

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«Лицей № 11»

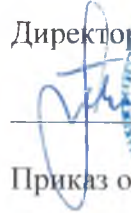
344019, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхнепольная, 8

тел. (863) 251-54-54, факс (863) 251-52-01

ОГРН 1026104147299 ИНН\КПП 6167021030\616701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 11»

  
В. О. Потопова

Приказ от 17.04.2025 № 198

Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ «Лицей № 11»  
за 2024 год

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО                                        | <i>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»</i>                                                                                                                           |
| Руководитель ОО                                        | Валентина Олеговна Потатueva                                                                                                                                                                                                 |
| Юридический адрес:                                     | <b>344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, 8</b>                                                                                                                                                                       |
| Адреса осуществления образовательной деятельности      | - 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, 8<br>- 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Подвойского, 43<br>- 344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 43Б<br>- 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. 339 Стрелковой Дивизии, 14 |
| Телефон (факс)                                         | (863) 251-52-01                                                                                                                                                                                                              |
| Электронный адрес:                                     | <a href="mailto:licey@sch11.ru">licey@sch11.ru</a>                                                                                                                                                                           |
| Веб-сайт лицея:                                        | <a href="http://www.licey11-rostov.ru">http://www.licey11-rostov.ru</a>                                                                                                                                                      |
| ОГРН                                                   | 1026104147299                                                                                                                                                                                                                |
| ИНН/КПП                                                | 6167021030\616701001                                                                                                                                                                                                         |
| Расчетный счет:                                        | 40701810860151000008 в ГРКЦ ГУ Банка России по РО                                                                                                                                                                            |
| Учредитель лицея                                       | муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону.                                                                                   |
| Местонахождение учредителя                             | 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76                                                                                                                                                               |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | регистрационный № Л035-01276-61/00202285, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области                                                                                                     |
| Свидетельство о гос. аккредитации                      | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159158 от 03 августа 2015 (срок действия: бессрочно)                                                                                                   |

МАОУ «Лицей № 11» является одним из старейших образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону и ведет свою историю с 1937 года. Во время войны в здании лицея был размещён госпиталь, а после освобождения города Ростова - на - Дону от немецко-фашистских захватчиков - артиллерийское специальное училище № 11. С 1949 года была открыта средняя школа, которой был присвоен номер 11, как правопреемнице артспецшколы № 11. В 2004 году школе № 11 был присвоен статус «лицей».

В составе МАОУ «Лицей № 11» функционируют 2 структурных подразделения:

- дошкольное отделение МАОУ (осуществляет свою деятельность с 01.01.2017 в соответствии с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 26.07.2016 № 1012 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 280»»);

- структурное подразделение МАОУ «Лицей № 11, реализующего основные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» (функционирует с 01.04.2018 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта

«УчимЗнаем-Ростовская область» и приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.03.2018 № УОПР-149 и договора между МАОУ «Лицей № 11» и ГБУ РО «ОДКБ».

## II. Система управления образовательной организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Модель государственно-общественного управления, которая создается и реализуется в Лицее основывается на следующих существенных характеристиках:

- ориентированность на образовательные услуги основных «заказчиков» образования — обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства;
- наличие двухуровневого управления: внешнего и внутреннего и четырех видов управления внутри каждого из этих уровней (стратегическое, тактическое, оперативное, самоуправление);
- делегирование части властных полномочий участникам образовательной деятельности и представителям общественности: *планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*
- горизонтальный принцип
- инновационный характер образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- открытость, многофакторность, прогностичность и самовоспроизводимость модели.

Структура управления МАОУ «Лицей № 11» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | <ul style="list-style-type: none"><li>• контролирует работу Лицея и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея</li><li>• утверждает структуру, штатное расписание Лицея, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Лицея;</li><li>• назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую;</li><li>• осуществляет общее руководство Лицеем</li></ul> |
| Наблюдательный совет | Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</li><li>• проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, согласно Уставу, не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание работников МАОУ | <p>Вопросы относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава Лицея, изменений и дополнений к нему;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления МАОУ;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности МАОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| Совет Лицея                    | <p>Вопросы относящиеся к компетенции Совета Лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка перспективных направлений развития Лицея;</li> <li>• разработка программы развития Лицея;</li> <li>• согласование локальных актов, разработанных Лицеем;</li> <li>• принятие решения об исключении обучающегося из Лицея;</li> <li>• заслушивание администрации Лицея о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Лицея;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности МАОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет Лицея     | <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Лицея, представление решения Совету Лицея;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Лицея;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Лицея;</li> <li>• выборы представителей педагогического коллектива в Совет Лицея;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Научно-методический совет лицея | <p>Компетенция Методсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии и тактики методической работы Лицея;</li> <li>• организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы;</li> <li>• организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;</li> <li>• разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников МАОУ;</li> <li>• проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов;</li> <li>• координирует деятельность методических объединений МАОУ и творческих групп;</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Общелицейский родительский комитет.

В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в лицее были проведены выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Волонтерское движение предназначено для формирования личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

### III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия № Л035-01276-61/00202285 от 30 июля 2015г., срок действия: бессрочно, выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Лицей имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

| № п/п | Уровень образования               | Направление (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | <b>Общее образование</b>          | Дошкольное                                           | Основная                                                 | 4 года                    |
|       |                                   | Начальное общее                                      | Основная                                                 | 4 года                    |
|       |                                   | Основное общее                                       | Основная                                                 | 5 лет                     |
|       |                                   | Среднее общее                                        | Основная                                                 | 2 года                    |
| 2     | <b>Дополнительное образование</b> | Дополнительное образование детей и взрослых          | Дополнительная                                           | от 1 года до 5 лет        |

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2024 году обучение осуществляется в очной форме.

Сетевой формы реализации образовательных программ в МАОУ «Лицей № 11» в 2024 году - нет.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

Численность обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                             | 2024-2025 |
| Образовательная программа дошкольного образования           | 213       |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | 1370      |
| Общеобразовательная программа основного общего образования  | 1340      |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования   | 215       |

Учебный план лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Лицей № 11» осуществлён переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех классах.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Лицей № 11" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Примерный учебный план для 1 «Э» и 3 «Э», 4 «Э» классов ориентирован на 3-летний срок освоения ООО НОО, в рамках реализации региональной экспериментальной площадки «Эффективная начальная школа: реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для обучающихся, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения» (Приказ МО и ПО РО от 12.04.2024 № 368).

Данный учебный план предназначен для организации обучения по индивидуальным учебным планам и берется за основу при конструировании индивидуальных учебных планов обучающихся 1 «Э», 3 «Э», 4 «Э» класса, которые утверждаются самостоятельными приказами.

Учебный план 1-4 классов (за исключением индивидуальных учебных планов обучающихся 1 «Э», 3 «Э» 4 «Э») ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1- 11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов – 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9х классов составляет 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) количество учебных занятий) не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2- 11 классов 40 минут.

В 2024-2025 учебном году в лицее укомплектовано 90 классов.

| Уровень образования         | Кол-во классов |
|-----------------------------|----------------|
| Начальное общее образование | 40             |
| Основное общее образование  | 43             |
| Среднее общее образование   | 7              |
| ВСЕГО классов               | 90             |

Обучение осуществляется в две смены:

I смена – 82 классов

II смена – 8 классов

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Информатике» (7-11 классы), «Технологии» (5-7 классы) осуществляется деление классов на две группы.

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

### III. Особенности учебного плана лица.

Ведущими идеями построения учебного плана лица являются:

- завершен переход и реализуются в полном объеме обновлённые ФГОС;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- реализация программ углубленного изучения предметов (математика, обществознание, биология, химия, физика, информатика) в соответствии с профильной направленностью классов на уровне среднего общего образования;
- введение учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся

Учебный план лица реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всестороннее развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и возможностей лица.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план лица состоит из двух взаимосвязанных частей:

– **обязательной** (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лица и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– **вариативной**, (часть, формируемая участниками образовательных отношений) раскрывающей особенности содержания лицейского образования с учетом предпрофильной подготовки и профильной направленности лицейского образования и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.



Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана, обеспечивает единство образовательного пространства и соблюдается в учебном плане лица на всех уровнях общего образования.

Региональный компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, национально-этническое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области.

Изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента формируемый участниками образовательных отношений в учебном плане лица использованы для:

- развития содержания базовых учебных предметов обязательной части;
- введения дополнительных образовательных модулей, в том числе пропедевтических;
- реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- реализации программ углубленного изучения предметов в рамках реализуемых профилей;
- удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив лица видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений в развитии лица;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы лица;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, внесенными [приказом Минпросвещения России от 21.05.24 № 347](#));

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями законодательства, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений. В МАОУ «Лицей № 11» при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **Начальное общее образование.**

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО (ФГОС- 2021).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при реализации лицеем основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды Лицея.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ лицейской жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО - 2021.

Примерный учебный план для 1 «Э» и 3 «Э», 4 «Э» ориентирован на 3-летний срок освоения ООО НОО, в рамках реализации региональной экспериментальной площадки «Эффективная начальная школа: реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для обучающихся, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения» (Приказ МО и ПО РО от 12.04.2024 № 368).

Данный учебный план предназначен для организации обучения по индивидуальным учебным планам и берется за основу при конструировании индивидуальных учебных планов обучающихся 1 «Э», 3 «Э», 4 «Э» классов, которые утверждаются самостоятельными приказами.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 1 класса с ускоренным освоением основной образовательной программы начального общего образования разработан в соответствии с локальным нормативным актом – Положением об индивидуальном учебном плане МАОУ «Лицей №11».

Формирование индивидуального учебного плана ускоренного обучения обеспечивается приказом Минобразования Ростовской области от 14.04.2024 г. № 368 «Об областных инновационных площадках», который определяет реализацию инновационного проекта «Эффективная начальная школа – это реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального общего образования».

Данное положение подкрепляется п. 6.3., п. 17 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286:

*«П. 6.3. ФГОС предусматривает возможность для Организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры (федеральные или региональные инновационные площадки), самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования.»*

*17. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.*

*Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен».*

В соответствии с положениями ФГОС начального общего образования Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательной программы начального общего образования за 3 года. Количество учебных занятий в режиме 5-дневной учебной недели составляет 2303 академических часов.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов (исключая 1 «Э» и 3 «Э» и 4 «Э») разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций,

реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 20 час, 2 классы – 22 часа, 3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа), вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) по 1 часу в 1-3-х классах.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При конструировании учебного плана НОО на 2024-2025 учебный год был выбран вариант I (5-ти дневная учебная неделя без изучения родного языка), поскольку не поступило заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение курсов предметной области «Родной язык и литературное чтение народном языке»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предусматривается непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык (английский), математика и информатика, обществознание и естествознание («Окружающий мир»), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

В соответствии с основной образовательной программой с целью развития математической грамотности, как одного из ключевых элементов функциональной грамотности, создания условий для обретения математического мышления и развития математической речи обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-3 классах добавлен 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Математика». Это позволит обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). ФПР по учебному предмету №Труд(технология) применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы НОО

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В 2024-2025 учебном году родителями, законными представителями обучающихся были выбраны

следующие модули ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур» (в 4Г, 4И, 4Е, 4Ж классах) и «Основы православной культуры» (в 4Б, 4В, 4Д, 4З, 4К, 4Л классах).

Данные модули направлены на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Они служат важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю 1в -х классах, 2-х часов в неделю во 2-3 классах. Третий час физической культуры во 2-3 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, лицейского спортивного клуба «Старт»

Часы вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отданы:

- 1 час в неделю в 1-х классах на реализацию 3-х часовой программы по физической культуре для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и самосовершенствовании;

- 1 час на усиление базового компонента обязательного учебного предмета «Математика» во 2-3 классах).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Лицей № 11".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрение элементов новых систем оценивания.

### **Основное общее образование.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 15.02.2022 №АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870 в 2024-2025 году в лицее одушевлён переход на обновленные ФГОС – 2021 в 5-9 классах.

В соответствии с ФГОС ООО – 2021 количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848

Для составления учебного плана 5- 9х классов были использованы рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год (вариант 1 (5-ти дневная учебная неделя) (Приложение № 6)

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы,

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»**: 5 класс – 5 часов, 6 класс -6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс -3 часа; и **«Литература»** 5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс- 2 часа, 9 класс 3 часа.

В связи с тем, что в МАОУ «Лицей № 11» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации может осуществляться при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

**«Иностранный язык» (английский)** изучается в каждом классе (5-9) в объёме 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка не предусматривается в связи с отсутствием необходимых условий и возможностей. («Второй иностранный язык» не предусмотрен 1 вариантом ПООП ООО ФГОС-2021).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как

обязательная предметная область. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5-6 классах (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов **«История»** (5 – 9 классы) – изучается в объеме 2 учебных часов, **«Обществознание»** (6-9 классы) – в объеме 1 учебного часа, **«География»** (5-9 классы) - изучается в объеме 5-6 класс 1 час, 7-9 класс - 2 часа.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет **«Математика»** (5 - 6 классы) – изучается в объеме 5 часов. **«Алгебра»** (7-9 классы) – изучается в объеме 3 часа и **«Геометрия»** (7-9 классы) – изучается в объеме 2 часа, **«Вероятность и статистика»** (7-9 классы), **«Информатика»** (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) в связи с переходом на ФООП в 8 и 9-х классах выделены часы: в 8 классе - 1 час за счет внеурочной деятельности, в 9 классе 0,5 часа из часов компонента формируемого участниками образовательных отношений и 1,5 часа за счет внеурочной деятельности для полного освоения общего объема учебного содержания предмета «Вероятность и статистика».

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы) , **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет **«Труд. (технология)»** в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**, который изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся трехдневные учебные сборы)

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1), третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Старт».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Время, отводимое на часть федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в Лицее использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для организации ранней предпрофильной подготовки;



- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (1 вариант учебного плана) в 5-х классах составляет 2 часа в неделю, в 6-х классах – 1 час в неделю, в 7-х классах – 2 часа в неделю, в 8-х классах -2 часа в неделю, в 9-х классах – 0,5 часа в неделю

Данные часы использованы следующим образом:

1. на введение специально разработанных учебных пропедевтических, практико-ориентированных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5Э, 5Г, 5У, 6Э – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные дисциплины»

Данный курс предназначен для ознакомления учащихся 5-6 классов с широким кругом явлений физики и химии, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Особое значение в данном курсе отводится эксперименту (более 30 лабораторных работ и опытов). Материально-техническая база лицея позволяет реализовать эту часть курса на базе учебных лабораторий.

- в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 5З, 5И, 5У, 5Э, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 6У – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Наглядная геометрия»

Учебный курс «Наглядная геометрия» направлен на всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5-6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

Содержание курса «Наглядная геометрия» и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем пропедевтический курс обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития обучающегося. С одной стороны, это способствует предварительной адаптации учащихся к регулярному курсу геометрии, с другой — может обеспечить достаточный уровень геометрических знаний в гуманитарном секторе лицейского образования.

- в 5А, 7Д, 7Е – 1 час в неделю на реализацию предметно ориентированного курса «Математика «плюс»»

Программа «Математика «плюс»» является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования и учитывает ее цели. Изучение математики выступает здесь как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Цель данного курса – развитие интереса обучающихся к математике; умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся; воспитание настойчивости, инициативы, для активного участия в жизни общества. В ходе освоения курса учащиеся формируют навыки быстрого счета, нестандартного мышления; развивают элементарные навыки исследовательской деятельности; формируют критическое мышление, наблюдательность, умение решать учебную задачу; учатся работать с научной и справочной литературой, с измерительными инструментами. Данный курс акцентирует практическую направленность математики как науки, расширяет знания о ней, показывает её значимость в профессиональной деятельности человека.

- в 7Э, 7Б и 7У – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в химию вещества». Программа пропедевтического курса «Введение в химию вещества». Преподавание данного курса ведется по авторской программе О. С. Габриеляна «Старт в химию», которая является пропедевтической основой для изучения курса химии в основной школе. Вышеназванный курс вводится в соответствии с образовательной программой лица в связи с профильной направленностью лицейского образования с учетом развивающих интересов и склонностей учащихся, запросов их родителей, а также наличия учебно-методического и кадрового обеспечения. В рамках естественнонаучного профиля лица представленный курс призван обеспечить преемственность со следующим уровнем образования и базовую образовательную подготовку учащихся.

- в 5Б, 5В, 5Д, 5Е, 5Ж, 5З, 5И – 1 час на реализацию курса «Смысловое чтение», направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Содержание программы реализует необходимость формирования межпредметных связей и функциональной грамотности. Курс развивает чтение как инструментальную основу работы с информацией и способности учащегося к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности. Реализация программы активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности. Курс носит выраженную практическую направленность и позволяет освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности.

- в 7 А, 7Б, 7Д, 7Е, 7З, 8А, 8Б, 8В – 1 час на реализацию курса «Тайны русского языка», направленного на удовлетворение этнокультурных потребностей участников образовательных отношений.

Программа способствует формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению особой роли родного языка, осознанию российской языковой идентичности. Содержание курса формирует коммуникативную культуру, языковую компетенцию, развивает функциональную грамотность, так как язык и его изучение – это универсальный инструмент познания. Освоение содержания помогает сформировать интерес к созданию собственных текстов, представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает мотивацию учения, обогащает активный и потенциальный словарный запас для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

- в 7А, 7З, 8А, 8В, 8Г, 8Д – 1 час на реализацию курса «Финансовая грамотность», направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Данный курс реализуется в рамках целенаправленной образовательной деятельности по созданию психолого-педагогических и организационных условий для освоения учащимися культуры финансовой грамотности (преодоление финансовой безграмотности). Обучающиеся смогут использовать полученные знания в практической деятельности (научатся анализировать направления доходов и расходов домохозяйств для составления личного финансового плана, включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации и защиты экономических прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей.

## 2. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для организации предпрофильной подготовки

1) в 7Э, 7В, 7Г, 8Э, 8У, 8Б классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Биология» для реализации модульного курса «Экология». В содержание учебного предмета «Биология» введен модульный курс «Экология», который направлен на

формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитания экологической культуры лицеистов. Основными задачами курса являются: экологизация биологических знаний, развитие идей базового содержания учебного предмета «Биология», направленных на сохранение здоровья человека, изучение влияния окружающей среды на ткани, органы, системы органов, организм в целом.

2) В 8Э, 8У классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Химия» классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений, для реализации вариант 3-х часовой программы авторского курса О.С. Габриеляна.

3) В 8Г, 8Д, 8Е на изучение учебного предмета «Информатика» добавлен 1 час

4) В 7В, 7Г, 8Е на изучение учебного предмета «Физика» добавлен 1 час

Это продиктовано необходимостью реализации программы для классов с повышенным уровнем естественнонаучной и информационной подготовки, что дает возможность учащимся в полной мере усвоить и систематизировать теоретический материал, углубить свои знания по физике, овладеть логикой и стандартными алгоритмами, помогает учащимся обосновать выбор профиля дальнейшего обучения, развить познавательные и интеллектуальные способности, умение самостоятельно приобретать знания.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком и решением педагогического совета. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

### **Уровень среднего общего образования.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Лицей № 11» завершён переход на обновленный ФГОС СОО – 2021 в 10-11-х классах.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ «Лицей № 11» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения

- социально-экономический (10А, 11А),
- естественно-научный (фармацевтический класс) -10Б
- естественно-научный (медицинский класс) 10В, 11В
- технологического (10Г, 11В)

В соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021 учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

#### Предметы, изучаемые на углубленном уровне

| Естественно-научный | Социально-экономический      | Технологический       |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|
| 10Б, 10В, 11В       | 10А, 11А                     | 10Г, 11В              |
| Биология<br>Химия   | Математика<br>Обществознание | Физика<br>Информатика |

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В учебный план всех профилей включен Индивидуальный учебный проект в объеме 1 час в неделю в 10-х классах

Разработка учебного плана по обновленному ФГОС СОО – 2021 предполагает включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и реализацию курсов по выбору обучающихся:

#### 10 классы:

| Социально-экономический                                                                                                              | Естественно-научный                                                                                          | Естественно-научный                                                                                                            | Технологический                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10А                                                                                                                                  | 10Б                                                                                                          | 10В                                                                                                                            | 10Г                                                                         |
| -                                                                                                                                    | <b>Фармацевтический</b>                                                                                      | <b>Медицинский</b>                                                                                                             | <b>IT-класс</b>                                                             |
| 1. Редактирование литературного текста -1ч<br>2. Финансовая грамотность. Цифровой мир – 1ч.                                          | 1. Основы фармакологии -1ч<br>2. Биохимия – 1 час<br>3. Биотехнология – 1ч                                   | 1. Основы практической медицины – 1ч.<br>2. Биохимия– 1ч.<br>3. Оказание первой помощи – 1ч                                    | 1. Математическое моделирование -1ч                                         |
| Второй год обучения 2025-2026                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                             |
| 11А                                                                                                                                  | 11Б                                                                                                          | 11В                                                                                                                            | 11Г                                                                         |
| -                                                                                                                                    | <b>Фармацевтический</b>                                                                                      | <b>Медицинский</b>                                                                                                             | <b>IT-класс</b>                                                             |
| 1. Редактирование литературного текста -1ч<br>2. Финансовая грамотность. Цифровой мир – 1ч.<br>3. Интернет-предпринимательство - 1ч. | 1. Основы фармакологии -1ч<br>2. Биохимия – 1 час<br>3. Биотехнология – 1ч<br>4. Медицинская статистика – 1ч | 1. Основы практической медицины – 1ч.<br>2. Биохимия – 1ч.<br>3. Оказание первой помощи – 1ч<br>4. Медицинская статистика – 1ч | 1. Математическое моделирование -1ч<br>2. Основы компьютерной анимации -1ч. |

11 классы:

| Социально-экономический                                                                                                               | Естественно-научный                                                                      | Технологический                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Редактирование литературного текста – 1 ч.<br>2. Экономические аспекты отечественной истории – 1 ч<br>Финансовая грамотность -1 ч. | 1 Решение генетических задач и задач по молекулярной генетике – 2ч.<br>2. Биохимия – 2ч. | 1. Введение в высшую математику – 2 ч. |

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-х классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов (35 часов) с целью обучения начальным занятиям в области обороны и подготовки к военной службе.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка не предполагается поскольку никто из родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не подал заявление о изучении родного языка и второго иностранного языка соответственно.

При проектировании учебного плана профилей мы придерживаемся позиции, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Внеурочная деятельность**

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность в 2018 году направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС в 2018 году позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОО:

- СТА-студия, программа «Я- исследователь, я-изобретатель» 5-7 кл – учителя Конин О.А. Масленников А.В.

- Курс «Жизнетворчество» для 1-4 классов (учителя начальной школы)

- Клуб «Юный журналист» 6-7 классов (уч. Саруханян В.А.)

- Курс «Мир профессий»

- Студия «Музыкальный театр» (1-4 класс)

### **Воспитательная работа.**

#### **Дошкольное отделение.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

##### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная               | 183              | 92%                                              |
| Неполная с матерью   | 17               | 8%                                               |
| Неполная с отцом     | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунство | 0                | 0%                                               |

##### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 69               | 35%                                              |
| Два ребенка              | 117              | 58%                                              |
| Три ребенка и более      | 14               | 7%                                               |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

##### **Дополнительное образование в ДО**

В 2018 году работали кружки по направлениям:

1) познавательное развитие: «Юный эколог», «Веселая математика»

2) социально-коммуникативное развитие: «Я патриот!», «Сфетофорик»

В работе кружков было задействовано 40 человек – 20% воспитанников ДО.

На 2024 учебный год в дошкольном отделении платными образовательными услугами пользовались 179 человек (82%) по направлениям:

➤ познавательное развитие: «Интеллектика»

➤ речевое развитие: «Речецветик»

➤ художественно-эстетическое: «Лего-мир»

➤ физическое развитие: «Я - плыву», «От жеста к танцу»

➤ социально-коммуникативное развитие: «Первые шаги в английский», «Дорога в мир познаний».

#### **Лицей.**

Ведущая идея воспитательной системы лицея - развитие успешной личности лицеиста, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс

направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и стремлению к личностным достижениям.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации.

Основные направления работы:

Работа методического объединения «Классных руководителей»

Модуль «Я – человек»

Модуль «Я – гражданин»

Модуль «Я и культура»

Модуль «Я и здоровье»

Модуль «Я и безопасность»

Модуль «Я и труд»

Модуль «Я- лидер»

Работа с родителями.

Результаты 2018 года:

Уже третий год лицей принимает участие в региональном этнокультурном проекте «150 культур Дона». В этом году мы изучаем Греческую культуру, в 2017-2018 учебном году в рамках реализации данного проекта был проведен фестиваль для учеников начальной школы «Народов Дона Дружная семья», где каждый класс представлял национальности, проживающие в нашем регионе.

В городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» театральный коллектив лицея под руководством Васильевой В.Н. стали лауреатами 3 степени.

Отряд ЮИД «Светофор» стал призером областного конкурса «Смотр готовности ЮИД», заняв 3 место.

В 2024 году продолжена работа первичного отделения Российского движения школьников (РДШ) в лицее. В течение года лидерами организовано и проведено множество мероприятий, лицеисты приняли участие в различных городских, региональных и Всероссийских проектах и конкурсах. Так в сентябре на базе лицея прошел Региональный праздник «РДШ собирает друзей», который посетили более 80 человек со всей территории ростовской области, Веселова Татьяна с руководителем экологического объединения «Какаду», которое также входит в состав РДШ, посетили Всероссийский слет экологов в Москве. В феврале наш лицей посетила Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина, министр общего и профессионального образования Ростовской области Балина Лариса Валентиновна, которым также была представлена работа РДШ. В день лицеиста в 2018 году в ряды Российского движения школьников были приняты пятиклассники.

По итогам работы в 2024 учебном году первичное отделение лицея получило статус транслирующей организации.

27 октября 2024 года лицей с рабочим визитом посетил исполнительный директор РДШ (г. Москва), в лицее проведен семинар для молодых педагогов Ростовской области. РДШ дает детям возможность не только развиваться но и получать приятные бесплатные бонусы за победы во Всероссийских конкурсах дети получают возможность бесплатно попасть на тематические смены в лучшие лагеря России: «Орленок», «Смена», «Артек».

Военно-патриотическое движение «Юнармия» уже почти два года ведет свою деятельность в лицее, за это время более 50 человек вступили в движение, сейчас 4 Б и 7 Б классы готовятся по программе Юнармейцев не только в лицее, но и на базе городского штаба ВВПОД «Юнармия» на базе Дворца творчества детей и молодежи.

Традиционно 19 ноября, в день артиллерии, мы проводим праздник для выпускников артспецшколы, которая располагалась в здании лицея в годы Великой Отечественной войны, и в 2018 году лицей присоединился ко Всероссийской акции

«Парта героя». В музее появилась интерактивная парта, где представлена информация о Героях Советского союза – выпускниках Артспецшколы, обучавшихся в стенах нашего образовательного учреждения, и Герое России Курилове Владимире Николаевиче.

В лицее сформирована работа кружков, секций и детских объединений. Так, в 20124-2025 учебном году на базе 1А класса был сформирован отряд Барабанщиков, лицей закупил 25 маршевых барабанов, летом была пошита форма, ребята занимаются и готовы представлять лицей на различных творческих конкурсах и фестивалях. Дети принимают участие в городских и областных смотрах и конкурсах. С 2024-2025 года в нашем учреждении также создан ансамбль деревянных и духовых музыкальных инструментов, начал работу хореографический коллектив и была образована команда КВН, которая в первый же сезон добралась до финала Ростовской региональной «Школьной лиги КВН» - единственного официального представителя Всероссийской Юниор-Лиги КВН на Дону и заняли 3 место.

К 9 мая лицеисты посещают филармонию, проводится митинг памяти, посещение ветеранов на дому с вручением подарков.

#### IV Содержание и качество подготовки.

##### Статистика показателей за 2024 год.

##### Результаты учебных достижений по итогам года

Абсолютная и качественная успеваемость по лицей в целом по ступеням представлена в таблице:

| № п/п | Параметры статистики                | 2017-2018   | 2018-2019   | 2019-2020   | 2020-2021    | 2021-2022    | 2022-2023    | 2023-2024    |
|-------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1     | Обучалось в ОУ (на конец уч. года ) | 1091        | 1141        | 1485        | <b>2070</b>  | <b>2428</b>  | <b>2607</b>  | <b>2925</b>  |
|       | НОО                                 | 496         | 514         | 693         | 987          | 1225         | 1324         | 1320         |
|       | ООО                                 | 479         | 500         | 647         | 890          | 1011         | 1102         | 1340         |
|       | СОО                                 | 116         | 127         | 145         | 193          | 192          | 181          | 215          |
| 2     | Успеваемость по лицей               | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>99,4%</b> |
|       | НОО                                 | 100%        | 100%        | 100%        | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         |
|       | ООО                                 | 100%        | 100%        | 100%        | 100%         | 100%         | 100%         | 98,8%        |
|       | СОО                                 | 100%        | 100%        | 100%        | 99%          | 100%         | 100%         | 100%         |
| 3     | Качество по лицей                   | <b>72%</b>  | <b>71%</b>  | <b>74%</b>  | <b>67,3%</b> | <b>62,1%</b> | <b>66,1%</b> | <b>67,3%</b> |
|       | НОО                                 | 83%         | 83%         | 81%         | 75,9         | 75,9         | 79%          | 79,2%        |
|       | ООО                                 | 59%         | 60%         | 67%         | 59,5         | 55,0         | 57%          | 54,7%        |
|       | СОО                                 | 90%         | 79%         | 77%         | 71,6         | 58,4         | 69%          | 81,3%        |
| 4     | Отличники                           | <b>194</b>  | <b>201</b>  | <b>271</b>  | <b>317</b>   | <b>339</b>   | <b>444</b>   | <b>180</b>   |
|       | НОО                                 | 89          | 100         | 125         | 158          | 193          | 272          | 87           |
|       | ООО                                 | 60          | 69          | 104         | 122          | 118          | 138          | 53           |
|       | СОО                                 | 45          | 32          | 42          | 37           | 28           | 34           | 40           |
| 5     | Хорошисты (на 4-5)                  | 494         | <b>511</b>  | <b>686</b>  | <b>876</b>   | <b>981</b>   | <b>1086</b>  | <b>495</b>   |
|       | НОО                                 | 211         | 212         | 286         | 371          | 452          | 508          | 212          |
|       | ООО                                 | 224         | 232         | 330         | 406          | 446          | 489          | 219          |
|       | СОО                                 | 59          | 67          | 70          | 99           | 83           | 89           | 64           |
| 6     | Оставлены на повторное обучение     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     |
|       | НОО                                 | 0           | 0           | 0           | 0            | 0            | 0            | 0            |



|    |                                                                                                                                                             |                              |                              |                         |                         |                         |                         |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
|    | ООО<br>СОО                                                                                                                                                  | 0<br>0                       | 0<br>0                       | 0<br>0                  | 0<br>1                  | 0<br>0                  | 0<br>0                  | 0<br>0                   |
| 7  | Переведены<br>условно<br>НОО<br>ООО<br>СОО                                                                                                                  | 0<br>0<br>0<br>0             | 0<br>0<br>0<br>0             | 0<br>0<br>0<br>0        | 0<br>0<br>0<br>0        | 0<br>0<br>0<br>0        | 0<br>0<br>0<br>0        | 0<br>0<br>0<br>0         |
| 8  | Получили<br>аттестаты об<br>основном общем<br>образовании (кол-<br>во/ %)                                                                                   | 80/<br>100%                  | 88/<br>100%                  | 97/<br>100%             | 137/<br>100%            | 165/<br>100%            | 180/<br>100%            | 192/<br>100%             |
| 9  | Получили<br>аттестаты об<br>среднем основном<br>общем образовании<br>(кол-во/ %)                                                                            | 53<br>100%                   | 60/<br>100%                  | 61/<br>100%             | 82/<br>98,8%            | 102/<br>100%            | 80/<br>100%             | 93/<br>100%              |
|    | Не получили<br>аттестаты                                                                                                                                    | 0                            | 0                            | 0                       | 1/1,2%                  | 0                       | 0                       | 0                        |
| 10 | Награждены:<br>Аттестат особого<br>образца 9кл<br>Аттестат особого<br>образца 11кл<br>Серебряная медаль<br>Золотая медаль<br>Медаль<br>«Выпускнику<br>Дона» | 19<br><br>18<br>-<br>18<br>7 | 0<br><br>28<br>-<br>28<br>14 | 10<br><br>23<br>23<br>7 | 17<br><br>23<br>23<br>9 | 23<br><br>16<br>16<br>7 | 40<br><br>15<br>15<br>4 | 36<br><br>36<br>36<br>10 |

По итогам 2023-2024 учебного года успешно усвоили образовательную программу 100% обучающихся.

Неуспевающих по итогам 2023 - 2024 учебного года – нет.

С обучающимися, которые имели неудовлетворительные оценки в течение учебного года была организована и проведена индивидуальная работа направленная на ликвидацию пробелов в знаниях, развитие учебных умений и навыков, повышение учебной мотивации. В результате все обучающиеся имевшие неудовлетворительные оценки в 1, 2, 3 учебных четвертях успешно сдали промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

Не аттестованных по итогам 2023-2024 учебного года – нет.

На домашнем обучении в течение 2023-2024 учебного года находилось 6 обучающихся. Все обучались по общеобразовательным программам, 5 обучающихся успешно сдали промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс. Кишмария Максим успешно сдал Государственную итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

С 01.04.2018 в соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на Дону от 22.03.2018 № УОПР – 149 в лицее было открыто структурное подразделение для обучения детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница». В нем обучалось 6 человек. Все учащиеся обучались по

общеобразовательным программам, успешно сдали промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

Качество обученности лицеистов составило 72% что на 2% выше результатов 2022-2023 учебного года.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях мониторинга качества образования учащихся 4,5,6-х классов, использования результатов всероссийских проверочных работ для своевременного принятия мер по повышению качества образования на уровне начального и основного общего образования в МАОУ «Лицей № 11» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6, 11-х классах по предметам: 4-е классы: русский язык в 2-х частях (1 часть - диктант, 2 часть-тестовая работа), математика, окружающий мир.

| Предмет        | Классы                   | Кол-во писавших | Результаты ВПР |       |       |       | Успеваемость | Качество |
|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|----------|
|                |                          |                 | % «5»          | % «4» | % «3» | % «2» |              |          |
| Русский язык   | 4-е классы (109 человек) | 98              | 54,08          | 42,85 | 3,06  | 0     | 100          | 96,93    |
| Математика     |                          | 104             | 76,92          | 22,11 | 0,96  | 0     | 100          | 99,03    |
| Окружающий мир |                          | 99              | 55,55          | 41,41 | 3,03  | 0     | 100          | 96,96    |

### Статистика по отметкам в 4-х классах в сравнении с результатами ВПР по г. Ростову-на-Дону

| предмет        | классы          | Результаты ВПР МАОУ «Лицей №11» |       |       |       | Результаты ВПР по г. Ростову-на-Дону |       |       |       |
|----------------|-----------------|---------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-------|
|                |                 | % «5»                           | % «4» | % «3» | % «2» | % «5»                                | % «4» | % «3» | % «2» |
| Русский язык   | 4-е кл (109чел) | 54,08                           | 42,85 | 3,06  | 0     | 25,1                                 | 47,6  | 25,8  | 1,6   |
| Математика     |                 | 76,92                           | 22,11 | 0,96  | 0     | 49,4                                 | 30,4  | 19,6  | 0,69  |
| Окружающий мир |                 | 55,55                           | 41,41 | 3,03  | 0     | 28,3                                 | 53,8  | 17,6  | 0,3   |

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показывает, что статистические данные по %-ному содержанию «5» и «4» значительно выше, чем в среднем по г. Ростову-на-Дону. Статистические данные по %-ному содержанию «3» по лицей ниже, чем в среднем по городу. Успеваемость в 4-х классах составила 100%.

5-е классы: русский язык, математика, история, биология.

6-е классы: математика, биология, русский язык, география, обществознание, история

11-е классы: география, история.

### Результаты ВПР в 5-х классах

| предмет | Классы | Кол-во писавших | Результаты ВПР | Успеваемость | Качество | Подвердил | Повысил | Понизил |
|---------|--------|-----------------|----------------|--------------|----------|-----------|---------|---------|
|         |        |                 |                |              |          |           |         |         |

|                 | (по<br>списк<br>у) | в-<br>ших | %<br>«5<br>» | %<br>«4»  | %<br>«3»  | %<br>«2<br>» |     |       | %  | %  | %  |
|-----------------|--------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----|-------|----|----|----|
| Русский<br>язык | 5-е кл<br>(96чел)  | 93        | 22,<br>6     | 47,3      | 30,1      | 0            | 100 | 69,9  | 67 | 5  | 28 |
| Математи<br>ка  |                    | 92        | 31,<br>5     | 47,8      | 31,5      | 0            | 100 | 79,35 | 65 | 17 | 17 |
| История         |                    | 89        | 31,<br>5     | 49,4      | 19,1      | 0            | 100 | 80,9  | 56 | 21 | 22 |
| Биология        |                    | 88        | 37,<br>5     | 52,2<br>7 | 10,2<br>3 | 0            | 100 | 89,77 | 67 | 14 | 19 |

**Статистика по отметкам в 5-х классах в сравнении с результатами ВПР по г.  
Ростову-на-Дону**

| предмет         | классы            | Результаты ВПР МАОУ<br>«Лицей №11» |       |       |       | Результаты ВПР по<br>г. Ростову-на-Дону |       |       |       |
|-----------------|-------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------------------|-------|-------|-------|
|                 |                   | % «5»                              | % «4» | % «3» | % «2» | % «5»                                   | % «4» | % «3» | % «2» |
| Русский<br>язык | 5-е кл<br>(96чел) | 22,6                               | 47,3  | 30,1  | 0     | 13,4                                    | 38,2  | 43,7  | 4,7   |
| Математика      |                   | 31,5                               | 47,8  | 31,5  | 0     | 22,4                                    | 37,4  | 36,4  | 3,8   |
| История         |                   | 31,5                               | 49,4  | 19,1  | 0     | 28,8                                    | 42,5  | 19,1  | 1,5   |
| Биология        |                   | 37,5                               | 52,27 | 10,23 | 0     | 18,2                                    | 55,5  | 25,6  | 0,74  |

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показывает, что статистические данные по %-ному содержанию «5» и «4» значительно выше, чем в среднем по г. Ростову-на-Дону. Статистические данные по %-ному содержанию «3» по лицей ниже, чем в среднем по городу. Успеваемость в 5-х классах составила 100%. Наиболее высокие результаты ВПР в 5-х классах по предмету биология.

**Результаты ВПР в 6-х классах**

| пред<br>мет        | Класс<br>ы<br>(по<br>списк<br>у) | Кол-<br>во<br>писа<br>в-<br>ших | Результаты ВПР |           |           |              | Успеваем<br>ость | Каче<br>ст<br>во | Подт<br>ве<br>рдил<br>и | Пов<br>ы<br>сил<br>и | Пони<br>зи<br>ли |
|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------|-----------|--------------|------------------|------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
|                    |                                  |                                 | %<br>«5»       | %<br>«4»  | %<br>«3»  | %<br>«2<br>» |                  |                  |                         |                      |                  |
| Русский<br>язык    | 6-е кл<br>(119<br>чел)           | 112                             | 21,<br>4       | 38,<br>4  | 40,<br>2  | 0            | 100              | 73,2             | 67                      | 10                   | 23               |
| Математика         |                                  | 109                             | 18,<br>35      | 41,<br>28 | 39,<br>45 | 0,9<br>2     | 99,08            | 59,63            | 49,54                   | 11,0<br>1            | 39,45            |
| История            |                                  | 112                             | 18,<br>75      | 49,<br>11 | 32,<br>14 | 0            | 100              | 67,86            | 56,25                   | 24,1<br>1            | 19,64            |
| Биология           |                                  | 110                             | 25,<br>45      | 62,<br>73 | 11,<br>82 | 0            | 100              | 88,18            | 70,91                   | 7,27                 | 21,82            |
| География          |                                  | 104                             | 17,<br>31      | 50,<br>96 | 31,<br>73 | 0            | 100              | 68,27            | 67,31                   | 13,4<br>6            | 19,23            |
| Обществозн<br>ание |                                  | 112                             | 40,<br>18      | 51,<br>78 | 8,0<br>4  | 0            | 100              | 91,96            | 42,86                   | 1,79                 | 55,36            |

**Статистика по отметкам в 6-х классах в сравнении с результатами ВПР по  
г. Ростову-на-Дону**

| предмет | классы | Результаты ВПР МАОУ<br>«Лицей №11» | Результаты ВПР по<br>г. Ростову-на-Дону |
|---------|--------|------------------------------------|-----------------------------------------|
|---------|--------|------------------------------------|-----------------------------------------|

|                |                    | %<br>«5» | %<br>«4» | %<br>«3» | %<br>«2» | %<br>«5» | %<br>«4» | %<br>«3» | %<br>«2» |
|----------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык   | 6-е кл<br>(119чел) | 21,4     | 38,4     | 40,2     | 0        | 10,6     | 36,5     | 46       | 6,9      |
| Математика     |                    | 18,35    | 41,28    | 39,45    | 0,92     | 11,1     | 37,1     | 48,1     | 3,7      |
| История        |                    | 18,75    | 49,11    | 32,14    | 0        | 21,8     | 40,3     | 35,4     | 2,5      |
| Биология       |                    | 25,45    | 62,73    | 11,82    | 0        | 17,9     | 51,6     | 28,2     | 2,3      |
| География      |                    | 17,13    | 50,96    | 31,73    | 0        | 14,5     | 47       | 36,6     | 1,9      |
| Обществознание |                    | 40,18    | 51,78    | 8,04     | 0        | 27,5     | 42,8     | 27,9     | 1,8      |

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показывает, что статистические данные по %-ному содержанию «5» и «4» значительно выше по всем предметам, кроме истории, чем в среднем по г. Ростову-на-Дону. Статистические данные по %-ному содержанию «3» по лицу ниже, чем в среднем по городу. Успеваемость в 6-х классах составила 100% по всем предметам, кроме математики.

### Результаты ГИА

ГИА в 2024 году в лицее проводилась,

- в форме **ОГЭ** для **193** (что на 23 больше, чем в 2023 г.) выпускников лицея,
- в форме **ГВЭ** для **6** (что на 4 больше, чем в 2023 г.) выпускников лицея;

Таки образом аттестаты об основном общем образовании в **2024** году получили **199 (что на 10 больше, чем в 2023 г.)** 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е классов.

ГИА в 2024 году в лицее проводилась

- в форме **ЕГЭ** для **94** (что на 11 больше, чем в 2023 г.) выпускников лицея, результаты которой и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании **94** выпускникам 11А, 11Б, 11В классов.

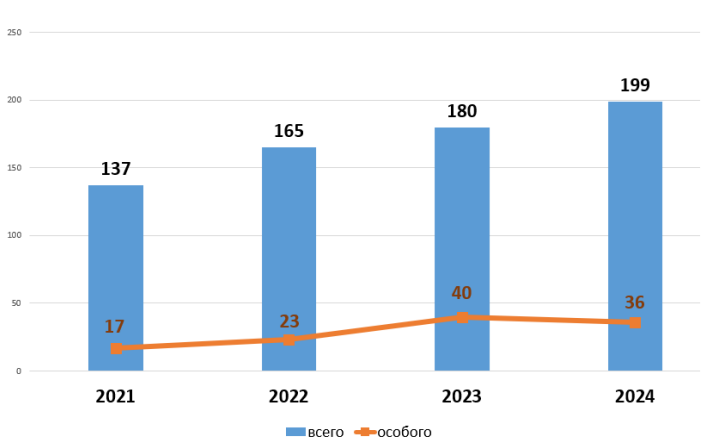
Количество аттестатов с отличием, которое получили наши выпускники в 2024 году: существенно выросло количество «особых» аттестатов в 11 классе: теперь наши выпускники могут получить медаль первой и второй степени в зависимости от своих учебных стремлений: 28 золотых медалей, 9 серебряных и 7 медалей «За особые успехи Выпускнику Дона» получили наши выпускники В 2024 года.

По итогам 2023-2024 учебного года **94** выпускника 11-х классов лицея закончили курс среднего общего образования и получил аттестаты о среднем общем образовании. **37 (39%) выпускников** 11-х классов 2024 года, что на 21% больше, чем в 2023 году, получили аттестаты с отличием:

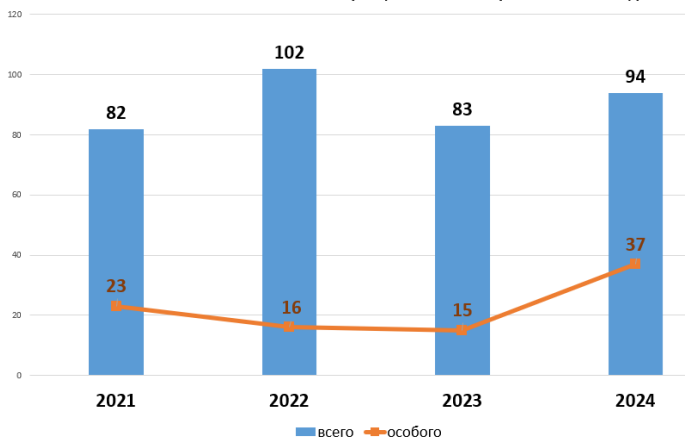
| ФИО выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца в 2024 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ФИО выпускников 11 класса, получивших аттестат особого образца в 2024 году и золотую медаль – 28 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ФИО выпускников 11 класса, получивших аттестат особого образца в 2024 году и серебряную медаль – 10 человек                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бакулин Артём Васильевич<br>Мироненко Артём Андреевич<br>Сокольская Злата Александровна<br>Шедько Злата Константиновна<br>Богун Игорь Олегович<br>Гладких Марк Сергеевич<br>Котляров Савва Александрович<br>Кривенко Владимир Анатольевич<br>Луспикаян Иван Варганович<br>Нестеренко Ева Андреевна<br>Поташова Анастасия Сергеевна<br>Саркисян Алина Вагановна<br>Тищенко Мария Сергеевна<br>Ушко Марина Александровна<br>Харахашян Анна Андреевна<br>Ершова Ульяна Дмитриевна<br>Ефимов Александр Александрович<br>Колесник Владимир Варганович<br>Кузнецова Мария Романовна<br>Кузьмин Роман Алексеевич<br>Самойлов Никита Денисович | Барзилова Екатерина Дмитриевна<br>Вартамян Анастасия Алексеевна<br>Верхотин Лев Вячеславович<br>Гиоргадзе-Попаянидис Марица Ревазовна<br>Головки Диана Сергеевна<br>Гуныкина Кира Юрьевна<br>Зорина София Дмитриевна<br>Капустянова Вероника Сергеевна<br>Лунина Дарья Сергеевна<br>Мирзоян Артем Арменакович<br>Погиба Анастасия Павловна<br>Позняк Анна Анатольевна<br>Распевалов Никита Ярославович<br>Семенова Валентина Расуловна<br>Федченко Владимир Александрович<br>Бадалян Мила Артуровна<br>Гвенетадзе Софико Левановна<br>Горцевская Полина Андреевна<br>Ермолаева Виктория Витальевна | Колесникова Виктория Евгеньевна<br>Ляшенко Глеб Русланович<br>Братко Дарья Алексеевна<br>Круть Анастасия Дмитриевна<br>Пиливанова Диана Константиновна<br>Погиба Татьяна Павловна<br>Сагайдак Капитолина Валентиновна<br>Тихонова Варвара Андреевна<br>Турчина Екатерина Сергеевна |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Шуплецова Дарья Алексеевна<br>Брит Арина Игоревна<br>Брит Никита Игоревич<br>Даньшина Алёна Александровна<br>Зубков Дмитрий Владимирович<br>Натхина Камилла Игоревна<br>Сидько Кристина Денисовна<br>Гончаренко Виталина Игоревна<br>Люля София Альбертовна<br>Рубашкина Алина Евгеньевна<br>Асташова София Андреевна<br>Атаян Грант Хачикович<br>Барabanова Вера Дмитриевна<br>Жмыхова Мария Евгеньевна<br>Свинцова Аксиния Валерьевна | Землянов Артём Владимирович<br>Ильина Виталия Сергеевна<br>Поликарпова Диана Денисовна<br>Рейхерт Ева Игоревна<br>Светашов Александр Иванович<br>Сергиенко Лилия Сергеевна<br>Сойко Софья Станиславовна<br>Иошпа Иван Романович<br>Савицкий Даниил Владимирович |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Количество аттестатов особого образца 9 класса в сравнении за 4 года

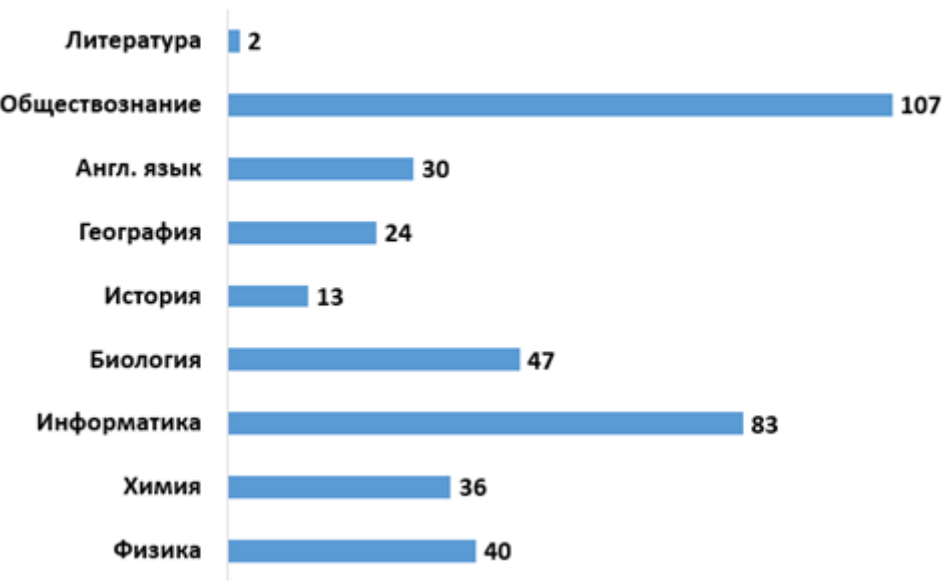


Количество аттестатов особого образца 11 класса в сравнении за 4 года



В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация в 2024 году включала в себя 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Для выпускников, принятых на обучение в ОУ РФ с 2021-2022 году, проходивших обучение за рубежом, но вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в Порядке регламентировалась возможность по своему выбору пройти ГИА в форме ГВЭ по двум основным предметам. Этим правом воспользовались 4 выпускника.

Анализ выбора предметов ОГЭ выпускниками 2024 года



Основные значения показателей по итогам ГИА-2024 г. в 9 классах

| Наименование предмета | Всего сдавали (выпускников) | Первичный балл по ОУ | Средний балл по ОУ | Получили «3» | Получили «4» | Получили «5» | Качество    |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Русский язык ОГЭ      | 193                         | 27,33                | 4,25               | 31           | 86           | 76           | <b>84%</b>  |
| Математика ОГЭ        | 193                         | 18,92                | 4,06               | 55           | 72           | 66           | <b>72%</b>  |
| Русский язык ГВЭ      | 6                           | -                    | 4,33               | 0            | 4            | 2            | <b>100%</b> |
| Математика ГВЭ        | 6                           | -                    | 4,83               | 0            | 1            | 5            | <b>100%</b> |
| Физика                | 40                          | 28,33                | 4,03               | 8            | 23           | 9            | <b>80%</b>  |
| Химия                 | 36                          | 31,58                | 4,53               | 4            | 9            | 22           | <b>86%</b>  |
| Информатика           | 83                          | 13,30                | 4,02               | 23           | 34           | 26           | <b>72%</b>  |
| Биология              | 47                          | 35,45                | 4,32               | 5            | 22           | 20           | <b>89%</b>  |
| История               | 13                          | 24,54                | 3,92               | 4            | 6            | 3            | <b>69%</b>  |
| География             | 24                          | 23,83                | 4,25               | 5            | 8            | 11           | <b>79%</b>  |
| Англ. язык            | 30                          | 60,00                | 4,73               | 2            | 4            | 24           | <b>93%</b>  |
| Обществознание        | 107                         | 26,57                | 3,90               | 34           | 52           | 21           | <b>68%</b>  |
| Литература            | 2                           | 19,00                | 3,00               | 2            | 0            | 0            | <b>0%</b>   |

Анализ участия выпускников 2024 года в ЕГЭ показывает, что выпускники лицея еще более тщательно подходят к вопросу выбора предметов по выбору: в 2024 году в большинстве **выбрали два предмета по выбору: 60%** (на **6% больше, чем в 2023 году**), **три предмета по выбору сдавали всего 3 выпускника. Два основных предмета** для получения аттестата и поступления в колледж не сдавал никто. Это говорит о более осознанном и продуманном выборе выпускников, ориентированных на продолжение обучения в конкретном ВУЗе. Их выбор основан на том, по какой специальности или направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ЕГЭ, и какие предметы ВУЗ будет засчитывать в качестве вступительных испытаний:

| Предмет                  | 11а        | 11б     | 11в      | Итого   |   |
|--------------------------|------------|---------|----------|---------|---|
|                          | 36         | 35      | 23       | сдавали |   |
| Русский язык             | 36         | 35      | 23       | 94      | 1 |
| Математика (профильный)  | 18         | 2       | 23       | 43      |   |
| Математика (базовый)     | 18         | 33      | 0        | 51      |   |
| Физика                   | 1          | 0       | 8        | 9       |   |
| Химия                    | 1          | 33      | 0        | 34      |   |
| Биология                 | 2          | 33      | 0        | 35      |   |
| История                  | 10         | 0       | 0        | 10      |   |
| География                | 0          | 0       | 0        | 0       |   |
| Английский язык          | 8          | 1       | 0        | 9       |   |
| Обществознание           | 29         | 2       | 1        | 32      |   |
| Литература               | 7          | 0       | 0        | 7       |   |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 3          | 0       | 16       | 19      |   |
|                          | соп-эконом | хим-био | инфо-тех |         |   |



Высокобалльные результаты: их количество увеличилось, и их диапазон расширился. В 2024 году **35** выпускников (на 12 больше, чем в 2023 году) **57** раз (на 20 раз больше, чем в 2023 году) при сдаче ЕГЭ набрали **90 баллов** и выше: В 2024 году **35** выпускников (на 12 больше, чем в 2023 году) **57** раз (на 20 раз больше, чем в 2023 году) при сдаче ЕГЭ набрали **90 баллов** и выше:

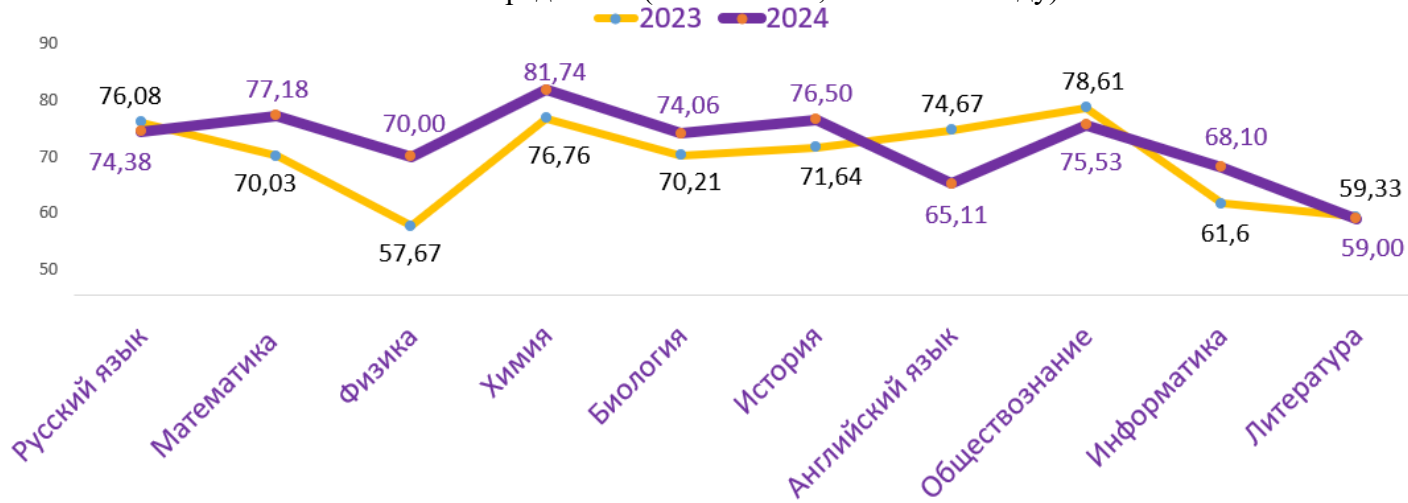
| №  | КЛАСС | ФИО                                   | БАЛЛ | ПРЕДМЕТ        | УЧИТЕЛЬ      |
|----|-------|---------------------------------------|------|----------------|--------------|
| 1. | 11А   | Вартанян Анастасия Алексеевна         | 90   | обществознание | Третьяков НВ |
| 2. | 11А   | Гиоргадзе-Попаянидис Марица Ревазовна | 97   | русский язык   | Майборода ТА |
| 3. | 11А   | Гиоргадзе-Попаянидис Марица Ревазовна | 99   | химия          | Гунько ОВ    |
| 4. | 11А   | Гунькина Кира Юрьевна                 | 91   | русский язык   | Майборода ТА |
| 5. | 11А   | Гунькина Кира Юрьевна                 | 90   | обществознание | Третьяков НВ |
| 6. | 11А   | Зорина София Дмитриевна               | 94   | русский язык   | Майборода ТА |
| 7. | 11А   | Зорина София Дмитриевна               | 94   | обществознание | Третьяков НВ |
| 8. | 11А   | Капустянова Вероника Сергеевна        | 97   | история        | Янгулова МА  |

|     |     |                                  |    |                |               |
|-----|-----|----------------------------------|----|----------------|---------------|
| 9.  | 11А | Колесникова Виктория Евгеньевна  | 99 | математика     | Лукьянова ЛН  |
| 10. | 11А | Мирзоян Артём Арменакович        | 97 | русский язык   | Майборода ТА  |
| 11. | 11А | Мирзоян Артём Арменакович        | 92 | математика     | Лукьянова ЛН  |
| 12. | 11А | Погиба Анастасия Павловна        | 90 | обществознание | Третьяков НВ  |
| 13. | 11А | Распевалов Никита Ярославович    | 91 | русский язык   | Майборода ТА  |
| 14. | 11А | Распевалов Никита Ярославович    | 98 | математика     | Лукьянова ЛН  |
| 15. | 11А | Распевалов Никита Ярославович    | 98 | обществознание | Третьяков НВ  |
| 16. | 11А | Распевалов Никита Ярославович    | 97 | история        | Янгулова МА   |
| 17. | 11А | Семенова Валентина Расуловна     | 98 | математика     | Лукьянова ЛН  |
| 18. | 11А | Сухомлинов Владимир Владимирович | 92 | обществознание | Третьяков НВ  |
| 19. | 11Б | Базаев Багратион Заалиевич       | 91 | химия          | Гулько ОВ     |
| 20. | 11Б | Гвенетадзе Софико Левановна      | 90 | химия          | Гулько ОВ     |
| 21. | 11Б | Горцевская Полина Андреевна      | 97 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 22. | 11Б | Горцевская Полина Андреевна      | 90 | биология       | Рябцева АИ    |
| 23. | 11Б | Горцевская Полина Андреевна      | 93 | химия          | Гулько ОВ     |
| 24. | 11Б | Губаз Ника Джемаловна            | 97 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 25. | 11Б | Губаз Ника Джемаловна            | 95 | химия          | Гулько ОВ     |
| 26. | 11Б | Ермолаева Виктория Витальевна    | 91 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 27. | 11Б | Ермолаева Виктория Витальевна    | 90 | биология       | Рябцева АИ    |
| 28. | 11Б | Ермолаева Виктория Витальевна    | 93 | химия          | Гулько ОВ     |
| 29. | 11Б | Ильина Виталия Сергеевна         | 94 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 30. | 11Б | Ильина Виталия Сергеевна         | 95 | биология       | Рябцева АИ    |
| 31. | 11Б | Ильина Виталия Сергеевна         | 99 | химия          | Гулько ОВ     |
| 32. | 11Б | Круть Анастасия Дмитриевна       | 93 | химия          | Гулько ОВ     |
| 33. | 11Б | Мнацаканова Ева Кареновна        | 94 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 34. | 11Б | Мнацаканова Ева Кареновна        | 96 | биология       | Рябцева АИ    |
| 35. | 11Б | Пиливанова Диана Константиновна  | 92 | обществознание | Ефимец О.А.   |
| 36. | 11Б | Погиба Татьяна Павловна          | 94 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 37. | 11Б | Погиба Татьяна Павловна          | 93 | биология       | Рябцева АИ    |
| 38. | 11Б | Поликарпова Диана Денисовна      | 97 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 39. | 11Б | Поликарпова Диана Денисовна      | 93 | биология       | Рябцева АИ    |
| 40. | 11Б | Поликарпова Диана Денисовна      | 91 | химия          | Гулько ОВ     |
| 41. | 11Б | Рябцев Матвей Владимирович       | 91 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 42. | 11Б | Рябцев Матвей Владимирович       | 95 | химия          | Гулько ОВ     |
| 43. | 11Б | Сагайдак Капитолина Валентиновна | 93 | биология       | Рябцева АИ    |
| 44. | 11Б | Светашов Александр Иванович      | 97 | химия          | Гулько ОВ     |
| 45. | 11Б | Сертаков Тимофей Алексеевич      | 93 | химия          | Гулько ОВ     |
| 46. | 11Б | Сойко Софья Станиславовна        | 91 | русский язык   | Гнатовская АВ |
| 47. | 11Б | Сойко Софья Станиславовна        | 90 | химия          | Гулько ОВ     |
| 48. | 11Б | Ткаченко Ангелина Сергеевна      | 90 | биология       | Рябцева АИ    |
| 49. | 11В | Байрамуков Борис Ильясovich      | 92 | математика     | Зиновьева НН  |
| 50. | 11В | Веремеенко Виктория Евгеньевна   | 94 | обществознание | Демченко НВ   |
| 51. | 11В | Ильченко Егор Романович          | 90 | математика     | Зиновьева НН  |
| 52. | 11В | Июшпа Иван Романович             | 91 | русский язык   | Перченко ОН   |
| 53. | 11В | Июшпа Иван Романович             | 92 | математика     | Зиновьева НН  |
| 54. | 11В | Июшпа Иван Романович             | 94 | физика         | Конин ОА      |
| 55. | 11В | Коновалов Андрей Сергеевич       | 98 | математика     | Зиновьева НН  |
| 56. | 11В | Куликов Алексей Алексеевич       | 93 | информатика    | Чебан ДС      |
| 57. | 11В | Столяров Георгий Константинович  | 90 | математика     | Зиновьева НН  |

Количество высокобалльных работ увеличилось, и их диапазон расширился:

|            |                 |                |                |              |             |            |              |                 |            |             |
|------------|-----------------|----------------|----------------|--------------|-------------|------------|--------------|-----------------|------------|-------------|
| клас<br>с  | русский<br>язык | литерат<br>ура | математ<br>ика | общес<br>тво | истор<br>ия | хим<br>ия  | биоло<br>гия | информа<br>тика | физи<br>ка | итого<br>:  |
| итог<br>о: | 15<br>(+2)      | 0<br>(-1)      | 9<br>(+8)      | 8<br>(+2)    | 2<br>(-1)   | 13<br>(+6) | 8<br>(+3)    | 1               | 1<br>(+1)  | 57<br>(+20) |

Анализ средних баллов, набранных выпускниками лицея в 2023 и 2024 годах, показывает повышение по 7 предметам (на 3 больше, чем в 2023 году).



| предмет            | Категория         | Сред<br>ний<br>балл | Количе<br>ство<br>результатов | По интервалам баллов |            |               |               |            | Кол-<br>во<br>100<br>б<br>результ. | >=70 б<br>(число<br>участников) | Качес<br>тво<br>% |      |
|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|------------|---------------|---------------|------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------|
|                    |                   |                     |                               | (число участников)   |            |               |               |            |                                    |                                 |                   |      |
|                    |                   |                     |                               | <m<br>in             | min<br>-50 | 51<br>-<br>70 | 71<br>-<br>80 | 81-<br>100 |                                    |                                 |                   |      |
| РУССКИЙ<br>ЯЗЫК    | г. Ростов-на-Дону | 65,94               | 4321                          | 8                    | 682        | 20<br>03      | 73<br>6       | 892        | 20                                 | 1779                            | 41,17             | ВЫШЕ |
|                    | Пролетарский р-н  | 67,23               | 546                           | 2                    | 75         | 25<br>1       | 88            | 130        | 3                                  | 233                             | 42,67             |      |
|                    | Лицей № 11        | 74,38               | 94                            | 0                    | 4          | 31            | 23            | 36         | 0                                  | 61                              | 64,89             |      |
| МАТЕМ<br>ПРОФ      | г. Ростов-на-Дону | 67,78               | 2006                          | 59                   | 307        | 55<br>2       | 56<br>1       | 527        | 17                                 | 1235                            | 61,57             | ВЫШЕ |
|                    | Пролетарский р-н  | 69,92               | 212                           | 2                    | 32         | 56            | 64            | 58         | 2                                  | 138                             | 65,09             |      |
|                    | Лицей № 11        | 77,18               | 40                            | 0                    | 1          | 10            | 13            | 16         | 0                                  | 31                              | 77,50             |      |
| ФИЗИКА             | г. Ростов-на-Дону | 61,87               | 530                           | 23                   | 112        | 24<br>1       | 78            | 76         | 1                                  | 171                             | 32,26             | ВЫШЕ |
|                    | Пролетарский р-н  | 63,11               | 66                            | 1                    | 17         | 29            | 11            | 8          | 0                                  | 20                              | 30,30             |      |
|                    | Лицей № 11        | 70,00               | 9                             | 0                    | 1          | 3             | 4             | 1          | 0                                  | 6                               | 66,67             |      |
| ХИМИЯ              | г. Ростов-на-Дону | 60,55               | 583                           | 78                   | 134        | 14<br>4       | 82            | 145        | 8                                  | 238                             | 40,82             | ВЫШЕ |
|                    | Пролетарский р-н  | 64,66               | 109                           | 13                   | 22         | 18            | 21            | 35         | 2                                  | 56                              | 51,38             |      |
|                    | Лицей № 11        | 81,74               | 34                            | 0                    | 3          | 3             | 5             | 23         | 0                                  | 28                              | 82,35             |      |
| ИСТОРИЯ            | г. Ростов-на-Дону | 60,72               | 563                           | 39                   | 148        | 17<br>0       | 94            | 112        | 7                                  | 223                             | 39,61             | ВЫШЕ |
|                    | Пролетарский р-н  | 64,57               | 68                            | 5                    | 16         | 17            | 12            | 18         | 1                                  | 32                              | 47,06             |      |
|                    | Лицей № 11        | 76,50               | 10                            | 0                    | 1          | 2             | 3             | 4          | 0                                  | 7                               | 70,00             |      |
| ОБЩЕСТВОЗ<br>НАНИЕ | г. Ростов-на-Дону | 59,21               | 1899                          | 276                  | 282        | 81<br>0       | 27<br>3       | 258        | 3                                  | 587                             | 30,91             | ВЫШЕ |
|                    | Пролетарский р-н  | 60,89               | 221                           | 31                   | 31         | 90            | 28            | 41         | 1                                  | 79                              | 35,75             |      |
|                    | Лицей № 11        | 75,53               | 32                            | 0                    | 0          | 12            | 5             | 15         | 0                                  | 23                              | 71,88             |      |



|                      |                   |              |           |          |          |          |           |           |          |           |              |             |
|----------------------|-------------------|--------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>ИНФОРМАТИКА</b>   | г. Ростов-на-Дону | 58,25        | 950       | 116      | 187      | 35<br>9  | 18<br>0   | 108       | 2        | 326       | 34,32        | <b>ВЫШЕ</b> |
|                      | Пролетарский р-н  | 56,72        | 89        | 15       | 17       | 28       | 17        | 12        | 0        | 33        | 37,08        |             |
|                      | <b>Лицей № 11</b> | <b>68,10</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>55,00</b> |             |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>      | г. Ростов-на-Дону | 58,77        | 763       | 105      | 171      | 21<br>1  | 16<br>0   | 116       | 1        | 290       | 38,01        | <b>ВЫШЕ</b> |
|                      | Пролетарский р-н  | 62,28        | 130       | 15       | 28       | 31       | 27        | 29        | 0        | 57        | 43,85        |             |
|                      | <b>Лицей № 11</b> | <b>74,06</b> | <b>35</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>25</b> | <b>71,43</b> |             |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>    | г. Ростов-на-Дону | 61,03        | 338       | 10       | 63       | 18<br>1  | 25        | 59        | 7        | 84        | 24,85        | <b>НИЖЕ</b> |
|                      | Пролетарский р-н  | 61,93        | 55        | 0        | 10       | 31       | 6         | 8         | 2        | 14        | 25,45        |             |
|                      | <b>Лицей № 11</b> | <b>59,00</b> | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>14,29</b> |             |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ</b> | г. Ростов-на-Дону | 60,62        | 672       | 27       | 171      | 23<br>6  | 12<br>9   | 109       | 3        | 250       | 37,20        | <b>НИЖЕ</b> |
|                      | Пролетарский р-н  | 63,68        | 84        | 2        | 22       | 22       | 20        | 18        | 1        | 41        | 48,81        |             |
|                      | <b>Лицей № 11</b> | <b>65,11</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>44,44</b> |             |

## Всероссийская предметная олимпиада школьников.

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которые проводились на базовых площадках города, лицеисты приняли участие в 20 предметных олимпиадах. Победителями муниципального этапа олимпиады стали 9 человек (2,9%), призерами – 81 (26,2%) от общего числа участвующих в олимпиадных испытаниях. Предметы с наибольшим количеством победителей и призеров – биология и химия.

| Муниципальный этап ВсОШ |                       |            |            |            |                     |           |            |           |                        |           |           |           |
|-------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|---------------------|-----------|------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Предмет / Уч. год       | Количество участников |            |            |            | Количество призеров |           |            |           | Количество победителей |           |           |           |
|                         | 2021-2022             | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025  | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024  | 2024-2025 | 2021-2022              | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Английский язык         | 3                     | 2          | 4          | 5          |                     |           | 3          | 2         |                        |           |           |           |
| Астрономия              |                       | 1          | 4          | 6          |                     |           | 1          |           |                        |           |           |           |
| Биология                | 42                    | 37         | 70         | 66         | 22                  | 15        | 42         | 23        | 3                      | 1         |           |           |
| География               | 5                     | 3          | 2          | 1          | 1                   | 1         | 1          | 1         |                        |           |           |           |
| Информатика и ИКТ       | 4                     | 11         | 13         | 1          | 1                   |           |            | 1         |                        |           |           |           |
| История                 | 4                     | 7          | 16         | 27         | 2                   |           | 6          | 2         |                        |           |           |           |
| Искусство (МХК)         |                       |            | 2          | 2          |                     |           | 1          |           |                        |           |           |           |
| Испанский язык          | 1                     |            |            | 3          |                     |           |            |           |                        |           |           |           |
| Китайский язык          |                       | 1          | 2          | 2          |                     |           |            |           |                        |           |           |           |
| Литература              | 10                    | 13         | 13         | 11         | 4                   | 7         | 7          | 5         |                        |           |           | 1         |
| Математика              | 46                    | 28         | 33         | 102        | 18                  | 4         | 27         | 10        | 2                      |           | 1         | 3         |
| Обществознание          | 8                     | 13         | 34         | 24         | 4                   | 1         | 18         | 1         | 1                      |           | 1         |           |
| ОБЗР (ОБЖ)              | 3                     | 5          | 6          | 6          | 1                   | 3         | 3          | 1         |                        |           |           |           |
| Право                   |                       | 4          | 16         | 9          |                     |           | 9          |           |                        |           | 1         |           |
| Русский язык            | 4                     | 1          | 4          | 7          | 1                   |           | 3          | 5         |                        |           |           |           |
| Труд (технология)       | 5                     | 6          | 15         | 8          | 1                   | 3         | 2          | 2         | 4                      | 3         | 3         | 4         |
| Физика                  | 10                    | 17         | 23         | 23         | 3                   | 5         | 6          | 6         |                        |           |           | 1         |
| Физическая культура     | 12                    | 8          | 6          | 3          | 8                   | 6         | 1          |           |                        |           |           |           |
| Химия                   | 35                    | 29         | 19         | 42         | 8                   | 1         | 15         | 19        |                        | 1         | 1         |           |
| Экология                | 7                     | 4          | 4          | 16         | 3                   |           | 3          | 3         |                        |           |           |           |
| Экономика               | 1                     | 1          |            |            |                     | 4         |            |           |                        |           |           |           |
| <b>Всего</b>            | <b>200</b>            | <b>191</b> | <b>286</b> | <b>309</b> | <b>77</b>           | <b>50</b> | <b>148</b> | <b>81</b> | <b>10</b>              | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>9</b>  |

### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2024-2025 учебном году 2 девятиклассника стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике, 26 лицейстов стали призерами:

- по английскому языку – 4 чел;
- по биологии – 4 чел;
- по географии – 1 чел;
- по искусству (МХК) – 1 чел;
- по литературе – 3 чел;
- по математике – 4 чел;
- по обществознанию – 1 чел;
- по праву – 2 чел;
- по труду (технологии) – 2 чел;
- по химии – 1 чел;
- по экологии – 3 чел.

По итогам 2024-2025 учебного года количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое:

- в муниципальном этапе – 90 призовых мест (9 победителей и 81 призер);
- в региональном этапе – 26 призеров и 2 – победителя.

| Региональный этап ВСОШ |                       |           |           |           |                     |           |           |           |                        |           |           |           |
|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Предмет / Уч. год      | Количество участников |           |           |           | Количество призеров |           |           |           | Количество победителей |           |           |           |
|                        | 2021-2022             | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2021-2022              | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Английский язык        |                       | 1         | 2         | 4         |                     |           | 1         | 4         |                        |           |           |           |
| Астрономия             |                       | 1         | 1         |           |                     |           |           |           |                        |           |           |           |
| Биология               | 12                    | 3         | 13        | 6         | 3                   |           | 6         | 4         |                        | 1         |           |           |
| География              | 1                     | 2         | 2         | 1         | 1                   | 2         | 2         | 1         |                        |           |           |           |
| Информатика и ИКТ      | 1                     | 3         |           | 1         | 1                   |           |           |           |                        |           |           |           |
| Искусство (МХК)        |                       |           |           | 2         |                     |           |           | 1         |                        |           |           |           |
| Испанский язык         |                       |           |           | 1         |                     |           |           |           |                        |           |           |           |
| История                | 2                     | 3         | 2         |           | 2                   |           | 1         |           |                        |           |           |           |
| Китайский язык         |                       |           |           | 2         |                     |           |           |           |                        |           |           |           |
| Литература             | 0                     | 2         | 4         | 3         |                     | 2         | 1         | 3         |                        |           |           |           |
| Математика             | 8                     | 4         | 5         | 8         | 2                   | 1         | 1         | 4         |                        |           |           | 1         |
| Обществознание         | 2                     | 2         | 5         | 3         | 1                   | 2         | 4         | 1         |                        |           |           |           |
| Право                  |                       | 1         | 6         | 4         |                     | 1         | 6         | 2         |                        |           |           |           |
| Русский язык           | 1                     | 2         | 1         | 2         |                     |           |           |           | 1                      | 1         |           |           |
| Труд (технология)      | 3                     | 5         | 6         | 5         | 2                   |           | 3         | 2         |                        | 1         |           |           |
| Физика                 | 1                     | 2         | 1         | 5         |                     | 1         |           |           |                        |           |           | 1         |
| Физическая культура    | 5                     | 1         | 1         |           | 1                   | 1         | 1         |           |                        |           |           |           |
| Химия                  | 5                     | 3         |           | 11        | 2                   |           | 1         | 1         |                        |           |           |           |
| Экология               | 5                     | 1         | 1         | 5         |                     | 1         |           | 3         |                        |           |           |           |
| Всего                  | 46                    | 36        | 50        | 63        | 15                  | 11        | 27        | 26        | 1                      | 3         | 0         | 2         |

**Победители и призеры регионального  
этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| №<br>п/п | Фамилия Имя<br>Отчество ребенка | Класс | Результат                                                   | Учитель                   |
|----------|---------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.       | Дудченко Яна<br>Игоревна        | 11в   | Призер регионального этапа<br>ВСОШ по МХК                   | Самоподготовка            |
| 2.       | Потатуев Николай<br>Денисович   | 11а   | Призер регионального этапа<br>ВСОШ по обществознанию        | Третьяков Н.В.            |
| 3.       | Саркисян Алина<br>Вагановна     | 10б   | Призер регионального этапа<br>ВСОШ по химии                 | Масленников<br>А.В.       |
| 4.       | Саркисян Алина<br>Вагановна     | 10б   | Призер регионального этапа<br>ВСОШ по биологии              | Щербакова Л.Б.            |
| 5.       | Гладков Алексей<br>Вадимович    | 9у    | Призер регионального этапа<br>ВСОШ по математике            | Пиляй И.В.,<br>Найда Т.В. |
| 6.       | Гладков Алексей<br>Вадимович    | 9у    | <b>Победитель</b> регионального этапа<br>ВСОШ по физике     | Конин О.А.                |
| 7.       | Калачинский<br>Максим Романович | 10а   | <b>Победитель</b> регионального этапа<br>ВСОШ по математике | Пиляй И.В.,<br>Найда Т.В. |
| 8.       | Ковалев Роман<br>Дмитриевич     | 10г   | Призер регионального этапа<br>ВСОШ по математике            | Найда Т.В.                |
| 9.       | Котляров Савва<br>Александрович | 10г   | Призер регионального этапа<br>ВСОШ по математике            | Найда Т.В.                |
| 10.      | Оськина Полина<br>Олеговна      | 11а   | Призер регионального этапа<br>ВСОШ по математике            | Дубинец Л.И.              |

|     |                                |     |                                                      |                |
|-----|--------------------------------|-----|------------------------------------------------------|----------------|
| 11. | Тищенко Мария Сергеевна        | 10б | Призер регионального этапа ВСОШ по биологии          | Щербакова Л.Б. |
| 12. | Брит Арина Игоревна            | 10б | Призер регионального этапа ВСОШ по биологии          | Щербакова Л.Б. |
| 13. | Кабалалиева Нелли Евгеньевна   | 11б | Призер регионального этапа ВСОШ по биологии          | Рябцева А.И.   |
| 14. | Потатуев Николай Денисович     | 11а | Призер регионального этапа ВСОШ по праву             | Третьяков Н.В. |
| 15. | Оськина Полина Олеговна        | 11а | Призер регионального этапа ВСОШ по праву             | Третьяков Н.В. |
| 16. | Роговой Дмитрий Евгеньевич     | 11а | Призер регионального этапа ВСОШ по географии         | Ливанова О.А.  |
| 17. | Севрюкова Виктория Михайловна  | 9у  | Призер регионального этапа ВСОШ по литературе        | Метелина Е.В.  |
| 18. | Брит Арина Игоревна            | 10б | Призер регионального этапа ВСОШ по литературе        | Каржова Е.Ю.   |
| 19. | Горбунова Варвара Сергеевна    | 9в  | Призер регионального этапа ВСОШ по литературе        | Шляхова С.А.   |
| 20. | Гладков Алексей Вадимович      | 9у  | Победитель регионального этапа ВСОШ по технологии    | Мелешко С.В.   |
| 21. | Сокольская Злата Александровна | 10б | Призер регионального этапа ВСОШ по технологии        | Мелешко С.В.   |
| 22. | Бойко Федор Александрович      | 10в | Призер регионального этапа ВСОШ по экологии          | Сидоренко Е.В. |
| 23. | Брит Арина Игоревна            | 10б | Призер регионального этапа ВСОШ по экологии          | Щербакова Л.Б. |
| 24. | Жмыхова Мария Евгеньевна       | 10б | Призер регионального этапа ВСОШ по экологии          | Щербакова Л.Б. |
| 25. | Кириллова Мария Дмитриевна     | 10а | Призер регионального этапа ВСОШ по английскому языку | Петрова Т.Е.   |
| 26. | Марков Максим Дмитриевич       | 10а | Призер регионального этапа ВСОШ по английскому языку | Петрова Т.Е.   |
| 27. | Горюнова Марина Викторовна     | 9у  | Призер регионального этапа ВСОШ по английскому языку | Матлаева И.В.  |
| 28. | Симонова Дарья Вадимовна       | 11а | Призер регионального этапа ВСОШ по английскому языку | Саруханян В.А. |

### *Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников*

На Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 2 человека:

- Гладков Алексей Вадимович, 9 класс, физика;
- Сокольская Злата Александровна, 10 класс, труд (технология).

## Перечневые олимпиады

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год" (Зарегистрирован 04.10.2024 № 79702), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год"

В Перечневых олимпиадах победителями стали 4 лицеиста, а призерами 20 учащихся.

### *Победители и призеры Перечневых олимпиад*

| № п/п | Фамилия Имя<br>Отчество ребенка  | Класс | Результат                                                                                        | Учитель                   |
|-------|----------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Горюнова Марина<br>Дмитриевна    | 9у    | Призер Плехановской олимпиады школьников по английскому языку                                    | Самоподготовка            |
| 2.    | Баканев Алексей<br>Михайлович    | 9у    | Победитель Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю «Обществознание»                              | Третьяков Н.В.            |
| 3.    | Потатуев<br>Николай<br>Денисович | 11а   | Победитель Перечневой олимпиады школьников «Океан знаний» по русскому языку среди 10-11 классов. | Майборода<br>Т.А.         |
| 4.    | Потатуев<br>Николай<br>Денисович | 11а   | Призер Перечневой олимпиады школьников «В мир права» по профилю «Право».                         | Третьяков Н.В.            |
| 5.    | Ковалев Роман<br>Дмитриевич      | 10г   | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» Естественные науки                                     | Конин О.А.,<br>Найда Т.В. |
| 6.    | Абоян Федор<br>Витальевич        | 10г   | Победитель многопрофильной олимпиады «Звезда» Техника и технологии                               | Конин О.А.,<br>Найда Т.В. |
| 7.    | Вартанян Сона<br>Гайкарамовна    | 8г    | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» Обществознание                                         | Экносян С.Х.              |
| 8.    | Донец Дарья<br>Игоревна          | 8у    | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» Обществознание                                         | Экносян С.Х.              |
| 9.    | Рочева Есения<br>Евгеньевна      | 8г    | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» Обществознание                                         | Экносян С.Х.              |
| 10.   | Юрченко Денис<br>Алексеевич      | 8у    | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» Обществознание                                         | Экносян С.Х.              |
| 11.   | Корсакова Алеся<br>Алексеевна    | 11а   | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» Обществознание                                         | Третьяков Н.В.            |
| 12.   | Оськина Полина<br>Олеговна       | 11а   | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» Обществознание                                         | Третьяков Н.В.            |
| 13.   | Сысоева Карина<br>Дмитриевна     | 11а   | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» Обществознание                                         | Третьяков Н.В.            |
| 14.   | Божинский<br>Михаил Андреевич    | 8у    | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» История                                                | Экносян С.Х.              |

|     |                              |     |                                                                                                                             |                |
|-----|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 15. | Волченсков Давид Камоевич    | 8г  | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» История                                                                           | Экносян С.Х.   |
| 16. | Горин Павел Андреевич        | 6в  | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» История                                                                           | Черная А.С.    |
| 17. | Тищенко Лейла Романовна      | 8г  | Призер многопрофильной олимпиады «Звезда» История                                                                           | Экносян С.Х.   |
| 18. | Порученко Марина Петровна    | 5а  | Призер Олимпиады «вечный двигатель» по естественным наукам для обучающихся 5-11 классов в номинации «География» (5-7 класс) | Ливанова О.А.  |
| 19. | Лымарь Полина Владимировна   | 11а | Призер Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» "обществознание"                                                   | Третьяков Н.В  |
| 20. | Лымарь Полина Владимировна   | 11а | Призер Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» "право"                                                            | Третьяков Н.В  |
| 21. | Дрыгин Филипп Никити         | 11а | Победитель Всероссийской Толстовской олимпиады школьников "право"                                                           | Третьяков Н.В. |
| 22. | Карпущенко Платон Николаевич | 11а | Призер Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» "математика"                      | Дубинец Л.И.   |
| 23. | Мирзоян Вартан Арменакович   | 11а | Призер Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета "иностраный язык"                            | Саруханян В.А. |
| 24. | Сидорова Виолетта Сергеевна  | 11а | Призер Всероссийской Толстовской олимпиада школьников "право"                                                               | Третьяков Н.В  |

**V. Востребованность выпускников**  
**(Данные о поступлении в учреждения профессионального образования).**

**11 классы:**

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Лицей №11» обучалось выпускников 11 классов: **94 (+11 в 2023 году),**

Получили аттестаты о среднем общем образовании: **94,**

Поступили в ВУЗы: **92 (98%), 73 (88%),**

Из них по профилю обучения: **81(88%), 82 (80%),**

Из них на бюджет: **69(75%), 54 (74%),** на коммерческой основе: **23(25%), 17 (26%);**  
 по целевому направлению: **14 (15%), 2 (2%)**

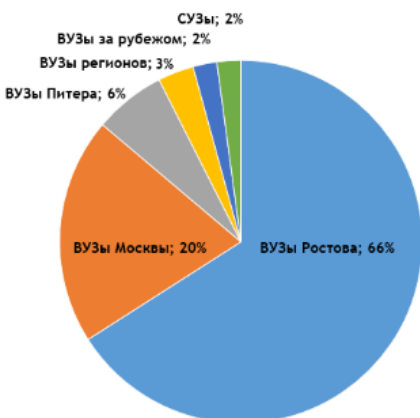
**СВЕДЕНИЯ**

**об итогах социального трудоустройства выпускников *XI классов***  
**МАОУ «Лицей № 11 города Ростова – на – Дону в 2024 году**

| Классы                | ВСЕГО     | ВУЗы                    | По профилю обучения в лицее | СУЗы                  | Трудоустроены и (или) проходят краткосрочные курсы |
|-----------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| 11А                   | 36        | 36                      | 26                          | 0                     | 0                                                  |
| 11Б                   | 35        | 33                      | 32                          | 2                     | 0                                                  |
| 11В                   | 23        | 23                      | 23                          | 0                     | 0                                                  |
| <b>ИТОГО в 2024г.</b> | <b>94</b> | <b>92</b><br><b>98%</b> | <b>81</b><br><b>88%</b>     | <b>2</b><br><b>2%</b> | <b>0</b>                                           |
| <b>Итого в 2023</b>   | <b>83</b> | <b>73</b><br><b>88%</b> | <b>65</b><br><b>89%</b>     | <b>4</b><br><b>5%</b> | <b>6</b><br><b>7%</b>                              |
| Итого в 2022          | 102       | 93<br>91,2%             | 82<br>80%                   | 6<br>5,8%             | 3<br>3,0%                                          |

**Сведения о ВУЗах, выбранных выпускниками лицея в 2024 году**

| Наименование          | Ведущие ВУЗы Ростова-на-Дону |          |          |          |           |          | Филиалы на территории РО | ВУЗы других регионов (стран)                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | ЮФУ                          | ДГТУ     | РИНХ     | РГУПС    | РостГМУ   | ЮРГИ     |                          |                                                                                                                                |
| БЮДЖЕТ                | 13                           | 3        | 2        | 2        | 21        | 0        | 3                        | 22                                                                                                                             |
| КОМЕРЦИЯ              | 2                            | 6        | 1        | 1        | 6         | 0        | 2                        | 5                                                                                                                              |
| ЦЕЛЕВОЕ               | 0                            | 0        | 0        | 0        | 13        | 0        | 0                        | 1                                                                                                                              |
| <b>ИТОГО в 2024г.</b> | <b>15</b>                    | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>5</b>                 | <b>28</b><br><b>19 в Москве,</b><br><b>6 в Санкт-Петербурге,</b><br><b>1в Самаре,</b><br><b>1 в Австрии,</b><br><b>1 в КНР</b> |
| <b>Итого в 2023</b>   | 14                           | 10       | 0        | 0        | 19        | 1        | 6                        | 23, из них 10 в Москве и 11 в Питере                                                                                           |
| Итого в 2022          | 19                           | 18       | 6        | 1        | 17        | 0        | 12                       | 20, из них 10 в Москве и 6 в Питере                                                                                            |



Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 11 классов убедительно демонстрирует целесообразность выстраивания лицейской системы профильного обучения и профориентационной работы: **98%** выпускников лицея поступили в ВУЗы, **88%** из них выбрали специальности соответственно профилю обучения (социально-экономический, естественнонаучный, информационно-технологический); **28** выпускников лицея продолжают обучение не только в ВУЗах Донской столицы и Южного Федерального округа, но в ведущих ВУЗах России.

### Названия ВУЗов, выбранных выпускниками лицея в 2024 году

#### **ВУЗы и филиалы в Ростове (62 выпускника-66%):**

ДГТУ -9  
 ЮФУ-15  
 Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС -3  
 ВГУЮ (Всероссийский государственный университет юстиции)-1  
 РостГМУ - 27  
 РГЭУ РИНХ -4  
 РГУПС -3

#### **ВУЗы Москвы (19 выпускников-20%):**

МГЮА (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина)-1  
 РУТ (МИИТ) Российский университет транспорта - 1  
 ВШЭ- 3  
 РЭУ (Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова) - 1  
 МГУ -1  
 МГИМО -1  
 МЭИ (Московский энергетический институт) - 1  
 РНИМУ им. Пирогова -4  
 Финансовый университет при правительстве РФ-2  
 Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И.М. Губкина-1  
 МГТУ имени Н.Э. Баумана-2  
 МТУСИ (Московский технический университет связи и информатики)-1

#### **ВУЗы Питера (6 выпускников-6%):**

СПбГУ - 3  
 Санкт-Петербургский политехнический университет -1  
 СПбГЭТУ ЛЭТИ (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова) -1  
 ГУАП (Государственный университет аэрокосмического приборостроения) - 1

#### **ВУЗы Ростовской области и другого региона: (3 выпускника-3%):**



ЮФУ (филиал в г. Таганрог) - 2

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева -1

**ВУЗы другой страны (2 выпускника -2%):**

Корея, Xian Jiaotong-Liverpool University -1

Австрия, Венский университет, факультет естествознания -1

**СУЗы: (2 выпускника -2%):**

Ростовский Базовый Колледж (медицинский) - 2

**9 классы:**

В 2023-2024 году в МАОУ «Лицей №11» обучалось выпускников 9 классов: **199(+16)**,

Получили аттестаты об основном общем образовании: **199 (183)**,

Обучаются в 10 классе лицея: **104 (52%) 93(57%)**.

**СВЕДЕНИЯ**  
**об итогах социального трудоустройства выпускников IX классов**  
**МАОУ «Лицей № 11» города Ростова – на – Дону в 2024 году**

| класс                         | ВСЕГО      | ОСТАЛИСЬ<br>В ЛИЦЕЕ | ПОСТУПИЛИ<br>В 10 КЛАСС<br>ДРУГОЙ<br>ШКОЛЫ,<br>ЛИЦЕЯ,<br>ГИМНАЗИИ | ПОСТУПИЛИ<br>В<br>КОЛЛЕДЖИ | ПОСТУПИЛИ<br>В<br>УЧРЕЖДЕНИЯ<br>НПО<br>(техникум,<br>училище) | НЕ<br>РАБОТАЮТ<br>И НЕ<br>УЧАТСЯ |
|-------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 9А                            |            | 20                  | 9                                                                 | 7                          | 0                                                             | 0                                |
| 9Б                            |            | 26                  | 7                                                                 | 5                          | 0                                                             | 0                                |
| 9В                            |            | 17                  | 13                                                                | 5                          | 0                                                             | 0                                |
| 9Г                            |            | 15                  | 2                                                                 | 13                         | 0                                                             | 0                                |
| 9Д                            |            | 12                  | 6                                                                 | 11                         | 0                                                             | 0                                |
| 9Е                            |            | 14                  | 4                                                                 | 12                         | 0                                                             | 1                                |
| <b>ИТОГО в<br/>2024 году:</b> | <b>199</b> | <b>104</b>          | <b>41</b>                                                         | <b>53</b>                  | <b>0</b>                                                      | <b>1</b>                         |
|                               |            | <b>52%</b>          | <b>21%</b>                                                        | <b>26,5%</b>               | <b>0%</b>                                                     | <b>0,5%</b>                      |
| <b>ИТОГО в<br/>2023 году:</b> | <b>180</b> | <b>93</b>           | <b>42</b>                                                         | <b>40</b>                  | <b>5</b>                                                      |                                  |
|                               |            | <b>52%</b>          | <b>23%</b>                                                        | <b>22%</b>                 | <b>3%</b>                                                     |                                  |
| <b>ИТОГО в<br/>2022 году:</b> | <b>165</b> | <b>93</b>           | <b>27</b>                                                         | <b>40</b>                  | <b>5</b>                                                      | <b>0</b>                         |
|                               |            | <b>57%</b>          | <b>16%</b>                                                        | <b>24%</b>                 | <b>3%</b>                                                     |                                  |

**В ДРУГИХ ОУ (41 выпускник):**

МАОУ "Школа №22" - 15

МБОУ "Школа №26" - 4

Региональная площадка МГИМО в г. Ростове-на-Дону, частная школа "Источник знаний" -1

МБОУ "Школа № 21" -1

МБОУ "Школа № 20" -1

МБОУ "Школа № 36" -2

МАОУ "Школа №60" -1

МБОУ "Гимназия №12" -1

МБОУ "Школа №1" -1

СОШ г. Ставрополь -1

Гимназия "ДАР" -1

Гимназия ДГТУ -1

Лицей ЮФУ - 8

Лицей №4 ТМОЛ -2

Лицей № 20 -1

**В КОЛЛЕДЖАХ (53 выпускника):**

Колледж рекламы, сервиса и туризма "Сократ", туризм и гостеприимство -2  
Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий-1  
Автотранспортный колледж -4  
Ростовский колледж связи и информатики -8  
Педагогический колледж,-1  
Ростовский Железнодорожный Колледж -1  
Авиационный колледж ДГТУ - 4  
колледж при РГУПС -3  
колледж ИУБПП - 1  
РГЭУ финансово-экономический колледж при РИНХ -5  
колледж Президентской академии РАНХиГС-1  
ИВТ им Седова- 1  
Ростовский строительный колледж -3  
СУНЦ ЮФУ -1  
Ростовский колледж при Российском Государственном университете правосудия -3  
Финансово-экономический колледж, г. Пермь -1  
Колледж при Ростовском институте (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции" (РПА Минюста России) в г. Ростове-на-Дону -5  
ИТ Академия TOP -3  
Автодорожный колледж - 2  
Ростовский институт защиты предпринимательства -1  
Донской банковский колледж -1  
Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта -1

## **В ТЕХНИКУМАХ, УЧИЛИЩАХ: 0**

## **НЕ РАБОТАЮТ И НЕ УЧАТСЯ: 1 ВЫПУСКНИЦА ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 9 классов наглядно показывает, что более половины выпускников 9 классов лица (52%) продолжают обучение в 10 классе лица. Лицей обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса; лицей выступает как ответственный партнер ВУЗов и СУЗов, заинтересованно подходящий к целенаправленной подготовке квалифицированных кадров. Выпускники 2024 года лица успешно социализированы, большинство продолжают обучение по выбранной специальности в полном соответствии с профилем обучения в лицее.

Лицей отслеживает судьбы своих выпускников, их успешность в получении профессионального образования. Одним из целевых показателей новой программы развития лица стал мониторинг результатов сессий выпускников, набравших по результатам итоговой аттестации 75 баллов и выше.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 11» (ЛСОКО).

ЛСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
  - контрольно-оценочные процедуры;
  - контрольно-измерительные материалы;
  - аналитические документы для внутреннего потребления;
    - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.
- Организация ЛСОКО:**

### **1.1. Направления ЛСОКО:**

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

1.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ЛСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Лицеем отчета о самообследовании.

1.3. Мероприятия внутри школьного контроля являются частью ЛСОКО.

### **1.4. Основные мероприятия ЛСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Лицея.

Механизмом оценки качества образования в лицее является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутрилицейским показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования в лицее регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МАОУ «Лицей № 11».

Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки

(ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования.

Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся лица. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей № 11».

**1. Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лица в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лица, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация лица.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением оценок
- выставление четвертных (в 10-11-х классах – полугодových) и годовых оценок.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

## **2. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета лица в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык. В классах с предпрофильной ( 7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лица, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

## VII. Оценка кадрового обеспечения.

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

### Динамика изменения кадрового потенциала МАОУ «Лицей №11» за 2018 -2023 годы.

|                                                                                                    |                     | 2018-2019             | 2019-2020            | 2020-2021            | 2021-2022            | 2022-2023            | 2023-2024            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество педагогических работников:                                                              |                     | <b>74</b>             | <b>97</b>            | <b>114</b>           | <b>137</b>           | <b>141</b>           | <b>141</b>           |
| Внешних совместителей                                                                              |                     | <b>8</b>              | <b>12</b>            | <b>14</b>            | <b>12</b>            | <b>9</b>             | <b>9</b>             |
| Уровень образования:                                                                               | Высшее              | <b>70</b>             | <b>92</b>            | <b>106</b>           | <b>131</b>           | <b>140</b>           | <b>140</b>           |
|                                                                                                    | среднее-специальное | <b>4</b>              | <b>5</b>             | <b>8</b>             | <b>6</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             |
| Уровень квалификации:                                                                              | Высшая              | <b>50</b>             | <b>57</b>            | <b>62</b>            | <b>69</b>            | <b>77</b>            | <b>77</b>            |
|                                                                                                    | первая              | <b>12</b>             | <b>16</b>            | <b>18</b>            | <b>21</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            |
|                                                                                                    | вторая              | <b>0</b>              | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             |
|                                                                                                    | б/категории         | <b>12</b>             | <b>24</b>            | <b>34</b>            | <b>47</b>            | <b>41</b>            | <b>41</b>            |
| Имеют ученую степень                                                                               |                     | <b>5</b>              | <b>7</b>             | <b>7</b>             | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>2</b>             |
| Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»                                   |                     | <b>1</b>              | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             |
| Имеют почетное звание: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» |                     | <b>2</b><br><b>10</b> | <b>2</b><br><b>9</b> | <b>2</b><br><b>9</b> | <b>2</b><br><b>9</b> | <b>2</b><br><b>9</b> | <b>2</b><br><b>9</b> |
| Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ                                                         |                     | <b>19</b>             | <b>20</b>            | <b>20</b>            | <b>20</b>            | <b>21</b>            | <b>21</b>            |
| Победители ПНПО                                                                                    |                     | <b>10</b>             | <b>10</b>            | <b>10</b>            | <b>10</b>            | <b>10</b>            | <b>10</b>            |
| Лауреаты премии губернатора Ростовской области                                                     |                     | <b>5</b>              | <b>6</b>             | <b>6</b>             | <b>6</b>             | <b>6</b>             | <b>6</b>             |
| Награждены медалью «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону»                        |                     | <b>2</b>              | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>2</b>             |
| Награждены медалью «За вклад в развитие образования»                                               |                     | <b>1</b>              | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             |
| Награждены Почетной грамотой МЭРа                                                                  |                     | <b>3</b>              | <b>3</b>             | <b>3</b>             | <b>3</b>             | <b>3</b>             | <b>3</b>             |
| Награждены                                                                                         |                     |                       |                      |                      |                      |                      |                      |
| Награждены Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».                                   |                     | <b>4</b>              | <b>4</b>             | <b>4</b>             | <b>4</b>             | <b>4</b>             | <b>4</b>             |
| Награждены Знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону»                              |                     | <b>1</b>              | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             |
| Получили Звание «Лучший работник образования Дона»                                                 |                     | <b>1</b>              | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             |
| Награждены Медалью «За труды на ниве просвещения»                                                  |                     | <b>1</b>              | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             |
| Награждены Памятным знаком «80 лет Ростовской области»                                             |                     | <b>1</b>              | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             |

|                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Ростовской области                                                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Награждены Благодарственным письмом Законодательного собрания Ростовской области                                            |   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Благодарность комитета по образованию и молодёжной политики Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

В 2023 - 2024 учебном году в МАОУ «Лицей № 11» работает 141 педагогических работников, кроме того, 9 совместителей.

Из числа основных сотрудников:

- 77 человек (55%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 23 человек (16%) имеют первую квалификационную категорию;
- 41 человек (29%) без категории.

Два педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

Педагогический коллектив лицея в 2022-2023 учебном году составлял 141 человек. Укомплектованность штата составляет 100%. 100% педагогических работников лицея имеют высшее педагогическое образование. Наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 30 (29%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 60 (43%) имеют стаж более 30 лет.

Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет. В 2022-2023 учебном году эта группа педагогов составляла 1/3 часть всего педагогического коллектива.

В лицее проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации в 2023 – 2024 учебном году 77 (55%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 23 (16 %) - первую квалификационную категорию.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у лицейского учительского сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников лицея. Все педагоги лицея – это высококвалифицированные специалисты.

## **VIII Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая служба **обеспечивала** сопровождение основных направлений программы развития лица:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей.
- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.
- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В течение 2024 года **методическая служба лица строила свою работу с целью обеспечения действенности системы управления** в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии лица, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;
- содействовать участию членов педагогического коллектива лица в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

В соответствии с анализом работы за предыдущий учебный год перед НМС в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование структуры урока как инструмента реализации требований ФГОС;
- формирование мотивации учения у всех субъектов образовательного процесса;
- развитие цифровых технологий, формирование эффективной информационной среды;
- мониторинг формирования и развития УУД;
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- совершенствование системы преемственности всех уровней образования.

Следует отметить особенность 2024 года: прошла реструктуризация МО, которая ставила своей целью повышение эффективности методической работы. С текущего учебного года в МАОУ «Лицей №11» действует 7 предметных МО (вместо 2).

Учитывая, что МО – это главная организационная форма методической работы, такое изменение структуры было предпринято для оптимизации предметной деятельности учителей. Кроме того, формой реализации деятельности (помимо традиционных заседаний МО и научно-практических семинаров) стал предметный месяц, в ходе которого каждое предметное МО не только активно демонстрировало свои достижения, но и активно привлекало к сотрудничеству все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, администрация, родители).

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров;
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные).
- работа методического объединения воспитателей дошкольного отделения лицея.

### **УЧЕТ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МАОУ «ЛИЦЕЙ №11»**

В 2024 году ДО пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, интерактивные комплексы.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## IX. Оценка материально-технической базы.

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |           |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении<br>Адрес: ул. Верхнелыжная д.8 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | нежилое, находится в оперативном управлении Адрес: 40-лет Победы д.43-Б |           | ГБУ РО «ОДКБ»<br>339 Стрелковой Дивизии, 14 каб.21 |
| Год постройки                                                                                  | 1935                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1977                                                                    | 1977      | -                                                  |
| Общая площадь здания                                                                           | 4226,4 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1901,4кв.м                                                              | 47,7 кв.м | -                                                  |
| Этажность                                                                                      | 5 (1 подземный этаж)                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                       | 1         | -                                                  |
| Подземная этажность                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                       | —         | -                                                  |
| Проектная мощность                                                                             | 420 человек                                                                                                                                                                                                                                                                 | 150 человек                                                             |           | -                                                  |
| Техническое состояние здания:                                                                  | отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции. |                                                                         |           |                                                    |
| Земельный участок: находится в постоянном (бессрочном) пользовании                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |           |                                                    |
| Общая площадь                                                                                  | 3955 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11787кв.м                                                               |           | -                                                  |
| Всесезонная спортивная площадка:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |           |                                                    |
| Площадь                                                                                        | 540 кв.м                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1035кв.м                                                                |           | -                                                  |
| Игровая площадка                                                                               | 25 кв.м                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2862кв.м                                                                |           | -                                                  |
| Спортивный зал:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |           |                                                    |
| Площадь                                                                                        | 278,4 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 69,3кв.м                                                                |           | -                                                  |
| Столовая:                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |           |                                                    |
| Количество посадочных мест                                                                     | 136                                                                                                                                                                                                                                                                         | —                                                                       |           | -                                                  |
| Площадь обеденного зала                                                                        | 137,9 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                 | —                                                                       |           | -                                                  |
| Медицинский кабинет и процедурная:                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |           |                                                    |
| Площадь                                                                                        | 44,4 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Процедурная 6,5 кв.м<br>Медицинский кабинет 10,1 кв.м                   |           | -                                                  |
| Кабинет психолога:                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |           |                                                    |
| Площадь                                                                                        | 14,9 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12,1кв.м                                                                |           | -                                                  |
| Бассейн                                                                                        | —                                                                                                                                                                                                                                                                           | 126, 3 кв.м                                                             |           | -                                                  |
| Малые формы                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24                                                                      |           | -                                                  |
| Хореографический кабинет                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                       |           | -                                                  |
| Кабинет коррекции речи                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                       |           | -                                                  |
| Кабинет психологической рзгрузки                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                       |           | -                                                  |
| Учебные кабинеты, лаборатории:                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |           |                                                    |
| Общее количество                                                                               | 26                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                       |           | 1                                                  |
| Компьютерные классы                                                                            | 3 (44 компьютера)                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 (11 моноблоков)                                                       |           |                                                    |
| Лекционная аудитория                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | —                                                                       |           |                                                    |
| Естественнонаучная лаборатория                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | —                                                                       |           |                                                    |

|                                                                                                     |                                                              |                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| Цифровая Естественнаучная лаборатория:                                                              | 1                                                            | —                                         |    |
| Мобильный класс                                                                                     | 31 ноутбуков                                                 | —                                         |    |
| Мобильная естественнонаучная индивидуальная лаборатория со встроенным набором датчиков Nanoeducator | 1                                                            | —                                         |    |
| Биологическая лаборатория RHYWE                                                                     | 1                                                            | —                                         |    |
| Межпредметный компьютерный класс                                                                    | 1 (16 ноутбуков)                                             | —                                         |    |
| Кабинет технологии девочек                                                                          | 1                                                            | —                                         |    |
| Кабинет технологии мальчиков                                                                        | 1                                                            | —                                         |    |
| Музей                                                                                               | 1                                                            | —                                         |    |
| Лингафонный кабинет                                                                                 | 1                                                            | —                                         |    |
| <b>Библиотека:</b>                                                                                  | 1                                                            | —                                         |    |
| Книжный фонд                                                                                        | 40600                                                        | —                                         |    |
| Учебно-методическая литература                                                                      | 1104                                                         | —                                         |    |
| Учебники                                                                                            | 21 477 комплекта                                             | —                                         |    |
| Фонд художественной литературы                                                                      | 19123                                                        | —                                         |    |
| Подписные издания                                                                                   | 14 экземпляров в год                                         | —                                         |    |
| <b>Технические средства обучения:</b>                                                               |                                                              |                                           |    |
| ПК (персональные компьютеры)                                                                        | Всего:141, используются в учебных целях 121, в управлении 20 | Всего:20, используются в учебных целях 13 | 1  |
| Ноутбуки в т.ч мобильный класс                                                                      | 37 ноутбук                                                   | 5 ноутбуков                               | 1  |
| Планшеты                                                                                            | 3                                                            | —                                         | 16 |
| Телевизоры                                                                                          | 14                                                           | 5                                         |    |
| Моноблоки                                                                                           | 22                                                           | 11                                        |    |
| Интерактивные доски                                                                                 | 13                                                           | 6                                         |    |
| 3D лаборатория на основе ОК «Eurika»                                                                | 1                                                            | —                                         |    |
| Наночемодан 2.0                                                                                     | 1                                                            |                                           |    |
| STA лаборатория                                                                                     | 1 (10 модулей)                                               |                                           |    |
| Экраны                                                                                              | 9                                                            | 1                                         |    |
| Проекторы мультимедийные                                                                            | 21                                                           | 4                                         |    |
| Музыкальные центры                                                                                  | 7                                                            | 3, магнитофоны 8                          |    |
| Принтеров                                                                                           | 29                                                           | 4                                         |    |
| МФУ                                                                                                 | 19                                                           | 13                                        |    |
| Мультиборд                                                                                          | 1                                                            |                                           |    |
| Интерактивная система                                                                               | 1                                                            | 1                                         |    |

|                                                                                                                                             |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| Сканеры                                                                                                                                     | 3 | 1 |  |
| Копировальный аппарат                                                                                                                       | 2 | – |  |
| Система интерактивного опроса                                                                                                               | 2 | – |  |
| Система доступа контроля в здание                                                                                                           | 1 | – |  |
| Интерактивный информационный киоск                                                                                                          | 1 | – |  |
| Документ камера                                                                                                                             | 2 | – |  |
| Электронное пианино                                                                                                                         | 1 | 2 |  |
| Переплетная система                                                                                                                         | 1 | – |  |
| АДК «АРМИС»                                                                                                                                 | 1 | – |  |
| Видеомагнитофон                                                                                                                             |   | 2 |  |
| Проигрыватель DVD                                                                                                                           |   | 3 |  |
| <b>Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты:</b> имеются в наличии в полном объёме. |   |   |  |

## **Х Финансово-экономическое обеспечение реализации образовательных программ.**

Финансовое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей №11» осуществляется за счет средств субсидии из бюджета города Ростова-на-Дону, субвенций бюджета Ростовской области, субсидий на иные цели, а также средств от оказания платных образовательных услуг.

Объем поступивших средств за 2024 года составляет 348 488,2 тыс.рублей из них: 200 523,00 тыс.руб. составляет субсидия на выполнения муниципального задания, 41 907,5 тыс.руб. субсидия на иные цели и 106 057,7 тыс.рублей поступления от приносящей доход деятельности.

Использованы средства были направлены 2024 году:

- на заработную плату и начисления труда в сумме в т.ч. на премию;
- на содержание здания - работы по очистке канализационной системы, работы по штукатурке стен теплового пункта, ремонтные работы в кабинетах химии и физики, ремонт в кабинете киберкласса, подготовка к отопительному сезону;
- на прочие работы - на поставку аттестатов ,программного обеспечения, сопровождение программы 1С, на участие в конференциях, на охрану здания, организация участия во Всероссийской научно-практической конференции;
- на приобретение основных средств в т.ч.:
- на учебники;
- на школьную мебель;
- приобретение расходных материалов и хозяйственных принадлежностей – приобретение канц.товаров; хозяйственных товаров; поставка расходных материалов и комплектующих; поставка питьевой воды, флагов, поставка электроматериалов; поставка спортивного инвентаря; поставка продуктов питания для столовой.

В 2024г реализовали денежные средства которые по итогу конкурса в 2023г выиграл МАОУ «Лицей №11», по трем проектам:

1. Проект №1 - приобретение и установка оборудования для экспериментальных площадок МАОУ "Лицей № 11" г. Ростова-на-Дону, по адресу: г. Ростов-на-Дону, пр-т 40 лет Победы, д. 43"Б" стоимость проекта 2 970,6 тыс. рублей.
2. Проект №2 - приобретение оборудования, мебели и программного обеспечения киберспортивного кабинета МАОУ "Лицей № 11" г. Ростова-на-Дону, по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Подвойского, д. 43 стоимость проекта 2 904,89 тыс.рублей.
3. Проект №3 - капитальный ремонт спортивной площадки МАОУ "Лицей № 11" г.Ростова-на-Дону, по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, д.8 стоимость проекта 2 796,6 тыс. рублей.

Так же в 2024г МАОУ «Лицей №11» в рамках резервного фонда Ростовской области приобрел школьную мебель на 1 993,6 тыс.рублей.

За счет средств от приносящих доход деятельность МАОУ «Лицей №11» произвел ремонт и оснастил помещения для проекта «Центр детских инициатив» на сумму 1 353,4 рублей.

Закупка учебников производилась в 2024г из двух источников финансирования за счет средств от приносящей доход деятельности и от субсидии на муниципальное задание общая сумма потраченная на учебники в 2024г составила – 13 334,6 тыс.рублей.

По сравнению с прошлым 2023 годом увеличились расходы на качественное улучшение материально-технической базы лицея, что позволило обеспечить образовательный процесс современным техническим оборудованием, на 100%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации Дошкольного отделения.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                            | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 213 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                          | 213 человек              |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 0 человек             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 213 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 213 человек/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 213 человек/<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9 дней                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 13 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 10 человек/<br>77 %   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 10 человек/<br>77 %   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 3 человек/<br>23 %    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 3 человек/<br>23 %    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/<br>76 %   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 8 человек/<br>60 %    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человек/<br>15 %    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                       |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек/<br>15 %    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 3 человек/<br>23 %    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 человек/<br>8 %     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 4 человек/<br>28 %    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и                                                                                                                                               | 13 человек/           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 %                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников         | 13 человек/<br>100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                             | 14 человек/<br>213 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                         |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                       | 247,1/200<br>1,2 кв.м.     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                      | 3306 кв. м                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                      | да                         |

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 11

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |                             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 2925                        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 1370                        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 1340                        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 215                         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 822 (66%)                   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4,4                         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4,2                         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 78                          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 71 (профиль)/<br>4,7 (база) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 36 (10%)                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 36 (39%)                    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 821 (71,9%)                 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) | 264 / 23%                   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 24 (2%)                     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                                     |                      | 13 (1,1%)                                      |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)                                         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                    | человек<br>(процент) | 90 (4,7%)                                      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 215 (11,2%)                                    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 27 (1%)                                        |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)                                         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | <b>141</b><br>(представлены данные Лицей + ДО) |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 140                                            |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 138                                            |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 1                                              |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 1                                              |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) |                                                |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 84 (61%)                                       |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 21 (15%)                                       |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |                                                |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 20 (18%)                                       |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 19 (17%)                                       |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |                                                |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 20 (14%)                                       |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 19 (19%)                                       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 141 (100%)                                     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 141 (100%)                                     |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 300/2925 = 0,152                               |



|                                                                                                                                                |                      |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 23227/2925<br>20,35                               |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да                                                |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да                                                |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да                                                |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да                                                |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да                                                |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да                                                |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да                                                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1141 (100%)                                       |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 1721,9 = (ОУ 1435,1 +<br>ДО (школа) 286,8)<br>1,5 |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей № 11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.