

АНАЛИЗ
результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ выпускников муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»
в 2021-2022 учебном году.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 И ГИА-11 В 2022 ГОДУ.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками IX и XI классов лицея основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения выпускниками лицея основных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ГИА в 2022 году в соответствии с совместным приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» проводилась в форме **ОГЭ** для **165** выпускников лицея, результаты которой и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании **165** выпускникам 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д классов (что на **31** больше, чем в 2021 году).

ГИА в 2022 году в соответствии с совместным приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» проводилась в форме **ЕГЭ** для **101** выпускника лицея и в форме **ГВЭ** для **1** выпускницы, результаты которой и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании **102** выпускникам 11А, 11Б, 11В классов (что на 20 больше, чем выпускников в 2021 году).

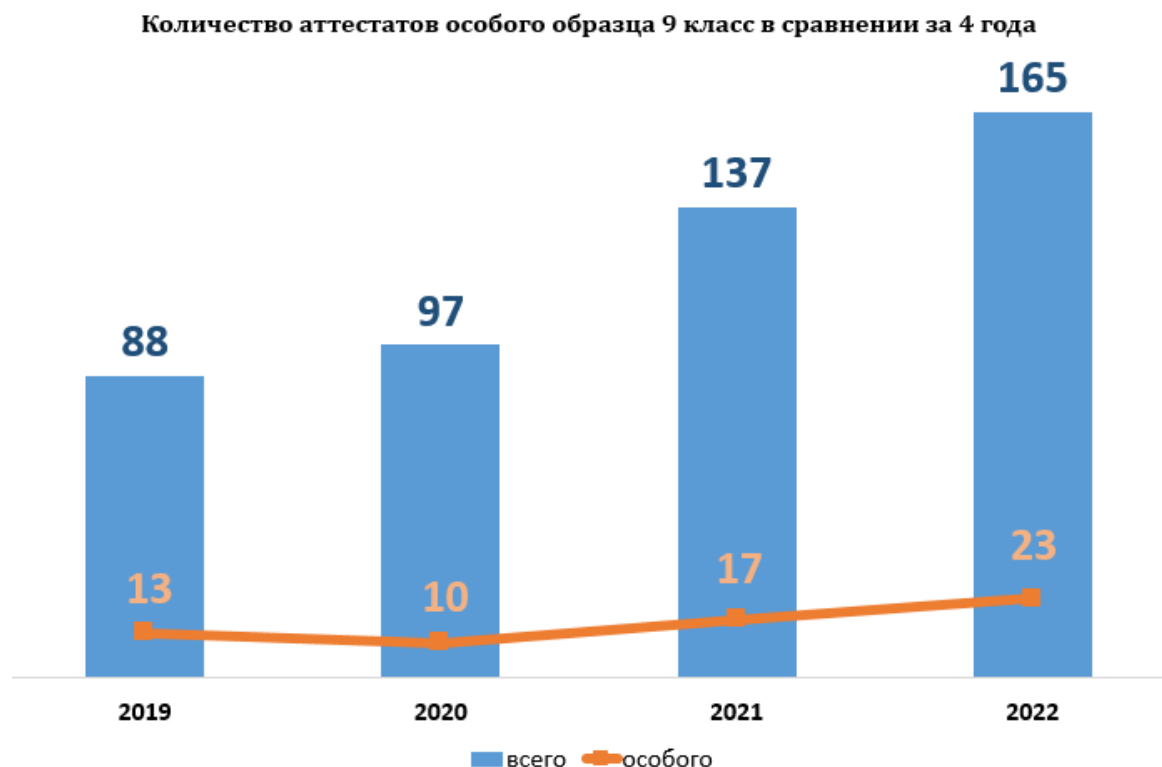
Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании на 2021 год» определен порядок заполнения и выдачи аттестатов и в 2022 году, уточнены критерии выдачи аттестатов особого образца и приложений к ним в 2021-2022 году:

- a) **аттестат об основном общем образовании** и приложение к нему выдается лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку; **165 выпускников лицея в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании;**
- b) **аттестат об основном общем образовании с отличием** и приложение к нему выдается лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторной и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку; **23 из 137 выпускников лицея в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании с отличием;**

- с) **аттестат о среднем общем образовании** и приложение к нему выдается лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и успешно прошедшим ГИА; **102 выпускника лица в 2022 году получили аттестат о среднем общем образовании;**
- д) **аттестат о среднем общем образовании с отличием** и приложение к нему выдается лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачет» по всем критериям итогового сочинения (изложение), успешно прошедшим ГИА и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. **16 выпускников лица в 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.**

По итогам 2020-2021 учебного года **137** выпускников 9-х классов лицея закончили курс основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. **23 (14%) выпускников** 9-х классов 2022 года, что на 3 (на 2%) больше, чем в 2021 году, получили аттестаты с отличием:

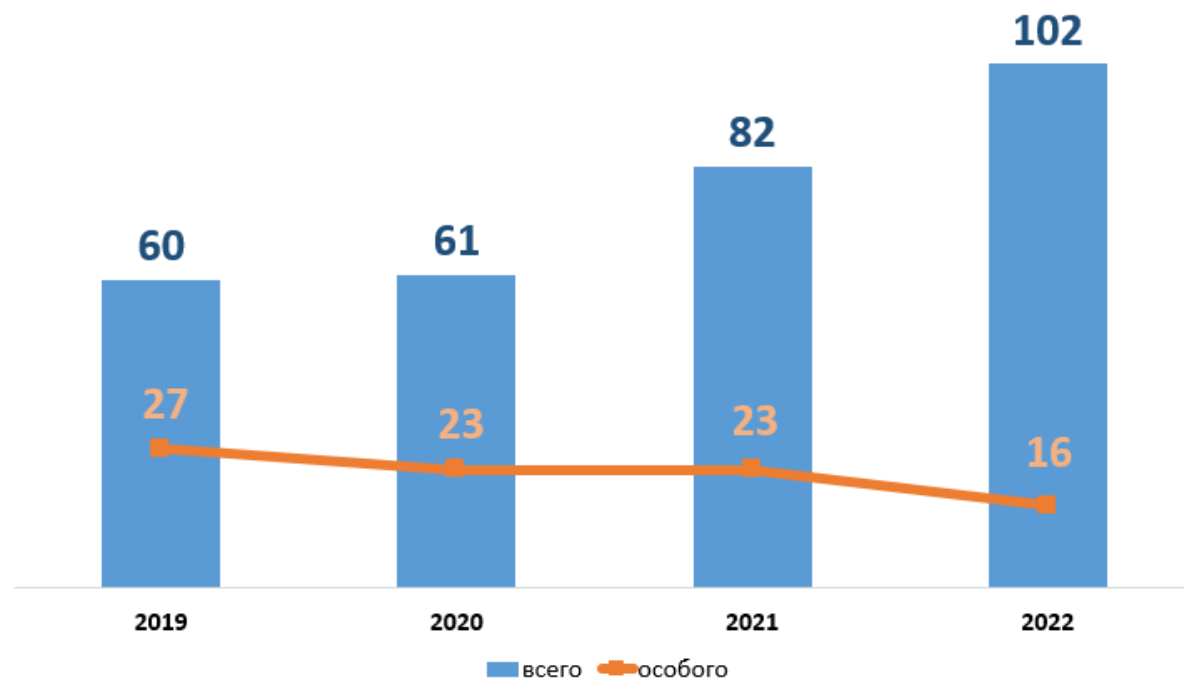
9а Вартанян Анастасия Алексеевна
 9а Гвенетадзе Софико Левановна
 9а Федченко Владимир Александрович
 9б Гиоргадзе-Попаянидис Марица Ревазовна
 9б Горцевская Полина Андреевна
 9б Землянов Артём Владимирович
 9б Мирзоян Артём Арменакович
 9б Позняк Анна Анатольевна
 9б Поликарпова Диана Денисовна
 9б Распевалов Никита Ярославович
 9б Рудь Александра Александровна
 9б Семенова Валентина Расуловна
 9в Гунькина Кира Юрьевна
 9в Ильина Виталия Сергеевна
 9г Иошпа Иван Романович
 9г Прокопенко Виктория Валерьевна
 9д Бадалян Мила
 9д Джгаркава Юлия Валерьевна
 9д Колесникова Арина Романовна
 9д Литвак Алина Вячеславовна
 9д Молодшева Елизавета Андреевна
 9д Цепина Ксения Юрьевна
 9а Шубина Арина Денисовна



По итогам 2021-2022 учебного года **102** выпускника 11-х классов лицея закончили курс среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. **16 (16%) выпускников** 11-х классов 2022 года, что на 12% меньше, чем в 2021 году, получили аттестаты с отличием:

- 11А Пода Софья Алексеевна
- 11А Пхайко Мария Александровна
- 11А Сырых Кристина Алексеевна
- 11А Эксузян Лаура Самвеловна
- 11В Герцева Анастасия Романовна
- 11В Замулин Андрей Вадимович
- 11Г Беседина Ксения Михайловна
- 11Б Куркин Егор Михайлович
- 11Г Лаврухин Никита Георгиевич
- 11Г Ушкалов Артем Александрович
- 11А Бабчева Арина Алексеевна
- 11А Исаева Нина Владимировна
- 11А Лавриненко Полина Алексеевна
- 11В Гончаров Александр Михайлович
- 11В Мирошниченко Александр Константинович
- 11В Фонотова Анастасия Анастасовна

Количество аттестатов особого образца 11 класс в сравнении за 4 года



По итогам учебного года показатель качества обучения в 9 классах **понижился** по сравнению с прошлым годом, уменьшился и процент окончивших год с оценками «4» и «5», при этом значительно выросли показатели группы «резерва»:

Класс	выпускников	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	окончили с «3»	окончили с одной «4»	окончили с одной «3»	качество
9А	28	4	9	15	0	3	46%
9Б	36	9	16	11	0	1	69%
9В	33	2	12	19	2	7	42%
9Г	34	2	11	21	0	3	38%
9Д	34	6	12	16	1	5	53%
Итог 2022	165	23 14%	60 36%	82 50%	3	19	50%
Итог 2021	137	17 12%	78 57%	42 31%	6	11	69%
Итог 2020	97	10 10%	51 53%	36 37%	1	5	63%
Итог 2019	88	13 15%	56 64%	19 21%	3	6	78%

Итог 2018	81	19 23%	33 41%	29 36%	2	4	64%
Итог 2017	89	23 26%	44 49%	22 25%	нет	6	75%
Итог 2016	56	13 23%	26 46%	17 30%	4	5	69,6%

Абсолютная успеваемость выпускников 11-го класса составила 100% (как в 2021 и предыдущих годах); качественная – 68% (ниже на 17% чем в 2021 году,), при этом увеличился количественный показатель групп резерва: 9 выпускников, имеющих в аттестате одну тройку.

класс	выпускников	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	окончили с «3»	окончили с одной «4»	окончили с одной «3»	качество
11А	33	7	15	11	0	2	67%
11Б	18	1	11	6	0	1	67%
11В	30	5	11	14	0	6	53%
11Г	21	3	16	2	2	0	90%
Итог 2022	102	16 16%	53 52%	33 32%	2	9	68%
Итог 2021	82	23 28%	47 57%	12 15%	2	2	85%
Итог 2020	61	23 38%	29 48%	9 14%	2	6	85%
Итог 2019	60	30 50%	28 47%	2 3%	2	нет	97%
Итог 2018	53	18 34%	32 60%	3 6%	3	нет	94%
Итог 2017	53	14 26%	28 53%	11 21%	0	0	79%
Итог 2016	71	14 20%	30 42%	27 38%	0	6	62%

2. ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, письмом Росособнадзора от 26.10.2021 № 04-416, приказом Минобрнауки Ростовской области от 15.10.2019 № 772 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 28.10.2021 № УОПР – 809 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 01.12.2021» в лицее **01 декабря 2021 г.** было проведено итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации 2022 года, в котором приняли участие **100** выпускников лицея (все писали сочинение). Явка на итоговое сочинение в основной срок составила **97%** (Трое выпускников не смогли написать его в основной срок по состоянию здоровья, но успешно справились в резервный день 2 февраля). График доставки бланков записи участников на обработку в отдел образования лицеем был выполнен, бланки были доставлены без опоздания.

Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Проведение итогового сочинения (изложения) содействовало формированию самосознания учащихся, развитию их речевой и читательской культуры. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. Из **100** выпускника лицея успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок **98** выпускников. Двое выпускниц не получили зачет в основной срок, но успешно справились в резервный день 2 февраля.

В комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

Комплект тем итогового сочинения № ИС01122021-04

НОМЕР	ТЕМА
110	Почему людей привлекает идея путешествия во времени?
213	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?
309	Когда слово становится преступлением?
407	Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?
505	В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

По результатам проверки итогового сочинения лицейской комиссией из состава учителей-предметников, не работающих в 11 классах, получили «зачет» 98 выпускников (98%).

Результаты анализа выполненных творческих работ показали, что все работы соответствуют требованию № 1 «Объем итогового сочинения» (не менее 250 слов в сочинении) и требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», а также первым двум основным критериям: «Соответствие теме» и «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Выполнение требований к написанию сочинений	Содержание	Не соответствовали требованию
1 требование «Объем итогового сочинения»	Если в сочинении менее 250 слов, то выставляется «незачет» за невыполнение требования №1 и «незачет» за работу в целом.	0 работ, 0 %
2 требование «Самостоятельность написания итогового сочинения» Проверка соответствия второму требованию проводилась с помощью программы «Etxt Антиплагиат».	Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)	0 работ, 0%

Соответствие Критериям оценивания	Содержание	Получили «ЗАЧЕТ»	Получили «НЕЗАЧЕТ»

1 критерий (основной) «Соответствие теме»	«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	98 чел., 98%	2 чел., 2%
2 критерий (основной) «Аргументация. Привлечение литературного материала»	«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. остальных выставляется «зачет». Во всех остальных случаях ставится «зачет»	98 чел., 98%	2 чел., 2%
3.критерий. «Композиция и логика рассуждения»;	«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно- доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	64 чел., 64%	36 чел., 36%
4 критерий «Качество письменной речи»	«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	50 чел., 50 %	50 чел., 50 %
5 критерий «Грамотность».	«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных	76 чел., 76%	24 чел., 24%

1 критерий (основной) «Соответствие теме»:

Критерий №1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей справились 98 человек из 100, выпускники размышляли над предложенной проблемой, строили высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения. Литературный материал использовался как основа для собственных размышлений.

2 критерий (основной) «Аргументация. Привлечение литературного материала»:

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить положительную оценку сочинения.

По этому критерию зачёт получили 98 человек из 100. Выпускники обстоятельно аргументировали свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

3 критерий «Композиция и логика рассуждения»:

Сочинения выпускников лица в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение связаны между собой. Однако в некоторых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей. Вступление в некоторых работах отсутствует, во многих работах есть неоправданные повторы мысли. Первый абзац не всегда логически сопряжен с остальными. Ответ на вопрос темы и заключение в некоторых сочинениях расходятся.

4 критерий «Качество письменной речи»:

Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции.

В большей части работ ученики демонстрируют богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций.

Но в некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов, склонность к рассуждению общими фразами и использованию речевых клише.

Типичные речевые ошибки:

- 1) употребление слова в несвойственном ему значении;
- 2) нарушение лексической сочетаемости;
- 3) необоснованный пропуск слова;
- 4) бедность и однообразие синтаксических конструкций;
- 5) порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения;

5 критерий «Грамотность»:

Среди орфографических ошибок следует выделить:

- 1) Н и НН в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных (влюблена, подавленная, сделанного, жизненных, захваченных и др.);
- 2) раздельное и слитное написание НЕ с прилагательными, причастиями и существительными (неоднозначный, казался несмелым, нежелание);
- 3) написание производных предлогов (в отличие, в заключение) 4) правописание также (союза) и так же (наречия с частицей)
- 5) слитное написание союза чтобы;
- 6) слитное и дефисное написание наречий (напрямую, поистине, втайне, вслед, по-новому, по-другому).
- 7) чередование корней (предполагать);
- 8) правописание падежных окончаний имен существительных (в нехватке, в произведении)
- 9) непроверяемая гласная в корне слова (фанатичный, фаренгейт, порок). В этом случае хочется отметить неумение или нежелание выпускников пользоваться орфографическим словарем, который был разрешен к использованию в течение всего экзамена;
- 10) проверяемая гласная в корне слова (с моста, изменила, интересуется).

Много было допущено и пунктуационных ошибок. Среди них:

- 1) запятые при обособленных определениях;
- 2) запятые при обособленных обстоятельствах;
- 3) запятая между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Среди грамматических ошибок, допущенных в работах, отмечены следующие:

- 1) нарушение норм согласования и управления;
- 2) нарушение границ предложения;
- 3) неправильное построение предложений с деепричастным оборотом.

30 выпускников лицея (30%) получили зачет **по всем пяти критериям**, а значит их сочинения смогут принести им высокие дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы. Выпускники лицея показали, что умеют рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия, и обоснованно использовать литературный материал (художественные произведения разных жанровых форм, публицистику, произведения устного народного творчества, другие литературные источники) для аргументации основных положений, заявленных в тезисах общего рассуждения. Однако наибольшую трудность у участников итогового сочинения традиционно вызвало

- качество письменной речи (критерий № 4) – «незачет» получили 50 (50%).
- оформление работы с точки зрения композиции и логики рассуждения (критерий № 3) – «незачет» получили 36(36%).

По данным мониторинга Минобра РО именно эти критерии характеризуют традиционно западающие элементы выполнения письменных работ выпускниками области, что отражает недостаточное владение законами формальной логики (а по сути УУД), которые позволили бы выстроить путь рассуждения в соответствии с правилами логики и речи. Кроме того, речевые недостатки в творческих работах лицеистов можно объяснить и особенностями клипового мышления современных школьников, которое предполагает визуализацию восприятия и воспроизведения информации, а не её адекватную вербализацию. За грамотность творческой работы (критерий № 5) «незачет» получили 24 выпускников (24 %).

Во время проведения итогового сочинения (изложения), а также в результате обработки бланков записи и бланков регистрации по итогам проведения итогового сочинения (изложения) выпускников лицея не выявлено ни одного нарушения. Эта организованная и слаженная работа администрации лицея, организаторов в аудитории, дежурных учителей, членов комиссии по проверке работ позволяет уверенно говорить, что при поступлении в ВУЗы по работам выпускников лицея не будет вопросов в отношении соответствия изображений бланков и обработанной информации.

3. ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ (ИС).

Для того, чтобы быть допущенными к ГИА в 2022 году, девятиклассникам пришлось пройти обязательную процедуру, которая носит характер устного собеседования по русскому языку. Результат оценивается по системе «зачет» - «незачет». Экзаменуемый получит «зачёт», если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов. Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся проводилось по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2022 году основной этап итогового собеседования прошел 09 февраля, дополнительный — 17 мая 2022 года.

ИС проводилось в девяти помещениях лицея на Верхненольной для 165 выпускников. Заблаговременно во все дни проведения ИС была проведена подготовка аудиторий проведения с учетом рабочих мест для участника (рабочим местом участника является отдельный стол/парта), экзаменатора-собеседника, эксперта ИС; обеспечено ознакомление лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, с инструктивными материалами, определяющими порядок их работы; подготовлена вся необходимая документация и проведено репетиционное ИС. ИС проводилось в кабинетах, максимально изолированных от учебного процесса, так как все классы обучались в штатном режиме.

Выпускники приглашались в аудитории ИС в соответствии с графиком. Перед каждой аудиторией была организована зона ожидания с экземплярами художественной и научно-популярной литературы из лицейской библиотеки. ИС оценивалось экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Вся эта процедура по плану занимала не более 15 минут на каждого девятиклассника, что подтверждается протоколами прохождения ИС по кабинетам.

Цель собеседования — проверить навыки выпускников в спонтанном выражении мыслей. Устное собеседование состояло из четырех заданий и «каждое со своей изюминкой». Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля. Тексты подобраны таким образом, чтобы выявить владение орфоэпическими нормами, ударениями и интонационными выделениями. Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации. При этом в процессе пересказа прочитанного текста необходимо сослаться на цитату, которая касается содержания текста. Цитату нужно «вплести» в свой пересказ. Задание 3 – тематическое монологическое высказывание. Это может быть описание, рассуждение или повествование — на усмотрение учащегося: если он выбирает описание, ему будет показана фотография; если – рассуждение, будет задан некий опорный вопрос («нужно ли...»); для повествования будет предложено о чем-то рассказать с опорой на наглядный материал. Все, что необходимо для ответа учащегося, содержится в КИМ. Задание 4 – участие в диалоге. Проверяется умение поддерживать диалог, отвечать на поставленный вопрос, формулировать понятные тезисы, доносить до собеседника коммуникативную задачу.

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво. Отмечены случаи, когда дети просто забыли вставить в свой пересказ цитату.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

По итогам итогового собеседования в 2022 году все 165 выпускников лицея получили зачет.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2022.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с совместным приказом Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» решением педагогического совета лицея (протокол №13 от 18 мая 2022 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено **165** выпускников 9АБВГД классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов (дети-инвалиды) – нет.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация в 2022 году включала в себя 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Для отдельных категорий выпускников в Порядке делалось разрешение о сдаче только основных предметов, но этим разрешением никто не воспользовался.

Организация и проведение аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году

Общее кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации		Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки
	всего	в т.ч. с одной неуд. годовой отметкой		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. Результат в основной срок		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		
165	165	0	русский язык	165	0	0	0	0	0	0
			математика	165	1	1	0	0	0	
			Физика	21	0	0				
			Химия	34	0	0				
			Информатика	48	0	0				
			Биология	39	0	0				
			История	18	0	0				

			География	35	1	1				
			Англ. язык	29	0	0				
			Обществознание	96	1	1				
			Литература	10	0	0				

По итогам сдачи ОГЭ в основные сроки три выпускницы не переступили минимальные пороги по математике, географии и обществознанию, все они успешно пересдали ОГЭ по этим предметам в резервные дни.

Средние значения показателей по итогам ОГЭ по общей выборке по лицее в сравнении за восемь лет.

Предмет	Среднее значение первичного балла по лицее									Среднее значение отметки по лицее									Динамика
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	
Русский язык	35,1	33,8	32,6	36,11	33,18	33,42	34,39	27,16	26,77	4,4	4,1	4,3	4,7	4,46	4,40	4,47	4,26	4,10	
Математика	24,4	19,4	23,4	22,25	20,7	20,21	21,48	17,22	16,19	4,1	3,9	4,4	4,5	4,31	4,20	4,44	3,81	3,64	
Физика	-	-	16,0	21,5	29,4	28,83	23,14		21,95	-	-	3,0	4,0	4,38	4,33	3,86		3,43	
Химия	31,8	26,0	23,0	24,11	25,2	30,00	29,77		32,32	5,0	4,0	4,0	4,3	4,32	4,80	4,80		4,59	
Информатика	22,0	17,0	16,0	14,48	18,0	16,95	18,96		12,60	5,0	4,0	4,0	3,7	4,58	4,40	4,79		3,92	
Биология	35,5	29,7	27,6	35,79	35,8	34,95	30,73		31,79	4,6	4,0	3,6	4,5	4,51	4,52	3,97		4,21	Повышение
История	43,5	-	-	34,11	32,0	36,33	23,50		22,17	5,0	-	-	4,4	4,0	4,67	3,50		3,89	Повышение
География	12,0	-	-	26,00	26,7	25,28	26,68		21,97	4,0	-	-	4,5	4,56	4,34	4,56		4,06	
Англ. язык	54,5	66,0	38,0	52,13	57,7	62,13	58,33		58,14	4,50	5,0	3,0	3,8	4,57	4,80	4,42		4,52	Повышение
Обществознание	36,0	31,6	27,3	29,76	30,0	28,91	29,95		24,80	4,7	4,2	3,9	4,1	4,09	4,02	4,20		3,76	
Литература	23	-	-	20,00	23,0	-	24,00		31,20	5,0	-	-	5,0	5,0	-	4,00		4,10	Повышение

Наблюдается снижение среднего балла не только по основным предметам. В условиях пандемии коронавируса снижение результатов ОГЭ было предсказуемым.

По итогам государственной итоговой аттестации 100% (165) выпускников 9-х классов лицея переступили минимальный порог по основным предметам, 100% (165) выпускников 9-х классов прошли итоговое собеседование. Таким образом, 165 выпускников лицея (100%) закончили курс основного общего образования в 2022 году и получили аттестаты об основном общем образовании.

Однако в рейтинге общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в блоке № 1 «Показатели эффективности работы ОУ по обеспечению качественного массового образования» за каждого обучающегося, который по двум основным предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 9 баллов, начисляются баллы. Показатели лицея значительно снизились по сравнению с 2021 годом:

Класс	Всего выпускников	Выпускников, набравших по двум основным предметам не менее 9 баллов на ОГЭ
9А	28	8
9Б	36	14
9В	33	8
9Г	34	5
9Д	34	7
Итог 2022 г.	165	42
ИТОГ 2021 года	137	70
Итог 2019 года	88	87

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2022.

В соответствии с совместным приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» решением педагогического совета лицея (протокол №14 от 25 мая 2022 г.), выпускники 2022 года сдавали 2 основных предмета и по выбору те, которые им необходимы для поступления в ВУЗ. Выпускники, не планирующие в 2022 году поступать в ВУЗы, должны были сдать два основных предмета в форме ЕГЭ (математика и русский язык).

В 2021-2022 учебном году на ЕГЭ вышел **101** выпускник 11 классов из **102 (99%)**. **1** выпускница, принявшая решение сдавать ГИА в 2022 году в форме ГВЭ по состоянию здоровья, планирует продолжить обучение в медколледже. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов – **3 (дети-инвалиды)**. Обучающихся, прошедших ГИА в 2022 году – **102 (100%)**.

Анализ участия выпускников 2022 года в ЕГЭ показывает, что выпускники, как и 2021 г., в большинстве выбрали для сдачи основные предметы и два предмета по выбору: **60%**. При этом почти сошло на «нет» количество выпускников, принявших участие в 5 и более экзаменах. Это говорит о более осознанном и продуманном выборе выпускников, ориентированных на продолжение обучения в конкретном ВУЗе. Их выбор основан на том, по какой специальности или направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ЕГЭ, и какие предметы ВУЗ будет засчитывать в качестве вступительных испытаний:

КЛАСС	СДАВАЛИ 2 ПРЕДМЕТА	СДАВАЛИ 3 ПРЕДМЕТА	СДАВАЛИ 4 ПРЕДМЕТА	СДАВАЛИ 5 ПРЕДМЕТОВ
11А	0	6	24	3
11Б	5	1	12	0
11В	0	21	9	0
11Г	4	2	15	0

КОЛИЧЕСТВО СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ (вместе с основными) в сравнении за 8 лет

приняли участие в 1 экзамене	-	-	0	-	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
приняли участие в 2-х экзаменах	9	8%	11	13%	3	5%	0	0%	1	1,8%	2	4%	10	14%	9	12%
приняли участие в 3-х экзаменах	30	29%	63	77%	46	81%	8	13%	1	1,8%	2	4%	4	6%	19	24%
приняли участие в 4-х экзаменах	60	59%	8	10%	7	12%	47	78%	38	72%	37	70%	35	49%	49	63%
приняли участие в 5-х экзаменах	3	3%	0	-	0	-	5	9%	12	22,6%	9	17%	21	30%	1	1%
приняли участие в 6-х экзаменах	0	0	0	-	0	-	-	-	1	1,8%	2	4%	1	1%	0	0%
приняли участие в 7-х экзаменах	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	1	2%	-	-	-	-
	2022	%	2021	%	2020	%	2019	%	2018	%	2017	%	2016	%	2015	%

Предметы по выбору сдавали **93** выпускника из **102**. При сдаче экзаменов по выбору предпочтение было традиционно отдано следующим предметам: математика профильная (40%), обществознание (34%), биология (27%), химия (28%), информатика (21%).

Предмет	11а	11б	11в	11г	Итого сдавали	%
	33	18	30	21		
Русский язык	33	18	30	21	102	100%
Математика (профильный)	11	1	24	5	41	40%
Математика (базовый)	22	16	6	16	60	59%
Физика	0	0	7	0	7	7%
Химия	0	12	0	17	29	28%
Биология	1	12	0	15	28	27%
История	18	0	1	0	19	19%
География	0	0	0	0	0	0%
Английский язык	10	0	3	0	13	13%
Обществознание	30	0	5	0	35	34%
Литература	3	1	4	0	8	8%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	0	19	0	21	21%

соц-эконом

хим-био

инфо-тех

хим-био

Выпускник 2022 года для получения аттестата при прохождении ГИА обязан был сдать два экзамена: математику и русский язык в форме ЕГЭ или ГВЭ. Остальные экзамены и их количество он выбирал сам в зависимости от дальнейших жизненных планов. Наша профильные классы специализируются на углублённом изучении отдельных предметов, цель такого обучения – более качественная подготовка к поступлению в вузы и учёбе по выбранному направлению. Кроме того, в муниципальном рейтинге ОУ очень важным показателем является доля выпускников профильных классов, а также их выбор ЕГЭ.

Все мы знаем, что в любом случае выпускники по большей части выбирают предметы, в которых они чувствуют себя уверенно. А это, безусловно, должны быть предметы того профиля, в котором они учатся. К сожалению, так сделали не все наши выпускники. Нам нужно задуматься, почему это не так? Очень обидно, что профильный предмет Физика оказался

невостребованным выпускниками профильного класса, а профильные предметы Биология и Химия не сдавали все выпускники хим-био-классов, как раньше. Первенство удерживает предмет Обществознание, который сдавали 91% выпускников профильного класса.

КЛАСС	УЧЕНИКОВ	МАТЕМАТИКА	ОБЩЕСТВО	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ИНФОРМ	ФИЗИКА
11А СЭ	33	11 (33%)	30 (91%)				
11Б ХБ	18			12 (67%)	12 (67%)		
11В ИТ	30					19 (63%)	7(23%)
11Г ХБ	21			17 (81%)	15 (71%)		

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ-2021 за 5 лет

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	53	100	53	100	60	100	57	93%	80	98%	102	100%
Математика (профильный)	29	55	24	45	20	33	22	36%	29	35%	41	40%
Математика (базовый)	52	98	53	100	40	67	0	0%	не сдавался		60	59%
Физика	4	8	3	6	7	12	3	5%	6	7%	7	7%
Химия	24	45	25	47	33	55	26	43%	39	48%	29	28%
Биология	26	49	27	51	36	60	26	43%	43	52%	28	27%
История	5	9	6	11	7	12	8	13%	6	7%	19	19%
География	-	0	1	2	0	0	0	0%	1	1%	0	0%
Английский язык	5	9	7	13	10	17	4	7%	4	5%	13	13%
Обществознание	21	40	19	36	19	32	21	34%	18	22%	35	34%
Литература	4	8	3	6	0	0	2	3%	3	4%	8	8%
Информатика	1	2	2	4	3	5	4	7%	11	13%	21	21%

Из **102** выпускников 11-х классов лица **101** принял участие в ЕГЭ, **1** – в ГВЭ, **99** переступили минимальные пороги по всем предметам, **2** не переступили минимальные пороги по информатике и химии.

Показатель доли выпускников, набравших по итогам трех лучших ЕГЭ не менее 220 баллов в 2022 году в лицее составляет 49% (49 выпускников из 102). Этот показатель выше, чем в 2021 году – 45% (+4%):

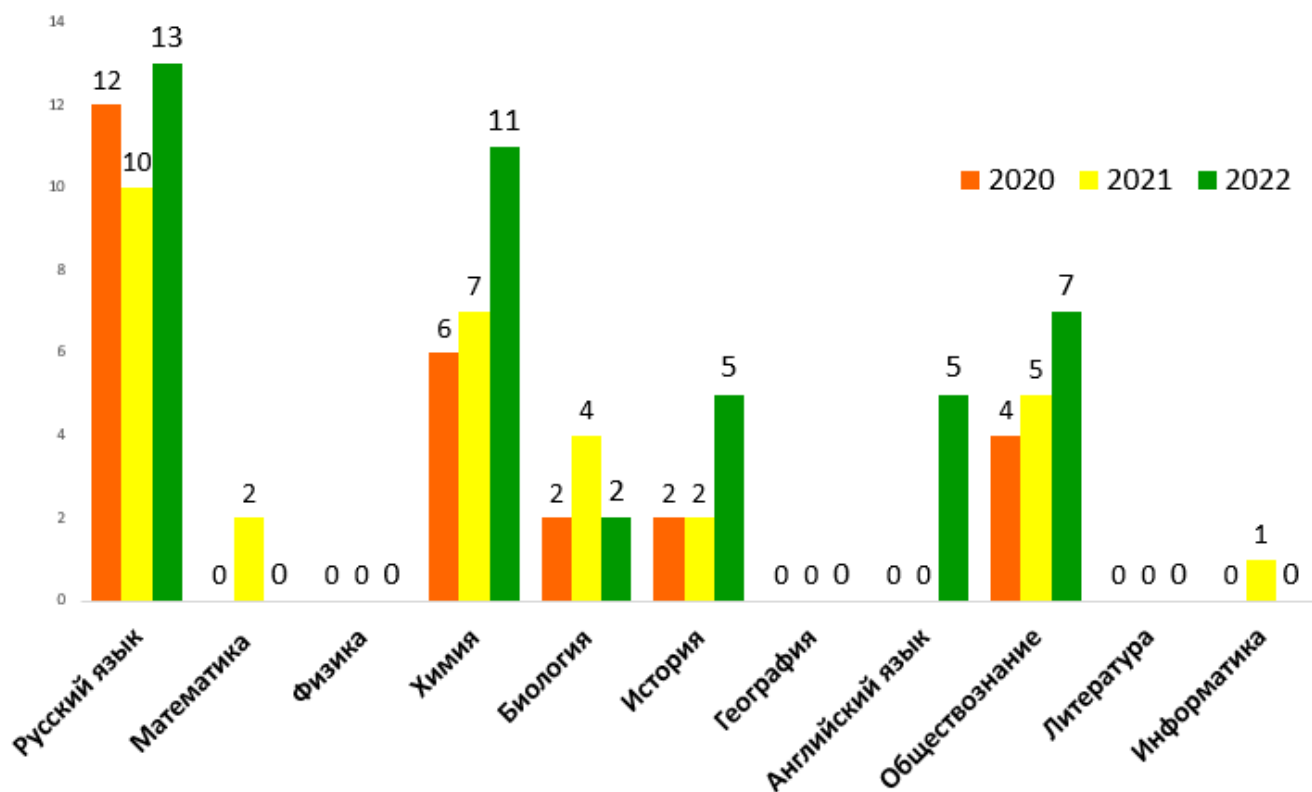
	ниже 190	от 190 до 219	от 220 до 249	250 и выше
11А/33	6	8	8	11
11Б/17	8	2	3	4
11В/30	9	10	5	6
11Г/21	6	3	11	1
Итого:	29	23	27	22
	29%	23%	27%	22%

Приятно отметить, что показателя в 250 баллов по трем лучшим результатам ЕГЭ в этом году достигли 22 выпускника, что выше показателя прошлого года (2021 – 19, 2020 – 10, 2019 – 14, 2018– 12, 2017 – 11 человек).

В 2022 году 27 выпускников (на 4 больше, чем в 2021 году) 42 раза (на 12 больше, чем в 2021 году) при сдаче ЕГЭ набрали 90 баллов и выше:

	класс	ФИО	БАЛЛ	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ
1	11А	Анисимов Алексей Антонович	96	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
2	11А	Бабчева Арина Алексеевна	94	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
3	11А	Исаева Нина Владимировна	91	РУССКИЙ ЯЗЫК	экстерн
4	11А	Воронова Анастасия Владимировна	91	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
5	11А	Лавриненко Полина Алексеевна	91	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
6	11А	Лувуезо Алина Грегуаровна	94	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
7	11А	Пода Софья Алексеевна	94	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
8	11А	Понамарева София Вячеславовна	91	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
9	11А	Пхайко Мария Александровна	91	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
10	11А	Эксузян Лаура Самвеловна	94	РУССКИЙ ЯЗЫК	Гнатовская А.В.
11	11В	Замулин Андрей Вадимович	91	РУССКИЙ ЯЗЫК	Метелина Е.В.
12	11В	Сафонцев Николай Витальевич	91	РУССКИЙ ЯЗЫК	Метелина Е.В.
13	11Г	Ушкалов Артем Александрович	96	РУССКИЙ ЯЗЫК	Метелина Е.В.
14	11А	Анисимов Алексей Антонович	92	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Янгулова М.А.
15	11А	Бабчева Арина Алексеевна	96	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Янгулова М.А.
16	11А	Исаева Нина Владимировна	94	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Янгулова М.А.
17	11А	Кашин Даниил Дмитриевич	98	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Янгулова М.А.
18	11А	Лавриненко Полина Алексеевна	96	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Янгулова М.А.
19	11А	Понамарева София Вячеславовна	98	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Янгулова М.А.
20	11А	Пхайко Мария Александровна	92	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Янгулова М.А.
21	11А	Бабчева Арина Алексеевна	90	ИСТОРИЯ	Янгулова М.А.
22	11А	Кашин Даниил Дмитриевич	90	ИСТОРИЯ	Янгулова М.А.
23	11А	Лувуезо Алина Грегуаровна	100	ИСТОРИЯ	Янгулова М.А.
24	11А	Эксузян Лаура Самвеловна	100	ИСТОРИЯ	Янгулова М.А.
25	11Б	Вороненков Данил Дмитриевич	93	ХИМИЯ	Гунько О.В.
26	11Б	Карпенко Софья Михайловна	97	ХИМИЯ	Гунько О.В.
27	11Б	Карян Нелли Кареновна	91	ХИМИЯ	Гунько О.В.
28	11Г	Авакян Полина Эрнестовна	97	ХИМИЯ	Гунько О.В.
29	11Г	Беседина Ксения Михайловна	93	ХИМИЯ	Гунько О.В.
30	11Г	Бунина Валерия Александровна	90	ХИМИЯ	Гунько О.В.
31	11Г	Гудым Никита Викторович	93	ХИМИЯ	Гунько О.В.

32	11Г	Кацупеева Екатерина Валерьевна	95	ХИМИЯ	Гунько О.В.
33	11Г	Лаврухин Никита Георгиевич	90	ХИМИЯ	Гунько О.В.
34	11Г	Малхасьян Юрий Эрикович	93	ХИМИЯ	Гунько О.В.
35	11Г	Прошкина Екатерина Витальевна	93	ХИМИЯ	Гунько О.В.
36	11Б	Байрак София Александровна	91	БИОЛОГИЯ	Сидоренко Е.В.
37	11Б	Спичак Никита Евгеньевич	98	БИОЛОГИЯ	Сидоренко Е.В.
38	11А	Бабчева Арина Алексеевна	91	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Петрова Т.Е.
39	11А	Воронова Анастасия Владимировна	96	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Вартыванова З.И.
40	11А	Исаева Нина Владимировна	90	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	экстерн
41	11А	Лавриненко Полина Алексеевна	97	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Вартыванова З.И.
42	11А	Лувуезо Алина Грегуаровна	97	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Вартыванова З.И.

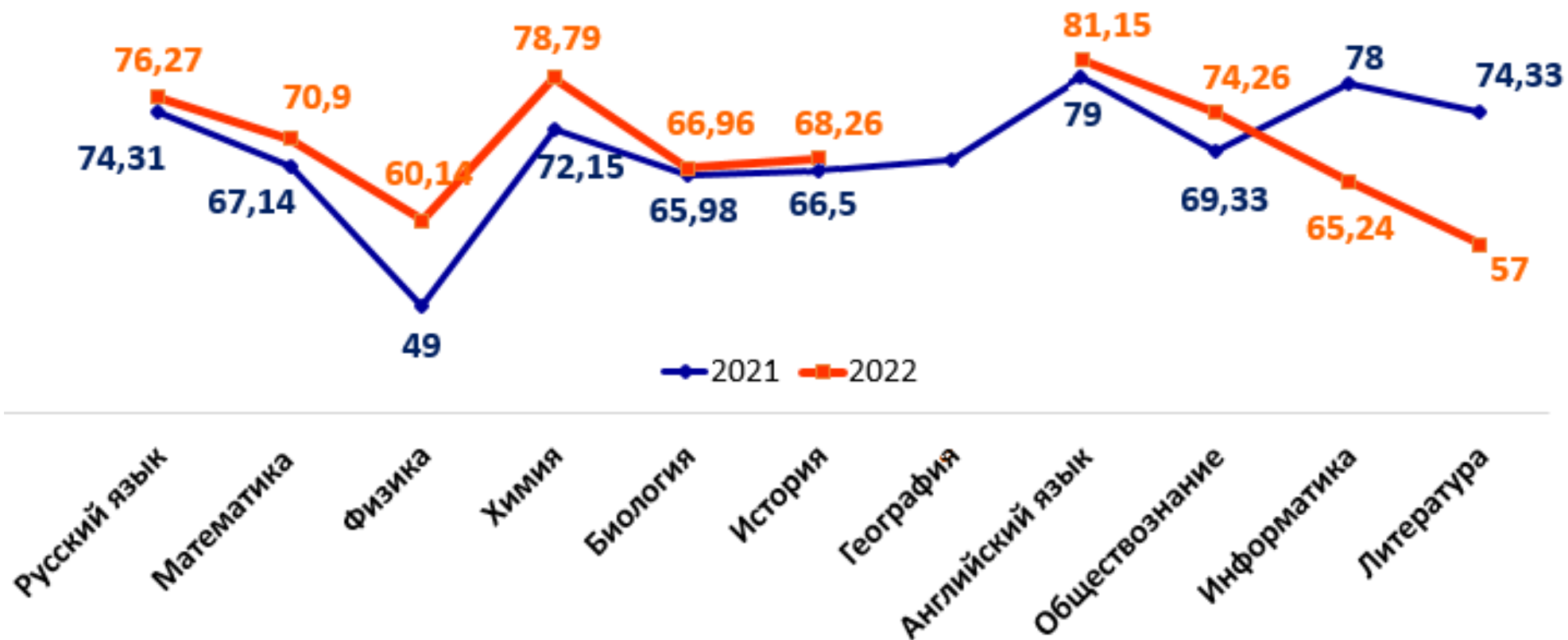


Увеличилось количество высокобалльных работ: их диапазон расширился 1 работой по информатике и 2 по математике, добавились 2 работы по биологии, 4 по химии и 2 по обществознанию.

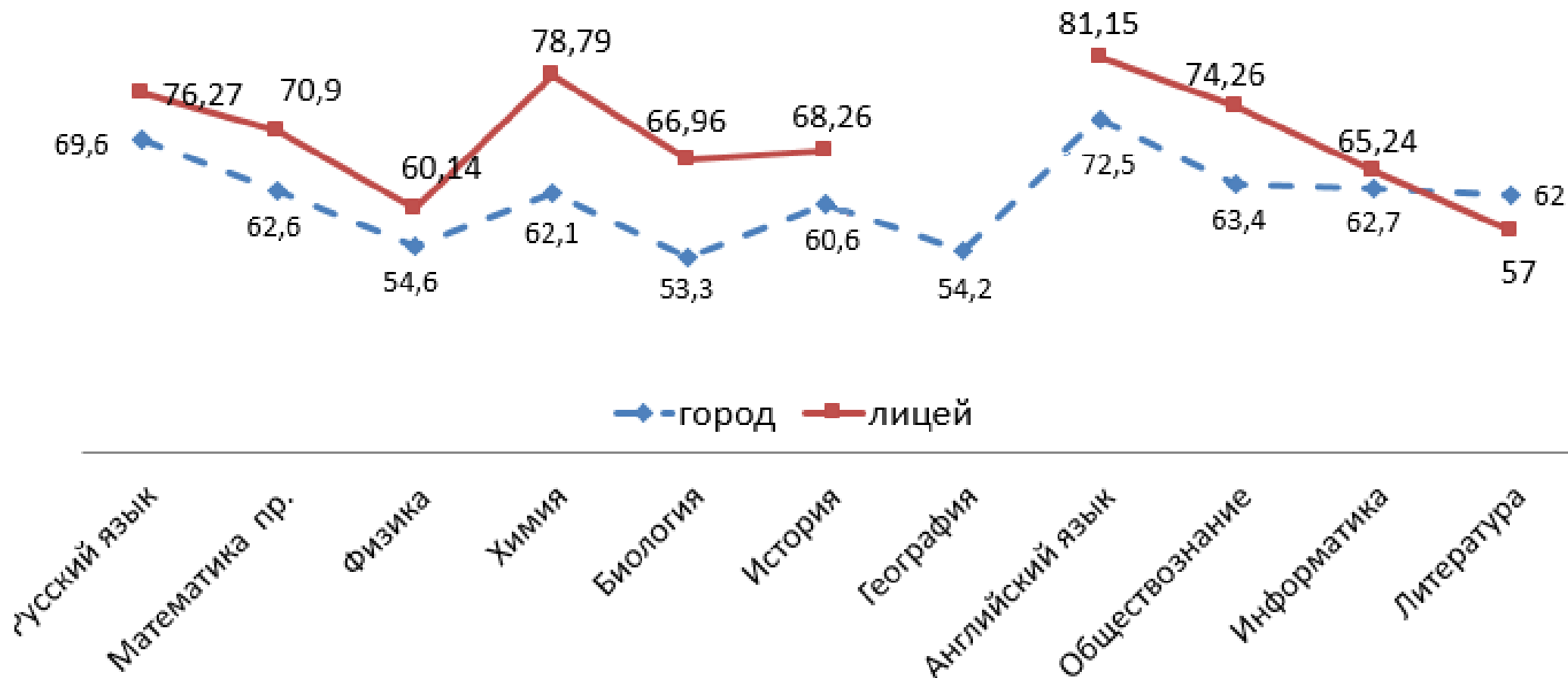
Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ в сравнении за девять лет

Предмет	средний балл 2012	средний балл 2013	средний балл 2014	средний балл 2015	средний балл 2016	средний балл 2017	средний балл 2018	средний балл 2019	средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Вывод
Русский язык	65,1	73,0	66,5	65,5	72,0	73,2	77,96	78,82	77,05	74,31	76,27	повысился
Математика (профильный ур.)	46,9	59,2	46,4	42,9	46,2	49,7	61,13	69,70	62,95	67,14	70,9	повысился
Математика (базовый уровень) средняя отметка	-	-	-	4,3	4,3	4,6	4,68	-	-	-	-	
Физика	51,3	55,3	53,4	47,6	51,0	52,0	63,00	58,71	52,33	49,00	60,14	повысился
Химия	67,5	85,2	55,7	60,8	66,0	66,3	66,40	72,88	67,69	72,15	78,79	повысился
Биология	59,8	73,5	63,4	66,6	67,0	65,4	61,46	69,92	70,00	65,98	66,96	повысился
История	64,3	84,5	53,9	45,4	59,1	72,7	75,67	67,57	74,38	66,50	68,26	повысился
География	61,0	51,0	-	-	-	-	64,00	-	-	68,00	-	
Английский язык	55,0	94,5	41,0	-	70,3	85,8	80,57	79,10	51,50	79,00	81,15	повысился
Обществознание	60,0	70,6	57,7	63,2	61,4	77,5	83,47	73,05	68,57	69,33	74,26	повысился
Информатика	71,3	58,3	72,4	65,0	71,5	61,0	90,5	73,00	58,75	78,00	65,24	понижился
Литература	62,0	96,0	52,5	-	68,0	64,8	91,33	69,00	58,50	74,33	57,00	понижился

Средние баллы ЕГЭ выпускников лицей в сравнении за 2 года



Средний балл лицей в сравнении с г. Ростовом-на-Дону



5. ВЫВОДЫ:

1. Лицей обеспечил выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году.

2. Лицей в полном объеме выполнил план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечил организованное участие выпускников 2022 года и педагогов лицея в экзаменах государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение, итоговое собеседование, итоговые контрольные работы и экзаменационный этап в выпускных классах лицея прошли в полном соответствии с нормативно-правовой базой; нарушений порядка проведения ГИА-2022 выпускниками лицея при проведении экзаменов не зафиксировано. Педагоги лицея, принимавшие участие в экзаменах в качестве ответственных организаторов, продемонстрировали высокий уровень компетентности и ответственности.

3. Педагогический коллектив лицея в 2021-2022 учебном году целенаправленно работал над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников и достиг определенных успехов в сравнении с 2021 годом, но остаются проблемы, которые требуют дальнейшего решения:

- все выпускники лицея переступили минимальный порог по основным предметам в основные сроки, однако не все смогли достичь по предметам по выбору порога в 70 баллов,

- средние баллы по ЕГЭ по лицейю повысились по сравнению с 2021 годом по 8 предметам, однако есть выпускники, набирающие близкие к минимальным баллам, что существенно влияет на рост среднего балла в целом;

- расширился диапазон и увеличилось количество высокобалльных работ, но при этом уменьшилось количество 100-балльных работ и появились предметы, которые стабильно в течении трех лет не дают высокобалльного результата на ЕГЭ;

- наивысшие баллы, набранные на ЕГЭ выпускниками лицея, повысились по многим предметам, сохраняют позиции профильные предметы, однако остаются предметы, по которым стабильно невысокие баллы набирают наши выпускники;

- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с результатами ГИА двух прошлых лет позволяет сделать вывод о незначительном повышении качества успеваемости выпускников за последний год, при этом и количественные показатели групп резерва не обнулились окончательно, что говорит о необходимости дальнейшего усиления работы по переводу детей группы резерва на более высокий,

- количество медалистов не уменьшилось по сравнению с прошлым годом, и при этом уровень вовлеченности одаренных детей в различные конкурсы, олимпиады, соревнования на старшей ступени повысился;

- по-прежнему в результатах медалистов присутствуют невысокие баллы ЕГЭ по выбору;

- графики индивидуальных консультаций с выпускниками был составлен вовремя и размещен в свободном доступе, все учителя аккуратно и регулярно проводили их в указанное время, следили за посещаемостью; более того, консультации по профильным предметам проводились учителями уже в отпуске, и были очень востребованы выпускниками и 9, и 11 класса, однако по результатам ГИА есть выпускники в 9 классе, которые не смогли перешагнуть минимальный порог по выбранным предметам в основной срок ГИА.

4. Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по профильным предметам (химия, биология, обществознание), говорят о востребованности этих профильных предметов выпускниками лицея, однако процент выбравших ЕГЭ по профильным предметам физике и информатике в 11 классе остался невысоким.

5. Лицей своевременно провел планомерную работу по приобретению новых образцов бланков аттестатов об основном и среднем общем образовании, бланков удостоверений к медалям и самих медалей. Документация по этому направлению ведется в полном соответствии с нормативно-правовыми актами, ошибок и порчи бланков строгой отчетности в 2022 году нет.

6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников лицея не поступало.