

# **ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 907.7.7.20.5**

за **2018** год  
от « 15 » января 2019 г.

|                     |         |
|---------------------|---------|
|                     | Коды    |
| Форма по ОКУД       | 0506501 |
| Дата                |         |
| по Сводному реестру |         |
| По ОКВЭД            | 85.11   |
| По ОКВЭД            | 85.12   |
| По ОКВЭД            | 85.13   |
| По ОКВЭД            | 85.14   |
|                     |         |

Наименование муниципального учреждения города Ростова-на-Дону

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»**

Виды деятельности муниципального учреждения города Ростова-на-Дону

- Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Вид муниципального учреждения города Ростова-на-Дону **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

(указывается вид муниципального учреждения города Ростова-на-Дону из общероссийского  
базового (отраслевого) перечня или регионального перечня)

Периодичность           годовой          

(указывается в соответствии с периодичностью предоставления отчета о выполнении  
муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>1)</sup>

РАЗДЕЛ 1\_\_

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                    |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                 |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                    | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                        | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                    | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                          | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                                              | 3                                       | 4                                       | 5                                                          | 6                                       | 7                                                                                                        | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| 8010120.99<br>0.0.БА81АЭ<br>92001                | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования |                                         |                                         | очная                                                      |                                         | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс                                   | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Укомплектованность педагогическими кадрами                                                               | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги                              |                                                      |                                                          | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                      | Показатель объема муниципальной услуги             |                                 |                              |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                            |                                                       |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                |                                                      |                                                          |                                                                                          |                                                      | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения            |                              | значение                                                                          |                                                                                                |                                                                                            |                                                       | допусти-<br>мое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмо-<br>жное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |
|                                                                     | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                           | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наим<br>е-<br>нован<br>ие<br>показ<br>а-<br>теля)<br>2) | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                     | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> |                                                    | наиме-<br>нование <sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>2)</sup> | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>год <sup>2)</sup><br>МЗ 1 | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ 2 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ 3 | исполне-<br>но на от-<br>четную<br>дату <sup>4)</sup> |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |
| 1                                                                   | 2                                                                                              | 3                                                    | 4                                                        | 5                                                                                        | 6                                                    | 7                                                  | 8                               | 9                            | 10                                                                                | 11                                                                                             | 12                                                                                         | 13                                                    | 14                                                                   | 15                                                                                                        | 16                          | 17                                                         |
| 8010120.<br>99.0.БА81<br>АЭ92001                                    | Реализация<br>основных<br>общеобразовательн<br>ых программ<br>начального общего<br>образования |                                                      |                                                          | Проходящие<br>обучение в<br>общеобразо<br>вательном<br>учреждении<br><br>(очная)         | Общеоб<br>разовате<br>льная<br>програ<br>ма          | Число<br>обучающ<br>ихся                           | человек                         |                              | 491                                                                               | 491                                                                                            | 511                                                                                        | 498<br>(100%)                                         |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

## 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

### 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                    |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                 |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                    | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                        | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                    | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                          | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                                              | 3                                       | 4                                       | 5                                                          | 6                                       | 7                                                                                                        | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| 8010120.99.0.БА81АЮ16001                         | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования |                                         |                                         | очная                                                      |                                         | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс                                   | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Укомплектованность педагогическими кадрами                                                               | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги                                 |                                                      |                                                      | Показатель,<br>характеризующи<br>й условия<br>(формы) оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                      | Показатель объема муниципальной услуги             |                      |                                 |                              |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                |                                                      |                                                      |                                                                                           |                                                      | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения |                                 | значение                     |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                           | допусти-<br>мое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмо-<br>жное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения | Средн<br>ий разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |
|                                                                     | (наиме-нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                               | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                      | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> |                                                    |                      | наиме-<br>нование <sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>2)</sup> | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>год <sup>2)</sup><br>МЗ1 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ2 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ3 |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                         |
| 1                                                                   | 2                                                                                              | 3                                                    | 4                                                    | 5                                                                                         | 6                                                    | 7                                                  | 8                    | 9                               | 10                           | 11                                                                               | 12                                                                                        | 13                                                                                        | 14                                                                   | 15                                                                                                        | 16                          | 17                                                      |
| 8010120.<br>99.0.БА81<br>АЮ16001                                    | Реализация<br>основных<br>общеобразовательн<br>ых программ<br>начального общего<br>образования |                                                      |                                                      | проходя<br>щие<br>обучение<br>по<br>состояни<br>ю<br>здоровья<br>на дому<br>(очная)       | Не<br>указано                                        | Число<br>обучающ<br>ихся                           | человек              |                                 | 1                            | 1                                                                                | -                                                                                         | 3<br>(100%)                                                                               |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                         |

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

## 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

### 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                    |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                 |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                |                                                                        |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                    | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                        | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                    | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                          | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                |                                                                        |                    |
| 1                                                | 2                                                                              | 3                                       | 4                                       | 5                                                          | 6                                       | 7                                                                                                        | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                             | 15                                                                     | 16                 |
| 8010120.99<br>0.0A81AЯ<br>84001                  | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования |                                         |                                         | очная                                                      |                                         | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс                                   | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                |                                                                        |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                |                                                                        |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                |                                                                        |                    |
|                                                  |                                                                                |                                         |                                         |                                                            |                                         | Укомплектованность педагогическими кадрами                                                               | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                |                                                                        |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги                                 |                                                      |                                                      | Показатель,<br>характеризующи<br>й условия<br>(формы) оказания<br>муниципальной<br>услуги                     |                                                      | Показатель объема муниципальной услуги             |                                 |                              |                                                                                  |                                                                                               |                                                                                           |                                                      |                                                                     |                                                                                                          |                             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                |                                                      |                                                      |                                                                                                               |                                                      | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения            |                              | значение                                                                         |                                                                                               |                                                                                           |                                                      | допусти-<br>мое<br>(возмо-<br>ное)<br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмо-<br>ное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |
|                                                                     | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                           | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                                          | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> |                                                    | наиме-<br>нование <sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>2)</sup> | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>год <sup>2)</sup><br>МЗ1 | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ2 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ3 | исполне-но<br>на от-<br>четную<br>дату <sup>4)</sup> |                                                                     |                                                                                                          |                             |                                                            |
| 1                                                                   | 2                                                                                              | 3                                                    | 4                                                    | 5                                                                                                             | 6                                                    | 7                                                  | 8                               | 9                            | 10                                                                               | 11                                                                                            | 12                                                                                        | 13                                                   | 14                                                                  | 15                                                                                                       | 16                          | 17                                                         |
| 8010120.<br>99.0.БА81<br>АЯ84001                                    | Реализация<br>основных<br>общеобразовательн<br>ых программ<br>начального общего<br>образования |                                                      |                                                      | проходящ<br>ие<br>обучение<br>по<br>состоянию<br>здоровья в<br>медицинск<br>их<br>organizac<br>иях<br>(очная) | Общеоб<br>разовате<br>льная<br>програм<br>ма         | Число<br>обучающ<br>ихся                           | человек                         |                              | -                                                                                | -                                                                                             | 3                                                                                         | 5<br>(100%)                                          |                                                                     |                                                                                                          |                             |                                                            |

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                   |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                 |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                    | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                       | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                    | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                          | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                                             | 3                                       | 4                                       | 5                                                          | 6                                       | 7                                                                                                        | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| 8021110.99<br>0.БА96А<br>Ю58001                  | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования |                                         |                                         | очная                                                      |                                         | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс                                   | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования | %                          |                           | 95                                                           | 95                                                                     | 95                                                                     | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |



### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги                         |                                                      |                                                          | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                      | Показатель объема муниципальной услуги              |                                 |                                 |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                            |                                                      |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                           |                                                      |                                                          |                                                                                          |                                                      | наимен-<br>о-вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения            |                                 | значение                                                                          |                                                                                                |                                                                                            |                                                      | допусти-<br>мое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмо-<br>жное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |
|                                                                     | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup>                                                | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наим<br>е-<br>нован<br>ие<br>показ<br>а-<br>теля)<br>2) | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                     | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> |                                                     | наиме-<br>нование <sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ<br><sup>2)</sup> | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>год <sup>2)</sup><br>МЗ 1 | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ 2 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ 3 | исполне-но<br>на от-<br>четную<br>дату <sup>4)</sup> |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |
| 1                                                                   | 2                                                                                         | 3                                                    | 4                                                        | 5                                                                                        | 6                                                    | 7                                                   | 8                               | 9                               | 10                                                                                | 11                                                                                             | 12                                                                                         | 13                                                   | 14                                                                   | 15                                                                                                        | 16                          | 17                                                         |
| 8021110.99.0.БА96АЮ58001                                            | Реализация<br>основных<br>общеобразовательных программ<br>основного общего<br>образования |                                                      |                                                          | Проходящие<br>обучение в<br>общеобразо-<br>вательном<br>учреждении<br>(очная)            | Обще-<br>образова-<br>тельная<br>программа           | Число<br>обучаю-<br>щихся                           | человек                         |                                 | 422                                                                               | 422                                                                                            | 445                                                                                        | 427<br>(99%)                                         | 1%                                                                   |                                                                                                           |                             |                                                            |

РАЗДЕЛ 5

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                   |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                 |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                                   |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                    | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                       | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                           | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                          | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                                             | 3                                       | 4                                       | 5                                                                 | 6                                       | 7                                                                                                        | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| 8021110.99.0.БА96АП76001                         | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования |                                         |                                         | очная                                                             |                                         | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс                                   | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                                   |                                         | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования | %                          |                           | 95                                                           | 95                                                                     | 95                                                                     | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                                   |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                                   |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                            |                                            | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                            | Показатель объема муниципальной услуги             |                      |  |          |  |  |  |                                                                     |                                                                                                          |                             |                                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--|----------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                   |                                            |                                            |                                                                                          |                                            | наимен<br>о-вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения |  | значение |  |  |  | допусти-<br>мое<br>(возмо-<br>ное)<br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмо-<br>ное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |
|                                                                     | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup>                        | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup>                                               | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> |                                                    |                      |  |          |  |  |  |                                                                     |                                                                                                          |                             |                                                            | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> |

РАЗДЕЛ 6

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                   |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                 |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                                   |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                    | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                       | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                           | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                          | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                                             | 3                                       | 4                                       | 5                                                                 | 6                                       | 7                                                                                                        | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Ю83001                 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования |                                         |                                         | очная                                                             |                                         | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс                                   | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                                   |                                         | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования | %                          |                           | 95                                                           | 95                                                                     | 95                                                                     | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                                   |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                                   |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги             |                                                 |                                                 | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                 | Показатель объема муниципальной услуги              |                      |   |          |    |    |          |                                                                          |                                                                                                               |                             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|---|----------|----|----|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                               |                                                 |                                                 |                                                                                          |                                                 | наимен-<br>о-вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения |   | значение |    |    |          | допусти-<br>мое<br>(возмо-<br>жное)<br><br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмо-<br>жное)<br><br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |
|                                                                     | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup>                                    | (наименование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                          | (наименование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> |                                                     |                      |   |          |    |    |          |                                                                          |                                                                                                               |                             |                                                            |
| 1                                                                   | 2                                                                             | 3                                               | 4                                               | 5                                                                                        | 6                                               | 7                                                   | 8                    | 9 | 10       | 11 | 12 | 13       | 14                                                                       | 15                                                                                                            | 16                          | 17                                                         |
| 8021110.99.0.БА96АЮ83001                                            | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования |                                                 |                                                 | Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому (очная)                                | не указано                                      | Число обучающихся                                   | человек              |   | 4        | 4  | 2  | 3 (100%) |                                                                          |                                                                                                               |                             |                                                            |

РАЗДЕЛ 7\_\_

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                   |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                 |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                    | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                       | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                    | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                          | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                                             | 3                                       | 4                                       | 5                                                          | 6                                       | 7                                                                                                        | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| 8021110.99<br>.0.БА96БА<br>58001                 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования |                                         |                                         | очная                                                      |                                         | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс                                   | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования | %                          |                           | 95                                                           | 95                                                                     | 95                                                                     | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                               |                                         |                                         |                                                            |                                         | Укомплектованность педагогическими кадрами                                                               | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги                         |                                            |                                            | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги      |                                            | Показатель объема муниципальной услуги             |                            |                              |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                            |                                                      |                                                                          |                                                                                                           |                             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                           |                                            |                                            |                                                                                               |                                            | наимен<br>о-вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения       |                              | значение                                                                          |                                                                                                |                                                                                            |                                                      | допусти-<br>мое<br>(возмо-<br>жное)<br><br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмо-<br>жное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |
|                                                                     | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup>                                                | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup>                                                    | (наименование<br>показателя) <sup>2)</sup> |                                                    | наименование <sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>2)</sup> | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>год <sup>2)</sup><br>МЗ 1 | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ 2 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ 3 | исполне-но<br>на от-<br>четную<br>дату <sup>4)</sup> |                                                                          |                                                                                                           |                             |                                                            |
| 1                                                                   | 2                                                                                         | 3                                          | 4                                          | 5                                                                                             | 6                                          | 7                                                  | 8                          | 9                            | 10                                                                                | 11                                                                                             | 12                                                                                         | 13                                                   | 14                                                                       | 15                                                                                                        | 16                          | 17                                                         |
| 8021110.99.0.БА96<br>БА58001                                        | Реализация<br>основных<br>общеобразовательных программ<br>основного общего<br>образования |                                            |                                            | Проходящие обучение по<br>состоянию<br>здоровья в<br>медицинских<br>организациях<br><br>очная | общееобразовательная<br>программа          | Число<br>обучающихся                               | человек                    |                              | -                                                                                 | -                                                                                              | 2                                                                                          | 2<br>(100%)                                          |                                                                          |                                                                                                           |                             |                                                            |

РАЗДЕЛ 8

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                  |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                 |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                              |                                         |                                         |                                                            |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                    | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                      | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                    | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                          | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                                            | 3                                       | 4                                       | 5                                                          | 6                                       | 7                                                                                                        | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| 8021120.99.0.ББ11АП 76001                        | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования |                                         |                                         | очная                                                      |                                         | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс                                   | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                              |                                         |                                         |                                                            |                                         | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования | %                          |                           | 95                                                           | 95                                                                     | 95                                                                     | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                              |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | Кол-во                     |                           | 0                                                            | 0                                                                      | 0                                                                      | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                              |                                         |                                         |                                                            |                                         | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в школу или в управление образования             | %                          |                           | 100                                                          | 100                                                                    | 100                                                                    | 100                                      |                                                 |                                                                         |                    |



### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный  
номер по  
общероссийскому  
базовому  
(отраслевому)  
перечню или  
региональному  
перечню

**11.787.0**

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги                            |   |   | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                                                      | Показатель объема муниципальной услуги             |                      |                                 |                                 |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                            |                                                      |                                                                      |                                                                                                           | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                              |   |   |                                                                                          |                                                                                      | наимен<br>о-вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения | наиме-<br>нование <sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ<br><sup>2)</sup> | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>год <sup>2)</sup><br>МЗ 1 | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ 2 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>МЗ 3 | исполне-но<br>на от-<br>четную<br>дату <sup>4)</sup> | допусти-<br>мое<br>(возмож-<br>ное)<br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмож-<br>ное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения                                |
| 1                                                                   | 2                                                                                            | 3 | 4 | 5                                                                                        | 6                                                                                    | 7                                                  | 8                    | 9                               | 10                              | 11                                                                                | 12                                                                                             | 13                                                                                         | 14                                                   | 15                                                                   | 16                                                                                                        | 17                                                         |
| 8021120.<br>99.0.ББ11<br>АП76001                                    | Реализация<br>основных<br>общеобразовательн<br>ых программ<br>среднего общего<br>образования |   |   | Проходящие<br>обучение в<br>общеобразо<br>вательном<br>учреждении<br><br>очная           | Образоват<br>ельная<br>программа<br>обеспечив<br>ающая<br>профильн<br>ое<br>обучение | Число<br>обучаю<br>щихся                           | человек              |                                 |                                 | 122                                                                               | 122                                                                                            | 133                                                                                        | 120<br>(96%)                                         | 4%                                                                   |                                                                                                           |                                                            |

## РАЗДЕЛ 9

1. Наименование муниципальной услуги \_  
*Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования*
2. Категории потребителей муниципальной услуги *физические лица*
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>2)</sup>

Уникальный  
номер  
по базовому  
(отраслевом  
у)  
перечню

50.Д45.0

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги              |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                               |                            |                           |                                                              |                                                                        |                                                                        |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                                          |                                         |                                         |                                                            |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                                                  | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                        |                                                                        |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                    | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                                                        | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ 3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                                        | 3                                       | 4                                       | 5                                                          | 6                                       | 7                                                                                                                                      | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                     | 12                                                                     | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| <b>8010110.99.0.БВ24ДН82000</b>                  | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | Не указано                              | Не указано                              | очная                                                      | Воспитанники от 3 до 8 лет              | Укомплектованность педагогическими кадрам                                                                                              | %                          | 744                       | <b>100</b>                                                   | <b>100</b>                                                             | <b>100</b>                                                             | <b>100</b>                               |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                          |                                         |                                         |                                                            |                                         | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДО за последние 3 года - 100%  | %                          | 744                       | <b>100</b>                                                   | <b>100</b>                                                             | <b>100</b>                                                             | <b>100</b>                               |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                          |                                         |                                         |                                                            |                                         | Доля педагогических работников аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию                                             | %                          | 744                       | <b>60</b>                                                    | <b>60</b>                                                              | <b>60</b>                                                              | <b>80</b>                                |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                          |                                         |                                         |                                                            |                                         | Доля информации, представленной на официальном сайте учреждения из нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности учреждения | %                          | 744                       | <b>100</b>                                                   | <b>100</b>                                                             | <b>100</b>                                                             | <b>100</b>                               |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                          |                                         |                                         |                                                            |                                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги                                             | %                          | 744                       | <b>90</b>                                                    | <b>90</b>                                                              | <b>90</b>                                                              | <b>95</b>                                |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                                          |                                         |                                         |                                                            |                                         | Процент обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования                         | %                          | 744                       | <b>0</b>                                                     | <b>0</b>                                                               | <b>0</b>                                                               | <b>0</b>                                 |                                                 |                                                                         |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги                           |                                                      |                                                      | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                      | Показатель<br>объема муниципальной услуги          |                                    |                                 |                                                                                  |                                                                                               |                                                                                           |                                                       |                                                                      |                                                                                                           |                             | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена<br>тариф<br>), |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                          |                                                      | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения               |                                 | значение                                                                         |                                                                                               |                                                                                           |                                                       | допусти-<br>мое<br>(возмож-<br>ное)<br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмож-<br>ное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения |                                                            |
|                                                                     | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                     | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                     | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> |                                                    | наиме-<br>нование<br><sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ<br><sup>2)</sup> | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>год <sup>2)</sup><br>М31 | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>М32 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>М33 | исполне-<br>но на от-<br>четную<br>дату <sup>4)</sup> |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |
| 1                                                                   | 2                                                                                        | 3                                                    | 4                                                    | 5                                                                                        | 6                                                    | 7                                                  | 8                                  | 9                               | 10                                                                               | 11                                                                                            | 12                                                                                        | 13                                                    | 14                                                                   | 15                                                                                                        | 16                          | 17                                                         |
| 8010110.99.0.БВ24ДН82000                                            | Реализация<br>основных<br>общеобразовател<br>ьных программ<br>дошкольного<br>образования | не<br>указан<br>о                                    | не<br>указан<br>о                                    | 12-ти<br>часово<br>е<br>пребы<br>вание                                                   | Воспит<br>анники<br>от 3-х<br>до 8 лет               | Число<br>воспи<br>танни<br>ков                     | человек                            | 792                             | 211                                                                              | 213                                                                                           | 200                                                                                       | 208<br>(100%)                                         |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |

РАЗДЕЛ 10

Уникальный  
номер  
по базовому  
(отраслевом  
у)  
перечню

50.785.0

1. Наименование муниципальной услуги \_  
Присмотр и уход
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной |                                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                       |                            |                           |                                                              |                                                                       |                                                                       |                                          |                                                 |                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  |                                                             |                                         |                                         |                                                            |                                         | наименование показателя <sup>2)</sup>                                                                          | единица измерения          |                           | значение                                                     |                                                                       |                                                                       |                                          | допустимое (возможное) отклонение <sup>5)</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6)</sup> | причина отклонения |
|                                                  | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                     | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup> | (наименование показателя) <sup>2)</sup>                    | (наименование показателя) <sup>2)</sup> |                                                                                                                | наименование <sup>2)</sup> | код по ОКЕИ <sup>2)</sup> | утверждено в муниципальном задании на год <sup>2)</sup> МЗ 1 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ2 | утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3)</sup> МЗ3 | исполнено на отчетную дату <sup>4)</sup> |                                                 |                                                                         |                    |
| 1                                                | 2                                                           | 3                                       | 4                                       | 5                                                          | 6                                       | 7                                                                                                              | 8                          | 9                         | 10                                                           | 11                                                                    | 12                                                                    | 13                                       | 14                                              | 15                                                                      | 16                 |
| 8532110.99<br>.0.BB19AA<br>56000                 | Присмотр и уход                                             | Не указано                              | Не указано                              | очная                                                      | Воспитанники от 3 лет и старше          | Процент обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования | %                          | 744                       | 0                                                            | 0                                                                     | 0                                                                     | 0                                        |                                                 |                                                                         |                    |
|                                                  |                                                             |                                         |                                         |                                                            |                                         | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги         | %                          | 744                       | 90                                                           | 90                                                                    | 90                                                                    | 95                                       |                                                 |                                                                         |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>2)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                                                      |                                                      | Показатель,<br>характеризующи<br>й условия<br>(формы) оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                      | Показатель<br>объема муниципальной услуги          |                                 |                                 |                                                                                  |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                               |                                                                      |                                                                                                           |                             | Средн<br>ий<br>разме<br>р<br>платы<br>(цена,<br>тариф<br>) |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                |                                                      |                                                      |                                                                                           |                                                      | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>2)</sup> | единица<br>измерения            |                                 | значение                                                                         |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                               | допусти-<br>мое<br>(возмож-<br>ное)<br>откло-<br>нение <sup>5)</sup> | откло-<br>нение,<br>превыша-<br>ющее до-<br>пустимое<br>(возмож-<br>ное)<br>отклоне-<br>ние <sup>6)</sup> | причин<br>а откло-<br>нения |                                                            |
|                                                                     | (наиме-нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>               | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup>                                      | (наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля) <sup>2)</sup> |                                                    | наиме-<br>нование <sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ<br><sup>2)</sup> | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>год <sup>2)</sup><br>М31 | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>М32 | утверждено<br>в муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>М33 | утвержден<br>о в<br>муници-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>3)</sup><br>М34 |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |
| 1                                                                   | 2                                                              | 3                                                    | 4                                                    | 5                                                                                         | 6                                                    | 7                                                  | 8                               | 9                               | 10                                                                               | 11                                                                                            | 12                                                                                        | 13                                                                                            | 14                                                                   | 15                                                                                                        | 16                          | 17                                                         |
| 8532110.99.0.БВ19AA56000                                            | Присмотр и уход                                                | Не<br>указано                                        | Не<br>указано                                        | Группа<br>полного<br>дня                                                                  | Воспитанн<br>ики от 3-х<br>до 8 лет                  | Число<br>воспи<br>тання<br>ков                     | человек                         |                                 | 211                                                                              | 213                                                                                           | 200                                                                                       | 208<br>(100%)                                                                                 |                                                                      |                                                                                                           |                             |                                                            |

Уникальный номер  
по региональному  
перечню

7

. Категории потребителей работы

### 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество работы

[illegible]

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи <sup>2</sup> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание работы  |                                                      |                                                      | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)    |                                                      | Показатель объема работы                             |                                      |                              |                                                                               |                                                                                     |                                                   |                                                            |                                                                                          | Размер<br>платы<br>(цена,<br>тариф) |                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                                                            |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      | (наиме-<br>нование<br>показате-<br>ля) <sup>2)</sup> | единица<br>измерения                 |                              | значение                                                                      |                                                                                     |                                                   | допустимое<br>(возможное)<br>отклоне-<br>ние <sup>5)</sup> | отклонение,<br>превыша-<br>ющее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение <sup>6)</sup> |                                     | причина<br>отклонения |
|                                                            | (наиме-<br>нование<br>показате-<br>ля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показате-<br>ля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показате-<br>ля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показате-<br>ля) <sup>2)</sup> | (наиме-<br>нование<br>показате-<br>ля) <sup>2)</sup> |                                                      | наиме-<br>нова-<br>ние <sup>2)</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>2)</sup> | утвержде-<br>но в мунци-<br>паль-<br>ном зада-<br>нии на<br>год <sup>2)</sup> | утвержде-<br>но в мунци-<br>пальном<br>задании на<br>отчетную<br>дату <sup>4)</sup> | исполнено<br>на<br>отчетную<br>дату <sup>4)</sup> |                                                            |                                                                                          |                                     |                       |
| 1                                                          | 2                                                    | 3                                                    | 4                                                    | 5                                                    | 6                                                    | 7                                                    | 8                                    | 9                            | 10                                                                            | 11                                                                                  | 12                                                | 13                                                         | 14                                                                                       | 15                                  | 16                    |
|                                                            |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                      |                              |                                                                               |                                                                                     |                                                   |                                                            |                                                                                          |                                     |                       |
|                                                            |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                      |                              |                                                                               |                                                                                     |                                                   |                                                            |                                                                                          |                                     |                       |
|                                                            |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                      |                              |                                                                               |                                                                                     |                                                   |                                                            |                                                                                          |                                     |                       |

Руководитель (уполномоченное лицо)

Директор  
должность)



Потатуева В.О.  
расшифровка подписи)

« 15 » января 20 19 г.