

«Обсуждено»

на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 11»
протокол № 1 от «31» августа 2021

«Согласовано»

на заседании родительского комитета
МАОУ «Лицей № 11»
протокол № 4 от «30» августа 2021

«Согласовано»

на заседании совета обучающихся
МАОУ «Лицей № 11»
протокол № 3 от «30» августа 2021



«Утверждено»
директор МАОУ «Лицей № 11»
Приказ от 31.08.2021 № 598

В.О. Потатуева

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания
результатов освоения образовательной программы
учащимися муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»

г. Ростов-на-Дону
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, 29.12.2012), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» и регламентирует порядок проведения контрольных процедур оценивания результатов освоения основных образовательных программ учащимися лицея по уровням образования.

1.2. Результаты контрольных процедур оценивания результатов освоения основных образовательных программ учащимися – источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, главный источник информации для диагностики индивидуального процесса образования учащихся в лицее.

1.3. Целями контрольных процедур оценивания результатов освоения основных образовательных программ учащимися являются:

1.3.1. совершенствование образовательной деятельности в лицее;

1.3.2. повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

1.4. Задачи реализации контрольных процедур оценивания результатов освоения основных образовательных программ учащимися:

1.4.1. осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

1.4.2. получение и анализ информации о состоянии образовательной системы лицея;

1.4.3. организация педагогической и психологической помощи участникам образовательных отношений в случае фиксации негативной тенденции её развития, принятие профилактических мер;

1.4.4. анализ эффективности результатов педагогической деятельности педагогических работников лицея.

1.5. Функции контрольных процедур:

1.5.1. информационно-аналитическая;

1.5.2. контрольно-диагностическая;

1.5.3. коррективно-регулятивная.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Диагностический контроль - это проверка остаточных знаний обучающихся, проводимая учителями-предметниками по всем предметам учебного плана, кроме предметов образовательных областей «искусство», «физическая культура», «технология».

2. Виды контрольных процедур

2.1. Вводный контроль (стартовая диагностика):

2.1.1. цель – выявление и фиксирование уровня компетентности учащихся (метапредметные результаты), уровня остаточных знаний по предмету (в предметной области);

2.1.2. основание реализации – рабочая программа учителя по предмету;

2.1.3. сроки реализации определяются календарным тематическим планированием рабочей

программы учителя-предметника в сентябре текущего учебного года; реализация в пределах учебного времени;

2.1.4. содержание, формы, система оценивания определяется научно-методическим советом школы.

2.2. Процедуры тематического (текущего) контроля:

2.2.1. цель процедур тематического (текущего) контроля – диагностика усвоения материала темы; фиксация развития практических навыков, метапредметных умений; фиксация уровня освоения материала по конкретной теме, на определенном временном интервале;

2.2.2. к процедурам тематического контроля отнесены:

2.2.2.1. работы фиксации уровня освоения материала по разделу программы: контрольные работы традиционной формы, контрольные работы тестовой формы, контрольные работы в других формах;

2.2.2.2. работы фиксации практических навыков, надпредметных умений: самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения;

2.2.3. сроки реализации контрольных процедур тематического (текущего контроля) определяются рабочей программой по предмету, при этом сроки реализации работ фиксации уровня освоения материала по теме (п.2.2.2.1) вносятся в график тематического контроля на учебный год и утверждаются директором школы; реализация в пределах учебного времени;

2.2.4. частота реализации контрольных процедур регламентируется долей часов предмета в учебном плане лица и рабочими программами по предметам.

2.2.4.1. суммарное количество всех видов контрольных процедур в неделю на одного учащегося не должно превышать пяти, причем в день возможно не более одной контрольной процедуры;

2.2.5. содержание, форма, система оценивания всех контрольных процедур определяется учителем по согласованию с научно-методическим советом лица.

2.3. Административный контроль:

2.3.1. цель – выявление и фиксирование уровня компетентности учащихся (предметные и метапредметные результаты), уровня знаний по предмету (в предметной области);

2.3.2. основание реализации – решение педагогического совета лица по представлению научно-методического совета;

2.3.3. сроки реализации определяются приказом директора лица на основании рекомендации педагогического совета; реализация в пределах учебного времени;

2.3.4. содержание, формы, система оценивания определяется научно-методическим лицом.

2.4. Промежуточная аттестация учащихся:

2.4.1. промежуточная аттестация достижений учащихся по освоению каждого образовательного компонента (предмета) учебного плана образовательной программы школы является обязательной для каждого учащегося;

2.4.2. промежуточная аттестация фиксирует по всем учебным предметам соответствие знаний учащихся требованиям образовательной программы данного учебного года;

2.4.3. промежуточная аттестация учащихся осуществляется:

2.4.3.1. при обобщении учителем результатов всех видов контрольных процедур оценивания знаний учащихся (п.2.2) в четвертных, полугодовых, годовых отметках в соответствии с календарным учебным графиком (не позднее чем за три дня до завершения соответствующего учебного периода);

2.4.3.2. специальными контрольными процедурами:

– по рекомендации педагогического совета лица (в этом случае выбор предметов, сроки реализации в текущем учебном году определяются до 5 сентября, график утверждается

директором лица; реализация в пределах учебного времени; содержание, формы, система оценивания определяются научно-методическим советом);

– по приказу директора школы на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей) при обучении по индивидуальному учебному плану (срок реализации определяется директором лица; реализация во внеучебное время; содержание, форма, система оценивания контрольной процедуры определяется научно-методическим советом и утверждается директором лица);

– по приказу директора лица для ликвидации академической задолженности (срок определяется директором лица; реализация во внеучебное время; содержание, форма, система оценивания контрольной процедуры определяется научно-методическим советом и утверждается директором лица);

материалы специальных контрольных процедур хранятся 1 год;

2.4.4. Положительные результаты промежуточной аттестации учащегося по всем предметам по итогам учебного года являются показателем освоения им образовательной программы учебного года в полном объеме, основанием для перевода учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс, допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Перевод в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации учащихся, в полном объеме не освоивших образовательной программы (учебного года, уровня образования) осуществляется в соответствии с ст. 58, 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115.

2.4.5. Перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации производится по решению педагогического совета лица.

2.5. Мониторинговые исследования:

2.5.1. цель – фиксация достижения учащимися личностных результатов, оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности лица;

2.5.2. основной объект исследования – сформированность универсальных учебных действий (основы гражданской идентичности личности, готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, социальные компетенции);

2.5.3. мониторинговые исследования проводятся неперсонифицированно; реализуются во внеучебное время;

2.5.4. мониторинговые исследования могут реализовываться как внешними специалистами (на основе централизованно разработанного инструментария), так и педагогическими работниками лица (по приказу директора) для осуществления ограниченной оценки сформированности отдельных личностных результатов (инструментарий для каждого случая утверждается приказом директора по рекомендации педагогического/научно-методического совета).

3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ учащимися

3.1. В основу критериев оценки результатов освоения основных образовательных программ положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

3.2.1. Общие критерии оценивания учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4":

- Знание всего изученного программного материала.
- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2":

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "1":

- Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

3.2.2. Устный ответ.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия,

справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка "4" ставится, если обучающийся:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится, если обучающийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка "2" ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка "1" ставится, если обучающийся:

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

3.2.3. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Отметка "1" ставится, если обучающийся:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

3.2.4. Отметка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка "4" ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "3" ставится, если обучающийся:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2" ставится, если обучающийся:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка "1" ставится, если обучающийся:

- полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

3.3. Индикаторами уровня освоения образовательной программы по предмету на конкретном временном интервале обучения являются четвертные/полугодовые и годовые отметки:

3.3.1. четвертные/полугодовые/годовые отметки фиксируются учителем в электронном классном журнале не позднее, чем за три дня до окончания соответствующего учебного периода;

3.3.2. при неисполнении п.3.3.1 настоящего положения четвертные/полугодовые/годовые отметки могут быть зафиксированы заместителем директора школы по УВР;

3.3.3. четвертные/полугодовые отметки складываются из отметок всех видов контрольных процедур в соответствующем временном интервале:

3.3.3.1. как среднее арифметическое;

3.3.3.2. по предметам на изучение которых отводится 2 и более часов в неделю в соответствии с учебным планом лица по формуле $O_{ч} = (O_{кр} * 3 + O_{пр} * 2 + O_{т}) / (K_{кр} * 3 + K_{пр} * 2 + K_{т})$,

где

$O_{кр}$ – отметка в баллах за работы фиксации уровня освоения материала по разделу программы (контрольные работы);

$O_{пр}$ – отметка в баллах за работы фиксации практических навыков, надпредметных умений (самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения);

$O_{т}$ – текущие отметки

$K_{кр}$ – количество отметок за работы фиксации уровня освоения материала по разделу программы (контрольные работы)

$K_{пр}$ – количество отметок за работы фиксации практических навыков, надпредметных умений (самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения)

$K_{т}$ – количество текущих отметок.

3.3.3.3. по предметам на изучение которых отводится 1 час в неделю в соответствии с учебным планом лица по формуле $O_{ч} = (O_{кр} * 2 + O_{пр} + O_{т}) / (K_{кр} * 2 + K_{пр} + K_{т})$,

где

$O_{кр}$ – отметка в баллах за работы фиксации уровня освоения материала по разделу программы (контрольные работы);

$O_{пр}$ – отметка в баллах за работы фиксации практических навыков, надпредметных умений (самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения);

$O_{т}$ – текущие отметки

$K_{кр}$ – количество отметок за работы фиксации уровня освоения материала по разделу программы (контрольные работы)

$K_{пр}$ – количество отметок за работы фиксации практических навыков, надпредметных умений (самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения)

$K_{т}$ – количество текущих отметок.

3.3.3.4. с применением иных методик и соображений педагогической поддержки развития учащегося в образовательной деятельности (решение оформляется объяснительной на имя директора лица, может быть изменено решением педагогического совета по представлению заместителя директора лица по УВР);

3.3.4. четвертная/полугодовая отметка «не аттестован» может быть выставлена при пропуске учащимся более 75% учебных занятий;

учащиеся, получившие четвертную отметку «не аттестован» по предмету, не являются успевающими по этому предмету;

3.3.5. годовая отметка учащегося по предмету определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок:

3.3.5.1. спорная отметка округляется в пользу учащегося;

3.3.5.2. при наличии четвертных/полугодовых отметок «не аттестован» годовая отметка определяется решением педагогического совета лица по представлению заместителя директора школы по УВР.

3.3.6. Аттестационная оценка по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию приравнивается к оценке за контрольную работу по соответствующему предмету.

3.4. Экзаменационные и итоговые отметки учащихся определяются по результатам государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством в сфере

образования.

4. Анализ данных результатов контрольных процедур

4.1. Результаты всех видов контрольных процедур доводятся до сведения:

4.1.1. учащихся – учителями-предметниками при письменных формах процедур не более чем 7-дневный срок, при устных формах – по окончании процедуры;

4.1.2. родителей (законных представителей) учащихся – классными руководителями не реже 1 раза в 2 недели (способ информирования согласовывается с родителями на начало учебного года).

4.2. Информация о четвертных/полугодовых/годовых отметках доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в последний учебный день четверти/полугодия/года. При несогласии учащегося или его родителей (законных представителей) с зафиксированной отметкой четверти/полугодия/года ими может быть подано заявление в комиссию школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в срок не более двух рабочих дней по завершении соответствующего учебного периода.

4.3. Анализ результатов всех видов контрольных процедур осуществляется педагогическими работниками школы. На основании данных анализа:

4.3.1. могут быть даны рекомендации посещения учащимся консультаций по предмету, обращения к специалистам психологической службы; при этом предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг (в т.ч. для ликвидации академической задолженности) регламентируется действующим законодательством в сфере образования;

4.3.2. могут быть внесены изменения в рабочую программу по предмету (с письменным обоснованием в адрес директора лица).

4.4. Результаты вводного контроля, промежуточной аттестации, мониторинговых исследований могут быть отражены в приказе директора школы; могут являться основой для принятия управленческих решений.

5. Заключительные положения.

5.1. Данное положение действует в течение трех лет.

5.2. Изменения и дополнения в данное положение вносятся по решению педагогического совета и администрации и утверждаются приказом директора лица.