анализа предметного месяца формируются основные компетенции педагога, повышается его компетентность. С учётом участия и педагогического коллектива, и учеников в течение всего учебного года растёт мотивация как профессиональной деятельности учителей, так и учения обучающихся.



Одним из важнейших показателей профессиональной компетентности учителя и его роста является участие в методической и исследовательской работе всех уровней (от лицейского до международного). Это формы деятельности, которые требуют глубокого понимания собственного уровня профессионализма и самостоятельного выбора целей и путей роста педагогического мастерства и развития компетенций. Здесь проявляются как профессиональные качества учителя, так и его личностные характеристики, что свидетельствует о качестве методической работы по повышению профессионализма учителя.

С учётом современных тенденций развития образования самостоятельная работа учителя в данном направлении – это и показатель результативности всей методической службы в целом, так как творческая познавательная и коммуникативная деятельность – это условие развития учителя, его личностного и профессионального роста.

В течение 2020-2021 учебного года учителя лицея проявляли высокий уровень активности, который в первую очередь был зафиксирован в проведении предметных месяцев, открытых уроков и мастер-классов, участии в конференциях и семинарах, а также проектных и исследовательских работах.

Формы активности учителей за 2020 – 2021 учебный год

Вид деятельности	Названия мероприятий
<p>Участие в конкурсах</p> <p>Чинченко Е.А. Сидоренко Е.В. Саруханян В.А. Майборода Т.А. Палецких Е.В. Козырева Е.А. Шимкив Н.В. Янкилевич С.Ю.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «ПНПО-2021», победитель – Чинченко Е.А. 2. Региональный этап Конкурса «Учитель года», призёр – Чинченко Е.А. 3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону - 2021», в номинации «Учитель здоровья», победитель – Сидоренко Е.В. 4. Конкурс на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения, призёр – Сидоренко Е.В. 5. Муниципальный конкурс «Искусство воспитания», лауреат – Саруханян В.А. 6. Всероссийский Конкурс на лучшую практику повышения кадрового потенциала опорными стажировочными площадками. «Коммуникативно-когнитивная модель информационной обработки текста как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся», победитель, (ноябрь 2020) – Майборода Т.А. 7. Всероссийский конкурс методических разработок издательства «Легион» «Искусство обучать – 2020», победитель в номинации «Лучшая педагогическая практика» (сентябрь 2020) – Майборода Т.А. 8. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», победитель (май 2021) – Майборода Т.А. 9. Межрегиональный фестиваль учительских проектов к 200-летию Ф.М. Достоевского. «Пушкинская речь Ф.М. Достоевского. Своевременность и современность», победитель (май-июнь 2021) – Майборода Т.А. 10. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Творческая презентация к уроку» Издательства «Эффектико-пресс» за Презентацию-игру к уроку по учебному предмету «Музыка» во 2-м классе на тему

	<p>«Симфоническая сказка С.С. Прокофьева «Петя и волк» , победитель - https://effektiko.ru/journal/2020-2/presentations-2020-2/simfonicheskaya-skazka-s-s-prokofeva-petya-i-volk (01.09.2020) - Палецких Е.В.</p> <p>11. Всероссийский конкурс «Презентация к уроку» Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2020 год (2 п/г): Урок музыки в 3-м классе по теме «Музыкальная имитация», победитель - https://urok.1sept.ru/articles/685049. (26.01.2021) - Палецких Е.В.</p> <p>12. Всероссийский (дистанционный) конкурс современных информационно- образовательных технологий «Педагогический марафон-2021», победитель – Козырева Е.А.</p> <p>13. IV Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагог нового времени», номинация «Педагогический дебют», победитель (март-апрель 2021) – Козырева Е.А.</p> <p>14. Международный (дистанционный) конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2021», финалист – Козырева Е.А.</p> <p>15. Всероссийский конкурс «Росконкурс РФ», лучшая методическая разработка, победитель (№ 846697) – Шимкив Н.В.</p> <p>16. Всероссийский конкурс современных ИТ «Педагогический марафон 2021», победитель – Янкилевич С.Ю.</p> <p>17. IV Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «ПЕДАГОГ НОВОГО ВРЕМЕНИ» в номинации «Педагогический дебют», победитель (март-апрель 2021) – Янкилевич С.Ю.</p>
<p>Участие в конференциях и семинарах</p> <p>Чинченко Е.А. Дворядкина Д.А. Сидоренко Е.В. Майборода Т.А. Палецких Е.В.</p>	<p>1. Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ: теория и практика». Доклад – Чинченко Е.А.</p> <p>2. Всероссийская национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники. 2021» ДГТУ. Выступление: «Воспитательные подходы к формированию образовательной среды длительно болеющих детей» (18.03.2021) – Дворядкина Д.А.</p> <p>3. Всероссийский вебинар «Профильные классы. Ворлдскиллс Россия». Выступление: «Опыт медицинских классов Лицея №11» (ноябрь 2020) – Сидоренко Е.В.</p> <p>4. Онлайн-конференция образовательной платформы Инфоурок «Дистанционные формы обучения: ресурсы, проблемы и пути их разрешения». Выступление «Информационная среда как ресурс развития личности» (23-24.09.2020) – Майборода Т.А.</p> <p>5. Межрегиональная научно-практическую конференцию «Актуальные социально-педагогические механизмы обеспечения эффективности и доступности обучения русскому языку». Выступление «Текст и интертекстуальные факторы на уроках русского языка» (15.09.2020) – Майборода Т.А.</p> <p>6. Межрегиональная педагогическая Ассамблея инноваторов «Учитель русского языка современной российской школы». Доклад «Межпредметные связи и развитие функциональной грамотности средствами предмета «Русский родной язык» (8.11.2020) – Майборода Т.А.</p> <p>7. Межрегиональная научно-практическая конференция</p>

	<p>«Современные образовательные технологии создания развивающей среды на уроках русского языка». Выступление «Современные технологии работы с текстом на уроках русского языка как условие формирование коммуникативной личности учащихся» (31.10.2020) – Майборода Т.А.</p> <p>8. Межрегиональная онлайн-конференция «Русский родной язык и литература. Перспективы развития». Выступление «Опыт работы по реализации программы Русский родной язык» (18.12.2020) – Майборода Т.А.</p> <p>9. Межрегиональный семинар платформы «Учи.ру». Выступление: «Инструменты платформы «Учи.ру» как средство формирования функциональной грамотности учащихся» (3.02.2021) – Майборода Т.А.</p> <p>10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологии развития функциональной грамотности на уроках русского языка». Выступление: «Урок русского языка как условие формирование мыслительных операций» (16.02.2021) – Майборода Т.А.</p> <p>11. Межрегиональная конференция «Формирование языковой личности в условиях реализации нового поколения ФГОС». Выступление: «Преподавание русского родного языка как воспитательный ресурс образования» (24.04.2021) – Майборода Т.А.</p> <p>12. XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2020». Доклад: «Урок музыки в условиях дистанционного обучения (из опыта работы учителя музыки лицея)» - http://www.ито-ростов.рф/thesis/obrazovatelnye-vozmozhnosti-ikt/1891/ (05.11.2020) – Палецких Е.В.</p> <p>13. Региональный семинар учителей русского языка в рамках реализации Федеральной программы «Русский язык». «Содержание образования предмета «Русский родной язык». Выступление «Развитие гражданской идентичности средствами предмета РРЯ (29.09.2020) – Майборода Т.А.</p> <p>14. «Содержание образования предмета «Русский родной язык». Региональный семинар учителей русского языка в рамках реализации Федеральной программы «Русский язык». Выступление «Современные технологии в процессе реализации предмета РРЯ» (24.11.2020) – Майборода Т.А.</p> <p>15. II Многопрофильной научно-практической конференции Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха». Доклад: «Особенности организации и реализации ситуаций успеха в обучении детей, находящихся на длительном лечении» - Чинченко Е.А.</p> <p>16. Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ОВЗ ЮФУ «Организация профориентационной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья». Выступление (навигационный тренинг «Вперёд к мечте!») – Чинченко Е.А.</p>
<p>Конкурсы и проекты для учеников (от</p>	<p>1. Международный игровой конкурс «British Bulldog».</p> <p>2. Международный математический конкурс – игра «Кенгуру».</p> <p>3. Международная предметная олимпиада «Эверест».</p>

муниципального
уровня)

4. Международная обучающая математическая олимпиада «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (тест-драйв).
5. Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок».
6. Международный конкурс для школьников «Я – юный гений».
7. Международный конкурс по русскому языку «Кириллица».
8. Международный конкурс «Лисёнок».
9. Международный дистанционный конкурс «Олимпис».
10. Всероссийская олимпиада школьников.
11. Всероссийский конкурс сочинений.
12. Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов».
13. Всероссийские олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!».
14. Всероссийская олимпиада образовательного центра «Сириус».
15. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».
16. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».
17. Вузовские предметные олимпиады (Ростов-на-Дону, Москва, Санкт-Петербург).
18. Турнир Информационного центра по атомной энергии. «Атомные гипотезы».
19. Всероссийский тотальный диктант.
20. Всероссийский химический диктант.
21. Всероссийский географический диктант.
22. Олимпиады платформы Учи. ру.
23. Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку (1-4).
24. Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» (1–4).
25. Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру (1-4).
26. Всероссийская онлайн олимпиада «Мега-талант».
27. Всероссийская предметная онлайн олимпиада «Рыжий кот».
28. Всероссийская предметная олимпиада «Я люблю математику».
29. Всероссийский дистанционный конкурс ЦДО «Отличник».
30. VI Всероссийский фестиваль СТА-студий.
31. Всероссийская олимпиада по информатике «Шаг в IT».
32. Всероссийская олимпиада по программированию IT Куб.
33. X Всероссийская неделя высоких технологий.
34. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности – 2021».
35. Конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова.
36. Турнир Юных Биологов Юга России.
37. Многопрофильная инженерная олимпиада в ДГТУ «Звезда».
38. Проект Ростовской областной детской библиотеки имени В.М. Величкиной и ДПБ «Ласточка-звёздочка»».
39. Познавательная викторина «Музыкальная азбука Дона» ГАУК РО «Ростовская областная филармония».
40. Проект социального партнерства. Ростовская государственная консерватория (академии) им. С.В. Рахманинова «Там, где музыка звучит».
41. Городской конкурс «Мой друг – книга».
42. Городской конкурс знатоков Конституции России, символики и эмблематики России, Донского края и города Ростова-на-Дону.
43. Городской конкурс школьных музеев.
44. Олимпиада РостГМУ «Будущий врач» по химии и биологии.
45. ГБДУ ДО РО «Ступени успеха». Участники образовательных программ.

Коуч-учителя	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коуч-учитель школы для одарённых детей «Надежда» города Ростова-на-Дону – Девяткина Н.А. ➤ Уроки и консультации для студентов ЮФУ в проекте «УчимЗнаем» – Грунина Г.Ю. ➤ Уроки и консультации для студентов ЮФУ в проекте «УчимЗнаем» – Чинченко Е.А. ➤ Стажировочная площадка по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ по литературе – Майборода Т.А.
Мастер-классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс онлайн «Диалог с писателем на уроке литературы и русского языка». Слушатели областных курсов РИПК и ППРО (26.09.2020) – Майборода Т.А. 2. Мастер-класс «ИОС как повышения эффективности качества образования». Ассамблея учителей-инноваторов (8.11.2020) – Майборода Т.А. 3. Мастер-класс онлайн «Технологии информационной обработки текстов. Функциональная грамотность». Слушатели областных курсов РИПК и ППРО (11.12.2020) – Майборода Т.А. 4. Мастер-класс «Пушкин и Достоевский. Связь идей». Слушатели областных курсов РИПК и ППРО (2.03.2021) – Майборода Т.А. 5. Межрегиональный вебинар МЭО «Об использовании инструментов смешанного обучения при подготовке учащихся к ЕГЭ» - Чинченко Е.А. 6. Мастер-класс «Программирование для детей» - Рудасёва Е.В. 7. Мастер-класс «Как сделать презентацию интерактивной?» - Палецких Е.В. 8. Мастер-класс «Космос» - Шипилова Ю.С. 9. Мастер-класс в рамках недели высоких технологий «Как через приложение блютуз можно управлять различными устройствами» - Шипилова Ю.С.
Научно-практические семинары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование рабочей программы учителя в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Содержание и формы подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам. 3. Установочный методический семинар «Нормативно-правовая база образования в соответствии с требованиями ФГОС» (новые документы и методические материалы). 4. Система организационно-педагогической деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 5. Информационно-образовательная среда (ИОС) в системе повышения качества образования. 6. Семинар-практикум «Технологическая карта урока и современные технологии». 7. Семинар-практикум «Нетрадиционные формы современного урока». 8. Семинара-практикум «Текст и интертекст как форма развития метапредметных умений на уроках разных предметов». 9. Семинар-практикум «Формы реализации здоровьесберегающих технологий». 10. Дистанционное обучение. Работа с ЭФУ, ЭОР и образовательными онлайн платформами. 11. Функциональная грамотность. Технологии развития ФГ на уроках в основной и средней школе. 12. Современные педагогические практики (опыт учителей).
Изучали и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности использования технологии дистанционного обучения с использованием платформы Google Meet. Учителя лицей.

<p>исследовали</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Возможности использования в образовательном процессе современных ЦОР. Учителя лицея. 3. Технологии работы на он-лайн платформе «Zoom». Учителя английского языка. 4. Работа с Google формами. Учителя лицея. 5. Возможности использования образовательных онлайн платформ в формах дистанционного обучения. Учителя лицея. 6. Создание электронных образовательных продуктов. Учителя лицея. 7. Использование кейс-технологии. Учителя начальной школы. 8. Технология АМО. Учителя русского языка и литературы, истории. 9. Технология создания опорных схем и интеллект-карт. Учителя общественных наук. 10. Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС. Учителя начальной школы. 11. Здоровьесберегающие технологии обучения. Учителя ФК, ОБЖ, технологии. 12. Психосоматическое здоровье. Профилактика и пути преодоления. Творческая группа Буласко Л.Ю. 13. Формы и методы работы в образовательной системе «Эффективная начальная школа». Кондратьева Н.И. 14. Технологию развития когнитивного мышления и прочтения текстов на диалоговой основе. Майборода Т.А., Гнатовская А.В. 15. Формы и методы развития функциональной грамотности. Майборода Т.А. 16. Интерактивные формы работы в обучении английскому языку на 1 ступени обучения. Маренич О.В. 17. Актуальные проблемы госпитальной педагогики; особенности дистанционного сопровождения учащихся, находящихся на длительном лечении. Чинченко Е.Н. 18. Арт-технологии в развитии личностных качеств детей и их роль в становлении социальных практик ребёнка. Чинченко Е.Н., Майборода Т.А.
<p>Подготовили победителей и призёров конкурсов (от муниципального уровня)</p>	<p>Аматуни Е.С.: Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис» (осень 2020), Победители – 5, призёры - 3.</p> <p>Бабичева И.С., Бублик В.Н., Гамбарцумов Д.Г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап ВОШ по ФК, Бунина Лера, призер. 2. Муниципальный уровень «Веселые старты» РДШ, команда победители, областной уровень – призеры. 3. Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов: победители (1), призеры (2) в разных видах. 4. Муниципальный уровень «Президентских игр», призеры (настольный теннис, юноши). <p>Барашьян О.А.: Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон», Лагун Алексей, победитель. Буденас Алиса, Кузнецов Ярослав – призеры</p> <p>Безрутченко Л.В.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», региональный этап, Мойсцрапишвили София 5 «В»,

призёр.

2. Региональный конкурс детского рисунка РРЭОО «Ростов – город будущего» «Зимующие птицы Донского края», Паршакова Ульяна 4 «Б», призёр.
3. Региональный конкурс «Портрет моей мамы», Малков Степан 3 «В», победитель.
4. Муниципальный конкурс детских рисунков «Помнить, чтобы жить!», Мирзоян Вартан 7 «Г», призёр.
5. Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый город», Пыхтина Екатерина 4 «Б», победитель, Кадзинидзе Диана 4 «Г», призёр.
6. Муниципальный конкурс детского рисунка «Звени, звени золотая Русь», Жемчугова Алиса 3 «В», призёр.

Боган Е.Н.:

1. Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон», Овчаренко Даниил, победитель, Садиков Владислав, Прытков Владислав – призёры.
2. Региональная выставка-конкурс «Арт – Ёлка - 2021» (номинация «Арт - ёлочка»), Овчаренко Даниил, победитель.

Гаврилова С.П.:

1. IV Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ», Собчинский Андрей 11 «Б», призёр.
2. XXVII Международная научно-практическая конференция «Сотрудничество без границ», Чернышенко Аксиныя 11 «Б», победитель.
3. Зимняя Всероссийская интеллектуальная олимпиада для школьников «Учитесь Учитесь», Каппушев Мурат 11 «Б», призёр.
4. Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, Филимонов Артем 11 «Б», призёр.
5. Всероссийский конкурс «Большая Перемена - 2020», Собчинский Андрей 11 «Б», финалист.
6. Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Авангард», Собчинский Андрей 11 «Б», победитель.

Гладких Т.В.:

1. Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис» (весна 2021), победители – 5, призёры - 2.
2. Всероссийский конкурс «Птицы символ мира», Алексеева Маргарита, Яшонков Макар, победители.

Гришечкин Д.Г.:

ДАНЮИ весенняя сессия 2021, Крук Геннадий, Фоновая Анастасия, Малхасьян Юрий, Мичурин Феодор – призёры.

Грунина Г.Ю.:

1. Академия биологии и биотехнологии им. Д.И.Ивановского. Онлайн конференция по итогам весенней проектной смены «Юный биолог», Пугачёва Яна, призёр.
2. Муниципальный конкурс «Мой друг-книга», посвященный 105-летию со дня рождения П.В. Лебеденко. Номинация «Моё любимое произведение Лебеденко», младшая группа, Цыганкова Аделина, призёр.

Гулько О.В.:

1. Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач», Месхи Ксения, победитель.

- Муниципальный этап ВОШ по химии, Месхи Ксения, призёр.
- ДАНЮИ, весенняя сессия 2021, Малхасьян Юрий, призёр.

Гуча Е.А.:

- Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон», Ишмакова К, Ольховский В. – победители.
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (весна 2021), победители – 10 человек, призёры – 7 человек.

Дворядкина Д.А.:

- Зимняя Всероссийская интеллектуальная олимпиада для школьников «Учитесь Учиться», Лигойда Максим (УчимЗнаем), призёр.
- ДАНЮИ, весенняя сессия 2021, Михин Михаил, Буланов Владимир – призёры.
- 2-й открытый кейс-чемпионат ДГТУ (муниципальный), команда – победитель.

Девяткина Н.А.:

Инженерная олимпиада ЮФУ (муниципальный этап), Бахмацкая Елизавета, победитель; команда – призёр.

Земцова Л.Р.:

Международный конкурс «Олимпис», победители – 6, призы – 7.

Зиновьева Н.Н.:

Перечневая Олимпиада «Миссия Выполнима – твоё призвание финансист», Степченко Артем, призёр.

Изварина Т.И.:

ДАНЮИ, весенняя сессия 2021, Батычко Михаил, призёр.

Карпик С.А.:

Международный конкурс «Олимпис», победители – 10.

Карташова М.В.:

- Платформа «Учи.ру». Предметные олимпиады, абсолютный победитель – Сетраков В.
- Зимняя Всероссийская интеллектуальная олимпиада для школьников «Учитесь Учиться», Сетраков В., победитель; призёры – 3.

Козырева Е.А.:

Международный конкурс «Олимпис», победители – 5, призёры – 2.

Кондратьева Н.И.:

- Зимняя Всероссийская интеллектуальная олимпиада для школьников «Учитесь Учиться», Землянова Светлана, победитель.
- Областной конкурс проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей», Паршакова Ульяна, призёр.
- Городской конкурс «Птицы родного края», Паршакова Ульяна, победитель.

Кубрак А.Р.:

Международная онлайн-олимпиада «Я люблю математику 2021», Бычков Егор, победитель; Гацаева Асет, призёр.

Латыпова Н.В.:

Международные (дистанционные) олимпиады «Математика – гимнастика ума», «Язык – зеркало мыслей», «В мире логики», Егорова Анна, победитель.

Ливанова О.А.:

Всероссийский конкурс «Большая перемена-2020», Эксюзян Л., победитель.

Майборода Т.А.:

1. Всероссийская интеллектуальная неделя «Учитесь учиться!». Олимпиада по литературе. Землянов Артём, 8 «Б», победитель (январь 2021).
2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности – 2021», Распевалов Никита 8 «Б», победитель муниципального этапа, участник регионального, февраль-март 2021.
3. ДАНЮИ. Секция «Лингвистика». Юрканова Виктория, 9 «Г», призёр (27.03.2021).
4. Муниципальный этап ВОШ по литературе, Глушенко Меланья 9 «Г», призёр; участник регионального этапа ВОШ.

Медведева Л.Г.:

1. Международный проект ART SKILLS, Комаров Владислав, победитель.
2. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе, Комаров Владислав, победитель.

Мелешко С.В.:

1. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!», Коза Александра, победитель.
2. Региональный этап ВОШ, Яковенко Сергей, призёр.
3. Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Паршакова Ангелина, победитель.

Метелина Е.В.:

1. Международная Олимпиада по русскому языку на сайте «Инфоурок», Метелин Александр, победитель.
2. Международный (дистанционный) конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис», Петрин Дмитрий, призёр.

Молчанова О.Н.:

1. Всероссийский (дистанционный) конкурс «Решаю сам», Некрасов Константин, победитель.
2. Платформа «Учи.ру». Предметные олимпиады, победители – 5.

Найда Т.В.:

1. ДАНЮИ, весенняя сессия 2021, Фонотова Анастасия, призёр.
2. Олимпиада ДГТУ «Я-бакалавр», Литвякова Анастасия, победитель.

Паневина Н.Л.:

Региональный центр выявления и поддержки одаренным детям «Ступени успеха», олимпиада по литературе, Цыкавый Денис, призёр.

Петрова Т.Е.:

1. Региональная олимпиада « I like foreign languages», Кириллова Мария, победитель.
2. Муниципальный конкурс «Территория Европейских и Азиатских языков и культур», Воденко Елизавета, победитель, Кириллова Мария, призёр.

Пиляй И.В.:

Муниципальный этап ВОШ, Распевалов Никита, призёр, участник регионального этапа.

Плужная Р.Н.:

1. Платформа «Учи.ру». Предметные олимпиады, победители – 4, призёр -1.
2. Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон», Финевич Ева, Латышев Андрей, победители.
3. Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА» для учащихся 1-5 классов «От звёздочек -к звёздам», Темнов

Валерий, победитель.

Потагуева Ю.В.:

Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон».

Победители - 3, призёров - 9.

Рудасёва Е.В.:

1. Всероссийская интеллектуальная игра, Козлов Андрей, Кравченко Кирилл, Мосияченко Анатолий, Мирошниченко Александр, Крук Геннадий, Замулин Андрей, Золоторёв Данил, призёры.
2. Всероссийская олимпиада по информатике «Шаг в IT», Хаймоненко Александр, финалист.
3. Всероссийская олимпиада по программированию IT Куба, Хаймоненко Александр, Мирошниченко Александр, призёры.
4. X Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства, разработка проектного предложения технической модернизации производственного участка предприятия, Козлов Андрей, Мирошниченко Александр, Фонотова Анастасия, Бабенко Даниэль, Круглов Иван, победители.
5. ДАНЮИ, весенняя сессия, Хаймоненко Александр, призёр
6. Ростовская киберспортивная школьная лига, команда победители..
7. Муниципальный этап ВОШ, Хаймоненко Александр, Мирошниченков Александр, призёры.
8. Муниципальный конкурс по ИКТ «Территория информатики» #язабезопасныйинтернет, Хаймоненко Александр, призёр.

Рябцева А.И.:

1. ОЦ «Сириус», Кузьмицкая Елена, участник весенней смены по биологии.
2. Олимпиады Санкт-Петербургского университета, Кузьмицкая Елена, призёр.
3. Муниципальный этап ВОШ, Кузьмицкая Елена, победитель, участник регионального этапа.

Селихина А.В.:

1. Всероссийская олимпиада по информатике «Шаг в IT», Гончаров Александр, финалист; Балкунова Дарья, Бабенко Даниэль, Карельян Александр, Яковенко Сергей, выход в полуфинал.
2. Всероссийская олимпиада по программированию от IT-Cube, Золотарев Даниил, Гончаров Александр, Кравченко Кирилл, Трухина Ксения, призёры.
3. Хакатон от CyberSchool (региональный), Золотарев Даниил, Гончаров Александр, Кравченко Кирилл, Гаценко Стас, Каменев Иван, победители.
4. Хакатон «Цифровые инновации» от IT-Cube (региональный), Золотарев Даниил, Гончаров Александр, Кравченко Кирилл, Крук Геннадий, призёры.
5. ДАНЮИ, весенняя сессия, Золотарев Даниил, Гончаров Александр, призёры.
6. Муниципальный конкурс по ИКТ #язабезопасный интернет, Золотарев Даниил, победитель, Гончаров Александр, призёр.
7. Олимпиада по информатике РГУПС «Информационных технологий управления», Бабенко Даниэль, призёр

Семёнова А.В.:

ДАНЮИ весенняя сессия, Семёнова Валентина, призёр.

Сидоренко Е.В.:

1. Медицинский образовательный форум школьников «Моя будущая профессия – врач», Санкт-Петербург, диплом «За волю к победе», индивидуальные призовые места (3 человека).
2. Региональный этап ВОШ, Куркин Егор, призёр.
3. Муниципальный этап ВОШ, 7 призёров.
4. ДАНЮИ весенняя сессия, Мартыненко Диана, победитель; Попович Глеб, Куркин Егор, Миколаенко Екатерина, призёры.

Стригуль Е.А.:

1. Международная онлайн-олимпиада «Я люблю математику 2021», Кисилева Кира, победитель.
2. Международный конкурс чтецов «Зимнее вдохновение», Кисилева Кира, лауреат.
3. Международный конкурс детского творчества «Мастерская деда мороза 2021» Кисилева Кира, лауреат.

Тарасенко О.А.:

1. Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон». Победители - 2, призёр -1.
2. Региональный конкурс детского рисунка «Краски Донского края», Хан Тамерлан, Магомедова София, призёры.

Третьякова А.В.:

1. Муниципальный этап ВОШ, Гаранина Вероника, победитель.
2. Муниципальный этап РДШ «Веселые старты», команда-победитель, региональный этап – призер.
3. Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов: баскетбол (юноши) - призеры; бадминтон (девушки) – призеры; настольный теннис (юноши) – победители.
4. Муниципальный этап «Президентских игр», настольный теннис (юноши) – призеры.

Чинченко Е.А.:

1. Международная олимпиада по литературе «МегаТалант», Лаврухин Никита, призёр.
2. Международный конкурс «Кириллица», победитель – 1, призёры – 3.
3. Всероссийский конкурс чтецов «Вот оно какое, наше лето!», Фаут Мария, победитель.
4. ДАНЮИ осенняя сессия, Семенякова Анастасия, призёр.

Чуйко А.К.:

1. III Всероссийский военно-патриотический конкурс «Дети войны», Фаут Мария, лауреат.
2. Зимняя всероссийская интеллектуальная неделя для школьников «Учись Учиться», Фаут Мария, призёр.

Шаповалова И.В.:

Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон». Победители – 2, призёр - 1.

Шимкив Н.В.:

Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для учащихся 1-9 классов», Пронина Александра, победитель (диплом № 2104-1-5-005374563).

Шипилова Ю.С.:

1. V Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, театра моды и дизайна «ART -Галерея», Шипилова Алина, победитель.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Международный конкурсе "Мир художников" «Города мира», Ненадова Анастасия, призёр. 3. XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» «Художественно-образительное творчество». Шипилова Алина, Стодольский Михаил, Пелюх Екатерина, победители. 4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса» Аксенова Александра, Дворядкина Таисия, Буслаева Елизавета, Шипилова Алина, Садовников Александр, Трофимова Полина, победители. 5. Региональный этап ВОШ, Иошпа Иван, призёр. 6. ДАНЮИ весенняя сессия, Иошпа Иван, призёр. 7. Муниципальный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны», Миколаенко Дарья, Брит Арина, победители; Даньшина Алена, призёр. 8. Муниципальный конкурс «Успех» Бурковская Елизавета, победитель. 9. Муниципальный конкурс « Птицы родного края». Пелюх Екатерина, Остапушенко Александра, Шипилова Алина, призёры. <p>Щербакова Л.Б.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный этап ВОШ, Лоцилова Власта, победитель. 2. ДАНЮИ весенняя сессия, Чернышенко Аксинья, победитель. 3. Муниципальный этап ВОШ, Лоцилова Власта, Чернышенко Аксинья, победители. 4. Олимпиада РостГМУ, Геворкян Валерия, Жиляев Аркадий, Саргсян Эдита, призёры. <p>Энукидзе Л.М.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающая международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон». Победители - 2. 2. Интерактивная образовательная платформа «Талант». 12 победителей по разным предметам.
Всего 51 учитель	<p>Аматуни Е.С., Бабичева И.С., Бублик В.Н., Гамбарцумов Д.Г., Барашьян О.А., Безругченко Л.В., Боган Е.Н., Гаврилова С.П., Гладких Т.В., Гришечкин Д.Г., Грунина Г.Ю., Гунько О.В., Гуча Е.А., Дворядкина Д.А., Девяткина Н.А., Земцова Л.Р., Зиновьева Н.Н., Изварина Т.И., Карпик С.А., Карташова М.В., Козырева Е.А., Кондратьева Н.И., Кубрак А.Р., Латыпова Н.В., Ливанова О.А., Майборода Т.А., Медведева Л.Г., Мелешко С.В., Метелина Е.В., Молчанова О.Н., Найда Т.В., Паневина Н.Л., Петрова Т.Е., Пиляй И.В., Плужная Р.Н., Потатуева Ю.В., Рудасёва Е.В., Рябцева А.И., Селихина А.В., Семёнова А.В., Сидоренко Е.В., Стригуль Е.А., Тарасенко О.А., Третьякова А.В., Чинченко Е.А., Чуйко А.К., Шаповалова И.В., Шимкив Н.В., Шипилова Ю.С., Щербакова Л.Б., Энукидзе Л.М.</p>
Участвовали 389 учеников (из них 126 – победители, 112 – призёры).	
Апробировали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-технологии. Учителя начальной школы. 2. Технология АМО. Учителя русского языка и литературы, истории. 3. Технология создания опорных схем и интеллект-карт. Учителя общественных наук. 4. Здоровьесберегающие технологии обучения. Учителя ФК, ОБЖ, технологии.

	<p>5. Технологии смешанного обучения. Творческая группа Роговой Д.В. 6. Здоровьесберегающие технологии. Творческая группа Буласко Л.Ю. 7. Технологии дифференцированного обучения. Учителя математики. 8. Технологию развития функциональной грамотности. Образовательные платформы РЭШ, МЭО, ЯКласс, Учи. ру, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЛЕСТА, FoxFord. Платформы Google, Zoom, Skyeng. Дистанционные технологии и формы обучения.</p>
<p>Печатные работы</p> <p>Дворядкина Д.А. Изварина Т.И. Майборода Т.А. Палецких Е.В. Саруханян В.А. Чуйко А.К. Шимкив Н.В. Янкилевич С.Ю.</p> <p>(всего 14 работ)</p>	<p>Дворядкина Д.А.: Сборник тезисов Всероссийской национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники. 2021» ДГТУ. «Воспитательные подходы к формированию образовательной среды длительно болеющих детей» (17.03.2021).</p> <p>Изварина Т.И.: «Подготовка руководителей образовательных организаций в условиях поликультурного пространства» - магистерская диссертация, hub.sfedu.ru #801285056</p> <p>Майборода Т.А.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский сборник материалов реализации программы «Развитие образования». Статья «Коммуникативно-когнитивная модель информационной обработки текста как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся» (Москва, 2020). 2. Рабочие программы «Русский родной язык». «Русская родная литература». Учебно-методическое пособие «Русский родной язык и литература как ресурс общего образования» (Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020). 3. Сетевое всероссийское издание «Образование: эффективность, качество, инновации». ТКУ и презентации интегрированных уроков (effektiko.ru/journal?p=29267, июнь 2021). 4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития образования». Статья «Цифровизация и гуманистическая направленность образования. Проблемы и пути решения» (август 2021). <p>Палецких Е.В.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме «Урок музыки в условиях дистанционного обучения (из опыта работы учителя музыки лицея)» на XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2020» - http://www.ито-ростов.рф/thesis/obrazovatelnye-vozmozhnosti-ikt/1891/ (05.11.2020). 2. Статья по теме «Урок музыки в 3-м классе по теме «Музыкальная имитация» на сайте Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» - https://urok.1sept.ru/articles/685049. (23.11.2020). 3. Статья по теме «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьева. Игра для учащихся 2-го класса» на сайте Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» - https://urok.1sept.ru/articles/687350. (19.04.2021). <p>Саруханян В.А.: Статья «Непрерывное развитие Soft Skills средствами английского</p>

	<p>языка в школе» (03.12.2020).</p> <p>Чуйко А.К.: Сборник материалов II Международной научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Статья «СМИ как внеобразовательный фактор формирования речевой культуры младших школьников».</p> <p>Шимкив Н.В.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный электронный журнал «Педагог». Методическая разработка « Функции как математические портреты устойчивых закономерностей, познаваемых человеком» (ФС №1418 от 23.07.20). 2. Всероссийское педагогическое сообщество «Урок РФ.». Статья «Апробация ЭФУ на уроке математики» (№ 20-604273) <p>Янкилевич С.Ю.: Сборнике материалов II Многопрофильной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха», статья.</p>
--	--

Открытые уроки МАОУ «Лицей № 11»

№	Дата	Тема	Учитель	Класс
1.	01.10	«Необходимость государства в рыночной экономике» (дебаты).	Рябчук А.Н.	10А
2.	13.10	«Религиозный состав населения мира. Этнорелигиозные конфликты»	Ливанова О.А.	10А
3.	20.10	Урок-дискуссия «Общественные ценности».	Погосян Н.Ю.	7Д
4.	21-22.10	Междисциплинарный проект «Литературные памятники как исторический источник».	Колесников П.О. Толстых А.А.	6-10 классы
5.	29.10	«Идеальное государство». Урок моделирующая игра.	Рябчук А.Н.	10 «А»
6.	29.10	Интегрированный урок «Право - Английский язык».	Вартыванова З.И. Семенова А.В.	8Б
7.	29.10	Урок-семинар «Гражданская война: причины, этапы».	Янгулова М.А.	10А
8.	14.11	Web-квест «Логические основы компьютеров».	Рудасева Е.В.	10В
9.	18.11	Деловая игра «Обработка информации в электронных таблицах».	Селихина А.И.	7Б
10.	19.11	Открытый урок «Площадь треугольника».	Кириченко А. С.	8Д
11.	25.11	Открытый урок «Современные компьютерные системы».	Селихина А.И.	10В
12.	8.12.	Урок-лаборатория «Рецепты родной литературы».	Гнатовская А.В.	10А
13.	10.12.	Литературная гостиная «Поэты серебряного века».	Кривошапка С.А	6Б
14.	16.12	Открытый урок музыки «Музыкальная имитация».	Палецких Е.В.	3А
15.	18.12	Урок-игра «Что обозначает имя числительное».	Медведева Л.В.	6 класс
16.	18.01	Урок-викторина на тему «Праздники».	Янкилевич С.Ю.	6Д,6Е

17.	25.01	Переводим В. Шекспира на русский язык.	Маренич О. В.	9Г
18.	25.01	Урок-дискуссия «Проблемы экологии».	Собянина А.А.	10Г
19.	29.01	Урок-семинар «Новый год и Рождество в англо-говорящих странах» с привлечением носителя языка.	Янкилевич С.Ю.	5 классы
20.	30.01	Урок-дискуссия «Natural disaster».	Вартыванова З.И.	8Б
21.	2.02	Урок математики «Решение задач».	Долгопят Н.Ю.	
22.	5.02	Урок-игра «Задачи на встречное движение».	Виценовская И.В.	
23.	10.02	Урок-путешествие по окружающему миру «Зимняя жизнь птиц и зверей».	Максимова Н.И.	
24.	15.02	Урок-митинг «Жизнь Отечеству, честь-никуму».	Садовникова О.В.	
25.	22.02	Урок русского языка «Имя прилагательное».	Шаповалова И.В.	
26.	25.02	Интерактивный урок русского языка «Окончание».	Гладких Т.В.	
27.	04.03	«В поисках пропавшей рукописи». Урок-игра по теме «Спирты, Фенолы, Альдегиды».	Гунько О.В.	10Г
28.	10.03.	Научная игра в рамках РосНано СТА-студии.	Изварина Т.И.	7Д
29.	10.03	Медицинский соображариум.	Дружинина В.П. Сидоренко Е.В.	9Д
30.	13.03	Урок-игра «Эталон»	Девяткина Н.А.	7Г
31.	06.04.	Интерактивный урок по теме «Проблемы экологии в современном мире. Экология Ростовской области»	Гергель С.В.	10 класс
32.	16.04.	«Метрология в современном мире» в рамках недели высоких технологий. Интерактивный урок.	Мелешко С.В.	9 «Г» и уч-ся 4 классов
33.	19.04.	Интерактивный урок по теме «Правила безопасности в социальных сетях».	Гергель С.В.	10 классы
34.	20.04	Метапредметная игра по изобразительному искусству «Своя игра».	Мелешко С.В.	6 классы
35.	26. 04	Урок-мастерская «Наш цветущий сад».	Безрутченко Л.В.	5-6 классы

Представленная в таблице информация позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогического коллектива принимает активное участие в совершенствовании образовательного процесса и повышении качества образования. Каждая активность педагога – это работа целого коллектива учеников, которые мотивируются, следуя образцу учителя. Стала интенсивнее проходить работа над исследовательскими проектами, развивающими как творческий потенциал, так и познавательную активность учеников, что напрямую отражается на повышении качества образования выпускников.

МАОУ «Лицей №11» не первый год имеет статус «Школа цифровых технологий», эффективно совершенствует информационно-образовательную среду. В течение последних лет в рамках этой программы учителя лицея являлись пилотной площадкой образовательной платформы Леста корпорации «Российский учебник». В ходе деятельности педагоги совершенствовали формы апробации не только электронных форм учебников по основным предметам, но и использовали иные образовательные ресурсы и платформы. Творческая группа провела успешную работу по реализации проекта и в 2019-2020 учебном

году давала открытые уроки и мастер-классы с целью диссеминации опыта на весь педколлектив. Это оказалось особенно актуальным в связи с обучением с использованием дистанционных форм обучения (6.04-31.05.2020). Работа по эффективному использованию ЭОС продолжалась и в 2020-2021 учебном году: систематически осваивались в ежедневной практике образовательные платформы РЭШ, МЭО, ЯКласс, Учи. ру, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЛЕСТА, FoxFord, а также Google, Zoom, Skyeng.

Как стажировочная площадка проекта ШЦТ лицей ежемесячно транслирует опыт работы учителей на видеоконференциях. В 2020-2021 учебном году было проведено 14 видеотрансляций (2017 – 11, 2018 – 15, 2020 – 19).

Видеотрансляции МАОУ «Лицей № 11»

№№	Дата	Время	Тема и форма мероприятия	Исполнитель
1.	29.09	15:00	Классный час с психологом: «Семья в современном обществе. Исторические и психологические аспекты.»	Камалина Е.С. Колесников П.О.
2.	13.10	15:00	Мастер-класс победителя городского конкурса «Учитель года – 2020» Рябчука А.Н. «Обратная связь или рефлексия по-новому».	Рябчук А.Н.
3.	28.10	15:00	Практикующие юристы в Лицее №11! Круглый стол с приглашением практикующих юристов «Свобода для...или свобода от...» .	Семёнова А.В.
4.	24.11	15:00	Урок-современные технологии на этапе обобщения и систематизации знаний. Математика, 5 класс «Действия с натуральными числами».	Найда Т.В.
5.	25.11	15.00	Цифровизация образовательного пространства. «Кодирование текстовой и графической информации» .	Рудасёва Е.В.
6.	16.12	15.00	Открытый урок. Новые предметы: Русский родной язык. «Трудности перевода».	Гнатовская А.В.
7.	22.12	15:00	Мастер-класс «Приёмы и формы формирования функциональной грамотности. Развитие мышления».	Майборода Т.А.
8.	19.01	15.00	Внеклассное мероприятие на английском языке. «Традиции празднования Рождества и Нового года».	Янчич Е.В.
9.	27.12	15:00	Научно-практический семинар «Китайская загадка как аспект разговорно-бытовой речи».	Петрова Т.Е.
10.	24.02	15.00	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	Учителя 1-х классов.
11.	16.03	15.00	Открытый урок в рамках Школьной лиги РОСНАНО «Роль технических инноваций, как средство становления представлений человечества о Вселенной» (интегрированный урок)	Гришечкин Д.Г.

12.	17.03	15:00	«Фруктовая батарейка» Урок-экспериментариум. Практическое учебное исследование того, как получить электричество с помощью фруктов.	Девяткина Н.А.
13.	6.04	15.00	Открытый урок «Управление различными устройствами через приложения на базе Qtr./C+ и Bluetooth».	Шипилова Ю.С.
14.	21.04	15:00	Интерактивное занятие. Внеурочная деятельность для младших классов «Метрология в современном мире».	Мелешко С.В.

Видеотрансляции как форма распространения педагогического опыта аккумулируют в себе весь потенциал учителя: его профессионализм, артистизм, коммуникативные качества. Это ёмкая форма самовыражения учителя, которая раскрывает его в новом качестве. Кроме этого, именно видеотрансляции дают дополнительную мотивационную составляющую как педагогу, так и ученикам. Количество видеотрансляций в 2020-2021 учебном году несколько ниже 2019-2020 учебного года, потому что в режиме дистанционной работы удалось провести дополнительные трансляции, а в 2020-2021 учебном году в результате сокращения учебного времени и увеличения каникул не удалось реализовать все запланированные мероприятия. Однако качество данных уроков и мастер-классов ничуть не пострадало, а количество было восполнено открытыми уроками (35). Учителя продемонстрировали высокий уровень владения современными информационными технологиями и в очередной раз подтвердили статус лица как Школы цифровых технологий.

Реструктуризация МО была первым шагом к совершенствованию методической работы, которая должна отвечать стремительно меняющимся запросам общества как в лице учителей, так и в лице родителей и учеников. Методическая работа стала более активной и целенаправленной, индивидуальной. Эффективность изменений можно наблюдать при сопоставлении результатов педагогической активности за последние годы:

№№	Вид деятельности	Мероприятия (количество)				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Участие в конкурсах	4	5	10	11	17
2.	Участие в конференциях и семинарах	7	15	26	20 (без вебинаров)	16
3.	Конкурсы и проекты для учеников (от муниципального уровня)	17	19	27	40	45
4.	Мастер-классы	5	9	17	23	16
5.	Научно-практические семинары	7	5	7	12	12
6.	Изучали и исследовали	9	12	19	16	18

7.	Подготовили победителей и призёров конкурсов (от муниципального уровня)	12	9	26	29	51
8.	Апробировали	7	9	12	7 (без дистанта)	8
9.	Открытые уроки	21	21	24	18	35
10.	Видеотрансляции	12	12	15	19	14
11.	Всего активностей	111	116	173	185	232

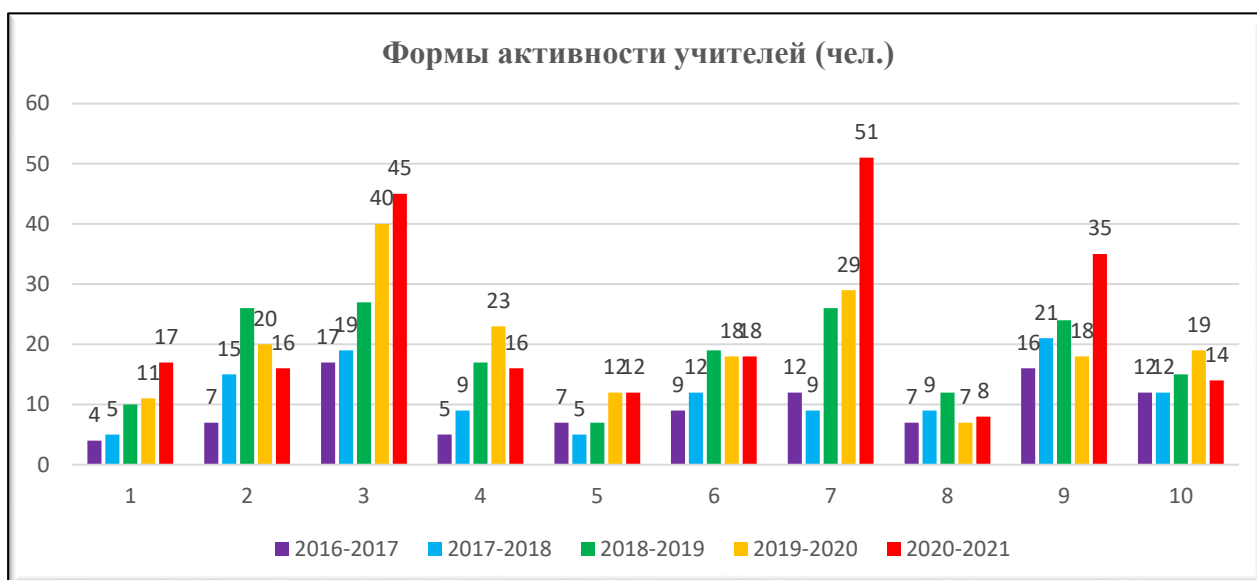
Увеличилось не только количество мероприятий, но и их качество: исследования, апробации, мастер-классы и открытые уроки заметно углубили не только содержание – разнообразными стали и формы реализации. Кроме того, помимо проектов и планов, инициируемых администрацией лица, появились и собственные самостоятельные темы, проекты, апробации. Расширился и спектр аудитории: растёт число мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всё это результат постоянного совершенствования форм и методов методической работы, которая становится почти точечной, индивидуально направленной.

Полноценно участвует в научно-исследовательской и методической работе и подразделение в онкогематологическом отделении ОДКБ. Учителями, работающими в проекте «УчимЗнаем», подготовлены 3 научно-практических семинара, 3 открытых урока, 5 мастер-классов. Дети приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах (онлайн форма), участвовали в лицейской научной конференции и ДАНЮИ.

С изменением активности учителей повысилась и исследовательская активность учеников, которая реализуется в проектах и исследовательских продуктах. Об этом свидетельствуют данные об участии детей в предметных месяцах, олимпиадах и конференциях.

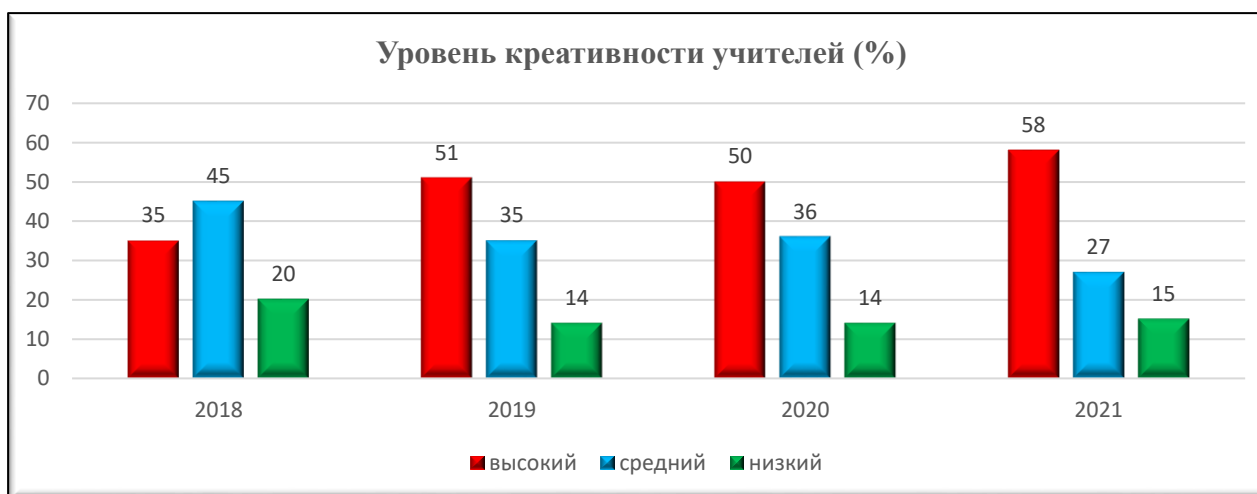


В 2020-2021 учебном году состоялась II лицейская научная конференция БЛИК (Большая Лицейская Исследовательская Конференция). 88 (2020 – 76) участников 5-11 классов, 19 (2020 – 14) победителей, 52 призёра (2020 – 37), 49 учителей-руководителей, 3 секции по основным направлениям наук. Из участников БЛИКа была сформирована команда лица на весеннюю конференцию ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова: 33 (2020 – 17) участника, 2 победителя и 16 призёров (2020 – 6 победителей и призёров).



Все перечисленные выше формы активности педагогов повышают уровень профессионализма учителей, мотивацию, создаёт дух творчества и саморазвития.

Несмотря на то, что в 2019-2020 учебном году в связи с открытием филиала лицея в микрорайоне Красный Аксай педколлектив увеличился на треть, уровень креативности, профессионализма и удовлетворённости практически не снизился. Новые учителя с готовностью влились в общее дело и проявили свои возможности. Несколько выросло число учителей с низкой степенью удовлетворённости, но это можно объяснить изменением среды жизнедеятельности и трудностями адаптации к ней.





В заключение следует добавить, что в первую очередь в 2020-2021 учебном году методическая служба обеспечивала сопровождение основных направлений программы развития лица:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей.
- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.
- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать следующие **выводы**:

1. Более половины коллектива (62%) активно участвуют в методической работе лица.
2. Успешно формируются новые педагогические компетенции.
3. Ежегодно растёт мотивация педагогической деятельности и учения у детей.
4. Показателем эффективности служат предметные месяцы.
5. Исследовательская активность проявилась в лицейской научно-практической конференции БЛИК, которая показала, что новые компетенции формируются и у учеников.

Однако:

- Требуют обновления формы методической работы.
- Слабо реализуется диссеминация накопленного опыта на внешнем уровне.
- Подлежит дальнейшему развитию участие в региональных, всероссийских и международных рейтинговых проектах, конкурсах и олимпиадах.

- Недостаточно сформированы у части учителей навыки использования всех возможностей ИОС лица.
- Отстаёт от требований времени работа с одарёнными и высоко мотивированными учениками.

Отсюда вытекают задачи на 2021-2022 учебный год:

- совершенствование уровня воспитания, содержания и форм урока, мотивации учения как инструментов реализации требований нового ФГОС;
- развитие метапредметных умений и функциональной грамотности;
- формирование эффективной информационной образовательной среды;
- апробация и внедрение современных педагогических технологий (инновационная деятельность);
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- повышение активности в подготовке участников олимпиадного движения, работа с одарёнными детьми;
- развитие системы диссеминации опыта вне лица;
- формирование новой модели методической работы;
- развитие системы мониторинга методической работы.

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные месяцы;
- работа педагогов над исследовательскими темами;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров (вебинаров);
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные);
- работа методического объединения воспитателей дошкольного отделения лица.

Председатель НМС

Майборода Т.А.