

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по анализу результатов ВПР в МАОУ «Лицей№11»
(форма отчета по результатам ВПР, прошедших осенью 2022 г.)

Термины и сокращения

1. **ВПР** – всероссийские проверочные работы.
2. **ОО** – общеобразовательная организация.
3. **Личный кабинет ОО** – личный кабинет общеобразовательной организации в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>
4. **НИКО** – национальные исследования качества образования.

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	г. Ростов-на-Дону, Пролетарский район
Наименование ОО	МАОУ «Лицей №11»
Логин ОО (edu 61....)	edu 613205

осень 2022

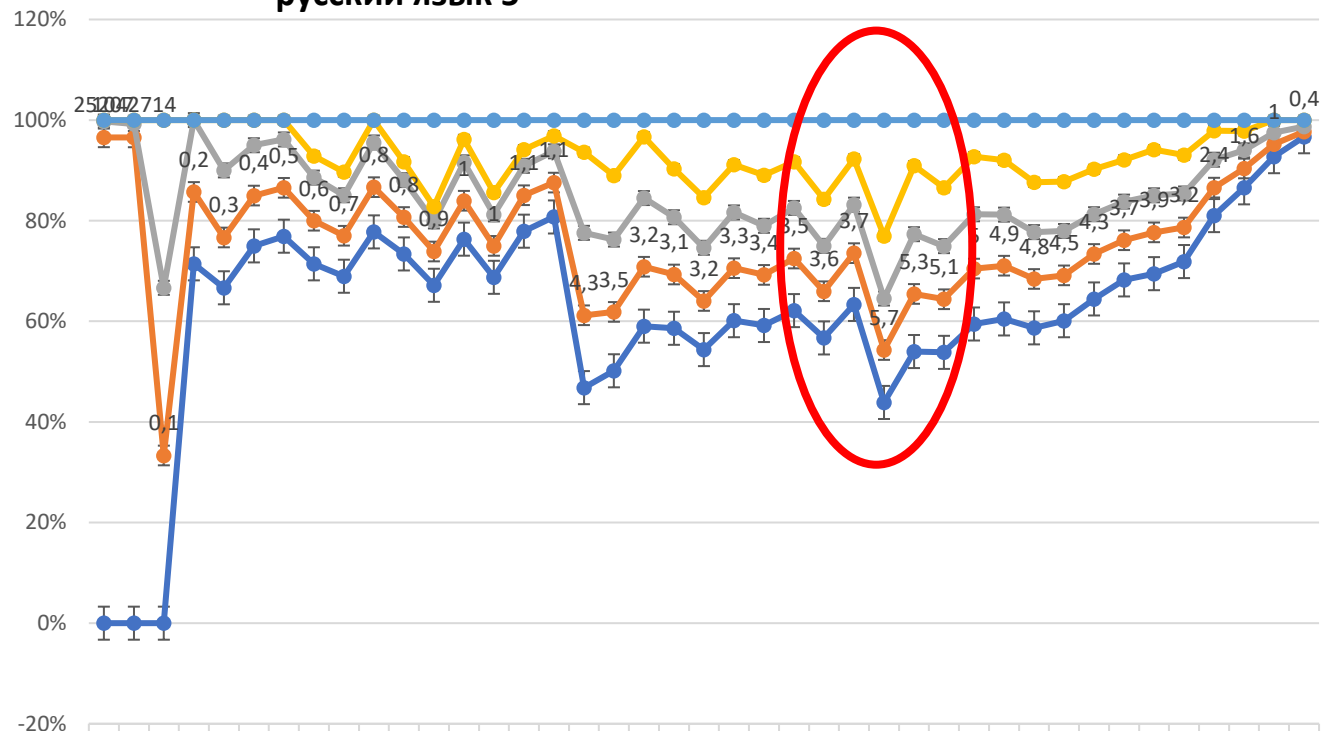
- **5 КЛАССЫ**- математика, русский язык, окружающий мир
- **6 КЛАССЫ**- математика, русский язык, история, биология
- **7 КЛАССЫ**- математика, русский язык, 7БВЕ - история, 7 АГДЖ - обществознание, 7 БВДЖ- биология, 7 АГЕ -география
- **8 КЛАССЫ**- математика, русский язык, английский язык, 8АГД-история, 8 БВЕ-обществознание, 8 АД-биология, 8 БЕ-география, 8 ВГ- физика
- **9 КЛАССЫ**- математика, русский язык, 9 АЕ-история, 9ВД- обществознание, 8АД- физика, 9ВЕ--химия ,9БГ-география, 9 АГ-биология

2.Количественный состав участников ВПР - 2021

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	227	216	216	179	158
Математика	218	200	219	170	160
Окружающий мир	208				
Биология		208	122	56	55
История		214	94	89	53
Обществознание			123	93	50
География				62	52
Химия					53
Физика				62	41
Иностранный язык (английский)				179	

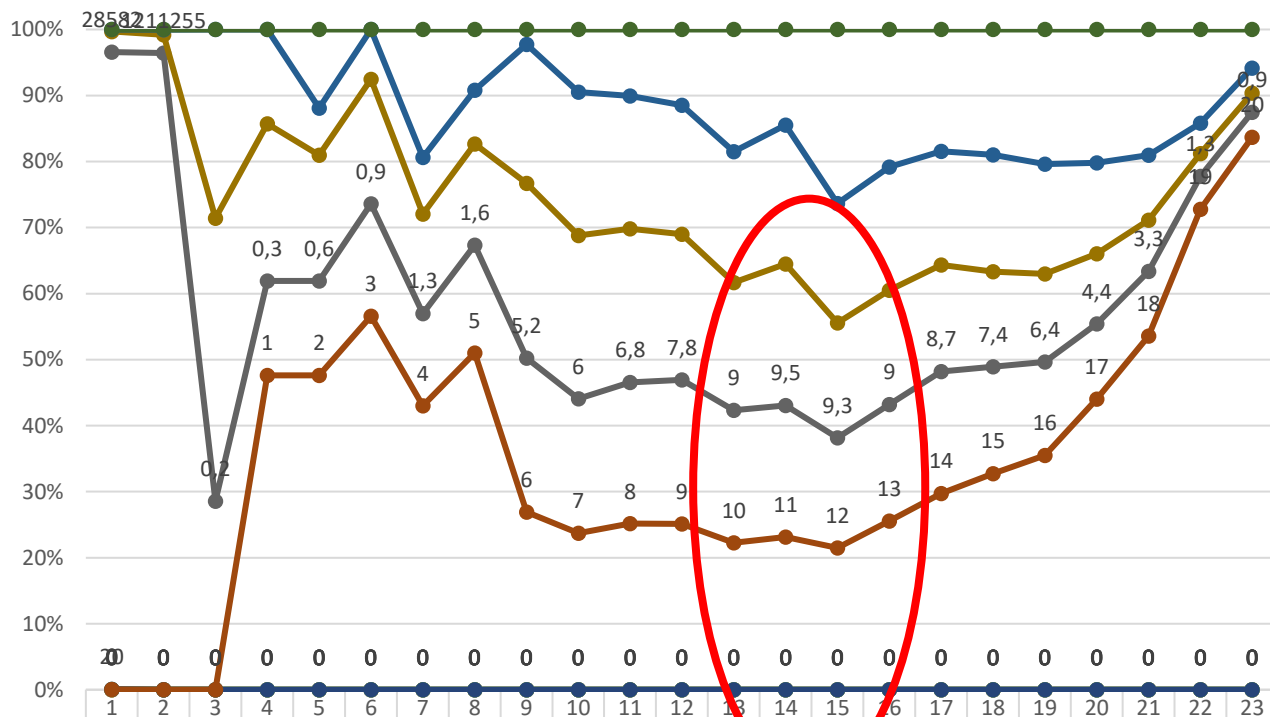
2. Распределение первичных баллов

русский язык 5



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"		21	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	5	3	4	3	3	6	3	13	4	7	3	4	6	6	5	4	3	3	1	1	0	0
город Ростов-на-Дону	76	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	7	6	6	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	1	1
Ростовская обл.	81	28	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	6	6	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	2	1	0
Вся выборка	25	1E	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	2	2	1	0
Группы участников	0	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	

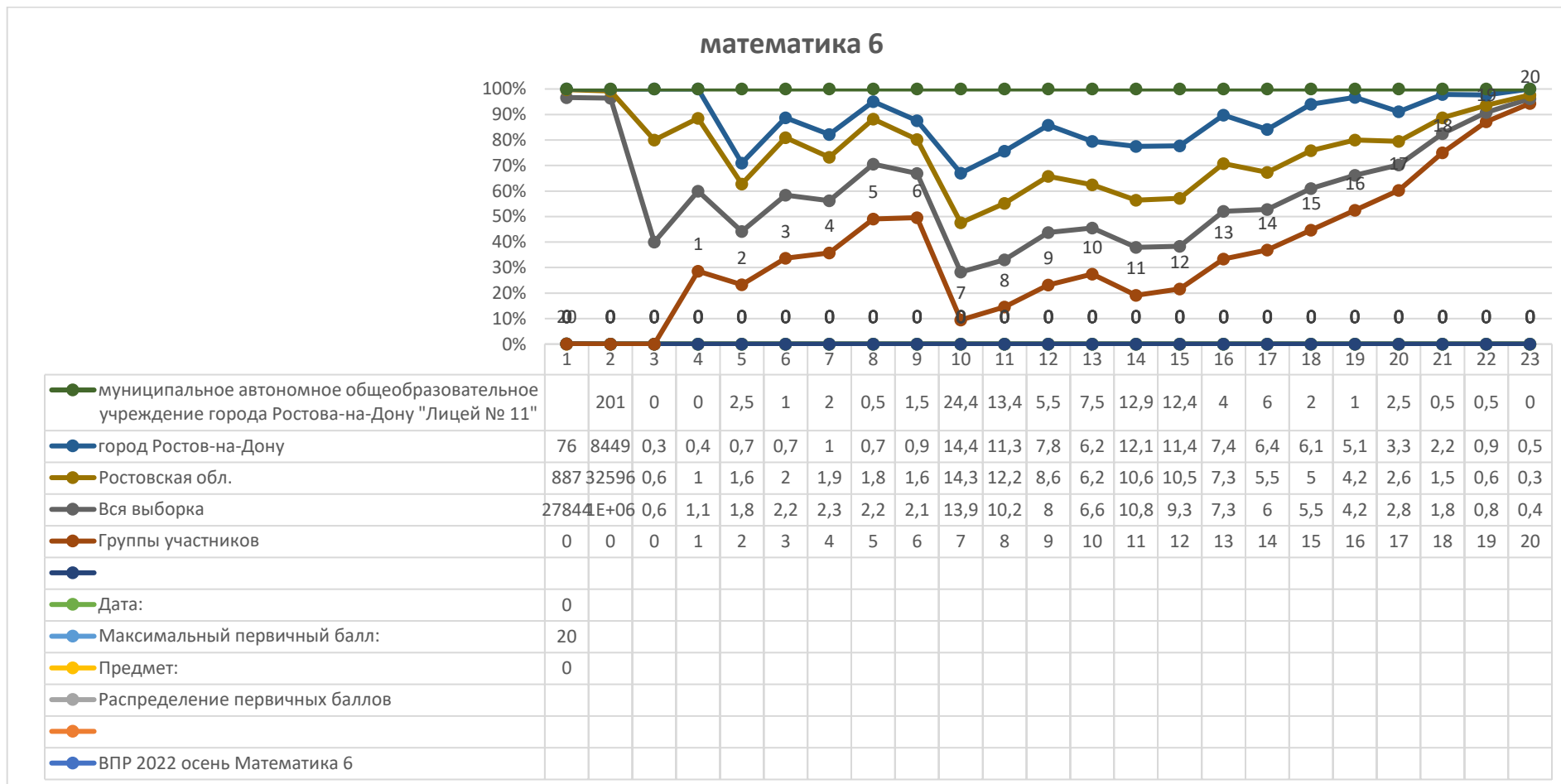
математика 5



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	218	0	0	0,5	0	1,8	0,9	0,5	2,8	3,2	4,1	8,3	6,9	14,7	10,6	8,7	8,7	9,2	7,8	6,4	3,7	1,4	
город Ростов-на-Дону	87	9870	0,2	0,3	0,3	0,4	0,8	0,8	4,7	6,4	7	8,9	10	10,1	9,5	8,1	8,1	7,5	5,3	3,3	1,2	0,9	
Ростовская обл.	926	34755	0,3	0,5	0,8	1	1,4	1,5	5,9	7,3	7,4	7,9	8,7	10,2	9,7	8,8	7,6	6,6	6	4,1	2,6	0,9	0,7
Вся выборка	28582	1E+06	0,2	0,3	0,6	0,9	1,3	1,6	5,2	6	6,8	7,8	9	9,5	9,3	9	8,7	7,4	6,4	4,4	3,3	1,3	0,9
Группы участников	0	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Дата:	0																						
Максимальный первичный балл:	20																						
Предмет:	0																						
Распределение первичных баллов																							
ВПР 2022 осень Математика 5																							

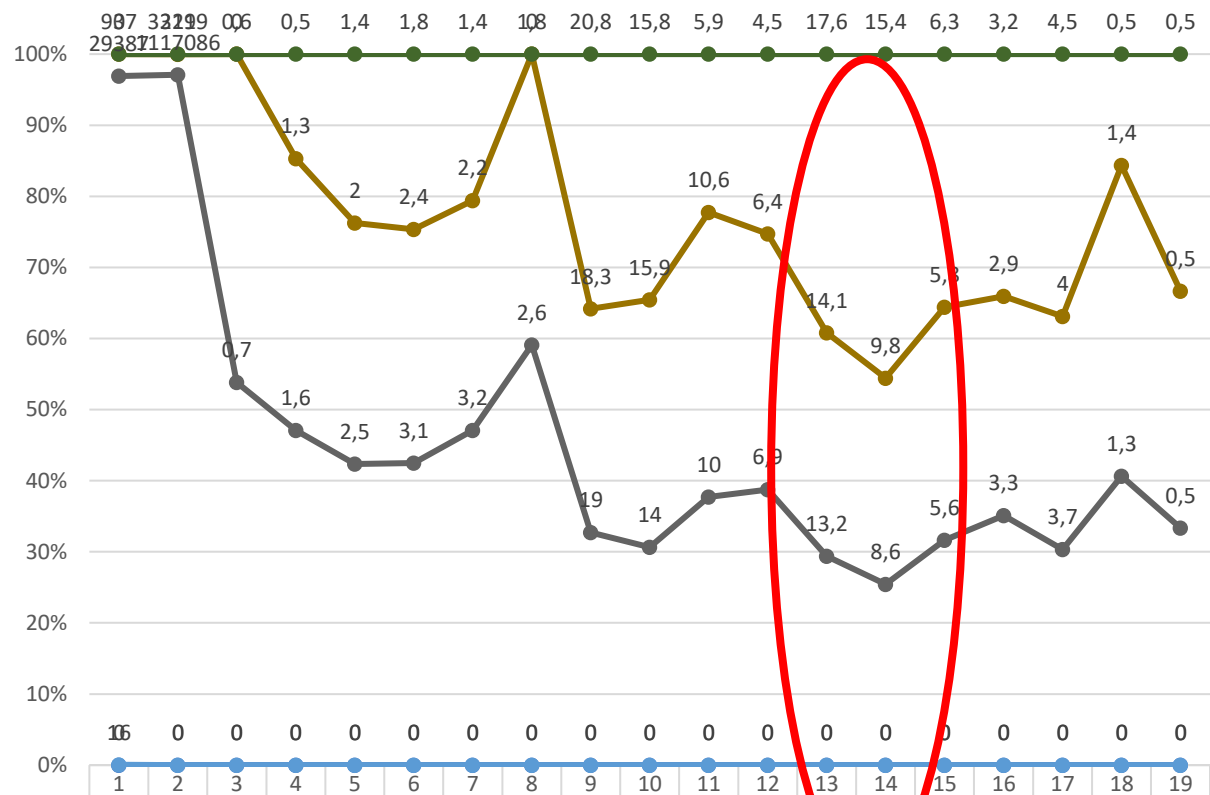
Вывод: общая гистограмма первичных баллов по русскому языку в 5 классах не везде соответствует нормальному распределению первичных баллов; – фиксируются «пики» (на границах 20-21 баллов, 26-27 баллов). Причины: разный уровень качества подготовки учащихся по предмету, а именно: 1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности у слабых учащихся; 2) несформированность знаний по синтаксису простого предложения и знаках препинания в предложении с прямой речью и обращением у слабых учащихся; 3) неверно указаны все отсутствующие части речи из списка обязательных для указания; 4) недостаточный уровень сформированности навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического) у слабых учащихся. Общая гистограмма первичных баллов по математике в 5 классах соответствует нормальному распределению первичных баллов, фиксируются «пики» (на границе перехода от одной отметки в другую -9-10, 14-15 баллов), что говорит о высоком уровне усвоения программного материала.

Какие меры будут приняты: 1) провести анализ работы; 2) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными компетенциями; 3) со слабоуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными и метапредметными умениями; 4) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач; 5) проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования качества образования.



Вывод. Анализируя данный вид гистограммы по русскому языку и математике в 6-х классах, можно увидеть, что она соответствует нормальному распределению первичных баллов – нет резких переходов от одной отметки в другую. По русскому языку виден плавный переход от одной оценки в другую. Наблюдается небольшой спад (10—11б), по математике что говорит о необходимости провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями учащихся.

математика-7



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"																				
Ростовская обл.	937	33199	0,6	1,3	2	2,4	2,2	1,8	18,3	15,9	10,6	6,4	14,1	9,8	5,8	2,9	4	1,4	0,5	
Вся выборка	293871	1E+06	0,7	1,6	2,5	3,1	3,2	2,6	19	14	10	6,9	13,2	8,6	5,6	3,3	3,7	1,3	0,5	
Максимальный первичный балл:	16																			
ВПР 2022 осень Математика 7																				

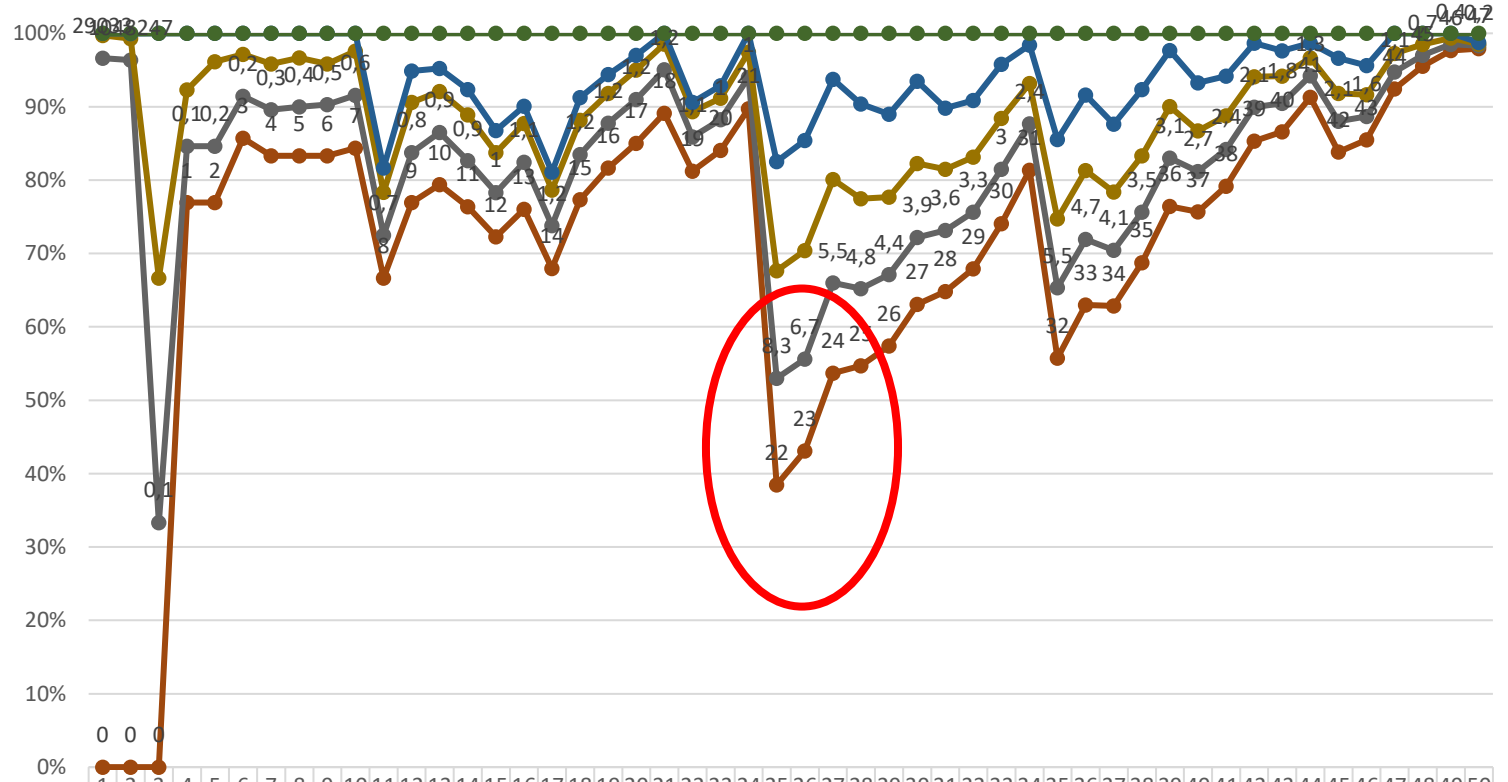
Вывод: общая гистограмма первичных баллов по математике в 7 классах не полностью соответствует нормальному распределению первичных баллов, фиксируются «пики» (на границах 9-10 баллов, 13- 14 баллов), что не влияет на качество знаний обучающихся и говорит об усвоении программы.

Вывод: общая гистограмма первичных баллов по русскому языку в 7 классах не вполне соответствует нормальному распределению первичных баллов; фиксируются «пики» (на границах 23-24и 31-32 баллов).

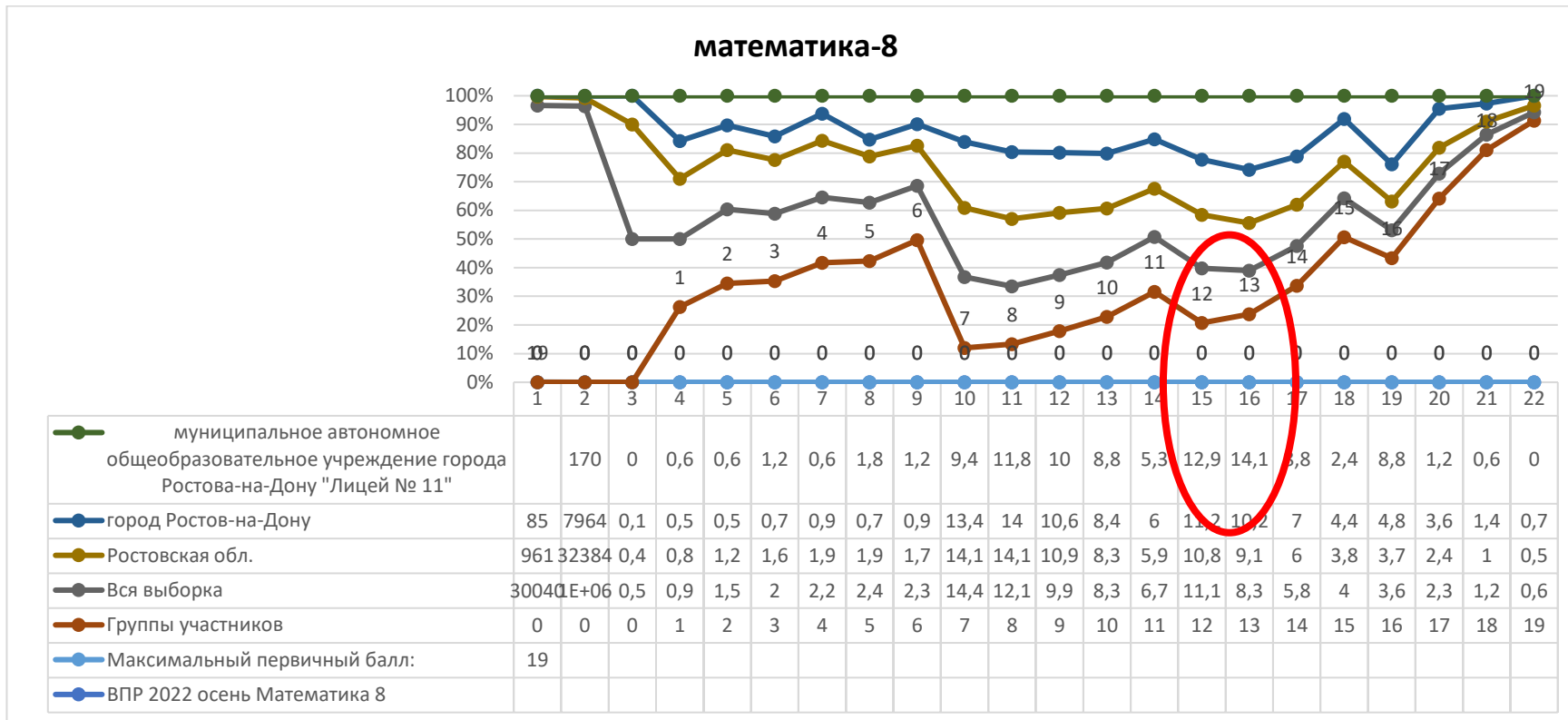
Причины: разный уровень качества подготовки учащихся по предмету, а именно: 1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности слабых учащихся; 2)несоблюдение слабыми учащимися изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм текста; 3)несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; списывание текста без опоры на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; 4)недостаточный уровень сформированности навыков проведения различных видов анализа слова (морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического) у слабых учащихся; 5)недостаточный уровень сформированности у слабых учащихся умения анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; 6) недостаточный уровень сформированности у слабых учащихся умения опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; 7) недостаточный уровень сформированности навыков различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и информационной переработки прочитанного материала.

Какие меры будут приняты: 1) провести анализ работы; 2) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными компетенциями по русскому языку; 3) со слабоуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными и метапредметными умениями по русскому языку; 4) проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

Русский язык-8



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50					
город Ростов-на-Дону	83	76	70	10	10	10	10	20	20	30	20	40	50	40	50	50	40	50	60	50	40	30	30	40	68	5	8	6	15	95	14	83	63	3	3	2	6	25	4	5	4	63	63	22	62	11	60	92	4	2	1	30	70	30	1
Ростовская обл.	93	41	67	10	10	30	20	30	40	40	50	70	80	70	90	90	9	1	0	90	80	80	70	80	70	88	47	96	35	64	84	33	63	22	82	15	44	94	33	93	32	72	21	91	71	11	91	51	20	70	40	1			
Вся выборка	29	0	1	10	10	20	20	30	40	50	60	70	80	90	9	1	1	11	21	21	21	21	21	1	1	1	8	36	75	54	84	43	93	63	3	3	2	45	54	74	13	53	12	72	42	11	81	32	11	61	10	70	40	2	
Группы участников	0	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47					



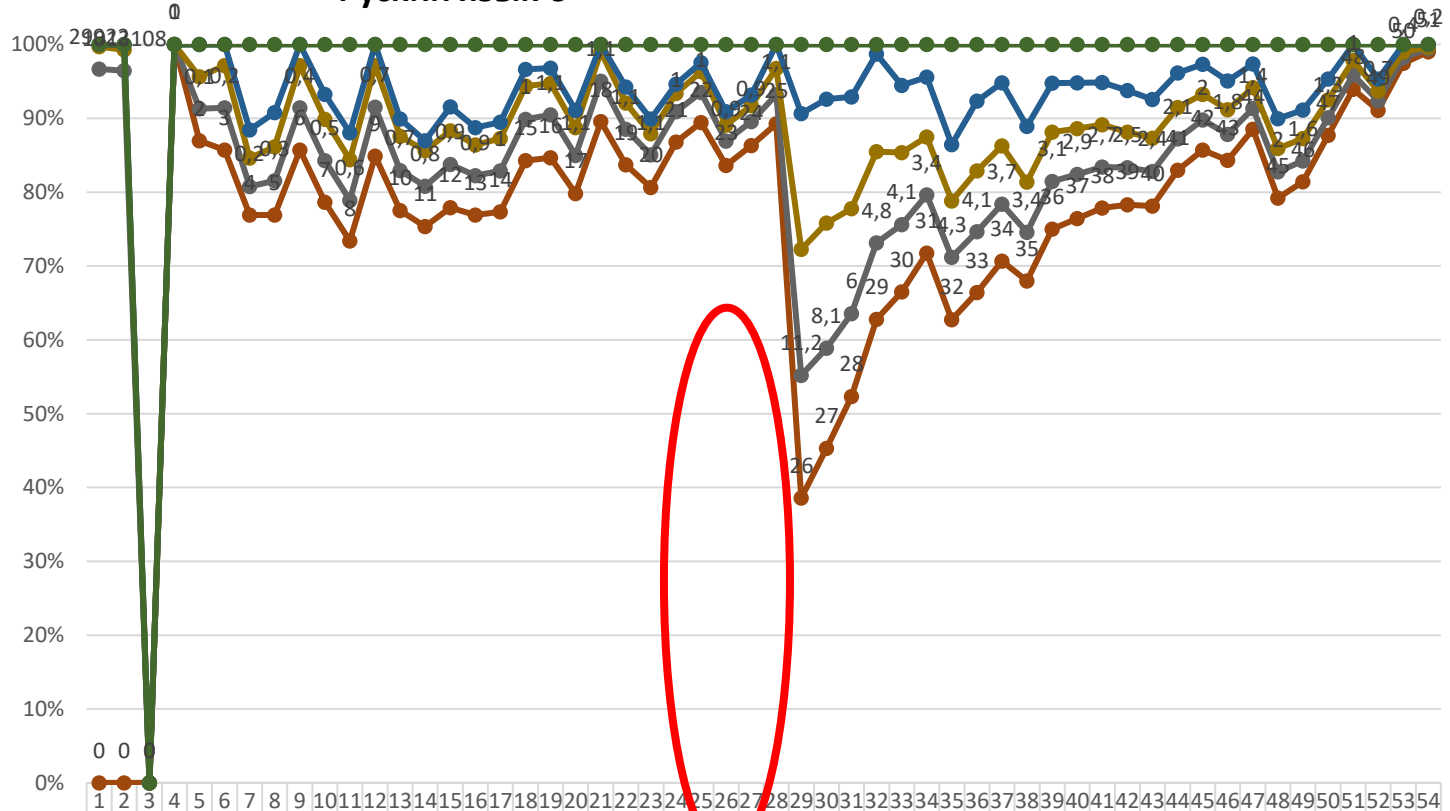
Вывод: общая гистограмма первичных баллов по математике в 8 классах не полностью соответствует нормальному распределению первичных баллов, фиксируются «пики» (на границе перехода от одной отметки в другую 11-12 баллов, 15- 16 баллов).

Вывод: общая гистограмма первичных баллов по русскому языку в 8 классах вполне соответствует нормальному распределению первичных баллов; фиксируются «пики» (на границах 21-22 баллов), что не влияет на оценку обучающихся и показывает стандартный уровень усвоения программы.

Причины: разный уровень качества подготовки учащихся по предмету, а именно: 1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности слабых учащихся; 2) несоблюдение слабыми учащимися изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм текста; 3) несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи

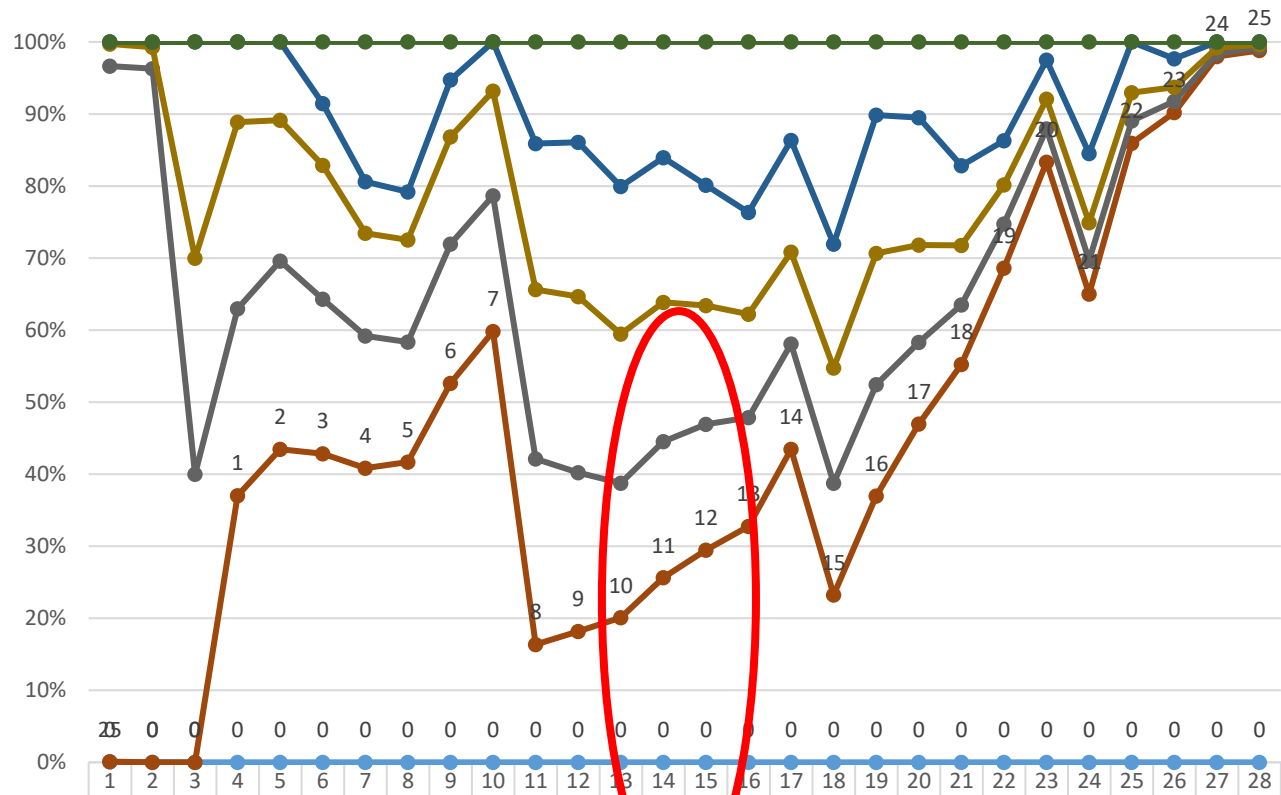
Какие меры будут приняты: скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач, формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Русский язык-9



● муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	15	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	2	1	1	2	0	1	3	1	1	3	2	0	6	4	4	1	3	2	7	4	3	6	3	3	3	3	4	2	1	3	1	6	5	3	0	3	0	0				
● город Ростов-на-Дону	85	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	12	10	8	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0
● Ростовская обл.	94	29	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10	8	6	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0		
● Вся выборка	291	150	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	8	6	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0				
● Группы участников	0	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				

математика-9



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	25	0	0	0	0	0,6	1,9	2,5	0,6	0	6,9	6,9	10	6,9	8,1	9,4	4,4	18,1	4,4	3,8	5,6	3,8	0,6	5	0	0,6	0	0	
город Ростов-на-Дону	90	78	19,0,3	0,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,8	9,9	10,6	10,2	8,5	6,8	5,6	5	11,1	8,3	6,4	3,6	1,7	1,3	3,1	1,8	1	0,2	0,1	
Ростовская обл.	98	21	55	50,3	0,7	0,9	1,3	1,4	1,7	1,7	11,5	12,1	10,3	8,3	6,7	5,7	4,1	10,3	7,9	4,9	2,7	1,5	1	1,7	1	0,5	0,2	0,1	
Вся выборка	306	74	106	0,4	0,7	1,2	1,5	1,8	2	2,2	2,2	12,6	10,9	9,3	8,1	7,1	6	4,7	10	6,7	4,1	2,7	1,7	1,1	1,5	0,8	0,4	0,1	0,1
Группы участников	0	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Максимальный первичный балл:	25																												

Вывод: общая гистограмма первичных баллов по математике в 9 классах почти соответствует нормальному распределению первичных баллов, фиксируются «пики» (на границах 14- 15 баллов), что не влияет на оценку обучающихся.

Вывод: общая гистограмма первичных баллов по русскому языку в 9 классах соответствует нормальному распределению первичных баллов; фиксируются «пики» (на границах 25-26 баллов), что не влияет на оценку обучающихся.

Причины: разный уровень качества подготовки учащихся по предмету, а именно: 1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности слабых учащихся; 2) несоблюдение слабыми учащимися изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм текста; 3) несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи

Какие меры будут приняты: скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.

4.Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР– русскому языку и математике

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР¹

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5-АЛЬФА	25	76%	24%	0%
5-А	33	36%	61%	3%
5-Б	30	20 %	73%	7%
5-В	19	63 %	31,5%	5%
5-Г	28	50 %	46%	3,5%
5-Д	26	24%	3,8%	3.8%
5-Е	21	57 %	43%	0%
5-Ж	17	53%	47%	0%
5-З	28	53 %	36%	11%
6 АЛЬФА	34	32%	56%	12%
6-А	25	4%	96%	0%
6-Б	25	32%	64%	4%
6-В	26	42%	58%	0%
6-Г	24	58%	42%	0%
6-Д	25	44%	48%	8%
6-Е	24	92%	8%	0%
6-У	34	24%	76%	0%
7-А	32	41%	50%	9%
7-Б	35	69%	28%	3%
7-В	32	41%	44%	15%
7-Г	30	43%	57%	0%
7-Д	25	44%	52%	4%

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7-Е	30	27%	50%	13%
7-Ж	33	85%	15%	0%
8-А	29	76%	24%	0%
8-Б	31	52%	48%	0%
8-В	32	66%	11%	0%
8-Г	30	60%	37%	3%
8-Д	24	92%	8%	0%
8-Е	34	44%	56%	0%
9-А	25	32%	68%	0%
9-Б	22	50%	50%	0%
9-В	24	50%	50%	0%
9-Г	27	22%	70%	8%
9-Д	29	72%	28%	0%
9-Е	31	68%	26%	6%
Итого по ОО	999	56%	67%	12%
МАТЕМАТИКА				
5-АЛЬФА	26	12%	73%	15%
5-А	36	11%	61%	28%
5-Б	27	11%	56%	33%
5-В	11	28%	36%	36%
5-Г	28	14%	68%	18%
5-Д	25	28%	44%	28%
5-Е	20	5%	60%	35%
5-Ж	18	33%	56%	11%
5-З	27	30%	52%	18%
6 АЛЬФА	34	44%	53%	3%
6-А	23	78%	22%	0%
6-Б	27	74%	26%	0%
6-В	23	70%	30%	0%
6-Г	23	74%	26%	0%

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
6-Д	23	61%	35%	4%
6-Е	18	50%	44%	6%
6-У	30	37%	50%	13%
7-А	33	48%	52%	0%
7-Б	33	33%	49%	18%
7-В	35	28,5%	66%	5,5%
7-Г	30	33%	67%	0%
7-Д	28	39%	61%	0%
7-Е	27	41%	59%	0%
7-Ж	36	47%	53%	0%
8-А	29	45%	55%	0%
8-Б	25	8%	88%	4%
8-В	33	30%	61%	9%
8-Г	26	40%	28%	32%
8-Д	30	20%	67%	13%
8-Е	27	22%	74%	4%
9-А	25	52%	40%	8%
9-Б	19	53%	47%	0%
9-В	26	31%	69%	0%
9-Г	29	41%	49%	10%
9-Д	31	74%	26%	0%
9-Е	30	30%	63%	7%
Итого по ОО	971	70,%	52%	37%

Индивидуальные результаты участников

ВПР 2022 осень Русский язык 5																								
Индивидуальные результаты																								
	Предмет:	Русский язык																						
	Максимальный первичный балл:	38																						
	Дата:	19.09.2022																						
Группы участников	Класс	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50001	5 АЛЬФА	3	3	3	0	3	2	1	0	3	2	1	1	2	0	1	1	2	1	2	0	31	4	5
50002	5 АЛЬФА	4	2	3	1	3	2	1	2	3	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	27	4	5
50003	5 АЛЬФА	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	0	2	0	2	1	1	1	32	4	5
50004	5 АЛЬФА	3	3	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	30	4	5
50005	5 АЛЬФА	2	3	3	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	32	4	5
50006	5 АЛЬФА	3	3	3	1	3	1	1	0	3	2	1	1	2	1	1	0	1	1	2	1	31	4	5
50007	5 АЛЬФА	1	3	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	30	4	5
50008	5 АЛЬФА	2	1	3	1	2	0	1	1	3	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0	24	4	5
50009	5 АЛЬФА	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	0	1	2	0	1	1	2	1	2	1	32	4	5
50010	5 АЛЬФА	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	34	5	5
50012	5 АЛЬФА	3	3	3	1	3	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	0	1	25	4	5
50013	5 АЛЬФА	1	3	3	1	3	2	1	0	1	1	0	1	2	0	1	0	1	1	1	1	24	4	4
50014	5 АЛЬФА	4	2	3	1	2	2	0	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	24	4	4
50015	5 АЛЬФА	3	2	3	1	3	1	1	1	2	2	0	0	2	1	1	0	2	1	0	0	26	4	4
50016	5 АЛЬФА	3	3	1	1	3	2	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	0	20	3	4
50017	5 АЛЬФА	3	2	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	0	2	1	2	1	31	4	5
50019	5 АЛЬФА	4	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	1	1	0	0	26	4	5
50020	5 АЛЬФА	3	1	3	1	3	2	0	1	2	2	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	26	4	4
50021	5 АЛЬФА	3	1	0	1	3	2	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	24	4	5

50023	5 АЛЬФА	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	0	0	2	0	2	0	2	1	0	1	30	4	5
50024	5 АЛЬФА	3	2	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	34	5	5
50025	5 АЛЬФА	3	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	0	2	1	2	0	1	1	1	1	29	4	5
50026	5 АЛЬФА	2	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	2	0	2	1	2	1	0	1	30	4	5
50027	5 АЛЬФА	3	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	30	4	5
50028	5A	1	3	3	1	2	2	0	2	2	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	25	4	4
50029	5A	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	23	3	4
50030	5A	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	0	2	1	2	1	30	4	4
50032	5A	2	3	3	1	2	2	0	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	24	4	4
50033	5A	0	3	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	16	3	3
50034	5A	2	3	3	0	2	2	1	2	3	2	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	29	4	4
50035	5A	3	3	3	1	2	2	0	1	2	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	26	4	4
50037	5A	2	1	3	1	2	2	1	0	2	2	0	1	0	0	1	1	2	0	1	0	22	3	4
50038	5A	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	28	4	4
50040	5A	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	0	2	1	1	0	33	5	5
50041	5A	2	3	3	0	2	1	0	0	2	2	1	1	2	0	1	1	2	1	0	0	24	4	4
50042	5A	2	3	0	1	3	1	1	2	2	2	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	28	4	4
50043	5A	4	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	29	4	4
50044	5A	3	2	3	1	3	1	1	0	2	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25	4	4
50045	5A	2	3	0	0	0	2	0	2	2	0	1	0	2	1	1	0	1	1	0	1	19	3	4
50046	5A	3	3	3	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	20	3	4
50047	5A	3	2	3	1	2	0	0	0	2	2	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	23	3	4
50048	5A	3	3	0	1	0	2	0	2	3	2	0	1	2	0	1	1	0	1	0	0	22	3	4
50049	5A	2	3	1	1	3	2	1	2	3	2	0	1	2	1	1	1	1	1	2	0	30	4	4
50050	5A	3	3	3	1	3	2	0	2	3	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	31	4	5
50051	5A	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	33	5	4
50052	5A	3	3	3	0	2	2	0	1	3	2	1	1	2	0	2	0	1	1	1	1	29	4	4
50053	5A	3	3	3	0	1	1	0	2	2	1	1	0	2	0	1	0	2	1	0	1	24	4	4
50054	5A	3	3	3	0	1	2	0	2	3	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	24	4	4
50055	5A	3	3	1	1	2	2	1	0	2	2	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	22	3	4
50056	5A	3	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	0	1	0	2	1	0	1	29	4	4
50058	5A	3	3	0	1	3	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	24	4	4

50059	5A	2	3	1	1	2	2	1	1	3	1	0	0	2	0	1	1	1	1	1	0	24	4	4
50060	5A	3	1	3	1	2	1	0	2	3	2	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	27	4	4
50061	5A	3	3	3	1	3	1	1	0	3	2	0	1	2	1	1	1	2	1	0	1	30	4	5
50063	5A	0	3	1	0	1	0	0	2	2	2	1	1	0	0	1	0	0	1	2	1	18	3	3
50064	5B	3	2	0	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	0	1	0	1	1	2	0	25	4	4
50065	5B	0	3	3	1	2	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	0	2	1	0	1	24	4	4
50066	5B	3	3	0	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	0	1	0	2	1	1	0	29	4	4
50067	5B	2	0	2	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	19	3	3
50068	5B	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	34	5	5
50070	5B	0	3	3	0	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	2	1	2	0	23	3	3
50071	5B	2	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	33	5	5
50072	5B	3	3	3	0	3	2	0	1	3	2	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	31	4	4
50073	5B	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	29	4	4
50074	5B	4	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	36	5	5
50075	5B	0	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	24	4	4
50077	5B	2	3	2	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	15	3	3
50078	5B	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	34	5	5
50079	5B	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	2	1	2	0	33	5	4
50080	5B	2	3	3	0	3	2	1	1	3	2	1	0	2	0	0	0	0	1	2	0	26	4	4
50081	5B	3	1	3	1	3	2	1	0	3	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	27	4	4
50083	5B	0	2	0	0	1	1	1	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	14	3	3
50084	5B	3	3	3	1	2	0	1	1	3	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	26	4	5
50085	5B	3	3	3	0	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	33	5	4
50086	5B	2	3	3	1	3	2	1	1	3	0	1	1	2	1	2	0	2	1	2	0	31	4	5
50087	5B	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	26	4	4
50088	5B	0	2	3	1	2	1	1	1	0	2	0	1	0	1	2	0	2	1	0	1	21	3	4
50089	5B	2	2	0	0	2	2	1	2	3	0	1	1	2	0	1	0	2	1	1	0	23	3	4
50090	5B	2	3	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	0	29	4	4
50091	5B	2	1	3	1	3	1	1	0	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	28	4	4
50092	5B	0	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	1	0	26	4	4
50094	5B	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	0	2	1	1	0	32	4	4
50095	5B	3	1	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	29	4	4

50096	5B	0	3	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	2	3
50097	5B	0	3	0	0	2	1	1	1	1	0	1	0	0	X	X	0	0	0	0	10	2	3
50098	5B	2	2	3	0	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	29	4	4
50099	5B	2	2	0	0	2	2	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	22	3	4
50100	5B	2	1	3	1	3	2	0	2	3	2	1	1	2	1	2	0	1	1	2	30	4	4
50102	5B	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	X	1	0	1	1	1	1	1	2	32	4	5
50103	5B	0	3	0	1	0	2	0	1	3	0	1	X	0	0	0	0	0	0	0	11	2	3
50104	5B	2	3	0	0	3	2	0	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	1	0	20	3	4
50106	5B	3	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	36	5	5
50107	5B	4	1	3	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	X	X	1	X	27	4	4
50108	5B	1	3	0	0	2	2	1	2	2	2	1	1	0	1	0	1	0	1	2	22	3	3
50109	5B	1	3	3	1	0	2	0	1	3	2	1	1	2	1	1	0	0	1	2	25	4	3
50110	5B	4	2	0	1	0	0	1	2	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	2	24	4	4
50111	5B	3	3	0	1	2	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	17	3	4
50112	5B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	2	3
50115	5B	3	3	0	0	0	1	1	2	2	2	1	1	0	0	1	X	X	0	2	20	3	4
50116	5B	4	3	3	1	3	1	0	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	34	5	5
50117	5B	2	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	32	4	5
50118	5Г	3	3	3	1	3	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	32	4	5
50119	5Г	3	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	34	5	5
50120	5Г	3	2	0	1	2	0	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	26	4	4
50122	5Г	2	3	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	19	3	4
50124	5Г	2	3	0	1	2	0	0	2	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	2	24	4	4
50125	5Г	1	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	30	4	5
50126	5Г	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	0	2	1	2	0	0	1	1	26	4	5
50127	5Г	3	3	3	0	2	2	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	2	29	4	4
50129	5Г	0	3	3	1	2	2	1	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	2	22	3	3
50130	5Г	2	3	3	1	2	1	1	2	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	31	4	5
50131	5Г	3	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	0	2	1	1	31	4	5
50132	5Г	3	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	2	1	1	24	4	4
50133	5Г	3	3	3	1	3	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	0	22	3	4
50134	5Г	3	1	3	1	3	1	0	1	3	0	0	1	0	1	2	1	2	1	2	27	4	4

50135	5Г	3	2	3	1	3	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	30	4	4
50136	5Г	3	3	3	1	2	1	1	0	1	2	0	1	0	1	2	1	2	1	2	1	28	4	5
50137	5Г	3	3	3	1	0	2	1	0	1	2	0	1	2	1	0	0	0	1	2	1	24	4	4
50138	5Г	2	3	0	1	3	0	0	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	24	4	4
50139	5Г	4	3	3	1	3	0	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	31	4	5
50140	5Г	3	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	31	4	5
50141	5Г	3	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	35	5	5
50143	5Г	2	3	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	15	3	4
50144	5Г	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	24	4	3
50145	5Г	3	3	0	1	3	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	25	4	5
50146	5Г	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	0	1	2	1	2	1	2	0	33	5	5
50147	5Г	2	2	3	1	0	2	1	1	1	2	0	1	2	0	1	0	0	1	0	1	21	3	4
50148	5Г	3	3	3	1	2	2	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	29	4	4
50149	5Д	1	3	0	1	1	0	0	1	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	0	24	4	5
50150	5Д	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	23	3	4
50151	5Д	3	3	0	0	2	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	21	3	4
50153	5Д	0	3	0	0	0	2	0	1	1	2	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	14	3	4
50154	5Д	3	3	0	1	3	0	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	22	3	4
50155	5Д	1	3	0	0	0	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	19	3	4
50156	5Д	0	3	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	11	2	3
50157	5Д	3	3	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	18	3	4
50158	5Д	3	3	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	2	0	21	3	4
50159	5Д	3	3	0	1	3	2	1	0	1	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	26	4	5
50160	5Д	3	3	3	1	3	0	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1	0	29	4	5
50161	5Д	1	3	0	1	3	0	1	0	1	1	0	0	2	1	2	1	2	1	0	0	20	3	4
50162	5Д	1	3	0	0	3	0	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0	17	3	4
50164	5Д	2	0	3	1	3	2	1	1	3	0	1	0	0	1	2	1	1	1	2	0	25	4	5
50165	5Д	2	3	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	26	4	5
50167	5Д	2	1	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	13	2	3
50168	5Д	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	2	3
50170	5Д	2	0	3	1	0	1	0	0	1	0	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	18	3	4
50171	5Д	0	3	3	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	22	3	3

50172	5Д	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	9	2	3
50176	5Д	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	8	2	3
50177	5Д	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	9	2	3
50178	5Е	1	3	0	0	0	0	1	2	3	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	15	3	4
50179	5Е	1	1	0	0	0	2	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	3	4
50180	5Е	2	2	0	1	0	2	0	0	1	2	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	15	3	4
50181	5Е	3	3	0	0	3	2	1	2	3	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	24	4	4
50182	5Е	1	2	0	0	0	2	0	1	3	2	1	0	2	0	1	0	0	1	2	0	18	3	4
50183	5Е	0	3	0	1	3	2	1	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	3
50184	5Е	0	2	3	1	3	0	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	28	4	4
50185	5Е	0	3	3	1	3	0	0	2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	24	4	4
50186	5Е	1	3	0	1	3	2	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	2	1	0	0	24	4	4
50187	5Е	0	3	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	11	2	3
50188	5Е	3	3	0	1	1	2	0	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	22	3	4
50189	5Е	3	3	0	1	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	17	3	4
50190	5Е	2	3	3	1	3	0	0	0	3	2	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	24	4	4
50191	5Е	2	3	0	0	0	2	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	20	3	4
50192	5Е	2	3	0	1	2	0	0	2	3	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	18	3	4
50193	5Е	0	3	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	2	3
50194	5Е	3	3	3	1	3	1	0	2	2	2	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	28	4	4
50196	5Е	2	3	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	30	4	4
50198	5Е	3	3	3	1	1	2	0	0	1	0	1	1	2	1	1	0	2	1	0	0	23	3	4
50199	5Е	3	2	0	1	3	1	0	2	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	18	3	4
50200	5Е	0	3	3	0	0	0	0	2	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	17	3	3
50202	5Ж	0	3	2	0	0	1	0	0	3	2	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	16	3	4
50203	5Ж	2	3	0	0	2	0	0	2	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	21	3	4
50204	5Ж	0	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9	2	3
50205	5Ж	3	3	3	0	2	2	1	1	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	24	4	4
50206	5Ж	0	3	0	0	0	0	0	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	15	3	3
50207	5Ж	4	3	3	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	35	5	5
50208	5Ж	0	3	1	1	2	2	0	0	0	2	1	1	2	1	1	X	X	1	0	0	18	3	3
50209	5Ж	2	1	0	1	2	1	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	2	X	X	X	24	4	4

50210	5Ж	2	3	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	0	20	3	3
50211	5Ж	2	3	0	1	1	2	1	2	0	2	1	1	0	1	1	X	X	1	X	X	19	3	4
50213	5Ж	2	3	0	0	2	0	0	X	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	12	2	3
50214	5Ж	2	3	0	0	1	0	0	0	1	X	0	X	0	1	1	X	X	0	0	0	9	2	3
50216	5Ж	2	3	3	1	2	2	1	0	1	2	1	X	1	0	1	0	0	1	0	1	22	3	3
50217	5Ж	0	0	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	18	3	4
50218	5Ж	0	3	2	0	2	1	1	0	0	1	1	X	0	0	0	X	X	X	X	X	11	2	3
50219	5Ж	3	3	3	1	2	2	0	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	27	4	4
50220	53	3	3	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	17	3	3
50221	53	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
50222	53	2	3	3	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	15	3	4
50223	53	3	3	3	0	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	24	4	4
50224	53	4	3	0	1	3	0	1	1	2	1	1	1	0	1	2	0	1	1	2	0	25	4	5
50225	53	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	0	0	12	2	3
50226	53	3	2	3	1	0	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	26	4	3
50228	53	3	3	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	32	4	4
50229	53	2	3	0	0	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	22	3	4
50230	53	0	3	3	1	3	2	0	1	2	2	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	24	4	4
50231	53	2	3	0	1	2	2	1	1	1	1	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	21	3	4
50232	53	3	3	0	1	0	0	1	2	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	17	3	4
50233	53	3	3	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	19	3	4
50234	53	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	30	4	4
50235	53	3	3	0	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	0	0	25	4	4
50236	53	2	3	3	1	3	2	0	1	2	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	28	4	4
50237	53	2	3	0	1	2	1	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	2	0	18	3	4
50238	53	3	3	3	1	3	0	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	2	0	0	0	27	4	3
50239	53	1	3	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	14	3	4
50240	53	2	3	0	1	2	0	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	18	3	4
50241	53	3	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	34	5	4
50242	53	3	3	0	1	2	0	0	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	2	0	22	3	4
50243	53	2	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	2	0	20	3	4
50244	53	3	3	1	1	2	0	1	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	0	26	4	4

50245	53	3	3	3	0	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	28	4	4
50246	53	0	3	0	1	0	2	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	15	3	3
50247	53	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	8	2	3

ВПР 2022 осень Математика 5 Индивидуальные результаты																							
Максимальный первичный балл:	20																						
Дата:	19.09.2022																						
Группы участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу					
50001	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5	4					
50002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	15	5	4					
50003	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	18	5	5					
50004	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5	5					
50005	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	15	5	5					
50006	1	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	2	2	0	12	4	5					
50007	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	2	0	14	4	5					
50008	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	18	5	5					
50010	1	1	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	5					
50011	1	1	2	1	1	0	0	1	0	2	1	1	1	2	0	14	4	5					
50012	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	17	5	5					
50013	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	12	4	4					
50014	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	15	5	4					
50015	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	14	4	4					
50016	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	2	0	15	5	4					
50017	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	5					
50018	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	16	5	5					
50019	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	18	5	5					

50020	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	19	5	5
50021	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5	5
50022	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	19	5	5
50023	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5	5
50024	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	16	5	5
50025	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	17	5	5
50026	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	17	5	5
50027	1	0	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	15	5	5
50028	1	1	2	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	2	16	5	4
50029	1	0	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	11	4	4
50030	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	11	4	4
50031	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	7	3	4
50032	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	11	4	4
50033	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7	3	3
50034	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	13	4	4
50035	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	10	4	4
50036	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9	3	4
50037	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	15	5	4
50038	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	18	5	4
50039	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	15	5	4
50040	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	15	5	5
50041	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	19	5	4
50042	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	13	4	4
50043	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	15	5	4
50044	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	10	4	4
50045	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	11	4	4
50046	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	11	4	4
50047	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	11	4	4
50048	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	0	14	4	4
50049	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	4	4
50050	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	12	4	4
50051	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	16	5	5

50052	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	0	16	5	4
50053	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5
50054	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5	4
50055	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	4
50056	1	1	2	0	1	0	1	0	0	2	1	1	2	1	0	13	4	4
50057	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	8	3	4
50058	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	18	5	4
50059	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	2	0	12	4	4
50060	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	12	4	5
50061	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	14	4	4
50062	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	10	4	4
50063	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	12	4	4
50065	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	10	4	4
50066	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	16	5	4
50067	1	1	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	12	4	3
50068	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	12	4	5
50069	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	1	0	13	4	4
50070	1	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	8	3	4
50071	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5	5
50072	1	0	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	12	4	3
50073	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	16	5	5
50074	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	17	5	5
50075	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	16	5	4
50076	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10	4	4
50077	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	10	4	3
50078	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	19	5	5
50079	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	19	5	5
50080	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	12	4	4
50083	1	1	2	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	9	3	3
50084	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	14	4	4
50085	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	2	2	17	5	5
50086	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	0	12	4	4

50087	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	11	4	4
50088	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	0	13	4	3
50090	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	15	5	4
50091	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	0	1	1	2	0	14	4	4
50092	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	14	4	5
50094	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	17	5	4
50095	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13	4	3
50096	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	4	2	3
50097	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	10	4	3
50099	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	4	4
50100	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	0	2	0	2	15	5	5
50103	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	12	4	3
50107	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	15	5	4
50110	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	13	4	4
50111	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	0	15	5	4
50112	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	18	5	5
50113	1	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	3	4
50114	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	8	3	4
50118	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	12	4	5
50119	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	17	5	5
50120	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	13	4	4
50122	0	0	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	14	4	4
50123	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	13	4	4
50124	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	1	18	5	5
50125	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	17	5	5
50126	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	16	5	5
50127	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	0	2	16	5	4
50128	1	0	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10	4	4
50129	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2	0	13	4	4
50130	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	2	2	18	5	5
50131	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5	5
50132	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	18	5	4

50134	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13	4	4
50135	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5	4
50136	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	15	5	5
50137	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	2	0	13	4	4
50138	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	12	4	5
50139	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	14	4	5
50140	1	0	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	5
50141	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	17	5	5
50142	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	4
50143	1	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	2	0	11	4	5
50145	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	2	0	12	4	4
50146	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	0	15	5	5
50147	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	15	5	4
50148	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	10	4	4
50149	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	0	13	4	5
50150	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	11	4	4
50151	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	18	5	4
50152	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3
50153	1	0	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	13	4	4
50154	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5
50155	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	16	5	4
50156	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	9	3	3
50157	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	16	5	4
50158	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	12	4	5
50160	1	0	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	5
50161	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19	5	5
50162	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	3	4
50163	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	2	0	13	4	4
50164	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	17	5	5
50165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	12	4	5
50166	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5
50167	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	14	4	4

50168	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	1	2	2	0	16	5	4
50170	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	0	14	4	5
50172	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	4	2	3
50173	1	0	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	13	4	3
50174	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19	5	4
50176	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	9	3	3
50177	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	5	2	3
50178	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10	4	4
50179	1	0	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	11	4	3
50180	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	13	4	4
50181	1	1	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	2	2	0	16	5	4
50182	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	12	4	4
50183	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	12	4	3
50184	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0	13	4	5
50185	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	14	4	4
50186	0	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	14	4	3
50188	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	15	5	5
50189	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	12	4	4
50190	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	9	3	3
50191	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	17	5	4
50192	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10	4	4
50193	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	10	4	3
50194	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10	4	4
50196	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	0	15	5	4
50197	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	0	14	4	4
50198	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	14	4	4
50200	0	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	12	4	4
50201	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0	12	4	4
50202	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	4
50203	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	9	3	4
50204	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	11	4	4
50205	0	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	2	0	12	4	4

50206	1	0	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	0	12	4	4
50207	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	9	3	4
50208	0	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	13	4	3
50209	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	8	3	4
50211	1	0	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	11	4	4
50212	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	3	3
50213	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
50214	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	9	3	3
50215	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	8	3	4
50216	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	13	4	4
50217	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	0	14	4	4
50218	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	10	4	3
50219	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	11	4	4
50220	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	10	4	4
50221	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	8	3	3
50222	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	12	4	4
50223	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	13	4	4
50225	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	9	3	4
50226	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	10	4	4
50227	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4	2	3
50228	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	0	13	4	4
50229	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	14	4	4
50230	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	12	4	3
50231	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	15	5	4
50232	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	11	4	5
50233	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7	3	3
50234	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	12	4	4
50235	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	0	14	4	3
50236	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	17	5	4
50237	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8	3	4
50238	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	12	4	4
50239	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	7	3	3

50240	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	12	4	5
50241	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19	5	5
50242	1	0	2	0	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	10	4	5
50243	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	13	4	5
50244	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5	5
50245	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
50246	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	2	0	12	4	4
50247	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	10	4	3

ВПР 2022 осень Математика 6 Индивидуальные результаты																			
		Предмет:	Математика																
		Максимальный первичный балл:	20																
Группы участников	1	Дата:	19.09.2022	4	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12, 1	12, 2	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60001	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	0	2	15	5	5
60002	1	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	14	4	5
60003	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	1	1	0	0	0	2	14	4	5
60004	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	10	3	4
60005	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	3
60006	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	17	5	5
60007	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	1	1	1	0	0	2	14	4	5
60008	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	11	4	4
60009	1	1	0	0	1	0	1	0	2	2	1	1	1	0	1	2	14	4	4
60010	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	10	3	4

60012	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	17	5	5
60013	1	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	2	11	4	5
60014	0	X	1	X	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	X	9	3	4
60015	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	16	5	5
60016	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	10	3	4
60017	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0	0	14	4	5
60018	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	18	5	5
60019	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	12	4	4
60020	0	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	14	4	5
60021	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	11	4	5
60022	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	12	4	4
60023	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	19	5	5
60025	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	16	5	5
60026	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	17	5	5
60027	1	0	1	0	1	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	X	15	5	5
60028	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	10	3	4
60029	1	X	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	15	5	5
60030	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	2	15	5	4
60032	1	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	2	13	4	4
60033	1	0	1	1	1	2	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	12	4	4
60034	0	1	1	0	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0	0	12	4	5
60036	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	2	9	3	4
60037	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	0	2	17	5	5
60038	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	12	4	4
60039	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	1	13	4	5
60040	1	0	1	X	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
60042	1	X	1	X	1	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	1	12	4	4
60043	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	9	3	4
60044	1	0	1	1	1	0	1	1	2	X	1	0	1	0	0	X	10	3	4
60045	1	0	1	1	0	X	X	0	0	0	1	0	X	X	X	X	4	2	4
60046	1	0	1	X	1	0	1	0	2	2	1	1	0	1	0	2	13	4	4
60048	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	10	3	4

60049	1	X		1	X	1	X	X	X	X	0	1	0	1	1	1	0	7	3	4
60051	1	X		1	0	0	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	X	12	4	4
60052	X		1	1	X	1	X	1	X	0	0	1	1	0	1	0	X	7	3	4
60053	1		0	X		1	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	X	7	3	4
60054	0	X		1	X	1	X	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	10	3	3
60055	1		0	1	1	1	X	1	1	0	X	1	0	1	0	0	X	8	3	4
60056	1		0	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	X	10	3	4
60057	1		0	0	X	1	0	1	X	2	2	1	0	0	0	X	0	8	3	4
60058	0		1	1	1	1	0	0	1	2	2	X	X	X	X	X	X	9	3	4
60059	0		0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	X	4	2	4
60060	1		0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	X	13	4	5
60061	0	X		1	X	1	0	1	X	0	0	1	1	1	1	0	X	7	3	4
60062	1		1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	4	5
60063	1		0	1	1	1	X	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	9	3	4
60064	0		0	1	1	1	X	1	0	1	0	1	1	0	1	0	X	8	3	4
60065	0		0	1	X	1	2	X	1	0	0	1	1	1	0	0	0	8	3	4
60066	0		1	1	0	0	0	0	1	2	2	1	X	1	0	0	0	9	3	4
60067	1	X		1	X	1	X	X	1	2	X	1	1	1	X	X	X	9	3	4
60069	1		1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	0	2	13	4	5
60070	0	X		1	X	0	0	0	X	1	2	1	1	1	1	0	X	8	3	4
60071	1	X		0	0	X	2	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	11	4	4
60072	1		0	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	X	11	4	4
60074	1		0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	7	3	4
60076	1		1	1	X	1	X	0	0	2	2	1	1	0	0	0	X	10	3	4
60077	1		1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	2	14	4	4
60078	1		1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	2	14	4	4
60079	1	X		1	X	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	X	X	7	3	4
60080	1		0	1	X	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	X	7	3	4
60081	1		1	1	0	1	0	0	0	2	2	1	1	1	0	0	X	11	4	4
60082	1		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	X	7	3	4
60083	0		0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	X	8	3	4
60084	1		1	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	9	3	4

60085	0	1	1	0	1	X	1	0	1	2	1	0	1	1	0	X	10	3	4	
60086	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	X	8	3	4	
60087	0	0	1	0	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	X	X	11	4	4	
60088	1	X	1	X	1	0	X	0	2	X	1	1	0	0	0	X	7	3	4	
60089	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	X	7	3	4	
60090	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	8	3	4	
60092	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	8	3	4	
60094	1	0	X	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	7	3	4	
60095	0	0	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4	
60096	1	0	0	0	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	10	3	4	
60097	1	1	1	X	0	X	1	0	2	0	1	1	0	0	X	X	8	3	4	
60098	1	0	0	X	1	X	1	0	2	0	1	1	0	X	0	X	7	3	4	
60101	1	X	1	X	0	X	0	0	2	2	1	1	0	0	X	X	8	3	4	
60102	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	14	4	4	
60103	X	1	1	X	1	X	0	0	2	2	1	1	1	1	1	X	12	4	5	
60104	X	0	1	X	1	X	X	X	0	X	1	1	1	1	1	X	7	3	4	
60105	X	1	X	X	1	X	0	0	2	2	1	1	0	0	X	X	8	3	4	
60106	X	X	X	X	1	X	1	1	0	X	1	1	1	1	1	0	8	3	4	
60107	1	1	1	1	1	0	1	1	0	X	1	1	X	X	X	X	9	3	4	
60108	1	1	1	0	X	X	X	1	2	X	1	X	X	X	X	X	7	3	4	
60109	1	1	1	0	0	X	1	0	0	0	1	1	X	X	1	X	7	3	4	
60110	X	0	1	X	1	X	0	1	0	0	1	0	1	1	1	X	7	3	4	
60111	1	0	X	X	1	X	1	1	0	0	1	1	1	1	1	X	9	3	3	
60112	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	X	7	3	4	
60113	X	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	X	7	3	3	
60115	1	1	1	X	1	0	1	X	2	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4	
60116	0	1	1	1	1	X	1	1	0	0	1	X	1	1	1	X	10	3	4	
60118	1	1	1	1	1	1	X	1	1	0	1	1	1	0	0	X	2	12	4	3
60119	1	1	1	1	1	1	X	1	1	0	0	X	X	X	X	X	7	3	3	
60120	0	0	1	X	0	2	1	1	2	0	1	1	0	1	0	X	10	3	4	
60121	1	1	X	1	1	X	1	0	X	0	0	1	X	X	0	0	6	2	3	
60123	0	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	X	11	4	4	

60124	X	1	1	X	1	0	1	1	0	X	1	1	X	X	X	X	7	3	3
60125	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	7	3	3
60126	0	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	0	0	0	12	4	5
60129	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	3
60130	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	7	3	4
60131	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	8	3	4
60132	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	1	12	4	4
60133	1	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
60134	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7	3	4
60135	1	1	1	0	1	2	1	0	2	0	1	1	0	1	0	0	12	4	4
60136	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	5	2	4
60137	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	3	4
60139	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	7	3	4
60141	1	0	1	0	1	0	0	1	2	2	1	1	1	0	0	0	11	4	4
60142	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4
60144	0	0	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	11	4	5
60145	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	3	4
60147	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	11	4	4
60148	1	0	0	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	8	3	4
60150	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	3	4
60151	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7	3	4
60152	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	8	3	3
60153	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	11	4	5
60154	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	7	3	4
60155	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	8	3	4
60157	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	7	3	4
60158	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
60159	0	1	1	1	1	2	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	12	4	5
60160	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	8	3	4
60161	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	2	3
60162	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	3	4
60163	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	8	3	4

60164	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	2	12	4	4
60165	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2	3
60166	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	3	3
60167	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	12	4	4
60168	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	11	4	4
60170	1	0	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	0	0	14	4	5
60172	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	2	12	4	3
60173	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	3	4
60174	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	7	3	3
60175	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
60177	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	3	3
60178	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	0	0	1	2	12	4	5
60181	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	2	3
60182	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	13	4	4
60184	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	3	3
60185	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	3	3
60186	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	13	4	4
60187	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8	3	4
60190	1	0	0	0	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	7	3	4
60191	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	3
60193	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
60197	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	7	3	4
60198	0	0	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	11	4	3
60199	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	12	4	3
60200	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7	3	4
60201	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	8	3	4
60202	0	0	0	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	1	0	12	4	4
60203	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	11	4	4
60204	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	7	3	4
60206	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	3	3
60207	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	13	4	4
60209	1	1	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	8	3	4

60211	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	14	4	5
60212	0	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	11	4	4
60213	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	14	4	5
60214	1	1	0	0	1	2	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	11	4	5
60215	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	4	3
60216	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	8	3	3
60217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2	3
60218	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	12	4	3
60220	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	7	3	3
60221	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	11	4	4
60222	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	7	3	3
60223	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	8	3	4
60224	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	3	3
60225	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	11	4	4
60226	1	0	0	0	1	0	1	1	2	0	1	1	0	0	1	0	9	3	3
60227	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	4	4
60228	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	8	3	4
60229	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	3	4
60230	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	8	3	3
60231	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3	4
60232	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	11	4	3
60233	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	7	3	4
60234	0	1	1	0	1	2	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	11	4	3
60235	1	0	0	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	2	17	5	5
60236	1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	2	12	4	5
60237	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	3	4
60238	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	11	4	3
60240	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	3	3
60242	1	0	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	1	0	12	4	5
60243	1	0	0	1	0	0	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	12	4	4
60244	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	8	3	3

ВПР 2022 осень Русский язык 6

Индивидуальные результаты

Предмет:		Русский язык																						
Максимальный первичный балл:																								
Дата:		19.09.2022																						
Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60001	2	2	2	2	3	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	36	4	4
60002	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	41	5	5
60003	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	1	1	2	X	2	0	2	0	0	1	0	33	4	5
60004	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	39	5	4
60005	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	16	2	3
60006	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	5
60007	3	0	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	4
60008	2	0	2	2	3	2	3	X	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	34	4	4
60009	3	2	2	3	2	1	3	2	2	0	1	X	2	1	2	1	2	X	X	X	X	29	4	4
60010	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	1	34	4	5
60011	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5	5
60012	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	36	4	4
60013	2	3	2	2	1	X	2	0	3	1	1	X	1	1	2	0	2	1	1	1	1	27	3	4
60014	3	0	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	35	4	4
60015	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	X	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
60016	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	4
60017	2	0	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	0	2	1	1	1	33	4	4
60018	3	2	2	3	0	0	2	1	3	1	0	X	0	0	2	1	2	0	1	1	1	25	3	4

60019	3	3	2	2	3	3	0	1	3	1	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	34	4	4
60020	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	5	4
60021	4	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	0	0	0	2	1	2	2	0	1	1	37	4	5
60024	3	1	2	3	3	0	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	35	4	5
60025	4	3	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5	5
60026	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	5
60027	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	0	1	1	1	42	5	5
60028	2	3	2	1	2	0	1	2	3	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	24	3	4
60029	3	2	2	2	3	2	3	1	3	1	1	0	2	1	2	1	2	2	0	1	1	35	4	4
60030	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	4
60031	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	0	0	2	1	2	0	0	0	1	1	1	27	3	4
60033	2	1	2	0	3	3	3	0	3	2	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	1	31	4	4
60034	3	1	2	2	3	0	2	X	3	0	0	0	0	0	1	1	X	X	0	1	0	19	3	4
60035	3	3	2	3	3	1	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5	5
60036	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	0	1	0	2	1	2	2	0	1	1	34	4	4
60037	4	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5	5
60039	3	0	1	2	3	0	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	29	4	4
60040	2	1	2	3	3	0	2	2	3	1	0	0	2	0	2	1	2	0	1	1	1	29	4	4
60042	0	2	2	0	0	0	3	1	3	0	0	0	2	1	2	1	2	0	1	1	1	22	3	3
60043	2	2	2	2	3	0	3	1	2	1	0	0	2	1	0	0	2	0	1	1	1	26	3	3
60044	2	0	2	0	3	0	0	1	3	0	2	0	2	1	0	0	1	2	1	1	1	22	3	3
60045	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	11	2	3
60046	1	1	2	2	3	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	19	3	3
60047	3	2	2	3	3	0	2	2	2	0	0	0	2	1	0	0	1	2	1	1	1	28	3	3
60048	2	1	2	0	3	0	3	1	3	1	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	29	4	4
60049	3	1	2	0	2	0	0	2	1	0	2	0	0	0	2	1	2	2	1	1	1	23	3	3
60050	2	1	2	2	3	0	3	0	3	0	2	1	0	0	2	0	1	2	0	1	1	26	3	3
60051	3	2	2	3	3	0	3	2	3	2	2	1	2	1	0	0	0	2	1	1	1	34	4	4
60052	2	1	2	3	2	0	3	2	3	1	2	0	0	0	2	1	2	1	1	1	1	30	4	4
60053	3	3	2	1	2	1	3	2	3	1	2	1	0	0	2	1	1	0	0	0	1	29	4	4
60054	2	1	2	2	3	0	0	1	1	0	2	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	20	3	3
60055	4	3	2	3	3	0	3	2	0	0	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	0	31	4	4

60056	3	2	2	2	3	0	0	1	3	1	1	0	2	1	2	0	1	2	1	1	1	29	4	4
60057	0	1	2	3	3	0	2	2	3	1	0	0	0	0	2	1	1	2	1	1	1	26	3	3
60058	2	2	2	2	3	1	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	24	3	3
60059	3	1	2	2	3	0	2	0	0	1	2	0	0	0	2	1	1	2	1	1	1	25	3	3
60060	3	1	2	3	3	0	3	2	3	1	0	0	2	1	2	1	0	2	1	1	1	32	4	4
60061	0	1	2	1	1	0	1	2	2	1	0	0	2	0	2	0	1	0	0	1	1	18	3	3
60062	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	45	5	5
60063	0	2	2	2	3	0	2	2	3	0	2	1	2	0	2	1	2	2	0	1	1	30	4	4
60064	2	3	2	3	3	0	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	37	4	4
60065	3	2	2	1	0	0	0	2	2	0	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	24	3	4
60066	3	0	1	1	1	0	3	2	3	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	19	3	3
60067	4	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	0	0	1	1	1	1	31	4	4
60069	2	0	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	33	4	5
60071	2	2	2	1	3	1	2	1	0	2	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	30	4	4
60072	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	37	4	4
60074	0	1	2	0	1	1	3	2	2	0	1	2	2	1	1	0	2	1	1	1	1	25	3	4
60075	2	0	2	2	3	1	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	18	3	3
60076	3	2	2	0	3	0	1	2	2	1	2	1	2	1	2	0	2	2	1	1	1	31	4	4
60077	2	1	2	0	3	0	2	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	19	3	3
60078	2	0	2	2	3	2	3	2	3	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	27	3	4
60080	1	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	12	2	3
60081	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	39	5	4
60082	0	1	2	1	3	0	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	3	3
60083	2	0	2	0	0	0	1	0	3	2	0	0	2	0	2	1	1	0	1	0	1	18	3	3
60084	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	33	4	4
60085	1	1	2	0	3	2	2	2	2	1	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	27	3	4
60086	3	0	2	3	3	2	3	2	2	1	0	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	33	4	4
60087	2	0	2	0	1	2	0	2	3	0	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	28	3	4
60090	1	2	2	0	1	0	2	1	3	1	0	0	1	0	2	0	2	2	0	0	1	21	3	3
60091	1	0	2	0	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	17	2	3
60093	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	0	1	1	1	35	4	4
60094	2	1	2	1	3	0	3	2	3	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	1	1	24	3	3

60095	3	2	2	1	3	0	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	1	31	4	4
60096	1	0	2	0	3	0	3	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	1	1	22	3	3
60097	0	1	2	2	3	1	3	2	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	24	3	3
60098	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	X	2	1	2	1	2	2	X	1	1	38	4	5
60099	4	1	2	2	2	X	3	2	1	0	2	1	2	X	0	X	0	2	1	1	1	27	3	4
60100	3	2	2	0	1	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	19	3	3
60101	3	2	2	2	3	0	0	0	X	X	2	X	0	0	X	X	2	0	1	1	1	19	3	4
60102	2	2	2	0	0	X	X	2	0	X	2	X	2	X	0	X	2	2	X	1	1	18	3	3
60103	3	1	2	2	3	0	3	2	2	1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	29	4	4
60104	3	2	2	1	2	0	2	1	2	0	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	31	4	5
60105	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	0	0	2	1	2	0	2	1	0	1	1	32	4	4
60106	3	2	2	2	3	0	2	1	2	0	2	1	0	0	2	X	0	2	1	1	1	27	3	4
60107	0	1	2	1	3	0	0	0	X	X	2	0	0	X	0	0	2	0	1	0	1	13	2	4
60108	2	1	2	2	3	X	3	1	2	0	2	X	0	X	2	1	2	0	1	0	1	25	3	4
60109	3	2	2	0	3	2	2	2	3	1	2	2	2	0	2	1	2	2	1	1	1	36	4	4
60110	0	0	2	1	3	X	2	2	2	X	2	2	0	X	2	X	X	X	X	X	X	18	3	3
60111	0	0	2	0	3	0	0	1	2	0	0	0	2	1	2	0	2	2	1	1	1	20	3	3
60112	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	1	1	1	19	3	3
60113	2	0	2	0	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	13	2	3
60114	3	0	2	0	3	X	0	1	X	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	12	2	3
60116	3	2	2	3	3	2	2	2	2	X	2	1	0	0	0	0	2	2	1	1	1	31	4	4
60117	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
60118	3	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	1	0	0	2	X	2	2	0	1	1	31	4	4
60119	2	1	2	0	3	0	1	2	X	X	0	X	0	X	0	0	2	0	0	0	X	13	2	3
60120	3	1	2	1	X	X	1	2	X	X	1	2	0	0	2	1	2	2	0	1	1	22	3	4
60121	2	1	2	0	3	X	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	2	2	1	1	1	27	3	3
60122	2	0	2	X	3	X	X	2	1	X	0	X	0	0	2	1	2	1	1	1	X	18	3	3
60123	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	0	0	2	1	2	2	1	1	1	38	4	4
60125	3	2	2	1	3	0	3	2	3	1	2	2	2	1	0	0	0	1	1	0	1	30	4	4
60126	3	2	1	2	3	0	0	1	2	2	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1	1	25	3	4
60128	1	0	2	1	0	0	0	1	3	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	16	2	3
60129	3	0	2	0	3	0	0	2	3	2	2	2	0	0	0	0	1	0	1	1	1	23	3	3

60130	4	3	2	0	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	36	4	5
60131	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	0	2	0	1	1	1	39	5	5
60132	2	0	2	0	3	0	0	1	3	2	0	0	0	0	2	1	2	0	1	1	1	21	3	4
60133	2	2	2	2	3	0	1	2	2	2	1	1	2	0	2	0	1	2	1	1	1	30	4	4
60134	2	0	2	0	2	0	0	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	0	0	0	0	25	3	3
60135	2	1	2	3	0	0	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	34	4	4
60137	2	1	2	0	3	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	18	3	3
60139	3	1	2	1	3	0	0	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	33	4	5
60141	2	0	2	0	3	0	1	2	1	0	2	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	19	3	4
60142	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5	2	3
60144	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	44	5	5
60145	3	2	2	0	3	1	3	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	30	4	4
60146	1	2	2	2	3	0	2	1	3	2	0	0	0	0	2	1	2	1	1	1	1	27	3	5
60147	3	2	2	3	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	1	1	1	33	4	5
60148	3	1	2	1	1	0	0	2	3	2	2	2	2	0	2	0	0	2	1	1	1	28	3	4
60150	3	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	2	1	X	2	1	1	1	19	3	4
60151	3	0	2	0	0	0	0	1	2	2	2	2	0	0	2	1	0	2	1	1	1	22	3	4
60152	2	2	2	0	3	0	0	1	2	1	2	2	2	1	0	0	2	0	1	1	0	24	3	4
60153	4	2	2	1	3	0	3	2	2	2	2	2	0	0	2	1	2	2	1	1	1	35	4	5
60154	3	1	2	1	3	2	0	2	3	2	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	1	29	4	4
60155	1	1	2	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	17	2	3
60156	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	42	5	5
60157	3	3	2	3	0	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2	2	1	1	1	38	4	4
60158	1	0	2	2	3	0	1	2	2	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	23	3	3
60159	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5	5
60160	1	1	1	0	2	0	1	2	2	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	19	3	4
60161	2	0	2	2	1	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	2	4
60162	4	2	2	3	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	28	3	4
60163	4	3	2	3	3	0	2	1	3	1	0	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	36	4	5
60164	4	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	0	2	2	1	1	1	40	5	4
60166	2	1	2	2	1	0	1	2	3	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	23	3	3
60167	3	2	2	3	3	0	1	1	2	1	2	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	25	3	4

60168	4	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	0	1	0	0	38	4	4
60169	0	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	20	3	4
60170	4	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	4
60172	4	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	0	0	36	4	4
60173	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	41	5	5
60174	2	1	1	1	3	0	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	26	3	3
60175	2	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	14	2	4
60176	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2	0	2	1	1	2	0	2	0	0	0	0	17	2	3
60177	1	1	2	0	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	2	3
60178	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	45	5	5
60179	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	0	0	2	0	1	1	1	2	1	1	1	30	4	4
60181	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	24	3	3
60182	2	2	2	1	2	1	3	1	0	1	2	2	1	0	1	0	1	2	1	1	1	27	3	4
60184	3	0	2	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	14	2	3
60185	0	0	2	0	3	0	0	2	2	2	0	0	1	0	0	0	2	2	1	1	1	19	3	4
60186	3	0	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	0	0	2	1	0	2	0	1	1	33	4	5
60187	3	0	2	0	3	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	14	2	3
60188	3	3	2	3	3	2	0	1	3	0	2	0	2	1	0	0	2	2	1	1	1	32	4	4
60189	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	38	4	5
60190	4	3	2	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	18	3	4
60191	3	2	2	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13	2	4
60192	4	0	2	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	18	3	4
60193	1	0	2	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	2	3
60194	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	2	3
60196	2	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	1	29	4	5
60197	1	0	2	0	3	0	0	2	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	19	3	4
60198	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
60199	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	12	2	3
60200	3	1	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	2	0	2	1	2	2	1	1	1	21	3	4
60201	3	1	2	2	3	1	0	2	3	0	2	2	0	0	0	0	2	1	1	1	1	27	3	4
60203	2	1	2	2	3	1	1	2	3	1	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1	1	31	4	5
60204	4	0	2	1	3	3	3	2	2	0	2	2	2	1	2	1	2	0	0	1	1	34	4	5

60205	4	3	2	3	2	1	2	2	0	1	2	2	0	0	0	0	2	2	1	1	1	31	4	4
60206	3	1	2	0	3	1	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	1	1	1	23	3	4
60207	0	2	2	1	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	1	21	3	4
60208	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	9	2	3
60209	4	2	0	1	2	2	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	22	3	4
60210	3	2	2	2	2	3	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	36	4	5
60211	4	3	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	35	4	5
60212	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	32	4	5
60213	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	5
60214	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	0	29	4	4
60215	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1	1	0	20	3	4
60216	4	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	30	4	4
60217	3	1	1	2	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	25	3	4
60218	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	0	0	1	31	4	4
60219	3	3	2	2	2	1	0	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	33	4	4
60220	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	1	1	1	1	1	33	4	4
60221	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	20	3	3
60222	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	0	29	4	4
60223	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	38	4	4
60224	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	29	4	4
60225	3	1	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	32	4	4
60226	3	1	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	32	4	4
60227	4	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	34	4	4
60228	3	2	2	3	2	2	2	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	23	3	3
60229	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	3	3
60230	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	30	4	4
60231	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	30	4	4
60232	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	3	4
60233	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	4	4
60234	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
60235	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	40	5	5
60236	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	32	4	4

60237	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	33	4	4
60238	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	42	5	5
60239	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	4	4
60240	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	4	4
60241	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	33	4	5
60242	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	43	5	5
60243	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21	3	4

ВПР 2022 осень Русский язык 7																											Индивидуальные результаты		
	Предмет:	Русский язык																											
	Максимальный первичный балл:	51																											
	Дата:	19.09.2022																											
Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
70001	2	0	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	23	2	3	
70002	3	0	2	3	2	2	3	1	1	1	2	0	1	1	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	28	3	4	
70004	4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	0	1	0	0	42	4	5	
70005	3	0	2	3	2	0	2	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	3	2	1	1	1	0	2	1	31	3	4	
70006	2	0	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	0	2	1	1	3	0	1	0	0	0	2	0	32	3	4	
70007	2	1	2	3	2	0	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	0	1	1	2	0	35	4	4	

70008	0	2	2	3	2	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	2	2	2	1	0	1	1	2	2	32	3	3
70009	1	1	2	3	2	2	3	0	0	1	1	2	1	0	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	37	4	4
70010	2	1	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	0	0	1	0	1	36	4	4
70012	3	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	49	5	4
70013	2	2	2	3	2	3	2	1	0	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	0	1	0	2	0	37	4	4
70014	2	1	2	3	2	0	3	1	1	0	1	0	1	1	2	1	2	3	1	0	0	0	1	2	0	30	3	4
70015	2	0	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	0	2	2	44	4	4
70016	2	1	2	2	0	2	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	3	2	1	2	1	0	1	2	39	4	4
70017	3	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	0	2	3	1	0	2	0	0	2	0	37	4	4
70018	4	1	2	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	1	0	1	0	0	1	0	37	4	4
70019	2	1	2	1	3	0	2	0	1	1	1	2	0	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	27	3	4
70020	3	0	2	3	2	2	2	0	0	2	3	2	1	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	1	30	3	4
70021	2	0	2	2	2	0	3	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	2	29	3	4
70023	0	0	2	3	2	0	1	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	32	3	3
70024	1	0	2	3	2	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	0	1	0	2	2	40	4	4
70025	0	0	2	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	2	3
70026	0	1	2	3	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	0	2	3	2	1	1	1	0	2	2	38	4	3
70027	0	1	2	3	2	1	2	0	1	2	3	1	1	0	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	36	4	4
70028	0	0	2	2	2	2	2	1	0	2	3	1	1	0	2	0	1	2	1	1	0	1	0	2	0	28	3	3
70029	0	1	2	3	2	0	2	1	1	2	2	2	1	0	0	0	2	3	2	1	0	0	0	2	0	29	3	4
70030	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	3
70032	3	0	2	3	0	3	3	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	3	2	1	0	0	1	2	1	35	4	4
70033	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	46	5	4
70034	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	5
70035	3	1	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	0	0	2	3	2	0	1	0	1	2	2	38	4	5
70036	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	0	2	0	0	2	2	1	1	1	0	0	1	19	2	3
70038	1	1	2	3	0	0	2	1	1	1	2	1	1	0	2	0	1	3	2	0	0	1	0	0	0	25	3	3
70039	3	1	2	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	0	2	0	0	3	2	1	0	0	1	2	0	29	3	4
70040	3	1	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	1	0	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	43	4	4
70041	1	0	2	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	3	2	0	0	1	1	0	1	21	2	4
70042	4	3	2	3	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	0	1	1	1	1	1	2	42	4	5
70043	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	1	1	1	X	1	17	2	3

70045	3	2	2	3	3	1	2	1	1	0	3	1	1	0	0	0	0	3	2	1	1	1	1	2	2	36	4	4
70046	0	0	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	0	1	1	1	1	0	1	33	3	4
70047	0	0	2	3	3	0	3	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	28	3	4
70048	3	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	3	0	1	2	1	1	2	2	41	4	5
70050	2	0	2	3	2	2	2	0	0	1	2	1	1	0	2	1	2	3	2	1	0	1	1	0	1	32	3	4
70051	3	1	2	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	3	2	1	2	1	1	2	1	37	4	5
70052	0	1	2	2	2	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	17	2	3
70053	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0	2	1	38	4	5
70054	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	0	0	2	2	2	1	2	1	1	2	1	40	4	5
70055	4	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	49	5	5
70056	0	0	2	3	2	0	2	1	0	2	2	2	1	0	2	0	2	3	2	1	0	1	0	2	1	31	3	4
70057	0	0	2	3	3	1	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	1	3	2	1	2	1	0	2	2	28	3	3
70058	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	0	2	0	0	3	0	X	X	X	1	1	1	26	3	3
70059	1	2	2	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	42	4	5
70060	3	1	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	43	4	5
70061	3	2	2	3	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	2	3	2	1	0	1	0	1	0	28	3	3
70062	3	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	38	4	5
70063	4	1	2	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	0	2	1	0	3	2	1	0	1	1	1	0	38	4	4
70064	3	0	2	3	3	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	2	1	2	1	0	1	1	30	3	3
70065	4	2	2	3	3	2	2	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	3	1	1	2	1	0	1	0	33	3	3
70066	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	5
70067	2	0	2	3	0	0	1	1	1	2	2	1	1	0	2	0	1	3	2	1	2	1	0	1	0	29	3	4
70068	2	1	2	3	3	0	2	1	1	1	3	1	1	0	2	0	0	3	2	1	0	1	0	1	2	33	3	4
70069	1	2	2	3	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	2	1	1	3	0	1	1	1	1	0	0	26	3	4
70070	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	0	0	3	2	1	0	1	1	2	0	36	4	5
70071	1	2	2	3	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	X	X	21	2	3
70072	0	0	1	3	3	1	2	0	0	2	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	34	3	4
70073	1	1	2	3	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	2	0	1	2	2	1	2	X	X	X	X	22	2	4
70074	4	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	47	5	5
70075	0	0	2	3	3	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	1	2	22	2	3
70076	2	1	2	3	3	2	2	X	X	0	2	0	1	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	2	0	26	3	4
70077	2	0	2	3	3	1	1	1	1	2	3	2	1	0	2	1	1	2	1	0	0	1	0	X	X	30	3	3

70078	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	2	33	3	4
70079	3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	46	5	4
70080	2	0	2	3	3	0	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	2	0	0	1	0	0	1	26	3	4
70081	3	0	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	0	1	1	2	1	40	4	4
70082	1	1	2	3	2	2	3	1	1	0	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	0	1	1	1	2	38	4	4
70083	3	3	2	3	3	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	46	5	4
70084	3	0	2	3	3	2	3	1	1	2	1	2	1	0	0	0	0	3	0	X	X	1	0	X	X	28	3	4
70085	1	0	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	20	2	3
70086	1	0	2	3	2	3	3	0	0	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	0	2	1	37	4	3
70087	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	0	3	2	1	0	1	1	2	2	43	4	5
70089	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	45	5	5
70090	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	40	4	4
70091	3	0	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	0	2	0	1	3	2	1	1	1	1	1	1	39	4	4
70092	4	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	3	0	1	1	1	0	1	2	42	4	4
70093	2	2	2	3	3	0	2	1	1	2	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	36	4	3
70094	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	43	4	4
70095	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	0	1	0	2	3	2	1	1	X	X	1	1	40	4	3
70096	3	1	2	X	X	X	X	1	1	2	2	2	1	0	0	0	1	3	2	X	X	X	X	X	X	21	2	4
70098	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	0	1	1	2	2	48	5	5
70099	3	1	2	3	3	3	3	0	0	1	2	2	1	1	0	0	1	3	2	0	0	1	1	2	1	36	4	5
70100	4	1	2	3	2	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	X	3	2	0	0	1	0	X	X	37	4	4
70101	3	0	2	1	1	1	3	0	0	2	1	1	0	0	2	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	22	2	3
70102	3	0	2	3	3	2	2	1	0	2	2	1	1	1	2	1	2	2	0	1	0	0	0	1	2	34	3	3
70103	3	2	2	3	3	2	3	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	3	0	1	1	1	1	1	1	33	3	4
70106	0	0	2	3	3	1	0	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	2	0	X	X	0	0	0	1	21	2	3
70107	3	0	2	3	0	1	2	1	0	2	3	1	1	1	2	0	1	3	1	0	0	1	0	X	X	28	3	4
70109	1	0	1	0	2	2	2	0	0	1	3	2	1	0	1	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	21	2	3
70110	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	41	4	4
70111	4	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	0	0	1	3	2	1	2	1	1	1	2	45	5	4
70112	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	45	5	5
70113	1	2	2	3	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	3	1	1	2	1	1	2	0	32	3	4
70114	0	2	2	3	3	0	3	1	0	1	0	1	0	0	2	0	2	0	2	1	0	0	1	2	0	26	3	3

70116	4	2	2	3	3	3	3	1	1	0	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	46	5	5
70117	2	2	2	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	42	4	4
70118	0	1	2	3	3	1	3	1	1	1	2	0	1	1	0	0	1	3	2	1	0	0	1	0	0	28	3	4
70119	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	3	2	1	2	1	1	2	2	37	4	4
70120	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	15	2	3
70121	1	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	26	3	3
70123	3	1	2	3	3	2	2	0	0	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	0	1	1	2	2	40	4	5
70124	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	13	2	3
70125	3	2	2	3	2	1	3	0	0	1	2	1	1	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	26	3	4
70126	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	0	1	2	2	42	4	4
70127	0	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	2	3	2	0	0	0	1	0	0	26	3	4
70128	3	2	2	3	3	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	1	2	3	2	0	0	1	1	0	0	35	4	4
70129	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	2	X	0	0	0	0	0	10	2	3
70130	0	1	2	2	0	0	X	X	X	0	0	0	X	X	X	X	2	3	2	1	X	1	X	X	X	14	2	3
70131	2	1	2	3	3	3	2	0	0	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	42	4	4
70132	2	1	2	3	3	1	3	1	1	2	1	1	1	0	0	0	2	3	2	1	2	0	1	2	2	37	4	4
70133	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	47	5	5
70134	2	2	2	2	2	0	3	1	1	1	3	0	1	1	2	1	2	3	2	0	2	0	0	0	0	33	3	4
70135	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	46	5	5
70136	2	2	2	3	3	3	3	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	3	2	1	2	0	0	0	2	36	4	5
70137	3	1	2	2	1	1	0	0	0	2	2	2	1	1	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	2	25	3	4
70139	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	0	0	0	0	35	4	4
70140	0	0	0	3	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	15	2	3
70141	3	2	1	2	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	0	1	2	2	36	4	4
70142	2	1	2	3	3	1	3	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	3	2	1	2	0	0	0	0	30	3	3
70143	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	0	2	2	40	4	4
70144	2	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	3
70145	4	3	1	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	0	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	47	5	5
70146	3	2	2	3	3	2	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	42	4	4
70147	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	10	2	3
70148	3	2	2	2	3	0	3	1	1	2	0	0	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	39	4	4
70149	0	1	2	2	3	0	3	1	1	2	1	1	1	1	0	0	2	3	2	1	2	0	0	2	2	33	3	4

70151	0	0	2	2	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	3	2	1	2	0	1	2	2	27	3	3
70153	2	2	1	2	3	0	3	1	1	0	2	1	1	1	2	0	2	3	2	1	2	1	1	1	1	36	4	4
70154	2	2	2	3	3	0	3	1	1	0	2	1	0	0	0	0	2	3	2	1	0	0	1	0	0	29	3	4
70155	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9	2	3
70156	3	2	2	3	3	1	3	1	1	0	2	2	1	1	0	0	2	3	2	1	2	0	1	0	0	36	4	4
70158	3	2	2	2	3	3	3	0	0	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	0	0	1	2	2	41	4	4
70159	4	2	2	3	3	3	3	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	3	2	1	1	0	1	0	0	36	4	5
70160	2	2	2	3	2	0	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	2	3	2	1	2	0	1	2	2	38	4	3
70161	2	1	2	3	3	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	3	2	1	2	0	0	2	2	30	3	3
70163	2	1	2	3	3	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	21	2	3
70165	0	0	2	3	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	30	3	3
70166	3	1	2	3	3	2	3	1	1	0	3	1	1	0	0	0	2	3	2	1	2	0	0	2	2	38	4	4
70167	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	8	2	3
70169	0	1	2	2	2	0	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	20	2	3
70170	0	1	2	0	0	0	0	1	1	1	X	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	3
70171	1	2	2	2	2	0	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	0	1	2	2	38	4	4
70172	3	1	2	3	3	1	3	1	1	1	0	2	1	1	0	0	2	3	2	1	0	0	1	0	0	32	3	4
70173	0	0	2	3	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	3
70174	0	0	1	2	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	2	3	2	1	2	0	0	2	2	26	3	3
70175	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	47	5	5
70176	2	1	2	1	1	2	2	1	1	0	3	1	1	0	0	0	2	3	2	1	0	0	1	2	2	31	3	3
70177	2	0	2	2	3	0	2	1	1	2	2	1	1	1	0	0	2	3	2	1	2	0	1	2	2	35	4	4
70178	2	1	0	2	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	2	3	2	1	1	0	1	2	2	27	3	4
70179	3	1	2	2	3	0	3	0	0	1	2	0	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	37	4	3
70181	3	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	2	1	2	3	2	1	0	0	1	2	2	36	4	3
70182	1	1	2	2	3	0	2	1	1	1	0	0	1	1	2	0	2	3	2	1	1	0	1	2	1	31	3	5
70183	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	48	5	4
70184	3	1	2	2	3	3	3	1	1	0	2	2	1	1	0	0	2	3	2	1	2	1	1	2	2	41	4	4
70185	2	1	2	3	3	1	3	1	1	0	3	2	1	1	0	0	2	3	2	1	2	0	1	2	2	39	4	4
70186	3	2	2	3	3	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	3	2	1	0	0	1	2	2	34	3	4
70187	3	2	2	3	3	3	3	1	1	0	0	2	1	0	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	42	4	4
70188	2	1	2	2	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	2	3	2	1	2	0	0	2	2	28	3	4

70189	0	3	2	2	3	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2	3	2	1	2	0	1	2	2	33	3	4
70190	1	1	2	3	3	0	3	1	1	2	1	1	1	0	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	38	4	4
70191	3	1	2	3	3	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	3	2	1	2	0	0	1	1	29	3	3
70192	2	1	2	3	3	2	2	0	0	2	0	0	1	1	2	1	1	3	2	1	2	0	1	0	0	32	3	4
70193	2	1	2	3	3	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2	1	2	0	0	1	1	26	3	4
70194	2	1	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	45	5	4
70195	0	1	1	2	3	1	2	1	1	1	0	1	1	0	2	0	2	3	2	0	0	0	1	2	2	29	3	4
70196	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	40	4	4
70198	2	1	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	35	4	4
70199	3	2	2	3	3	2	3	1	0	0	1	2	1	0	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	41	4	4
70200	2	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	0	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	43	4	4
70201	3	2	2	2	3	2	3	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	3	2	0	0	0	0	1	0	31	3	4
70202	0	0	2	2	3	3	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	1	0	0	0	2	1	25	3	4
70203	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	49	5	4
70204	3	2	2	3	3	3	3	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	0	0	0	2	0	39	4	4
70205	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	0	2	3	2	1	2	0	1	2	0	41	4	3
70206	3	2	2	3	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	2	0	2	3	2	0	2	0	1	2	2	32	3	4
70207	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	47	5	5
70208	2	1	2	2	3	3	3	0	0	1	3	1	1	1	0	0	2	3	2	1	0	0	1	0	0	32	3	4
70209	0	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	3	2	1	2	0	1	2	2	35	4	4
70210	2	0	2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	2	0	1	2	0	25	3	3
70211	3	1	2	1	1	2	3	0	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	1	1	2	0	1	0	2	28	3	4
70212	0	2	2	1	0	1	2	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0	2	1	1	2	0	1	1	0	26	3	4
70214	4	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	0	1	2	2	46	5	5
70215	2	2	2	1	0	0	3	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	1	1	1	2	0	0	1	1	23	2	3
70216	3	2	2	3	3	1	3	1	1	0	3	1	1	0	2	1	0	1	2	1	2	0	1	2	0	36	4	5
70217	2	3	2	2	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	2	1	0	0	2	1	2	0	0	0	0	22	2	4
70218	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	0	1	2	0	1	2	1	36	4	5
70219	3	2	2	3	0	1	0	1	1	0	2	1	1	0	2	1	0	3	1	0	0	0	0	2	1	27	3	4
70220	0	0	2	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	28	3	4
70221	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	2	0	1	2	1	29	3	4
70222	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	2	2	1	2	1	1	2	0	25	3	3

70223	2	1	1	0	0	2	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	2	3	2	1	0	0	1	0	2	26	3	4
70224	1	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	3	2	1	2	0	0	0	1	28	3	4
70226	3	2	2	2	2	2	3	1	1	0	2	1	1	1	2	1	0	3	2	1	2	0	0	2	2	38	4	5
70227	0	1	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	0	0	2	1	0	0	1	1	2	0	1	2	1	25	3	3
70228	0	2	2	0	0	1	3	1	1	0	2	1	0	1	2	1	0	1	2	1	2	0	1	2	0	26	3	4
70229	3	2	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	3	1	1	0	0	1	0	0	25	3	4
70230	3	0	1	1	1	2	2	1	1	0	2	2	1	1	2	0	0	0	1	1	2	0	1	2	0	27	3	4
70231	3	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	1	2	1	2	3	1	0	1	0	0	2	2	25	3	4
70232	4	3	2	2	0	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	0	1	2	2	40	4	5
70233	2	0	2	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	12	2	3
70234	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	2	2	19	2	4
70236	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	0	2	1	0	0	2	1	2	1	1	2	2	35	4	5
70237	0	0	2	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	2	3	2	1	2	1	1	0	0	25	3	4
70238	2	3	2	3	3	2	3	1	1	0	2	2	1	1	2	1	0	0	2	1	1	0	1	2	0	36	4	5
70239	1	0	2	3	2	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	15	2	3
70240	0	1	2	0	0	1	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	1	2	2	23	2	3
70241	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	2	0	1	2	1	29	3	3
70242	3	1	2	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	27	3	4
70243	4	3	2	3	3	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	0	3	2	1	1	0	0	0	2	35	4	4
70245	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	11	2	3
70246	2	0	2	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	0	0	0	25	3	4

		ВПР 2022 осень Математика 7													Индивидуальные результаты			
		Максимальный первичный балл:		16														
		Дата:		19.09.2022														
Группы участнико в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу		

70002	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	9	3	4
70003	1	1	1	0	X	1	1	1	1	1	X	1	2	11	4	4
70004	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	11	4	5
70006	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	12	4	4
70008	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	X	0	0	6	3	3
70009	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	1	10	4	4
70010	1	1	X	1	0	1	1	1	2	0	X	1	X	9	3	5
70011	0	1	X	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	10	4	4
70012	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	X	1	X	7	3	4
70013	1	1	X	0	0	1	0	1	1	0	0	1	X	6	3	4
70014	1	1	X	0	0	1	0	0	1	1	X	1	X	6	3	4
70015	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10	4	4
70016	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	X	12	4	4
70017	1	1	1	X	0	1	1	1	1	1	2	1	X	11	4	4
70018	1	1	X	1	0	1	1	1	0	1	0	1	X	8	3	4
70019	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	X	11	4	4
70021	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	X	0	X	7	3	4
70023	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	X	0	0	7	3	3
70024	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	13	4	4
70025	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	0	0	8	3	3
70026	0	1	1	0	1	1	0	0	2	1	X	1	X	8	3	4
70027	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	X	10	4	4
70029	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	X	1	0	8	3	4
70030	1	1	X	1	1	1	X	1	0	0	0	0	0	6	3	3
70031	1	0	0	0	1	1	1	0	1	X	2	X	X	7	3	4
70032	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	11	4	4
70034	1	1	X	1	1	1	1	1	2	1	X	1	X	11	4	5
70035	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	X	1	X	11	4	5
70036	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	X	1	X	6	3	3
70037	1	1	X	0	0	0	1	1	0	1	0	1	X	6	3	4
70038	0	1	X	0	1	1	1	1	X	0	X	1	X	6	3	3
70039	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	X	6	3	4

70040	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	11	4	5
70041	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	14	5	4
70042	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	12	4	4
70043	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	X	X	X	10	4	3
70044	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	X	12	4	5
70045	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	X	10	4	4
70046	1	0	X	1	1	1	1	1	1	1	X	1	0	9	3	4
70047	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	X	2	10	4	4
70049	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	X	6	3	4
70050	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	14	5	4
70052	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3	4
70053	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	11	4	5
70054	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	10	4	4
70055	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14	5	5
70056	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	0	12	4	4
70057	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	X	6	3	4
70058	1	1	1	1	1	1	0	0	1	X	X	1	1	9	3	3
70059	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	14	5	4
70060	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	11	4	5
70061	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	1	11	4	4
70062	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	10	4	5
70063	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	10	4	4
70064	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	4
70065	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	X	11	4	4
70066	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	12	4	5
70067	1	1	0	0	1	1	X	1	0	1	X	0	X	6	3	3
70068	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	11	4	4
70070	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	15	5	5
70071	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	9	3	4
70072	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	X	6	3	4
70073	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	1	11	4	4
70075	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	10	4	4

70076	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	X	10	4	4
70077	1	0	0	0	0	1	1	1	X	1	X	1	X	6	3	3
70078	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	3	3
70079	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	11	4	4
70080	1	1	X	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	11	4	4
70081	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	X	1	X	10	4	4
70082	1	1	X	0	0	1	1	1	0	1	0	1	X	7	3	3
70083	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	X	1	2	10	4	4
70084	1	1	X	1	1	1	0	1	0	0	0	0	X	6	3	3
70085	0	1	X	1	1	1	1	0	0	0	0	1	X	6	3	4
70086	1	0	1	1	1	1	0	0	X	1	X	X	X	6	3	3
70087	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	0	X	11	4	4
70088	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	X	1	X	6	3	4
70090	1	0	1	0	1	1	1	1	X	1	2	1	X	10	4	4
70091	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	X	12	4	4
70092	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	1	0	12	4	4
70093	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	X	7	3	3
70094	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	X	1	0	9	3	4
70095	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	X	7	3	4
70096	1	0	1	0	1	1	X	1	X	0	X	1	X	6	3	3
70097	0	1	1	0	1	1	1	0	X	0	0	1	X	6	3	3
70099	0	0	1	0	1	1	1	1	X	1	X	0	X	6	3	3
70100	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	X	1	X	10	4	3
70101	0	1	0	0	X	0	0	1	0	0	1	1	X	4	2	3
70102	1	0	1	0	0	1	0	1	X	1	0	1	X	6	3	3
70103	1	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	1	1	10	4	4
70104	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	3	3
70105	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	X	12	4	4
70106	1	1	X	1	1	0	0	1	0	1	0	0	X	6	3	3
70107	1	1	1	X	1	1	0	1	0	X	0	1	0	7	3	3
70108	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	3	4
70109	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	2	0	X	10	4	3

70110	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	X	1	X	6	3	3
70111	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	X	9	3	4
70112	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	14	5	4
70113	0	0	0	0	0	1	X	0	X	0	0	X	X	1	2	3
70114	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	3
70116	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	3	4
70117	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	4	4
70118	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	9	3	4
70119	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	4
70120	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	2	3
70121	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	3	3
70122	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	3	3
70123	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	11	4	4
70124	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	7	3	3
70125	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	12	4	4
70127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
70128	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	4
70129	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	3	3
70130	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9	3	3
70131	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	4
70132	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7	3	3
70134	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	3	3
70135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	13	4	5
70136	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	10	4	4
70137	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	12	4	4
70138	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	3	3
70139	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10	4	4
70140	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4	2	3
70141	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	12	4	5
70142	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	7	3	4
70143	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	11	4	4
70144	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	3	3

70145	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	11	4	5
70146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	4	4
70147	0	1	0	1	0	1	X	1	X	0	2	1	0	7	3	3
70149	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4
70150	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	3
70151	1	1	0	0	0	1	1	0	X	1	0	1	X	6	3	3
70152	1	0	X	0	1	1	1	1	0	1	X	1	X	7	3	3
70153	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	1	0	10	4	4
70154	1	1	X	0	1	1	0	1	2	0	0	X	0	7	3	4
70155	0	1	0	0	0	1	0	1	X	X	0	X	X	3	2	3
70156	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	6	3	4
70157	1	0	1	X	1	1	0	1	0	0	X	1	X	6	3	3
70158	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	1	0	10	4	4
70159	1	1	X	1	1	1	1	1	2	1	X	1	X	11	4	5
70160	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	X	X	8	3	3
70161	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	11	4	3
70162	1	1	X	1	1	1	1	0	0	0	0	1	X	7	3	4
70163	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	X	7	3	4
70165	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	X	0	0	7	3	3
70166	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	5
70167	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	X	1	X	6	3	3
70168	1	1	X	1	1	1	1	1	0	1	0	X	X	8	3	3
70169	1	1	X	0	0	0	1	1	X	1	0	1	X	6	3	3
70170	0	0	0	0	1	1	0	X	X	1	X	X	X	3	2	3
70171	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	1	0	8	3	4
70172	1	1	X	0	1	1	0	1	0	0	1	1	X	7	3	4
70174	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	X	6	3	3
70175	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	10	4	5
70176	1	1	X	1	1	0	1	1	1	0	2	1	X	10	4	4
70177	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	1	X	10	4	4
70179	1	1	X	0	1	1	0	1	0	1	X	0	X	6	3	3
70180	X	X	X	X	0	1	X	0	X	0	X	1	X	2	2	3

70181	1	1	X	1	0	1	X	0	0	1	0	1	X	6	3	3
70182	0	X	X	0	0	1	0	X	0	1	X	0	0	2	2	3
70183	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
70185	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	1	0	10	4	5
70186	1	1	X	0	1	1	0	1	0	1	X	0	X	6	3	3
70187	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
70188	0	1	X	1	1	1	0	1	0	0	X	1	X	6	3	3
70189	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4
70190	1	1	X	X	1	1	X	0	0	1	X	1	X	6	3	3
70192	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	X	0	X	4	2	3
70193	0	1	0	1	0	1	X	0	0	0	0	0	X	3	2	3
70194	1	1	X	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	10	4	5
70195	1	1	1	0	1	1	0	X	0	1	0	X	X	6	3	3
70196	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	X	1	X	7	3	3
70198	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	X	1	X	6	3	3
70199	1	0	1	0	1	1	0	1	X	1	X	1	X	7	3	4
70200	1	1	X	1	1	1	0	1	0	0	X	1	X	7	3	4
70201	0	1	X	0	1	1	0	1	2	0	X	1	X	7	3	4
70202	1	1	X	X	1	1	X	0	2	1	X	1	X	8	3	4
70204	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	X	11	4	5
70205	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	X	11	4	4
70206	1	X	X	X	1	1	0	1	X	1	0	1	X	6	3	3
70207	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	10	4	5
70208	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	11	4	4
70209	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	2	1	0	11	4	4
70210	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	3	4
70211	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	0	2	13	4	5
70212	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	7	3	4
70213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	13	4	5
70214	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	13	4	5
70215	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	14	5	5
70216	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	13	4	4

70217	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	3	4
70218	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	4
70219	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	13	4	5
70220	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	3
70221	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	5	5
70222	1	1	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	7	3	4
70223	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	11	4	4
70224	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	11	4	5
70225	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	12	4	4
70226	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	11	4	5
70227	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	8	3	3
70228	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	11	4	4
70229	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	3	3
70231	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	12	4	5
70232	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	10	4	5
70233	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	3	3
70234	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	3	3
70235	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	7	3	4
70236	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	14	5	5
70237	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	2	1	0	11	4	4
70238	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	5
70239	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	4
70240	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3	4
70241	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	10	4	4
70242	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	4	4
70243	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	11	4	4
70244	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3
70245	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	3	4
70246	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	3	4

ВПР 2022 осень Русский язык 8 Индивидуальные результаты																												
	Максимальный первичный балл:	47																										
	Дата:	19.09.2022																										
Группы участников	1К1	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3,	3,	4,	4,			7,	7,	8,	8,		1	11	11	1	13	13	1	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
		2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	5	6	1	2	1	2	9	0	,1	,2	2	,1	,2	4			
80002	3	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	3	1	1	1	1	20	2	3
80003	2	3	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	2	3	1	0	0	1	31	3	4
80005	2	3	2	3	3	0	2	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	1	0	2	0	1	0	0	2	27	3	4
80006	2	1	2	3	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	2	22	3	4
80007	4	0	2	3	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	1	2	0	1	1	1	2	25	3	4
80008	2	0	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	0	2	1	2	0	2	3	1	0	0	2	23	3	3
80009	0	0	2	3	0	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	1	1	2	0	1	0	1	2	22	3	4
80011	0	0	1	2	3	3	3	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	2	3	1	0	0	2	28	3	4
80012	0	2	2	3	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2	3	1	0	0	2	25	3	4
80013	2	1	2	2	1	0	3	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	2	0	1	1	1	1	25	3	4
80014	4	3	2	2	0	0	3	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	1	0	1	0	0	2	28	3	4
80015	0	3	2	3	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	2	0	1	1	1	1	23	3	4
80016	3	3	2	2	3	0	3	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	X	X	X	1	1	2	29	3	3
80017	0	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	22	3	4
80018	4	3	2	2	0	3	3	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	2	0	2	0	1	1	1	2	35	4	4
80019	2	0	2	1	0	3	2	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	2	3	0	1	1	1	28	3	4
80020	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	2	0	2	0	1	1	1	2	19	2	3
80022	2	0	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	0	1	0	0	1	28	3	4
80023	2	0	2	2	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	2	0	2	0	1	0	0	2	26	3	4
80024	1	1	2	3	3	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	30	3	3

80025	3	2	2	2	2	0	3	0	1	1	1	0	2	0	0	2	1	2	0	2	3	1	1	1	2	34	4	5
80027	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	16	2	3
80028	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	0	2	3	1	0	0	2	22	3	4
80029	3	0	2	2	2	0	3	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1	0	0	2	26	3	4
80031	3	2	2	2	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	0	20	2	4
80032	0	1	2	1	1	3	2	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	2	22	3	4
80034	0	0	2	3	0	3	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	2	0	1	1	1	1	23	3	3
80035	3	3	2	2	1	3	3	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	37	4	5
80036	3	2	2	3	3	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	3	1	0	0	0	32	4	4
80037	3	2	2	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1	24	3	4
80038	3	2	2	2	1	0	2	0	1	0	1	2	1	0	0	2	1	2	0	2	1	1	0	0	2	28	3	4
80039	4	3	2	3	3	0	3	1	1	1	1	2	2	1	0	2	0	0	0	2	3	1	0	0	2	37	4	4
80040	3	3	2	0	0	1	3	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	2	1	2	3	1	0	0	2	34	4	4
80041	3	2	2	3	X	X	X	0	1	0	1	2	0	0	X	2	1	2	X	2	X	1	X	X	1	23	3	3
80042	3	2	2	2	X	0	2	0	0	0	0	2	1	1	X	0	X	1	0	2	X	1	1	1	2	23	3	3
80043	3	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	2	0	2	0	2	3	1	0	0	2	23	3	3
80044	3	3	2	3	1	0	2	0	0	1	1	2	1	1	0	2	1	2	0	2	3	1	0	0	2	33	4	4
80045	3	3	2	3	0	0	3	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	2	0	2	3	1	0	0	2	32	4	4
80046	2	1	2	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	2	1	2	3	0	1	1	2	25	3	4
80048	3	2	2	2	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	2	X	2	0	2	3	1	0	0	2	28	3	4
80049	3	2	2	2	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	32	4	4
80050	2	1	2	3	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	2	3	1	1	0	2	28	3	4
80052	3	1	2	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	2	1	X	X	0	1	1	2	22	3	4
80053	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	X	1	1	1	2	41	4	5
80054	3	2	2	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	1	1	0	0	26	3	4
80055	3	3	2	2	1	3	3	0	1	0	1	2	1	1	1	2	1	0	1	2	3	1	1	1	2	38	4	5
80056	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	X	2	X	2	1	2	2	1	1	1	1	19	2	3
80059	3	3	2	2	2	1	2	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	2	29	3	4
80060	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	X	X	X	X	X	X	X	X	34	4	5
80061	0	0	2	2	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	2	3	1	1	1	X	22	3	4
80063	3	3	2	3	3	3	3	1	1	0	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	43	5	5
80065	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	47	5	5

80066	2	0	2	1	X	X	0	X	X	1	1	1	0	0	0	2	X	0	0	0	1	0	1	1	1	14	2	3
80067	3	3	2	3	3	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	3	1	0	0	1	37	4	5
80068	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	2	2	1	0	0	2	42	5	5
80069	3	0	2	2	0	0	2	1	1	1	1	0	2	1	X	2	X	1	1	1	1	1	1	1	0	25	3	3
80070	3	3	2	3	0	0	3	0	1	0	0	2	1	0	0	2	1	2	1	2	X	1	0	0	2	29	3	4
80071	3	0	2	3	3	0	3	0	1	0	1	1	0	0	X	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	32	4	4
80072	3	3	2	3	0	0	3	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	0	1	2	3	1	0	0	1	32	4	4
80073	3	2	2	3	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	0	0	2	26	3	3
80074	3	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	3	1	0	0	2	32	4	5
80075	3	1	2	3	3	0	3	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	0	1	2	1	1	1	2	34	4	5
80077	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	X	1	1	2	X	0	1	1	X	14	2	3
80078	2	1	2	3	0	0	0	1	0	1	1	2	2	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1	1	2	26	3	4
80079	3	2	2	3	2	3	2	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	3	0	1	1	2	34	4	4
80080	4	2	2	3	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	2	0	2	3	1	1	1	2	32	4	5
80081	3	2	2	3	3	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	2	3	1	0	0	2	37	4	4
80082	3	2	2	3	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	2	2	1	0	0	2	23	3	5
80083	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	X	0	2	2	1	1	0	0	13	2	3
80085	3	1	2	2	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	3	1	1	1	0	29	3	4
80086	2	1	2	3	3	0	3	0	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	X	X	1	0	0	2	27	3	4
80087	3	2	2	2	X	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	X	X	0	0	2	X	0	1	1	2	22	3	4
80088	2	1	2	2	0	0	3	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	1	0	0	2	23	3	4
80089	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	30	3	3	
80090	2	3	2	2	0	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	2	3	1	1	1	2	35	4	5
80091	3	0	2	3	3	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	3	1	1	1	2	36	4	5
80093	3	2	2	3	0	2	0	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	0	0	2	3	1	0	0	2	32	4	5
80094	4	2	2	2	1	0	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	0	0	2	37	4	4
80096	2	3	2	2	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	38	4	5
80097	3	2	2	3	0	X	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	1	2	32	4	5
80098	3	1	2	2	1	1	3	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	X	1	1	1	2	27	3	4
80099	3	3	2	3	0	2	3	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	1	2	X	1	1	1	2	29	3	4
80100	3	2	2	3	3	0	2	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	2	1	2	2	1	1	1	1	34	4	5
80101	3	2	2	2	X	0	0	0	1	1	1	1	1	1	X	2	0	2	0	2	X	1	1	1	2	26	3	4

80102	2	2	2	2	X	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	2	2	1	0	0	2	23	3	4
80105	3	3	2	2	0	3	1	1	1	0	0	2	1	0	0	2	1	2	0	2	3	1	1	1	X	32	4	5
80106	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0	2	0	2	0	2	X	1	0	0	2	27	3	5
80107	3	3	2	3	3	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	X	1	0	0	2	34	4	4
80108	3	2	2	2	0	0	2	0	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	0	X	X	1	1	1	2	24	3	4
80109	3	1	2	2	2	X	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	2	0	2	3	1	0	0	2	25	3	4
80110	2	3	2	3	0	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	X	1	1	1	2	34	4	5
80111	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	1	0	2	3	1	0	0	0	22	3	3
80113	2	1	2	X	X	X	X	0	0	0	1	2	2	1	0	2	0	0	0	2	0	0	X	X	2	17	2	3
80114	4	0	2	3	3	0	3	0	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	X	X	0	1	1	2	32	4	3
80115	2	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	2	14	2	3
80116	4	3	2	2	3	3	3	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	1	2	43	5	5
80117	2	2	2	3	3	3	3	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	43	5	5
80118	1	2	2	3	3	0	X	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	1	1	1	0	2	26	3	3
80119	4	0	2	3	3	0	3	1	1	1	1	2	2	1	0	2	0	2	1	2	3	1	1	1	1	38	4	5
80121	3	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	2	3	1	1	1	2	40	4	5
80122	0	0	2	2	0	2	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	X	1	1	0	0	1	0	X	10	2	3
80123	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	2	0	X	1	0	1	15	2	3
80124	3	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	0	0	1	X	X	1	1	1	2	16	2	4
80125	1	0	2	3	3	0	2	1	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	0	2	33	4	4
80126	3	0	2	3	2	0	3	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	33	4	4
80127	3	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	2	35	4	4
80129	2	2	2	3	3	2	3	1	0	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	0	0	2	38	4	4
80130	2	0	2	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	0	1	1	3	1	1	1	1	34	4	4
80131	3	0	2	3	2	2	3	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	2	3	1	0	0	2	35	4	4
80132	0	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	1	1	1	15	2	3
80133	1	1	2	3	3	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	2	23	3	4
80134	1	0	2	2	3	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	1	0	1	3	0	1	1	0	23	3	4
80135	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	X	0	0	0	0	0	1	1	2	0	X	X	2	14	2	4
80136	3	0	2	2	2	0	X	1	1	1	1	1	2	X	X	X	X	0	1	1	0	1	1	1	1	22	3	3
80137	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	2	3	1	1	1	2	25	3	4
80138	0	0	2	0	0	X	0	1	0	0	0	0	X	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8	2	3

80139	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	0	2	42	5	5
80140	2	0	2	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	1	2	3	1	1	1	1	29	3	4
80141	1	0	2	0	X	0	X	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	X	11	2	3
80142	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	0	0	2	15	2	3
80143	2	0	2	3	3	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	2	0	0	1	1	3	1	1	1	2	27	3	4
80144	1	0	2	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	23	3	4
80145	3	0	2	3	3	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	22	3	4
80146	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	12	2	3
80150	0	0	2	0	0	X	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	X	X	0	1	1	X	9	2	3
80151	4	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	0	1	35	4	5
80155	3	3	2	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2	1	1	0	0	2	22	3	4
80156	2	0	2	2	X	X	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	X	0	0	0	1	1	1	1	12	2	3
80157	2	0	2	3	3	0	3	1	0	1	1	0	2	1	1	2	1	0	0	2	3	0	0	0	1	29	3	4
80158	3	0	2	3	3	3	1	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	2	0	X	X	0	1	1	X	26	3	4
80159	2	0	2	3	3	1	3	0	0	1	1	2	0	1	1	2	1	1	0	X	X	0	1	1	X	26	3	4
80160	4	3	2	X	X	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	2	22	3	4
80161	3	0	2	3	3	2	3	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	35	4	4
80162	3	3	2	3	3	2	2	0	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	0	X	X	0	1	1	2	34	4	5
80163	2	0	2	3	3	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	1	X	X	0	X	X	2	19	2	3
80164	0	0	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	0	13	2	4
80165	3	3	2	3	2	0	2	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	0	0	2	2	1	0	0	2	32	4	4
80167	0	0	1	2	1	X	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	12	2	3
80168	0	3	2	3	2	1	X	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	2	0	1	0	1	X	X	2	22	3	4
80169	3	0	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	2	22	3	4
80170	2	3	2	3	3	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	2	1	1	0	2	0	0	1	0	2	30	3	4
80171	3	3	2	2	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	22	3	4
80172	3	0	2	3	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	1	0	1	20	2	3
80173	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	X	X	X	1	8	2	3
80174	1	2	2	2	0	X	X	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	14	2	3
80175	3	2	2	3	3	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	0	X	22	3	4
80176	2	0	2	3	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	3	1	1	0	2	24	3	3
80177	3	2	2	2	3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	3	1	1	0	2	32	4	5

80178	3	1	2	3	3	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	2	3	1	0	0	2	33	4	4	
80179	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	2	3	0	1	1	1	33	4	4	
80180	0	0	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	1	1	1	2	24	3	3	
80181	4	2	2	3	3	3	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	2	3	0	1	0	2	38	4	5
80182	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	43	5	5
80183	0	0	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	12	2	3
80184	3	0	2	2	3	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	2	3	1	0	0	2	32	4	4
80185	0	0	2	X	X	X	X	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	X	X	0	1	0	X	8	2	3
80186	2	0	2	3	3	3	2	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	2	2	1	1	1	2	34	4	4
80187	4	1	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	40	4	5
80188	3	1	2	3	2	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	0	2	3	1	1	0	2	35	4	4
80189	2	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	2	0	0	0	X	X	X	X	X	X	14	2	3
80190	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	42	5	5
80191	1	0	2	3	3	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	3	0	1	1	2	25	3	3
80192	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	2	3	0	1	0	2	34	4	5
80193	1	0	2	3	3	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	24	3	4
80196	1	0	2	3	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	2	0	1	1	0	19	2	4
80197	1	0	2	3	3	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1	2	23	3	4
80198	1	0	2	3	2	3	3	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	0	1	1	2	36	4	4
80199	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	13	2	3
80200	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	1	1	14	2	3
80201	0	0	2	X	X	X	X	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	X	X	X	1	X	X	0	8	2	3
80202	3	0	2	3	2	3	2	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	33	4	4
80203	2	2	2	3	3	3	3	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	37	4	4
80204	3	0	2	3	2	0	0	1	0	1	1	2	2	0	0	2	0	0	0	2	3	1	1	1	1	28	3	3
80205	2	0	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	X	X	2	0	0	X	X	X	X	X	X	X	22	3	4
80206	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	3	0	1	1	1	39	4	5
80207	0	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	1	3	1	1	1	2	23	3	3
80208	3	3	0	3	3	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	2	3	1	1	1	1	33	4	4
80209	3	2	2	1	0	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	3	0	1	0	2	32	4	4
80210	3	0	2	3	2	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	33	4	4
80211	0	0	2	X	X	X	X	0	0	1	1	0	X	0	0	2	0	0	0	1	3	1	0	0	0	11	2	3

ВПР 2022 осень Математика 8																			
Индивидуальные результаты																			
Максимальный первичный балл:		19																	
Дата:		19.09.2022																	
Группы участнико в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичны й балл	Отметка	Отметка по журналу
80002	0	1	1	1	1	0	0	1	1	X	1	0	0	X	X	X	7	3	4
80004	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	X	8	3	4
80005	1	0	1	1	1	1	0	1	1	X	1	2	1	1	1	X	13	4	4
80006	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	0	2	12	4	4
80007	1	1	1	0	1	1	1	0	1	X	0	1	1	2	0	X	11	3	4
80008	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	13	4	4
80009	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7	3	3
80010	1	1	1	1	0	1	1	X	0	X	0	0	1	0	0	X	7	3	3
80011	1	0	1	1	1	1	0	1	1	X	1	2	1	2	1	X	14	4	5
80013	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	7	3	4
80014	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	0	0	11	3	4
80016	0	1	1	1	1	1	1	0	1	X	1	0	1	X	1	X	10	3	3
80017	1	0	1	1	0	1	0	X	1	0	1	2	0	0	1	X	9	3	4
80018	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	0	12	4	4
80019	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	2	1	X	14	4	5
80020	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	11	3	4

80021	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	8	3	4
80024	1	1	1	0	1	0	1	0	0	X	0	1	1	1	1	X	9	3	3
80025	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	16	5	5
80026	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	X	0	0	11	3	5
80027	1	1	1	0	1	1	0	X	1	X	1	0	0	0	0	X	7	3	3
80028	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	2	1	0	12	4	5
80029	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	12	4	4
80030	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	11	3	3
80031	0	0	1	0	1	1	1	X	0	X	0	1	1	2	1	X	9	3	4
80032	1	0	1	1	1	1	0	0	1	X	0	X	1	X	0	X	7	3	3
80033	0	0	1	1	0	1	1	X	1	0	X	1	1	0	0	X	7	3	3
80034	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	10	3	3
80035	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	2	0	1	14	4	5
80037	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	12	4	4
80038	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	0	13	4	4
80040	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	0	14	4	4
80041	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	8	3	3
80042	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8	3	3
80043	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	10	3	3
80044	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	13	4	4
80049	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	2	1	0	13	4	4
80050	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	8	3	4
80052	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8	3	3
80054	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	10	3	3
80055	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	16	5	5
80056	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	9	3	3
80058	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	13	4	4
80059	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	1	0	13	4	4
80063	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	16	5	5
80065	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	16	5	5
80066	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	8	3	3
80067	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	16	5	5

80068	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	16	5	5
80069	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	15	4	4
80070	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	2	16	5	4
80071	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	0	0	14	4	5
80072	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	13	4	4
80073	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8	3	3
80074	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	15	4	5
80075	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	18	5	5
80076	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	2	1	0	14	4	4
80077	0	0	1	0	1	0	0	1	0	X	0	X	1	0	1	X	5	2	3
80078	0	0	1	1	1	1	0	0	0	X	0	2	1	0	0	X	7	3	3
80079	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	1	0	2	13	4	4
80081	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	14	4	3
80082	0	0	1	0	0	1	0	X	0	X	0	0	1	X	0	X	3	2	3
80083	1	1	1	1	1	1	0	0	0	X	0	0	1	X	0	X	7	3	3
80084	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	X	11	3	3
80085	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	0	16	5	5
80086	1	1	1	1	1	1	0	X	1	0	0	0	0	X	0	0	7	3	3
80087	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	X	X	2	1	0	9	3	3
80088	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	14	4	5
80090	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	1	2	17	5	5
80091	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	0	14	4	5
80092	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	16	5	5
80093	1	0	1	1	0	1	0	0	1	X	0	2	1	0	0	X	8	3	3
80094	1	0	1	1	1	1	0	0	0	X	0	2	1	0	1	0	9	3	5
80096	1	0	1	1	1	0	0	1	1	X	0	2	1	2	1	X	12	4	4
80097	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	X	7	3	4
80098	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	2	0	X	12	4	3
80099	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	13	4	4
80100	1	1	1	1	1	1	0	1	1	X	1	2	1	2	1	2	17	5	5
80102	0	1	1	1	1	1	0	X	1	X	1	X	0	0	0	X	7	3	3
80103	0	0	1	1	1	1	0	1	0	X	X	2	1	X	0	X	8	3	3

80105	0	1	1	1	1	1	0	0	1	X	0	0	1	2	1	X	10	3	4
80106	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	1	1	0	13	4	5
80107	1	1	1	1	X	0	0	1	1	X	1	0	1	X	0	X	8	3	4
80108	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	0	2	14	4	4
80109	0	1	1	1	1	0	0	1	1	X	0	1	0	0	0	X	7	3	3
80110	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	16	5	4
80111	0	0	1	0	1	1	0	0	1	X	0	2	1	0	1	X	8	3	4
80114	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	1	0	12	4	3
80115	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	9	3	3
80116	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	16	5	4
80118	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	12	4	5
80119	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	16	5	3
80121	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	15	4	3
80122	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	12	4	5
80123	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
80124	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	13	4	3
80125	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	11	3	3
80127	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	9	3	4
80128	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	7	3	3
80129	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	15	4	3
80130	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	2	1	0	13	4	5
80131	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	1	2	13	4	3
80133	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
80134	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	2	1	0	13	4	3
80135	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	2	3
80136	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	10	3	3
80137	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	10	3	3
80138	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	8	3	4
80139	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	2	1	0	13	4	3
80140	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	10	3	4
80142	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
80143	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	3	3

80144	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	2	0	0	12	4	4
80145	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	12	4	4
80146	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1	0	6	2	3
80147	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	11	3	3
80148	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	3	3
80150	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	1	0	9	3	3
80151	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	16	5	5
80152	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	12	4	4
80153	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	12	4	3
80154	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	2	3
80155	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	12	4	4
80156	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8	3	3
80157	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	2	1	0	13	4	4
80158	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	8	3	4
80159	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	8	3	4
80160	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	10	3	3
80161	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	12	4	5
80162	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	0	14	4	5
80163	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	0	1	0	11	3	3
80164	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	9	3	3
80165	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	1	0	1	0	12	4	4
80166	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	9	3	4
80167	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	9	3	3
80168	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	12	4	3
80169	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	3
80170	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	14	4	4
80171	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	2	1	0	13	4	4
80172	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	9	3	4
80173	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	8	3	3
80174	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	12	4	3
80175	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	13	4	4
80176	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	9	3	3

80177	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	0	0	14	4	5
80179	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	10	3	3
80180	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	2	13	4	3
80181	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	16	5	5
80182	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	1	0	12	4	4
80183	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9	3	3
80184	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	2	14	4	4
80185	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	10	3	3
80188	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	2	0	2	13	4	4
80189	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
80190	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	16	5	5
80191	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	8	3	3
80192	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	9	3	4
80193	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	1	0	13	4	4
80194	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	2	1	0	12	4	4
80197	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	2	10	3	4
80198	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	13	4	4
80199	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	4	2	3
80200	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
80201	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	8	3	3
80203	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	10	3	3
80204	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	10	3	3
80206	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	1	0	13	4	4
80208	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	14	4	4
80209	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	12	4	4
80211	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2	8	3	3

ВПР 2022 осень Русский язык 9**Индивидуальные результаты**

		Максимальный первичный балл: 51																													
		Дата: 19.09.2022																													
Группы участн иков	1К1	1К	1К	2К	2К	2К	3,	3,	4,	4,																			Первич ный балл	Отме тка	Отме тка по журн алу
		2	3	1	2	3	1	2	1	2	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
90001	4	2	2	3	2	3	0	0	1	2	2	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	4	4
90003	3	1	2	3	3	3	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	32	4	5
90004	0	1	2	2	2	0	1	0	1	0	1	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	3	3	
90005	4	3	2	3	3	2	0	0	1	2	1	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	40	4	4	
90007	4	3	2	3	3	3	0	0	1	2	2	1	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	43	4	4	
90008	4	0	2	3	3	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	4	4	
90009	2	0	2	3	3	2	1	0	1	0	1	1	2	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	34	4	5	
90010	3	3	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	40	4	4	
90011	4	3	2	3	2	1	0	0	1	0	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	34	4	4	
90012	4	3	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	2	3	1	0	1	1	1	2	1	1	1	46	5	5	
90013	2	0	2	3	0	2	1	1	0	0	1	2	2	2	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	26	3	3	
90014	3	1	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	30	3	4	
90015	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	1	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	49	5	5	
90016	4	2	2	3	3	3	0	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	4	4	
90017	4	1	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	4	4	
90018	2	0	2	2	2	2	1	0	1	0	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27	3	4	
90020	4	0	2	3	3	2	0	0	1	2	1	2	2	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	38	4	5	
90021	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	0	1	35	4	5	
90022	4	2	2	3	1	3	1	0	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	36	4	4	
90023	4	2	2	3	2	3	1	1	1	0	2	2	2	2	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	34	4	4	
90024	4	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	47	5	5	

90026	4	1	2	3	3	3	1	3	1	3	1	1	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5
90027	4	1	2	2	3	1	0	0	1	2	2	1	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	39	4	4
90028	4	3	2	3	3	3	0	0	1	2	2	2	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5
90029	4	3	2	3	3	3	0	0	1	3	0	2	1	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	43	4	5
90030	4	1	2	3	1	3	1	0	1	0	2	2	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	32	4	4
90031	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	2	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	36	4	4
90032	4	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	2	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	35	4	4
90033	3	1	2	3	2	2	0	0	1	2	1	2	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	26	3	4
90035	3	2	2	3	2	2	0	0	1	1	0	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	35	4	4
90036	4	0	2	3	2	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	27	3	3
90037	3	2	2	3	3	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5
90038	4	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2	3
90039	2	0	2	3	2	2	0	0	1	2	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	28	3	4
90040	3	2	2	3	2	2	0	0	1	3	2	1	2	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	37	4	5
90041	2	0	2	3	1	1	0	0	1	2	0	2	0	2	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	23	2	3
90042	3	0	2	2	0	2	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	24	2	3
90043	2	0	2	3	1	1	1	2	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	27	3	3
90044	4	3	2	3	2	3	0	0	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	4	5
90045	4	3	2	3	2	3	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	47	5	5
90046	3	1	2	3	2	3	0	0	1	0	1	2	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32	4	3
90047	3	0	2	3	2	3	1	3	1	3	2	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	38	4	4
90048	3	2	2	2	0	2	1	1	0	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	27	3	3
90049	2	0	2	1	0	2	0	0	1	0	2	0	0	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	3	4
90050	3	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	4	3
90051	4	3	2	3	2	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	47	5	5
90052	4	0	2	3	2	2	0	X	1	2	2	0	2	X	1	0	2	1	1	1	1	1	1	X	0	X	1	30	3	3
90053	3	0	2	3	3	2	1	X	1	X	2	0	2	2	0	0	1	0	1	X	X	X	X	X	X	X	1	24	2	3
90054	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	0	1	2	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	41	4	4
90055	3	1	2	3	3	3	1	0	0	0	1	1	2	2	0	0	1	X	1	1	1	1	0	0	0	0	1	28	3	4
90056	3	0	2	3	3	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	0	1	1	1	0	1	0	1	39	4	4
90058	4	2	2	3	3	3	0	0	1	1	1	2	2	1	0	1	2	3	1	1	1	0	1	X	1	X	1	37	4	4
90059	4	2	2	3	3	3	0	0	1	3	1	2	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	4	5

90060	4	0	2	3	3	3	1	X	1	X	2	0	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	4	4
90062	4	0	2	3	3	2	1	X	1	X	1	1	2	2	1	1	2	X	0	1	1	1	X	X	1	0	1	31	3	4		
90063	4	3	2	3	3	3	0	0	1	3	1	2	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	4	5		
90064	4	1	2	3	3	3	1	X	1	X	2	2	2	2	0	0	1	3	0	1	1	1	1	1	0	0	1	36	4	4		
90066	4	1	2	3	3	3	1	X	1	X	1	1	2	0	0	0	1	X	1	1	1	1	1	1	X	X	1	30	3	4		
90067	4	2	2	3	3	2	0	0	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	4	5		
90069	4	3	2	3	2	3	0	X	1	X	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	1	X	1	X	1	23	2	4		
90071	3	0	2	3	3	3	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	33	4	4		
90072	3	0	2	3	3	1	1	3	0	X	1	1	2	0	1	1	2	3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	34	4	4		
90073	4	1	2	3	3	3	1	2	1	2	0	1	2	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	39	4	4		
90074	4	3	2	2	3	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	0	0	1	1	1	X	1	X	1	43	4	5		
90075	4	3	2	3	3	0	0	0	1	X	1	2	2	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	4	4		
90076	2	3	2	3	2	3	0	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	35	4	4		
90077	3	0	2	3	0	1	0	X	1	X	1	2	0	2	0	1	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	3		
90078	1	0	2	3	3	3	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	23	2	4		
90079	4	2	2	3	3	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	0	1	45	5	5		
90080	4	0	2	2	3	3	1	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	X	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27	3	4		
90081	4	2	2	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	42	4	4		
90082	4	3	2	3	3	2	0	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	35	4	4		
90083	4	3	2	3	3	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	0	1	1	1	2	1	1	1	46	5	4		
90084	4	3	2	3	3	3	0	0	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	42	4	5		
90087	3	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	2	X	0	0	X	X	1	0	0	0	1	0	0	0	21	2	3		
90088	4	2	2	3	3	3	0	0	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	1	1	45	5	5		
90089	4	3	2	3	3	3	0	0	1	3	2	2	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	46	5	5		
90090	2	2	2	3	2	3	0	0	1	0	2	1	2	2	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	32	4	4		
90092	1	2	2	3	1	2	X	X	1	0	1	1	2	2	X	1	2	2	1	1	X	X	X	X	X	X	1	26	3	3		
90093	3	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	0	1	2	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	41	4	4		
90096	3	1	2	3	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	24	2	3		
90097	4	3	2	3	3	3	0	0	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	0	1	46	5	5		
90098	3	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	4	4		
90099	4	3	2	3	3	3	0	0	1	3	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	46	5	5		
90100	4	3	2	3	3	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	49	5	5		

90101	2	2	1	3	3	2	1	0	X	X	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	31	3	3	
90102	4	3	2	3	0	3	0	0	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	37	4	5
90103	1	1	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	4	4	
90104	3	2	2	3	3	1	1	2	1	3	2	2	2	1	0	1	2	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	39	4	4		
90105	3	3	2	3	2	2	0	0	1	0	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	0	X	X	X	X	1	33	4	4	
90106	4	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	4		
90107	4	2	2	2	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	28	3	4		
90109	2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	0	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	4	4		
90110	4	2	2	3	1	1	0	0	1	0	2	1	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	35	4	5		
90111	4	3	2	3	3	3	0	0	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	1	1	46	5	5		
90112	3	2	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5		
90113	4	3	2	3	3	3	1	2	0	1	2	0	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5		
90114	4	3	2	2	0	1	1	2	1	1	2	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	31	3	4		
90115	2	0	2	3	3	3	1	3	1	3	2	0	2	0	1	0	2	3	1	0	1	1	1	0	1	0	1	37	4	4		
90116	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	3		
90118	4	1	2	3	3	3	1	2	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	28	3	3		
90119	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	11	2	3		
90120	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	49	5	5		
90121	3	0	1	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	16	2	3		
90122	4	3	1	2	3	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	1	2	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	33	4	5		
90123	3	1	2	3	1	3	1	3	1	3	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5		
90124	4	3	2	3	0	1	1	0	1	0	1	1	2	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	28	3	4		
90125	4	2	2	3	2	2	0	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	28	3	5		
90127	4	3	2	2	2	0	1	0	1	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	29	3	4		
90128	4	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	3		
90129	3	0	2	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	14	2	4		
90130	2	0	2	3	3	2	1	0	1	3	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	26	3	3		
90131	4	0	1	3	0	1	0	0	1	1	0	2	1	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	3	4		
90132	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3		
90133	4	3	0	3	1	0	1	2	1	3	2	1	0	0	0	1	2	3	0	1	1	1	1	0	0	0	1	32	4	4		
90134	3	0	2	2	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	20	2	3		
90135	3	0	2	3	1	1	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2	4		

90136	4	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	14	2	3
90138	4	3	2	3	3	2	1	3	1	3	2	1	0	2	1	0	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	46	5	5
90139	4	3	2	3	0	2	0	0	1	3	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	30	3	4
90141	4	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	22	2	4
90144	4	2	2	3	1	3	1	3	1	3	2	1	1	0	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	44	4	5
90145	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	3
90146	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	26	3	3
90147	4	2	2	3	2	1	0	0	1	2	2	1	0	0	1	1	2	3	1	0	1	1	1	2	1	1	1	36	4	5
90148	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	2	3
90149	3	1	2	3	X	2	1	0	0	0	2	0	X	0	X	1	1	0	1	0	1	1	X	X	X	X	1	20	2	3
90150	3	2	1	0	0	0	1	1	1	3	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	21	2	4
90151	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	0	0	1	0	1	1	1	47	5	5
90152	1	0	2	3	0	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	14	2	3
90153	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	1	0	1	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	23	2	4
90154	4	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	17	2	3
90155	4	0	0	3	1	0	0	0	1	1	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	19	2	3
90156	4	0	2	3	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	4	4
90158	4	3	2	3	2	2	1	3	1	3	2	0	2	0	0	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	35	4	3
90159	4	0	2	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	32	4	3
90160	4	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	2	3
90161	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	13	2	3
90162	4	3	2	3	3	2	1	3	1	3	2	2	0	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	5	5
90163	3	0	2	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	17	2	3
90164	3	0	2	3	1	2	1	0	1	2	2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27	3	3
90165	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2	3
90166	4	2	1	3	2	1	0	1	1	0	2	0	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	27	3	3
90167	4	2	2	3	X	2	1	0	1	0	1	2	2	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	4	5
90168	4	0	2	2	0	0	1	1	1	3	1	2	1	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	4	5
90169	3	1	2	0	0	0	0	0	1	2	0	2	2	0	1	1	2	3	1	1	1	0	1	0	1	0	1	26	3	5
90170	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2	3
90171	2	0	2	2	0	X	0	0	X	X	0	X	0	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	13	2	3
90172	4	3	2	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	20	2	3

90173	4	3	2	3	0	3	0	0	1	0	2	2	X	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	33	4	4
90174	4	1	1	2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	20	2	3	
90176	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	11	2	3	
90177	3	0	2	3	2	3	0	0	1	0	1	0	2	2	1	0	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	33	4	4	
90178	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	12	2	3	
90179	4	0	2	3	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	26	3	4	
90180	1	0	2	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	13	2	3	
90181	4	1	2	3	3	3	0	0	1	3	0	2	2	0	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	32	4	4	
90183	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	3	
90184	4	3	2	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	49	5	5	

ВПР 2022 осень Математика 9																												Индивидуальные результаты																											
Максимальный первичный балл: 25																																																							
Дата: 19.09.2022																																																							
Группы участни ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	Первичны й балл	Отметк а	Отметк а по журнал у																																
90001	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	15	4	5																																
90002	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	16	4	5																																
90003	1	0	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	15	4	4																																
90004	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4																																
90005	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	17	4	3																																

90006	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	15	4	4
90007	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	15	4	4
90008	1	1	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	15	4	4
90009	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	16	4	4
90010	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15	4	4
90011	1	1	1	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	3	4
90013	1	1	0	1	0	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	15	4	5
90014	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	13	3	5
90015	1	1	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	15	4	5
90016	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0	17	4	5
90017	1	1	1	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	0	15	4	4
90018	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	15	4	5
90019	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	0	0	2	0	18	4	4
90020	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	13	3	4
90022	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	19	4	5
90023	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	21	5	5
90024	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	21	5	4
90025	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	13	3	5
90026	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	17	4	5
90028	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	0	21	5	5
90029	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	X	1	1	X	2	X	19	4	5
90030	1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	X	1	X	X	X	X	11	3	3
90031	1	1	X	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	4	2	4
90032	1	1	0	1	0	1	1	2	X	1	0	0	0	0	X	1	0	X	0	X	9	3	3
90034	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	X	X	X	15	4	4
90035	1	0	1	0	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	X	15	4	5
90036	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	X	1	1	X	0	X	15	4	4
90037	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	2	X	18	4	5
90039	1	0	1	X	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	X	1	1	X	0	X	13	3	3
90040	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	X	1	X	18	4	5
90041	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	1	X	1	1	0	0	X	12	3	3
90043	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	X	X	X	X	2	X	13	3	4

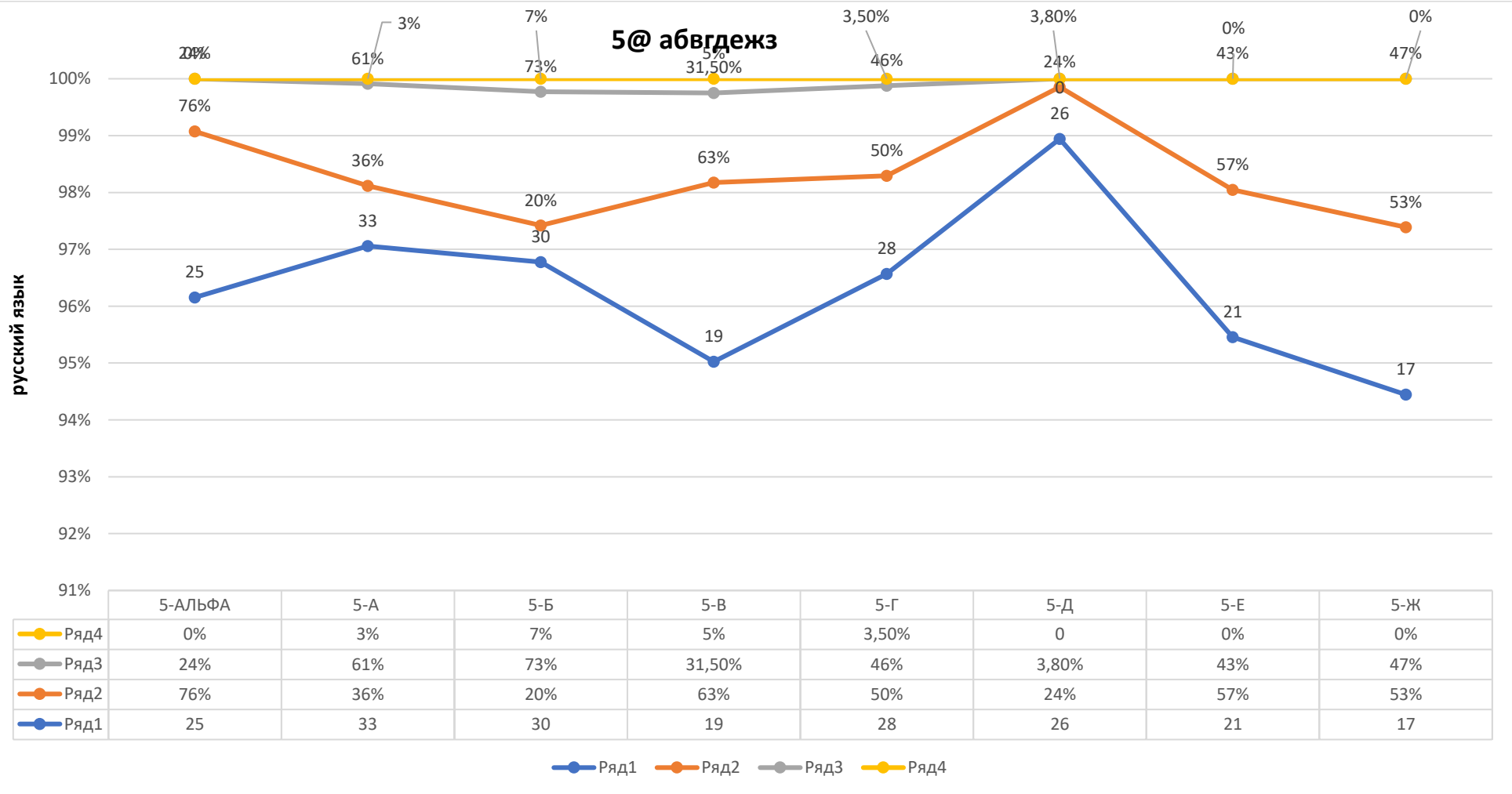
90044	1	1	1	1	0	2	1	2	0	1	1	0	X	1	1	1	1	0	0	X	15	4	5
90045	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	X	1	1	0	0	X	14	3	4
90046	1	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	X	0	X	11	3	3
90047	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	X	1	1	X	X	X	14	3	4
90048	1	1	1	0	1	2	1	X	1	1	1	0	X	0	0	1	1	X	2	X	14	3	4
90050	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	X	0	0	0	X	X	10	3	3
90051	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	X	1	0	X	2	X	12	3	4
90052	1	1	0	1	0	2	1	2	X	X	1	1	0	0	0	X	X	1	2	X	13	3	3
90053	0	1	1	1	X	X	1	2	1	X	1	X	X	0	X	1	0	X	X	X	9	3	3
90054	1	1	1	1	X	2	0	2	1	0	0	1	1	1	X	1	1	1	X	X	15	4	4
90056	1	1	0	1	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	X	X	15	4	5
90057	1	1	0	1	1	2	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	X	X	12	3	3
90058	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	X	X	9	3	3
90059	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	0	X	19	4	4
90060	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	X	X	1	0	1	0	1	X	X	16	4	4
90062	1	1	0	1	1	2	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	X	13	3	3
90063	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	X	23	5	5
90064	1	1	1	1	X	2	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	X	13	3	4
90065	1	1	1	0	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	X	X	11	3	3
90066	1	0	1	1	1	2	0	2	1	0	0	1	1	1	2	1	X	0	X	X	15	4	4
90067	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	X	X	20	4	5
90068	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	X	X	13	3	3
90069	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	X	X	X	10	3	3
90070	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	1	1	0	X	1	1	1	2	X	19	4	4
90071	1	1	0	1	X	X	1	0	1	1	0	0	0	1	X	0	1	X	X	X	8	3	3
90072	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1	2	1	1	X	2	X	17	4	4
90073	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	1	0	1	0	X	1	1	0	X	X	14	3	4
90074	1	1	1	1	0	2	1	2	0	1	1	0	1	0	X	0	0	1	X	X	13	3	3
90076	0	1	1	1	0	2	1	2	1	X	0	0	1	1	0	0	X	1	0	X	12	3	4
90077	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	X	X	4	2	3
90078	1	1	1	1	X	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	X	11	3	4
90079	1	1	1	0	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	X	X	16	4	5

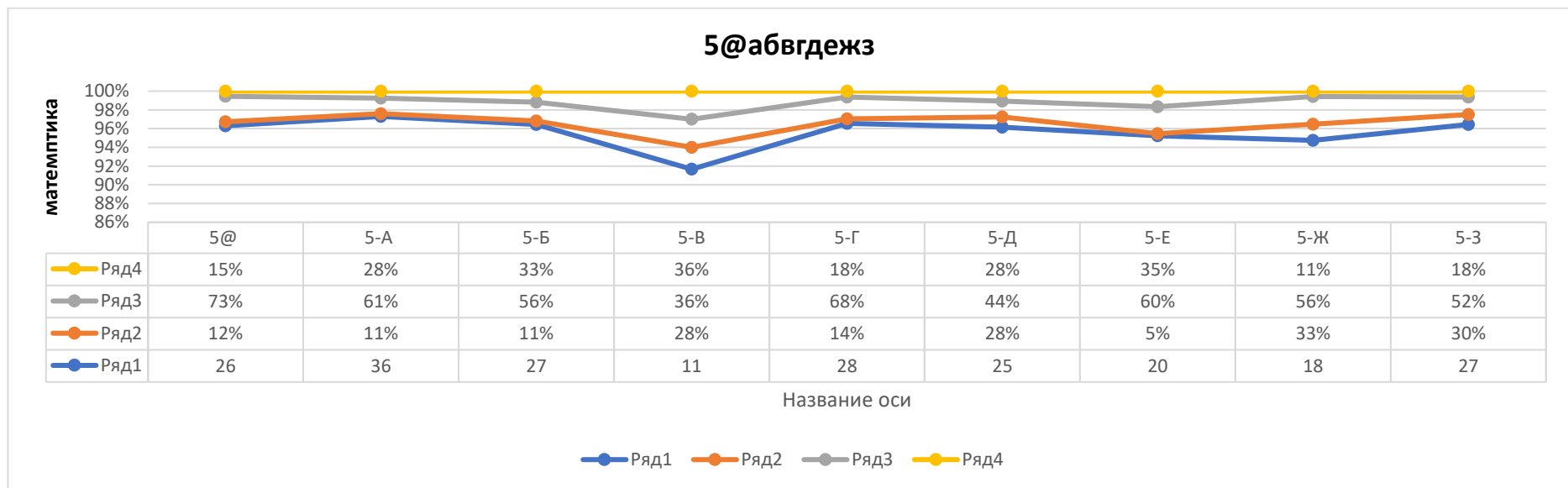
90080	1	1	0	1	1	2	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	X	15	4	4
90081	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15	4	5
90082	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	11	3	5
90084	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	1	0	18	4	5
90085	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	17	4	4
90086	1	1	0	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	11	3	4
90088	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	15	4	4
90089	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	21	5	5
90090	1	1	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	10	3	3
90091	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	21	5	5
90092	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	18	4	3
90094	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	21	5	5
90095	1	1	1	1	0	2	1	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	13	3	4
90096	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15	4	3
90097	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	21	5	5
90098	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	11	3	4
90099	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	0	18	4	5
90100	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	21	5	4
90101	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	4
90102	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	18	4	5
90103	1	1	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3	4
90104	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	15	4	4
90105	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15	4	4
90106	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	18	4	4
90107	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	12	3	4
90108	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	15	4	4
90109	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	18	4	4
90110	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	19	4	5
90112	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	15	4	4
90113	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	4	5
90114	1	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	12	3	4
90115	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12	3	4

90116	1	1	0	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	4
90117	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	9	3	4
90118	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	8	3	4
90119	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	2	4
90120	1	1	1	0	1	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	3	4
90121	0	0	0	1	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10	3	3
90122	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	4	5
90124	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	4	4
90125	1	0	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	12	3	4
90126	1	0	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	3	4
90128	1	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	3	3
90129	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	12	3	4
90130	1	1	1	0	1	2	0	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11	3	4
90132	1	0	0	1	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	10	3	3
90133	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	8	3	4
90134	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4
90135	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	4
90136	1	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	4
90137	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	3	4
90138	1	0	0	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	3	4
90139	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	4
90140	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	2	4
90141	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8	3	4
90143	1	1	1	0	1	2	0	2	0	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	15	4	4
90144	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	19	4	5
90145	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	10	3	3
90146	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	12	3	5
90147	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14	3	5
90148	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	3	3
90149	1	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	11	3	4
90150	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	10	3	3
90152	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3

90153	1	1	1	1	0	2	0	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	15	4	3
90154	1	1	0	1	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13	3	3
90155	1	1	0	0	0	2	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	3
90157	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3
90158	1	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	3	3
90159	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	17	4	4
90160	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
90161	0	1	1	0	0	2	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	10	3	3
90162	1	1	1	1	0	2	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	2	0	16	4	5
90163	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3
90164	0	1	1	1	0	2	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	13	3	4
90165	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	12	3	3
90166	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	2	0	1	0	2	0	13	3	3
90167	0	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	14	3	3
90168	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	2	0	15	4	4
90169	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	10	3	3
90170	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	2	3
90171	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
90172	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	10	3	3
90174	1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	13	3	3
90175	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3
90176	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8	3	3
90177	1	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	12	3	4
90179	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0	2	0	12	3	4
90180	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3
90181	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	11	3	4
90183	1	1	0	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	14	3	3

5@ абвгдежз

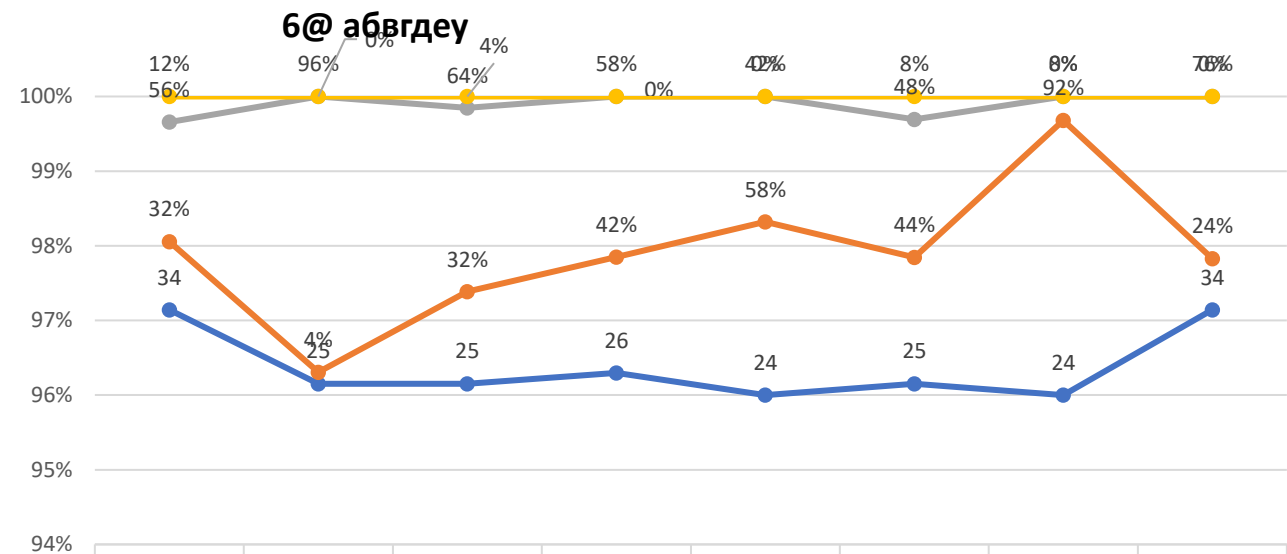




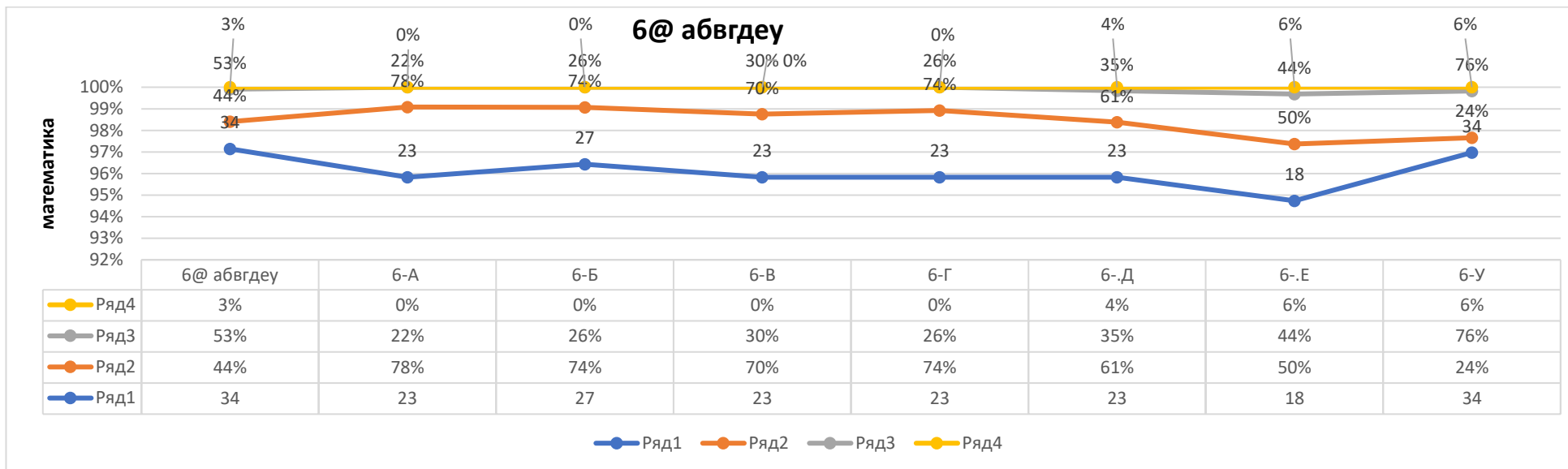
Вывод: 1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 5б класса по русскому языку (73%) и 5г класса по математике (68%), так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР. 2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 5в класса по русскому языку (63%), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения/завышения по сравнению с годовыми.

Общий вывод: анализ результатов ВПР в 5 классах показывает, что многие учащиеся подтвердили годовые отметки по журналу. Наличие % учащихся, снизивших свои результаты на балл, можно объяснить тем, что в МАОУ «Лицей «11» обучаются дети из разных городов, которые обучались по разным программам, но и тем, что некоторые темы, которые изучались в 4 классе не были повторены слабыми учащимися.

русский язык

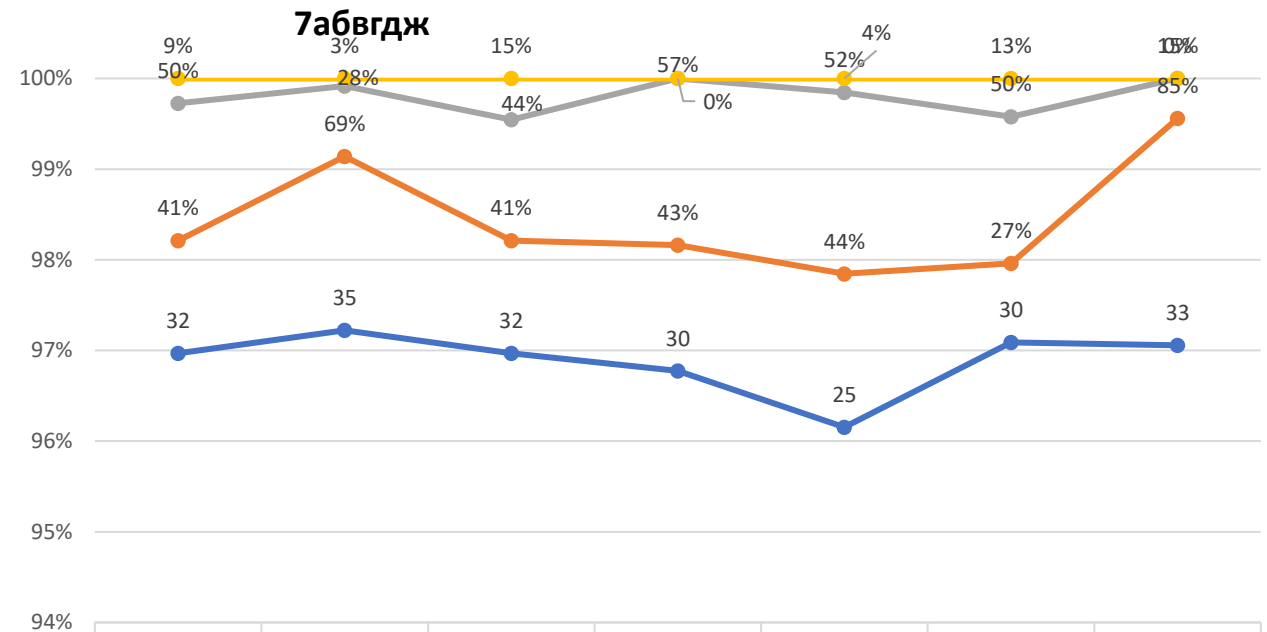


● доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки	6 АЛЬФА	6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д	6-Е	6-У
● доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	12%	0%	4%	0%	0%	8%	0%	0%
● доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	32%	4%	32%	42%	58%	44%	92%	24%
● Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	34	25	25	26	24	25	24	34

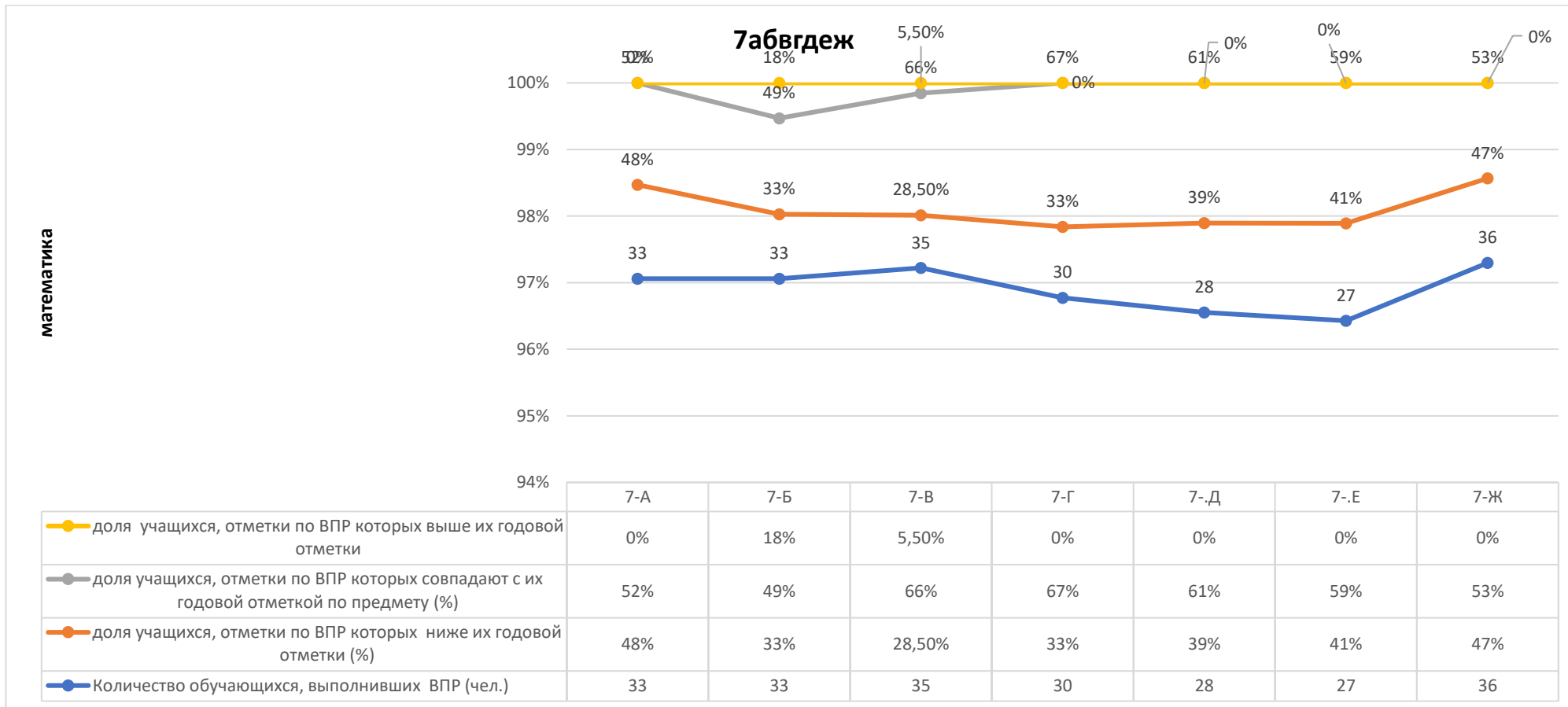


Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по математике наблюдаются у учащихся 6а (96%) и 6у классах (76%), так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР 6Б (64%). Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 6Г класса, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения/завышения по сравнению с годовыми оценками по математике (74%).

русский язык



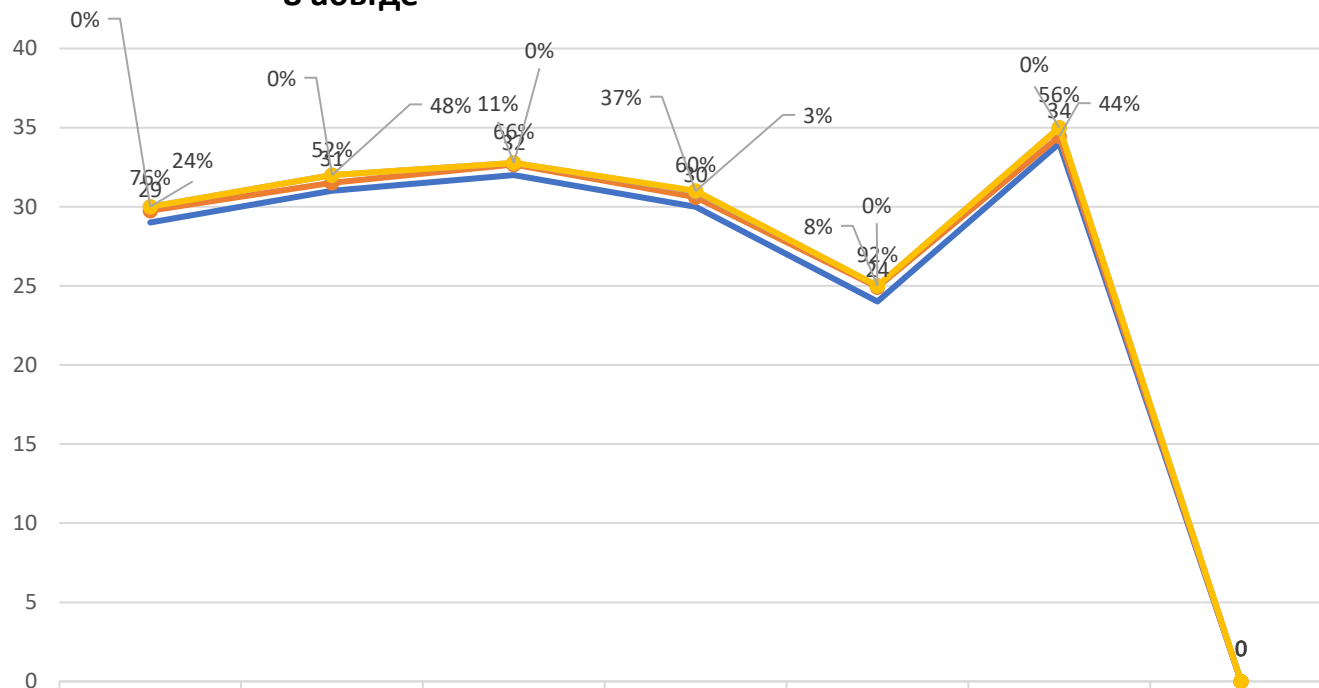
● доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки	7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д	7-Е	7-Ж
● доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	9%	3%	15%	0%	4%	13%	0%
● доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	41%	69%	41%	43%	44%	27%	85%
● Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	32	35	32	30	25	30	33



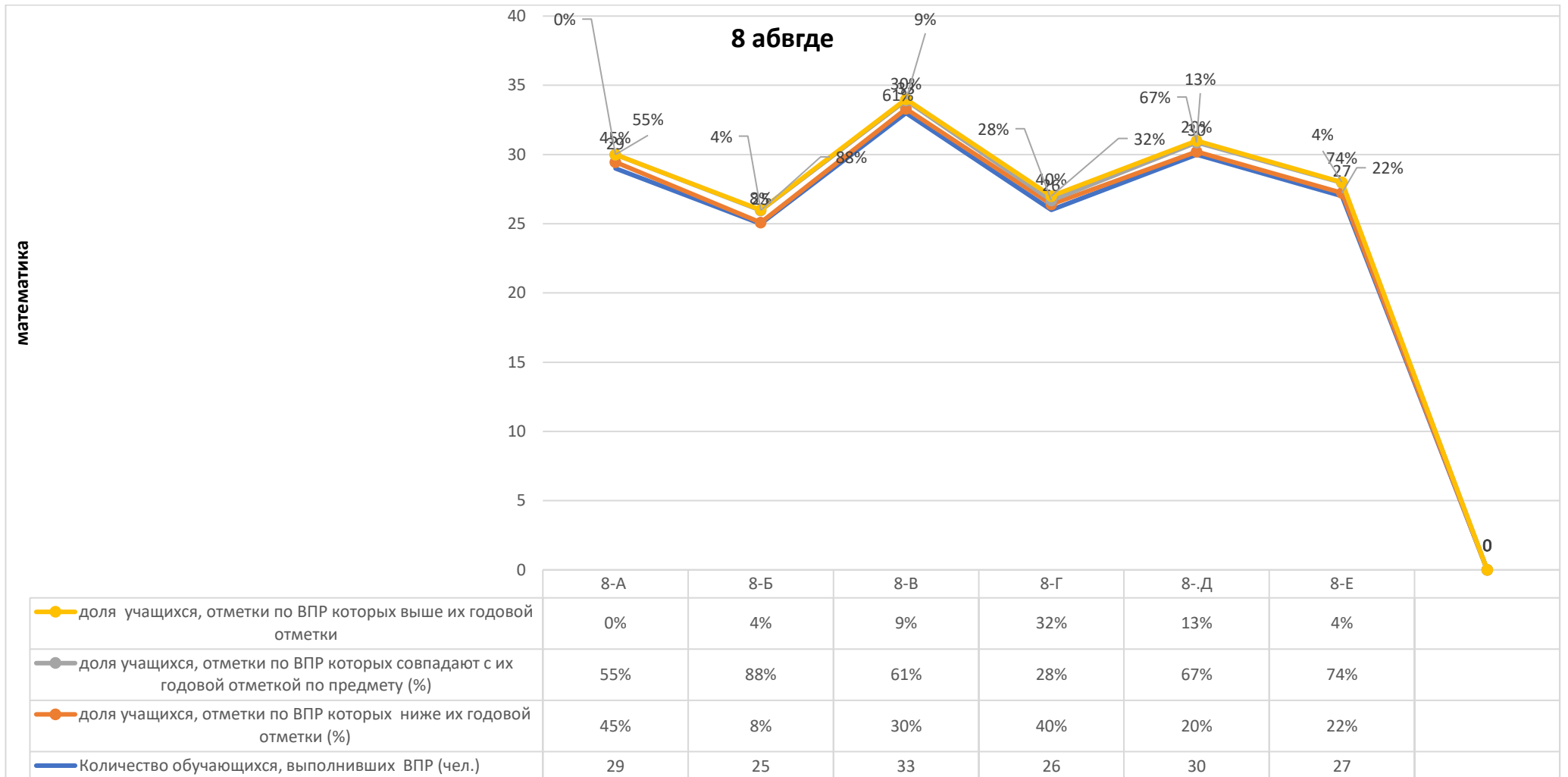
Вывод: 1 Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 7вг классов, так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (44%) по русскому языку и по математике (66%), 7д -52% русский язык. 2 Набольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 7а классе (48%) по математике, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения/завышения по сравнению с годовыми.

8 абвгде

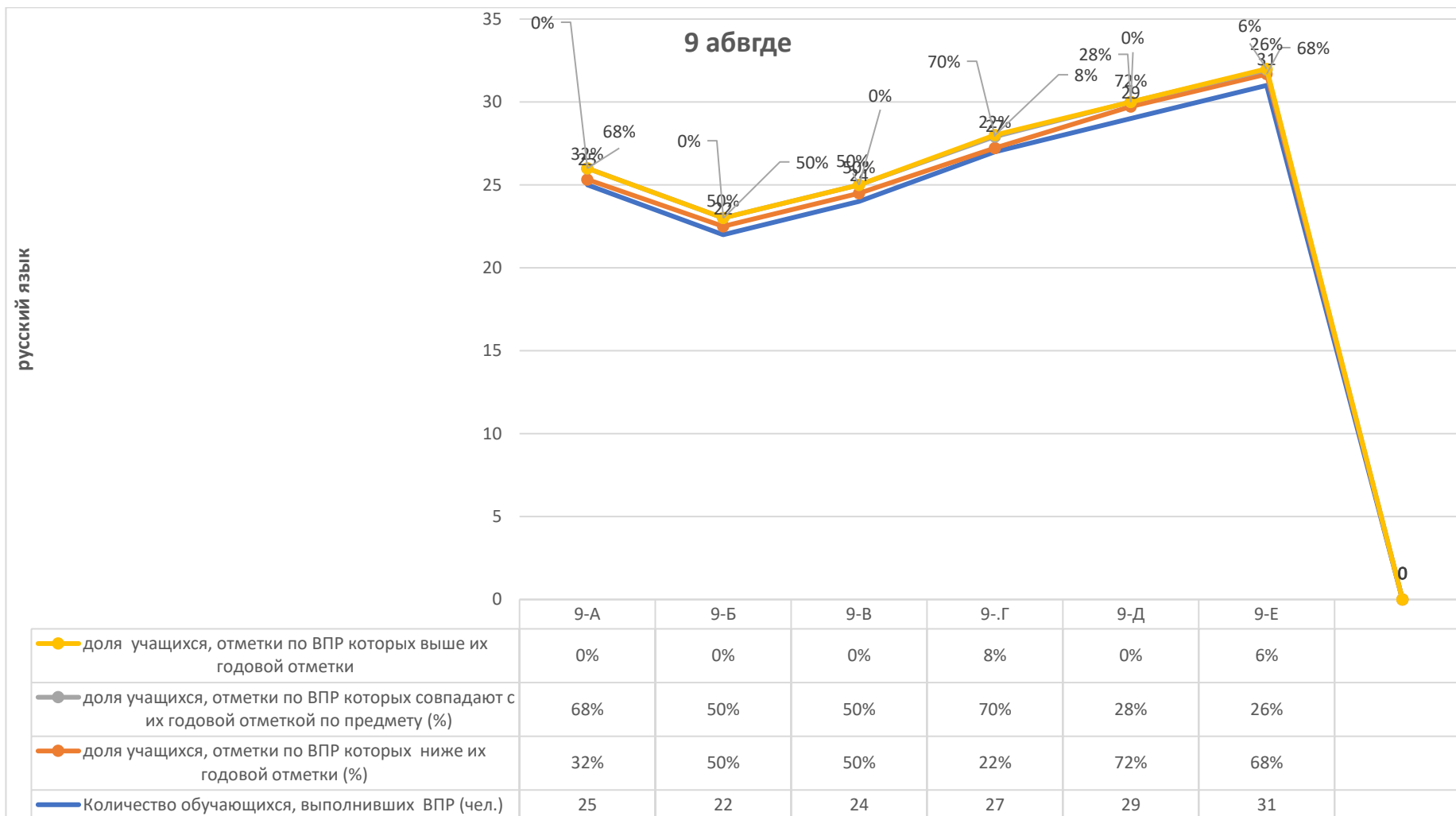
русский язык

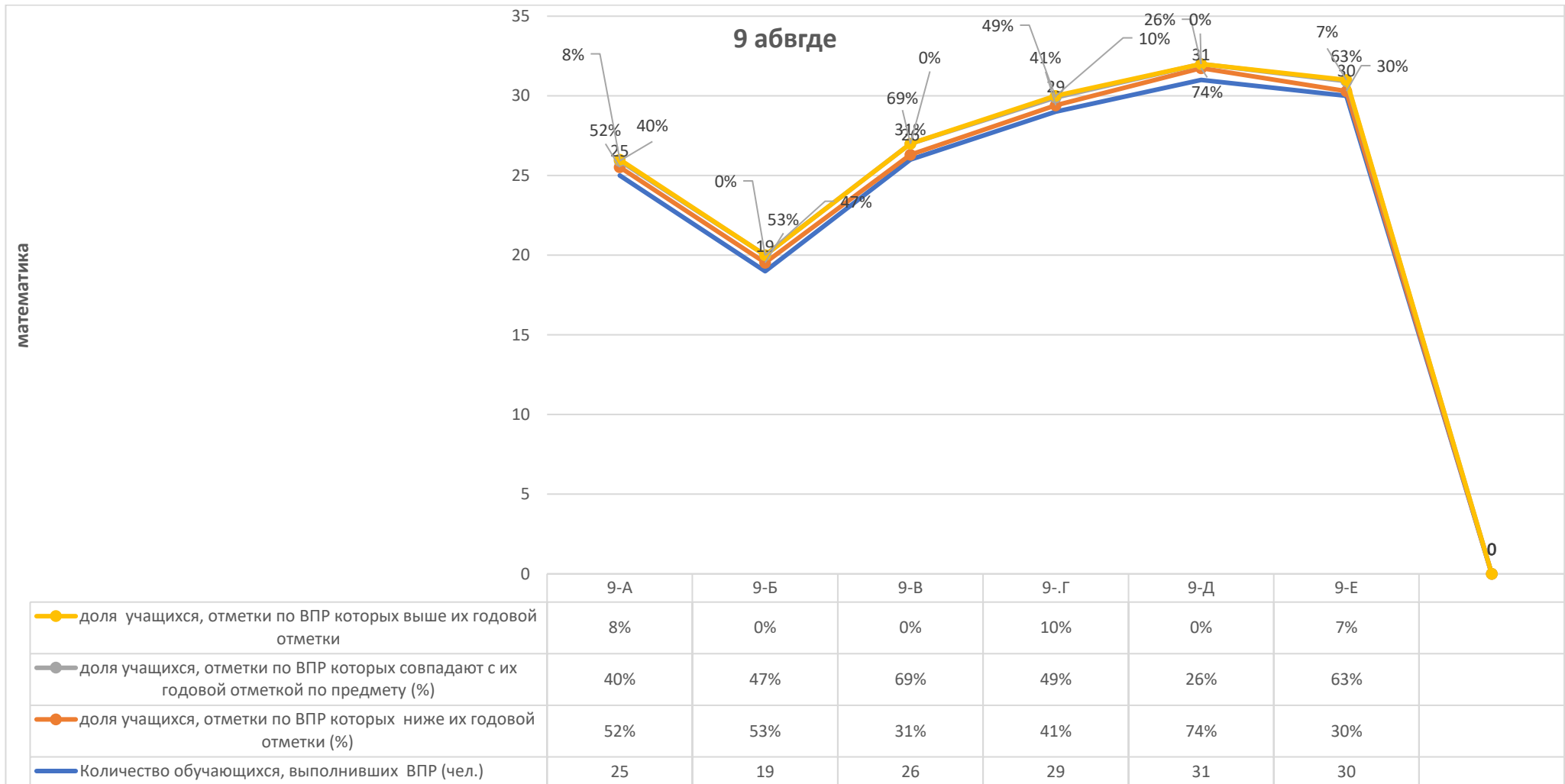


● доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки	0%	0%	0%	3%	0%	0%	
● доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	24%	48%	11%	37%	8%	56%	
● доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	76%	52%	66%	60%	92%	44%	
— Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	29	31	32	30	24	34	



Вывод: 1. Наименьшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 8б классов, так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР 8е (56%) по русскому языку и по математике (88%). 2. Наибольшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 8а класса (45%) по математике, и 92% в 8д по русскому языку, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения/завышения по сравнению с годовыми.





Вывод: 1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 9Г (70%) по русскому языку и 9В по математике (69%) классов, так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР. 2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 9Д класса (74%) по математике, и 72% в 9д по русскому языку, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения/завышения по сравнению с годовыми.

Общий вывод: анализ результатов ВПР в 5-9 классах показывает, что многие учащиеся подтвердили годовые отметки по журналу. Наличие % учащихся, снизивших свои результаты на балл, и %, повысивших результаты, можно объяснить тем, что слабые учащиеся не повторили пройденный материал, а также о наличии новых учеников из других школ города и области в связи с открытием нового корпуса МАОУ «Лицей №11» в микрорайоне «Красный Аксай». Это говорит о необходимости скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

ВПР 2022 осень Русский язык 5 Выполнение заданий																							
Выполнение заданий																							
Максимальный первичный балл:	38																						
Дата:	19.09.2022																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	Макс балл	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Вся выборка	25207	1042714		57,5 5	82,4 2	55,0 1	78,9 9	67,7 3	71,5 5	67,8 8	53,4 7	59,5 4	65,5 3	72,8 5	66,8 9	59,5 6	67,0 9	59,2 7	63,8 8	50,2 5	76,3 7	39,6 7	36,6 9
Ростовская обл.	818	28825		56,7 7	82,1 1	52,7 2	77,9 7	65,7 4	72,2 9	65,8 6	54,9 3	58,9 3	64,6 9	74	67,5 2	59,7 6	66,9 3	57,0 3	62,1 4	47,6 9	75,7 2	38,4 7	37,5 4
город Ростов-на-Дону	76	8101		59,1 6	83,4 1	52,8 2	78,7 1	67,4 2	75,6 2	68,3	57,9 4	63,5	69,0 6	78,4 8	70,9	60,7 5	70,1 9	60,4 8	66,2 1	52,0 9	79,4 5	42,7 8	44,4 5
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"		214		53,1 5	86,7 6	57,7 9	72,4 3	64,4 9	66,3 6	66,8 2	52,8	59,0 3	73,1 3	71,5	79,4 4	62,8 5	66,3 6	53,9 7	48,1 3	54,6 7	86,4 5	43,2 2	41,5 9

ВПР 2022 осень Математика 5																		
Выполнение заданий																		
Максимальный первичный балл:	20																	
Дата:	19.09.2022																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	28582	1211255		90,1	78,7 3	81,4 6	56,9 7	58,4 1	44,7 9	91,2 5	81,1 2	57,3 2	41,5 2	50,3 8	40,0 4	52,4 5	65,0 6	10,7
Ростовская обл.	926	34755		89,7 9	77,6 8	79,0 7	54,5 2	57,4 2	42,6	90,4 2	79,4 8	56,4 3	37,7 2	48,7 7	38,6 8	50,6 8	63,9 9	8,81
город Ростов-на-Дону	87	9870		91,5 4	79,6 3	81,5 8	59,6	60,3 4	45,2 1	92,0 8	82,5 8	59,5 2	42,3 3	52,8 9	44,1 7	55,2 5	68,4 2	10,2 7
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"		218		90,8 3	79,3 6	88,9 9	65,1 4	61,4 7	67,8 9	94,0 4	94,5	55,0 5	49,5 4	66,9 7	66,5 1	60,0 9	75,2 3	12,3 9

ВПР 2022 осень Русский язык 6		Выполнение заданий																						
Предмет:	Русский язык																							
Максимальный первичный балл:	45																							
Дата:	19.09.2022																							
Группы участников	Ко-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
				1	2	3	1	2	3	4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	265 17	103862 6		60, 69	55, 03	90, 42	53, 92	78, 6	43, 46	51, 57	72, 17	72, 73	51, 16	54, 67	41, 98	58, 7	49, 15	55, 95	45, 34	48, 54	51, 56	50, 83	68, 84	81, 21
Ростовская обл.	878	32291		61, 31	56, 81	89, 9	53, 34	78, 09	41, 78	52, 07	71, 76	72, 92	51, 39	54, 91	42, 22	57, 42	48, 09	53, 87	43, 95	48, 65	50, 61	52, 44	69, 49	80, 15
город Ростов-на-Дону	78	8563		66, 04	61, 74	90, 55	57, 3	78, 05	44, 14	53, 94	71, 11	73, 75	54, 9	56, 59	43, 82	60, 34	53, 64	56, 29	48, 42	53, 45	55	56, 63	74, 28	83, 52
муниципальное автономное общеобразов		217		61, 87	50, 69	93, 78	54, 22	74, 96	36, 56	55, 15	75, 81	67, 13	51, 84	64, 06	47, 7	57, 14	56, 68	71, 43	60, 83	69, 82	57, 83	75, 58	82, 03	84, 79

ательное учреждение города Ростова-на- Дону "Лицей № 11"																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2022 осень Математика 6																			
Выполнение заданий																			
Максимальный первичный балл:	20																		
Дата:	19.09.2022																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
			Мак с бал л	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	27844	1106636		66,6 1	56,0 4	70,0 3	46,8 2	77,7 7	48,4	60,7 3	42,1 3	50,9 4	41,4 4	87,4 5	75,8 9	58,7 9	51,4 6	31,0 8	9,25
Ростовская обл.	887	32596		68,8 7	61,2 7	66,3 5	50,0 9	77,2 3	45,1 8	62,9 6	42,7 4	48,6 8	39,0 4	87,9 4	76,7 4	59,1 8	51,9 2	31,7 6	7,9
город Ростов-на- Дону	76	8449		73,4 4	67,1 2	70,0 4	56,3 1	81,5 2	49,0 4	68,9 4	46,9 2	50,6 5	42,4 1	90,0 6	81,3 4	63,6 4	54,0 7	36,4 8	9,39
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова- на-Дону "Лицей № 11"		201		64,6 8	48,7 6	77,6 1	45,7 7	81,5 9	18,4 1	65,1 7	49,2 5	49,2 5	42,5 4	92,5 4	72,6 4	53,7 3	46,7 7	14,9 3	14,4 3

ВПР 2022 осень Русский язык 7 Выполнение заданий																												
Предмет:		Русский язык																										
Максимальный первичный балл:		51																										
Дата:		19.09.2022																										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
				1	2	3	1	2	3	4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
Вся выборка	28335	1072386		58,43	61,42	92,29	85,4	60,72	43,49	57,51	74,67	62,33	70,48	66,32	54,11	81,58	47,58	60,81	55,02	50,82	59,93	62,57	62,61	44,23	44,91	57,85	57,14	43,97
Ростовская обл.	879	30541		58,53	61,73	92,4	85,37	62,32	44,82	59,24	73,63	61,46	70,54	67,88	53,33	80,46	49,75	58,92	53,05	53,77	60,71	63,48	62,97	43,27	47,8	57,72	56,68	43,13
город Ростов-на-Дону	77	7715		63,98	67	93,22	86,01	63,24	48,5	61,01	75,97	65,77	72,11	69,65	57,06	82,98	52,21	61,5	55,46	60,19	65,51	67,64	67,43	48,08	51,28	62,02	60,96	48,31
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"		219		49,66	41,25	95,89	79,45	70,93	47,34	65,6	77,17	71,69	50,68	58,75	57,08	84,93	56,62	63,93	52,51	60,96	81,13	84,25	77,17	52,74	42,01	62,56	62,33	55,02

ВПР 2022 осень Математика 7			Выполнение заданий													
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	16															
Дата:	19.09.2022															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	29387	1117086		80,4 7	70,0 2	49,5 4	65,5 4	78,3 9	82,5 3	46,4 3	66,9 6	32,4 8	71,1 8	32,6 9	51,8 6	10,3 5
Ростовская обл.	937	33199		82,1 1	71,9	54,1 2	68,5 8	82,1 9	83,8 8	51,9 7	68,4 7	31,3 4	74,9 6	31,2	51,9 6	9,75
город Ростов-на-Дону	89	9232		84,3 5	75,1 9	61,7 2	71,6 1	85,2	87,6 4	56,2 6	73,1 3	34,2	79,4 1	35,9 8	54,0 4	11,2 1
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"		221		84,1 6	76,4 7	52,4 9	61,0 9	70,1 4	94,1 2	58,3 7	84,6 2	38,0 1	67,8 7	29,6 4	75,5 7	8,82

ВПР 2022 осень Русский язык 8		Выполнение заданий																												
Максимальный первичный балл:	47																													
Дата:	19.09.2022																													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																												
			1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14			
Макс балл			4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2			
Вся выборка	29033	1048247	61,84	49,2	92,84	78,89	55,15	46,62	57,58	56,28	45,88	59,68	58,57	71,48	42,88	64,31	46,33	69,74	50,12	53,08	62,23	57,21	39,37	73,07	61,74	51,78	64,24			
Ростовская обл.	934	31672	62,1	51,32	93,09	78,94	56,02	47,43	60,14	56,97	48,09	58,89	57,69	71,81	42,66	63,55	46,23	68,03	51,47	53,98	63,98	56,08	38,23	73,29	61,73	52,24	63,88			
город Ростов-на-Дону	83	7679	66,83	55,84	93,09	77,33	54,54	50,52	61,24	59,16	50,98	61,01	60,09	72,95	44,14	65,99	48,16	70,13	56,04	60,27	67,33	62,98	42,38	77,38	65,45	57,36	68,45			
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"		180	54,58	42,78	98,06	75,37	47,04	49,33	42,07	49,48	63,89	71,67	50,56	51,39	53,89	36,11	84,17	51,67	44,17	45,56	73,33	53,15	73,33		54,44	75				

ВПР 2022 осень Математика 8			Выполнение заданий																
Предмет:	Математика																		
Максимальный первичный балл:	19																		
Дата:	19.09.2022																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	30040	1080633		75,2 2	75,5 2	79,5 5	67,6 8	70,1 6	83,9 7	61,5 4	43,7 4	69,8	31,2 4	42,3	50,1 6	58,7	26,4 3	54,4 4	15,8 1
Ростовская обл.	961	32384		76,2 6	77,1 2	79,7 7	68,5 3	70,7 8	84,2 5	64,8 4	46,5	71,8 1	31,4 6	44,0	50,2	59,7 1	25,3 2	53,6 2	14,6 9
город Ростов-на-Дону	85	7964		78,5	78,7 2	84,2 9	70,5 2	74,6 4	86,7 4	68,8 3	50,5 8	75,8 2	35,8 7	48,8 3	53,3	62,8 7	28,2 6	55,9	19,6 5
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"		170		72,9 4	65,2 9	91,7 6	74,7 1	70	91,1 8	50	43,5 3	85,8 8	25,8 8	49,4 1	63,5 3	67,6 5	41,4 7	62,9 4	14,1 2

ВІР 2022 осень Математика 9			Выполнение заданий																				
Максимальный первичный балл:	25																						
Дата:	19.09.2022																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16, 1	16, 2	17	18	19
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	30674	1031369		83, 16	72, 07	75, 08	66, 52	57, 67	58, 42	51, 24	70, 44	44, 63	54, 39	51, 97	48, 76	48, 29	64, 58	16, 63	55, 86	39	14, 26	12, 34	7, 29
Ростовская обл.	982	31555		84, 99	74, 57	77, 61	68, 78	62, 17	56, 41	53, 1	70, 09	47, 79	56, 53	53, 53	51, 69	52, 48	67, 01	17, 69	54, 33	37, 99	14, 44	12, 13	6, 88
город Ростов-на-Дону	90	7819		87, 1	79, 45	81, 14	70, 94	67, 44	59, 21	58, 77	71, 28	56, 15	64, 13	58, 73	55, 08	56, 36	66, 9	22, 36	59, 78	43, 74	17, 7	16	9, 85
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"		160		88, 75	70, 63	72, 5	80	55, 63	71, 56	65, 63	84, 06	63, 13	63, 75	59, 38	50, 63	51, 88	53, 13	17, 81	65, 63	50	25	21, 56	1, 56

6. Достижение планируемых результатов

ВПР 2022 осень Русский язык 5					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	38				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		28825 уч.	8101 уч.	214 уч.	1042714 уч.
1К1. 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	56,77	59,16	53,15	57,55
1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	82,1	83,41	86,76	82,42

2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	52,72	52,82	57,79	55,01
3.1. 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	77,97	78,71	72,43	78,99
3.2. 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	65,74	67,42	64,49	67,73
4. 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	72,29	75,62	66,36	71,55
5. 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	65,86	68,3	66,82	67,88
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	54,93	57,94	52,8	53,47
7. 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	58,93	63,5	59,03	59,54
8. 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	64,69	69,06	73,13	65,53
9. 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	1	74	78,48	71,5	72,85

словоупотребления. Определять значение слова по тексту					
10. 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	67,52	70,9	79,44	66,89
11. 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	59,76	60,75	62,85	59,56
12.1. 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	66,93	70,19	66,36	67,09
12.2. 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	57,03	60,48	53,97	59,27
13.1. 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	62,14	66,21	48,13	63,88

13.2. 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	47,69	52,09	54,67	50,25
14. 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	75,72	79,45	86,45	76,37
15.1. 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	38,47	42,78	43,22	39,67
15.2. 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	37,54	44,45	41,59	36,69

ВПР 2022 осень Математика 5					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		34755 уч.	9870 уч.	218 уч.	1211255 уч.
1. 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	89,79	91,54	90,83	90,1
2. 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	77,68	79,63	79,36	78,73
3. 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	79,07	81,58	88,99	81,46
4. 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих	1	54,52	59,6	65,14	56,97

предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).					
5.1. 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	57,42	60,34	61,47	58,41
5.2. 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	42,6	45,21	67,89	44,79
6.1. 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	90,42	92,08	94,04	91,25
6.2. 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	79,48	82,58	94,5	81,12
7. 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных	1	56,43	59,52	55,05	57,32

арифметических действий (в том числе деления с остатком).					
8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	37,72	42,33	49,54	41,52
9.1. 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	48,77	52,89	66,97	50,38
9.2. 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	38,68	44,17	66,51	40,04
10. 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	50,68	55,25	60,09	52,45
11. 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	63,99	68,42	75,23	65,06
12. 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	8,81	10,27	12,39	10,7

ВПР 2022 осень Русский язык 6					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		32291 уч.	8563 уч.	217 уч.	1038626 уч.
1К1. 1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	61,31	66,04	61,87	60,69
1К2. 1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	56,81	61,74	50,69	55,03

1К3. 1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	89,9	90,55	93,78	90,42
2К1. 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	53,34	57,3	54,22	53,92
2К2. 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить	3	78,09	78,05	74,96	78,6

фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.					
2К3. 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	41,78	44,14	36,56	43,46
2К4. 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	52,07	53,94	55,15	51,57

3. 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	71,76	71,11	75,81	72,17
4.1. 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	72,92	73,75	67,13	72,73
4.2. 4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	51,39	54,9	51,84	51,16
5.1. 5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных	2	54,91	56,59	64,06	54,67

особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
5.2. 5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	42,22	43,82	47,7	41,98
6.1. 6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных	2	57,42	60,34	57,14	58,7

особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
6.2. 6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	48,09	53,64	56,68	49,15
7.1. 7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных	2	53,87	56,29	71,43	55,95

особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
7.2. 7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	43,95	48,42	60,83	45,34
8. 8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного	2	48,65	53,45	69,82	48,54

материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации					
9. 9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	50,61	55	57,83	51,56
10. 10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка,	1	52,44	56,63	75,58	50,83

<p>основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка</p>					
<p>11. 11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и</p>	1	69,49	74,28	82,03	68,84

функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности					
12. 12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	80,15	83,52	84,79	81,21

ВПР 2022 осень Математика 6					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		32596 уч.	8449 уч.	201 уч.	1106636 уч.
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	68,87	73,44	64,68	66,61
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	61,27	67,12	48,76	56,04
3. 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	66,35	70,04	77,61	70,03
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	50,09	56,31	45,77	46,82
5. 5. Владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	77,23	81,52	81,59	77,77
6. 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	2	45,18	49,04	18,41	48,4

практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.					
7. 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	62,96	68,94	65,17	60,73
8. 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	42,74	46,92	49,25	42,13
9. 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	48,68	50,65	49,25	50,94
10. 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	39,04	42,41	42,54	41,44
11.1. 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	87,94	90,06	92,54	87,45

11.2. 11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	76,74	81,34	72,64	75,89
12.1. 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	59,18	63,64	53,73	58,79
12.2. 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	51,92	54,07	46,77	51,46
13. 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	31,76	36,48	14,93	31,08
14. 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	7,9	9,39	14,43	9,25

ВПР 2022 осень Русский язык 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		30541 уч.	7715 уч.	219 уч.	1072386 уч.
1К1. 1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	58,53	63,98	49,66	58,43
1К2. 1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	61,73	67	41,25	61,42
1К3. 1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского	2	92,4	93,22	95,89	92,29

литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма					
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	85,37	86,01	79,45	85,4
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	62,32	63,24	70,93	60,72
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	44,82	48,5	47,34	43,49
2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	59,24	61,01	65,6	57,51
3.1. 3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в	1	73,63	75,97	77,17	74,67

предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними					
3.2. 3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	61,46	65,77	71,69	62,33
4. 4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	70,54	72,11	50,68	70,48
5. 5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	67,88	69,65	58,75	66,32
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	53,33	57,06	57,08	54,11
7.1. 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;-->--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы	1	80,46	82,98	84,93	81,58

русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения					
7.2. 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	49,75	52,21	56,62	47,58
8.1. 8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	58,92	61,5	63,93	60,81
8.2. 8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	53,05	55,46	52,51	55,02
9. 9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;	2	53,77	60,19	60,96	50,82

анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма					
10. 10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	60,71	65,51	81,13	59,93
11. 11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	63,48	67,64	84,25	62,57
12.1. 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	62,97	67,43	77,17	62,61
12.2. 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и	2	43,27	48,08	52,74	44,23

оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль					
13.1. 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	47,8	51,28	42,01	44,91
13.2. 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	57,72	62,02	62,56	57,85
14.1. 14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	56,68	60,96	62,33	57,14
14.2. 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для	2	43,13	48,31	55,02	43,97

адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации					
---	--	--	--	--	--

ВПР 2022 осень Математика 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	16				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		33199 уч.	9232 уч.	221 уч.	1117086 уч.
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	82,11	84,35	84,16	80,47
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	71,9	75,19	76,47	70,02
3. 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	54,12	61,72	52,49	49,54
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	1	68,58	71,61	61,09	65,54

чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь					
5. 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	82,19	85,2	70,14	78,39
6. 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	83,88	87,64	94,12	82,53
7. 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	51,97	56,26	58,37	46,43
8. 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	68,47	73,13	84,62	66,96
9. 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	31,34	34,2	38,01	32,48
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	74,96	79,41	67,87	71,18
11. 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить	2	31,2	35,98	29,64	32,69

процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины					
12. 12. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	51,96	54,04	75,57	51,86
13. 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9,75	11,21	8,82	10,35

ВПР 2022 осень Русский язык 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	47				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		31672 уч.	7679 уч.	180 уч.	1048247 уч.

1К1. 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	62,1	66,83	54,58	61,84
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	51,32	55,84	42,78	49,2
1К3. 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	93,09	93,09	98,06	92,84
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	78,94	77,33	75,37	78,89
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	56,02	54,4	47,04	55,15
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	47,43	50,2	33,7	46,62

2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	60,14	61,24	49,07	57,58
3.1. 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	56,97	59,16	42,78	56,28
3.2. 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	48,09	50,98	49,44	45,98
4.1. 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	58,8	61,01	63,89	59,68
4.2. 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	57,69	60,06	71,67	58,57
5. 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	71,81	72,95	50,56	71,48
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	42,26	44,14	51,39	42,8
7.1. 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	63,55	65,99	53,89	64,31

7.2. 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	46,23	48,16	36,11	46,33
8.1. 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	68,03	70,13	84,17	69,74
8.2. 8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51,47	56,04	51,67	50,12
9. 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных	2	53,98	60,27	44,17	53,08

функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка					
10. 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	63,98	67,33	45,56	62,23
11.1. 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	56,08	62,98	73,33	57,21
11.2. 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	38,23	42,38	53,15	39,37
12. 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	73,29	77,43	73,33	73,07
13.1. 13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками	1	61,73	65,5	65	61,74

различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности					
13.2. 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	52,24	57,36	54,44	51,78
14. 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	63,88	68,45	75	64,24

ВПР 2022 осень Математика 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		32384 уч.	7964 уч.	170 уч.	1080633 уч.
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	76,26	78,5	72,94	75,22
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	77,12	78,72	65,29	75,52
3. 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	79,77	84,29	91,76	79,55
4. 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	68,53	70,52	74,71	67,68

5. 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	70,78	74,64	70	70,16
6. 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	84,25	86,74	91,18	83,97
7. 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	64,84	68,83	50	61,54
8. 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	46,5	50,58	43,53	43,74
9. 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	71,81	75,82	85,88	69,8
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе	1	31,4	35,87	25,88	31,24

рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат					
11. 11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	44,06	48,83	49,41	42,3
12. 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	50,2	53,3	63,53	50,16
13. 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	59,71	62,87	67,65	58,7
14. 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	25,32	28,26	41,47	26,43
15. 15. Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /	1	53,62	55,9	62,94	54,44

иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам					
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	14,69	19,65	14,12	15,81

ВПР 2022 осень Русский язык 9 Достижение планируемых результатов					
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		29959 уч.	7165 уч.	159 уч.	1013108 уч.
1К1. 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	64,28	70,51	81,6	64,83
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	49,18	56,09	46,75	47,73
1К3. 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	93,72	94,1	93,71	93,46
2К1. 2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	86,31	86,49	84,49	85,53
2К2. 2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	56,02	58,19	57,86	54,42
2К3. 2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	57,71	60,41	60,38	53,76

3.1. 3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	73,68	75,94	50,31	74,41
3.2. 3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	35,13	37,28	24,95	35,58
4.1. 4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	67,37	69,62	84,28	67,51
4.2. 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	26,99	30,01	41,93	26,29
5. 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	75,68	76,15	59,75	75,05
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	53,54	56,03	59,43	54,07
7. 7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	59,29	63,95	61,64	57,04
8. 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	2	57,89	61,97	56,6	56,54
9. 9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки	1	67,88	68,04	44,03	67,7

прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)					
10. 10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	80,22	83,67	84,91	81,35
11.1. 11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	2	60,24	59,85	65,09	61,04
11.2. 11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	3	46,72	47,23	46,75	48,45
12. 12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	74,24	76,94	73,58	72,1
13. 13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	61,15	64,52	61,64	59,63
14.1. 14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	74,69	76,93	83,65	74,5
14.2. 14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	60,38	64,98	69,18	60,69
15.1. 15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления	1	77,56	79,87	74,84	75,87

согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания					
15.2. 15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	2	38,89	42,06	37,42	37,56
16.1. 16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	77,29	79,78	74,84	75,53
16.2. 16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	47,51	51,79	51,57	46,55
17. 17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	85,83	87,94	96,86	86,24

ВПР 2022 осень Математика 9		Достижение планируемых результатов			
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11"	РФ
		31555 уч.	7819 уч.	160 уч.	1031369 уч.
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	84,99	87,1	88,75	83,16
2. 2. Владение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	74,57	79,45	70,63	72,07
3. 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	77,61	81,14	72,5	75,08
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	68,78	70,94	80	66,52
5. 5. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	62,17	67,44	55,63	57,67
6. 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде	2	56,41	59,21	71,56	58,42

таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов					
7. 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	53,1	58,77	65,63	51,24
8. 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	70,09	71,28	84,06	70,44
9. 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	47,79	56,15	63,13	44,63
10. 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	56,53	64,13	63,75	54,39
11. 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	53,53	58,73	59,38	51,97
12. 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	51,69	55,08	50,63	48,76
13. 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	52,48	56,36	51,88	48,29

14. 14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	67,01	66,9	53,13	64,58
15. 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	17,69	22,36	17,81	16,63
16.1. 16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	54,33	59,78	65,63	55,86
16.2. 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	37,99	43,74	50	39
17. 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	14,44	17,7	25	14,26
18. 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	12,13	16	21,56	12,34

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	6,88	9,85	1,56	7,29
--	---	------	------	------	------

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 5-9 классов показали, что уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. 67% обучающихся подтвердили итоговую оценку по русскому языку и 52% по математике. Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки-56% по русскому языку и 70,5 % по математике, доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки по русскому языку- 12%, по математике- 37%

Обучающиеся 5х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений по русскому языку:

1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка(93,78%)

7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; (71,43%)

10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке;(75,83%)

11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения (82,03%)

12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка (84,79%)**Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке по русскому языку.**

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;

- умение проводить морфемный разбор слова ;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм

По математике обучающиеся 5 классов лучше всего справились со следующими умениями:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел (90,83%)
2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (88,99%)
3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (94,5%)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 6-х классов позволяет сделать вывод о том, что большинство из них справилось с предложенными заданиями, что свидетельствует о сформированности навыков владения видами речевой деятельности (чтением, письмом), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию, соблюдению основных языковых норм в письменной речи; редактированию письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Данные таблицы показали, что обучающиеся наиболее успешно справились с заданиями 1к3, 2к2, 11, 12 и, наоборот, испытывают существенные затруднения при выполнении заданий 1к1, 1к2, 2к3, 2к4, нацеленных на проверку степени овладения орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка, а также на контроль умения производить морфологический и синтаксический анализ. Вывод: в связи с выше изложенным необходимо скорректировать учебную деятельность с целью совершенствования видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладения основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремления к речевому самосовершенствованию.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 6-х классов позволяет сделать вывод о том, что большинство из них справилось с предложенными заданиями. Данные таблицы показали, что обучающиеся наиболее успешно справились со следующими заданиями: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Вывод: в связи с выше изложенным необходимо скорректировать учебную деятельность с целью совершенствования умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных

дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Анализ достижения планируемых результатов по русскому языку в 7 классах обнаружил следующие пробелы в знаниях учащихся: - списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм; - изученные орфографические и пунктуационные нормы; - орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; - синтаксический анализ простого предложения; - распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и умение видеть взаимосвязь между ними; - распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, - осознание и объяснение причин несовпадения звуков и букв в слове, - распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и умение видеть взаимосвязь между ними; - создание устных и письменных высказываний; - распознавание стилистической принадлежности слова и подбор к слову близкого по значению слова (синонимы).

Анализ работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с текстом:

- безударная гласная в корне, проверяемая ударением,
- проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова,
- запятая при обращении, • запятая при однородных членах предложения,
- восклицательный знак в конце предложения,
- знаки препинания при прямой речи. Обучающиеся невнимательны при списывании, неаккуратно пишут, пропускают слова, допускают орфографические ошибки.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8-х классов позволяет сделать вывод о том, что большинство (77%) из них справилось с предложенными заданиями, что свидетельствует о сформированности навыков владения видами речевой деятельности (чтением, письмом), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию, соблюдению основных языковых норм в письменной речи.

Затруднения вызывают следующие задания:

3.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (50%)

Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (25,88%)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 8-х классов позволяет сделать вывод о том, что большинство из них справилось с предложенными заданиями. Данные таблицы показали, что обучающиеся наиболее успешно справились со следующими заданиями: нахождение значений выражений, решение уравнений, свойства линейной функции, извлечение информации из текста.

Вывод: в связи с вышеизложенным необходимо скорректировать учебную деятельность с целью совершенствования умений решать задачи практического характера, овладения геометрическим языком, формированием систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использованием геометрических понятий и теорем.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 9-х классов позволяет сделать вывод о том, что большинство (60%) из них справилось с предложенными заданиями, что свидетельствует о сформированности навыков владения видами речевой деятельности (чтением, письмом), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными).

Затруднения вызывают следующие задания:

1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания.(50%)

Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (46%)

2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.(41,93%)

3. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (40%).

По математике в 9-х классах затруднения вызвали:

1. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (1,56%)

2. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (17,81%)

3. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры (2%)

4. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры . Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (7%)

7. Вывод

Результаты ВПР по большинству предметов не в полной мере подтвердили годовые оценки.

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся в основном сформированы общеучебные УУД (поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости

и от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели).

Вместе с тем, недостаточно прочно сформированы логические УУД (анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство), а также регулятивные и коммуникативные УУД.

Предложения и рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, вызвавших затруднения.

Задачи по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год:

- ✓ добиться положительной динамики по результатам всероссийских проверочных работ,
- ✓ развивать систему проведения независимых проверочных работ (ВПР),
- ✓ совершенствовать работу школьных методических объединений, организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, имеющих низкие образовательные результаты,
- ✓ усилить административный контроль за учителями, имеющими низкие результаты обучения.