



Сетевое партнерство

Важный ресурс развития лицейского образования

В 2014 году по итогам Всероссийской независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности лицей № 11 «Естественнонаучный» г. Ростова-на-Дону присвоен общественно-профессиональный статус «Школа — лаборатория инноваций».



ВАЛЕНТИНА
ПОТАТУЕВА

В настоящее время важнейшим ресурсом развития лицей № 11 «Естественнонаучный» являются интеграционные процессы, которые оказывают влияние на постоянное обновление содержания и технологий лицейского образования, совершенствование модели «лицей — колледж — вуз», а также на систему социального партнерства, определяя разнообразные формы сетевого взаимодействия лицей с его партнерами.

В лицее реализуются модель профильного обучения, система дополнительного образования и ранней профессиональной подготовки медицинских работников. Данная модель построения учебно-воспитательного процесса определила направленность внешней интеграции посредством развития социального партнерства и сетевого взаимодействия с вузами, сузами,

научно-исследовательскими институтами, лечебно-профилактическими учреждениями города.

В лицее созданы учебно-научно-педагогические комплексы: лицей — Ростовский государственный медицинский университет, лицей — Южный федеральный университет, лицей — Ростовский базовый медицинский колледж, которые позволяют целенаправленно и организованно привлекать образовательные, материально-технические, учебно-методические, кадровые и социальные ресурсы. Подобная кооперация не только позволяет дать лицеисту

среднее общее образование, но и способствует социализации и профессиональному становлению. Использование базы клинических лабораторий, стационаров для выполнения практических занятий позволяет лицеистам уже в процессе обучения погрузиться в профессиональную среду.

В условиях развития сетевого взаимодействия в рамках ранней профессиональной медицинской подготовки особое внимание уделяется развитию совместной исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

В лицее создано и успешно действует волонтерское движение «Алые паруса». Движение сотрудничает с ассоциацией «Молодые медики Дона», участвует в областных и городских мероприятиях, флеш-мобах, конференциях, тренингах. Только в 2014 году активисты движения приняли участие в десятке акций по продвижению добровольного донорства, профилактике ВИЧ/СПИДа, туберкулеза.

Интеграция основного и дополнительного образования и образовательного потенциала социума ведет к созданию целостной образовательной развивающей, интегративной, корпоративной среды, в которой живет, действует, творит и учится ребенок.

Справка.

Валентина Потатueva руководит лицеем с 2008 года. Потомственный врач в третьем поколении. 13 лет проработала районным педиатром в Родионово-Несветайском районе области. Получила второе высшее образование. Учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель муниципального этапа и лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы-2012».