«Приням» на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей № 11» протокол заседания от 30.08.2025 № 1

«Утверждаю»

Директор	МАОУ	«Лицей	№	11»

_____ В.О. Потатуева приказ № 545 от 30 августа 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» (далее: учебный план лицея) разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 7 ноя. 2024 № 209-3С).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изм. от 09.10.2024, вступает в силу 01.09.2025));
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изм. приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 года № 171);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изм. приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704, вступает в силу 01.09.2025)).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изм. от 30.08.2024);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. на 16.12.2024).
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции приказа Минпросвещения России от 27.12.23 № 1082);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях

среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 731);
- приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минпросвещения России, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций» (оценочные процедуры);
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/420 «О направлении методического письма по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины";
- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ);
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»;
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461«О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций».

Локальные нормативные акты лицея:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» с изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа начального общего образования MAOУ «Лицей №11»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей №11»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей № 11».

Учебный план Лицея — нормативный правовой документ, обеспечивающий реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее — Φ ГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее — Φ ООП), определяющий общие рамки отбора учебного материала. фиксирующий максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся, состав и структуру предметных областей, в котором определяется перечень учебных предметов, курсов и распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, устанавливаются формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план лицея разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого лицеем, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование.

Учебный план МАОУ «Лицей № 11» сформирован с учетом требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО (2021), ФГОС ООО(2021), ФГОС СОО(2021), ФЕДЕРАЛЬНОЙ основной образовательной программой начального общего образования (далее – ФООП НОО), Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ООО), Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО)..

Основной целью деятельности МАОУ «Лицей № 11» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ключевыми задачами образовательной деятельности лицея, в соответствии с Уставом МАОУ «Лицей № 11» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
 - предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и организация содержательного досуга детей;
 - создание безопасных условий реализации образовательных программ.
 - Приоритетами развития учебного процесса являются:
- оптимизация учебно-воспитательного процесса через внедрение новых образовательных технологий;

- создание условий для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных;
 - профильность обучения (биология, химия, математика, обществознание, экономика, право);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на развитие ключевых компетентностей)
 - создание условий для развития исследовательской компетентности учащихся 7-11 классов

II. Организация процесса обучения

Учебный план лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Лицей № 11» осуществлён переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех классах.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Лицей № 11" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Примерный учебный план для 1 «Э» и 3 «Э», 4 «Э» классов ориентирован на 3-летний срок освоения ООО НОО, в рамках реализации региональной экспериментальной площадки «Эффективная начальная школа: реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для обучающихся, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения» (Приказ МО и ПО РО от 12.04.2024 № 368).

Данный учебный план предназначен для организации обучения по индивидуальным учебным планам и берется за основу при конструировании индивидуальных учебных планов обучающихся 1 «Э», 3 «Э», 4 «Э» класса, которые утверждаются самостоятельными приказами.

Учебный план 1-4 классов (за исключением индивидуальных учебных планов обучающихся 1 «Э», 3 «Э» 4 «Э») ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов – 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2999 и более 3305 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9х классов составляет 34 учебные недели. В соответствии с Φ ГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) количество учебных занятий) не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

В 2025-2026 учебном году в лицее укомплектовано 90 классов.

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	38
Основное общее образование	48
Среднее общее образование	8
ВСЕГО классов	94

Обучение осуществляется в две смены:

II смена – 13 классов

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Информатике» (7-11 классы), «Технологии» (5-7 классы) осуществляется деление классов на две группы.

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4-5 классах -2 ч., в 6-8 классах -2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

III. Особенности учебного плана лицея.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- завершен переход и реализуются в полном объёме обновлённые ФГОС;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- реализация программ углубленного изучения предметов (математика, обществознание, биология, химия, физика, информатика) в соответствии с профильной направленностью классов на уровне среднего общего образования;
- введение учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всестороннее развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и возможностей лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

- *обязательной* (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.
- вариативной, (часть, формируемая участниками образовательных отношений) раскрывающей особенности содержания лицейского образования с учетом предпрофильной подготовки и профильной направленности лицейского образования и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

 Φ едеральный компонент является обязательной частью учебного плана, обеспечивает единство образовательного пространства и соблюдается в учебном плане лицея на всех уровнях общего образования.

<u>Региональный компонент</u> включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, национально-этническое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области.

Изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента формируемый участниками образовательных отношений в учебном плане лицея использованы для:

- развития содержания базовых учебных предметов обязательной части;
- введения дополнительных образовательных модулей, в том числе пропедевтических;
- реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- реализации программ углубленного изучения предметов в рамках реализуемых профилей;
- удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив лицея видит в следующем:

- > анализ потребностей всех участников образовательных отношений в развитии лицея;
- > психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- > создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- **>** отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы лицея;
- > совершенствование системы всех видов мониторинга.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии Приказа Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями законодательства, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений. В МАОУ «Лицей N
m 11» при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

IV. Начальное общее образование.

В 2025 - 2026 учебном году на уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО (ФГОС- 2021).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при реализации лицеем основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды Лицея.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ лицейской жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО - 2021.

Примерный учебный план для 1 «Э» и 3 «Э», 4 «Э» ориентирован на 3-летний срок освоения ООО НОО, в рамках реализации региональной экспериментальной площадки «Эффективная начальная школа: реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для обучающихся, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения» (Приказ МО и ПО РО от 12.04.2024 № 368).

Данный учебный план предназначен для организации обучения по индивидуальным учебным планам и берется за основу при конструировании индивидуальных учебных планов обучающихся 1 «Э», 3 «Э», 4 «Э» классов, которые утверждаются самостоятельными приказами.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 1 класса с ускоренным освоением основной образовательной программы начального общего образования разработан в соответствии с локальным нормативным актом — Положением об индивидуальном учебном плане МАОУ «Лицей №11».

Формирование индивидуального учебного плана ускоренного обучения обеспечивается приказом Минобразования Ростовской области от 14.04.2024 г. № 368 «Об областных инновационных площадках», который определяет реализацию инновационного проекта «Эффективная начальная школа — это реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального общего образования».

Данное положение подкрепляется п. 6.3., п. 17 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286:

«П. 6.3. ФГОС предусматривает возможность для Организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры (федеральные или региональные инновационные площадки), самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования.

17. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен».

В соответствии с положениями ФГОС начального общего образования Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательной программы начального общего образования за 3 года. Количество учебных занятий в режиме 5-дневной учебной недели составляет 2303 академических часов.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов (исключая 1 «Э» и 3 «Э» и 4 «Э») разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 20 час, 2 классы – 22 часа, 3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа), вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) по 1 часу в 1- 3-х классах.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При конструировании учебного плана НОО на 2025-2026 учебный год был выбран вариант I (5- ти дневная учебная неделя без изучения родного языка), поскольку не поступило заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предусматривается непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах 4 часа в неделю. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.
- «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.
- «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

В соответствии с основной образовательной программой с целью развития математической грамотности, как одного из ключевых элементов функциональной грамотности, создания условий для обретения математического мышления и развития математической речи обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-3 классах добавлен 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Математика». Это позволит обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- «Труд (технология)» (1 час в неделю). ФПР по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы НОО
- «<u>Окружающий мир»</u> в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

- «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) — комплексный учебный предмет, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. В 2025-2026 учебном году родителями, законными представителями обучающихся были выбраны следующие модули ОРКСЭ: «Основы религиозных культур народов России» (в 4Г, 4Ж, 4И, 4Э классах) и «Основы православной культуры» (в 4А, 4Б, 4В, 4Д, 4Е классах).

Данные модули направлены на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Они служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

- «Музыка» в 1-4х классах по 1 часу в неделю.
- «Изобразительное искусство» в 1-4х классах по 1 часу в неделю.
- «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю 1в -х классах, 2-х часов в неделю во 2-3 классах. Третий час физической культуры во 2-3 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, лицейского спортивного клуба «Старт»

Часы вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отданы:

- 1 час в неделю в 1-х классах на реализацию 3-х часовой программы по физической культуре для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и самосовершенствовании;
- 1 час на усиление базового компонента обязательного учебного предмета «Математика» во 2-3 классах).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростована-Дону "Лицей № 11".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрение элементов новых систем оценивания.

V. Основное общее образование.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской

зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В соответствии с обновлённым $\Phi \Gamma OC$ OOO – 2021 количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 и более 5848

Для составления учебного плана 5- 9х классов были использованы рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год (вариант 1 - (5-ти дневная учебная неделя).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» «Труд (технология), «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы,

Обязательные учебные предметы изучаются в объеме:

- «Русский язык»: 5 класс 5 часов, 6 класс -6 часов, 7 класс 4 часа, 8 класс 3 часа, 9 класс -3 часа;
- «Литература» 5 класс 3 часа, 6 класс 3 часа, 7 класс 2 часа, 8 класс 2 часа, 9 класс 3 часа.

В связи с тем, что в МАОУ «Лицей № 11» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации может осуществляться при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- «Иностранный язык» (английский) изучается в каждом классе (5-9) в объёме 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка не предусматривается в связи с отсутствием необходимых условий и возможностей. («Второй иностранный язык» не предусмотрен 1 вариантом ПООП ООО ФГОС-2021).
 - «История» (5-9) классы) изучается в объеме 2 учебных часов,
 - «Обществознание» (8-9 классы) в объеме 1 учебного часа,
 - «География» (5-9 классы) изучается в объеме 5-6 класс 1 час, 7-9 класс 2 часа.
- С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:
- 5 класс 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа История нашего края;
- 6 класс 28 часов Всеобщая история; История средних веков; 57 часов История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов История нашего края;
- 7 класс 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV XVII вв.:; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.
- -8 класс -34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 68 часов История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.

- 9 класс -23 часа. Всеобщая история. История нового времени.XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования». Следовательно, с 1 сентября 2025 года количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 классах остается без изменений.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 3 часов в неделю. (1 час добавлен за счет часов части, формируемой участники образовательных отношений)

- «Математика» (5 6 классы) изучается в объеме 5 часов.
- «Алгебра» (7-9 классы) изучается в объеме 3 часа
- «Геометрия» (7-9 классы) изучается в объеме 2 часа,
- «Вероятность и статистика» (7-9 классы) изучается в объеме 1 час,
- «Информатика» (7-9 классы) изучается в объеме 1 час.
- «Физика» (7-9 классы) изучается в объеме 2 часа,
- «Химия» (8-9 классы) изучкется в объеме 2 часа,
- «Биология» (5-9 классы) в 5,6,7 классах изучается в объеме часа, в 8-9 в объёме 2 часов.

Учебный предмет «**Труд.** (**технология**)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся трехдневные учебные сборы)

Учебный предмет **«Физическая культура»**, который изучается в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1), третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Старт».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Время, отводимое на часть федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в Лицее использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для организации ранней предпрофильной подготовки;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (1 вариант учебного плана) в 5-х классах составляет 2 часа в неделю, в 6-х классах - 2 часа в неделю, в 7-х классах - 2 часа в неделю, в 8-х классах - 2 часа в неделю, в 9-х классах - 1 час в неделю

Данные часы использованы следующим образом:

<u>1.</u> на введение специально разработанных учебных пропедевтических, практикоориентированных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5A, Б, 5B, 5Э, 6Э, 6Г, 6У, -1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные дисциплины»

Данный курс предназначен для ознакомления учащихся 5-6 классов с широким кругом явлений физики и химии, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Особое значение в данном курсе отводится эксперименту (более 30 лабораторных работ и опытов). Материально-техническая база лицея позволяет реализовать эту часть курса на базе учебных лабораторий.

- в 5A, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 53, 5И, 5К, 5Л, 5Э, 6A, 6Б, 6В, 6Д, 6Е, 6Ж, 63, 6И– 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Наглядная геометрия»

Учебный курс «Наглядная геометрия» направлен на всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5-6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

Содержание курса «Наглядная геометрия» и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем пропедевтический курс обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития обучающегося. С одной стороны, это способствует предварительной адаптации учащихся к регулярному курсу геометрии, с другой — может обеспечить достаточный уровень геометрических знаний в гуманитарном секторе лицейского образования.

- в 7A, 7Б, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж, 7Э, 7У – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в химию вещества». Программа пропедевтического курса «Введение в химию вещества». Преподавание данного курса ведется по авторской программе О. С. Габриеляна «Старт в химию», которая является пропедевтической основой для изучения курса химии в основной школе. Вышеназванный курс вводится в соответствии с образовательной программой лицея в связи с профильной направленностью лицейского образования с учетом развивающих интересов и склонностей учащихся, запросов их родителей, а также наличия учебно-методического и кадрового обеспечения. В рамках естественнонаучного профиля лицея представленный курс призван обеспечить преемственность со следующим уровнем образования и базовую образовательную подготовку учащихся.

- в 5 Γ , 5 Π ,

Содержание программы реализует необходимость формирования межпредметных связей и функциональной грамотности. Курс развивает чтение как инструментальную основу работы с информацией и способности учащегося к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности. Реализация программы активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности. Курс носит выраженную практическую направленность и позволяет освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности.

- в 8A, 8B, 8 Γ , 8 Π – 1 час на реализацию курса «Тайны русского языка», направленного на удовлетворение этнокультурных потребностей участников образовательных отношений.

Программа способствует формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению особой роли родного языка, осознанию российской языковой идентичности. Содержание курса формирует коммуникативную культуру, языковую компетенцию, развивает функциональную грамотность, так как язык и его изучение — это универсальный инструмент познания. Освоение содержания помогает сформировать интерес к созданию собственных текстов, представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает мотивацию учения, обогащает активный и

потенциальный словарный запас для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

- в 8E, 83 - 1 час на реализацию курса «Финансовая грамотность», направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Данный курс реализуется в рамках целенаправленной образовательной деятельности по созданию психолого-педагогических и организационных условий для освоения учащимися культуры финансовой грамотности (преодоление финансовой безграмотности). Обучающиеся смогут использовать полученные знания в практической деятельности (научатся анализировать направления доходов и расходов домохозяйств для составления личного финансового плана, включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации и защиты экономических прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей.

<u>2. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для организации предпрофильной подготовки</u>

- 1) в 6-х классах, 7Б, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж, 8Э, 8Б, 8А, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 83 классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Биология» для реализации модульного курса «Экология». В содержание учебного предмета «Биология» введен модульный курс «Экология», который направлен на формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитания экологической культуры лицеистов. Основными задачами курса являются: экологизация биологических знаний, развитие идей базового содержания учебного предмета «Биология», направленных на сохранение здоровья человека, изучение влияния окружающей среды на ткани, органы, системы органов, организм в целом.
- 2) В 8Б, 8Э классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Химия» классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации вариант 3-х часовой программы авторского курса О.С. Габриеляна.
- 3) В 7В и 8А на изучение учебного предмета «Алгебра» добавлен 1 час, на изучение учебного предмета «Геометрия» и добавлен 1 час для реализации программы повышенного уровня математической подготовки.
 - 4) В 7Э, 7А, 7У, 8Е на изучение учебного предмета «Физика» добавлен 1 час

Это продиктовано необходимостью реализации программы для классов с повышенным уровнем естественнонаучной и информационной подготовки, что дает возможность учащимся в полной мере усвоить и систематизировать теоретический материал, углубить свои знания по физике, овладеть логикой и стандартными алгоритмами, помогает учащимся обосновать выбор профиля дальнейшего обучения, развить познавательные и интеллектуальные способности, умение самостоятельно приобретать знания.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком и решением педагогического совета. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 11".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

VI Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение

указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

В соответствии с Φ ГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ «Лицей № 11» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения

- социально-экономический (10А, 10Б, 11А),
- естественно-научный (фармацевтический класс) -11Б
- естественно-научный (медицинский класс) 10В, 11В
- технологического (10Γ , 11Γ)

В соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021 учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

1 11 2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	•
Естественно-научный	Социально-экономический	Технологический
10B, 11B	10А, 10Б, 11А	10Γ
Биология	Математика	Математика
Химия	Обществознание	Информатика
		11Γ
		Физика
		Информатика

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В учебный план всех профилей включен Индивидуальный учебный проект в объеме 1 час в неделю в 10-х классах

Разработка учебного плана по обновленному $\Phi \Gamma OC\ COO-2021$ предполагает включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и реализацию курсов по выбору обучающихся:

10 классы:

Социально-	Социально-	Естественнонаучный	Технологический
экономический	экономический		
10A	10Б	10B	10Γ
1. Редактирование	1. Редактирование	1. Основы практической	1. Математическое
литературного текста -1ч	литературного текста -	медицины – 1ч.	моделирование -1ч
2. Финансовая	1ч	2. Биохимия– 1ч.	
грамотность. Цифровой	2. Финансовая	3. Оказание первой	
мир – 1ч.	грамотность. Цифровой	помощи – 1ч	
	мир – 1ч.		

Социально-	Естественно-научный	Естественно-научный	Технологический
экономический			
11A	10Б	10B	10Γ
-	Фармацевтический	Медицинский	IT-класс
1. Редактирование	1. Основы	1. Основы практической	1. Математическое
литературного текста -1ч	фармакологии -1ч	медицины – 1ч.	моделирование -1ч
2. Финансовая	2. Биохимия – 1 час	2. Биохимия– 1ч.	1. Основы
грамотность. Цифровой	3. Биотехнология – 1ч	3. Оказание первой	компьютерной
мир — 1ч.	4. Медицинская	помощи – 1ч.	анимации – 1 ч.
3. Интернет-	статистика -1 ч.	4. Медицинская статистика	
предпринимательство - 1		– 1 ч.	
час			

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-х классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов (35 часов) с целью обучения начальным занятиям в области обороны и подготовки к военной службе.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка не предполагается поскольку никто из родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не подал заявление о изучении родного языка и второго иностранного языка соответственно.

При проектировании учебного плана профилей мы придерживаемся позиции, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

VII. Примерный учебный план для организация обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях.

Примерный учебный план для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 22.06.2024; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2023 № 8-3С).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования");
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в редакции приказов Минпросвещения России от 27.12.23 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции приказа Минпросвещения России от 27.12.23 № 1082);
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 731);
- постановление Минобразования Ростовской области №3 от 29.08.2025 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.03.2021 № 232 «Об областных инновационных площадках»
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2024 № 368 «Об областных инновационных площадках»;
- письмо Минпросвещения РФ от 24.08.2023 № ТВ-1693/03 и Минздрава РФ от 24.08.2023 № 1/и/2-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программами дополнительным общеразвивающим программами для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- договор между МАОУ «Лицей № 11» и ГБУ РО «ОДКБ» о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ для детей, находящихся на длительном лечении № 1 от 01.02.2017;
- договор между МАОУ «Лицей № 11» и ФГБУ «Ростовский научно-исследовательский онкологический институт» Министерства здравоохранения России о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ для детей, находящихся на длительном лечении № 2 19.11.2018;

В целях обеспечения права на получение образования обучающимися, находящимися на длительном лечении, в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «Лицей № 11» создает условия для обеспечения получения такими обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинской организации.

Лицей организует обучение учащихся, нуждающегося в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому или в медицинской организации на основании заключения медицинской организации (заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому) и письменного заявления родителей (законных представителей).

Сроки перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (на дому или в медицинской организации) регламентируются сроками действия медицинского заключения.

При организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, общеобразовательные нуждающихся В длительном лечении реализуются программы, требований обновленного федерльного государственного выполнение образовательного стандарта (ФГОС - 2021) с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и состояния здоровья обучающихся

Организация обучения на дому или в медицинской организации по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору, регламентирующему отношения между МАОУ «Лицей № 11» и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

В соответствии со ст. 17. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение, нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана МАОУ «Лицей № 11» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20) и гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, находящемся на длительном лечении и утверждается приказом директора МАОУ «Лицей № 11».

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Предметы, предусмотренные индивидуальным учебным планом, изучаются в полном объеме.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном МАОУ «Лицей $N \ge 11$ ».

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов на дому или в медицинских организациях MAOУ «Лицей № 11» по договору:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую и справочную литературу;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;
 - оказывает психолого-педагогическую помощь обучающемуся.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, в медицинских организациях допускается использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием учебных занятий, которые разрабатываются МАОУ «Лицей № 11» и утверждаются приказом директора лицея.

При организации обучения на дому, проведение учебных занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

VIII. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МАОУ «Лицей № 11» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11».

Текущий контроль включает поурочное, потемное, почетвертное (полугодовое) оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-11-х классов.

Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя;
- на уровне администрации административный контроль.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и научно-методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом

По ряду предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию, проводятся письменные работы по тестам администрации или устные экзамены. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8,10-х классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и (или) устный экзамен;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для учащихся в

форме семейного образования определяется положением о семейном образовании в МАОУ «Липей №11».

IX. Заключительные положения.

Основой деятельности педагогического коллектива лицея в соответствии с основной образовательной программой является сочетание фундаментальной базовой подготовки с расширением и углублением образования по профильным предметам, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебный план лицея на 2025-2026 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально — технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лицея, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности через реализацию лицейского компонента.

примерный учебный план для разработки индивидуальных учебных планов в рамках реализации проекта «Эффективная начальная школа: реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для обучающихся, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения» (Приказ МО и ПО РО от 12.04.2024 № 368). (обновленный ФГОС НОО)

1 «Э»

Учебные предметы	1 год об	бучения	2 год обучения	3 год обучения	
	1п/г	2п/г	3 класс	4 класс	
	1 класс	2 класс			
	Ко-во	Ко-во	Ко-во часов в	Ко-во	
	часов в	часов в	неделю	часов в	
	неделю	неделю		неделю	
Русский язык	5	5	5	5	
Литературное чтение	4	4	4	4	
Математика	5	5	5	4	
Английский язык			2	2	
Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур народов				1	
России					
Музыка	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	
ı					
Труд (технология)	1	1	1	1	
Физическая	2	2	2	2	
культура					
Итого	21	21	23	23	
Суммарная нагрузка	336 357 805 805				
Всего	2303 часа				

примерный учебный план для разработки индивидуальных учебных планов в рамках реализации проекта «Эффективная начальная школа: реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для обучающихся, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения» (Приказ МО и ПО РО от 12.04.2024 № 368).

(обновленный ФГОС НОО)

3 **«**∃»

Учебные	1 год об	бучения	2 год	3 год
предметы	1п/г 1 класс	2п/г 2 класс	обучения 3 класс	обучения 4 класс
	Ко-во часов в неделю	Ко-во часов в неделю	Ко-во часов в неделю	Ко-во часов в неделю
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	5	5	5	4
Английский язык			2	2
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур народов России				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая	2	2	2	2
культура				
Итого	21	21	23	23
Суммарная нагрузка	336 357 805 805			
Всего	2303 часа			

примерный учебный план для разработки индивидуальных учебных планов в рамках реализации проекта «Эффективная начальная школа: реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для обучающихся, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения» (Приказ МО и ПО РО от 12.04.2024 № 368).

(обновленный ФГОС НОО)

4 **«3**»

Учебные	1 год об	бучения	2 год обучения	3 год обучения
предметы	1п/г 1 класс	2п/г 2 класс	3 класс	4 класс
	Ко-во часов в неделю	Ко-во часов в неделю	Ко-во часов в неделю	Ко-во часов в неделю
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	5	5	5	4
Английский язык			2	2
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур народов России				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая	2	2	2	2
культура				
Итого	21	21	23	23
Суммарная нагрузка	336 357 805 805			805
Всего	2303 часа			

1 классы.

Учебные	1-А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, 3,		
предметы		часов в неделю	
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	5		
Литературное чтение	4		
Математика	4		
Окружающий мир	2		
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Труд (технология)	1		
Физическая	3		
культура			
Итого	21	0	
Учебные недели		33	
Всего часов	693		
Максимально допустимая нагрузка,		21	
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

2 классы.

Учебные	2 – А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К		
предметы	Количество	часов в неделю	
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	5		
Литературное чтение	4		
Английский язык	2		
Математика	4	1	
Окружающий мир	2		
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Труд (технология)	1		
Физическая	2		
культура			
Итого	22	1	
Учебные недели	34		
Всего часов	782		
Максимально допустимая нагрузка,		23	
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

3 классы.

Учебные	3 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И		
предметы	Количество	Количество часов в неделю	
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	5		
Литературное чтение	4		
Английский язык	2		
Математика	4	1	
Окружающий мир	2		
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Труд (технология)	1		
Физическая	2		
культура			
Итого	22	1	
Учебные недели	34		
Всего часов	782		
Максимально допустимая нагрузка,	23		
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

4 классы.

	Учебные 4 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И		Д, Е, Ж, И	
	предметы	Количество часов в неделю		
		Обязател	ьная часть	Часть,
				формируемая
				участниками
				образовательных
				отношений
	Русский язык		5	
	Литературное чтение		4	
	Английский язык		2	
	Математика		4	
	Окружающий мир		2	
		4Г, 4Ж,	4А, 4Б,	
		4И, 4Э	4В, 4Д,	
			4E	
	Основы религиозных культур народов	1		
	России			
	Основы православия		1	
	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
	Труд (технология)		1	
	Физическая		2	
	культура		2	
	Итого		23	0
Vu	ебные недели		34	-
	его часов	782		
	ксимально допустимая нагрузка,		23	
	дусмотренная санитарными правилами и		20	,
	омативами, при 5-дневной учебной неделе			
11	поделе			

5 класс

	Учебные предметы	5 (A, Б, Э) (Естественнонаучный) 5 (В) (Университетский) Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Русский язык	5		
	Литература	3		
	Английский язык	3		
	Математика	5		
	История	3		
	География	1		
	Биология	1		
	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
	Труд (технология)	2		
	Физическая культура	2		
	Пропедевтический курс «Введение в естественнонаучные дисциплины»		1	
	Пропедевтический курс «Наглядная геометрия»		1	
	Итого	27	2	
Уч	ебные недели	_ <i>;</i>	34	
	его часов		986	
Ма	ксимально допустимая нагрузка, предусмотренная итарными правилами и нормативами, при 5-дневной бной неделе	29		

5 класс

Учебные предметы	5 – Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л		
	Количество часов в неделю		
	Обязательная	Часть, формируемая	
	часть	участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	5		
Литература	3		
Английский язык	3		
Математика	5		
История	3		
География	1		
Биология	1		
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Труд (технология)	2		
Физическая культура	2		
Пропедевтический курс «Наглядная геометрия»		1	
Курс «Смысловое чтение»		1	
Итого	27	2	
чебные недели		34	
всего часов		986	
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная		29	
анитарными правилами и нормативами, при 5-			
невной учебной неделе			

6 класс

Учебные	6 (Э) (Естественнонаучный) 6 (Г,У) (Университетский) Количество часов в неделю		
предметы			
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	6		
Литература Английский язык	3		
Английский язык	3		
Математика	5		
История	3		
География	1		
Биология	1	1	
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Труд (технология)	2		
Физическая	2		
Культура			
Пропедевтический курс «Введение в		1	
естественнонаучные дисциплины»			
Итого	28	2	
Учебные недели	34		
Всего часов	1020		
Максимально допустимая нагрузка,		30	
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

6 класс

Учебные	6-А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И		
предметы	Количество часов в неделю		
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	6		
Литература	3		
Английский язык	3		
Математика	5		
История	3		
География	1		
Биология	1	1	
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Труд (технология)	2		
Физическая	2		
культура			
Пропедевтический курс «Наглядная		1	
геометрия»			
Итого	28	1	
Учебные недели		34	
Всего часов	1020		
Максимально допустимая нагрузка,		30	
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

7 класс

Учебные	7 3 , 7 A ,7 Y		
предметы	Количество часов в неделю		
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	4		
Литература	2		
Английский язык	3		
Алгебра	3		
Геометрия	2		
Вероятность и статистика	1		
Информатика	1		
История	3		
География	2		
Биология	1		
Физика	2	1	
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Труд (технология)	2		
Физическая	2		
культура			
Пропедевтический курс «Введение в химию»		1	
Итого	30	2	
Учебные недели	34		
Всего часов		1190	
Максимально допустимая нагрузка,		32	
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

7 класс.

Учебные	7B		
предметы	Количество часов в неделю		
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	4		
Литература	2		
Английский язык	3		
Алгебра	3	1	
Геометрия	2	1	
Вероятность и статистика	1		
Информатика	1		
История	3		
География	2		
Биология	1		
Физика	2		
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Труд (технология)	2		
Физическая	2		
культура			
Итого	30	2	
Учебные недели	34		
Всего часов		1190	
Максимально допустимая нагрузка,		32	
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

7 класс.

	Учебные	7Б, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж	
	предметы	Количество часов в неделю	
		Обязательная	Часть,
		часть	формируемая
			участниками
			образовательных
			отношений
	Русский язык	4	
	Литература	2	
	Английский язык	3	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
	История	3	
	География	2	
	Биология	1	1
	Физика	2	
	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
	Труд (технология)	2	
	Физическая	2	
	культура		
	Пропедевтический курс «Введение в химию»		1
	Итого	30	2
Уч	ебные недели	34	
Bce	его часов		1190
	ксимально допустимая нагрузка,		32
	дусмотренная санитарными правилами и		
нор	мативами, при 5-дневной учебной неделе		

Основное общее образование. 8 класс

Учебные предметы	8- Э (Естественнонаучный) 8Б		
	Количество часов в неделю		
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	3		
Литература	2		
Английский язык	3		
Алгебра	3		
Геометрия	2		
Вероятность и статистика	1		
Информатика	1		
История	2		
Обществознание	1		
География	2		
Физика	2		
Химия	2	1	
Биология	2	1	
Музыка	1		
Труд (технология)	1		
Физическая культура	2		
Основы безопасности и защиты Родины	1		
Итого	31	2	
Учебные недели	34		
Всего часов		1122	
Максимально допустимая нагрузка,		33	
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

8 класс

на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебные предметы		8 A
	Количество	часов в неделю
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками
		образовательных отношений
Русский язык	3	
Литература	2	
Английский язык	3 3	1
Алгебра	2	1
Геометрия Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	
История	2	
Обществознание	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	1
Музыка	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого	31	2
Учебные недели		34
Всего часов		1122
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и нормативами, при 5-дневной учебной неделе		33

8 класс

Учебные	8	3- E, 3
предметы	Количество	часов в неделю
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык	3	0
Литература	2	
Английский язык	3	
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Вероятность и статистика	1	
Информатика	1	
История	2	
Обществознание	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	1
Музыка	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	1	
Курс «Финансовая грамотность»		1
Итого	31	2
Учебные недели		34
Всего часов		1122
Максимально допустимая нагрузка,		33
предусмотренная санитарными правилами и		
нормативами, при 5-дневной учебной неделе		

8 класс

Учебные предметы	8A, 8	8В, 8Г, 8Д
	Количество	часов в неделю
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками
		образовательных отношений
Русский язык	3	
Литература	2 3	
Английский язык		
Алгебра — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	3 2	
Геометрия	1	
Вероятность и статистика Информатика	1	
История	2	
Обществознание	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	1
Музыка	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	1	
Курс «Тайны русского языка»		1
Итого	31	2
Учебные недели		34
Всего часов		1122
Лаксимально допустимая нагрузка, редусмотренная санитарными правилами и		33
нормативами, при 5-дневной учебной неделе		

9 класс

Учебные	Учебные 9 А, Б, В, Г, Д, Е, У, Э		
предметы	Количество	часов в неделю	
	Обязательная	Часть,	
	часть	формируемая	
		участниками	
		образовательных	
		отношений	
Русский язык	3		
Литература	3		
Английский язык	3		
Алгебра	3		
Геометрия	2		
Вероятность и статистика	1		
Информатика	1		
История	2	1	
Обществознание	1		
География	2		
Физика	3		
Химия	2		
Биология	2		
Музыка			
Изобразительное искусство			
Труд (технология)	1		
Физическая культура	2		
Основы безопасности и защиты Родины	1		
Итого	32	1	
Учебные недели		34	
Всего часов		1122	
Максимально допустимая нагрузка,		33	
предусмотренная санитарными правилами и			
нормативами, при 5-дневной учебной неделе			

Среднее общее образование. 10-11 класс «А, Б»

(2025-2027)

(социально-экономический профиль) СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КЛАСС

Учебный предмет	Количество	часов в неделю	Всего
•	Базовый	Углубленный	
	уровень	уровень	
Обяза	тельная часть		
Русский язык	2/2		2/2
Литература	3/3		3/3
Английский язык	3/3		3/3
Алгебра		4/4	4/4
Геометрия		3/3	3/3
Вероятность и статистика		1/1	1/1
Информатика	1/1		1/1
История	2/2		2/2
Обществознание		4/4	4/4
География	1/1		1/1
Физика	2/2		2/2
Химия	1/1		1/1
Биология	1/1		1/1
Физическая культура	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты	1/1		1/1
Родины			
Индивидуальный проект	1/0		1/0
Итого	20/19	12/12	32/31
Часть, формируемая участн	иками образов	ательных отношен	ий
Редактирование литературного		1/1	1/1
текста			
Финансовая грамотность. Цифровой		1/1	1/1
мир.			
Интернет-предпринимательство		0/1	0/1
Итого		2/3	2/3
Итого недельная нагрузка		34/34	
Количество учебных недель		34/34	
Всего часов в год		1156/1156	
Всего часов за 2 года		2312	

Среднее общее образование.

10-11 класс «В» (2025-2027)

(естественно-научный профиль) МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС

Учебный предмет		ство часов в еделю	Всего
	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная ч	насть		
Русский язык	2/2		2/2
Литература	3/3		3/3
Английский язык	3/3		3/3
Алгебра	2/3		2/3
Геометрия	2/1		2/1
Вероятность и статистика	1/1		1/1
Информатика	1/1		1/1
История	2/2		2/2
Обществознание	2/2		2/2
География	1/1		1/1
Физика	2/2		2/2
Химия		3/3	3/3
Биология		3/3	3/3
Физическая культура	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты Родины	1/1		1/1
Индивидуальный проект	1/0		1/0
Итого	25/24	6/6	31/30
Часть, формируемая участни	ками образов:	ательных отношен	
Основы практической медицины		1/1	1/1
Биохимия		1/1	1/1
Оказание первой помощи		1/1	1/1
Медицинская статистика		0/1	0/1
Итого		3/4	3/4
Итого недельная нагрузка		34/34	
Количество учебных недель		34/34	
Всего часов в год		1156	
Всего часов за 2 года		2312	

Среднее общее образование.

10-11 класс «Г» (2025-2027)

(технологический профиль) IT-КЛАСС

Учебный предмет	Количество	часов в неделю	Всего
•	Базовый	Углубленный	
	уровень	уровень	
Обяза	ательная часть		
Русский язык	2/2		2/2
Литература	3/3		3/3
Английский язык	3/3		3/3
Алгебра		4/4	4/4
Геометрия		3/3	3/3
Вероятность и статистика		1/1	1/1
Информатика		4/4	4/4
История	2/2		2/2
Обществознание	2/2		2/2
География	1/1		1/1
Физика	2/2		5/5
Химия	1/1		1/1
Биология	1/1		1/1
Физическая культура	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты Родины	1/1		1/1
Индивидуальный проект	1/0		1/0
Итого	21/20	12/12	33/32
Часть, формируемая участь	никами образов	ательных отношен	ий
Математическое моделирование		1/1	1/1
Основы компьютерной анимации		0/1	0/1
Итого		1/2	1/2
Итого недельная нагрузка		34/34	
Количество учебных недель		34/34	
Всего часов в год		1156 / 1165	
Всего часов за 2 года		2312	

Среднее общее образование. 10-11 класс «А» (2024-2026)

(социально-экономический профиль) СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КЛАСС

Учебный предмет	Количество	Количество часов в неделю		
•	Базовый	Углубленный		
	уровень	уровень		
Обяз	ательная часть			
Русский язык	2/2		2/2	
Литература	3/3		3/3	
Английский язык	3/3		3/3	
Алгебра		4/4	4/4	
Геометрия		3/3	3/3	
Вероятность и статистика		1/1	1/1	
Информатика	1/1		1/1	
История	2/2		2/2	
Обществознание		4/4	4/4	
География	1/1		1/1	
Физика	2/2		2/2	
Химия	1/1		1/1	
Биология	1/1		1/1	
Физическая культура	2/2		2/2	
Основы безопасности и защиты Родины	1/1		1/1	
Индивидуальный проект	1/0		1/0	
Итого	20/19	12/12	32/31	
Часть, формируемая участ	никами образов	ательных отношен	ий	
Редактирование литературного текста		1/1	1/1	
Финансовая грамотность. Цифровой		1/1	1/1	
мир.		0/1	0/1	
Интернет-предпринимательство		0/1	0/1	
Итого		2/3	2/3	
Итого недельная нагрузка		34/34 34/34		
Количество учебных недель				
Всего часов в год Всего часов за 2 года		1156/1156 2312		

Среднее общее образование. 10-11 класс «Б» (2024-2026)

(естественно-научный профиль) ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КЛАСС

Учебный предмет	Количество	часов в неделю	Всего
	Базовый	Углубленный	
	уровень	уровень	
Обязательна	я часть		
Русский язык	2/2		2/2
Литература	3/3		3/3
Английский язык	3/3		3/3
Алгебра	2/3		2/3
Геометрия	2/1		2/1
Вероятность и статистика	1/1		1/1
Информатика	1/1		1/1
История	2/2		2/2
Обществознание	2/2		2/2
География	1/1		1/1
Физика	2/2		2/2
Химия		3/3	3/3
Биология		3/3	3/3
Физическая культура	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты	1/1		1/1
Родины			
Индивидуальный проект	1/0		1/0
Итого	25/24	6/6	31/30
Часть, формируемая участн	никами образов		
Основы фармакологии		1/1	1/1
Биохимия		1/1	1/1
Биотехнология		1/1	1/1
Медицинская статистика		0/1	0/1
Итого		3/4	3/4
Итого недельная нагрузка		34/34	
Количество учебных недель		34/34	
Всего часов в год		1156	
Всего часов за 2 года		2312	

Среднее общее образование. 10-11 класс «В» (2024-2026)

(естественно-научный профиль) МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС

Учебный предмет		ство часов в еделю	Всего
	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная ч	насть		
Русский язык	2/2		2/2
Литература	3/3		3/3
Английский язык	3/3		3/3
Алгебра	2/3		2/3
Геометрия	2/1		2/1
Вероятность и статистика	1/1		1/1
Информатика	1/1		1/1
История	2/2		2/2
Обществознание	2/2		2/2
География	1/1		1/1
Физика	2/2		2/2
Химия		3/3	3/3
Биология		3/3	3/3
Физическая культура	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты Родины	1/1		1/1
Индивидуальный проект	1/0		1/0
Итого	25/24	6/6	31/30
Часть, формируемая участни	ками образова	ательных отношен	ий
Основы практической медицины		1/1	1/1
Биохимия		1/1	1/1
Оказание первой помощи		1/1	1/1
Медицинская статистика		0/1	0/1
Итого		3/4	3/4
Итого недельная нагрузка		34/34	
Количество учебных недель		34/34	
Всего часов в год		1156	
Всего часов за 2 года		2312	

Среднее общее образование.

10-11 класс «Г» (2024-2026)

(технологический профиль) IT-КЛАСС

Учебный предмет	Количество	часов в неделю	Всего
	Базовый	Углубленный	
	уровень	уровень	
Обяз	вательная часть		
Русский язык	2/2		2/2
Литература	3/3		3/3
Английский язык	3/3		3/3
Алгебра	2/3		2/3
Геометрия	2/1		2/1
Вероятность и статистика	1/1		1/1
Информатика		4/4	4/4
История	2/2		2/2
Обществознание	2/2		2/2
География	1/1		1/1
Физика		5/5	5/5
Химия	1/1		1/1
Биология	1/1		1/1
Физическая культура	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты Родины	1/1		1/1
Индивидуальный проект	1/0		1/0
Итого	24/23	9/9	33/32
Часть, формируемая участ	никами образов	ательных отношен	ий
Математическое моделирование		1/1	1/1
Основы компьютерной анимации		0/1	0/1
Итого		1/2	1/2
Итого недельная нагрузка		34/34	
Количество учебных недель		34/34	
Всего часов в год		1156 / 1165	
Всего часов за 2 года		2312	

Примерный учебный план

для организации обучения по основным образовательным программам начального общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях

обновленный ФГОС НОО

(1 - 4 классы).

Учебные предметы	Количество часов в неделю по					
		класс	сам		Всего	
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	20	
Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Английский язык	-	2	2	2	6	
Математика	4	4	4	4	16	
Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и	-	-	_	1	1	
светской этики						
Музыка	1	1	1	1	4	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	3	2	2	2	8	
Итого	20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками	0	1	1	0	3	
образовательных отношений ★						
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Всего часов	693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная	21	23	23	23	90	
нагрузка, предусмотренная						
действующими правилами и						
гигиеническими нормативами						

^{* -} часть формируемая участниками образовательных отношений конкретизируется в индивидуальном учебном плане, в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающегося.

Примерный учебный план

для организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях

Обновленный ФГОС ООО.

(5 – 9 классы).

Учебные предметы	Классы					
	5	6	7	8	9	Всего
	класс	класс	класс	класс	класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	2	2	13
Обществознание	-	-	-	1	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	-	4
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты	-	-	-	1	1	2
Родины						
Итого	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками	2	2	2	2	1	9
образовательных отношений 🛪						
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная	29	30	32	33	33	157
нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
в соответствии с действующими						
санитарными правилами и нормами						

[★] - часть формируемая участниками образовательных отношений конкретизируется в индивидуальном учебном плане, в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающегося.

Примерный учебный план

для организации обучения по основным образовательным программам среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому или в медицинских организациях

ΦΓΟ**C COO**

(1	(10/11 классы)						
Учебный предмет	Коли	Количество часов в неделю					
	Социально-	Естественно-	Технологическ				
	экономическ	научный	ий профиль				
	ий профиль	профиль					
Обя	зательная часть						
Русский язык	2/2	2/2	2/2				
Литература	3/3	3/3	3/3				
Английский язык	3/3	3/3	3/3				
Алгебра	4/4	2/3	4/4				
Геометрия	3/3	2/1	3/3				
Вероятность и статистика	1/1	1/1	1/1				
Информатика	1/1	1/1	4/4				
История	2/2	2/2	2/2				
Обществознание	4/4	2/2	2/2				
География	1/1	1/1	1/1				
Физика	2/2	2/2	2/2				
Химия	1/1	3/3	1/1				
Биология	1/1	3/3	1/1				
Физическая культура	2/2	2/2	2/2				
Основы безопасности и защиты Родины	1/1	1/1	1/1				
Индивидуальный проект	1/0	1/0	1/0				
Итого	32/31	31/30	33/32				
Часть, формируемая участ	гниками образоват	гельных отноше	 ений				
Наименование учебного курса	2/3	3/4	1/2				
Итого	2/3	3/4	1/2				
Итого недельная нагрузка	34/34	34/34	34/34				
Количество учебных недель	34/34	34/34	34/34				
Всего часов в год	1156/1156	1156/1156	1156/1156				