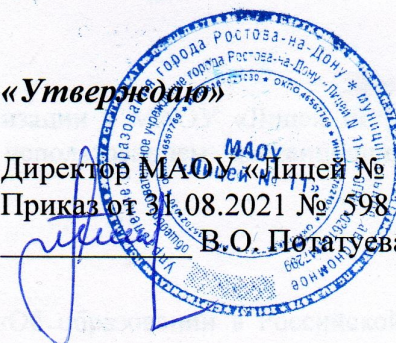


**«Обсуждено»**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «Лицей № 11»  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

**«Утверждено»**

Директор МАОУ «Лицей № 11»  
Приказ от 31.08.2021 № 598  
В.О. Потатуева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации образовательного процесса  
с использованием электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в период карантина, режима самоизоляции  
и чрезвычайных ситуаций в муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону  
«Лицей №11»

г. Ростов-на-Дону  
2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МАОУ «Лицей № 11» (далее – Лицей) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 (ред. от 03.08.2021)
- Распоряжением Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 г. Ростов-на-Дону «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»;
- Управления образования г. Ростова-на-Дону от 20.03.2020 г. № УОПР-144 «О введении в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Локальными нормативными актами МАОУ «Лицей №11»;

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических



работников.

Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) - Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

1.4. Лицей вправе использовать ЭО, ДОТ и ЭОР при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО, ДОТ и ЭОР обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО, ДОТ и ЭОР являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- системы, обеспечивающие видеоконференцсвязь;
- e-mail и мультимедийные (текст, фото, видео) мессенджер-сообщения;
- облачные сервисы хранения информации;
- электронный журнал и дневник используемый в образовательном учреждении
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО, ДОТ и ЭОР, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО, ДОТ и ЭОР используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;

- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- деловая игра;
- самоподготовка;
- экскурсия;
- творческая деятельность;

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- собеседование онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- развития единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО, ДОТ и ЭОР являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО, ДОТ и ЭОР;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ и ЭОР**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ и ЭОР являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО, ДОТ и ЭОР, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ и ЭОР организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО, ДОТ и ЭОР, предоставляется доступ к специализированным электронным образовательным ресурсам, на условиях и правах авторизации.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО, ДОТ и ЭОР, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения, соответствующие ФГОС НОО и ООО, ФКГОС или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.8. Обучающемуся необходимо иметь навыки и опыт обучения и самообучения с

использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. В случае отсутствия у обучающегося и его законных представителей материальной возможности для использования какого-либо электронного или компьютерного оборудования Лицей обязуется изыскать возможности для обеспечения каждого такого обучающегося техническим средством (ноутбук, планшет) для получения образования в режиме самоизоляции.

3.10. В случае отсутствия у обучающегося и его законных представителей технической возможности для подключения к урокам в режиме онлайн, Лицей обязуется изыскать возможности для обеспечения каждого такого обучающегося мобильным Интернетом для получения образования в режиме самоизоляции.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО, ДОТ и ЭОР, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Лицеом в качестве основного информационно-коммуникативного ресурса (система «Google Meet»), в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. При использовании ЭО, ДОТ и ЭОР осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО, ДОТ и ЭОР в Лицее осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется рабочей программой либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. В рабочей программе определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.10. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.11. Лицей обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административнохозяйственных работников организации;

4.12. Лицей самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

4.13. Лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4.14. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.15. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

4.16. Рекомендуемое количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока. В случае обстоятельств непреодолимой силы количество занятий в дистанционной формы может быть увеличено в соответствии с Приказом директора.

4.17. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (помещения, в котором обучающийся проходит обучение).

4.18. Для обучающихся уровня среднего общего образования при организации предпрофессионального обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ

в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

4.19. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: • для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

В случае обстоятельств непреодолимой силы количество занятий по программе внеурочной деятельности может быть увеличено в соответствии с Приказом директора.

## **5. Программно-технологическое обеспечение ЭО, ДОТ и ЭОР**

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Google meet, Teams и другие);
- электронные системы персонификации обучающихся (Электронный Журнал («ВебМост»));
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов;

## **6. Основания для использования ЭО, ДОТ и ЭОР в Лице**

6.1. Распоряжения о переводе образовательных учреждений на дистанционное обучение федеральных, региональных органов исполнительной власти РФ, а так же распоряжения муниципальных органов исполнительной власти, в случаях ухудшения эпидемиологической обстановки в стране, регионе и муниципалитете, в случае возникновения и ведения режима «Чрезвычайной ситуации» и режима «Повышенной готовности» в стране, регионе и муниципалитете;

6.2. Предписания Роспотребнадзора по Ростовской области;

6.3. При переводе обучающихся на дистанционную форму обучения, необходимо получения согласий от законных представителей обучающихся;

## **7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

7.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Лицея.

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется



в соответствии с системой оценивания, применяемой в Лицей.

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

7.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

7.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

7.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Лицея.

## **8. Заключительное положение**

8.1. Положение разрабатывается администрацией МАОУ «Лицей № 11», принимается на заседании

Совета МАОУ «Лицей № 11», утверждается и вводится в действие приказом директора Лицея. Данное положение действует в течение 5-и лет.

8.2. Утвержденное Положение хранится в Лицее и размещается на официальном сайте Лицея в свободном доступе для обеспечения открытости деятельности МАОУ «Лицей № 11».

8.3. Изменение Положения производится путем внесения изменений, либо утверждения Положения

в новой редакции. Изменения и дополнения обсуждаются на заседании Совета МАОУ «Лицей № 11»

и вводятся в действие приказом директора Лицея.